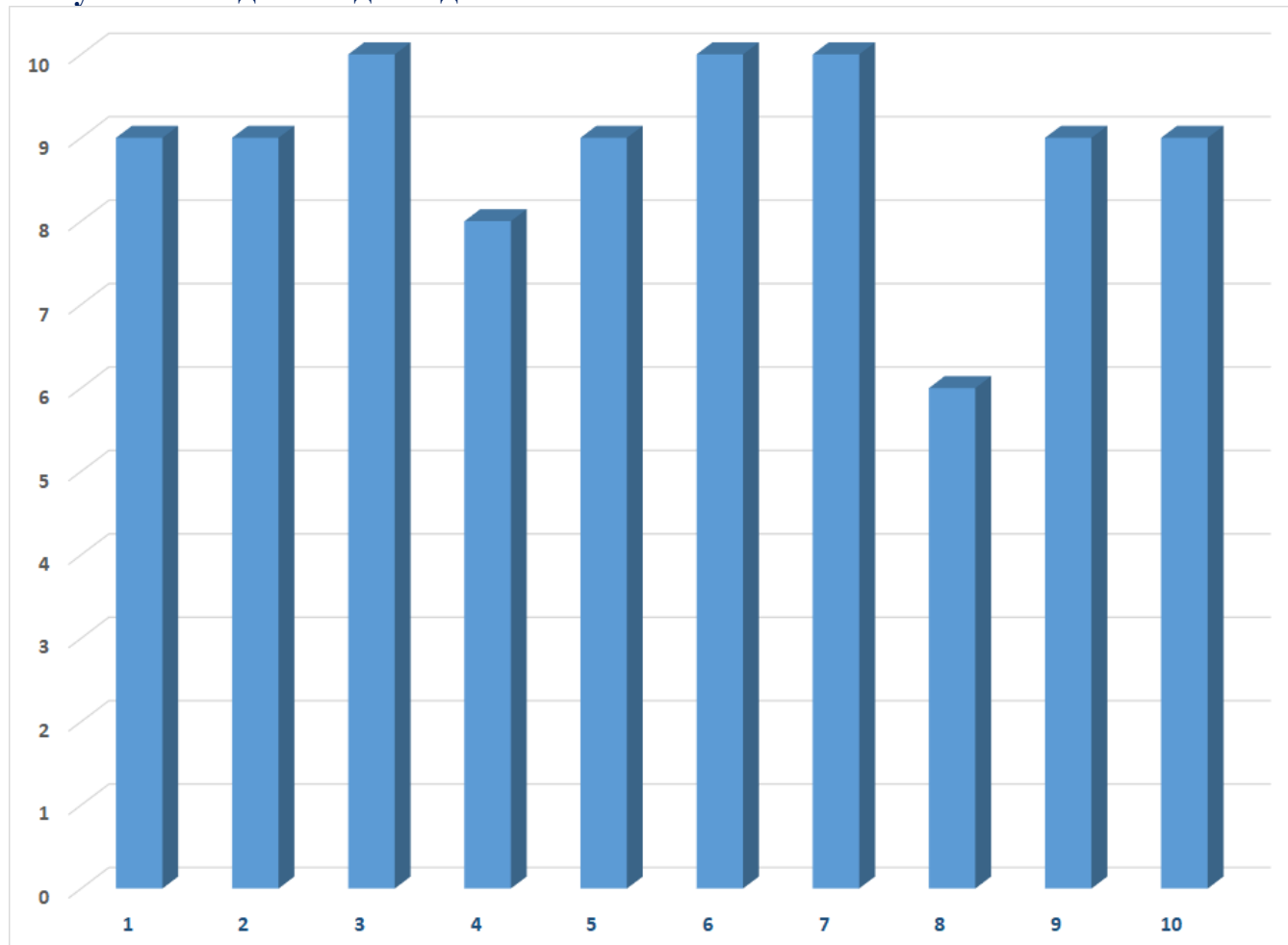


Випусники надали відповіді:



Питання:

Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?

Відповіді:

1. Ризик менеджмент,
2. Інформаційні системи і технології в менеджменті

Питання:

Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?

Відповіді:

Діагностика та моделювання економічних процесів

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в МАУП

Випусники спеціальності «Менеджмент» відзначили доцільність подальшого посилення практичної спрямованості освітнього процесу шляхом розширення співпраці з бізнесом, залучення практиків до викладання окремих дисциплін, проведення гостьових лекцій, тренінгів і майстер-класів. Також було запропоновано активніше впроваджувати кейс-методи, командну проектну роботу та симуляційні ігри, орієнтовані на реальні управлінські ситуації.

Серед інших пропозицій — розвиток цифрових компетентностей здобувачів освіти, зокрема робота з сучасними управлінськими програмами, онлайн-

платформами, аналітичними інструментами та сервісами планування. Випускники також наголосили на важливості гнучкого навчального розкладу, зручних форматів комунікації з викладачами та подальшої цифровізації освітнього процесу.

Окрему увагу було приділено необхідності розширення можливостей для проходження практики, стажування та участі у проєктах спільно з роботодавцями, що сприятиме кращій адаптації випускників до умов сучасного ринку праці.

Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці

За результатами опитування випускники зазначили, що в освітньому процесі недостатньо уваги було приділено практичним навичкам управління командами, веденню переговорів, вирішенню конфліктів та прийняттю управлінських рішень в умовах невизначеності.

Також було відзначено потребу у глибшому опануванні фінансового менеджменту, аналізу бізнес-показників, стратегічного планування, управління проєктами, тайм-менеджменту та ризик-менеджменту. Випускники наголосили на важливості розвитку soft skills — лідерства, комунікації, критичного мислення, стресостійкості та адаптивності.

Окремо було підкреслено необхідність більш ґрунтовної підготовки з питань цифрового менеджменту, використання сучасних ІТ-рішень, аналітичних платформ і інструментів для роботи в умовах цифрової економіки та віддалених форматів зайнятості.

ДЯКУЄМО!