

**АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОП «ПСИХОЛОГІЯ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ОДЕСЬКОГО ІНСТИТУТУ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**

Дата проведення: Лютий 2025 року

Кількість респондентів: 188 осіб

Основні запитання анкети та узагальнені відповіді:

и задоволені Ви якістю викладання дисциплін?

- Так – 75%
- Частково – 23%
- Ні – 2%

и відповідає навчання Вашим очікуванням щодо обраної спеціальності?

- Так – 73%
- Частково – 24%
- Ні – 3%

к Ви оцінюєте достатність годин на лекційні/практичні заняття?

- Достатньо – 71%
- Х
- Недостатньо – 0%

и зрозуміла та об'єктивна система оцінювання?

- Так – 87%
- Не завжди – 11%
- Ні – 2%

и відчуваєте Ви повагу та підтримку з боку викладачів?

- Завжди – 82%
- Інколи – 18%
- Ні – 0%

и комфортне та безпечне освітнє середовище?

- Так – 73%
- Місцями є труднощі – 24%
- Ні – 3%

и берете участь у наукових, творчих, волонтерських заходах?

- Так – 63%
- Інколи – 27%
- Ні – 10%

и
к
и

и бажаєте Ви проходити практику або стажування за фахом?

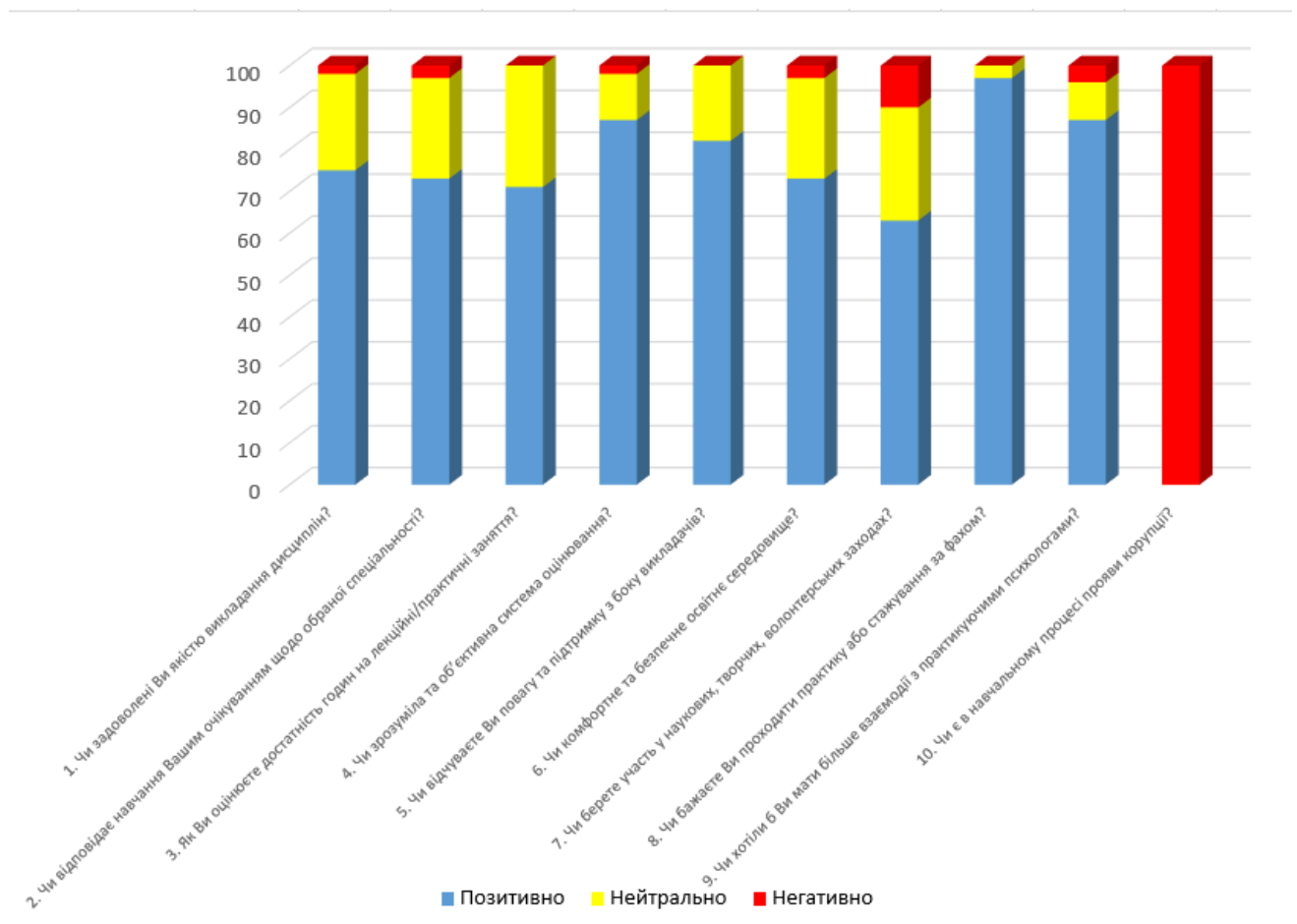
- Так – 97%
- Не впевнений/а – 3%
- Ні – 0%

и хотіли б Ви мати більше взаємодії з практикуючими психологами?

- Так – 87%
- Це неважливо – 9%
- Ні – 4%

и є в навчальному процесі прояви корупції?

- Ні – 100%



Загальні висновки за результатами опитування:

- **Викладацький склад** отримав високу оцінку: 75% респондентів задоволені якістю викладання, 87% вважають систему оцінювання об'єктивною, а 82% відзначили повагу з боку викладачів.
- **Освітній процес** у більшості студентів викликає позитивне враження – понад
- **Практична підготовка** залишається важливою: 97% студентів прагнуть проходити стажування, а 87% хочуть більше контактів із практикуючими психологами.

• **Корупційні прояви відсутні** – 100% студентів не зафіксували жодного випадку.

• **Освітнє середовище** оцінене позитивно – 73% респондентів почуваються комфортно та безпечно.

• **Наукова та громадська активність** серед опитаних становить 63%, що свідчить про достатню, але ще не повністю реалізовану участь у заходах. Це вказує на наявність потенціалу для подальшого розвитку та посилення позанавчального життя.

