

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Освітня програма	14427 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	249
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ЗВО	00127522
ПІБ керівника ЗВО	Щокін Ростислав Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.maup.com.ua
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1183
Повна назва ВСП ЗВО	Одеський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	26006260
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Каракасіди Олена Федорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://odesa.maup.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	14427
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра правових дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Одеса, вул. Чорноморського козацтва, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	233661

ПІБ гаранта ОП	Пьохов Віктор Миколайович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри правових дисциплін, професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	odesamauppravo@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-727-68-12
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Право» з підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти була створена у 2019 році після вивчення ринку праці, потреб держави та запитів роботодавців щодо підготовки висококваліфікованих фахівців права, а також після затвердження МОН освітнього Стандарту за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право для першого (бакалаврського) рівня освіти (наказ № 1379 від 12 грудня 2018 року). До розробки освітньо-професійної програми були залучені провідні фахівці Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», представники роботодавців та здобувачі вищої освіти, з яких і була сформована робоча група; проаналізовано досвід підготовки за спеціальністю 081 Право в Україні та в іноземних університетах.

ОПП «Право» схвалена Вченою радою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (від 19 червня 2019 р. Протокол №10) та затверджена Вченою радою Академії (від 29 червня 2019 р. Протокол №5) у зв'язку із рекомендаціями Ради роботодавців та внутрішніми стейкхолдерами Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Набір на нову ОПП вперше було проведено у 2019 році.

Ця ОПП сформована у відповідності до сучасних наукових напрямків та базується на доробках усіх кафедр. Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою на ринок праці підприємств, установ, організацій різної форми власності, де необхідні фахові юристи, здатні виконувати комплексні юридичні завдання у різних галузях права.

Кожного року, згідно Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ПрАТ «ВНЗ «МАУП», ОПП «Право» переглядалась та, за потребою, оновлювалась.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	50	4	12	0	0
2 курс	2021 - 2022	50	11	11	0	0
3 курс	2020 - 2021	50	4	13	0	0
4 курс	2019 - 2020	50	35	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34399 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34450 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34443 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34463 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34489 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34460 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34415 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34431 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34432 Право 34413 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності

	14960 Право 34422 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34484 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 46326 Право 55994 Право 34444 Право 48093 Право 34490 Право 34476 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34477 Право 10148 Право 15442 Право 16720 Право 15882 право 14427 Право 34416 Право 34493 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 14147 Право 15790 Право 34492 Право
другий (магістерський) рівень	29013 Право 29016 Право 26392 Право 27662 Право 29015 Право 26340 Право 26113 Право 26432 Право 9328 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49877 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3423	2307
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3068	1952
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	355	355

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ПРАВО_2022.pdf</i>	S9ZxnRKKFzOmICIQFdpjdoKKuKAltMRYCA3qkBYsDVI= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2022.pdf</i>	RR54kkLzoT1vrgckLdIXjgNqHS1hex+uShlaJACrWPY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ_1.pdf</i>	Vzfw7BKT0GCUoQCHf8lDkUR3gpZVgjCYntoiMDjVv78= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ_2.pdf</i>	B8xRjkS5vw9QbcM+o9uOBhqbWGcRkPdYmSnNfw5FtX w= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ_3.pdf</i>	D7i6xhhksgifV9YddCYPWq3ZDWq/yv8QshYPzcDTZ9c= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання за ОП, сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Складовою мети ОП є задоволення попиту на правників на ринку праці в регіоні: в ОТГ, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, про що свідчать укладені ЗВО меморандуми про співпрацю.

Унікальністю освітньої програми є її практична спрямованість та регіональний аспект. У межах ОК запропоновані дисципліни, які враховують сучасні тенденції цифрової трансформації економіки та інших сфер суспільного життя, а відповідно покликані забезпечувати інформативну культуру та захист прав інтелектуальної власності в бізнесі та інших галузях життєдіяльності. Зважаючи на регіональні особливості краю, діяльності ЗВО, а також активні процеси трудової та інших форм мобільності населення, у програмі передбачено обов'язкові та вибіркові ОК орієнтовані на розвиток компетентостей у галузі міжнародно-правового захисту прав людини та особливостей їх реалізації у країнах ЄС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Ціль та результати ОПП «Право» відповідають місії та стратегічним напрямом Академії: сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства; збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України; забезпечення умов для оволодіння системою знань; задоволення потреб суспільства і держави у вихованні та розвитку обдарованих, талановитих і здібних громадян, підготовка кадрового потенціалу управління і підприємництва (п.2.1 Статуту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). (http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%9C%D0%90%D0%A3%D0%9F.pdf)

Місією Академії є «Разом до вершин професійної досконалості й життєвого успіху кожного заради процвітання України» шляхом:

- надання високоякісної та суспільно-значимої вищої освіти з використанням новітніх навчальних технологій з метою постійного підвищення освітньо-культурного рівня населення України та інших країн світу;
- створення атмосфери для самовдосконалення науково-педагогічних працівників, співробітників і здобувачів вищої освіти у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності з урахуванням особистого покликання і поваги до людини, змін у навколишньому світі;
- підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління.

Стратегія розвитку Академії на період 2019-2029 рр. розміщена на офіційному сайті (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/ustanovchi-dokumenty/>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОПП «Право» була розроблена з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти.

Так, на етапі розробки ОПП брала участь шляхом залучення до складу робочої групи здобувачка третього року навчання Русавська Наталя де мала можливість висловлювати побажання, що були враховані під час формування цілей та ПРН.; щосеместрово проводяться анонімні анкетування

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgKQv-YrHCJORuviFiHhyLDmbewuaGcTVMXUQEnUV2PH3OFQ/viewform>), опитування щодо якості викладання та змісту ОК, пропозиції змін у межах певних освітніх компонентів та доповнення освітньої програми в цілому. Результати опитування враховуються при вдосконаленні організації освітнього процесу. На засіданні кафедри правових дисциплін розглянуто та враховано пропозиції здобувачів: здобувачки четвертого року навчання Лященко Аріни, здобувача третього року навчання Мамотенко Івана, здобувача другого року навчання Сіміненко Дмитра. Також, прес-секретар Студентської ради Воронко Наталя здобувачка другого року навчання першого (бакалаврського) рівня ОП Право, надала пропозиції від здобувачів, які враховано при вдосконаленні організації освітнього процесу за даною ОПП.

- роботодавці

Роботодавці залучені до формулювання цілей та ПРН за ОПП «Право» у якості членів робочої групи (Кузнєцов М.С. - заступник директора з наукової роботи ДП «Одеський науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою», голова Ради роботодавців Інституту), шляхом надання відгуків та рецензій на ОП: Топаля С.М. – керівник юридичного відділу ТОВ «Марківці-агро», який запропонував перенести з циклу обов'язкових дисциплін у вибіркові ВК13; Боровська О.О. – начальник філії Державної установи «Центр пробації» в Одеській області, рекомендувала додати до переліку вибіркових компонентів професійної підготовки дисципліни ВК13, ВК14); участі в анкетуванні, круглих столах, засіданнях кафедри з питань покращення практичного навчання здобувачів вищої освіти. Пропозиції роботодавців враховано при формуванні ПРН, змісту освітніх компонентів та переліку ОК та ВК, наприклад, стосовно поглиблення знань, умінь та навичок, пов'язаних із набуттям практичного досвіду, пропозиції найшли свої відображення у дисциплінах, серед яких є актуальні та перспективні для потенційних роботодавців: ОК25, ОК26, ОК30, ОК31, ОК32, ВК7, ВК8, ВК11, ВК12, ВК14.

В Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» функціонує Рада роботодавців на підставі Положення про Раду роботодавців ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та наказу про створення Ради роботодавців Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», також розміщена онлайн-анкета для опитування роботодавців, керівників практики з метою врахування пропозицій (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/rada-robotodavciv/>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях: кафедри правових дисциплін; кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін, Методичної ради, Вченої ради Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якість викладання і навчання. Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійну гарантію і підвищення якості освітньої програми. Освітня програма, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти інших закладів вищої освіти (рецензія Конопельського Віктора Ярославовича – доктора юридичних наук, професора, професора, завідувача кафедри кримінального права та кримінології Одеського державного університету внутрішніх справ).

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та перегляду змісту ОПП враховано результати співпраці адміністрації Інституту, науково-педагогічних працівників випускової кафедри з Адвокатським об'єднанням «Юридична консультація Малиновського р-ну м. Одеса, ТОВ «Міжнародна юридична служба «Інтерлігал», Південним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції (м.Одеса), АО «Грищенко та партнери м. Одеса», Київським районним відділом Головного управління Державної міграційної служби в Одеській обл., Виконавчим комітетом Подільської міської ради Подільського району Одеської обл., АО «Юридична група України», Приморським районним відділом філії ДУ «Центр пробації в Одеській області». Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів враховуються шляхом опитування.

Зустрічі із іншими залученими стейкхолдерами є важливим елементом фахового становлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, адже це допомагає набутти практичних та ефективних навичок, необхідних для їх подальшого розвитку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ініціюванню розроблення ОПП передував аналіз ринку освітніх послуг та ринку праці. Аналіз ринку освітніх послуг довів, що питання розвитку української юридичної системи є одним із ключових завдань державної політики на сучасному етапі. Серед невідкладних завдань є підготовка

фахових юристів, які здатні виконувати комплексні юридичні завдання із поєднанням знань і навиків у різних галузях права, а також дотримуватись етичних норм поведінки у взаємовідносинах «юрист-юрист», «юрист-клієнт», «юрист-громадськість».

Програмні результати навчання безпосередньо корелюють з тенденціями розвитку галузі права, адже націлені на формування здатності успішно здійснювати професійну діяльність, зокрема: соціально-гуманітарна ерудованість, дослідницькі навички, комунікація, професійна самоорганізація, праворозуміння та правозастосування, які достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Завдяки використанню міждисциплінарних підходів, створюючи ідеальні умови для розвитку та удосконалення практичного та науково-психологічного мислення майбутніх професіоналів в галузі права. Основними джерелами інформації є портали вакансій, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці м. Одеси (<https://ode.dcz.gov.ua/>).

Підтвердженням цілей та результатів ОПП при підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців є силабуси дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОПП враховано виклики сучасного ринку, зміни у законодавстві, місцевий контекст. Зростання кількості господарюючих суб'єктів регіону обумовило включення дисципліни щодо господарської діяльності в окремих сферах суспільного виробництва. Передбачено блоковість вибіркового дисциплін, що сприятиме обранню здобувачем необхідних для його майбутньої діяльності певного напрямку. Виконання програми передбачає набуття випускниками соціально-гуманітарної ерудованості, навичок дослідницької роботи, комунікації, самоорганізації, використання інформаційних технологій, досвіду праворозуміння і правозастосування, що необхідно сучасному юристу.

Для врахування регіонального аспекту в ОП впроваджено ОК28 Право інтелектуальної власності, ОК32 Митне право, ВК8 Міжнародне приватне право. Для врахування галузевого контексту до змісту ОП включено ОК, що забезпечують реалізацію актуальних компетентностей у галузевому контексті, і дозволяють формувати фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність на галузевому рівні: ОК 25 Право Європейського Союзу, ОК31 Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини, ВК7 Медичне право, ВК10 Екологічне право, ВК12 ІТ-право. Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти регулярно беруть участь у семінарах, тренінгах, форумах, круглих столах із розвитку регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розроблення та вдосконалення освітньої програми було враховано досвід реалізації аналогічних програм у ЗВО України: Національного університету «Одеська юридична академія», Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, пророблений аналіз якого дозволив визначити принципи забезпечення якості освіти, принципи академічної доброчесності та частково сформулювати цілі та завдання ОП; оволодіння перспективними методиками проведення наукових досліджень у сфері юриспруденції; досвід щодо інновацій науково-педагогічної діяльності в публічному і приватному праві країн ЄС. Одеського національного технологічного університету про підготовку юристів до нестандартних спеціалізованих задач з використанням сервісів Гугл. При формулюванні цілей та ПРН враховано Положення про Асоціацію американських правничих шкіл при визначенні базових цінностей правничих шкіл, вимог до викладацького складу та його розвитку, цілей, змісту і методів навчання; Статут «Засідання факультетів правничих шкіл Німеччини» щодо суспільно корисних цілей правничих шкіл.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було оновлено і введено в дію Наказом МОН України від 12.07.2022 р. № 644. ОПП «Право» в Інституті відповідно до нової редакції Стандарту буде переглянуто наприкінці 2022-2023 н.р. ОПП «Право» в редакції 2018 року відповідає першій редакції Стандарту щодо змісту, тривалості навчання, результатів навчання та компетентностей бакалаврів права, форми атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Оволодіння змістом ОПП забезпечуються набуттям 1 інтегральної, 15 загальних та 19 спеціальних фахових компетентностей, досягненням 23 програмних результатів навчання, що в сукупності формують фахівця у галузі права, здатного компетентно здійснювати професійні функції у сфері юриспруденції. Навчальний план містить такі складові: освітні компоненти циклу загальної підготовки – 31 кредит ЄКТС (12,9%), освітні компоненти циклу професійної підготовки – 137 кредитів ЄКТС (57,2%); вибіркові освітні компоненти – 61 кредитів ЄКТС (25,4%); практична підготовка – 11 кредитів ЄКТС (4,5%); разом 240 кредитів ЄКТС. Зміст ОПП сприяє досягненню ПРН через вивчення ОК, які дозволяють набуття здобувачам ВО основні професійні компетентності, а також проходження практик (навчальна, виробнича) під час яких формуються спеціальні (фахові, предметні) компетентності, необхідні для реалізації практичних завдань професійної діяльності, пов'язаних із наданням юридичних послуг. Наявність вибіркових компонентів уможливорює здобувачам ВО обирати індивідуальну освітню траєкторію навчання. Наприклад, відповідно до Стандарту одним із ПРН є вміння «давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Для опанування фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі ВО вивчають: ОК13 Конституційне право України, ОК14 Кримінальне право, ОК15 Цивільне право. Реалізація ПРН «пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту» забезпечується викладанням: ОК9 Теорія держави та права, ОК22 Цивільний процес, ОК23 Кримінальний процес, ОК31 Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини. Для досягнення ПРН «готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях» вивчаються: ОК18 Адміністративна відповідальність, ОК24 Адміністративний процес, ОК26 Складання процесуальних документів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Право» відповідає першій редакції Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затвердженого наказом МОН України від 12 грудня 2018 року № 1379. (http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_2018.pdf)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

171

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

69

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОПП визначається Стандартом ВО України за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 081 Право, має чітку структуру, в якій складові утворюють структурно-логічну взаємопов'язану систему, забезпечуючи досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання. Об'єкт вивчення ОП: право як соціальне явище, вивчення його джерел, що ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Теоретичний зміст предметної області (знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії) відображено в обов'язкових ОК. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології відображаються в ОК. Під час підготовки здобувачів ВО використовуються необхідні інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку. Обсяг обов'язкових освітніх компонент складає 179 кредитів з урахуванням практик та атестації. Освітні компоненти ОП є достатньо збалансованими та спрямованими на реалізацію загальних та фахових компетентностей, опанування якими засвідчує сформованість конкурентоспроможного фахівця юриспруденції. Обов'язкові ОК передбачають формування теоретичних та практичних знань професійного напрямку. Вивчення ОК1 Історія та культура України, ОК2 Сучасна українська мова, ОК3 Іноземна мова, ОК4 Філософія, ОК6 Основи академічного письма, ОК29 Інформаційне право, дозволяють здобувачам поглибити отримані знання та сформувати ЗК. СК забезпечують освітні компоненти ОК9 Теорія держави і права, ОК12 Судові та правоохоронні органи України, ОК14 Кримінальне право, ОК15 Цивільне право, ОК16 Адміністративне право та ін. Важливою складовою ОПП є практична підготовка, що передбачає проходження здобувачами навчальної та виробничої практик. Навички участі в наукових дослідженнях здобувачі отримують в освітньому процесі (у межах написання курсових робіт ОК16, ОК19, ОК29), під час науково-організаційних заходів (круглі столи, конференції та ін.). Освітні компоненти ОПП викладаються у логічній послідовності та спрямовані на досягнення відповідних ПРН, які корелюють із загальними і спеціальними компетентностями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Це регламентується наступними документами: Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в ПрАТ "ВНЗ "МАУП" та Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema/>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану, який є робочим документом здобувача вищої освіти, що складається на підставі робочого навчального плану, силабусів і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (усі види навчальної діяльності), типи індивідуальних завдань, систему оцінювання (поточний та підсумковий контроль знань, атестацію); вибору блоку дисциплін з ВК ОПП за власним бажанням; самостійної роботи здобувача ВО з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій, контролю самостійної роботи і позааудиторних, консультативних занять, а також шляхом впровадження дистанційного вивчення для здобувачів ВО з обмеженими можливостями.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується за рахунок вибіркового вибору дисциплін, список яких, заздалегідь розміщується на сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін

(http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%80_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD.pdf), здобувач вищої освіти має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей.

Процедура вибору навчальних дисциплін включає:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;
- ознайомлення із переліком дисциплін, які пропонуються як за ОПП, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, представниками деканату, тьюторами тощо;
- запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін;
- опрацювання заяв здобувачів вищої освіти, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і попереднє формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркового вибору дисциплін;
- повторний запис здобувача вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін;

– остаточне опрацювання заяв, прийняття рішень щодо здобувачів вищої освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркового компонента.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку здобувачів ВО визначають Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про практику здобувачів ВО, що є обов'язковим компонентом ОПП та навчального плану, в яких передбачена така наступність практичної підготовки обсягом 11 кредитів ЄКТС: навчальна та виробнича практики. Ці види практик дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; здатність здійснювати просвітницьку та правничку діяльність відповідно до запиту; вміння адаптуватися до нових ситуацій пов'язаних з особливостями роботи фахівця в галузі права та здатність до професійної мобільності; вміння формувати ділове спілкування, своєчасно регулювати ділові конфлікти; вміння застосовувати право в різних ситуаціях; надавати консультації щодо способів захисту прав клієнтів; навички складання процесуальних документів; вміння сформувати здатність організувати та управляти своїм робочим часом, всім особистісним простором; вміння організувати особистісний розвиток в умовах соціуму; вміння співпрацювати з представниками різних релігійних конфесій, культур.

Керівники баз практики залучаються до розробки планів практики, аналізу звітів та результатів практичної підготовки, що відбувається під час зустрічей з роботодавцями, представниками Державної служби зайнятості, захисту звітів з практики, круглих столів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти soft skills забезпечуються дисциплінами: ОК2, ОК3, ОК7, ОК12, ОК25, ВК3, ВК4, ВК8, ВК10, ВК11, ВК13.

В освітньому процесі також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок та досягненню: ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН12, ПРН13, ПРН17, ПРН19, ПРН23, а саме підготовка командних проєктів, розв'язання практичних кейсів, презентації власних досліджень, участь у конференціях, дебатах, круглих столах. Також soft skills здобувачів формує участь в Студклубі «Феміда» і в студентському самоврядуванні, спілкування на кураторських годинах та інші заходи, що проводяться в Одеському інституті «ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<http://odesa.maup.com.ua/>)

Політика розвитку soft skills у викладачів реалізується через підвищення кваліфікації у Вищій школі управління ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» та на різноманітних освітніх платформах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний Стандарт відсутній. Після закінчення навчання за ОПП випускники отримують кваліфікацію згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010, <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>). Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій був основою для створення ПРН. Завдання, обов'язки, професійні функції, кваліфікаційні вимоги враховано у змісті всіх обов'язкових освітніх компонентів ОПП та кожному вибіркового ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Навчальний час здобувача визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Кількість аудиторних годин становить 2920: у тому числі: лекції - 1524 год; практичні - 1396 год. На практику відведено 11 кредитів. Оптиміальне співвідношення реального і декларованого навантаження здобувача вищої освіти визначалося шляхом обговорення на засіданнях кафедри у період затвердження навчально-методичних матеріалів. Для з'ясування навантаженості здобувачів та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання СР застосовуються заходи: опитування здобувачів вищої освіти (у формі бесіди); обговорення проблем на засіданнях Вченої та Методичної рад Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»»; спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри.

Для попередження будь-яких проблем вживаються наступні заходи: активізація використання корпоративних ІТ-ресурсів (електронна пошта, Facebook, Telegram, ZOOM, Google-клас, Moodle тощо). На СР відводиться 4280 години (59,4%). СР передбачає додаткове опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань і проєктів. Формування розкладу відбувається з урахуванням часу, необхідного для СР здобувача вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОПП, що акредитується, не здійснюється. Однак, у закладі напрацьовано ряд документів з цього питання. Так, підставою для організації навчання за дуальною формою

здобуття освіти є заява здобувача, успішне проходження здобувачем процедури відбору, яку реалізують суб'єкти господарювання спільно із випусковою кафедрою, та підписання тристороннього договору і трудової угоди. В подальшому планується підготовка здобувачів за дуальною формою навчання відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти

(http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf)

На теперішній час дуальна форма навчання в Академії та в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» знаходиться на стадії впровадження лише окремих елементів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://odesa.maup.com.ua/abiturientu/pravila-priiomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Згідно Правил прийому на навчання до Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» вступ на 1 курс першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 Право на навчання за ОПП «Право» здійснюється на конкурсній основі. Зарахування на ОПП у 2023 р. проводиться на загальних умовах вступу за результатами конкурсу сертифікатів НМТ (1. Українська мова 2. Математика 3. Історія України/ Іноземна мова/ Біологія/ Фізика) або ЗНО за 2020-2021 роки з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях) + мотиваційний лист. Конкурсний бал – не менше ніж 140 балів на місця державного замовлення (120 балів для вступу на контракт). Добір на ОПП на основі МС/МБ/ФМБ/бакалавра за іншою спеціальністю здійснюється на вакантні місця набору попередніх років згідно Правил прийому 2020-2023 років. Правила прийому до ПрАТ «ВНЗ МАУП» у 2023 р. не мають ознак порушення закону «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>) та відповідають вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право для першого (бакалаврського) рівня ВО, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 644, що діє на момент їх затвердження. Вся інформація щодо вступу на ОП та у ЗВО систематизована на веб-сторінці Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

(http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2023.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальний порядок організації програм академічної мобільності на території України та за кордоном регламентовано Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. №579. Згідно «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (<http://surl.li/bwuprv>) здобувачу вищої освіти, поновленому в Інституті або переведеному з іншого ЗВО, перезараховуються результати раніше складених заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Положенням про організацію освітнього процесу (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>), яке передбачає, що здобувач вищої освіти надає академічну довідку встановленого зразка, що підтверджує виконання освітньої програми в іншому ЗВО. Всі здобувачі вищої освіти, що переводяться до Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», отримують знижку 10% на весь період навчання (<http://surl.li/bwtpe>). Вся необхідна інформація для учасників освітнього процесу доступна на веб-сайті Академії та Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації освітньої програми застосування даних правил на ОПП «Право» не було.

У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані наступні правила (http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2023.pdf) (<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/abiturientam2/perevod-ta-ponovlennya-navchannya.html>) відповідно до наказу Міністерства освіти України № 245 “Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Положенні про організацію освітнього процесу згідно п.4.6 здобувачу можуть бути зараховані програми неформальної освіти, а саме: відкриті публічні лекції, семінари, конференції, практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо, підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ недержавного зразка про отримання нових і/або додаткових компетенцій.

Здобувачі вищої освіти мають право підтвердити кваліфікації та результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. Оцінювання результатів навчання, а саме знань, навичок та компетентностей здобутих через неформальну освіту, відіграє важливу роль у розширенні можливостей працевлаштування та мобільності здобувачів вищої освіти, а також у підвищенні мотивації до безперервного навчання.

За проходження програм неформальної освіти здобувачам вищої освіти нараховуються бали (до 10 балів зі 100), які підлягають обліку, що ведеться випусковими кафедрами.

Кількість балів за різні форми неформальної освіти визначається і затверджується випусковою кафедрою та використовується здобувачами вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Інститут надає право здобувачам вищої освіти самостійно обирати форми та засоби реалізації неформальної освіти. Участь у заходах або проходження навчання в рамках неформальної освіти підтверджується документом (програма заходу, сертифікат, диплом, довідка тощо).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОПП ухвалено зараховувати результати навчання, отримані у неформальній освіті відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з наступних дисциплін (ОК). Так, здобувачі ВО 2 року навчання Воронко Наталя та Сіміненко Дмитро 22.11.22р. прослухали курси на платформі <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/> «Вступ до конституційного права», за результатами сертифікату зараховано 8 бал. за ОК13; здобувачка ВО 4 року навчання Русавська Наталя 18.05.2023р. взяла участь у XX Всеукраїнській науково-практичній конференції: «Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді» м. Хмельницький з науковою роботою «Проблеми правового регулювання міжнародної трудової міграції» - за ОК20 було зараховано 10 бал. У зазначеному конкурсі та кож взяли участь: здобувачка ВО 2 року навчання Гузь Анастасія з науковою роботою «Особливості кримінальної відповідальності жінок» (робота була позитивно відзначена журі конкурсу як актуальна), що буде зараховано 10 бал. за ОК14, а здобувачка ВО 2 року навчання Наталя Воронко здобула перемогу з науковою роботою на тему: «Міжнародне правосуддя та міжнародно-правові механізми притягнення до відповідальності росії за міжнародні злочини в Україні», що буде зараховано 10 бал. за ОК17. Здобувачі ВО 3 року навчання Мамогенко Іван та Недобуга Юлія 21.03.23р. взяли участь у засіданні круглого столу на тему "Роль пробації у забезпеченні безпеки суспільства", подали тези доповідей та отримали додатково по 5 бал. за ВК9.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вивчення ОК здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>) та реалізується у таких формах: навчальні заняття, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Пріоритет у підготовці надається компетентнісному підходу (проблемна лекція, лекція-візуалізація, дискусія або конференція; на практичних та семінарських заняттях обираються методи навчання, що стимулюють розумову діяльність і передбачають виконання комунікативно-ситуативних завдань, які є наближеними до майбутньої професійної діяльності). Використовуються тести, практичні ситуації, кейси, типові та нетипові навчальні задачі у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання тощо. Невіддільними елементами є робота з навчально-методичною літературою (<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/metod.html>) та дистанційним модулем, у якому розташоване повне методичне забезпечення дисципліни (<http://do.iarp.edu.ua/>).

Форми навчання на ОПП репрезентовані в силабусах і методичних матеріалах дисциплін. ПРН досягаються через поєднання класичного теоретичного навчання з виконанням практичних завдань з консультування та аналітики, використанням тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, тестування, методів польового навчання, брейн-стремінгу (інтелектуальний штурм), занять з бізнес-інкубації, практикується запрошення незалежних експертів-практиків юридичного напрямку для проведення бінарних занять.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Структура ОПП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється наступними документами: «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти» та «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (ЗВО) права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>).

Формування ІОТ забезпечується за рахунок вибіркового складання силабуси яких, заздалегідь розміщуються на сайті та презентуються кафедрою.

Форми і методи навчання обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні проводиться опитування ЗВО

(<http://odesa.maup.com.ua/studentu/zrazki-anket/>)

В опитуванні взяли участь 65 осіб (35-денна ф.н.; 30-заочна ф.н.), які зазначили достатній зміст ОП, доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики. Їх очікування після ознайомлення з ОП підтвердились.

Анкетування “Якість викладання дисциплін очима студентів” проводилось 29.11.2022 р., 23.12.2022р. в онлайн-режимі за допомогою Google-форми, яка була поширена серед Viber-спільнот. В опитуванні взяли участь 47 здобувачів усіх років навчання (23- денна ф.н.; 24 – заочна ф.н.). ЗВО позитивно оцінили діяльність викладачів щодо якості викладання навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для здобувачів вищої освіти реалізуються через: вільний вибір тематики курсових робіт; формування вибіркового компонента навчального плану; впровадження різних методів навчання (проблемний, проєктний), які дають можливість здобувачам вищої освіти вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/naukova-robota/>) тощо. Особливої уваги заслуговує організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка посідає важливе місце у професійній підготовці майбутніх фахівців.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про організацію освітнього процесу, освітні програми, силабуси (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedru/kafedra-prava/>), є у відкритому доступі на офіційному веб-сайті. Інформацію про них та про особливості освітніх компонентів здобувачі вищої освіти отримують на початку семестру на першому занятті з дисципліни або на настановчій конференції з практики, повторно - у період обрання вибіркового компонента. Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Академії і Одеського інституту ПрАТ “ВНЗ”МАУП”, де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОП. На першій зустрічі тьютор академічної групи докладно ознайомлює здобувачів з освітньою програмою, дає уточнення, пояснення, інформує про порядок та критерії оцінювання знань за 100-бальною, національною та ЄКТС системами. Критерії оцінювання обговорюються за засіданнях ради студентського самоврядування, тьюторських годинах та під час відкритих зустрічей з адміністрацією ЗВО.

Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено на електронних ресурсах Академії та Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо). До ряду ресурсів доступ відкритий, наприклад, до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру ім. Ярослава Мудрого (<http://surl.li/bwtxw>), (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/elektronna-bibilotek/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації освітньої програми використовуються різні елементи наукових досліджень: аналіз літератури та законодавчої бази за темою дослідження, проводиться аналіз регулювання проблеми за законодавством зарубіжних країн та в історичному аспекті, здійснюється їх порівняння та формуються пропозиції щодо покращення законодавства, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях усіх рівнів – від інститутських до міжнародних. Здобувачі вищої освіти 2-го, 3-го і 4-го років навчання курсу проводять власне наукове дослідження і оформляють його у курсову роботу. Таким чином, студенти здобувають навички проводити та презентувати результати власних наукових досліджень. Здобувачі залучаються до реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів у рамках окремих дисциплін та проходження практик.

На кафедрі правових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» створено Навчально-наукову лабораторію «Сучасний етап Правової реформи в Україні» та навчально-наукову лабораторію «Юридична клініка ім. отамана А. Головатого», де здобувачі набувають практичних навичок майбутньої фахової діяльності під керівництвом викладачів та практиків. Також здобувачі ВО беруть участь у роботі наукового-правового клубу “Феміда”.

Кафедра прагне, щоб дослідження здобувачів ВО мали практичну орієнтацію та враховували сучасну динаміку змін в законодавстві.

Здобувачі вищої освіти реалізують потреби у науковій діяльності шляхом участі у конкурсах студентських наукових робіт (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/naukova-robota/>), шляхом участі у наукових конференціях, олімпіадах, залучаються до публікацій наукових статей самостійно або спільно з провідними викладачами кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про розробку силабусів

(<http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D1%83%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%Bo%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2.pdf>). Досвід викладачів кафедри, набутий у вітчизняних та міжнародних підвищеннях кваліфікацій, дозволив сформувати ОПП «Право». Силабуси ОК та методичні рекомендації до ОК щорічно переглядаються викладачами та доопрацьовуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досліджень в галузі права, тенденцій регіонального розвитку та з

урахуванням змін у законодавстві. В усіх силабусах систематично оновлюється література та нормативно-правова база. В усіх ОК враховуються сучасні погляди вітчизняних та зарубіжних науковців з проблематики певної дисципліни. (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-prava/>) Викладачі кафедри правових дисциплін (Каракасіди О.Ф., Капля О.М., Бахтіна Ю.С., Бондаренко О.Г., Вацюк В.О., Перов А.П., Перова Л.В., Золотарьова О.А., Асеев Р.О.) використовують власні дослідження, що опубліковані ними в статтях бази SCOPUS, Web of Science та фахових періодичних виданнях з права, під час проведення занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Академії на 2021-26рр. Закордонні стажування викладачів (Каракасіди О.Ф., Бахтіна Ю.О., Золотарьова О.А.) дають змогу трансформувати закордонний досвід в ОПП. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів, програм та проєктів учасниками ОПП з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. (Каракасіди О.Ф. пройшла стажування Central European Education Institute у 2019 році; Нерубаська А.О. The 12th International scientific and practical conference у 2022 році). Домбровський О.І., Боган С.М., Домбровська Л.Ф., Кузнецова А.В., Перова Л.В., Перов А.П. були учасниками XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах», яка відбулася 17 листопада 2022 року; науково-педагогічні працівники кафедри правових дисциплін 19.05.2023р. взяли участь та виступили з доповідями у V Міжнародній науково-практичній конференції «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті». (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/naukova-robota/>) Інтернаціоналізація діяльності Інституту передбачає: розширення співпраці з іноземними освітніми установами та міжнародними об'єднаннями, асоціаціями та мережами; організацію академічної мобільності НПП та ЗВО, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та ЗВО за кордоном; участь у міжнародних проєктах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система моніторингу навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включає поточний, рубіжний (модульний) контроль і підсумковий (семестровий) контроль з кожної дисципліни, захист курсової роботи, виконання індивідуальних завдань. Форми контролю: модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, усні презентації; семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого. Зазначені вище форми контрольних заходів дають можливість об'єктивно оцінити рівні досягнення здобувачами освіти визначених ОПП результатів навчання. На етапі укладання силабусів, робочих навчальних програм зміст модульних контрольних робіт відповідає результатам дисципліни, сформульованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких передбачають більш практичне наповнення, завершується заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення - екзаменом. Екзамени і заліки проводяться відповідно до вимог п.6.5 та розділу 7. Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96__%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF.pdf)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображено в ОПП, навчальному плані, робочій програмі дисципліни та силабусі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Інформація доводиться до ЗВО на початку вивчення дисципліни. Екзаменаційні білети, питання до заліку відповідають таким вимогам: забезпечувати перевірку умінь здобувачів використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань; складність білетів для екзамену є приблизно однаковою і дає можливість здобувачеві повно розкрити зміст усіх питань; складність та трудомісткість запитань для письмового контролю мають відповідати відведеному часу контролю (80-120 хв). Під час оцінювання відповіді враховують її повноту, правильність, здатність узагальнювати отримані знання; застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях; аналізувати й оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми; викладати матеріал чітко, логічно, послідовно.

У вересні - лютому 2022-2023 н.р. на засіданнях кафедри обговорювались питання про РК якості знань ЗВО, де приділили увагу критеріям оцінювання залишкових знань. Викладачі, тьютори, представники адміністрації під час зворотнього комунікативного зв'язку зі здобувачами отримують інформацію про чіткість та зрозумілість для них форм контролю та критеріїв оцінювання, враховують зауваження та пропозиції. (<http://odesa.maup.com.ua/news/provedennja-rektorskogo-kontrolju-dlja-studentiv-odeskogo-institutu-maup/>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальних планах, робочих навчальних програмах, силабусах, а також оголошуються кожним викладачем (як правило, провідним лектором) на першому аудиторному занятті з дисципліни.

Так само доступні графік навчального процесу, і розклад занять, який оновлюється щосеместрово. Інформація про форми контрольних заходів розміщується додатково у вайбер-групах та на телеграм-каналі Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Зворотній зв'язок від здобувачів освіти на ОП адміністрація Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7EDZQLZFwH-EWXWNWYhXXrrbFhsisbRq7eoPVeHFat3w3lg/viewform>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі екзамену з дисципліни Теорія держави і права та атестаційного екзамену з дисциплін: Господарське право, Фінансове право, Міжнародне право.

Атестаційні екзамени мають передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 081 Право та ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96__%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF.pdf) Програмою забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82i_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf)

Усі нормативні документи Інституту, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті. (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При оцінюванні здобувачів вищої освіти під час семестрового контролю викладач дотримується порядку оцінювання відповідно до п.6.5. Положення про організацію освітнього процесу та Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(<http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>).

За час реалізації ОПП «Право» випадків конфлікту інтересів щодо необ'єктивності екзаменаторів не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно до п.6.5. Положення про організацію освітнього процесу.

Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни.

У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох разів. При другому перескладанні екзамену (заліку) у здобувача вищої освіти приймає комісія, яка створюється адміністрацією Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Оцінка комісії є остаточною.

Під час навчання здобувачів вищої освіти за ОПП «Право» таких випадків не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Одеському інституті

ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначені в Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» відповідно до п.6 (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>)

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника директором Інституту створюється Апеляційна комісія у складі: голова – заступник директора Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач цієї або іншої кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю, представник студентського самоврядування Інституту. До складу Апеляційної комісії може входити Уповноважений з прав студентів Інституту.

Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання.

Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол.

Під час навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП таких випадків не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Принципи академічної доброчесності регламентуються:

- Кодексом академічної доброчесності (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/akademichna-dobroche/>) та Етичним кодексом здобувача вищої освіти Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(<http://odesa.maup.com.ua/studentu/etichnij-kodeks-zdob/>);

- Положенням про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах;

- Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/akademichna-dobroche/>).

- Методичні рекомендації до написання курсових робіт містять інформацію для здобувачів: виконувати всі етапи опрацювання теми курсової роботи самостійно, посилаючись на всі використані думки, погляди, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел. (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/zrazki/>) .

Матеріали курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри.

Під час викладання дисципліни ОКб «Основи академічного письма» до відома здобувачів вищої освіти доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів та відповідні Положення про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх в разі недотримання вимог.

Наукові керівники курсових робіт у відгуках керівника відзначають відсутність чи наявність ознак плагіату.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату

(<http://odesa.maup.com.ua/studentu/etichnij-kodeks-zdob/>).

- система перевірки наукових робіт на наявність плагіату; всіх науково-дослідних робіт перед захистом на наявність плагіату (за допомогою програми для перевірки оригінальності текстів Unicheck).

Не пізніше ніж за тиждень захисту курсової роботи здобувач вищої освіти зобов'язаний надати на випускову кафедру її електронну версію, з метою і для виявлення академічного плагіату, контроль за яким покладений на завідувачів кафедр та наукових керівників.

Результати комп'ютерного тестування роздруковуються із зазначенням дати проведення заходу. З цією метою в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з кожної ОП призначено відповідального за перевірку робіт на антиплагіат. Функція контролю та технічної допомоги над відповідальними по Інституту покладена на Центр організації наукової роботи та інновацій у освітньому процесі ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Викладачі ОПП «Право» постійно вдосконалюють навички використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності шляхом участі в навчанні, тренінгах тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності передбачає:

• чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо стандартів дотримання та неприпустимості плагіату

(<http://odesa.maup.com.ua/news/uchast-v-naukovo-metodichnomu-seminari-z-akademichnoi-dobrochesnosti/>);

• проведення дискусійних обговорень нормативно-правової бази, моделей з підтримки академічної доброчесності (<http://odesa.maup.com.ua/news/provedennja-naukovo-metodichnij-seminar-akademichna-dobrochesnist-jak-zaporuka-pidvischennja-jakosti/>);

• провадження системи перевірки наукових робіт всіх учасників освітнього процесу перед захистом на наявність плагіату (за допомогою спеціалізованих програмних засобів – Unicheck.com)

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості освіти, вивчення кращих практик інших ЗВО.

Унаочнення основних положень про академічну доброчесність розташовано в бібліотеці Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та на офіційному веб-сайті. (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/akademichna-dobroche/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до Кодексу академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Етичного кодексу науково-педагогічного працівника (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/etichnij-kodeks-nauk/>), Етичного кодексу

здобувача вищої освіти (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/etichnij-kodeks-zdob/>) за порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: 1) відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєння наукового звання; 2) позбавлення присудженого наукового ступеня чи наукового звання; 3) догана; 4) звільнення з посади тощо. У відповідності до Методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт, Методичних рекомендацій до написання курсових робіт науковий керівник, який виявив академічний плагіат у роботі бакалаврів, попереджає про це автора, а у разі його незгоди - інформує службовою запискою завідувача випускової кафедри. Факт академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня констатується комісією. В разі перевищення мінімального відсотка плагіату, встановленого на підставі рішення кафедри правових дисциплін робота направляється на розгляд комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість зарахування роботи до захисту. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

НПП залучаються на роботу в Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на підставі конкурсу. При первинному проходженні конкурсу викладач дає пробне заняття в присутності представника Методичної ради Інституту. Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне або семінарське заняття. При подальшому проходженні конкурсу враховуються результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Наприкінці кожного навчального року визначається рейтинг науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників та кафедр (http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%A0%D0%95%D0%99%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%93.pdf)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

\Відповідно Положення про Раду роботодавців у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ([http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D0%B2_%D0%9C%D0%90%D0%A3%D0%9F\(1\).pdf](http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D0%B2_%D0%9C%D0%90%D0%A3%D0%9F(1).pdf)), укладено угоди з адвокатськими об'єднаннями (АО «Грищенко та партнери Одеса», Адвокатське об'єднання «Юридична консультація Малиновського р-ну м.Одеса), юридичними фірмами та організаціями, які виконують завдання пов'язані із застосуванням права (ТОВ «ЮРИКС», ТОВ «ГЕФЕСТ», ТОВ «Марківці-агро», ТОВ «Охоронна компанія «Дев'ятка»). Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, проведення круглих столів, обміну досвідом, у тому числі, при організації і проведенні виробничої практики. Вони системно співпрацюють, надаючи консультативну допомогу з питань проведення виробничої практики, а також постійно проводячи спільні науково-методичні заходи. (<http://odesa.maup.com.ua/news/provedennja-kruglogo-stolu-i-treningu-na-temu-profilaktika-domashnogo-nasilstva-i-bulingu/>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На базі Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» створена та функціонує Рада роботодавців, члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення освітнього процесу. Кафедра правових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі (Кузнєцов М.С. - заступник директора з наукової роботи Державного підприємства «Одеський науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою»; Марченко В.Л. – директор юридичної фірми ТОВ "ГЕФЕСТ"; Тимчук О.М. – директор ТОВ «Охоронна компанія «Дев'ятка», адвокати Врона А.В., Гриценко Є.О.), запрошуючи їх на практичні заняття, проведення майстер-класів та відкритих гостьових лекцій.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» становить цілісну систему, а саме: надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні Інституту; проведення майстер-класів, тренінгів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації (<http://odesa.maup.com.ua/news/>); робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання; аналіз відвідування керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» і бажаними колегами лекцій; участь викладачів кафедри у тренінгах, зокрема міжнародних (<http://odesa.maup.com.ua/news/>); участь викладачів кафедри у професійних об'єднаннях

(Перов А.П., Перова Л.В., Капля О.М., Леоненко І.В., Бондаренко О.Г., Асєєв Р.О.); у тренінгах, вебінарах щодо академічної доброчесності за участю усіх членів кафедри (<http://odesa.maup.com.ua/news/uchast-v-naukovo-metodichnomu-seminari-z-akademichnoi-dobrochesnosti/>, <http://odesa.maup.com.ua/news/provedennja-naukovo-metodichnij-seminar-akademichna-dobrochesnist-jak-zaporuka-pidvischennja-jakosti/>). Вища школа управління МАУП щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП (портфолію викладачів) (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-prava/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Наприкінці навчального року, у липні, в Одеському інституті ПрАТ "ВНЗ "МАУП" аналізують результати діяльності НПП за навчальний рік згідно Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників та кафедр (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>). Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», керівництво ЗВО преміює матеріально. Також Академія сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію заходів, що сприяють професійному вдосконаленню, зокрема затверджено Програму професійного розвитку науково-педагогічного складу Президентського та Всеукраїнського університету МАУП на 2022/23 н.р. Щороку Академія визначає кращий підрозділ, в тому числі із питань викладацької майстерності. У Програмі забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у розділі 2 «Удосконалення фахової майстерності науково-педагогічних працівників» визначено процедури підбору НПП, забезпечення вмотивованості НПП до безперервного підвищення кваліфікації, розробка і застосування інноваційних технологій підготовки здобувачів вищої освіти. Усі викладачі Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на момент акредитації підвищили кваліфікацію або пройшли стажування згідно з вимогами законодавства (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-prava/>). Затверджено графік підвищення кваліфікації викладачів на 2022-2023 н.р.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальні приміщення є сегментом WI-FI мережі Інституту, охоплюють 1951,8м², Два комп'ютерних кабінети мають 20 ПК (10 од.- 2018 р., 10 од.- 2020р.), з ліцензійним програмним забезпеченням, 8 ноутбуків (Acer, Hp, Lenovo, Dell), 5 Моноблоків (Aser), 10 БФП. Для навчання використовуються дві інтерактивні дошки Intboard INT 82, мультимедійні проектори (Epson EB-980W Projector, 2015 р.; Epson EB-980W Projector, 2020 р.; 2 шт. - Acer X1123HP DLP Projector, 2022 р.; 2 шт.- BenQ MS630, 2022 р.), 4 екрани, 2 телевизора та акустична система (Svenoaudio). Бібліотечний інформаційний центр площею 181,2 м² нараховує 10230 примірників навчальної, наукової літератури, 5912 книг є на електронних носіях. Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронної бібліотеки Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру імені Ярослава Мудрого МАУП. Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначеної ОПП, цілей та ПРН наступним чином:
-бібліотечний фонд за спеціальністю 081 Право відповідає Ліцензійним умовам;
-передплачуються основні періодичні та фахові видання України;
-програмне забезпечення оформлене належним чином та дає можливість використовувати і виготовляти відео-уроки; створювати презентації тощо;
-навчально-методичне забезпечення ОПП дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно: користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Академії та Інституту; забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Академії та Інституту у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Академії та Інституту; брати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Академії та Інституту, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; проходити практику на підприємствах, в установах, закладах та організаціях, а також мають право на оплату праці під час виконання виробничих функцій згідно із законодавством. Інститут задля виявлення і врахування потреб та інтересів проводить консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки. Систематично проводяться заходи з охорони праці, дотримання техніки безпеки, правил пожежної безпеки, санітарних норм та правил, проводяться інструктажі з охорони праці. В Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» існує медичний пункт з усім необхідним обладнанням, на кафедрі є аптечка, в аудиторіях є вогнегасники.

Щодо психічного здоров'я, то про нього Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» дбає насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки.

На території Інституту розміщена «Скринька довіри», запроваджений Інститут тьютерства для здобувачів вищої освіти першого року навчання.

В Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з 2018 року працює психологічна служба, очолювана доктором філософії в галузі психології/МКА, практичним психологом, арт-терапевтом Оленою Бальбузою. За необхідності надаються психологічні консультації здобувачам вищої освіти і викладачам (ауд.5).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається через заохочення їх участі у програмах студентської мобільності та інших освітніх проектах, а також відкритістю адміністрації та викладачів до спілкування зі здобувачами вищої освіти з робочих та/або особистих питань. Здобувач вищої освіти взаємодіє з працівниками деканату, де він за первинним зверненням може отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання чи проживання в гуртожитку. Також деканатом надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо. Працівниками деканату, як первинною ланкою, розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи Академії – офіційному сайті (<http://maup.com.ua>), на офіційному сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://odesa.maup.com.ua/>) на сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100028626138654>, https://instagram.com/maup_odessa?igshid=1t2e936r7ylw0), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в Академії використовується програмний продукт (Telegram), розміщений на офіційному сайті, який забезпечує онлайн доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/elektronnij-kabinet--1/>).

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з питань працевлаштування надається Відділом організації практики та позанавчальної роботи (<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/centri-ta-kursi/praktika-pracevlashtuvannya-studentiv-ta-robotu-z-vipusknikami.html>), деканатами. В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування звертаються з клопотанням в разі потреби для отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством. Моніторингова комісія якості вищої освіти, яка створена Методичною радою Інституту проводить анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти, з метою визначити оцінку в наданні різнобічної підтримки з боку ЗВО. У разі виникнення зауважень або нарікань на роботу в будь-якому напрямку підтримки адміністрацією Інституту вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг. Політика адміністрації полягає в забезпеченні підтримки на достатньо високому рівні.

За результатами анкетування здобувачів за даною ОП, рівень їх задоволеності дією механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки є достатнім, проблем та зауважень висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» робота проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, де передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувача у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних довідок або інших причин, підтверджених документально.

У 2021 році отримана довідка експертної оцінки експерта Герцева М.Л. (св-во №877 кваліфік.сертифікат АЕН№003584) про стан забезпечення доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог, визначено шляхи руху, зона паркування транспорту, безбар'єрний вхід/вихід (пандус), пристосовані загальні та санітарні приміщення першого поверху. Розклад занять для осіб з особливими потребами створюється з проведенням занять на першому поверсі (<https://www.youtube.com/watch?v=Y6mH4MUzmCQ>). Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються згідно Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, та Порядок на реагування на випадки булінгу (цькування)

(<http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%B5%D0%Bo%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>), де прописані механізми вирішення конфліктних ситуацій.

В Інституті на постійній основі діє посада студентського омбудсмена (<http://odesa.maup.com.ua/studentu/studentskij-ombudsme/>), який представляє інтереси здобувачів вищої освіти перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. На першому поверсі навчального корпусу Інституту встановлена «Скринька довіри» з запитаннями до ректора Академії та директора Інституту, в яку здобувачі вищої освіти (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації. Під час реалізації ОПП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми регулюється в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти

http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96__%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B_%D0%B7%D0%Bo%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF.pdf) та Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм

(http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми відбувається щорічно згідно п.3 «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC.pdf).

Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програми. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації. Діючу ОПП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення.

У ЗВО передбачено 2 форми перегляду ОПП з метою удосконалення: оновлення і модернізація. Підставою для оновлення ОПП є: ініціатива і пропозиції гаранта ОПП, здобувачів ВО, роботодавців, НПП, які її реалізують; результати моніторингу оцінювання якості освіти, моніторинг ринку праці тощо. Пропозиції щодо удосконалення ОПП подаються на кафедру гаранту, який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні робочої групи та її рішення виносяться для обговорення на засіданні кафедри щодо внесення змін та доповнень до ОПП. За умови прийняття позитивного рішення кафедрою гарант подає необхідні матеріали для подальшого розгляду і оновлення ОПП Вченою радою. Крім того, здобувачі ОПП після сесії проходять опитування щодо якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeg-gXhztbIPauckOoUQ6IBczjuMZr1gGiTj1Pg2W4k4apkw/viewform>). Ця практика дозволяє виявити недоліки та упущення щодо реалізації ОПП та прийняти кроки щодо їх усунення. Зокрема, здобувачами висловлено пропозицію щодо залучення до навчального процесу юристів-практиків, що було враховано. Останній перегляд ОПП «Право» відбувся у 2022 році (протокол кафедри №2 від 15.03.2022). Серед змін були: ОК «Сімейне право» вилучили з переліку нормативних ОК; з метою ефективного забезпечення охорони життя і здоров'я людини введено ВК7 «Медичне право»; уточнено завдання та тематичний план навчальної та виробничої практики, оновлено силабуси освітніх компонентів щодо вилучення посилань на російськомовні джерела.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Право» та інших процедур забезпечення якості на постійній основі, у т.ч.: на етапі розробки ОП брали участь шляхом залучення до складу робочої групи (здобувач Русаська Наталя); в ході проведення анкетування із забезпеченням публічності та прозорості («Методичні рекомендації до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу»:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9KQv-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9KQv-YrHCJORuviFiHhyLDmbewuaGcTVMXUQEnUV2PH3OFQ/viewform)

[YrHCJORuviFiHhyLDmbewuaGcTVMXUQEnUV2PH3OFQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9KQv-YrHCJORuviFiHhyLDmbewuaGcTVMXUQEnUV2PH3OFQ/viewform)), через Студентську раду, яка залучається до

опрацювання матеріалів опитування, а член ради входить до складу Вченої ради Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на засіданнях якої має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів із будь-яких питань стосовно організації освітнього процесу. Кафедрою, тьютером академічної групи та гарантом ОПП проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОПП, що акредитується. У межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом. Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОПП здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедри, Вченої ради Інституту та Академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до норм «Положення про студентське самоврядування в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вченої ради, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. До прав органів студентського самоврядування входить надання пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу, а до обов'язків – аналіз та узагальнення зауважень і пропозицій здобувачів щодо організації навчального процесу і звернення до адміністрації Інституту з приводу цього.

В Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» організована процедура анонімного опитування (у формі онлайн-запитань та паперових анкет) здобувачів ВО з метою покращення якості ОПП. Результати опитування узагальнюються (на засіданнях кафедр, Методичній та Вченій радах тощо) та за їх наслідками приймаються відповідні рішення (внесення змін до змісту та обсягу дисциплін, форм контролю, оновлення ОПП, удосконалення освітнього процесу, розширення каталогу вибіркових компонентів). Кафедрою правових дисциплін опитування здобувачів проводяться наприкінці кожного навчального семестру стосовно якості ОП, організації освітнього процесу та викладання освітніх компонентів. Має місце практика регулярного спілкування із здобувачами ОПП «Право» з питань якості освітнього процесу, організована представниками студентського самоврядування Інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- участь у робочій (проектній) групі (Кузнєцов М.С. – заст.директора з наукової роботи ДП «ОНДЄІЗ»);
- під час практики проводиться опитування фахівців-практиків щодо змісту ОП (Марченко В.Л. – директор ТОВ «ГЕФЕСТ»; Філіппов Ю.Г. – директор АО «Філіппов та партнери»);
- провідні фахівці періодично запрошуються до співпраці з гарантом ОПП; на засідання Методичної ради, де проходять обговорення та коригування ОП (Боровська О.О. – начальник філії ДУ «ЦП» в Одеській області);

Зокрема, під час обговорення ОПП, додаткових компетентностей та відповідних ОК у 2022 році було залучено керівника АО «Юридична консультація Малиновського району м. Одеса» – Кондоні Т.О., яка зазначила, що ОПП підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право відповідає міжнародним та національним стандартам, враховує вимоги ринку праці, які забезпечуються наданням компетенцій на базі навчальних дисциплін професійної підготовки.

Також під час формування такої компоненти освітньої програми як практика, було враховано пропозиції керівника практики від ТОВ «Марківці-агро» Топала С.М. про доцільність включення в програму практики таких вимог: проведення роботи, спрямованої на формування у здобувачів вищої освіти навичок і вмінь, що потрібні для успішного виконання поставлених службових завдань; можливості здійснення підготовки пропозицій з питань, спрямованих на вдосконалення організації та проведення практичного навчання.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інститут проходить первинну акредитацію освітньої програми. Випуск у здобувачів вищої освіти ще не було. Але на кафедрі ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із здобувачами вищої освіти, які скоро стануть випускниками. Буде створено Базу даних випускників.

Під час освітнього процесу створюються контактні групи у соціальних мережах, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються навіть після випуску здобувачів Інституту.

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОПП проводиться шляхом їх опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і вмінь, здобутих під час навчання.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Пропозиції щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх компонентів освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні випускової кафедри правових дисциплін, Методичної ради, Вченої Ради Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП критичних невідповідностей не виявлено, проте визначено перспективні напрями вдосконалення ОП: для покращення інформаційного забезпечення ОК програми необхідно продовжити поповнення бібліотечного фонду інституту профільною

навчально-методичною літературою; продовжити стимулювати викладачів до створення продуктів інтелектуальної власності (підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, удосконалення опорних конспектів лекцій тощо).

Впродовж 2022-2023 навчального року проведено моніторинг наповненості сторінки кафедри правових дисциплін на веб-сайті Інституту. Запропоновано: надати інформацію в портфоліо викладачів щодо стажування викладачів, співпрацю із стейкхолдерами, міжнародну діяльність, а також оновити інформацію щодо дисциплін вільного вибору здобувачів. Розмістити форму зворотньої комунікації для роботи зі скаргами та пропозиціями.

Відповідальному за наповненість сторінки кафедри доручено забезпечити створення форми з електронними адресами викладачів та їх графіку проведення консультацій для забезпечення зворотнього зв'язку.

На засіданні кафедри (від 21.04.2023 р. Протокол № 3) проаналізовано результати анкетування здобувачів вищої освіти

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5uWAM8mkRG4P4D5FJ09a2TteKTYHCkDg8cmQklmvi9JQoow/viewform>) та обговорено висловлені здобувачами проблемні моменти, зауваження та пропозиції щодо викладання окремих дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації освітньої програми не враховано, оскільки акредитація є первинною. Заклад не проходив акредитації за іншими ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури ВЗЯ ОПП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну добросовісність, свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Студентська спільнота залучається до процесів ВЗЯ ОПП через анкетування, результати якого проходять обговорення на рівні кафедр, ВР та враховуються у подальшій роботі.

НПП, які забезпечують ОПП «Право», регулярно долучаються до моніторингу якості ОПП, контролюють досягнення здобувачів, результати їх навчання, оперативно реагують шляхом оновлення НМЗ, застосування форм і методів навчання, які найбільш повно забезпечують досягнення цілей та ПРН на ОПП. Так, НПП у період карантинних обмежень та введенням воєнного стану, внесли зміни у НМЗ компонентів ОПП із запровадженням дистанційних технологій навчання Zoom, Google Meet, Google Classroom.

У процесі вдосконалення ОПП враховано думки/пропозиції академічної спільноти, висловлені у рецензіях-відгуках, а також під час різних заходів з обговорення питань вищої юридичної освіти.

Політика Інституту базується на принципі, що ВЗЯ ОПП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти у ПрАТ «ВНЗ» МАУП діє на підставі Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ» МАУП (<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti.html>).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Інституті здійснюється на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра (керівники (гаранти) освітніх програм, науково-педагогічні працівники, тьютери академічних груп); третій – факультет (заступник директора, Вчена рада Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ» МАУП).

В Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ» МАУП безпосередньо відповідає за цей процес - заступник директора. Структура внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Одеському інституті ПрАТ ВНЗ «МАУП» регулюються:

Положенням про організацію освітнього процесу:

(<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>);

Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників:

<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/kadrove-zabezpechennya.html> ;

Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;

Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором;

іншими документами.

(<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/kadrove-zabezpechennya.html>).

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Академії

(<http://surl.li/bxemj>) та Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/proekti-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

[http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E_2022\(1\).pdf](http://odesa.maup.com.ua/upload/editor/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E_2022(1).pdf)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- вмотивований і компетентний науково-педагогічний склад, який забезпечує якісну освіту;
- врахування галузевого та регіонального аспекту підготовки сучасних фахівців;
- сучасна матеріально-технічна база, яка створює сприятливі умови для освітньої діяльності;
- міжнародна співпраця з університетами та установами;
- постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами;
- широкий доступ здобувачів ВО до інноваційних розробок через участь у науково-практичних конференціях ПрАТ «ВНЗ «МАУП», у міжкафедральних наукових дослідженнях, тощо;
- активний розвиток способів та методів онлайн навчання, а саме: необмежена та цілодобова можливість доступу до навчально-методичних матеріалів через систему Moodle та проведення лекційних та практичних занять на платформі Zoom, GOOGL MEET;
- формування у здобувачів ВО креативного та інноваційного мислення, здатності не тільки формувати власні бізнес-ідеї, а й використовувати можливість їх реального втілення;
- широкий перелік вибіркових спеціалізованих професійних дисциплін;
- залучення викладачів та здобувачів вищої освіти до міжнародних проєктів та платформ.

Слабкі сторони:

- недостатня міжнародна академічна мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти в умовах епідемічної ситуації та військового стану;
- недостатня кількість публікацій НПП у фахових журналах та виданнях, що індексуються в наукометричних базах;
- потребує активізації процесу до стимулювання НПП щодо отримання сертифікатів на рівні B2 однієї з західноєвропейських мов.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для реалізації перспектив розвитку ОП упродовж найближчих трьох років Інститут вбачає наступне:

- продовження політики штатного укомплектування науково-педагогічного колективу у відповідності до профілю ОП;
- проведення системної роботи щодо подальшого залучення фахівців-практиків до аудиторних занять;
- щорічний перегляд та оновлення контенту обов'язкових та вибіркових дисциплін;
- підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, яка б надавала можливість навчатися працюючим здобувачам за індивідуальним графіком;
- оптимізація використання сучасних інформаційних технологій з метою вдосконалення електронного супроводу освітнього процесу, у т.ч. за змішаною (дистанційною) формою навчання;
- активізація НПП до публікацій результатів науково-дослідної роботи у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science.
- забезпечення розвитку англomовного навчання НПП, у т.ч. шляхом продовження запровадження курсів мовної підготовки у відповідності до загальноєвропейських рекомендацій мовної освіти Ради Європи й удосконалення методичного забезпечення для отримання сертифікату на знання мови на рівні B2;
- продовження оновлення бібліотечного фонду Інституту профільною новітньою літературою з психології;
- подальша розбудова комфортного та безпечного освітнього середовища здобувачів освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гончаренко Михайло Федорович

Дата: 23.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK20. Трудове право	навчальна дисципліна	<i>Трудове право.pdf</i>	ebbVWwKRD7nh/XYcCUv4iWJ VwymhklcvuWOqQQhVvCI=	Лекційний кабінет (ауд.1), 55,7 м ² 1-Моноблок ASUS (500GB), 2018р.; 1-Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Телевізор – LG-321 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK21. Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Господарське право.pdf</i>	TfgZAUAwTwObB6WjQ4KxuBArj Fb9vtMChSJ4nbkp18EY=	Кабінет правових дисциплін (ауд.4), 22,6 м ² 1-Моноблок Acer (500GB), 2018р. 1-Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector, 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; 1-Екран проектора 1,52×2,08; Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки.
OK22. Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>Цивільний процес.pdf</i>	xIZPVaWUCw7nq+1SUw6Znree ihP9z/iBrk9ZJA2IjOQ=	Великий конференц-зал, 97,57 м ² 1-Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector, 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Ноутбук Dell (500GB), 2020р. 1-Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK23. Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>Кримінальний процес.pdf</i>	JLB2Dvkox77i/nKwBmHPqf3H8 EkazNwDQGEof85jWmc=	Кабінет криміналістики (ауд.10) 27,6 м ² 1-Інтерактивна дошка Intboard INT 82; 1-Мультимедійний проектор BenQ MS630, 2022 р.; 1-Ноутбук Acer (512GB), 2022р. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK24. Адміністративний процес	навчальна дисципліна	<i>Адміністративний процес.pdf</i>	ANCni/Tbebydbn49FQiVKAw+ HgPV+IQoJwXiy4FT1O8=	Малий конференц-зал, 57,8 м ² 1-Ноутбук Hp (500GB), 2019р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK25. Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Право Європейського Союзу.pdf</i>	PTucsojIRsWorTcP/vtaz58g8W qkQqfHWhCck+xYHyk=	Малий конференц-зал, 57,8 м ² 1-Ноутбук Hp (500GB), 2019р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK26. Складання процесуальних документів	навчальна дисципліна	<i>Складання процесуальних документів.pdf</i>	BaFVp92gUjWfQLNX4c977R/R /V1/Kzsz78R11zputBU=	Кабінет цивільного захисту та охорони праці (ауд.14), 30,2 м ² 1-Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2015 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Моноблок Acer (500GB), 2018р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди.
OK19. Фінансове право	курсова робота (проект)	<i>Методичні_рекоменд_КСП_Фінансове право.pdf</i>	/oxYEIIERPqA9TQBaNmFfUlo B9fSLS1AcYdAi7dIZfM=	Комп'ютерний кабінет (ауд. 20), 32,3 м ² 10 од. - комп'ютер Prime HDD (500 GB), 2018р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-3205, 2011р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Windows 10 Pro; Microsoft Office 2019 Pro; Foxit Reader, SPSS Statistics. LIGA:ZAKON Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK27. Господарський процес	навчальна дисципліна	<i>Господарський процес.pdf</i>	2jru/kWpUw+eZEYObdNVUIC vxuMRpwyiyiObQbvAIA9M=	Малий конференц-зал, 57,8 м ² 1-Ноутбук Hp (500GB), 2019р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK29. Інформаційне право	навчальна дисципліна	<i>Інформаційне право.pdf</i>	9EJl/8ubLzXWno9ze8ql9j1dPG	Кабінет криміналістики

			RkG6cNiaJu6tHfs=	(ауд.10) 27,6 м2 1-Інтерактивна дошка Intboard INT 82; 1-Мультимедійний проектор BenQ MS630, 2022 р.; 1-Ноутбук Acer (512СВ), 2022р. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
ОК29. Інформаційне право	курслова робота (проект)	Методичн_рекоменд_КСП_Ін_формаційне_право.pdf	JcivKM/XmazfwLXgPiCev/vmHMXTo14TyJmOPBkAg8s=	Комп'ютерний кабінет (ауд. 20), 32,3 м2 10 од. - комп'ютер Frіme HDD (500 GB), 2018р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-3205, 2011р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Windows 10 Pro; Microsoft Office 2019 Pro; Foxit Reader, SPSS Statistics. LIGA:ZAKON Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
ОК30. Податкове право	навчальна дисципліна	Податкове право.pdf	Jy1EIf4n+MBJ62oRLXjS59FYc+ps1B3o18jtEu3VRcs=	Кабінет психологічних дисциплін (ауд.12), 32 м2 1-Інтерактивна дошка Intboard INT 82; 1-Мультимедійний проектор BenQ MS630, 2022 р.; 1-Ноутбук Acer (512СВ), 2022р. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
ОК31. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	навчальна дисципліна	Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини.pdf	wM1cKPbm1cuw1VEaj/TGgq/Mj25BLUFq6Do7qmChLxY=	Кабінет криміналістики (ауд.10), 27,6 м2 1-Інтерактивна дошка Intboard INT 82; 1-Мультимедійний проектор BenQ MS630, 2022 р.; 1-Ноутбук Acer (512СВ), 2022р. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
ОК32. Митне право	навчальна дисципліна	Митне право.pdf	wWkb8jI/NrCclTsrpJk+t4NoTJBfjXrb6wV712eMlk=	Кабінет правових дисциплін (ауд.4), 22,6 м2 1-Моноблок Acer (500GB), 2018р. 1-Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector, 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; 1-Екран проектора 1,52×2,08; Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки.
ОК33. Навчальна практика	практика	НАВЧАЛЬНА.pdf	xSB1oAMTY4CThDeOoL3tJfclwnG+KyFWhUS3FwDr5jE=	Лекційний кабінет (ауд.1), 55,7 м2 1-Моноблок ASUS (500СВ), 2018р.; 1-Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Телевізор – LG-321 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
ОК34. Виробнича практика	практика	ВИРОБНИЧА.pdf	QEchTvbmtV9CCi7UqDeu7ksRYZOHwzNUYHkfl9qAk=	Комп'ютерний кабінет (ауд. 3), 37,7 м2 10 од.- комп'ютер Logic Power SSD (240GB), 2020р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-4200 Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Windows 10 Pro; Microsoft Office 2019 Pro; Foxit Reader, SPSS Statistics. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
ОК28. Право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	Право інтелектуальної власності.pdf	QYeFTc2Dw6XQiijtVUhl+9qsGS/2UuAFdR818oMpvk=	Кабінет цивільного захисту та охорони праці (ауд.14), 30,2 м2 1-Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2015 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Моноблок Acer (500GB), 2018р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди.
ОК19. Фінансове право	навчальна дисципліна	Фінансове право.pdf	IUE4SusMdpHVOEh/RLlybRwXrL323nUifmpDSEvkksg=	Кабінет цивільного захисту та охорони праці (ауд.14), 30,2 м2 1-Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2015 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Моноблок Acer (500GB), 2018р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди.

OK18. Адміністративна відповідальність	навчальна дисципліна	Адміністративна відповідальність.pdf	RuIgUheExGQzTQv4q8i7I014W4JtyIrcJXC8C22MuzA=	Комп'ютерний кабінет (ауд. 3), 37,7 м ² 10 од.- комп'ютер Logic Power SSD (240GB), 2020р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-4200 Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Windows 10 Pro; Microsoft Office 2019 Pro; Foxit Reader, SPSS Statistics. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK17. Міжнародне право	навчальна дисципліна	Міжнародне право.pdf	cr45sjZFkiUM4tNGKiQ6wyFxnWLDJue+ax/Oh7RcgWw=	Кабінет загальнонаукових дисциплін (ауд. 21), 22,8 м ² 1-Ноутбук Lenovo (500GB), 2018р.; 1-Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-4200; Екран проектора 1,52×2,08-шт.; Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK1. Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура_України.pdf	Sg8IgtTPvd5vsP6nBGvcvt55RBmAkooSod1T3zgmvu4=	Кабінет української мови та культури (ауд.16), 25,4 м ² 1-Ноутбук HP (512GB), 2020р. 1-Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-3200; Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK2. Сучасна українська мова	навчальна дисципліна	Сучасна_укр_мова.pdf	S8aUjA1y8o4IvPoa+5k7iAEgwOYC3OCQ/rbzlplgOpE=	Кабінет української мови та культури (ауд.16), 25,4 м ² Ноутбук HP (512GB), 2020р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-3200; Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK3. Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	Q8G4ohALFkxN/vwYh4aAPs5twlSj4/inpE5fwhKU8=	Лекційний кабінет (ауд.1), 55,7 м ² 1-Моноблок ASUS (500GB), 2018р.; 1-Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення ; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Телевізор – LG-321 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK4. Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	dJrsM9oyidanza99NtXGzp6YpBpnIbOh/Qid+RAXrvU=	Кабінет правових дисциплін (ауд.4), 22,6 м ² 1-Моноблок Acer (500GB), 2018р. 1-Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; 1-Екран проектора 1,52×2,08; Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки.
OK5. Логіка	навчальна дисципліна	Логіка.pdf	+Q2QM4pBNGuU6SojaoOHLf5fajZohBIttCkHHz2nzBE=	Малий конференц-зал, 57,8 м ² 1-Ноутбук HP (500GB), 2019р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK6. Основи академічного письма	навчальна дисципліна	Основи_акад_письма.pdf	IUBUBmKXbavVdKFDJUCbCVLgs/4rUjatLsvzkyqsf=	Кабінет української мови та культури (ауд.16), 25,4 м ² 1-Ноутбук HP (512GB), 2020р. 1-Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-3200; Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK7. Юридична дентологія	навчальна дисципліна	Юридична деонтологія.pdf	vIHApQHебуеТОH8Ndl1o4KRJVqZhkUsWbjQDP3jBiBc=	Лекційний кабінет (ауд.1), 55,7 м ² 1-Моноблок ASUS (500GB), 2018р.; 1-Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення ; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Телевізор – LG-321 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK8. Історія держави та права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	Історія держави та права зарубіжних країн.pdf	CzaCEw/zfM4IbZhb5jrXSsWRpZzZ/Qh6W1kjjjSVe38=	Кабінет психологічних дисциплін (ауд.12), 32 м ² 1-Інтерактивна дошка Intboard INT 82; 1-Мультимедійний проектор BenQ MS630, 2022 р.; 1-Ноутбук Acer (512GB), 2022р. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK9. Теорія держави і права	навчальна дисципліна	Теорія держави та права.pdf	zKB+G+s7oyU980Y2ENVPb6Se9NYZl4aXlKPJ7eJksfQ=	Кабінет правових дисциплін (ауд.4), 22,6 м ² 1-Моноблок Acer (500GB), 2018р. 1-Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP

						Projector , 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; 1-Екран проектора 1,52×2,08; Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки
OK10. Державне будівництво та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	Державне будівництво та місцеве самоврядування.pdf	6yvMwFsZS5OiOHHSiAABl4grLgQQqb3aSpJ4v7cy6g=			Кабінет цивільного захисту та охорони праці (ауд.14), 30,2 м2 1-Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2015 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення ; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Моноблок Acer (500GB), 2018р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди.
OK11. Історія держави та права України	навчальна дисципліна	Історія держави та права України.pdf	LoS/96HvMatpRX2ciQOHNVbLb04EEeUCONeGnqTpY=			Великий конференц-зал, 97,57 м2 1-Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення ; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Ноутбук Deel (500GB), 2020р. 1-Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK12. Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	Судові та правоохоронні органи України.pdf	RI4LFdrqX61okG2Ih8vJ3HwBkGd9F/GTVc3LxMPGRqo=			Великий конференц-зал, 97,57 м2 1-Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення ; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Ноутбук Deel (500GB), 2020р. 1-Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK13. Конституційне право України	навчальна дисципліна	Конституційне право України.pdf	vIAeX/7Qr7gho4QmI6TnzP1fNAJjGOISWkoPAhMP/JA=			Лекційний кабінет (ауд.1), 55,7 м2 1-Моноблок ASUS (500CB), 2018р.; 1-Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення ; 1-Екран проектора 1,52×2,08; 1-Телевізор – LG-321 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK14. Кримінальне право	навчальна дисципліна	Кримінальне право.pdf	Sn8teT77g4rCYocXKKtJquedkuThJD5wWra/Q81Lw/U=			Малий конференц-зал, 57,8 м2 1-Ноутбук Hp (500GB). 2019р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK15. Цивільне право	навчальна дисципліна	Цивільне право.pdf	TUam5R4w7J8kSLZNPVSTriWBKcNKw1/CQD6hBdly+4k=			Комп'ютерний кабінет (ауд. 20), 32,3 м2 10 од. - комп'ютер Frime HDD (500 GB), 2018р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-3205. 2011р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Windows 10 Pro; Microsoft Office 2019 Pro; Foxit Reader, SPSS Statistics. LIGA:ZAKON Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK16. Адміністративне право	навчальна дисципліна	Адміністративне право.pdf	Xvyyte8eJFD1kcVvE3DiAKZfw1HNDjTtJJdtBSXzwwg=			Кабінет загальнонаукових дисциплін (ауд. 21), 22,8 м2 1-Ноутбук Lenovo (500CB), 2018р.; 1-Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-4200; Екран проектора 1,52×2,08-шт.; Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK16. Адміністративне право	курсова робота (проект)	Метод_реком_КСП_Адміністративне право.pdf	X77GlskGXm73/kpFgpA78rIkH FHUgi13o6n65LncInA=			Комп'ютерний кабінет (ауд. 3), 37,7 м2 10 од.- комп'ютер Logic Power SSD (240GB), 2020р. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-4200 Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Windows 10 Pro; Microsoft Office 2019 Pro; Foxit Reader, SPSS Statistics. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
231896	Золотарьова Олена Адольфівна	доцент кафедри правових дисциплін,	Одеський інститут		49	OK13. Конституційне право України	Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад

Основне місце роботи

«Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00127522/004212-20 комплекс з 7 дисциплін, тема: «Проблеми зміни системи святкових і неробочих днів в Україні», від 26.02.2020 р., 7 кредитів, (210 год.).

П.38. 1

1. Золотарьова О. А., Грицик В. Ю. Правові та організаційні основи діяльності підрозділів, покликаних протидіяти корупційним проявам в органах Державної митної служби України *Правова позиція.* № 1 (26). 2020. С. 34–38.
2. Золотарьова О. А., Кулакевич Ю. А. Діяльність державних та приватних виконавців: їх відмінності та проблеми в роботі. *Соціологія права.* Випуск 4. 2020.
3. Золотарьова О. А., Поварчук В. О. Критерії розмежування матеріальної відповідальності працівника та майнової відповідальності в цивільному праві. *Південноукраїнський правничий часопис.* № 3. 2020. С. 135-139.
4. Золотарьова О. А. Проблеми відокремлення Української православної церкви від Московського патріархату. *Доξα/Докса.* Збірник наукових праць з філософії та філології (ОНУ імені І. І. Мечникова; Одеська гуманітарна традиція). *Доξα/Докса.* 2(30) Про сакральне – 2.2018. С. 53-62.
5. Золотарьова О. А. (у співавторстві) *Проблемні питання правового статусу недержавного вищого закладу освіти // Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] / МАУП. Вип. 8. К.: 2019. С. 197-199.*

П.38. 3

Золотарьова О. А. *Міжнародне трудове право.* [Електронний ресурс]. Електронний навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Одеського інституту МАУП. ОІ МАУП, 2021. 45 с.

П.38. 4

1. Електронний підручник з Права інтелектуальної власності. ОІ МАУП, 2018.
2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». 2019.
3. Методичні рекомендації до технічного оформлення магістерських (дипломних) та курсових робіт, рефератів, доповідей для студентів усіх спеціальностей ОІ МАУП усіх форм навчання. 2019.

П.38. 14

1. Керівництво студенткою Степаненко Ллоною, що зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, участь в 2 етапі Конкурсу, 2018 р.
2. Керівництво студентом Гаврилюком Арсенієм, що зайняв 1 місце на 1 етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, участь в 2 етапі Конкурсу, 2018 р.
3. Керівництво студентом Гаврилюком Арсенієм, що зайняв 1 місце на 1 етапі Всеукр. студ. олімпіади, участь в 2 етапі Олімпіади, 2019 р.
4. Керівництво студенткою Артемовою Ганною, що зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, 2021.
5. Член конкурсної комісії Інституту 1 туру Конкурсу та Олімпіади у 2018-2022 рр.
6. Керівник Студентського науково-правового Клубу «ФЕМІДА» з 2005 р. по теперішній час.

П.38. 19

Член Міжнародної Кадрової Академії. Ад'юнкт-професор МКА.

Член ГО «Одеська гуманітарна традиція» з 1997 р. дотепер – об'єднання фахівців гуманітарного профілю.

П.38. 20

Досвід практичної роботи більше 5 років – зав.крим. канцелярією облсуду, юрисконсульт.

233661	П'юхов Віктор Миколайович	завідувач кафедри правових дисциплін, професор кафедри, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук КД 068844, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦ 005928, виданий 28.02.1995, Атестат професора ВЗ 1210, виданий 14.04.2014	51	ОК14. Кримінальне право	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004522-21 за програмою "Право", тема: «Антикорупційна стратегія України», від 26.02.2021р., 7 кредитів (210 год).</p> <p>П.38. 1 1. П'юхов В. М. Сучасні проблеми екології та шляхи їх вирішення : загальноправовий аспект // Наукові праці МАУП. Серія Юридичні науки. Вип. 1(56). – Київ, 2018. 2. П'юхов В. М. Корупція: головна причина бідності та підриву основ демократії України // Південноукраїнський правничий часопис // Одеса: ОДУВС, 2019. 3. П'юхов В. М. (у співавторстві). Корупція влади України: екологія, економіка, політика // Наукові праці МАУП. – Серія: Юридичні науки. – 2019. – Вип. 2 (61) 4. П'юхов В.М. Система кримінально-виконавчого законодавства України / В.М. П'юхов // Наукові праці Національного університету «Одеська національна юридична академія». 2020. Том 18. С. 98-103. 5. П'юхов В. М., П'юхова С. В. (у співавторстві). Уроки територіальної та національної безпеки України: історичний аспект боротьби з корупцією і олігархатом. Південноукраїнський правничий часопис. Одеса: ОДУВС. № 1. 2021. П.38. 4 1. П'юхов В. М., Крамський С. О. Порівняльне кримінальне право: навчальний посібник з дисципліни для студентів ОІ МАУП. – Одеса: ОІ МАУП, 2019. – 20 с. 2. П'юхов В.М. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Кримінально-виконавче право» (для магістрів). – Чернівці: МАУП, 2019. – 22 с. 3. П'юхов В. М. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія держави і права». – Одеса: ОІ МАУП, 2020. – 16 с. П.38. 12 1. П'юхов В. М. Глобальні екологічні проблеми : політика, право, людина // Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах : Зб. наук. праць за матеріалами XIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (23 лист., 2019 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. – Одеса: Лерадрук, 2019. – С. 97-103. 2. П'юхов В. М. Корупційне багатство та абсолютна бідність – загроза демократії України // Наука як рушійна сила ефективного розвитку держави : Зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної наук.-практ. конф. до Дня науки (17 травня, 2019 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. – Одеса : Лерадрук, 2019. – С. 22-30. 3. П'юхов В. М. (у співавторстві) Корупція в сфері екології: її вплив на стан національної безпеки України // Наука як рушійна сила ефективного розвитку держави : Зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної наук.-практ. конф. до Дня науки (17 травня, 2019 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. – Одеса : Лерадрук, 2019. – С. 95-98. 4. П'юхов В. М. (у співавторстві) Органи місцевого самоврядування: корупція на шляхи її запобігання // Перспективні напрями вітчизняної науки: Збірник наукових праць за матеріалами Міжвузівської наук.-практ. конф. до Дня науки (17 травня, 2020 р., м. Одеса), присвяченої 20-річчю Одеського інституту МАУП / Міжрег. Академія управління</p>
--------	---------------------------	--	-------------------	---	----	-------------------------	--

						<p>персоналом. Одеськ. ін-т. – Одеса : Лерадрук, 2020. – С. 89-98.</p> <p>5. П'юхов В.М.Актуальні проблеми розвитку кримінально-виконавчого законодавства України // Матеріали наук.-прак. конф. «Правове та інституційне забезпечення регіональної кластеризації» – Чернігів: ЧІ ім. Героїв Крут, 2020. – С. 74-83. П.38. 14</p> <p>Керівництво підготовкою переможця 1 туру Олімпіади студента Гаврилюка А. А. до II етапу Всеукраїнської олімпіади з Права, 2018-2019 навч. рік. П.38. 19</p> <p>Член Міжнародної Кадрової Академії. Професор МКА. П.38. 20</p> <p>Досвід практичної роботи: 1973-1981 рр. – працював слідчим Іллічівського РВВС м. Одеси ГУВС в Одеській області, 1986-1989 рр. – працював начальником інспекції у справах неповнолітніх Іллічівського РВВС м. Одеси ГУВС в Одеській області</p>	
398151	Нерубаська Алла Олександрівна	завідувач кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін, доцент кафедри, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом магістра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 012870, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 031332, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12ДЦ 037953, виданий 14.02.2014</p>	26	ОК4. Філософія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Сертифікат тестування СЕ0580NU19 з англійської мови, відповідність рівню B2, 23.12.2019р. 2.Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005222-22 за програмою "Психологія", тема: «Системні методи в процесі викладання філософії та психології», від 28.02.2022 р., 7 кредитів ЄКТС, (210 год.). 3. Міжнародна тренінгова компанія «Основа», Сертифікат № 607118 на тему «The strength of womens power during war», від 23.08.2022р., 0,6 кредитів ЄКТС, (5 год). <p>П.38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nerubasska Alla, Lopuga Oresta. Pandemic Panik in information space: the fact and its ladennes / Postmodern Openings, Vol.11, Issue 1 Supl. 2 (2020), pp. 93-99. (WoS) (май) www.lumenpublishing.com/journals Postmodern Openings Journal - LUMEN Publishing House, Iasi, Romania (WoS) 2.Nerubasska Alla, Maksymchuk Borys. The Demarkation of Creativity, Talent and Genius in Humans: a Systemic Aspect / Postmodern Openings, Vol. 11, N 2. (2020), pp. 240-255. (WoS) (июнь) www.lumenpublishing.com/journals Postmodern Openings Journal - LUMEN Publishing House, Iasi, Romania (WoS) 3.Paulova V., Nerubasska A., Kuzmenko L., Yamilova T., Zahorodnia L. Research of Satisfaction of Educational Results from the Viewpoint of Education Services Consumers Universal Journal of Educational Research 8(8): 3655-3665, 2020. DOI: 10.13189/ ujer.2020.080844 (Scopus). 4. Olena Skalatska, Alla Nerubasska, Tetiana Yamilova, Oksana Bielyaieva, Liudmyla Zahorodnia. Effective Communication Of Ukrainian Medical Opinion Leaders In Social Network // Journal of Critical Reviews Vol. 7, ISSUE 04, 2020. Pp. 1673-1679 (Scopus) 5.Nerubasska Alla, Kostiantyn Palshkov, Maksymchuk Borys. A Systemsc Philosophical Analysis Of The Contemporary Society and the Human: New Potential. // Postmodern Openings, Vol. 11 (4). (2020), pp. 275-292. (WoS) 6.Nerubasska A., Paulova V., Bogochenko V, Lopuga Oresta. (2021) Society Ladennes Model: Sistem-Parametric Analysis.Postmodern Openings, Vol. 12 (1Sup1), 2021/ pp 271-286 (WoS) 7.Nerubasska Alla and orthe. Sistem-Parametric Analysis of a Creative Person: New Facets of Comprehension . Postmodern Openings, Vol. 13 (1Sup1), 2022, p.p. 254-266 <p>Фахові:</p>

1.Нерубаська А. О. Системний підхід та його актуальність у сучасних дослідженнях. Перспективи. Соціально-політичний журнал, Державний заклад «Південноукраїнський університет ім. К. Д. Ушинського». Вип. 1, 2019. С. 12–20.
<https://doi.org/10/24195/spj1561-1264.2019.1.2>.

2. Нерубаська А. О. Системне компонування філософських ідей буття людини на прикладі епохи Ренесанс. Наукове пізнання: Методологія і технологія. Філософія. Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Вип. № 2 (43). 2019. С. 69 – 75.

3.Нерубаська А. О. Метод системного компонування і подвійне системне моделювання філософських ідей представників німецької філософії XVII–XIX ст. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. № 22. 2019. С. 71 – 77.

4.Нерубаська А. О. Системне моделювання буття особистості на прикладі української філософії. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. № 23. 2019. С. 74 – 81.

5.Нерубаська А. О. Системно-параметричний аналіз деяких синергетичних термінів у контексті проблеми кризового буття особистості. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. № 24. 2019. С. 85 – 92.
<https://doi.org/10.30970/2307-1664.2019.24>.

6. Нерубаська А. О. Концепт, структура і субстрат у біфуркаційній моделі особистості. Вісник Львівського університету. Серія філософські науки, Вип. № 23. 2019. С. 92 – 101.
<https://doi.org/10.30970/2078-6999-2019-23-12>.

7.Нерубаська А.О., О.В. Сарнавська, К.Є. Пальшков. Параметричний аналіз системи «комунікація». Науковий фаховий журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». № 28. 2021. С. 14-20.

8.Нерубаська А.О., Бальбуза О.М. ПСИХОЛОГО-ФІЛОСОФСЬКА КОРЕКЦІЯ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ В ПЕРІОД РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ. Науковий журнал з психології та соціології: Габітус. м. Одеса. № 40. 2022. С. 126-131
DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.20>

9.Нерубаська А.О., Кузнецова А.В., Бризицька С.В. PROFESSIONAL SELF-CONCIOUSNESS OF TEACHERS AS A VARIANT OF CAREER TYPE ANALYSIS. Габітус. № 42. 2022 р. С.189-192 DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.42.32>

10.Нерубаська А.О., Турлевська Д.І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДОМ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ. Габітус. № 44. 2022 р. С.92-94
DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.16>

11.Нерубаська А.О., Шепелева В.С. ВПЛИВ МУЗИКОТЕРАПІЇ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ЛЮДИНИ. Габітус. № 47, 2023 (у друці).

П 38. 3
Нерубаська А. О. Системно-параметрична модель біфуркаційної особистості: [монографія]. Одеса: С. Л. Назарчук, 2020, 340 с. 21 д.а.
П 38. 5
Захистила у 2021 р. докторську дисертацію на тему «Системно-параметричний аналіз буття особистості в контексті біфуркаційної моделі», за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії. Диплом ДД № 012870 від 07 квітня 2022 року
П 38. 8
1. Modern approaches to ensuring sustainable development: coll. Monograph. The University of Technology in Katowice Press, 2023. (член редакційної колегії)
П 38. 12

1.Нерубаська А. О. Системно-параметричний аналіз деяких ідей філософії Відродження. Наукове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ, Україна, 1–2 лютого 2019 р.. Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2019. С. 83 – 87.

2.Нерубаська А. О. Критичний аналіз деяких принципів освіти в законі України «про освіту». Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу. Одеса: Астропринт. 21 лист. 2019 . С. 219 –222.

3.Нерубаська А. О. Системно-параметричний аналіз «коронавірусного» суспільства. Матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйімова, VIII Уйімовські читання, ОНУ ім. І. І. Мечникова, Факультет Історії та філософії. м. Одеса, 29 травня 2020 . С. 93 – 97.

4.Нерубаська А. О. «Пандемічна» освіта в Україні: системний аспект. 3-й круглий стіл науково-освітнього міждисциплінарного проєкту «Створювальна сила знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», НУ «ОМА» та Міжнародна Академія психосинергетики та альфології. м. Одеса, 12 червня 2020 . С. 20 – 25.

5.Нерубаська А. О. Студент має право. Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу. м. Одеса, 19 лист. 2020 р. / Одес. держ. ун-т внутр. справ. Одеса, 2020 . С. 84 – 86.

6.Нерубаська А.О. СИСТЕМНО-ПАРАМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ БІФУРКАЦІЙНОГО ПЕДАГОГА. ІХ Уйімовські читання (2021) :матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйімова / упор. і ред. К. В. Райхерт. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 90 с. С. 33-37

7.Нерубаська А.О. Біфуркаційний стан педагога в умовах пандемічної кризи. Університет online. Освіта в умовах пандемії : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 7 квіт. 2021 р.) / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, ф-т історії та філософії ; редкол.: І. В. Голубович [та ін.]; упоряд. і відп. ред. О. С. Петриківська. – Одеса : ОНУ, 2021. – 182 с. С.33-37

8. Нерубаська А.О. Віртуальна реальність сучасної особистості: системний аспект. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. Збірник наукових праць за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції. 19 листопада 2021р., м. Одеса: Лерадрук 2021. С.125-130

9.Нерубаська А.О., Драган Н.В. Соціально-філософський аналіз кризи особистості в період пандемії: системний аспект. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: «Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук». М. Мелітополь, 24.11.2021. С.36-40

10.Нерубаська А.О., Кузнецова А.В. Страх та його прояви у період пандемії: системний аспект. Щорічний круглий стіл, присвячений Всесвітньому Дню філософії «Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні». - Одеський державний університет внутрішніх справ. м. Одеса. - 18 листопада 2021. С.37-42

11.Нерубаська А.О. КОНЦЕПТ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ. Матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйімова / упор. і ред. К. В. Райхерт. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022 . С.45-49.

12.Нерубаська А.О. КОРЕКЦІЯ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ: ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. VIII Всеукраїнська науково-теоретична конференція

						<p>«Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект», 19 травня 2022 . С. 34-39</p> <p>13. Нерубаська А.О., Шепелева В.С. СИСТЕМНІ КОНЦЕПТИ ПСИХОЛОГІЧНИХ СЛУЖБ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ. ІV Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрями розвитку наукової думки в Україні в XXI столітті». 20 травня 2022 . С. 12-15</p> <p>14. Нерубаська А.О. СИСТЕМНО-ПАРАМЕТРИЧНА МОДЕЛЬ ІМІДЖУ КЕРІВНИКА. Одеський державний університет внутрішніх справ проводить засідання щорічного круглого столу присвяченого Всесвітньому Дню філософії «ЛЮДИНА МАЄ ПРАВО: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні». 17 листопада 2022 . С. 23-25</p> <p>15. Нерубаська А.О., Кузнецова А.В. СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ РОЗГЛЯД ПРОБЛЕМИ СТРАХУ. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: 36. наук. праць за матеріалами XVIII Міжнародної наук.-практ. конф. (17 листопада, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. ДУ «Ін-т ринку і екон.-екол.досліджень НАН України». Одеса: Лерадрук, 2022 . С. 104-107</p> <p>16. Нерубаська А.О., Кузнецова А.В. ПАРАМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ «КОМУНІКАЦІЙНА ОСОБИСТІТЬ». II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєдіяльності». Вінниця. 18-19 листопада 2022. С.68-74</p> <p>17. Нерубаська А.О., Домбровська Л.Ф. Деякі питання безпеки особистості. VI всеукраїнська звітна конференція «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі». Київ. ПрАТ «ВНЗ «МАУП». 8.12.2022 . С 38-42</p> <p>П.38.14</p> <p>1. Науковий керівник студентки 3 курсу спеціальності «Психологія» Шепелевої Віолетти, яка зайняла 1 місце в 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2022 р.</p> <p>2. Науковий керівник студентки 4 курсу Д'ячук Вікторія 2023 р., спеціальності «Психологія», яка зайняла 1 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2023 р.</p> <p>П.38.19</p> <p>Член Громадська організація «Еволюція покоління»;</p> <p>Член філософського співтовариства м. Одеси на базі факультету історії та філософії ОНУ ім. І.І. Мечникова, зустрічі кожного місяця з середа у Будинку вчених.</p> <p>Член Асоціації психологів вищої школи України</p>	
233519	Домбровська Лариса Федорівна	доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ІТ 011297, виданий 26.09.1986, Атестат доцента ДЦ 010165, виданий 30.03.1989	49	ОКІ. Історія та культура України	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004535-21 за програмою «Психологія» на тему: «Державотворення в Україні: історія та сучасність» від 26.02.2021р., 7 кредитів ЄКТС, (210 год.).</p> <p>П.38.4</p> <p>1. Домбровська Л.Ф. Історія та культура України. Метод. Рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів (електронний варіант) – для бакалаврів. – Одеса: ОІ МАУП, 2020 – 1.д.а</p> <p>2. Домбровська Л.Ф. Етика та естетика. Метод. Рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів (електронний варіант) – для бакалаврів. – Одеса: ОІ МАУП, 2021 – 1.д.а</p> <p>3. Домбровська Л.Ф. Риторика. Метод. Рекомендації до</p>

							<p>семінарських занять та самостійної роботи студентів (електронний варіант) – для бакалаврів. – Одеса: ОІ МАУП, 2022 . – 1.д.а.</p> <p>П.38.12</p> <p>1.Домбровська Л.Ф. Домбровський О.І. Гуманістичне мислення студентів та роль музеїв у його формуванні. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально- економічних, гуманітарних та технічних системах: 36. Наук. Праць за матеріалами Міжнародної наук-практ конф. 14 лист. / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. Ін-т, Інститут проблем ринку та ек.-екол. Досліджень НАН України.- Одеса: Лерадрук, 2019.- с.219-223.</p> <p>2.Домбровська Л.Ф., Домбровський О.І. Документи Богдана Хмельницького як важливі історичні джерела. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально- економічних, гуманітарних та технічних системах: 36. наук. праць за матеріалами XVI Міжнародної наук-практ конф. (19 листопада, 2020 р., М. Одеса)/Міжрег. Академія управління персоналом Одеськ. Ін-т, Інститут проблем ринку та ек.-екол. досліджень НАН України. Одеса: Лерадрук, 2020 . с.116-120.</p> <p>3. Домбровська Л.Ф. До питання ідейно-поетичної парадигми Т.Г. Шевченка. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних гуманітарних та технічних системах: 36. наук. праць за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конф. (19 листопада 2020 р., м. Одеса) /Міжрег. Академія управління персоналом. Одеський ін.-т. Інститут проблем ринку та ек.-екол. Досліджень НАН України, Одеса: лерадрук, 2020, С.31-34</p> <p>4. Домбровська Л. Ф., Домбровський О. І. Етико-естетичні погляди Г.Сковороди. Збірник наукових праць за матеріалами 4 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми Інтеграції вітчизняної освіти та науки у міжнародний простір». Одеса- 20 травня.2022 . С.65-68</p> <p>5. Нерубаська А.О., Домбровська Л.Ф. Деякі питання безпеки особистості. VI всеукраїнська звітна конференція «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі». Київ. ПрАТ «ВНЗ «МАУП». 8.12.22 . С.38-42</p> <p>П. 38.14</p> <p>Н.керівник студентки Паладе А. (2 курс, психологія), яка була підготовлена до участі у міжвузівських конкурсах читців до 152 річниці з Дня народження Лесі Українки та зайняла 3-е місце переможниці і отримала Грамоту, 2023 р.</p> <p>П. 38. 19</p> <p>Член Громадська організація «Еволюція покоління»</p>
360052	Перова Людмила Вікторівна	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062057, виданий 27.09.2021	41	ОК32. Митне право	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004521-21 за програмою "Право", тема: «Учась України в миротворчих операціях ООН», від 26.02.2021 р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1</p> <p>1. Перова Л. В. Адміністративно-правове забезпечення участі України у миротворчих операціях ООН. Міжнародний научний журнал «Верховенство права». Suprematia Dreptului (Республіка Молдова – Україна). 2020. № 1. С.57-60.</p> <p>2. Перова Л. В. Історико-правові аспекти проведення миротворчих операцій ООН. LEGEA SI VIATA. 2019. № 9/2 (333). С. 100-104. (Молдова).</p> <p>3. Перова Л. В. Правове регулювання участі України в міжнародних миротворчих операціях ООН. Вчені записки Таврійського національного</p>

						<p>університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2019. № 5, Т. 30 (69). С. 243-248.</p> <p>4. Перова Л. В. Участь України у миротворчих операціях ООН: правові та практичні питання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. № 58. С. 191-195.</p> <p>5. Перова Л. В. Участь поліцейського компоненту України в міжнародних миротворчих операціях ООН з підтримання миру. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2020. № 6. П.38. 3</p> <p>Участь у колективній монографії МАУП. Перов А. П., Перова Л. В. Правове регулювання освітнього менеджменту органами надання освітніх послуг та підготовки кадрів державного управління в умовах нової соціальної реальності. Київ: МАУП, 2021 П.38. 5</p> <p>Захистила дисертацію на тему: «Адміністративно-правові засади участі Збройних Сил України в миротворчих операціях Об'єднаних Націй». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 062057 від 27.09.2021 р. П.38. 14</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студенткою Русавською Наталією, що зайняла 1 місце в 1 етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт зі спеціальності «Міжнародне право» під шифром «Свівробітництво держав» 2020-2021 навч. року, участь в II турі і підсумковій конференції. П.38. 19</p> <p>Член Одеської обласної колегії адвокатів з 2004 р.</p> <p>Член Союзу адвокатів України з 2004 р.</p> <p>Член Національної асоціації адвокатів України з 2012 р. П.38. 20</p> <p>Досвід роботи юристом з 1996 р. – 27 років.</p>	
360052	Перова Людмила Вікторівна	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062057, виданий 27.09.2021	41	ОКЗ1. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004521-21 за програмою "Право", тема: «Участь України в миротворчих операціях ООН», від 26.02.2021 р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1</p> <p>1. Перова Л. В. Адміністративно-правове забезпечення участі України у миротворчих операціях ООН. Міжнародний научний журнал «Верховенство права». Suprematia Dreptului (Республіка Молдова – Україна). 2020. № 1. С.57-60.</p> <p>2. Перова Л. В. Історико-правові аспекти проведення миротворчих операцій ООН. LEGEA SI VIATA. 2019. № 9/2 (333). С. 100-104. (Молдова).</p> <p>3. Перова Л. В. Правове регулювання участі України в міжнародних миротворчих операціях ООН. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2019. № 5, Т. 30 (69). С. 243-248.</p> <p>4. Перова Л. В. Участь України у миротворчих операціях ООН: правові та практичні питання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. № 58. С. 191-195.</p> <p>5. Перова Л. В. Участь поліцейського компоненту України в міжнародних миротворчих операціях ООН з підтримання миру. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2020. № 6. П.38. 3</p> <p>Участь у колективній монографії МАУП. Перов А. П., Перова Л. В. Правове регулювання освітнього менеджменту органами надання</p>

							освітніх послуг та підготовки кадрів державного управління в умовах нової соціальної реальності. Київ: МАУП, 2021 П.38. 5 Захистила дисертацію на тему: «Адміністративно-правові засади участі Збройних Сил України в миротворчих операціях Об'єднаних Націй». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 062057 від 27.09.2021 р. П.38. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студенткою Русавською Наталією, що зайняла 1 місце в 1 етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт зі спеціальності «Міжнародне право» під шифром «Свівробітництво держав» 2020-2021 навч. року, участь в II турі і підсумковій конференції. П.38. 19 Член Одеської обласної колегії адвокатів з 2004 р. Член Союзу адвокатів України з 2004 р. Член Національної асоціації адвокатів України з 2012 р. П.38. 20 Досвід роботи юристом з 1996 р. – 27 років.
352441	Перов Андрій Петрович	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 057907, виданий 26.11.2020	39	ОК30. Податкове право	Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005225-223а програмою "Право", тема: «Адміністративні засади регулювання господарської діяльності в окремих сферах суспільного виробництва», від 28.02.2022 р., 7 кредитів (210 год.). П.38. 1 1. Перов А.П. Правові засади професійного навчання державних службовців України. Вісник Львівського університету «Львівська політехніка». Серія юридична. 2019. № 909. С. 90-94. 2. Перов А.П. Адміністративно-правові напрямки удосконалення професійного навчання державних службовців України. Держава та регіони. 2019. № 4. С. 80-84. 3. Перов А.П. Вдосконалення процедури підготовки кадрів в сфері державної служби України. LEGEA SI VIATA. 2017. № 9/2. С.90-94.(Молдова) 4. Перов А.П. Адміністративно-правове регулювання державної служби України: історично-правовий аспект. Правова держава. 2018. № 30. С.108-110. 5. Перов А.П. Особливості правового регулювання підготовки кадрів для державної служби України в світлі адміністративної реформи. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2018. № 32. С.23-26. Пункт 3 Участь у колективній монографії МАУП. Перов А. П., Перова Л. В. Правове регулювання освітнього менеджменту органами надання освітніх послуг та підготовки кадрів державного управління в умовах нової соціальної реальності. Київ: МАУП, 2021 П.38. 5 Захистив дисертацію на тему: «Адміністративно-правові засади професійного навчання державних службовців України». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 057907 від 26.11.2020 р. П.38. 19 Член Одеської обласної колегії адвокатів з 1998 р. Член Союзу адвокатів України з 2004 р. Член Національної асоціації адвокатів України з 2012 р. П.38. 20 Досвід роботи юристом з 1992 р. – 31 рік.. Адвокат з господарських, цивільних та кримінальних справ.
352441	Перов Андрій Петрович	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 057907, виданий 26.11.2020	39	ОК29. Інформаційне право	Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»,

						<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005225-223а програмою "Право", тема: «Адміністративні засади регулювання господарської діяльності в окремих сферах суспільного виробництва», від 28.02.2022 р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1 1. Перов А.П. Правові засади професійного навчання державних службовців України. Вісник Львівського університету «Львівська політехніка». Серія юридична. 2019. № 909. С. 90-94. 2. Перов А.П. Адміністративно-правові напрямки удосконалення професійного навчання державних службовців України. Держава та регіони. 2019. № 4. С. 80-84. 3. Перов А.П. Вдосконалення процедури підготовки кадрів в сфері державної служби України. LEGEA SI VIATA. 2017. № 9/2. С.90-94.(Молдова) 4. Перов А.П. Адміністративно-правове регулювання державної служби України: історично-правовий аспект. Правова держава. 2018. № 30. С.108-110. 5. Перов А.П. Особливості правового регулювання підготовки кадрів для державної служби України в світлі адміністративної реформи. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2018. № 32. С.23-26. Пункт 3 Участь у колективній монографії МАУП. Перов А. П., Перова Л. В. Правове регулювання освітнього менеджменту органами надання освітніх послуг та підготовки кадрів державного управління в умовах нової соціальної реальності. Київ: МАУП, 2021 П.38. 5 Захистив дисертацію на тему: «Адміністративно-правові засади професійного навчання державних службовців України». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 057907 від 26.11.2020 р. П.38. 19 Член Одеської обласної колегії адвокатів з 1998 р. Член Союзу адвокатів України з 2004 р. Член Національної асоціації адвокатів України з 2012 р. П.38. 20 Досвід роботи юристом з 1992 р. – 31 рік. Адвокат з господарських, цивільних та кримінальних справ.</p>
352441	Перов Андрій Петрович	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 057907, виданий 26.11.2020	39	<p>ОК28. Право інтелектуальної власності</p> <p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005225-223а програмою "Право", тема: «Адміністративні засади регулювання господарської діяльності в окремих сферах суспільного виробництва», від 28.02.2022 р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1 1. Перов А.П. Правові засади професійного навчання державних службовців України. Вісник Львівського університету «Львівська політехніка». Серія юридична. 2019. № 909. С. 90-94. 2. Перов А.П. Адміністративно-правові напрямки удосконалення професійного навчання державних службовців України. Держава та регіони. 2019. № 4. С. 80-84. 3. Перов А.П. Вдосконалення процедури підготовки кадрів в сфері державної служби України. LEGEA SI VIATA. 2017. № 9/2. С.90-94.(Молдова) 4. Перов А.П. Адміністративно-правове регулювання державної служби України: історично-правовий аспект. Правова держава. 2018. № 30. С.108-110. 5. Перов А.П. Особливості правового регулювання підготовки кадрів для державної служби України в світлі адміністративної реформи. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2018. № 32. С.23-26.</p>

						<p>Пункт 3 Участь у колективній монографії МАУП. Перов А. П., Перова Л. В. Правове регулювання освітнього менеджменту органами надання освітніх послуг та підготовки кадрів державного управління в умовах нової соціальної реальності. Київ: МАУП, 2021 П.38. 5 Захистив дисертацію на тему: «Адміністративно-правові засади професійного навчання державних службовців України». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 057907 від 26.11.2020 р. П.38. 19 Член Одеської обласної колегії адвокатів з 1998 р. Член Союзу адвокатів України з 2004 р. Член Національної асоціації адвокатів України з 2012 р. П.38. 20 Досвід роботи юристом з 1992 р. – 31 рік.. Адвокат з господарських, цивільних та кримінальних справ</p>
360050	Капля Олександр Миколайович	професор кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 05.07.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007558, виданий 06.10.2010	21	<p>ОК27. Господарський процес</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00127522/ 005519-23 Тема: «Роль адвоката в захисті трудових прав працівників», 27 лютого 2023 р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1 1.Капля О. М. Правова основа транспарентності судової влади в Україні. Innovative research of legal regulation of public administration: International scientific conference (Lublin, 16–17 June 2019). Lublin: Fundacja instytutu spraw administracji publicznej, 2019. P. 130 –133. 2. Kapla O. Language as a principle of administrative justice. Наукові праці МАУП. Київ, 2020. № 1. С. 47–53. 3. Капля О. М. Імплементация принципу забезпечення апеляційного та касаційного оскарження рішень адміністративного суду в законодавство України. Visegrad journal on human rights. Visegrad. 2020. № 2/1. С. 94–99. 4 Капля О.М. Верховенство права в системі засад (принципів) кримінального провадження. Європейські перспективи. Київ. 2020 № 3. С. 55-61. 5. Капля О.М. Теоретичні проблеми реалізації засад (принципів) кримінального процесу при здійсненні кримінального провадження. Право.UA. Київ. № 3. 2020. С. 86-90. П.38. 3 1. Капля О. М. Правозахисні органи та правозахисна діяльність в Україні: посібник для вищих навчальних закладів за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А. М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмила», 2019, 168 с. 2. Капля О. М. Теорія та практика реалізації принципів адміністративного судочинства України: монографія. Київ: «МП Леся», 2018. 391 с. П.38. 5 Захистив докторську дисертацію в 2018 році (12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право) на тему: «Принципи адміністративного судочинства України: теорія та практика реалізації». Диплом ДД № 007677 від 05.07.2018 р., ПрАТ «ВНЗ «МАУП». П.38. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: науковий керівник дисертації Яковенка Миколи Миколайовича на тему: «Принципи справедливості в адміністративному судочинстві України», захист відбувся 25 червня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» за адресою: 03039, м. Київ, вул. Фрометівська, 2. П.38.7 Участь в атестації наукових</p>

							<p>кадрів як офіційного опонента: офіційний опонент під час захисту дисертації Боброва Юрія Олександровича на тему: «Адміністративно-правові засади створення та діяльності військових судів в сучасній Україні». Захист відбувся 5 вересня 2019 року о 12.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» за адресою: 03039, м. Київ, вул. Фрометівська, 2.</p> <p>П.38. 19 Адвокат, член Ради адвокатів Київської області. Член Національної асоціації адвокатів України. Адвокатське бюро: "ОЛЕКСАНДРА КАПЛИ "АСПЕКТ""</p> <p>П.38. 20 Досвід практичної роботи юриста, адвоката більше 5 років.</p>
440139	Бондаренко Олена Григорівна	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 052401, виданий 20.06.2019	7	ОК26. Складання процесуальних документів	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005547-23, тема: «Гарантії адвокатської діяльності в Україні», від 20.01.2023р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1 1. О.Г.Бондаренко, С.В.Белай Схема гіпотез та логіка дослідження проблем державного регулювання процесів протидії поширення корупції у правоохоронних органах та військових інституціях – 2018 с. 2. Концептуальна модель державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки в умовах виникнення кризових ситуацій СВ Белай, ЮП Бабков, О.Г. Бондаренко - Честь і закон, 2019 с.70-78 3. О.Г. Бондаренко, В.П. Василенко Показники ефекту діяльності та вартості утримання органів управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації - ВЧЕНІ ЗАПИСКИ, 2019. С. 19-24 4. Концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації О.Г. Бондаренко - Інвестиції: практика та досвід, 2019 с. 72-76 5. А Ярусевич, О. Бондаренко Нормативні аспекти управління військово-промисловим комплексом після проголошення незалежності України - Збірник наукових праць АООГОС, 2020 с. 41-43 П.38. 5 Захистила дисертацію на тему: «Розслідування заподіяння тяжких тілесних ушкоджень, що спричинили смерть потерпілого» Диплом ДК 052401 від 20.06.2019 р.</p> <p>П.38.19 Член Національної асоціації адвокатів України з 2017 р.</p> <p>П.38. 20 Досвід роботи в правоохоронних органах 2004-2015 рр. – 11 років.</p>
360052	Перова Людмила Вікторівна	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062057, виданий 27.09.2021	41	ОК25. Право Європейського Союзу	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004521-21 за програмою "Право", тема: «Участь України в миротворчих операціях ООН», від 26.02.2021 р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1 1. Перова Л. В. Адміністративно-правове забезпечення участі України у миротворчих операціях ООН. Міжнародний научний журнал «Верховенство права». Suprematia Dreptului (Республіка Молдова – Україна). 2020. № 1. С.57-60. 2. Перова Л. В. Історико-правові аспекти проведення миротворчих операцій ООН. LEGEA SI VIATA. 2019. № 9/2 (333). С. 100-104. (Молдова).</p>

						<p>3. Перова Л. В. Правове регулювання участі України в міжнародних миротворчих операціях ООН. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2019. № 5, Т. 30 (69). С. 243-248.</p> <p>4. Перова Л. В. Участь України у миротворчих операціях ООН: правові та практичні питання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. № 58. С. 191-195.</p> <p>5. Перова Л. В. Участь поліцейського компоненту України в міжнародних миротворчих операціях ООН з підтримання миру. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2020. № 6. П.38. 3</p> <p>Участь у колективній монографії МАУП. Перов А. П., Перова Л. В. Правове регулювання освітнього менеджменту органами надання освітніх послуг та підготовки кадрів державного управління в умовах нової соціальної реальності. Київ: МАУП, 2021 П.38. 5</p> <p>Захистила дисертацію на тему: «Адміністративно-правові засади участі Збройних Сил України в миротворчих операціях Об'єднаних Націй». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 062057 від 27.09.2021 р. П.38. 14</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студенткою Русавською Наталією, що зайняла 1 місце в 1 етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт зі спеціальності «Міжнародне право» під шифром «Свівробітництво держав» 2020-2021 навч. року, участь в II турі і підсумковій конференції. П.38. 19</p> <p>Член Одеської обласної колегії адвокатів з 2004 р.</p> <p>Член Союзу адвокатів України з 2004 р.</p> <p>Член Національної асоціації адвокатів України з 2012 р. П.38. 20</p> <p>Досвід роботи юристом з 1996 р. – 27 років.</p>
352431	Бахтіна Юлія Сергіївна	доцент кафедри правових дисциплін, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056754, виданий 14.05.2020	19	<p>ОК24. Адміністративний процес</p> <p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005517-23, тема: «Проблеми належного управління в контексті верховенства права», від 27.02.2023р., 7 кредитів ЄКТС, (210 год.).</p> <p>П.38. 1</p> <p>1. Бахтіна Ю. С. Поняття моніторингу в науці. Юридичний бюлетень. 2019. №5. С.8-16.</p> <p>2. Бахтіна Ю. С. Контроль, нагляд та моніторинг: співвідношення функцій державного управління. Юридичний бюлетень. 2019. № 6. С.78-84.</p> <p>3. Бахтіна Ю. С. Поняття та класифікація функцій державного управління. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Право. 2019. № 26. С.85-89.</p> <p>4. Бахтіна Ю. С. Удосконалення державного управління за допомогою правового моніторингу. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2019. №54. С.120-123.</p> <p>5. Бахтіна Ю. С. Основні принципи організації та проведення правового моніторингу. «Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти»: [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. С.4-7 URL: https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis07-04.html#thesis07-04</p> <p>6. Бахтіна Ю. С. Правовий моніторинг: нормативне врегулювання та практичне</p>

						<p>застосування. Науковий журнал Класичного приватного університету «Держава та регіони. Серія: Право», Випуск № 3(73), 2021 р., 110 с. С. 59–64. URL: http://www.law.stateandregio ns.zp.ua/archive/3_2021/12.pdf</p> <p>7. Anastasiia I. Berendieieva; Department of Administrative Activities of the Police, Faculty of Training Specialists for Preventive Activities, Odessa State University of Internal Affairs, Odessa, Ukraine; Alla H. Pyshna; Department of Administrative Activities of the Police, Faculty of Training Specialists for Preventive Activities, Odessa State University of Internal Affairs, Odessa, Ukraine; Iuliia S. Bakhtina; Department of Legal Disciplines, Interregional Academy of Personnel Management, Odessa, Ukraine; Andrii M. Kuchuk; Department of Law and Methodology of Teaching Jurisprudence, Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy, Ukraine. Public interest and good governance in the rule of law aspect. Informatol. 55, 2022., 1-2. P. 146–159. URL: https://doi.org/10.32914/1.55.1-2.12.</p> <p>https://hrcak.srce.hr/file/391562 Scopus П.38. 4</p> <p>1. Бахтіна Ю. С. Адміністративне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Одеса, 2019. 16 с.</p> <p>2. Адміністративне право. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять для студентів ОІ МАУП. Одеса, 2019. 18 с.</p> <p>3. Бахтіна Ю. С. Удосконалення державного управління за допомогою правового моніторингу. До вивчення дисципліни «Адміністративне право». Одеса, 2019. 12 с. П.38. 5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат юридичних наук на тему: «Правовий моніторинг як функція державного управління». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 056754 від 14.05.2020 р. П.38. 20</p> <p>2012-2019 рр., ФОП Корнілова І.І., посада юрист.</p>	
440139	Бондаренко Олена Григорівна	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 052401, виданий 20.06.2019	7	ОК23. Кримінальний процес	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005547-23, тема: «Гарантії адвокатської діяльності в Україні», від 20.01.2023р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1</p> <p>1. О.Г.Бондаренко, С.В.Белай Схема гіпотез та логіка дослідження проблем державного регулювання процесів протидії поширення корупції у правоохоронних органах та військових інституціях – 2018 с.</p> <p>2. Концептуальна модель державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки в умовах виникнення кризових ситуацій СВ Белай, ЮП Бабков, О.Г. Бондаренко - Честь і закон, 2019 с.70-78</p> <p>3. О.Г. Бондаренко, В.П. Василенко Показники ефекту діяльності та вартості утримання органів управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації - ВЧЕНІ ЗАПИСКИ, 2019. С. 19-24</p> <p>4. Концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації О.Г. Бондаренко - Інвестиції: практика та досвід, 2019 с. 72-76</p> <p>5. А Ярусевич, О. Бондаренко Нормативні аспекти управління військово-промисловим комплексом після проголошення незалежності України - Збірник наукових праць АГОС, 2020 с. 41-43</p> <p>П.38. 5</p> <p>Захистила дисертацію на тему:</p>

							«Розслідування заподіяння тяжких тілесних ушкоджень, що спричинили смерть потерпілого» Диплом ДК 052401 від 20.06.2019 р. П.38.19 Член Національної асоціації адвокатів України з 2017 р. П.38. 20 Досвід роботи в правоохоронних органах 2004-2015 рр. – 11 років.
360050	Капля Олександр Миколайович	професор кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 05.07.2018, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007558, виданий 06.10.2010	21	ОК22. Цивільний процес	Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 00127522/ 005519-23 Тема: «Роль адвоката в захисті трудових прав працівників», 27 лютого 2023 р., 7 кредитів (210 год.). П.38. 1 1. Капля О. М. Правова основа транспарентності судової влади в Україні. Innovative research of legal regulation of public administration: International scientific conference (Lublin, 16–17 June 2019). Lublin: Fundacja instytut spraw administracji publicznej, 2019. P. 130 –133. 2. Kapla O. Language as a principle of administrative justice. Наукові праці МАУП. Київ, 2020. № 1. С. 47–53. 3. Капля О. М. Імплементация принципу забезпечення апеляційного та касаційного оскарження рішень адміністративного суду в законодавство України. Visegrad journal on human rights. Visegrad. 2020. № 2/1. С. 94–99. 4. Капля О.М. Верховенство права в системі засад (принципів) кримінального провадження. Європейські перспективи. Київ. 2020 № 3. С. 55-61. 5. Капля О.М. Теоретичні проблеми реалізації засад (принципів) кримінального процесу при здійсненні кримінального провадження. Право.UA. Київ. № 3. 2020. С. 86-90. П.38. 3 1. Капля О. М. Правозахисні органи та правозахисна діяльність в Україні: посібник для вищих навчальних закладів за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А. М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмила», 2019, 168 с. 2. Капля О. М. Теорія та практика реалізації принципів адміністративного судочинства України: монографія. Київ: «МП Леся», 2018. 391 с. П.38. 5 Захистив докторську дисертацію в 2018 році (12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право) на тему: «Принципи адміністративного судочинства України: теорія та практика реалізації». Диплом ДД № 007677 від 05.07.2018 р., ПрАТ «ВНЗ «МАУП». П.38. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: науковий керівник дисертації Яковенка Миколи Миколайовича на тему: «Принцип справедливості в адміністративному судочинстві України», захист відбувся 25 червня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» за адресою: 03039, м. Київ, вул. Фрометівська, 2. П.38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: офіційний опонент під час захисту дисертації Боброва Юрія Олександровича на тему: «Адміністративно-правові засади створення та діяльності військових судів в сучасній Україні». Захист відбувся 5 вересня 2019 року о 12.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» за адресою: 03039, м. Київ, вул. Фрометівська, 2. П.38. 19 Адвокат, член Ради адвокатів Київської області. Член

						<p>Національної асоціації адвокатів України. Адвокатське бюро: "ОЛЕКСАНДРА КАПЛИ "АСПЕКТ""</p> <p>П.38. 20</p> <p>Досвід практичної роботи юриста, адвоката більше 5 років.</p>
390422	Кузнецова Анастасія Валеріївна	старший викладач кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)	14	<p>ОКЗ. Іноземна мова</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004538, тема: «Інноваційні методи викладання іноземної мови у закладах вищої освіти», від 26.02.2021р., 7 кредитів ЄКТС, (210 годин);</p> <p>2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005221-22, тема: «Психологічна адаптація студентів при вивченні іноземної мови в умовах карантину», від 28.02.2022р., 7 кредитів ЄКТС (210 годин).</p> <p>П.38.1.</p> <p>1. Асєєва Ю.О., Мельничук І.В., Кузнецова А.В. Емоційний інтелект як фактор впливу на ефективність лідера. «Габітус». Випуск 31. 2021. С. 21-25.</p> <p>2. Асєєва Ю.О., Кузнецова А.В. Проблема суїцидальності серед молодого покоління українців. «Габітус». Випуск 36. 2022. С. 110-114. http://habitus.od.ua/36-2022</p> <p>3. Нерубаська А.О., Кузнецова А.В., Бризицька С.В. PROFESSIONAL SELF-CONCIOUSNESS OF TEACHERS AS A VARIANT OF CAREER TYPE ANALYSIS. Габітус. № 42. 2022 р. С.189-192 DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.42.32</p> <p>П.38.4.</p> <p>1. Кузнецова А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова». Одеса, 2022. 36 с.</p> <p>2. Кузнецова А.В. Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова». Одеса, 2021. 25 с.</p> <p>3. Кузнецова А.В. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методрек. до СРС для студентів спец. Право. Одеса, 2021</p> <p>П.38. 12.</p> <p>1. Асєєва Ю.О., Кузнецова А.В. «Використання сучасних інноваційних підходів у закладах вищої освіти». Збірник наукових праць за матеріалами XVI Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах" 19 листопада 2020 року. м.Одеса / Міжрегіональна Академія управління персоналом. Одеський інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Одеса: Лерадрук, 2020 – С. 176-181.</p> <p>2. Нерубаська А.О., Кузнецова А.В. Страх та його прояви у період пандемії: системний аспект. Щорічний круглий стіл, присвячений Всесвітньому Дню філософії «Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформанійних процесів в Україні». - Одеський державний університет внутрішніх справ. м. Одеса. - 18 листопада 2021. С.37-42</p> <p>3. Кузнецова А., Асєєва Ю., Грачовська В. Особливості діджиталізації навчально-педагогічного процесу у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць за матеріалами 4 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми Інтеграції вітчизняної освіти та науки у міжнародний простір». Одеса- 20 травня.2022 р. С.15-18</p> <p>4. Нерубаська А.О., Кузнецова А.В. СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ РОЗГЛЯД ПРОБЛЕМИ СТРАХУ. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: 36. наук. праць за матеріалами XVII Міжнародної</p>

						<p>наук.-практ. конф. (17 листопада, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. ДУ «Ін-т ринку і екон.-екол.досліджень НАН України». Одеса: Лерадрук, 2022. С. 104-107</p> <p>5.Нерубаська А.О., Кузнецова А.В. ПАРАМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ «КОМУНІКАЦІЙНА ОСОБИСТІТЬ». II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєдіяльності». Вінниця. 18-19 листопада 2022 рік.</p> <p>П.38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком СНК «Психолог»</p> <p>П.38.20 ПТФ «Берег Маркет ЛТД», посада: секретар, перекладач (2006-2007 рр.-6 місяців); ТОВ «Вірамакс», посада: офіс-менеджер-перекладач (2007-2008 рр.); ТОВ «Зроби САМ Україна», Комплекс Будівель та Споруд № 1, Комінтернівській район Одеської області, посада: асистент директора, адміністративний спеціаліст, перекладач (2008-2014рр.); ТОВ «Свята Катерина», посада: зав. канцелярією, перекладач (2014р.-2 міс.); ТОВ «Компанія «Пріс», м. Одеса, посада: офіс-менеджер, перекладач (2014-2015 рр. - 8 місяців)</p>
231896	Золотарьова Олена Адольфівна	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	49	ОК20. Трудове право	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00127522/004212-20 комплекс з 7 дисциплін, тема: «Проблеми зміни системи святкових і неробочих днів в Україні», від 26.02.2020 р., 7 кредитів, (210 год.).</p> <p>П.38. 1 1. Золотарьова О. А., Грицик В. Ю. Правові та організаційні основи діяльності підрозділів, покликаних протидіяти корупційним проявам в органах Державної митної служби України Правова позиція. № 1 (26). 2020. С. 34–38. 2. Золотарьова О. А., Кулакевич Ю. А. Діяльність державних та приватних виконавців: їх відмінності та проблеми в роботі. Соціологія права. Випуск 4. 2020. 3. Золотарьова О. А., Поварчук В. О. Критерії розмежування матеріальної відповідальності працівника та майнової відповідальності в цивільному праві. Південноукраїнський правничий часопис. № 3. 2020.С. 135-139. 4. Золотарьова О. А. Проблеми відокремлення Української православної церкви від Московського патріархату. Доξα/Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології (ОНУ імені І. І. Мечникова; Одеська гуманітарна традиція). Доξα/Докса. 2(30) Про сакральне – 2.2018.С. 53-62. 5. Золотарьова О. А. (у співавторстві) Проблемні питання правового статусу недержавного вищого закладу освіти // Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] / МАУП. Вип. 8. К.: 2019. С. 197-199.</p> <p>П.38. 3 Золотарьова О. А. Міжнародне трудове право. [Електронний ресурс]. Електронний навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Одеського інституту МАУП. ОІ МАУП, 2021. 45 с.</p> <p>П.38. 4 1. Електронний підручник з Права інтелектуальної власності. ОІ МАУП, 2018. 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». 2019.</p>

						<p>3. Методичні рекомендації до технічного оформлення магістерських (дипломних) та курсових робіт, рефератів, доповідей для студентів усіх спеціальностей ОІ МАУП усіх форм навчання. 2019. П.38. 14</p> <p>1. Керівництво студенткою Степаненко Ллоною, що зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукр. конкурсу студ. наук.робіт, участь в 2 етапі Конкурсу, 2018 р.</p> <p>2. Керівництво студентом Гаврилюком Арсенієм, що зайняв 1 місце на 1 етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, участь в 2 етапі Конкурсу, 2018 р.</p> <p>3. Керівництво студентом Гаврилюком Арсенієм, що зайняв 1 місце на 1 етапі Всеукр. студ. олімпіади, участь в 2 етапі Олімпіади, 2019 р.</p> <p>4. Керівництво студенткою Артемовою Ганною, що зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, 2021.</p> <p>5. Член конкурсної комісії Інституту 1 туру Конкурсу та Олімпіади у 2018-2022 рр.</p> <p>6. Керівник Студентського науково-правового Клубу «ФЕМІДА» з 2005 р. по теперішній час.</p>
360050	Капля Олександр Миколайович	професор кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 05.07.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007558, виданий 06.10.2010</p>	21	<p>ОК21. Господарське право</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00127522/ 005519-23 Тема: «Роль адвоката в захисті трудових прав працівників», 27 лютого 2023 р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1</p> <p>1. Капля О. М. Правова основа транспарентності судової влади в Україні. Innovative research of legal regulation of public administration: International scientific conference (Lublin, 16–17 June 2019). Lublin: Fundacja instytut spraw administracji publicznej, 2019. P. 130 –133.</p> <p>2. Kapla O. Language as a principle of administrative justice. Наукові праці МАУП. Київ, 2020. № 1. С. 47–53.</p> <p>3. Капля О. М. Імплементация принципу забезпечення апеляційного та касаційного оскарження рішень адміністративного суду в законодавство України. Visegrad journal on human rights. Visegrad. 2020. № 2/1. С. 94–99.</p> <p>4. Капля О.М. Верховенство права в системі засад (принципів) кримінального провадження. Європейські перспективи. Київ. 2020 № 3. С. 55-61.</p> <p>5. Капля О.М. Теоретичні проблеми реалізації засад (принципів) кримінального процесу при здійсненні кримінального провадження. Право.UA. Київ. № 3. 2020. С. 86-90.</p> <p>П.38. 3</p> <p>1. Капля О. М. Правозахисні органи та правозахисна діяльність в Україні: посібник для вищих навчальних закладів за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А. М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмила», 2019, 168 с.</p> <p>2. Капля О. М. Теорія та практика реалізації принципів адміністративного судочинства України: монографія. Київ: «МП Леся», 2018. 391 с.</p> <p>П.38. 5</p> <p>Захистив докторську дисертацію в 2018 році (12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право) на тему: «Принципи адміністративного судочинства України: теорія та практика реалізації». Диплом ДД № 007677 від 05.07.2018 р., ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>П.38. 6</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: науковий керівник дисертації Яковенка Миколи Миколайовича на тему: «Принцип справедливості в адміністративному судочинстві України», захист відбувся 25 червня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д</p>

						<p>26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» за адресою: 03039, м. Київ, вул. Фрометівська, 2.</p> <p>П.38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: офіційний опонент під час захисту дисертації Боброва Юрія Олександровича на тему: «Адміністративно-правові засади створення та діяльності військових судів в сучасній Україні». Захист відбувся 5 вересня 2019 року о 12.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ«Міжрегіональна Академія управління персоналом» за адресою: 03039, м. Київ, вул. Фрометівська, 2.</p> <p>П.38.19 Адвокат, член Ради адвокатів Київської області. Член Національної асоціації адвокатів України. Адвокатське бюро: "ОЛЕКСАНДРА КАПЛІ "АСПЕКТ""</p> <p>П.38.20 Досвід практичної роботи юриста, адвоката більше 5 років.</p>
352431	Бахтіна Юлія Сергіївна	доцент кафедри правових дисциплін, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056754, виданий 14.05.2020	19	<p>ОК18. Адміністративна відповідальність</p> <p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005517-23, тема: «Проблеми належного управління в контексті верховенства права», від 27.02.2023р., 7 кредитів ЄКТС, (210 год.).</p> <p>П.38.1 1. Бахтіна Ю. С. Поняття моніторингу в науці. Юридичний бюлетень. 2019. №5.С.8-16. 2. Бахтіна Ю. С. Контроль, нагляд та моніторинг: співвідношення функцій державного управління. Юридичний бюлетень. 2019. № 6. С.78-84. 3. Бахтіна Ю. С. Поняття та класифікація функцій державного управління. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Право. 2019. № 26. С.85-89. 4. Бахтіна Ю. С. Удосконалення державного управління за допомогою правового моніторингу. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2019. №54.С.120-123. 5. Бахтіна Ю. С. Основні принципи організації та проведення правового моніторингу. «Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти»: [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019.С.4-7 URL: https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis07-04.html#thesis07-04 6. Бахтіна Ю.С. Правовий моніторинг: нормативне врегулювання та практичне застосування. Науковий журнал Класичного приватного університету «Держава та регіони. Серія: Право», Випуск № 3(73), 2021 р.,110 с.С.59–64. URL:http://www.law.stateandregio ns.zp.ua/archive/3_2021/12.pdf 7. Anastasiia I. Berendieieva; Department of Administrative Activities of the Police, Faculty of Training Specialists for Preventive Activities, Odessa State University of Internal Affairs, Odessa, Ukraine; Alla H. Pyshna; Department of Administrative Activities of the Police, Faculty of Training Specialists for Preventive Activities, Odessa State University of Internal Affairs, Odessa, Ukraine; Iuliia S. Bakhtina; Department of Legal Disciplines, Interregional Academy of Personnel Management, Odessa, Ukraine; Andrii M. Kuchuk; Department of Law and Methodology of Teaching Jurisprudence, Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy, Ukraine. Public interest and good governance in the rule of law aspect. Informatol. 55, 2022., 1-2. P. 146–159. URL: https://doi.org/10.32914/i.55.1-2.12. https://hrcak.srce.hr/file/391562</p>

						<p>Scopus П.38. 4 1.Бахтіна Ю. С. Адміністративне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Одеса, 2019. 16 с. 2.Адміністративне право. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять для студентів ОІ МАУП. Одеса, 2019. 18 с. 3.Бахтіна Ю. С. Удосконалення державного управління за допомогою правового моніторингу. До вивчення дисципліни «Адміністративне право». Одеса, 2019. 12 с. П.38. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат юридичних наук на тему: «Правовий моніторинг як функція державного управління». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 056754 від 14.05.2020 р. П.38. 20 2012-2019 рр., ФОП Корнілова Л.І., посада юрист.</p>	
398151	Нерубаська Алла Олександрівна	завідувач кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін, доцент кафедри, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом магістра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 012870, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 031332, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 037953, виданий 14.02.2014</p>	26	ОК5. Логіка	<p>Підвищення кваліфікації: 1.Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Сертифікат тестування СЕ0580NU19 з англійської мови, відповідність рівню B2, 23.12.2019р. 2.Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005222-22 за програмою "Психологія", тема: «Системні методи в процесі викладання філософії та психології», від 28.02.2022 р., 7 кредитів ЄКТС, (210 год.). 3. Міжнародної тренінгова компанія «Основа», Сертифікат № 607118 на тему «The strength of womens power during war», від 23.08.2022р., 0,6 кредитів ЄКТС, (5 год).</p> <p>П.38.1 1.Nerubasska Alla, Lopuga Oresta. Pandemic Panik in information space: the fact and its ladennes / Postmodern Openings, Vol.11, Issue 1 Supl. 2 (2020), pp. 93-99. (WoS) (май) www.lumenpublishing.com/journals Postmodern Openings Journal - LUMEN Publishing House, Iasi, Romania (WoS) 2.Nerubasska Alla, Maksymchuk Borys. The Demarkation of Creativity, Talent and Genius in Humans: a Systemic Aspect / Postmodern Openings, Vol. 11 , N 2. (2020), pp. 240-255. (WoS) (июнь) www.lumenpublishing.com/journals Postmodern Openings Journal - LUMEN Publishing House, Iasi, Romania (WoS) 3.Paulova V., Nerubasska A., Kuzmenko I., Yamilova T., Zahorodnia L. Research of Statisfaction of Educational Results from the Viewpoint of Education Services Consumers Universal Journal of Educational Research 8(8): 3655-3665, 2020. DOI: 10.13189/ ujer.2020.080844 (Scopus). 4. Olena Skalatska, Alla Nerubasska, Tetiana Yamilova, Oksana Bielyaieva, Liudmyla Zahorodnia. Effective Communication Of Ukrainian Medical Opinion Leaders In Social Network // Journal of Critical Reviews Vol. 7, ISSUE 04, 2020. Pp. 1673-1679 (Scopus) 5.Nerubasska Alla, Kostiantyn Palshkov, Maksymchuk Borys. A Systemsc Philosophical Analysis Of The Contemporary Society and the Human: New Potential. // Postmodern Openings, Vol. 11 (4). (2020), pp. 275-292. (WoS) 6.Nerubasska A., Paulova V., Bogochenko V, Lopuga Oresta. (2021) Society Ladenness Model: Sistem-Parametric Analysis.Postmodern Openings, Vol. 12 (1Sup1), 2021/ pp 271-286 (WoS) 7.Nerubasska Alla and orth. Sistem-Parametric Analysis of a Creative Person: New Facets of Comprehension . Postmodern Openings, Vol. 13 (1Sup1), 2022, p.p. 254-266 Фахові: 1.Нерубаська А. О. Системний</p>

підхід та його актуальність у сучасних дослідженнях. Перспективи. Соціально-політичний журнал, Державний заклад «Південноукраїнський університет ім. К. Д. Ушинського». Вип. 1, 2019. С. 12–20. <https://doi.org/10/24195/spr1561-1264.2019.1.2>.

2. Нерубаська А. О. Системне компонування філософських ідей буття людини на прикладі епохи Ренесанс. Наукове пізнання: Методологія і технологія. Філософія. Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Вип. № 2 (43). 2019. С. 69 – 75.

3. Нерубаська А. О. Метод системного компонування і подвійне системне моделювання філософських ідей представників німецької філософії XVII–XIX ст. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. № 22. 2019. С. 71 – 77.

4. Нерубаська А. О. Системне моделювання буття особистості на прикладі української філософії. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. № 23. 2019. С. 74 – 81.

5. Нерубаська А. О. Системно-параметричний аналіз деяких синергетичних термінів у контексті проблеми кризового буття особистості. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. № 24. 2019. С. 85 – 92. <https://doi.org/10.30970/2307-1664.2019.24>.

6. Нерубаська А. О. Концепт, структура і субстрат у біфуркаційній моделі особистості. Вісник Львівського університету. Серія філософські науки, Вип. № 23. 2019. С. 92 – 101. <https://doi.org/10.30970/2078-6999-2019-23-12>.

7. Нерубаська А. О., О. В. Сарнавська, К. Є. Пальшков Параметричний аналіз системи «комунікація». Науковий фаховий журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». № 28. 2021. С. 14-20.

8. Нерубаська А. О., Бальбуза О. М. ПСИХОЛОГО-ФІЛОСОФСЬКА КОРЕКЦІЯ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ В ПЕРІОД РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ. Науковий журнал з психології та соціології: Габітус. м. Одеса. № 40. 2022. С. 126-131 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.20>

9. Нерубаська А. О., Кузнецова А. В., Бризницька С. В. PROFESSIONAL SELF-CONCIOUSNESS OF TEACHERS AS A VARIANT OF CAREER TYPE ANALYSIS. Габітус. № 42. 2022 р. С.189-192 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.42.32>

10. Нерубаська А. О., Турлевська Д. І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДОМ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ. Габітус. № 44. 2022 р. С.92-94 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.16>

11. Нерубаська А. О., Шепелева В. С. ВПЛИВ МУЗИКОТЕРАПІЇ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ЛЮДИНИ. Габітус. № 47, 2023 (у друці).

П 38. 3
Нерубаська А. О. Системно-параметрична модель біфуркаційної особистості: [монографія]. Одеса: С. Л. Назарчук, 2020, 340 с. 21 д. а.
П 38. 5
Захистила у 2021 р. докторську дисертацію на тему «Системно-параметричний аналіз буття особистості в контексті біфуркаційної моделі», за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії. Диплом ДД № 012870 від 07 квітня 2022 року
П 38. 8
1. Modern approaches to ensuring sustainable development: coll. Monograph. The University of Technology in Katowice Press, 2023. (член редакційної колегії)
П 38. 12
1. Нерубаська А. О. Системно-

параметричний аналіз деяких ідей філософії Відродження. Наукове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ, Україна, 1–2 лютого 2019 р.. Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2019. С. 83 – 87.

2.Нерубаська А. О. Критичний аналіз деяких принципів освіти в законі України «про освіту». Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу. Одеса: Астропринт. 21 лист. 2019 . С. 219 –222.

3.Нерубаська А. О. Системно-параметричний аналіз «коронавірусного» суспільства. Матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова, VIII Уйомовськи читання, ОНУ ім. І. І. Мечникова, Факультет Історії та філософії. м. Одеса, 29 травня 2020 . С. 93 – 97.

4.Нерубаська А. О. «Пандемічна» освіта в Україні: системний аспект. 3-й круглий стіл науково-освітнього міждисциплінарного проекту «Створювальна сила знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», НУ «ОМА» та Міжнародна Академія психосинергетики та альфології. м. Одеса, 12 червня 2020 . С. 20 – 25.

5.Нерубаська А. О. Студент має право. Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу. м. Одеса, 19 лист. 2020 р. / Одес. держ. ун-т внутр. справ. Одеса, 2020 . С. 84 – 86.

6.Нерубаська А.О. СИСТЕМНО-ПАРАМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ БІФУРКАЦІЙНОГО ПЕДАГОГА. ІХ Уйомовські читання (2021) :матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова / упор. і ред. К. В. Райхерт. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 90 с. С. 33-37

7.Нерубаська А.О. Біфуркаційний стан педагога в умовах пандемічної кризи. Університет online. Освіта в умовах пандемії : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 7 квіт. 2021 р.) / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, ф-т історії та філософії ; редкол.: І. В. Голубович [та ін.] ; упоряд. і відп. ред. О. С. Петриківська. – Одеса : ОНУ, 2021. – 182 с. С.33-37

8. Нерубаська А.О. Віртуальна реальність сучасної особистості: системний аспект. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. Збірник наукових праць за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції. 19 листопада 2021р., м. Одеса: Лерадрук 2021. С.125-130

9.Нерубаська А.О., Драган Н.В. Соціально-філософський аналіз кризи особистості в період пандемії: системний аспект. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: «Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук». М. Мелітополь, 24.11.2021. С.36-40

10.Нерубаська А.О., Кузнецова А.В. Страх та його прояви в період пандемії: системний аспект. Щорічний круглий стіл, присвячений Всесвітньому Дню філософії «Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні». - Одеський державний університет внутрішніх справ. м. Одеса. - 18 листопада 2021. С.37-42

11.Нерубаська А.О. КОНЦЕПТ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ. Матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова / упор. і ред. К. В. Райхерт. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022 . С.45-49.

12.Нерубаська А.О. КОРЕКЦІЯ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ: ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. VIII Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Соціальні та гуманітарні

						<p>технології: філософсько-освітній аспект», 19 травня 2022 . С. 34-39</p> <p>13.Нерубаська А.О., Шепелева В.С. СИСТЕМНІ КОНЦЕПТИ ПСИХОЛОГІЧНИХ СЛУЖБ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ. ІV Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрями розвитку наукової думки в Україні в XXI столітті». 20 травня 2022 . С. 12-15</p> <p>14.Нерубаська А.О. СИСТЕМНО-ПАРАМЕТРИЧНА МОДЕЛЬ ІМІДЖУ КЕРІВНИКА. Одеський державний університет внутрішніх справ проводить засідання щорічного круглого столу присвяченого Всесвітньому Дню філософії «ЛЮДИНА МАЄ ПРАВО: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні». 17 листопада 2022 . С. 23-25</p> <p>15.Нерубаська А.О., Кузнецова А.В. СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ РОЗГЛЯД ПРОБЛЕМИ СТРАХУ. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: 36. наук. праць за матеріалами XVIII Міжнародної наук.-практ. конф. (17 листопада, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. ДУ «Ін-т ринку і екон.-екол.досліджень НАН України». Одеса: Лералдрук, 2022 . С. 104-107</p> <p>16.Нерубаська А.О., Кузнецова А.В. ПАРАМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ «КОМУНІКАЦІЙНА ОСОБИСТІТЬ». II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєдіяльності». Вінниця. 18-19 листопада 2022. С.68-74</p> <p>17.Нерубаська А.О., Домбровська Л.Ф. Деякі питання безпеки особистості. VI всеукраїнська звітна конференція «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі». Київ. ПрАТ «ВНЗ «МАУП». 8.12.2022 . С 38-42</p> <p>П. 38.14</p> <p>1. Науковий керівник студентки 3 курсу спеціальності «Психологія» Шепелевої Віолетти, яка зайняла 1 місце в 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2022 р.</p> <p>2. Науковий керівник студентки 4 курсу Дячук Вікторія 2023 р., спеціальності «Психологія», яка зайняла 1 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2023 р.</p> <p>П.38.19</p> <p>Член Громадська організація «Еволюція покоління»; Член філософського співтовариства м. Одеси на базі факультету історії та філософії ОНУ ім. І.І. Мечникова, зустрічі кожного місяця з середа у Будинку вчених. Член Асоціації психологів вищої школи України</p>	
245147	Борисенко Наталія Миколаївна	доцент кафедри загальнонаукових ,соціальних та поведінкових дисциплін, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 013614, виданий 25.04.2013	42	ОК6. Основи академічного письма	<p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, Довідка №02-01-134 про стажування за програмою «Українська мова (за професійним спрямуванням)» від 26.01.2022р. 6 кредитів ЕКТС, (180 год.).</p> <p>П.38.1</p> <p>1.Борисенко Н.М. Механізм трансформації життєвого матеріалу в літературний текст у циклі «На березі часу» В. Шевчука // Проблеми сучасного літературознавства: збірник наукових праць. – Одеса: Астропринт, 2019. – Вип. 27 . – С.11 –28 . . http:// psl.onu.edu.ua /</p> <p>2.Борисенко Н.М. Жанр щоденника у творчості Марії Матіос: типологія і поетика (на матеріалі «Щоденник страченої», «Приватний щоденник: ... Майдан. Війна...») // «Південний архів (філологічні науки)»: збірник наукових праць. – Херсон, 2021. – Випуск № 87. – С. 6 – 15. http:// ra.journal.kspu.edu</p> <p>3. Борисенко Н. М., Сасенко В. П. Творчий діалог митців – Леоніда</p>

Талалая і Раіси Харитонові (Талалай) – у форматі однієї долі /Закарпатські філологічні студії. Збірник наукових праць. Випуск № 20. – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. – С. 117 – 125.

4. Viktoriia Kolkutina, Larysa Orehkova, Tetiana Gremaliuk, Natalia Borysenko, Inna Fedorova, Oksana Cheban (2022). Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguophilosophic Aspect. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22, No. 5, pp. 163-167. Journal ISSN: 1738-7906 (Web of Science) http://ijcsns.org/07_book/2022_05.htm

5. Борисенко Н. М., Саєнко В. П. Осяяна світлом новелістична збірка «Невчасне щастя» від Раіси Харитонові. Рецензія на кн. : Невчасне щастя: Оповідання та новели. – Київ: Щек, 2022. – 136 с. Редактор Роксана Харчук. Літературно-художній та громадсько-політичний журнал «Березіль» № 4, 2022, с.156 – 163.

П.38.4

1. Борисенко Н.М., Гремалюк Т.В., Орехова Л.І. «Українська мова і музичне мистецтво»: Навчально-методичний посібник / Н.М.Борисенко, Т.В. Гремалюк, Л.І. Орехова. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданові, 2021. – 70 с.

2. Борисенко Н. М., Гремалюк Т. В., Орехова Л. І «Музикознавча термінологія у лексичному складі української мови»: Навчально-методичний посібник. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданові, 2022. – 40 с.

3. Борисенко Н. М., Гремалюк Т. В., Орехова Л. І. «Анотування та рецензування творів мистецтва та наукових текстів»: Навчально-методичний посібник. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданові, 2022. – 40 с.

П.38.12

1. Борисенко Н.М. Цикл «На березі часу» В. Шевчука: історія рецензії та інтерпретації». IV Міжнародна наукова конференція «Нова лінгвістична парадигма: теоретичні і практичні аспекти». м. Одеса, 16-17 травня 2019 року.

2. Борисенко Н. М. Апокаліптичний образ міста (Київ-Одеса) у романах “Квадро” Б. Нечерди та “Сталінка” О. Ульяновка: доповідь. III Всеукраїнська науково-практична конференція “Літературне краснаство: проблеми, пошуки, перспективи”. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. 15 жовтня 2020 р.

3. Борисенко Н.М. Психологічна майстерність як ознака поетики повістей. м. Матіос. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їх вплив на розвиток мови та літератури» Збірник наукових тез (9-10 квітня, 2021), м. Львів, с.25-28.

3. Борисенко Н.М. «Сучасна філологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень». Збірник наукових тез (25-26 червня, 2021), м. Одеса, с. 16 – 21.

4. Борисенко Н. М. Діалог у науково-методологічному дискурсі професора В. В. Фаценка. Всеукраїнська науково-практична конференція «Одеські діалоги культур: творчість, людина, мова». Збірник наукових тез (26- 27 листопада, 2021), м. Одеса.

5. Борисенко Н. М. Філософська проблема двійництва у повісті В. Шевчука «Петро Утеклий» VIII Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична конференція «Чорноморські наукові студії». Збірник наукових тез (24 червня, 2022), МГУ, м. Одеса, с.158 – 162

6. Борисенко Н., Саєнко В. Григорій Сковорода у науковому і літературному дискурсі В. Шевчука. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальність філософських та

							освітніх ідей Г. Сковороди у XXI столітті». Збірник наукових тез (23 листопада, 2022). Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової, м. Одеса. С.68-73 П.38.19 Член товариства «Просвіта ім Т.Г. Шевченка» з 2019 року, членський квиток АА № 0242 виданий 4.04.2020р.
231714	Каракасіди Олена Федорівна	Директор, професор кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії DD 1431, виданий 02.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 049859, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 009814, виданий 01.02.2022, Атестат професора УЗ 00694, виданий 24.04.2006	34	ОК7. Юридична дентологія	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за кордоном в Central European Education Institute (Bratislava, Slovak Republic), 2019 р., 6 кредитів (180 год.). 2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005227-, тема: «Правове регулювання трудової міграції українців», від 28.02.2022р., 7 кредитів (210 год.). П.38.1 1. Каракасіди О. Ф. Децентралізація державної влади і державного управління як специфічні умови збереження цілісності системи влади, єдності української держави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін [Відп. ред. О. В. Бабкіна]. – Випуск 23: Збірник наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 55-60. 2. Каракасіди О. Ф., Ліхачева П. Колективні договори як локальні акти трудового законодавства. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 6(35), 2020. С. 48–50. 3. Karakasidi Olena, Interregional Academy of Personnel Management Sobakar Andrii, Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Melnyk Serhii, Kharkiv National University of Internal Affairs, Perlin Stanislav, Kharkiv National University of Internal Affairs, Hryshchenko Roman, Kharkiv National University of Internal Affairs. The peculiarities of compensation for non-pecuniary damage in Ukraine and some European countries: international experience. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 22, Issue 6, 2019. P. 1-8. 4. Yurii Tarnavskiy, National Academy of the Security Service of Ukraine, Dmytro Beseda, National Academy of the Security Service of Ukraine, Tamara Momotenko, National Academy of the Security Service of Ukraine, Oleksandr Suvorov, National Academy of the Security Service of Ukraine, Karakasidi Olena, Interregional Academy of Personnel Management Combating laundering of the proceeds from crime: Ukrainian and foreign experience. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 23, Issue 6, 2020. P. 1-8. 5. Каракасіди О. Ф., Зінковський В. В. Юридична природа зарахування зустрічних вимог у зобов'язанні. Часопис цивілістики. Випуск 40. 2021. С. 18–22. П.38.4 1. Каракасіди О. Ф. Юридична деонтологія: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів всіх форм навчання спеціальності 081Право. – Одеса: ОІ МАУП, 2018. – 16 с. 2. Каракасіди О. Ф. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять з дисципліни «Державна служба» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Одеса: ОІ МАУП, 2019. – 14 с. 3. Каракасіди О. Ф. Методичні рекомендації завдання до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Державне будівництво та місцеве самоврядування». – Одеса: ОІ МАУП, 2019. – 18 с. П.38.5 Захистила дисертацію на тему: «Взаємодія державної влади і

							місцевого самоврядування як важливіша засада сталого розвитку України». Диплом кандидата наук з державного управління Серія ДК № 049859 від 18.12.2018 р. П.38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: наукове керівництво конкурсною роботою під шифром «Конституційна скарга» студента Гаврилюка А. А., який зайняв 1 місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і отримав сертифікат за участь у II етапі Конкурсу у 2018 році. П.38.19 Член Міжнародної Кадрової Академії. Професор МКА
231865	Домбровський Олексій Ілліч	професор кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ІС 007453, виданий 17.06.1983, Аттестат доцента ДЦ 087133, виданий 29.01.1986	58	ОК8. Історія держави та права зарубіжних країн	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Одеська юридична академія», стажування на кафедрі історії держави і права, довідка № 1020-3 від 04.06.2018 р., з кредити (90 год.) 2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004520-21 за програмою "Право", тема: «Поділ влади як фундаментальний принцип організацій і діяльності державного апарату», від 26.02.2021 р., 7 кредитів (210 год). П.38.3 Участь в кол. монографії: Домбровський О.І. Еволюція правотворчості та законодавства в період відродження української державності. (1917 – 1920 рр.) // Формування і розвиток правотворчості в умовах трансформації суспільства: монографія / за ред. Д. Філес. н., к. ю. н., професора, Заслуженого діяча науки і техніки України В.П. Плавича – Одеса, Фенікс, 2018. – С. 9-49 (348 с.) Пункт 38.4 1. Домбровський О. І. Актуальні питання теорії держави і права. Навчально-методичний електронний посібник. Одеса: ОІ МАУП, 201. 32 с. 2. Домбровський О. І. Теорія держави і права. Метод. рек. до СРС. 201. 16 с. 3. Домбровський О. І. Історія держави і права України. Методреком. до сем.-практ. занять та сам ост. роботи студентів. 2019. 20 с. П.38.12 Наявність дискусійних публікацій з наукової та професійної діяльності: 1. Дискусія – важлива інтерактивна форма навчання при вивченні загальноправових дисциплін. Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи (21-22 жовтня, м. Одеса): Міжн. наук.-практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2019. С. 54-56. 2. Гуманістичне мислення студентів та роль музеїв у його формуванні. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: Міжн. наук.-практ. конф. (14 листопада 2019 р. м. Одеса). Одеса: Лерадрук, 2019. С. 219-224. 3. Полкові суди Запорозької Січі та Гетьманщини (XVII-XVIII ст.) // Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах : 36. наук. праць за матеріалами XIV Міжнародної наук.-практ. конф., присвяченої 30-річчю МАУП (21 лист., 2018 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. – Одеса: Лерадрук, 2018. –С. 94-101. 4. До питання про форму державного правління гетьмана П. Скоропадського // Матеріали 73-ї наукової конфедерації професорсько-викладацького складу економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Одеса Астропринт, 2018. С. 72-75.

						5. Домбровский О. І. Трансформація поглядів на розбудову Збройних Сил часів Української Центральної Ради / «Перспективні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки України та з нагоди 50-річчя Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України (15 травня, 2020 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. Інститут проблем ринку та еко-екол. досліджень НАН України. Одеса: Лерадрук, 2020. С.27–30. П.38.19 Член Міжнародної кадрової академії. Професор МКА. Член Спілки юристів України.	
245147	Борисенко Наталія Миколаївна	доцент кафедри загальнонаукових ,соціальних та поведінкових дисциплін, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 013614, виданий 25.04.2013	42	ОК2. Сучасна українська мова	Підвищення кваліфікації: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, Довідка №02-01-134 про стажування за програмою «Українська мова (за професійним спрямуванням)» від 26.01.2022р. 6 кредитів ЄКТС, (180 год.). П.38.1 1.Борисенко Н.М. Механізм трансформації життєвого матеріалу в літературний текст у циклі «На березі часу» В. Шевчука // Проблеми сучасного літературознавства: збірник наукових праць. – Одеса: Астропринт, 2019. – Вип. 27. – С.11 –28. . http:// psl.onu.edu.ua / 2.Борисенко Н.М. Жанр щоденника у творчості Марії Матіос: типологія і поетика (на матеріалі «Щоденник страченої», «Приватний щоденник: ... Майдан. Війна...») // //«Південний архів (філологічні науки)»: збірник наукових праць. – Херсон, 2021. – Випуск № 87. – С. 6 – 15. http:// ra.journal.kspu.edu 3. Борисенко Н. М., Саенко В. П. Творчий діалог митців – Леоніда Талалая і Раїси Харитонові (Талалай) – у форматі однієї долі /Закарпатські філологічні студії. Збірник наукових праць. Випуск № 20. – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. – С. 117 – 125. 4. Viktoriia Kolkutina, Larysa Orekhova, Tetiana Gremaliuk, Natalia Borysenko, Inna Fedorova, Oksana Cheban (2022). Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguophilosophic Aspect. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22, No. 5, pp. 163-167. Journal ISSN: 1738-7906 (Web of Science) http://ijcsns.org/07_book/2022_05.htm 5.Борисенко Н. М.,Саенко В.П. Осяяна світлом новелістична збірка «Невчасне щастя» від Раїси Харитонові. Рецензія на кн. : Невчасне щастя: Оповідання та новели. – Київ: Щек, 2022. – 136 с. Редактор Роксана Харчук. Літературно-художній та громадсько-політичний журнал «Березіль» № 4, 2022, с.156 – 163. П.38.4 1.Борисенко Н.М., Гремалюк Т.В., Орехова Л.І. «Українська мова і музичне мистецтво»: Навчально-методичний посібник / Н.М.Борисенко, Т.В. Гремалюк, Л.І. Орехова. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. – 70 с. 2. Борисенко Н. М., Гремалюк Т. В., Орехова Л. І «Музикознавча термінологія у лексичному складі української мови»: Навчально-методичний посібник. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2022. – 40 с. 3. Борисенко Н. М., Гремалюк Т. В., Орехова Л. І. «Анотування та рецензування творів мистецтва та наукових текстів»: Навчально-методичний посібник . – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2022. – 40 с. П.38.12 1. Борисенко Н.М. Цикл «На березі часу» В. Шевчука: історія рецепції та інтерпретації». IV Міжнародна наукова

						<p>конференція «Нова лінгвістична парадигма: теоретичні і практичні аспекти». м. Одеса, 16-17 травня 2019 року.</p> <p>2.Борисенко Н. М. Апокаліптичний образ міста (Київ-Одеса) у романах "Квадро" Б. Нечерди та "Сталінка" О. Ульяненка: доповідь. III Всеукраїнська науково-практична конференція "Літературне краєзнавство: проблеми, пошуки, перспективи".</p> <p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. 15 жовтня 2020 р.</p> <p>3.Борисенко Н.М. Психологічна майстерність як ознака поезики повістей. м. Матіос. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їх вплив на розвиток мови та літератури» Збірник наукових тез (9-10 квітня, 2021), м. Львів, с.25-28.</p> <p>3.Борисенко Н.М. «Сучасна філологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень». Збірник наукових тез (25-26 червня, 2021), м. Одеса, с. 16 – 21.</p> <p>4.Борисенко Н. М. Діалог у науково-методологічному дискурсі професора В. В. Фаценка. Всеукраїнська науково-практична конференція «Одеські діалоги культур: творчість, людина, мова». Збірник наукових тез (26-27 листопада, 2021), м. Одеса.</p> <p>5.Борисенко Н. М. Філософська проблема двійництва у повісті В. Шевчука «Петро Утеклій» VIII Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична конференція «Чорноморські наукові студії». Збірник наукових тез (24 червня, 2022), МГУ, м. Одеса, с.158 – 162</p> <p>6.Борисенко Н., Сасенко В. Григорій Сковорода у науковому і літературному дискурсі В. Шевчука. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальність філософських та освітніх ідей Г. Сковороди у XXI столітті». Збірник наукових тез (23 листопада, 2022). Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової, м. Одеса. С.68-73 П.38.19</p> <p>Член товариства «Просвіта ім Т.Г. Шевченка» з 2019 року, членський квиток АА № 0242 виданий 4.04.2020р.</p>	
231865	Домбровський Олександр Ілліч	професор кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ІС 007453, виданий 17.06.1983, Атестація доцента ДЦ 087133, виданий 29.01.1986	58	ОКЮ. Державне будівництво та місцеве самоврядування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет «Одеська юридична академія», стажування на кафедрі історії держави і права, довідка № 1020-3 від 04.06.2018 р., 3 кредити (90 год.)</p> <p>2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004520-21 за програмою "Право", тема: «Поділ влади як фундаментальний принцип організацій і діяльності державного апарату», від 26.02.2021 р., 7 кредитів (210 год).</p> <p>П.38.3</p> <p>Участь в кол. монографії: Домбровський О.І. Еволюція правотворчості та законодавства в період відродження української державності. (1917 – 1920 рр.) // Формування і розвиток правотворчості в умовах трансформації суспільства: монографія / за ред. Д. філес. н., к. ю. н., професора, Заслуженого діяча науки і техніки України В.П. Плавича – Одеса, Фенікс, 2018. – С. 9-49 (348 с.)</p> <p>Пункт 38.4</p> <p>1.Домбровський О. І. Актуальні питання теорії держави і права. Навчально-методичний електронний посібник. Одеса: ОІ МАУП, 201. 32 с.</p> <p>2.Домбровський О. І. Теорія держави і права. Метод. рек. до СРС. 201. 16 с.</p> <p>3.Домбровський О. І. Історія держави і права України. Методреком. до сем.-практ. занять та сам ост. роботи студентів. 2019. 20 с.</p> <p>П.38.12</p>

						<p>Наявність дискусійних публікацій з наукової та професійної діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискусія – важлива інтерактивна форма навчання при вивченні загальноправових дисциплін. Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи (21-22 жовтня, м. Одеса): Міжн. наук.-практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2019. С. 54-56. 2. Гуманістичне мислення студентів та роль музеїв у його формуванні. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: Міжн. наук.-практ. конф. (14 листопада 2019 р. м. Одеса). Одеса: Лерадрук, 2019. С. 219-224. 3. Полкові суди Запорозької Січі та Гетьманщини (XVII-XVIII ст.) // Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах : 36. наук. праць за матеріалами XIV Міжнародної наук.-практ. конф., присвяченої 30-річчю МАУП (21 лист., 2018 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. – Одеса: Лерадрук, 2018. –С. 94-101. 4. До питання про форму державного правління гетьмана П. Скоропадського // Матеріали 73-ї наукової конфедерації професорсько-викладацького складу економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Одеса Астропринт, 2018. С. 72-75. 5. Домбровський О. І. Трансформація поглядів на розбудову Збройних Сил часів Української Центральної Ради / «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: 36. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки України та з нагоди 50-річчя Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України (15 травня, 2020 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. Інститут проблем ринку та еколог. досліджень НАН України. Одеса: Лерадрук, 2020. С.27-30. П.38.19 <p>Член Міжнародної кадрової академії. Професор МКА. Член Спільки юристів України.</p>	
231865	Домбровський Олексій Ілліч	професор кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ІС 007453, виданий 17.06.1983, Атестат доцента ДЦ 087133, виданий 29.01.1986	58	ОК9. Теорія держави і права	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет «Одеська юридична академія», стажування на кафедрі історії держави і права, довідка № 1020-3 від 04.06.2018 р., 3 кредити (90 год.) 2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004520-21 за програмою "Право", тема: «Поділ влади як фундаментальний принцип організації і діяльності державного апарату», від 26.02.2021 р., 7 кредитів (210 год). <p>П.38.3 Участь в кол. монографії: Домбровський О.І. Еволюція правотворчості та законодавства в період відродження української державності. (1917 – 1920 р.р.) // Формування і розвиток правотворчості в умовах трансформації суспільства: монографія / за ред. Д. філес. н., к. ю. н., професора, Заслуженого діяча науки і техніки України В.П. Плавича – Одеса, Фенікс, 2018. – С. 9-49 (348 с.) Пункт 38.4 1. Домбровський О. І. Актуальні питання теорії держави і права. Навчально-методичний електронний посібник. Одеса: ОІ МАУП, 201. 32 с. 2. Домбровський О. І. Теорія держави і права. Метод. рек. до СРС. 201. 16 с. 3. Домбровський О. І. Історія держави і права України. Методреком. до сем.-практ. занять та сам ост. роботи студентів. 2019. 20 с. П.38.12 Наявність дискусійних публікацій з наукової та</p>

							<p>професійної діяльності:</p> <p>1. Дискусія – важлива інтерактивна форма навчання при вивченні загальноправових дисциплін. Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи (21-22 жовтня, м. Одеса): Міжн. наук.-практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2019. С. 54-56.</p> <p>2. Гуманістичне мислення студентів та роль музеїв у його формуванні. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах: Міжн. наук.-практ. конф. (14 листопада 2019 р. м. Одеса). Одеса: Лерадрук, 2019. С. 219-224.</p> <p>3. Полкові суди Запорозької Січі та Гетьманщини (XVII-XVIII ст.) // Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах : Зб. наук. праць за матеріалами XIV Міжнародної наук.-практ. конф., присвяченої 30-річчю МАУП (21 лист., 2018 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. – Одеса: Лерадрук, 2018. –С. 94-101.</p> <p>4. До питання про форму державного правління гетьмана П. Скоропадського // Матеріали 73-ї наукової конфедерації професорсько-викладацького складу економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Одеса Астропринт, 2018. С. 72-75.</p> <p>5. Домбровський О. І. Трансформація поглядів на розбудову Збройних Сил часів Української Центральної Ради / «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки України та з нагоди 50-річчя Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України (15 травня, 2020 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т. Інститут проблем ринку та еколог. досліджень НАН України. Одеса: Лерадрук, 2020. С.27–30. П.38.19</p> <p>Член Міжнародної кадрової академії. Професор МКА. Член Спільноти юристів України.</p>
440139	Бондаренко Олена Григорівна	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 052401, виданий 20.06.2019	7	ОКІ2. Судові та правоохоронні органи України	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005547-23, тема: «Гарантії адвокатської діяльності в Україні», від 20.01.2023р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1</p> <p>1. О.Г.Бондаренко, С.В.Белай Схема гіпотез та логіка дослідження проблем державного регулювання процесів протидії поширення корупції у правоохоронних органах та військових інституціях – 2018 с.</p> <p>2. Концептуальна модель державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки в умовах виникнення кризових ситуацій СВ Белай, ЮП Бабков, О.Г. Бондаренко - Честь і закон, 2019 с.70-78</p> <p>3. О.Г. Бондаренко, В.П. Василенко Показники ефекту діяльності та вартості утримання органів управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації - ВЧЕНІ ЗАПИСКИ, 2019. С. 19-24</p> <p>4. Концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації О.Г. Бондаренко - Інвестиції: практика та досвід, 2019 с. 72-76</p> <p>5. А Ярусевич, О. Бондаренко Нормативні аспекти управління військово-промисловим комплексом після проголошення незалежності України - Збірник наукових праць АООГОС, 2020 с. 41-43</p> <p>П.38. 5</p>

							Захистила дисертацію на тему: «Розслідування заподіяння тяжких тілесних ушкоджень, що спричинили смерть потерпілого» Диплом ДК 052401 від 20.06.2019 р. П.38.19 Член Національної асоціації адвокатів України з 2017 р. П.38. 20 Досвід роботи в правоохоронних органах 2004-2015 рр. – 11 років.
360050	Капля Олександр Миколайович	професор кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 05.07.2018, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007558, виданий 06.10.2010	21	ОК15. Цивільне право	Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00127522/ 005519-23 Тема: «Роль адвоката в захисті трудових прав працівників», 27 лютого 2023 р., 7 кредитів (210 год.). П.38. 1 1. Капля О. М. Правова основа транспарентності судової влади в Україні. Innovative research of legal regulation of public administration: International scientific conference (Lublin, 16–17 June 2019). Lublin: Fundacja instytut spraw administracji publicznej, 2019. P. 130 –133. 2. Kapla O. Language as a principle of administrative justice. Наукові праці МАУП. Київ, 2020. № 1. С. 47–53. 3. Капля О. М. Імплементация принципу забезпечення апеляційного та касаційного оскарження рішень адміністративного суду в законодавство України. Visegrad journal on human rights. Visegrad. 2020. № 2/1. С. 94–99. 4. Капля О.М. Верховенство права в системі засад (принципів) кримінального провадження. Європейські перспективи. Київ. 2020 № 3. С. 55–61. 5. Капля О.М. Теоретичні проблеми реалізації засад (принципів) кримінального процесу при здійсненні кримінального провадження. Право.UA. Київ. № 3. 2020. С. 86–90. П.38. 3 1. Капля О. М. Правозахисні органи та правозахисна діяльність в Україні: посібник для вищих навчальних закладів за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А. М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмила», 2019, 168 с. 2. Капля О. М. Теорія та практика реалізації принципів адміністративного судочинства України: монографія. Київ: «МП Леся», 2018. 391 с. П.38. 5 Захистив докторську дисертацію в 2018 році (12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право) на тему: «Принципи адміністративного судочинства України: теорія та практика реалізації». Диплом ДД № 007677 від 05.07.2018 р., ПрАТ «ВНЗ «МАУП». П.38. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: науковий керівник дисертації Яковенка Миколи Миколайовича на тему: «Принцип справедливості в адміністративному судочинстві України», захист відбувся 25 червня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» за адресою: 03039, м. Київ, вул. Фрометівська, 2. П.38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: офіційний опонент під час захисту дисертації Боброва Юрія Олександровича на тему: «Адміністративно-правові засади створення та діяльності військових судів в сучасній Україні». Захист відбувся 5 вересня 2019 року о 12.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» за адресою: 03039, м. Київ, вул. Фрометівська, 2. П.38. 19

						Адвокат, член Ради адвокатів Київської області. Член Національної асоціації адвокатів України. Адвокатське бюро: "ОЛЕКСАНДРА КАПЛІ "АСПЕКТ" П.38. 20 Досвід практичної роботи юриста, адвоката більше 5 років.
352431	Бахтіна Юлія Сергіївна	доцент кафедри правових дисциплін, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056754, виданий 14.05.2020	19	ОК16. Адміністративне право Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005517-23, тема: «Проблеми належного управління в контексті верховенства права», від 27.02.2023р., 7 кредитів ЄКТС, (210 год.). П.38. 1 1. Бахтіна Ю. С. Поняття моніторингу в науці. Юридичний бюлетень. 2019. №5.С.8-16. 2. Бахтіна Ю. С. Контроль, нагляд та моніторинг: співвідношення функцій державного управління. Юридичний бюлетень. 2019. № 6. С.78-84. 3. Бахтіна Ю. С. Поняття та класифікація функцій державного управління. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Право. 2019. № 26. С.85-89. 4.Бахтіна Ю. С. Удосконалення державного управління за допомогою правового моніторингу. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2019. №54.С.120-123. 5. Бахтіна Ю. С. Основні принципи організації та проведення правового моніторингу. «Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти»: [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019.С.4-7 URL: https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis07-04.html#thesis07-04 6. Бахтіна Ю.С. Правовий моніторинг: нормативне врегулювання та практичне застосування. Науковий журнал Класичного приватного університету «Держава та регіони. Серія: Право», Випуск № 3(73), 2021 р.,110 с.С.59–64. URL: http://www.law.stateandregio ns.zp.ua/archive/3_2021/12.pdf 7.Anastasiia I. Berendieieva; Department of Administrative Activities of the Police, Faculty of Training Specialists for Preventive Activities, Odessa State University of Internal Affairs, Odessa, Ukraine; Alla H. Pyshna; Department of Administrative Activities of the Police, Faculty of Training Specialists for Preventive Activities, Odessa State University of Internal Affairs, Odessa, Ukraine; Iuliia S. Bakhtina; Department of Legal Disciplines, Interregional Academy of Personnel Management, Odessa, Ukraine; Andrii M. Kuchuk; Department of Law and Methodology of Teaching Jurisprudence, Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Sumy, Ukraine. Public interest and good governance in the rule of law aspect. Informatol. 55, 2022., 1-2. P. 146–159. URL: https://doi.org/10.32914/i.55.1-2.12 . https://hrcak.srce.hr/file/391562 Scopus П.38. 4 1.Бахтіна Ю. С. Адміністративне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Одеса, 2019. 16 с. 2..Адміністративне право. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять для студентів ОІ МАУП. Одеса, 2019. 18 с. 3.Бахтіна Ю. С. Удосконалення державного управління за допомогою правового моніторингу. До вивчення дисципліни «Адміністративне право». Одеса, 2019. 12 с. П.38. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат юридичних наук на тему: «Правовий моніторинг як функція державного

						управління». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 056754 від 14.05.2020 р. П.38. 20 2012-2019 рр., ФОП КорніловаЛ.І., посада юрист.	
360052	Перова Людмила Вікторівна	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062057, виданий 27.09.2021	41	ОК17. Міжнародне право	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004521-21 за програмою "Право", тема: «Участь України в миротворчих операціях ООН», від 26.02.2021 р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1</p> <p>1. Перова Л. В. Адміністративно-правове забезпечення участі України у миротворчих операціях ООН. Міжнародний научний журнал «Верховенство права». Suprematia Dreptului (Республіка Молдова – Україна). 2020. № 1. С.57-60.</p> <p>2. Перова Л. В. Історико-правові аспекти проведення миротворчих операцій ООН. LEGEA SI VIATA. 2019. № 9/2 (333). С. 100-104. (Молдова).</p> <p>3. Перова Л. В. Правове регулювання участі України в міжнародних миротворчих операціях ООН. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2019. № 5, Т. 30 (69). С. 243-248.</p> <p>4. Перова Л. В. Участь України у миротворчих операціях ООН: правові та практичні питання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. № 58. С. 191-195.</p> <p>5. Перова Л. В. Участь поліцейського компоненту України в міжнародних миротворчих операціях ООН з підтримання миру. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2020. № 6.</p> <p>П.38. 3</p> <p>Участь у колективній монографії МАУП. Перов А. П., Перова Л. В. Правове регулювання освітнього менеджменту органами надання освітніх послуг та підготовки кадрів державного управління в умовах нової соціальної реальності. Київ: МАУП, 2021</p> <p>П.38. 5</p> <p>Захистила дисертацію на тему: «Адміністративно-правові засади участі Збройних Сил України в миротворчих операціях Об'єднаних Націй». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 062057 від 27.09.2021 р. П.38. 14</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студенткою Русавською Наталією, що зайняла 1 місце в 1 етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт зі спеціальності «Міжнародне право» під шифром «Свіробітництво держав» 2020-2021 навч. року, участь в II турі і підсумковій конференції.</p> <p>П.38. 19</p> <p>Член Одеської обласної колегії адвокатів з 2004 р.</p> <p>Член Союзу адвокатів України з 2004 р.</p> <p>Член Національної асоціації адвокатів України з 2012 р.</p> <p>П.38. 20</p> <p>Досвід роботи юристом з 1996 р. – 27 років.</p>
225367	Боган Сергій Михайлович	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024090, виданий 09.06.2004	29	ОК11. Історія держави та права України	<p>Підвищення кваліфікації: ПРАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00127522/004209-20 на тему: Проблеми інформаційного права, комплекс з 7 дисциплін, від 26.02.2020 г., – 7 кредитів ЕКТС, (210 год.).</p> <p>П.38.3</p> <p>1. Боган С. М. Повстанці Одещини і Придністров'я. Антикмуністичний повстанський рух на Південному Заході України у 1920-1923 рр. Монографія. К.: Гамазин. 2019. 176 с.</p> <p>П.38.4</p>

							<p>1. Боган С. М. Метод. реком. до СРС з Римського права. Одеса, 2019. 16 с.</p> <p>2. Боган С. М. Історія держави і права зарубіжних країн. Методрек. до СРС для студентів спец. Право. Одеса, 2019. 18 с.</p> <p>3. Боган С. М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Римське право». Одеса. 2020. 18 с.</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Боган С. М. Стан музейної справи в окупованому німецькими військами Миколаєві у 1941-1944 рр. Вісник ОІКМ, 2019. С. 52-55.</p> <p>2. Боган С. М. (у співавторстві к Карпеченковим А. Г.) «Єрусалимські» листи (до Храму Гроба Господнього) мешканців «козацьких» регіонів Європейської частини Російської імперії (1880-1901 рр.) // Вісник ОІКМ, 2019. № 16. С. 56-68.</p> <p>3. Боган С. М. Листи до Храму Гробу Господнього в Єрусалимі мирян українських південно-західних губерній Російської імперії наприкінці XIX ст. Історія, культура та освіта: християнський вимір: збірник наукових праць Хмельницького інституту МАУП. 2019. Випуск 6. С. 57-66.</p> <p>4. Боган С.М. Ідеологія антикомуністичного повстанського руху на Одещині в період 1919-1920 років за матеріалами державного архіву Одеської області // Проблеми сучасного управління: економічні, екологічні, політико-правові, історичні, культурні, ментальні аспекти: збірник наукових праць за матеріалами XI Всеукр. конференції. (26 листопада 2019 р.) Одеса, 2019. С. 121-128.</p> <p>5. Боган С.М. Дослідження листів мирян Кубанської області та Ставропольської губернії Російської імперії до Храму Гробу Господнього як джерела трансформації про соціальну структуру суспільства наприкінці XIX ст. // Проблеми сучасного управління: економічні, екологічні, політико-правові, історичні, культурні, ментальні аспекти: збірник наукових праць за матеріалами XI Всеукраїнської конференції.- Одеса, 2019. С. 132-138.</p> <p>П.38.14</p> <p>Підготував переможця 1 туру Олімпіади з права, 2021 р., Саркісяна Євгена (2 тур відмінено через пандемію коронавірусу).</p> <p>П.38.20</p> <p>з 2017 року по 2022 рік – зав.відділом, старший науковий співробітник Одеського історико-крезнавчого музею</p>
352441	Перов Андрій Петрович	доцент кафедри правових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 057907, виданий 26.11.2020	39	ОК19. Фінансове право	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005225-223а програмою "Право", тема: «Адміністративні засади регулювання господарської діяльності в окремих сферах суспільного виробництва», від 28.02.2022 р., 7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38. 1</p> <p>1. Перов А.П. Правові засади професійного навчання державних службовців України. Вісник Львівського університету «Львівська політехніка». Серія юридична. 2019. № 909. С. 90-94.</p> <p>2. Перов А.П. Адміністративно-правові напрямки удосконалення професійного навчання державних службовців України. Держава та регіони. 2019. № 4. С. 80-84.</p> <p>3. Перов А.П. Вдосконалення процедури підготовки кадрів в сфері державної служби України. LEGEA SI VIATA. 2017. № 9/2. С.90-94.(Молдова)</p> <p>4. Перов А.П. Адміністративно-правове регулювання державної служби України: історично-правовий аспект. Правова держава. 2018. № 30. С.108-110.</p> <p>5. Перов А.П. Особливості правового регулювання підготовки кадрів для державної</p>

						<p>служби України в світлі адміністративної реформи. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2018. № 32. С.23-26.</p> <p>Пункт 3</p> <p>Участь у колективній монографії МАУП. Перов А. П., Перова Л. В. Правове регулювання освітнього менеджменту органами надання освітніх послуг та підготовки кадрів державного управління в умовах нової соціальної реальності. Київ: МАУП, 2021 П.38. 5</p> <p>Захистив дисертацію на тему: «Адміністративно-правові засади професійного навчання державних службовців України». Диплом кандидата юридичних наук Серія ДК № 057907 від 26.11.2020 р.</p> <p>П.38. 19</p> <p>Член Одеської обласної колегії адвокатів з 1998 р.</p> <p>Член Союзу адвокатів України з 2004 р.</p> <p>Член Національної асоціації адвокатів України з 2012 р.</p> <p>П.38. 20</p> <p>Досвід роботи юристом з 1992 р. – 31 рік.. Адвокат з господарських, цивільних та кримінальних справ.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН11 Володіти базовими навичками риторики.	☒	ОК29. Інформаційне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік, екзамен, курсова робота
		ОК33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
		ОК2. Сучасна українська мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК3. Іноземна мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		ОК11. Історія держави та права України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК12. Судові та правоохоронні органи України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.

		пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.		
		ОК9. Теорія держави і права	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		ОК13. Конституційне право України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК17. Міжнародне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК26. Складання процесуальних документів	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК27. Господарський процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК28. Право інтелектуальної власності	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК29. Інформаційне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен, курсова робота
		ОК32. Митне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
ПРН6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь,	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та

			тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	
		ОК31. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
		ОК34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
ПРН15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	☒	ОК3. Іноземна мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		ОК7. Юридична дентологія	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
		ОК9. Теорія держави і права	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен
		ОК2. Сучасна українська мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК1. Історія та культура України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК4. Філософія	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з

	перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	практики.
OK33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
OK30. Податкове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
OK29. Інформаційне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен, курсова робота.
OK23. Кримінальний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
OK19. Фінансове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен, курсова робота
OK21. Господарське право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
OK20. Трудове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
OK17. Міжнародне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
OK14. Кримінальне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
OK22. Цивільний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.

			носить переважно індивідуальний характер.	
		OK13. Конституційне право України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK12. Судові та правоохоронні органи України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK8. Історія держави та права зарубіжних країн	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
ПРН16 Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	☒	OK8. Історія держави та права зарубіжних країн	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
		OK10. Державне будівництво та місцеве самоврядування	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK14. Кримінальне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		OK24. Адміністративний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK25. Право Європейського Союзу	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
		OK33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
		OK23. Кримінальний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний,	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.

			репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	
ПРН17 Працювати в групі, формулюючи власний внесок у виконання завдань групи.	☒	ОК3. Іноземна мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		ОК5. Логіка	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК9. Теорія держави і права	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		ОК13. Конституційне право України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК19. Фінансове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен, курсова робота
		ОК22. Цивільний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		ОК28. Право інтелектуальної власності	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК32. Митне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
ПРН20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	☒	ОК3. Іноземна мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій,	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.

			пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	
		OK18. Адміністративна відповідальність	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK20. Трудове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK32. Митне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
		OK34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
ПРН19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	☒	OK5. Логіка	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен
		OK6. Основи академічного письма	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
		OK9. Теорія держави і права	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		OK10. Державне будівництво та місцеве самоврядування	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK13. Конституційне право України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний,	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.

			поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
		OK34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
ПРН12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	☒	OK8. Історія держави та права зарубіжних країн	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
		OK12. Судові та правоохоронні органи України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK21. Господарське право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		OK22. Цивільний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		OK30. Податкове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK23. Кримінальний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		OK34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
		OK31. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK3. Іноземна мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.

			носить переважно індивідуальний характер.	
		ОК5. Логіка	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК6. Основи академічного письма	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
ПРН7 Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	☒	ОК20. Трудове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК32. Митне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
		ОК17. Міжнародне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік, екзамен.
		ОК1. Історія та культура України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		ПРН10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	☒	ОК2. Сучасна українська мова
ОК3. Іноземна мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.			Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік, екзамен.
ОК7. Юридична дентологія	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота			Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік.

	носить переважно індивідуальний характер.	
ОК12. Судові та правоохоронні органи України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
ОК13. Конституційне право України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
ОК17. Міжнародне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
ОК25. Право Європейського Союзу	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
ОК26. Складання процесуальних документів	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК27. Господарський процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК31. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК32. Митне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
ОК34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.

			репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	
		OK8. Історія держави та права зарубіжних країн	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
		OK3. Іноземна мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		OK4. Філософія	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK19. Фінансове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік, екзамен, курсова робота.
		OK24. Адміністративний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
		OK33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
		OK15. Цивільне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
ПРН4 <i>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK6. Основи академічного письма	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік.
		OK4. Філософія	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK5. Логіка	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій,	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.

	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	
OK7. Юридична дентологія	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік.
OK10. Державне будівництво та місцеве самоврядування	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен
OK18. Адміністративна відповідальність	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен
OK19. Фінансове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен, курсова робота.
OK23. Кримінальний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
OK24. Адміністративний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
OK25. Право Європейського Союзу	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
OK26. Складання процесуальних документів	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
OK33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
OK34. Виробнича практика	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики.

<p>ПРИ2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК13. Конституційне право України</p>	<p>Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики. Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики. Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК10. Державне будівництво та місцеве самоврядування</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК9. Теорія держави і права</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.</p>
		<p>ОК1. Історія та культура України</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК15. Цивільне право</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен</p>
		<p>ОК19. Фінансове право</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен, курсова робота.</p>
		<p>ОК29. Інформаційне право</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен, курсова робота.</p>
		<p>ОК30. Податкове право</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК33. Навчальна практика</p>	<p>Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.</p>	<p>Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики</p>
		<p>ОК27. Господарський процес</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

<p><i>ПРН9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i></p>	☒	<p>OK22. Цивільний процес</p>	<p>репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p> <p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен</p>
		<p>OK13. Конституційне право України</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>OK32. Митне право</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>OK21. Господарське право</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен</p>
		<p>OK31. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>OK34. Виробнича практика</p>	<p>Демонстрація, спостереження, пояснювально-спонукальний, пошуковий, дослідницький. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.</p>	<p>Підсумковий контроль - письмова робота, атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи в екзаменаційній комісії.</p>
		<p>OK33. Навчальна практика</p>	<p>Демонстрація, спостереження, пояснювально-спонукальний, пошуковий, дослідницький. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.</p>	<p>Підсумковий контроль - письмова робота, атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи в екзаменаційній комісії.</p>
		<p>OK4. Філософія</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p><i>ПРН22 Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях</i></p>	☒	<p>OK9. Теорія держави і права</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.</p>
		<p>OK12. Судові та правоохоронні органи України</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>OK13. Конституційне право України</p>	<p>Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне),</p>	<p>Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи.</p>

	дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Підсумковий контроль - екзамен.
OK26. Складання процесуальних документів	Лекція (проблемна, інтерактивна), проектне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
OK29. Інформаційне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проектне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен, курсова робота.
OK30. Податкове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проектне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
OK31. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Лекція (проблемна, інтерактивна), проектне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
OK34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
OK7. Юридична дентологія	Лекція (проблемна, інтерактивна), проектне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
OK8. Історія держави та права зарубіжних країн	Лекція (проблемна, інтерактивна), проектне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
OK5. Логіка	Лекція (проблемна, інтерактивна), проектне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
OK6. Основи академічного письма	Лекція (проблемна, інтерактивна), проектне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.

			характер.	
		OK21. Господарське право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		OK25. Право Європейського Союзу	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік.
		OK26. Складання процесуальних документів	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK27. Господарський процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK28. Право інтелектуальної власності	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK30. Податкове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK31. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK34. Виробнича практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
ПРН18 Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	☒	OK33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
		OK23. Кримінальний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік, екзамен.

		OK28. Право інтелектуальної власності	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
		OK22. Цивільний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік, екзамен.
		OK14. Кримінальне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - залік, екзамен.
		OK2. Сучасна українська мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
		OK3. Іноземна мова	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		OK4. Філософія	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
		OK13. Конституційне право України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	☒	OK33. Навчальна практика	Бесіда, дискусія, спостереження, аналіз інформації та документації; пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики. Інтерактивні методи: робота в команді, кейс-метод. Систематизація, поглиблення знань, закріплення умінь, набуття досвіду професійної роботи та перевірка рівня сформованості професійних компетентностей.	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань; систематичний контроль керівника практики за відвідуванням бази практики; періодична перевірка документації практики. Підсумковий контроль – перевірка звіту та щоденника практики; захист звіту з практики.
		OK29. Інформаційне право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен, курсова робота
		OK21. Господарське право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.

	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	
OK18. Адміністративна відповідальність	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
OK19. Фінансове право	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен, курсова робота.
OK22. Цивільний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
OK23. Кримінальний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль – залік, екзамен.
OK24. Адміністративний процес	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.
OK12. Судові та правоохоронні органи України	Лекція (проблемна, інтерактивна), проєктне навчання (індивідуальне), дослідницький метод. Практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проєктне навчання, кейс метод, використання тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний. Самостійна робота носить переважно індивідуальний характер.	Методи усного та письмового контролю: виконання практичних завдань, виступи. Підсумковий контроль - екзамен.