

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Освітня програма	26406 Економіка та управління бізнесом
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	249
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ЗВО	00127522
ПІБ керівника ЗВО	Щокін Ростислав Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.maup.com.ua
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1183
Повна назва ВСП ЗВО	Одеський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	26006260
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Каракасіди Олена Федорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	odessamaup.pp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26406
Назва ОП	Економіка та управління бізнесом
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управління, фінансів та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін; Кафедра правових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Одеса, вул. Чорноморського козацтва, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	398384
ПІБ гаранта ОП	Казарян Генріх Генріхович

Посада гаранта ОП	професор кафедри управління, фінансів та адміністрування
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	genrikh.kazarian@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-201-04-31
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Економіка та управління бізнесом» з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була створена у 2021 році після вивчення ринку праці та потреб держави щодо підготовки висококваліфікованих фахівців-менеджерів, а також після затвердження МОН освітнього стандарту 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня (наказ №959 від 10.07.2019 р.). До розробки освітньо-професійної програми були залучені провідні фахівці Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», представники роботодавців та здобувачі вищої освіти, з яких і була сформована робоча група; проаналізовано досвід підготовки за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Україні та в іноземних університетах.

ОПП «Економіка та управління бізнесом» схвалена Вченою радою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (від 30 грудня 2020 р. Протокол №5) та затверджена Вченою радою Академії (від 24.02.2021 р. Протокол №1) у зв'язку із рекомендаціями Ради роботодавців та внутрішніми стейкхолдерами Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Набір на нову ОПП вперше було проведено у 2021 році.

Освітні компоненти ОПП сформовано таким чином, щоб дати можливість здобувачам сформуванати здатність розв'язувати комплексні завдання та проблеми в управлінській діяльності.

Актуальність впровадження ОПП зі спеціальності 073 «Менеджмент» зумовлена тим, що професія менеджера за останні роки входить у десятку найбільш популярних професій не тільки в Україні, а й у світі. Реалізацію освітньої програми «Економіка та управління бізнесом» на кафедрі стало можливим внаслідок реформування системи вищої освіти та надання більшої автономії ЗВО щодо конструювання освітніх програм з метою запровадження компетентнісного методологічного підходу та принципів студентоцентрованого навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	8	6	2	0	0
2 курс	2021 - 2022	9	1	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>26640 Менеджмент туризму та готельного бізнесу</p> <p>9556 Менеджмент</p> <p>22025 Медичний та фармацевтичний менеджмент</p> <p>26632 Менеджмент туризму та готельного бізнесу</p> <p>34397 Управління бізнесом</p> <p>36585 Менеджмент державних підприємств</p> <p>50531 Економіка та управління бізнесом</p> <p>50590 Менеджмент організацій</p> <p>15478 Менеджмент</p> <p>26645 Менеджмент туризму та готельного бізнесу</p> <p>34447 Управління бізнесом</p> <p>26662 Менеджмент туризму та готельного бізнесу</p> <p>34471 Управління бізнесом</p> <p>26643 Менеджмент туризму та готельного бізнесу</p> <p>34438 Управління бізнесом</p> <p>34437 Менеджмент</p> <p>34470 Управління бізнесом</p> <p>15163 Менеджмент</p> <p>26652 Менеджмент туризму та готельного бізнесу</p> <p>34464 Управління бізнесом</p> <p>15481 Менеджмент</p> <p>26647 Менеджмент туризму та готельного бізнесу</p>

	34459 Управління бізнесом 52686 Економіка та управління бізнесом 14145 Менеджмент 26639 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 26641 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34429 Управління бізнесом 26665 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34496 Менеджмент 34497 Управління бізнесом 15692 Менеджмент 34472 Менеджмент 34417 Управління бізнесом 34456 Управління бізнесом 26638 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34411 Менеджмент 12602 Менеджмент 38926 Менеджмент 14430 Менеджмент 26664 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34475 Управління бізнесом 34418 Управління бізнесом 26655 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 34954 Менеджмент 34955 Управління бізнесом 34412 Управління бізнесом 34419 Менеджмент 34435 Управління бізнесом 34436 Менеджмент 16040 менеджмент 34430 Менеджмент 26646 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 56397 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	7461 Управління навчальним закладом 9112 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 10262 менеджмент організацій і адміністрування 10913 Бізнес-адміністрування 13198 Управління фінансово-економічною безпекою 25850 Економіка та управління бізнесом 25851 Медичний та фармацевтичний менеджмент 25852 Логістика 25853 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 54069 Управління бізнес проектами 10712 Менеджмент 26384 Менеджмент 26385 Економіка та управління бізнесом 26386 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 27712 Медичний та фармацевтичний менеджмент 26405 Менеджмент 26406 Економіка та управління бізнесом 26408 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 26394 Менеджмент 26397 Економіка та управління бізнесом 26398 Менеджмент туризму та готельного бізнесу 53422 Логістика 56357 Економіка та управління бізнесом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55924 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3423	2307
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3423	2307
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	355	355

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_073_Менеджмент_2021.pdf</i>	ЕсхWjBoozb/1PsOXTx3oM3OOyRTYPhfALS4BPfiIWJo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_1,6_Д.pdf</i>	DDgGo1oQPnAewLnj9w5mxFEzRlhEmdKmhEgwtJxjxT8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНЕУ_2020р..pdf</i>	hjPue6Lz6XUMPykyLNiyrkm5x6l9cqNityI476WH9jo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ТОВ_АФ_Аналітик-Аспект_2020р..pdf</i>	si3CGeXkG78iwOJFjvfXDX8+XG43YyEvAjsVZrn8/fl=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_СОЛЕС_2020р..pdf</i>	2eRkk968H/+hc1AsMN9QKHX6sKsMeIX6oR1UkalIUmc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців в контексті конкуренції в сфері управління та адміністрування задля ефективного виконання завдань інноваційного характеру, шляхом оволодіння ними глибоких знань щодо методів та інструментів економіки та управління бізнесом, формування лідерських якостей, високої моральної позиції, вміння управляти колективом та командною роботою, що реалізується через теоретичні та практичні заняття, прикладні дослідження у сферах стратегічного менеджменту, управління якістю проєктних рішень та результатів, оцінювання ефективності проєктів через вивчення методів антикризового управління. ОПП забезпечує потребу у високопрофесійних та конкурентоспроможних фахівцях з менеджменту в Одеській області в умовах інноваційного розвитку та цифровізації економіки і суспільства.

Унікальністю ОПП є інтегративний підхід поєднання управлінських аспектів, що забезпечують отримання теоретичних знань та практичних компетентностей з урахуванням регіональних особливостей в сучасних умовах господарювання.

Перевагою ОП є залучення практиків-стейкхолдерів шляхом проведення комплексу відкритих заходів з фінансового, інвестиційного, страхового менеджменту, менеджменту персоналу, де здобувачі вищої освіти мають змогу отримати консультації провідних представників бізнес-сектору, державних і громадських структур для набуття повноцінних фахових компетентностей, з уміннями та знаннями достатніми для виконання завдань та обов'язків певного рівня професійної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Ціль та результати освітньо-професійної програми “Економіка та управління бізнесом” відповідають місії та стратегічним напрямам Академії: сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства; збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України; забезпечення умов для оволодіння системою знань; задоволення потреб суспільства і держави у вихованні та розвитку обдарованих, талановитих і здібних громадян, підготовка кадрового потенціалу управління і підприємництва (п.2.1 Статуту ПрАТ “ВНЗ “МАУП”). (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/ustanovchi-dokumenty/>)

Місією Академії є “Разом до вершин професійної досконалості й життєвого успіху кожного заради процвітання України” шляхом:

- надання високоякісної та суспільно-значимої вищої освіти з використанням новітніх навчальних технологій з метою постійного підвищення освітньо-культурного рівня населення України та інших країн світу;
- створення атмосфери для самовдосконалення науково-педагогічних працівників, співробітників і здобувачів вищої освіти у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності з урахуванням особистого покликання і поваги до людини, змін у навколишньому світі;
- підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління.

Стратегія розвитку Академії на період 2019-2029 рр. розміщена на офіційному сайті (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/ustanovchi-dokumenty/>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти залучені до формулювання цілей та ПРН за ОПП «Економіка та управління бізнесом» на постійній основі, у т.ч.: на етапі розробки ОПП брали участь шляхом залучення до складу робочої групи (здобувач Мендюк В.В); завдяки моніторингу потреб здобувачів шляхом проведення анонімного анкетування щодо якості ОПП, що надає змогу оперативно реагувати на пропозиції; через Студентську раду, яка представляє інтереси здобувачів вищої освіти, представники якої входять до складу Вченої ради Одеського інституту ПрАТ “ВНЗ “МАУП”; в роботі студентського наукового клубу “М:АНГО”, студентських проєктах; під час зустрічей з гарантом ОПП;

шляхом участі в обговореннях під час проведення круглих столів, відкритих форумів, дискусійних клубів з адміністрацією Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та/або за участі роботодавців. Оскільки акредитація первинна, то після першого випуску планується перегляд ОПП за результатами опитування випускників.

- роботодавці

Роботодавці залучені до формулювання цілей та ПРН за ОПП «Економіка та управління бізнесом» у якості членів робочої групи (директор ТПК «Ольга» ТОВ), шляхом надання відгуків та рецензій на ОПП, (директор ТОВ «АФ «АНАЛІТИК-АСПЕКТ», директор ПП «СОЛЕС») участі в анкетуванні, круглих столах здобувачів вищої освіти та екскурсій на підприємства тощо. Пропозиції роботодавців враховано при формуванні ПРН, змісту освітніх компонентів та переліку вибірових компонентів, наприклад, стосовно поглиблення знань, умінь та навичок, пов'язаних із діагностикою та моделюванням економічних процесів, якісним менеджментом персоналу, та забезпеченням управління інтелектуальною власністю (ТОВ «АФ «АНАЛІТИК-АСПЕКТ»), пропозиції ПП «СОЛЕС» найшли свої відображення у дисциплінах за вибором, серед яких є цікаві та перспективні для потенційних роботодавців: «Фінансовий менеджмент», «Бренд-менеджмент», «Маркетинг за сферами діяльності», «Антикризове управління», «Інвестиційний менеджмент».

Рада роботодавців функціонує на підставі Положення про Раду роботодавців ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та Наказу про створення Ради роботодавців Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/rada-robotodavciv/>)

Оскільки акредитація первинна, то в період захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт планується запросити представників роботодавців.

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» залучаються до формулювання цілей та програмних результатів навчання через культурний вимір – спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості; структурний вимір – підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми.

Цілями академічної спільноти є забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом» на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію освітнього процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності і якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів Академії та Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: ПОЛОЖЕННЯ про ВСЗЯВО (https://drive.google.com/file/d/1_-vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view), Кодекс академічної доброчесності, ПОЛОЖЕННЯ про запобігання та виявлення плагіату (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/akademichna-dobroche/>), ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>)

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та перегляду змісту ОПП враховувались результати співпраці адміністрації інституту, науково-педагогічних працівників випускової кафедри з представниками інших стейкхолдерів, які вносили пропозиції корегування змісту робочих програм, освітніх компонентів для формування програмних результатів навчання, перегляду дисциплін вільного вибору (д.е.н., проф.Сментина Н.В. зазначила доцільність ОК9«Управління інтелектуальною власністю», ВК2«Стратегічне управління підприємством», ВК5«Управління фінансовими ризиками», ВК3«Сучасна політика ціноутворення», ВК6«Страховий менеджмент», ВК3«Комерційна діяльність посередницьких підприємств», які формують основи для успішної діяльності щодо забезпечення ефективного функціонування підприємств та їх конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринках). Також інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів, роботодавців враховуються шляхом опитування (<https://forms.gle/ptqwkUKuaWB6TheC6>), долучення до зустрічей зі здобувачами вищої освіти в межах роботи студентського гуртка «М:АНГО» <http://odessamaup.pp.ua/news/provedennja-14-tih-debativ-studentskih-naukovih-klubiv-femida-i-mango/>.

Зустрічі із іншими залученими стейкхолдерами є важливим елементом фахового становлення здобувачів другого (магістерського) рівня, адже це допомагає набутти практичних та ефективних навичок, необхідних для їх подальшого розвитку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілями та програмними результатами передбачено надання здобувачам вищої освіти знань та вмінь у сфері управління організаціями та їх підрозділами, у тому числі із врахуванням регіональних особливостей розвитку туристичного бізнесу, агропромислового комплексу, морського та річного господарства, малого бізнесу, євроінтеграційних процесів на основі використання новітніх підходів міжнародного менеджменту, що дозволяє випускникам обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання.

«Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Основними джерелами інформації є портали вакансій, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці м.Одеси (<https://ode.dcz.gov.ua/>).

Підтвердженням цілей та результатів ОПП при підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців є силабуси дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для врахування регіонального аспекту в ОПП впроваджено такі вибіркові ОК: "Глобальна економіка", "Комерційна діяльність посередницьких підприємств", "Маркетинг за сферами діяльності".

Для врахування галузевого контексту в ОПП впроваджено такі нормативні ОК: "Діагностика та моделювання економічних процесів", "Менеджмент персоналу", "Управління інтелектуальною власністю"; та вибіркові ОК: "Сучасні економічні теорії", "Система забезпечення якості", "Стратегічне управління підприємством", "Сучасна політика ціноутворення", "Методика викладання менеджменту", "Консолідація фінансової звітності", "Корпоративне управління", "Система національних рахунків", "Управління фінансовими ризиками", "Страховий менеджмент", "Бренд-менеджмент".

У методичних рекомендаціях до написання курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт визначена необхідність проведення дослідження на базі підприємств регіону, зокрема туристичної галузі, агропромисловості, морського та річного господарства, малих підприємствах. Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти регулярно приймають участь у семінарах, тренінгах, форумах, круглих столах із розвитку регіону.

Освітній процес підготовки менеджерів супроводжується проведенням віртуальних екскурсій на підприємства морської та агропромислової галузей; онлайн зустрічей з представниками підприємств, де працюють роботодавці; конференцій зі стейкхолдерами, запрошенням провідних фахівців управлінської галузі до студентських спільнот.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Економіка та управління бізнесом» вивчався досвід закордонних закладів освіти: Гуманітарно-економічна Академія, м.Лодзь (Польща), щодо формування м'яких навичок та лідерства майбутніх менеджерів; Варшавського університету менеджменту (Szkoła Główna Menedzerska) про підготовку до розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері управління організаціями; Одеського національного технологічного університету про підготовку менеджерів до нестандартних спеціалізованих задач з використанням сервісів Гугл; Університету ім.Альфреда Нобеля (м.Дніпро) спрямованого на розвиток європейських стандартів в українській освіті та формуванні «Університету майбутнього після перемоги».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Визначені стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.) ПРН сформульовано та узагальнено у переліку освітніх компонентів та представлені у структурно-логічній схемі. Зокрема: ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах забезпечується набуттям ряду компетентностей, які формуються під час вивчення наступних дисциплін:

«Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», «Діагностика та моделювання економічних процесів», «Управління проектами», «Управління якістю», «Менеджмент персоналу», «Стратегічний менеджмент», «Управління інтелектуальною власністю», «Управління бізнесом», «Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"» та підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи. ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення – «Діагностика та моделювання економічних процесів», «Управління проектами», «Управління якістю», «Менеджмент персоналу», «Управління бізнесом», «Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"» та підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи. Досягнення інших програмних результатів за рахунок обов'язкових компонентів ОПП представлено в таблиці 9.5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми». Для більш ґрунтовнішого та глибшого засвоєння обов'язкових компонентів ОП підсилюється вивченням вибірових компонентів. Досягнення інших програмних результатів за рахунок компонентів ОП представлено в таблиці 9.5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми». Отже, ОПП «Економіка та управління бізнесом» повністю відповідає даному стандарту вищої освіти та охоплює всі результати навчання. (http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_073_%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_2021.pdf)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Економіка та управління бізнесом» відповідає Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого наказом МОН України №959 від 10.07.2019 р.

([http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20073%20%E2%80%9C%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%E2%80%9D%20\(%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80\).pdf](http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20073%20%E2%80%9C%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%E2%80%9D%20(%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80).pdf)).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає об'єкту вивчення (спеціальність 073 «Менеджмент», другий (магістерський) рівень вищої освіти). Надати освіту у сфері менеджменту, орієнтовану на підготовку компетентних фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями щодо забезпечення ефективного функціонування підприємств та забезпечення їх конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринках. Ядром ОП є: управління проектами, управління якістю, менеджмент персоналу, стратегічний менеджмент, управління інтелектуальною власністю, управління бізнесом.

Зміст ОПП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Науковим концепціям, категоріям та принципам, що розкривають зміст сучасних процесів функціонування підприємств та є методологічною основою дослідження і прогнозування тенденцій розвитку бізнес-адміністрування, присвячено обов'язкові освітні компоненти: «Стратегічний менеджмент», «Управління інтелектуальною власністю», «Менеджмент персоналу», «Управління бізнесом», «Діагностика та моделювання економічних процесів», «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність».

Зміст ОПП повністю відповідає методології та технології предметної області спеціальності. Науковий інструментарій економічних досліджень є невід'ємною складовою всіх обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки: «Стратегічний менеджмент», «Управління інтелектуальною власністю», «Менеджмент персоналу», «Управління бізнесом», «Управління проектами» та «Управління якістю».

Зміст ОПП повністю відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності. Освітні компоненти ОПП спрямовані на формування вмінь та навичок використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в професійній управлінській діяльності.

Окремі освітні компоненти ОПП зосереджені на застосування інформаційно-комунікаційного інструментарію, який з урахуванням сучасних трендів розвитку менеджменту є актуальним і важливим для опанування фахівцями з менеджменту. До таких освітніх компонентів варто віднести, наприклад, «Діагностика та моделювання економічних процесів».

Наразі можна стверджувати, що ОПП «Економіка та управління бізнесом» є унікальною й не перетинається з будь-якими суміжними освітніми програмами, оскільки її зміст є результатом тривалої роботи колективу кафедри управління, фінансів та адміністрування Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Взаємозв'язок освітніх компонентів відображено в структурно-логічній схемі ОП, а зазначені освітні компоненти дозволяють досягти ціль та ПРН програми.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП повністю реалізує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, на забезпечення якої спрямовано 25% її обсягу. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркового освітнього компоненту; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти освітньої програми «Економіка та управління бізнесом» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію також через вибір місця проходження практики, можливості зарахування балів неформальної освіти.

Це регламентується наступними документами: Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в ПрАТ "ВНЗ "МАУП" та Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema/>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується за рахунок вибіркового вибору дисциплін, список яких, заздалегідь розміщується на сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja--1/>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних

дисциплін

(http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%80_%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD.pdf), здобувач вищої освіти має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей.

Процедура вибору навчальних дисциплін включає:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається здобувач (відповідальні куратори груп, деканати);
- ознайомлення із переліком дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, представниками деканату, кураторами тощо;
- запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін;
- опрацювання заяв здобувачів вищої освіти, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і попереднє формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін;
- повторний запис здобувача вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін;
- остаточне опрацювання заяв, прийняття рішень щодо здобувачів вищої освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку здобувачів вищої освіти визначають Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про практику здобувачів вищої освіти (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema/>), що є обов'язковим компонентом ОП та навчального плану. У 3 семестрі – 10 кредитів ЄКТС або 300 годин передбачено проходження Переддипломної практики зі спеціальності «Менеджмент» в установах та організаціях, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка проводиться згідно «Положенням про практику здобувачів вищої освіти» та відповідає сучасним тенденціям розвитку професійної сфери діяльності менеджерів, формує/розвиває компетентності здобувачів вищої освіти. Здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, які є юридичними особами, здійснюють різні види економічної діяльності, застосовують сучасні методи управління бізнесом та функціонують на ринку не менше трьох років, а також самозайняті особи, які здійснюють підприємницьку діяльність, згідно з укладеними договорами.

Керівники баз практики залучаються до розробки планів практики, аналізу звітів та результатів практичної підготовки, що відбувається під час зустрічей з роботодавцями, представниками Державної служби зайнятості, захисту звітів з практики, круглих столів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП спрямована на підготовку фахівців здатних управляти підприємствами, взаємодію підприємств з партнерами, забезпечує набуття здобувачами soft skills. Такі навички відображено у загальних (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6 і ЗК7) та спеціальних компетентностях (СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК8, СК9, СК10), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: «Іноземна мова у професійній діяльності», «Українська мова професійного спрямування», «Діагностика та моделювання економічних процесів», «Управління проектами», «Управління якістю», «Управління інтелектуальною власністю», «Управління бізнесом» даної ОП.

Формування вище згаданих компетентностей спрямоване на досягнення ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12. На закріплення soft skills спрямовано форми та методи проведення практичних занять: підготовка командних проектів, розв'язання бізнес-кейсів, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах. Також soft skills здобувачів формує участь в гуртках Студклубу «М:АНГО» і студентському самоврядуванні, спілкування на кураторських годинах та інші заходи, що проводяться в Одеському інституті «ПрАТ «ВНЗ «МАУП». (<http://odessamaup.pp.ua/>)

Політика розвитку soft skills у викладачів реалізується через підвищення кваліфікації у Вищій школі управління ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» та на різноманітних освітніх платформах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій професій складу п. 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів – ДК 003:2010 і базуються на Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» (наказ МОН № 959, від 10.07.2019).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Навчальний час здобувача визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>)

Кількість аудиторних годин становить 2700: у тому числі: лекції - 322 год; практичні - 288 год. На практику відведено 10 кредитів; 20 кредитів передбачено на виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Оптимальне співвідношення реального і декларованого навантаження здобувача вищої освіти визначалося шляхом обговорення на засіданнях кафедри у період затвердження навчально-методичних матеріалів. Для з'ясування завантаженості здобувачів та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання СР застосовуються заходи: опитування здобувачів вищої освіти (у формі бесіди); обговорення проблем на засіданнях Вченої та Методичної рад Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»; спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри.

Для попередження будь-яких проблем вживаються наступні заходи: активізація використання корпоративних ІТ-ресурсів (електронна пошта, Facebook, Telegram, ZOOM, Google-клас, Moodle тощо). На СР відводиться 2090 годин (77,4%). СР передбачає додаткове опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань і проектів. Формування розкладу відбувається з урахуванням часу, необхідного для СР здобувача вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОПП, що акредитується, не здійснюється. Однак, у закладі напрацьовано ряд документів з цього питання. Так, підставою для організації навчання за дуальною формою здобуття освіти є заява здобувача, успішне проходження здобувачем процедури відбору, яку реалізують суб'єкти господарювання спільно із випусковою кафедрою, та підписання тристороннього договору і трудової угоди. В подальшому планується підготовка здобувачів за дуальною формою навчання відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти

(http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf)

На теперішній час дуальна форма навчання в Академії та Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» знаходиться на стадії впровадження лише елементів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://odessamaup.pp.ua/abiturientu/pravila-priiomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2022 році конкурсний бал (КБ) вступника складається із двох складових (для осіб, що отримали диплом бакалавра): МТНК (тест навчальної компетентності) та фаховий вступний іспит. Для вступу на ОПП згідно Правил прийому (<http://odessamaup.pp.ua/abiturientu/pravila-priiomu/>) встановлено, що конкурсний бал розраховується за формулою: $КБ = 0,5 * П1 + 0,5 * П2$, де (П1 – оцінка МТНК або інші випадки передбачені ПП); (П2 - оцінка фахового вступного іспиту). Окрім того, всі вступники у 2022 році подають мотиваційний лист, який оцінюється відбірковою комісією Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за кошти фізичних або юридичних осіб для осіб, що уже отримали диплом спеціаліста здійснюється на підставі результатів фахового іспиту, співбесіди з іноземної мови та розгляду мотиваційного листа. Програми фахових вступних випробувань розміщені на сайті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/drive/folders/1oRHfZRFmHUuyQ18d6qU1ujlLurYDrl9H>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальний порядок організації програм академічної мобільності на території України та за кордоном регламентовано Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. №579. Згідно «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (<http://surl.li/bwурv>) здобувачу вищої освіти, поновленому в інституті або переведеному з іншого ЗВО, перезараховуються результати раніше складених заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Положенням про організацію освітнього процесу (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>), який передбачає, що здобувач вищої освіти

надає академічну довідку встановленого зразка, що підтверджує виконання освітньої програми в іншому ЗВО. Всі здобувачі вищої освіти, що переводяться до Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» отримують знижку 10% на весь період навчання (<http://surl.li/bwtpe>). Вся необхідна інформація для учасників освітнього процесу доступна на веб-сайті Академії та Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2021/2022 та I семестрі 2022/2023 навчальних років переведення здобувачів ВО з інших вітчизняних ЗВО на ОП «Економіка та управління бізнесом» не було.

У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані наступні правила (<http://odessamaup.pp.ua/abiturientu/pravila-priiomu/>) (<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/abiturientam2/perevod-ta-ponovlennya-navchannya.html>) відповідно до Наказу Міністерства освіти України № 245 “Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Положенні про організацію освітнього процесу (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>) згідно п 4.6 здобувачу вищої освіти можуть бути зараховані програми неформальної освіти, а саме: відкриті публічні лекції, семінари, конференції, практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо, підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ недержавного зразка про отримання нових і/або додаткових компетенцій.

Здобувачі вищої освіти мають право підтвердити кваліфікації та результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. Оцінювання результатів навчання, а саме знань, навичок та компетентностей здобутих через неформальну освіту, відіграє важливу роль у розширенні можливостей працевлаштування та мобільності здобувачів вищої освіти, а також у підвищенні мотивації до безперервного навчання.

За проходження програм неформальної освіти здобувачам вищої освіти нараховуються бали (до 10 балів зі 100), які підлягають обліку, що ведеться випусковими кафедрами.

Кількість балів за різні форми неформальної освіти визначається і затверджується випусковою кафедрою та використовується здобувачами вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Інститут надає право здобувачам вищої освіти самостійно обирати форми та засоби реалізації неформальної освіти. Участь у заходах або проходження навчання в рамках неформальної освіти підтверджується документом (програма заходу, сертифікат, диплом, довідка тощо) (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja-1/>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП ухвалено зараховувати результати навчання, отримані у неформальній освіті відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з наступних дисциплін (освітніх компонентів), так: з ВК1 – курсу “Просто про гроші” здобувачу вищої освіти Кольч К.В. зараховано 10 б. (0,3 ЄКТС); з ОК8 – курсу “Менеджмент” здобувачу вищої освіти Чумаку В.С. зараховано 10 б. (0,3 ЄКТС); з ОК3 зараховано 10 б. (0,3 ЄКТС) здобувачу вищої освіти Кралевій А.М.

Здобувачі освіти першого року навчання Збрищак В.М., Крижановський С.С., Мазуркевич М.М., плануючи свою освітню траєкторію на наступний семестр, зареєструвалися на онлайн-курс “Основи проектного менеджменту” (<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>) рекомендовані з ОК5; здобувачі вищої освіти Музика А.В., Орлов Г.М. зареєструвалися на курс на платформі Prometheus “Як будувати бізнес онлайн” (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+CXID101+2021_T1/about) рекомендовані з ОК10;

здобувачі вищої освіти Рахманчук Є.Ю., Долинська О.М., зареєструвалися на курс на платформі Prometheus “Англійська для бізнесу і підприємництва” (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:АН+ENG_V101+2020_T1/about) рекомендовані з ОК1; здобувач вищої освіти Сологуб С.О. зареєструвався на курс на платформі Prometheus «Фінансовий менеджмент» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/101/2014_T2/about) рекомендований з ВК1.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вивчення ОК здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>) та реалізується у таких формах: навчальні заняття, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Пріоритет у підготовці надається компетентнісному підходу (проблемна лекція, лекція-візуалізація, дискусія або конференція; на практичних та семінарських заняттях обираються методи навчання, що стимулюють розумову діяльність і передбачають виконання комунікативно-ситуативних завдань, які є наближеними до майбутньої професійної діяльності). Використовуються тести, практичні ситуації, кейси, типові та нетипові навчальні задачі у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання тощо. Невіддільними

елементами є робота з навчально-методичною літературою (<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/metod.html>) та дистанційним модулем, у якому розташоване повне методичне забезпечення дисципліни (<http://do.iapm.edu.ua/>).

Форми навчання на ОПП репрезентовані в силабусах і методичних матеріалах дисциплін. ПРН досягаються через поєднання класичного теоретичного навчання з виконанням практичних завдань з консультування та аналітики, використанням тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, тестування, методів польового навчання, брейн-стремінгу (інтелектуальний штурм), занять з бізнес-інкубації, практикується запрошення незалежних експертів-практиків управлінського напрямку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Структура ОПП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється наступними документами: «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти» та «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>).

Формування ІОТ забезпечується за рахунок вибіркового компонентів, силабуси яких, заздалегідь розміщуються на сайті та презентуються кафедрою (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja--1/>).

Форми і методи навчання обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні проводиться опитування здобувачів вищої освіти (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/zrazki-anket/>)

В опитуванні взяли участь 6 осіб (1- денна ф.н.; 5 – заочна ф.н.), які зазначили достатній зміст ОПП, доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики. Їх очікування після ознайомлення з ОПП підтвердились. Анкетування “Якість викладання дисциплін очима студентів” проводилось 02.06.2022 р. в онлайн-режимі за допомогою Google-форми, яка була поширена серед Viber-спільнот. Здобувачі вищої освіти позитивно оцінили діяльність викладачів щодо якості викладання навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для здобувачів вищої освіти реалізуються через: вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт; формування вибіркового компонентів навчального плану; впровадження різних методів навчання (проблемний, проєктів), які дають можливість здобувачам вищої освіти вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/naukova-robota/>) тощо. Особливої уваги заслуговує організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка посідає важливе місце у професійній підготовці майбутніх фахівців.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про організацію освітнього процесу, освітні програми, силабуси (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja--1/>), є у відкритому доступі на офіційному веб-сайті. Інформацію про них та про особливості освітніх компонентів здобувачі вищої освіти отримують на початку семестру на першому занятті з дисципліни або на настановчій конференції з практики, повторно - у період обрання вибіркового ОК.

Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Академії і Одеського інституту ПрАТ “ВНЗ”МАУП”, де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОПП. На першій зустрічі тьютор академічної групи докладно ознайомлює здобувачів з освітньою програмою, дає уточнення, пояснення, інформує про порядок та критерії оцінювання знань за 100-бальною, національною та ЄКТС системами. Критерії оцінювання обговорюються за засіданнях ради студентського самоврядування, тьюторських годинах та під час відкритих зустрічей з адміністрацією ЗВО.

Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено на електронних ресурсах Академії та Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо). До ряду ресурсів доступ відкритий, наприклад, до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру ім. Ярослава Мудрого (<http://surl.li/bwtwxw>), (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/elektronna-bibilotek/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі стимулюють та фастилітують дослідницьку діяльність здобувачів ВО при підготовці ними навчальних завдань, виконанні індивідуальних, самостійних і кваліфікаційних робіт. Результати досліджень презентуються на практичних і семінарських заняттях.

На кафедрі управління, фінансів та адміністрування Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» створено «Навчально-наукова лабораторія дослідження економіки, фінансів та підприємництва в регіональному вимірі». Здобувачі ВО беруть участь в роботі студентського наукового бізнес-клубу “М:АНГО”. Здобувачі також залучаються до реалізації наукових тем кафедри: з моменту започаткування ОПП вони виконували роботи у межах таких науково-дослідних тем: "Шляхи економічної стабілізації та розвитку підприємств в умовах Євроінтеграційного вибору України", "Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів та підприємництва України в

регіональному вимірі".

Кафедра прагне, щоб дослідження здобувачів ВО мали прикладну орієнтацію. При проходженні практики та в процесі підготовки кваліфікаційних магістерських робіт здобувачі ВО досліджують діяльність реальних підприємств - баз практики, виявляють проблеми, що стримують їх розвиток, та розробляють науково-методичні й прикладні рекомендації щодо їх розв'язання. Рекомендації презентуються представникам менеджменту підприємств, та у разі виявлення зацікавленості, приймаються до розгляду на підприємствах. Здобувачі вищої освіти реалізують потреби у науковій діяльності шляхом участі у конкурсах студентських наукових робіт, участі у наукових конференціях, олімпіадах (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/naukova-robota/>), залучаються до публікацій наукових статей спільно із науковими керівниками кваліфікаційних (магістерських) робіт ([http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9A%D0%9D%D0%98%D0%93%D0%90%2017_11_2022%20\(1\).pdf](http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9A%D0%9D%D0%98%D0%93%D0%90%2017_11_2022%20(1).pdf)), в межах проходження переддипломної практики та дослідження і виконання теми кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf), Положенням про розробку силабусів (<http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D1%83%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2.pdf>). Досвід викладачів кафедри, набутий в міжнародних стажуваннях, дозволив сформувати ОПП «Економіка та управління бізнесом». Силабуси ОК та методичні рекомендації до ОК щорічно переглядаються викладачами та доопрацьовуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в галузі управління, тенденцій регіонального розвитку. В усіх силабусах систематично оновлюється література, у тому числі нормативно-правова база. В усіх ОК враховуються сучасні погляди зарубіжних науковців з проблематики певної дисципліни. (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja--1/>) Викладачі кафедри управління, фінансів та адміністрування (Казарян Г.Г., Кузнецова О.В., Крамський С.О., Топалова І.А.) використовують власні дослідження, що опубліковані ними в статтях бази SCOPUS та WOS у проведеному занятті.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності здійснюється відповідно до стратегії інтернаціоналізації Академії на 2021-26рр. (<https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/mizhnarodna-diyalnist/akademichna-mobilnist/centr-akadem-mobilnost.html>). Закордонні стажування викладачів (Кузнецової О.В., Лозової Т.П., Топалової І.А. та інші) дають змогу трансформувати закордонний досвід в ОП. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів, програм та проєктів учасниками ОП з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. (Кралева А.М. 28.03.2022 року взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції», Вища Школа Економіки, Права та Медичних Наук (WSEPiNM – WSEPiNM) ім проф. Едварда Ліпінського у Кельцах (Польща); Кралева А.М., Іванова К.А., Климюк К.М., Мендюк В.В., Коляч К.В. долучилися до XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах», яка відбулася 17 листопада 2022 року. (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/naukova-robota/17112022r-xviii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-aktualni-problemi-suchasno-upravlinnja/>)

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачає: розширення співпраці з іноземними ОУ та МО, асоціаціями та мережами; організацію академічної мобільності НПП та ЗВО, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та ЗВО за кордоном; участь у міжнародних проєктах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система моніторингу навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включає поточний, рубіжний (модульний) контроль і підсумковий (семестровий) контроль з кожної дисципліни, захист курсової роботи, виконання індивідуальних завдань. Форми контролю: модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, усні презентації; семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого; публічний захист кваліфікаційної роботи. Зазначені вище форми контрольних заходів дають можливість об'єктивно оцінити рівні досягнення здобувачами освіти визначених ОПП результатів навчання. На етапі укладання силабусів, робочих навчальних програм зміст модульних контрольних робіт відповідає результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких передбачають більш практичне наповнення, завершується заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення - екзаменом. Екзамени і заліки проводяться відповідно до вимог п.6.5 та розділу 7. Положення про організацію освітнього

процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Vo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf) Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF.pdf)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО відображено в ОПП, навчальному плані та робочій програмі дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Інформація доводиться до ЗВО перед початком вивчення дисципліни. Екзаменаційні білети, питання до заліку відповідають таким вимогам: забезпечувати перевірку умінь здобувачів вищої освіти використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань; складність білетів для екзамену є приблизно однаковою і дає можливість здобувачу повно розкрити зміст усіх питань; складність та трудомісткість запитань для письмового контролю мають відповідати відведеному часу контролю (80-120 хв). Під час оцінювання відповіді враховують її повноту, правильність, здатність узагальнювати отримані знання; застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях; аналізувати й оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми; викладати матеріал чітко, логічно, послідовно.

У лютому, вересні 2022 року на засіданнях кафедри обговорювались питання про РК якості знань ЗВО, де приділили увагу критеріям оцінювання залишкових знань. Викладачі, тьютори, представники адміністрації під час зворотного комунікативного зв'язку зі здобувачами освіти отримують інформацію про чіткість та зрозумілість для них форм контролю та критеріїв оцінювання, враховують зауваження та пропозиції. Представники Студ.ради можуть висловити зауваження та пропозиції ЗВО на засіданнях ВР Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальних планах, силабусах, а також оголошуються кожним викладачем (як правило, провідним лектором) на першому аудиторному занятті з дисципліни.

Так само доступні графік навчального процесу і розклад занять, який оновлюється щосеместрово. Інформація про форми контрольних заходів розміщується додатково в вайбер-групах та на телеграм-каналі Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Зворотній зв'язок від здобувачів освіти на ОПП адміністрація Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7EDZQLZFWH-EWXWNWYhXXrrbFhsisbRq7eoPVeHFat3w3lg/viewform>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 073 “Менеджмент” для другого (магістерського) рівня освіти ([http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20073%20%E2%80%9C%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%E2%80%9D%20\(%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80\).pdf](http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20073%20%E2%80%9C%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%E2%80%9D%20(%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80).pdf)) та ОПП “Економіка та управління бізнесом” (http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_073_%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_2021.pdf) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна (магістерська) робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (<http://library.iapm.edu.ua/repository/>) або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Vo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF.pdf) Програмою забезпечення якості вищої освіти в

Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82i_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf)

Всі документи Інституту, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів знаходиться у вільному доступі на сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При оцінюванні здобувачів вищої освіти під час семестрового контролю викладач дотримується порядку оцінювання відповідно до п.6.5. Положення про організацію освітнього процесу

(http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf). та Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(<http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>).

Від започаткування діяльності ОПП дотепер випадків конфлікту інтересів щодо необ'єктивності екзаменаторів не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно до п.6.5. Положення про організацію освітнього процесу

(http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf). Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни.

У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох разів. При другому перескладанні екзамен (залік) у здобувача вищої освіти приймає комісія, яка створюється адміністрацією Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Оцінка комісії є остаточною.

Під час навчання здобувачів вищої освіти за ОПП «Економіка та управління бізнесом» таких випадків не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначені в Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» відповідно до п.6 (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>)

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника директором Інституту створюється Апеляційна комісія в складі: голова – заступник директора Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач цієї або іншої кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю, представник студентського самоврядування Інституту. До складу Апеляційної комісії може входити Уповноважений з прав студентів Інституту.

Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол.

Під час навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП таких випадків не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Принципи академічної доброчесності регламентуються:

- Кодексом академічної доброчесності (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/akademichna-dobroche/>) та Етичним кодексом здобувача вищої освіти Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(<http://odessamaup.pp.ua/studentu/etichnij-kodeks-zdob/>);

- Положенням про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах;

- Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/akademichna-dobroche/>).

«Методичні рекомендації до написання курсових, дипломних (магістерських) робіт», містять інформацію для здобувачів: виконувати всі етапи опрацювання теми курсової та кваліфікаційної (магістерської) роботи самостійно, посилаючись на всі використані думки, погляди, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел. (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/zrazki/>).

Матеріали курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри. Під час викладання дисципліни ОКЗ до відома здобувачів вищої освіти доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів та відповідні Положення про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх в разі недотримання вимог. Наукові керівники курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт у відгуках керівника відзначають відсутність чи наявність ознак плагіату.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовуються:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату (<https://cutt.ly/MbLqsyI>);
- система перевірки наукових робіт на наявність плагіату; всіх кваліфікаційних (магістерських) робіт перед захистом на наявність плагіату (за допомогою програми для перевірки оригінальності текстів Unicheck).

Не пізніше ніж за тиждень до попереднього захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи здобувач вищої освіти зобов'язаний надати на випускову кафедру її електронну версію, з метою і для виявлення академічного плагіату, контроль за яким покладений на завідувачів кафедр та наукових керівників.

Результати комп'ютерного тестування роздруковуються із зазначенням дати проведення заходу. З цією метою в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з кожної ОПП призначено відповідального за перевірку робіт на антиплагіат. Функція контролю та технічної допомоги над відповідальними по Інституту покладена на Центр контролю якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Викладачі ОПП «Економіка та управління бізнесом» постійно вдосконалюють навички використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності шляхом участі в навчанні, тренінгах тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності передбачає:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо стандартів дотримання та неприпустимості плагіату (<https://odessamaup.pp.ua/news/uchast-u-tridennomu-treningu-akademichna-dobrochesnist-jak-rushijna-sila-pidvischennja-jakosti-visch/>);
- проведення дискусійних обговорень нормативно-правової бази, моделей з підтримки академічної доброчесності (<https://odessamaup.pp.ua/news/uchast-u-vebinari-vid-unicheck-ta-ukrinformnauki/>);
- провадження системи перевірки наукових робіт всіх учасників освітнього процесу перед захистом на наявність плагіату (за допомогою спеціалізованих програмних засобів – Unicheck.com .)

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості освіти, вивчення кращих практик інших ЗВО.

Унаочнення основних положень про академічну доброчесність розташовано в бібліотеці Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та на офіційному веб-сайті інституту (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/akademichna-dobroche/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до Кодексу академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Етичного кодексу науково-педагогічного працівника (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/etichnij-kodeks-nauk/>), Етичного кодексу здобувача вищої освіти (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/etichnij-kodeks-zdob/>) за порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: 1) відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєння наукового звання; 2) позбавлення присудженого наукового ступеня чи наукового звання; 3) догана; 4) звільнення з посади тощо.

У відповідності до Методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт, Методичних рекомендацій до написання курсових робіт науковий керівник, який виявив академічний плагіат у роботі магістрів попереджає про це автора, а у разі його незгоди - інформує службовою запискою завідувача випускової кафедри. Факт академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня констатується комісією.

В разі перевищення мінімального відсотка плагіату, встановленого на підставі рішення кафедри управління, фінансів та адміністрування робота направляється на розгляд комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість зарахування роботи до захисту.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Працівники залучаються на роботу в Одеській інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на підставі конкурсу. При первинному проходженні конкурсу викладач дає пробне заняття в присутності представника Методичної ради Інституту. Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне або семінарське заняття. При подальшому проходженні конкурсу враховуються результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Наприкінці кожного навчального року визначається рейтинг науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників та кафедр (http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%A0%D0%95%D0%99%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%93.pdf)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно Положенню про Раду роботодавців у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ([http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D0%B2_%D0%9C%D0%90%D0%A3%D0%9F\(1\).pdf](http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D0%B2_%D0%9C%D0%90%D0%A3%D0%9F(1).pdf)), укладені угоди з цілим рядом компаній, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, проведення круглих столів, обміну досвідом, у тому числі, при організації і проведенні переддипломної практики. Вони системно співпрацюють, здійснюючи експертизу силабусів, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу, а також постійно проводячи спільні науково-методичні заходи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На базі Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» створена та функціонує Рада роботодавців, члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення освітнього процесу. Кафедра управління, фінансів та адміністрування Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі (професор, доктор економічних наук, зав.кафедрою економіки та цифрового бізнесу ДУІТЗ – Князева О.А.; голова правління Громадської організації «Молодіжний центр наукової діяльності», позаштатний радник Миколаївського міського голови – Кривцов А.О.), представників роботодавців (директор ТОВ «ТК «ДРУЗІ» Бородаєва Т.Є., директор ТОВ «АФ «Аналітик-Аспект» Сосновська Л.Б., директор ПП СОЛЕС» Барда Н.В.), запрошуючи їх на практичні заняття, проведення майстер-класів та відкритих гостьових лекцій.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» становить цілісну систему, а саме: надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні Інституту; проведення майстер-класів, тренінгів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації (<http://odessamaup.pp.ua/news/>); робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання; аналіз відвідування керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» і бажаними колегами лекцій; участь викладачів кафедри у тренінгах, зокрема міжнародних (<http://odessamaup.pp.ua/news/>); участь викладачів кафедри у професійних об'єднаннях (Казарян Г.Г., Казарян О.Г., Топалова І.А.); участь у тренінгах, вебінарах щодо академічної доброчесності (<http://odessamaup.pp.ua/news/>); Вища школа управління МАУП щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП, (портфоліо викладачів) (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja--1/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Наприкінці навчального року, у липні в Одеському інституті ПрАТ "ВНЗ "МАУП" аналізуються результати діяльності НПП за навчальний рік, згідно Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників та кафедр (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>). Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», керівництво ЗВО преміює матеріально. Також Академія сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію заходів, що сприяють професійному вдосконаленню, зокрема затверджено Програму професійного розвитку науково-педагогічного складу Президентського та Всеукраїнського університету МАУП на 2022/23 н.р. Щороку Академія визначає кращий підрозділ, в тому числі із питань викладацької майстерності. У Програмі забезпечення якості вищої освіти в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у розділі 2 «Удосконалення фахової майстерності науково-педагогічних працівників» визначено процедури підбору НПП, забезпечення вмотивованості НПП до безперервного підвищення кваліфікації, розробка і застосування інноваційних технологій підготовки здобувачів вищої освіти. Усі викладачі Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на момент акредитації підвищили кваліфікацію або пройшли стажування згідно з вимогами законодавства (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja--1/>). Затверджений графік підвищення кваліфікації викладачів на 2022-2023 н.р.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальні приміщення є сегментом WI-FI мережі Інституту, охоплюють 2306,8 м², Два комп'ютерних кабінета мають 20 ПК (10 од.- 2018 р., 10 од.- 2020р.), з ліцензійним програмним забезпеченням, 8 ноутбуків (Acer, Hp, Lenovo, Dell), 5 Моноблоків (mashines Acer), 10 БФП (Samsung, Canon, у т.ч. Hp LI M137 c Wi-Fi). Для навчання використовуються мультимедійні проектори (Epson LCO Projector, 2015 р., Epson EB-980W Projector, 2020 р., Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р.), 4 екрани, 2 телевізора та акустична система (Svenoaudio).

Бібліотечний інформаційний центр площею 181,2м² нараховує 10230 примірників навчальної, наукової літератури, 5912 книг є на електронних носіях. Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронної бібліотеки Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру імені Ярослава Мудрого МАУП.

Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначеної ОПП, цілей та ПРН наступним чином:

-бібліотечний фонд за спеціальністю 073 "Менеджмент" відповідає Ліцензійним умовам;

-передплачуються основні періодичні та фахові видання України;

-програмне забезпечення оформлене належним чином та дає можливість використовувати і виготовляти відео-уроки; створювати презентації тощо;

-навчально-методичне забезпечення ОПП дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно: користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Академії та Інституту; забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Академії у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Академії та Інституту; брати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Академії та Інституту, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; проходити практику на підприємствах, в установах, закладах та організаціях, а також мають право на оплату праці під час виконання виробничих функцій згідно із законодавством.

Інститут задля виявлення і врахування потреб та інтересів проводить консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Систематично проводяться заходи з охорони праці, дотримання техніки безпеки, правил пожежної безпеки, санітарних норм та правил, проводяться інструктажі з охорони праці. В Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» існує медичний пункт з усім необхідним, на кафедрі є аптечка, в аудиторіях є вогнегасники.

Щодо психічного здоров'я, то про нього Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» дбає насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки.

На території Інституту розміщена «Скринька довіри», запроваджений інститут кураторства для здобувачів вищої освіти першого року навчання.

В Одеському інституті з 2018 року працює Психологічна служба, очолювана доктором філософії в галузі психології, практичним психологом, арт-терапевтом Оленою Бальбузою. Щотижня вона надає психологічні консультації здобувачам вищої освіти та викладачам, по необхідності, в ауд.5.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається через заохочення їх участі у програмах студентської мобільності та інших освітніх проектах, а також відкритістю адміністрації та викладачів до спілкування зі здобувачами вищої освіти з робочих та/або особистих питань. Здобувач вищої освіти взаємодіє з працівниками деканату, де він за первинним зверненням може отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання чи проживання в гуртожитку. Також деканатом надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо. Працівниками деканату як первинною ланкою розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи Академії –

офіційному сайті (<http://maup.com.ua>), на офіційному сайті Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://odessamaup.pp.ua/>) на сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100028626138654>, https://instagram.com/maup_odessa?igshid=1t2e936p7ylwo), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в Академії використовується програмний продукт (Telegram), розміщений на офіційному сайті, який забезпечує он-лайн доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/elektronnij-kabinet--1/>).

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з питань працевлаштування надається Центром організації практики, працевлаштування студентів та роботи з випускниками (<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/centri-ta-kursi/praktika-pracevlashtuvannya-studentiv-ta-robotu-z-vipusknikami.html>), деканатами. В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування звертаються з клопотанням в разі потреби для отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством. Моніторингова комісія якості вищої освіти, яка створена Методичною радою інституту проводить анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти, з метою визначити оцінку в наданні різнобічної підтримки з боку ЗВО. В разі виникнення зауважень або нарікань на роботу в будь-якому напрямку підтримки адміністрацією Інституту вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг. Політика адміністрації полягає в забезпеченні підтримки на достатньо високому рівні.

За результатами анкетування здобувачів за даною ОПП, рівень їх задоволеності дією механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки є достатнім, проблем та зауважень висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» робота проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Vo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf), де передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувача у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально.

У 2021 році отримана довідка експертної оцінки експерта Герцева М.Л. св-во №877 кваліфік.сертифікат АЕН°003584 про стан забезпечення доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог, визначені шляхи руху, зона паркування транспорту, безбар'єрний вхід/вихід (пандус), пристосовані загальні та санітарні приміщення першого поверху. Розклад занять для осіб з особливими потребами створюється з проведенням занять на першому поверсі (<https://www.youtube.com/watch?v=Y6mH4MUzmCQ>). Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОПП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються згідно «Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій»

(<http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>), та «Порядок на реагування на випадкі булінгу (цькування)»

(<http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>), де прописані механізми вирішення конфліктних ситуацій.

В Інституті на постійній основі діє посада студентського омбудсмена (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/studentskij-ombudsme/>), який представляє інтереси здобувачів вищої освіти перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. На першому поверсі навчального корпусу Інституту встановлена «Скринька довіри» з запитаннями до ректора Академії та директора Інституту, в яку здобувачі вищої освіти (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації.

Під час реалізації ОПП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми регулюється в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96__%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF.pdf) та Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм (http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП «Економіка та управління бізнесом» з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була створена у 2021 році після вивчення ринку праці та потреб держави, щодо підготовки висококваліфікованих фахівців-менеджерів, а також після прийняття МОН освітнього стандарту 073 “Менеджмент” другого (магістерського) рівня (наказ №959 від 10.07.2019 р.), схвалена Вченою радою Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (від 30 грудня 2020 р. Протокол №5) та затверджена Вченою радою Академії (від 24 лютого 2021 р. протокол №1) у зв'язку із рекомендаціями Ради роботодавців та внутрішніми стейкхолдерами Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Згідно п.3 «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf) ОПП «Економіка та управління бізнесом» переглядалась на засіданні кафедри управління, фінансів та адміністрування (від 20 травня 2022 р. Пр.№5) за участю здобувачів вищої освіти, роботодавців та членів кафедри, затверджена на засіданні Вченої ради Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (від 27 травня 2022р. Пр.№5). Суттєвих пропозицій та рекомендацій щодо оновлення ОПП не надходило, за результатами проведенного анкетування стейкхолдерів, програму було обговорено та намічені подальші перспективи її розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП «Економіка та управління бізнесом» та інших процедур забезпечення якості на постійній основі, у т.ч.: на етапі розробки ОПП брали участь шляхом залучення до складу робочої групи (здобувач Мендюк В.В); в ході проведення анкетування із забезпеченням публічності та прозорості («Методичні рекомендації до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу»: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgKQv-YrHNCJORuviFiHhyLDmbewuaGcTVMXUQEnUV2PH3OFQ/viewform>), через Студентську раду, яка представляє інтереси здобувачів вищої освіти, представники якої входять до складу Вченої ради Одеського інституту ПрАТ “ВНЗ “МАУП”; в роботі студентського наукового клубу “М:АНГО”, студентських проєктах; під час зустрічей з гарантом ОПП; шляхом участі в обговореннях під час проведення круглих столів, відкритих форумів, дискусійних клубів з адміністрацією Одеського інституту ПрАТ “ВНЗ “МАУП” та/або за участі роботодавців.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП завдяки участі у моніторингової комісії якості Методичної ради Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та опосередковано - через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/zrazki-anket/>). Зокрема, у січні 2022р., червні 2022 р. було проведено опитування здобувачів освіти, які навчаються за освітньою програмою “Економіка та управління бізнесом”, у червні 2022р. - анкетування на тему “Викладач очима студентів”, у травні 2022р. - щодо задоволеності якістю оцінювання навчальних досягнень та вирішенням конфліктних ситуацій (<http://odessamaup.pp.ua/studentu/zrazki-anket/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- роботодавці та науковці з економіки та управління бізнесом запрошуються до співпраці гарантом ОПП та

долучаються до перегляду ОПП;

- під час практики проводиться опитування фахівців-практиків щодо змісту ОПП

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczjYyK_4k9Jv8lnMP69DKrjnHrPugP_s_rPHf4rEMOX2KpEw/viewform);

- провідні фахівці періодично запрошуються на засідання Методичної ради, де проходять обговорення та коригування ОПП;

- провідні лектори-практики залучаються для розробки силабусів та написання базових практичних курсів дисциплін, їх експертна думка є важливою при визначенні мети та програмних результатів ОПП.

Наприклад, Кравченко В.С., директор ТПК «ОЛЬГА» ТОВ зазначив, що послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення реалізації компетентнісного підходу освітньо-професійної програми створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача.

(<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/rada-robotodavciv/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки ОПП акредитується вперше, інформація щодо кар'єрного шляху випускника буде формуватися після випуску.

Однак на кафедрі управління, фінансів та адміністрування ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із здобувачами вищої освіти. Створено базу даних випускників, портрети кращих випускників знаходяться в галереї кращих випускників Інституту, систематично проводяться онлайн-опитування випускників Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» щодо працевлаштування

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdyHaRL4x5NansJGisN_bAVzDw_hRGyEe-YdqfF1SQ2IguW7g/viewform).

Випускники Інституту попередніх років є частими гостями в навчальних аудиторіях, на гостьових практичних заняттях. Деякі працюють викладачами в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП». (Бальбуза О.М., Москальова В.А., Ігнатушенко О.С., Войцех В.С., Боган С.М.). Під час навчання створюються контактні групи у соціальних мережах, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються навіть після випуску здобувачів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Пропозиції щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх компонентів освітньої діяльності за ОПП проводиться на рівні випускової кафедри управління, фінансів та адміністрування, Методичної ради, Вченої Ради Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП критичних невідповідностей не виявлено, проте визначено перспективні напрями вдосконалення ОПП: для покращення інформаційного забезпечення ОК програми необхідно продовжити поповнення бібліотечного фонду інституту профільною навчально-методичною літературою; продовжити стимулювати викладачів до створення продуктів інтелектуальної власності (підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, удосконалення опорних конспектів лекцій тощо).

Впродовж 2021-2022 навчального року проведено моніторинг наповненості сторінки кафедри управління, фінансів та адміністрування на веб-сайті Інституту. Запропоновано: надати інформацію в портфоліо викладачів щодо стажування викладачів, співпрацю із стейкхолдерами, міжнародну діяльність, а також оновити інформацію щодо дисциплін вільного вибору здобувачів. Розмістити форму зворотньої комунікації для роботи зі скаргами та пропозиціями.

Відповідальному за наповненість сторінки кафедри доручено забезпечити створення форми з електронними адресами викладачів та їх графіку проведення консультацій для забезпечення зворотнього зв'язку.

(<http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%202022-23.pdf>)

На засіданні кафедри (від 20.05.2022 р. Протокол № 5) проаналізовано результати анкетування здобувачів вищої освіти

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5uWAM8mkRG4P4D5FJ09a2TteKTYHCkDg8cmQklmvi9JQoow/viewform>) та обговорено висловлені здобувачами проблемні моменти, зауваження та пропозиції щодо викладання окремих дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма акредитується вперше, тому результати рекомендацій та зауважень експертів буде враховано під час планового перегляду ОПП у наступному періоді.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОПП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Статуту.

шляхом: підвищення кваліфікації і стажування науково-педагогічних працівників, результати яких впроваджують у навчальний процес; регулярно проводиться анонімне анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5uWAM8mkRG4P4D5FJo9a2TteKTYHCkDg8cmQklmvi9JQoow/viewform>), щодо оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5uWAM8mkRG4P4D5FJo9a2TteKTYHCkDg8cmQklmvi9JQoow/viewform>), щодо оцінювання якості освітньої програми (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9KQv-YrHCSJORuviFiHhyLDmbewuaGcTVMXUQEnUV2PH3OFQ/viewform>), обговорення ОПП Вченою радою, Методичною радою та на засідання Ради роботодавців.

Усе зазначене дозволяє учасникам академічної спільноти долучатись до підвищення якості надання освітніх послуг, що позитивно впливає на рівень внутрішнього забезпечення якості ОП. Політика Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОПП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне - це навчання та викладання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти у ПрАТ «ВНЗ» МАУП» діє на підставі Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti.html>).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Інституті здійснюється на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра (керівники (гаранти) освітніх програм, науково-педагогічні працівники, куратори академічних груп); третій – факультет (заступник директора, Вчена рада Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»).

В Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» безпосередньо відповідає за цей процес - заступник директора. Структура внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Одеському інституті ПрАТ ВНЗ «МАУП» регулюються:

Положенням про організацію освітнього процесу:

(<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>);

Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників:

<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/kadrove-zabezpechennya.html> ;

Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;

Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором;

іншими документами.

(<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/vnutrishnja-sistema-/>).

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Академії (<http://surl.li/bxemj>) та Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://odessamaup.pp.ua/about-institute/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://forms.gle/m5CR9jZAj6CaF7Ve9>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://odessamaup.pp.ua/upload/editor/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_073_%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Вмотивований і компетентний науково-педагогічний склад, який забезпечує якісну освіту. Врахування галузевого та регіонального аспекту підготовки сучасних фахівців.

Сучасна матеріально-технічна база, яка створює сприятливі умови для освітньої діяльності. Міжнародна співпраця з університетами та установами.

Постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами.

Сприятливі умови навчання забезпечує команда викладачів, пов'язана спільною метою та інтересами. Постійне удосконалення якості надання освітніх послуг на засадах зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, роботодавцями та представниками академічної спільноти. Активна діяльність студентського самоврядування та участь здобувачів ВО у формуванні і реалізації ОП, що дозволяє максимально задовольнити очікування здобувачів вищої освіти щодо ПРН.

Широкий доступ здобувачів ВО до інноваційних розробок через участь у науково-практичних конференціях ПрАТ «ВНЗ «МАУП», у міжкафедральних наукових дослідженнях, тощо.

Активний розвиток способів та методів онлайн навчання, а саме: необмежена та цілодобова можливість доступу до навчально-методичних матеріалів через систему Moodle та проведення лекційних та практичних занять на платформі Zoom.

Формування у здобувачів ВО креативного та інноваційного мислення, здатності не тільки формувати власні бізнес-ідеї, а й використовувати можливість їх реального втілення.

Широкий перелік вибіркових спеціалізованих професійних дисциплін.

Залучення викладачів та здобувачів вищої освіти до міжнародних проектів та платформ.

Якість навчання гарантується внутрішніми правилами, положеннями та наказами, регулюється нормативними документами, оприлюдненими на веб-сайтах ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» та Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», у яких визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури.

Слабкі сторони:

Малий відсоток викладачів, які мають сертифікат B2 з англійської мови; має обмежені можливості з академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти в умовах епідемічної ситуації та військового стану; потребує активізації процес подальшого залучення викладачів до закордонного стажування в провідних освітніх та наукових закладах; обмеженість вибору суб'єктів господарювання для проходження переддипломної практики зі спеціальності «Менеджмент» (в умовах епідемічної ситуації та військового стану).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку:

Запровадження неформальної та дуальної форм навчання. Реалізація таких процесів передбачає: переформатування навчального плану та його компонентів у кредитах, та модернізацією змісту існуючих компонентів.

Створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОПП.

Розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності.

Розробка дистанційних курсів для нових дисциплін.

Підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо.

Удосконалення механізмів реалізації завдань академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти серед ЗВО України та закордонними ЗВО.

Наступною перспективою розвитку є посилення взаємного зв'язку навчальної, наукової та освітньої складових програми та стратегічні зміни за напрямками: спрямованість і фінансування досліджень, вмотивованість здобувачів вищої освіти, професіоналізм викладачів, інтернаціоналізація. Для цього передбачено такі заходи:

- опанування нових напрямків досліджень з відповідним доповненням змісту освітніх компонентів актуалізованою проблематикою;
- смартизація технологій управління персоналом та виробництва, енергоефективність, державно-приватне партнерство, сталий розвиток;
- інтернаціоналізація контингенту та тематики освітніх компонентів ОПП, партнерства за програмою та джерел фінансування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гончаренко Михайло Федорович

Дата: 30.11.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дипломна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до написання магістерських робіт.pdf</i>	E+mQNcUYMD08bT SpmzJek3THb/GBkV lo9nYXRTxUdQA=	Комп'ютерний клас (ауд. 3), 37,7 м2 10 од.- комп'ютер Logic Power SSD (240GB), 2020р. 1 од. - лазерний принтер HP LazerJet 2420 PCL6 Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"	практика	<i>1_Програма_пере_ддипломної_практики_Менеджмент.pdf</i>	li09xqWNZCDdWX3 Uv/gjNexDTlo+HNh dhwa8aj8iHNM=	
Маркетинг за сферами діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Маркетинг за сферами діяльності.pdf</i>	LCiq5jeNpWsqcytokl mpYZuvNV4yqyZbSV lxutiRqIQ=	Малий конференц-зал, 57,8 м2 ноутбук Hp (500GB). 2019р. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р. 1- екран. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Бренд-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Бренд менеджмент.pdf</i>	V3yjJpT6N5SqHbQ6 Zdvp4ADFcTACyPAs reZdCBNir5c=	Кабінет управління та адміністративних дисциплін (ауд.18) 31,3 м2 1 од. – комп'ютер: ноутбук Lenovo (500GB), 2017р. Мультимедійний проектор Acer, 2022 р., екран -1 шт Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Страховий менеджмент.pdf</i>	GBJN7wRKxkg4z/wg rhOAA7EaGLnb1MI Ue7RBSXWc7qk=	Кабінет менеджменту (ауд.8), 30,2 м2 1 од. – комп'ютер: ноутбук Lenovo (500GB), 2017р. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р., екран -1 шт Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Управління фінансовими ризиками	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління фінансовими ризиками.pdf</i>	EdJ2Y52vL7n9+T+4 N8tu+VdtiRc6CS1A h2RmnRZ2cE=	Малий конференц-зал, 57,8 м2 ноутбук Hp (500GB). 2019р. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р. 1- екран. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
Система національних рахунків	навчальна дисципліна	<i>Силабус Система національних рахунків.pdf</i>	S09dkQOXj246hkmv QhDtlGnJ2mVTCSIk qYhB1iS896k=	Комп'ютерний клас (ауд. 3), 37,7 м2 10 од.- комп'ютер Logic Power SSD (240GB), 2020р. 1 од. - лазерний принтер HP LazerJet 2420 PCL6 Використовується ліцензійне програмне забезпечення та

				програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус Корпоративне управління.pdf</i>	14AkFeIIgIuGns2/c8bWrPFBHewwahK/9cMnHZnQIcg=	Малий конференц-зал, 57,8 м ² ноутбук Hp (500GB). 2019р. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р. 1- екран. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Консолідація фінансової звітності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Консолідація фінансової звітності.pdf</i>	LMyNAI3Bj87DhgeeMV9XZ389mXtuQBODhmbkMmEj9qw=	Кабінет фінансово-економічних дисциплін (ауд. 1), 55,7 м ² Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення (1); екран проектора 1,52×2,08 (1); ноутбук Lenovo (500CB), 2018р. Телевізор – LG-321 Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Методика викладання менеджменту	навчальна дисципліна	<i>Силабус Методика викладання менеджменту.pdf</i>	oiQWth3YUgJhUCr wz9QxdzDwzUQZ6xGVHghUAvoDCec=	Кабінет управління та адміністративних дисциплін (ауд.18) 31,3 м ² 1 од. – комп'ютер: ноутбук Lenovo (500CB), 2017р. Мультимедійний проектор Acer, 2022 р., екран -1 шт Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Антикризове управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус Антикризове управління.pdf</i>	ctvuc73XDXakQ3uRCY8NtXPni6yapI6WtMEjaSY1T+c=	Великий конференц-зал, 97,57 м ² Мультимедійний проектор Epson LCO Projector, 2015 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення (1); екран проектора 1,52×2,08 (1); Ноутбук Dell (500GB), 2020р. Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Комерційна діяльність посередницьких підприємств	навчальна дисципліна	<i>Силабус Комерційна діяльність посередницьких підприємств.pdf</i>	3fuJKBYVkyshwNKMrGI/XOgH8ZKwr1yHAZEAOtyzYPM=	Малий конференц-зал, 57,8 м ² ноутбук Hp (500GB). 2019р. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р. 1- екран. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Сучасна політика ціноутворення	навчальна дисципліна	<i>Силабус Сучасна політика ціноутворення.pdf</i>	Ho0e2+zKwAEdoVHZFCoVEGvD4b4sbDhso4v+4V7vifs=	Кабінет управління та адміністративних дисциплін (ауд.18) 31,3 м ² 1 од. – комп'ютер: ноутбук Lenovo (500CB), 2017р. Мультимедійний проектор Acer, 2022 р., екран -1 шт Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інвестиційний менеджмент.pdf</i>	a5tgBnYtsB2e58pBYTuLApv7tW51Oto6bvW3ReD8jhQ=	Кабінет менеджменту (ауд.8), 30,2 м ² 1 од. – комп'ютер: ноутбук Lenovo (500CB), 2017р. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р., екран -1 шт Дидактичні матеріали:

				карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Управління бізнесом	курсозна робота (проект)	Методичні рекомендації до написання магістерських, курсових, рефератів, доповідей та інших письмових робіт.pdf	Pdk21RwNagrIvk4pfhP223H/6nTdUYehuZjLLdJSae4=	Комп'ютерний клас (ауд. 3), 37,7 м2 10 од.- комп'ютер Logic Power SSD (240GB), 2020р. 1 од. - лазерний принтер HP LaserJet 2420 PCL6 Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Управління бізнесом	навчальна дисципліна	Силабус Управління бізнесом.pdf	DyQ3djCLvaXTaEqhXJfOln6insPuzXABjCrqfTcH/mk=	Великий конференц-зал, 97,57 м2 Мультимедійний проектор Epson LCO Projector, 2015 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення (1); екран проектора 1,52×2,08 (1); Ноутбук Deel (500GB), 2020р. Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Управління інтелектуальною власністю	навчальна дисципліна	Силабус Управління інтелектуальною власністю.pdf	KovB4XXQIu7P4crA4eernEFkfFMSkgAJbPGR1/iyo=	Кабінет управління та адміністративних дисциплін (ауд.18) 31,3 м2 1 од. – комп'ютер: ноутбук Lenovo (500GB), 2017р. Мультимедійний проектор Acer, 2022 р., екран -1 шт Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Іноземна мова у професійній діяльності	навчальна дисципліна	Силабус Іноземна мова у професійній діяльності.pdf	586q51TdfSVZdDoMkdmR4XzWbuxkKLEIynVXoj2++k8=	Кабінет загальнонаукових дисциплін (ауд. 21), 22,8 м2 ноутбук Hp (500GB). 2019р. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р. 1- екран. 1-Laser Jet Pro VFP M227fdn, 2022р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Силабус Укр.мова проф.спрямування.pdf	HeSZd5U+DNgObPfmQM4uFvhxQZZqipewO39MwibWHpo=	Кабінет української мови та культури (ауд. 16), 25,4 м2 1-комп'ютер: моноблок Acer e1700 (160GB),2017р. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	Силабус Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність.pdf	dXyUGRhp2UpAIb2bymtzK3L3bVfzhAmiZ6eRgrKtaXM=	Комп'ютерний клас, (ауд.20) 32,3 м2 Комп'ютери Frime HDD (500 GB), 2018 р., 10 шт. Лазерний принтер (МФП) – Samsung SCX-3205. 2011р. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Діагностика та моделювання економічних процесів	навчальна дисципліна	Силабус Діагностика та моделювання економічних процесів.pdf	QUhGH+WLCofr8T4CeAbOZXNWZUAbPspSbrsVtLZV4Uc=	Кабінет загальнонаукових дисциплін (ауд. 21), 22,8 м2 ноутбук Hp (500GB). 2019р. Мультимедійний проектор Acer

				X1123HP DLP Projector , 2022 p. 1- екран. 1-Laser Jet Pro VFP M227fdn, 2022p. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус Фінансовий менеджмент.pdf	YQXaVSEDloGCoHEVPpd95WowGD9sAMJvOAzpaxY7wJc=	Кабінет фінансово-економічних дисциплін (ауд. 1), 55,7 м2 Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 p. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення (1); екран проектора 1,52×2,08 (1); ноутбук Lenovo (500GB), 2018p. Телевізор – LG-321 Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	Силабус Сучасні економічні теорії.pdf	rqvaX+E4WEPVHMGArMy2F3RGKH/ppKcC9qgq8T5grsM=	Кабінет фінансово-економічних дисциплін (ауд. 1), 55,7 м2 Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 p. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення (1); екран проектора 1,52×2,08 (1); ноутбук Lenovo (500GB), 2018p. Телевізор – LG-321 Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Система забезпечення якості	навчальна дисципліна	Силабус Система забезпечення якості.pdf	EEOPBETyZ/rlnyl9fBLtEGttMJvEyoXkAjyJKldgc=	Великий конференц-зал, 97,57 м2 Мультимедійний проектор Epson LCO Projector, 2015 p. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення (1); екран проектора 1,52×2,08 (1); Ноутбук Deel (500GB), 2020p. Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Стратегічне управління підприємством	навчальна дисципліна	Силабус Стратегічне управління підприємством.pdf	RI2wb33ziJ4MA8deKWxcyZ/oqMt9NtgbYyb7HCad2I=	Великий конференц-зал, 97,57 м2 Мультимедійний проектор Epson LCO Projector, 2015 p. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення (1); екран проектора 1,52×2,08 (1); Ноутбук Deel (500GB), 2020p. Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	Силабус Глобальна економіка.pdf	jiW72i5+716jA88RCVa3noTo9ueUsxmllHeMuLog/lo=	Кабінет загальнонаукових дисциплін (ауд. 21), 22,8 м2 ноутбук Hp (500GB). 2019p. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 p. 1- екран. 1-Laser Jet Pro VFP M227fdn, 2022p. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Управління проектами	навчальна дисципліна	Силабус Управління проектами.pdf	KDl1oMxlq/oWqKb6n5vT/LFGwvsl43PrxzvCZYP66/Q=	Великий конференц-зал, 97,57 м2 Мультимедійний проектор Epson LCO Projector, 2015 p. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення (1); екран проектора 1,52×2,08 (1); Ноутбук Deel (500GB), 2020p. Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI

Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління якістю.pdf</i>	hcs8Ih/Pvf3W1FTbv pVYQw1rrnnqBcqhxg R9rRl5ZWQ=	мережі Інституту. Великий конференц-зал, 97,57 м2 Мультимедійний проектор Epson LCO Projector, 2015 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення (1); екран проектора 1,52×2,08 (1); Ноутбук Deel (500GB), 2020р. Телевізор – Samsung 55 Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Менеджмент персоналу.pdf</i>	yD2fGBVrHkX3xd5D CigHtkVSUaUTZMgj TbXptwEUKoE=	Кабінет менеджменту (ауд.8), 30,2 м2 1 од. – комп'ютер: ноутбук Lenovo (500GB), 2017р. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р., екран -1 шт Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Стратегічний менеджмент.pdf</i>	dIK+P1tKIBNkcy411 mwLhcZg10ajMWVf9 d8ze3vG26U=	Кабінет менеджменту (ауд.8), 30,2 м2 1 од. – комп'ютер: ноутбук Lenovo (500GB), 2017р. Мультимедійний проектор Acer X1123HP DLP Projector , 2022 р., екран -1 шт Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу.pdf</i>	aZ/A/+79koq+oLCgj 3UC8NH947R3qu90 YhAGGmNjQoM=	Кабінет фінансово-економічних дисциплін (ауд. 1), 55,7 м2 Мультимедійний проектор Epson EB-980W Projector, 2020 р. з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення (1); екран проектора 1,52×2,08 (1); ноутбук Lenovo (500GB), 2018р. Телевізор – LG-321 Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK12 Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до написання магістерських робіт.pdf</i>	E+mQNcUYMDo8bT SpmzJek3THb/GBkV I09nYXRTxUdQA=	Комп'ютерний клас (ауд. 3), 37,7 м2 10 од.- комп'ютер Logic Power SSD (240GB), 2020р. 1 од. - лазерний принтер HP LazerJet 2420 PCL6 Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

245147	Борисенко Наталія Миколаївна	доцент кафедри загальнона укових,соці альних та поведінков их дисциплін, Сумісництв о	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 013614, виданий 25.04.2013	42	Українська мова професійного спрямування	<p>1. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, Довідка №02-01-134 про стажування за програмою «Українська мова (за професійним спрямуванням)» від 26.01.2022р. 6 кредитів (180 годин).</p> <p>1. Viktoriia Kolkutina, Larysa Orekhova, Tetiana Gremaliuk, Natalia Borysenko, Inna Fedorova, Oksana Cheban (2022). Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguophilosophic Aspect. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22, No. 5, pp. 163-167. Journal ISSN: 1738-7906 (Web of Science) http://ijcsns.org/07_book/2022_05.htm</p> <p>2. Борисенко Н. М. Механізм трансформації життєвого матеріалу в літературний текст у циклі «На березі часу» В. Шевчука / Н. М. Борисенко // Проблеми сучасного літературознавства: збірник наукових праць. – Одеса: Астропринт, 2018. – Вип.27. – С. 11–28. http://psl.onu.edu.ua/</p> <p>3. Борисенко Н. М. Жанр щоденника у творчості Марії Матіос: типологія і поетика (на матеріалі «Щоденник страченої», «Приватний щоденник: ...Майдан. Війна...») / Н. М. Борисенко // Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск № 87. – Херсон: ХДУ, 2021. – С. 6–15. http://ra.journal.kspu.edu</p> <p>4. Борисенко Н. М., Саєнко В. П. Творчий діалог митців – Леоніда Талалая і Раїси Харитонові (Талалай) – у форматі однієї долі / Н. М. Борисенко, В. П. Саєнко // Закарпатські філологічні студії. Збірник наукових праць. Випуск № 20. – Ужгород: Ужгородський</p>
--------	------------------------------------	--	----------------------	---	----	---	---

національний університет, 2021. – С. 117-125. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua> ›

5. Борисенко Н.М., Гремалюк Т.В., Орехова Л.І. «Українська мова і музичне мистецтво»: Навчально-методичний посібник / Н.М.Борисенко, Т.В. Гремалюк, Л.І. Орехова. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. – 70 с.

6. Борисенко Н.М. Психологічна майстерність як ознака поетики повістей М. Матіос. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їх вплив на розвиток мови та літератури» Збірник наукових тез (9-10 квітня, 2021). м. Львів, С. 25-28.

7. Борисенко Н.М. Художня своєрідність новітніх повістей М. Матіос. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна філологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень». Збірник наукових тез (25-26 червня, 2021), м. Одеса, С. 16–21.

8. Борисенко Н. М. Діалог у науково-методологічному дискурсі професора В. В. Фаценка. Всеукраїнська науково-практична конференція «Одеські діалоги культур: творчість, людина, мова». Збірник наукових тез (26- 27 листопада, 2021), м. Одеса, С. 4–8.

9. Борисенко Н. М. Комедія «Мина Мазайло» М. Куліша: мовознавчий аспект. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямів розвитку філологічних наук». Збірник наукових тез (26-27 листопада, 2021), Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», м. Одеса, С. 14–16.

10. Борисенко Н. М.

						<p>Метажанрові особливості циклу В. Шевчука «На березі часу». Всеукраїнська науково-практична конференція «Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення». Збірник наукових тез (26-27 листопада, 2021), МГУ, м. Одеса, С. 6–9.</p>	
426360	<p>Терешко Юлія Володимирівна</p>	<p>доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Сумісництво</p>	<p>Одеський інститут</p>	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048739, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 025898, виданий 01.07.2011</p>	16	<p>Маркетинг за сферами діяльності</p>	<p>1. Підвищення кваліфікації в ПАТ СК «Українська страхова група», довідка про стажування № 1/12, тема: «Дослідження страхової компанії ПАТ СК «Українська страхова група», аналіз фінансово-економічної та управлінської діяльності», 01.12.2018 р.(108 г). Програма, звіт та монографія за результатами стажування. 2. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 8767/2021, тема «Academic integrity in countries of the European union and Ukraine», 22-29.11.2021р. 1,5 кредити (45 год.); 3. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 9219/2021, тема «Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platform », 20-27.11.2021 р. 1,5 кредити (45 год.) 4. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО»</p>

(м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96003/2022, тема «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle», 16-23.05.2022 р., 1,5 кредити (45 год.).

5. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96444/2022, тема «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», 20-26.06.2022 р., 1,5 кредити (45 год.).

1.Stankevich I. Management concepts of educational institutions in the modern times / I. Stankevich, T.Tardaskina, H. Sakun, O. Bondarenko, Yu. Tereshko, N. Ponomarenko Management concepts of educational institutions in the modern times / Laplage em revista (Sorocaba), Vol. 7 No. 1 (2021), p. 314-326 (Web of Science).

2. Терешко Ю.В. Тенденції розвитку стільникового зв'язку в умовах впровадження новітніх інформаційних технологій/ Ю.В.Терешко//Наук. журнал «Глобальні та національні проблеми економіки».. – 2018.– №20.–Режим доступу до статті: <http://global-national.in.ua/issue->

20-2018.
3. Терешко Ю.В.
Особливості розвитку
віртуальних
операторів в Україні /
Т.М. Тардаскіна, М.П.
Манько, Ю.В.
Терешко, Л.Д.
Богадирьова //
Scientific Journal
«ScienceRise». – №2
(43) 2018. – С. 22-26.
4 Бірбіренко С.С.
Стратегічне
управління як
важливий аспект
забезпечення
економічної стійкості
сучасного
підприємства/С.С.Бір
біренко, Ю.В.
Терешко//
Приазовський
економічний вісник.
Вип. №1(24) 2021-
С.63-69.
5. Бірбіренко С.С.
Функціонально-
семантичний аналіз
формування
організаційно-
економічного
механізму
стратегічного
управління
підприємством./
Бірбіренко С.С.,
Жаданова Ю.О.,
Терешко Ю.В. //.
Підприємництво і
торгівля. 2021. №32.-
с.5-11.
6. Tereshko Y.V.
Methods for calculating
the economic efficiency
of information
management systems
by assessments:
Problems of economics
and management:
Collective monograph /
Y.V. Tereshko, O.V.
Kuznietsova. - Verlag
SWG imex GmbH,
Nuremberg, Germany,
2018. - 103-174 p
7. Терешко Ю.В.
Економіка
телекомунікацій:
[методичні
рекомендації щодо
організації та
виконання
самостійної роботи
студентів
спеціальності 172
«Телекомунікації та
програмна
інженерія», галузі
знань 17 «Електроніка
та телекомунікації » /
Ю.В. Терешко –
Одеса: ОНАЗ ім.. О.С.
Попова. 2018 – 24 с.
8 Терешко Ю.В.
Економіка:
[методичні
рекомендації щодо
організації та
виконання
практичних работ

студентів спеціальності 125 «Кібербезпека», галузі знань 12 «Інформаційні технології» / Ю.В. Терешко – Одеса: ОНАЗ ім.. О.С. Попова. 2019 – 20 с.
9. Терешко Ю.В. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навч. посіб. / Ю.В. Терешко, А.Д. Петрашевська. – 2-ге вид. перероб. і допов. – Одеса: ДУТЗ, 2021. – 116 с.
10. Tereshko Y. Strategy of forming client-oriented private commercial bank/ Y.Tereshko, T. Tardaskina / Vocational education and human capital: Scientific-practical and methodological journal. Azerbaijan Respublicasi. – 2019. – №1. – С. 49-54. (зарубіжне видання)
11. Тардаскіна Т.М. Терешко Ю.В., Гуцул Т.В. Особливості та переваги розвитку MVNO в Україні / Materiály XIV Mezinárodní vědecko - praktická konference «Zprávy vědecké ideje - 2018» (22 - 30 října 2018 г.), Volume 4 : Praha. Publishing House «Education and Science». - С. 28-30.
12. Терешко Ю.В., Забудька А.С. Аналіз залучення іноземних інвестицій в економіку України/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація концепції сталого розвитку: взаємодія держави та бізнесу»/, - (м. Дніпро, 20 жовтня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – с.16-18-(0,20 д.а.)- особисто Терешко Ю.В. належить 0,15 д.а
13. Терешко Ю.В., Кузьмиченко Н.І., Нестеренко О.О./ Сучасні системи та методи мотивування персоналу на підприємствах/ Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської

							<p>діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти»/,-(м.Дніпро, 28-29 березня 2019р.)- Дніпро: 2019. – с.75-78--(0.3 д.а.)-особисто Терешко Ю.В. належить 0,15 д.а</p> <p>14. Терешко Ю.В., Варенкова В.А. Бурлака В.С./ Особенности развития системы страхования жизни в современных экономических условиях/ Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства»,С.3-(Одеса, 26-27 березня 2019 р)/ОНАЗ, м. Одеса. 2019– с.50-54 особисто Терешко Ю.В. належить 0,15 д.а</p> <p>15. Терешко Ю.В. Аналіз основних суб'єктів ринку венчурного інвестування України / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення»/- (м. Кривий Ріг, 27 квітня 2020 р.). – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – с.430-436-(0,25 д.а.)</p> <p>16. Терешко Ю.В. Тенденції податкових надходжень в країнах ЕС// The 2 nd International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (March 13-15, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. P.158-162.</p>
398384	Казарян Генріх Генріхович	професор кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом доктора наук ДД 009623, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 014258, виданий 31.05.2013	27	Бренд-менеджмент	<p>1.Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005378-22, тема: «Комерційна діяльність посередницьких компаній», від 19.08.2022р., 7 кредитів (210 годин)</p>

economic support".
Ефективна економіка.
Київ, 2018. №9. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6522>.

7. Казарян Г.Г.
Передумови формування системи соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю.
Ефективна економіка.
Київ, 2018. №10. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6582>.

8. Казарян Г. Г.
Теоретико-методологічні засади соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю.
Ефективна економіка.
Київ, 2018. № 11. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6656>.

9. Казарян Г.Г.
Методологічні підходи до формування механізмів інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю.
Економічний аналіз: збірник наукових праць.
Тернопільський національний економічний університет.
Тернопіль, 2018. Том 28. № 2. С. 57-63.
[Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services].

10. Казарян Г. Г.
Формування механізму інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю.
Економічний аналіз: збірник наукових праць.
Тернопільський національний економічний університет.
Тернопіль, 2018. Том 28. № 1. С. 311-317.
[Міжнародні наукометричні бази:

Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services].

11. Казарян Г.Г. Державні інститути соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Вісник Сумського національного аграрного університету. Суми, 2018. Випуск 4 (75). С.109-113.

12. Дяченко О.П., Казарян Г.Г. Соціальне замовлення як інструмент державно-приватного партнерства в системі соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю в Україні. Інвестиції: практика та досвід. Київ, 2018. №20. С.89-93. [Міжнародні наукометричні бази:

Index Copernicus, фахове видання].

13. Kazarian G., Gryshova R. Умови формування системи законодавчого забезпечення прав осіб з інвалідністю в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, Київ, 2018. №6, С.112-122.

14. Казарян Г.Г. Напрями удосконалення інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2018. №4 (16). С.56-62.

15. Дяченко О.П., Казарян Г.Г. Формування та реалізація моделі державно-приватного партнерства щодо соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, Київ, 2019. №1. С.72-83.

16. Казарян Г.Г.,

Дяченко О.П.
Концептуалізація стратегії соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Інвестиції: практика та досвід. Київ, 2019. № 4. С. 42-47. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus].

17. Казарян Г.Г.
Науково-методологічні механізми соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль, 2019. Том 34. С. 214-218. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services].

18. Казарян Г.Г.
Розробка державної політики соціальної адаптації осіб з інвалідністю в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. №1 (17). С.28-36.

19. Kazarian G., Gryshova R., Durglishvili N.
Regulatory Environment for the Formation of Leadership Positions for the Persons with Disabilities. In: Strielkowski, W. (ed.). Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018), Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2019. vol. 217, pp. 60-68. [Міжнародні наукометричні бази: Web of Science].

20. Казарян Г.Г., Петровський В.П.
Державна політика в сфері інклюзивної освіти в Україні. Zbiur artykuiyw naukowych z Konferencji Miedzynarodowej Naukowo- Praktycznej

(on-line)
zorganizowanej dla
pracownikow
naukowych uczelni,
jednostek naukowo-
badawczych oraz
badawczych z państw
obszaru byłego Związku
Radzieckiego oraz byłej
Jugosławii.
(31.05.2018).
Warszawa, 2018. pp.
17-21. (0,3 druk.ark.).
21. Казарян Г.Г
Концептуальні засади
інституційного
регулювання
соціально-
економічного
забезпечення
інвалідів в Україні.
Zbiór artykułów
naukowych z
Konferencji
Międzynarodowej
NaukowoPraktycznej
(on-line)
zorganizowanej dla
pracowników
naukowych uczelni,
jednostek naukowo-
badawczych oraz
badawczych z państw
obszaru byłego Związku
Radzieckiego oraz byłej
Jugosławii.
(31.08.2018).
Warszawa, 2018. pp.
33-38.
22. Казарян Г.Г
Організаційно-
інноваційний
механізм
інституційного
регулювання
соціально-
економічного
забезпечення осіб з
інвалідністю.
Проблеми і
перспективи
інноваційного
розвитку економіки в
контексті інтеграції
України в
Європейський
науково-інноваційний
простір: матеріали
XXI Міжнародної
науково-практичної
конференції, Одеса 4-
5- жовтня 2018 року.
НАНУ, ДУ «Інститут
досліджень науково-
технічного потенціалу
та історії науки ім.
Г.М. Доброва НАН
України, Київ.
Видавництво
«Фенікс», 2018. С.155-
159.
23. Казарян Г.Г.,
Гришова Р.В.,
Эффективность
нормативно-
правового
регулирования
социального
обеспечения людей с
инвалидностью в
Украине. «Украина –

						<p>България – Европейски съюз: съвременно състояние и перспективи». Сборник с доклади от VI международна научна конференция. Варна: Издателство «Наука и економика», 2018. С. 92-94.</p> <p>24. Казарян Г.Г., Казарян О.Г. Развитие социално-економічної сфери України в контексті приватно-державного партнерства. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали XII регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. участю / за заг.ред. О. Б. Кіреєвої. Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. С.53-56.</p> <p>25. Kazarian G. The implementation of the labor potential of persons with disabilities of Ukraine. 1 st International Scientific and Practical Conference «Imperatives of development of civil society in promoting national competitiveness» Batumi, Georgia, Volume II, December. 13-14, 2018p.121-124.</p>
403583	Мінакова Олена Олександрівна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 053536, виданий 15.10.2019</p>	15	<p>Управління фінансовими ризиками</p> <p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (ДК № 053536 від 15 жовтня 2019р.);</p> <p>2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005163-22, тема: «Теоретичні та методичні аспекти ситуаційного менеджменту», від 21.01.2022р., 7 кредитів (210 годин)</p> <p>1. Мінакова О.О. Застосування індикативного планування до визначення пріоритетних напрямів державного регулювання галузі / О.О. Мінакова // Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. -</p>

							<p>Випуск 30/1.- 2018. – С. 155 – 159.</p> <p>2. Мінакова О.О. Регресійна модель забезпечення населення регіонів України основними продуктами харчування / О.О. Мінакова // Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. – Випуск 4(09). – 2018. – С. 85 – 90.</p> <p>3. Minakova A. The main principles and objectives of transport and logistic systems / S. Minakova, V. Minakov, A. Minakova // Changing Paradigm in Economics & Management System: Abs books Delhi-110086. - India Edition-2020. - С. 28 – 36.</p> <p>4. Мінакова О.О. Аналіз ринкових ризиків та управління економічною безпекою ДП «Антонов» / Бондаренко С.А, Мінакова С. М., Мінакова О. О. // Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти. Монографія / [Ромат Є. В., Бабаченко Л. В., Багорка М. О., Білоткач І. А. та ін.] ; за заг. ред. Є. В. Ромата та С. Ф. Смерічевського. Київ.: Студцентр, 2021. – С. 215 – 222. ISBN 978-966-7530-56-3</p>
389976	Радова Олена Валеріївна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 000248, виданий 10.11.2011	22	Консолідація фінансової звітності	<p>1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004518-21 за програмою «Менеджмент», на тему: «Фіскальна політика в умовах макроекономічної стабілізації» від 26.02.2021 р., 7 кредитів, (210 годин)</p> <p>1. Радова О. В. Особливості пільгового оподаткування аграрних підприємств // О. В. Радова. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – Вип. 5(2),</p>

2018. – С. 110-114.

2. Радова О. В.
Проблеми адаптації
вітчизняної системи
бухгалтерського
обліку до
міжнародних
стандартів
підприємств // О. В.
Радова. Мукачівський
державний
університет:
Економіка і
суспільство Вип. 10,
2018. С. 786-789.

3. Радова О. В. Ілюхіна
Н. П. Проблемні
аспекти
оподаткування
доходів фізичних осіб
та їх вплив на
формування
фінансових ресурсів //
Радова О. В. Ілюхіна
Н. П. Вісник ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва. Серія
„Економічні науки”.
№ 4. 2018.

4. Радова О. В.
Оподаткування в
Україні:
нововведення,
тенденції та проблеми
розвитку // О. В.
Радова. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. Випуск
20, частина 3. - 2019.

5. Радова О. В.
Проблематика
впровадження МСБО
41 «Сільське
господарство» в
практичній діяльності
аграрних підприємств
// Науково-
виробничий журнал
«БІЗНЕС-
НАВІГАТОР» Випуск
2 (51). – 2019.

6. Облік та
оподаткування:
сучасний стан та
перспективи розвитку.
/Монографія за ред. Р.
В. Кузіна – Одеса:
2019. – 200 с.
Особисто
підготовлено розділ
4. «Підприємства
аграрного сектору:
імплементация вимог
МСБО 41». – С. 61-60
та підготовлено в
співавторстві
оподаткування
діяльності
товаровиробників:
сучасний стан та
перспективи
розвитку». – С. 102-
123.

7. Облік у галузях
економіки:
навчальний посібник
/ Р.В. Кузіна, Т.П.

						Добрунік, О.В. Радова, О.В. Обнявко, Н.П. Ллюхіна, О.Б. Негрі. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 508 с. Особисто підготовлено розділ «Особливості бухгалтерського обліку на підприємствах аграрної галузі» С.193-278, С. 458-488. 8. Системи і моделі бухгалтерського обліку. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2087. – 58 с. Особисто підготовлено розділи: «Гармонізація систем бухгалтерського обліку та фінансової звітності» та «Бухгалтерські моделі та їх класифікація в системі інформаційних потоків» С.5-18, С. 26-52.	
352481	Топалова Ірина Анатоліївна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 042774, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 000857, виданий 16.05.2018	18	Методика викладання менеджменту	1. З 30.04.2019 року по 03.05.2019 року здійснила міжнародне стажування у Білостокському університеті у Польщі (110 годин). 2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво – ПК №00127522/004208-20 за програмою «Менеджмент» на тему: «Сучасні регіональні соціально-економічні проблеми України» від 26.02.2020р., 5 кредитів (150 годин); 3. Люблінський університет, Польща, у 2020 році здійснила міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) з напрямку «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform», 1,5 кредита (45 годин). 1. Topalova I.A., Kostenko R.V., Zakharchenko N.V., Zakharchenko O.V., Shatalova L.S. Diagnostics of Formedness of System of Values of Future Economists in Professional Preparation Process. European Research

Studies Journal Volume XX, Issue 4A, 2017. P. 675-683.

2. R.Kostenko, O. Zakharchenko, I. Topalova N. Zakharchenko, O. Balakhonova. The Innovative Technologies of Education in the Higher Economic Education of Ukraine. European Research Studies Journal Volume XXI, Issue 1, 2018. P. 340-351.
<https://www.ersj.eu/journal/952>. DOI: 10.35808 / ersj / 952.

3. Topalova I., Umanets T., Grinevich L., Darienko O. Shatalova L. Economical self-sufficiency of a territorial community as a system characteristic of its self-development. Academy of Strategic Management Journal, Volume 17, Issue 5, 2018.

4. Topalova I.A., Zakharchenko N.V., Horbachenco S.A., Hrinchenko R.V., Fialkovska A.A. Formation principles of the organizational and economic management mechanism of the regional enterprise`s creative potential. Collection of scientific papers «Financial and credit activities: problems of theory and practice». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2021. №4 (39). С. 405-414.
URL:<https://mail.te.net.ua/SRedirect/oB35BE85/fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3474/3324>.

5. Топалова І.А. Адаптивний розвиток суб'єктів господарювання регіональної економічної системи в умовах цифровізації. Бізнес-Інформ №4, 2021. С. 97-103.

6. Topalova I.A. System analysis of the innovational security level of the industrial complex of the odesa region. Business Economics, Issue 4 (2), (October). Volume 53. Palgrave Macmillan Ltd., 2018. P. 453-475.

7. Топалова І.А., Лисюк В.М. Інноваційні підходи

до розвитку теорії і практики ринкової логістики. Modern innovative and information technologies in the development of society. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology Monograph, 23. 2019. 400 p.

8. Topalova I., Umanets T. Assessment of the infrastructure and production potential of the region in the context technological entrepreneurship in Ukraine. Research and Innovation: Collection of scientific articles. – Yunona Publishing, New York, USA, 2019. P. 73-79.

9. Топалова І.А. та ін. Інтеграційні механізми розвитку товарних ринків: монографія \ Буркинський Б.В. та ін.]; за ред. Буркинського Б.В.; НАН України, Ін-т пробл. ринку та екон.-екол. Дослідж. Одеса : ІПРЕЕД НАНУ, 2019. 387 с.

10. Топалова І.А. Теоретичні засади розвитку ринкової логістики у регіональному вимірі. НАН України, Ін-т пробл. ринку та екон.-екол. дослідж. Одеса : ІПРЕЕД НАНУ, 2019. 55 с.

11. Топалова І.А. Теоретичні основи формування логістичних ланцюгів регіональних товарних ринків. Економічний вісник Донбасу №2(56), 2019. 126-134.

12. Топалова І.А. Інтегроване планування формування логістичних ланцюгів регіональних товарних ринків. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. Хмельницький, 2019, №3 (270). С. 186-193.

13. Topalova I.A., Lisyuk V.M. Logistics development: evolution and prospects. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН

України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2020. Вип. 74. С. 122-128.

14.Топалова І.А. Роль регіональної логістики на засадах економіки знань. Бізнес Інформ. 2020. №5. С. 169-175.

15.Топалова І.А., Уманець Т.В. Формування та планування ланцюгів ресурсного забезпечення на регіональних товарних ринках на основі SCOR-моделі. Вісник економічної науки, №2(39), 2020. С. 128-132.

16.Топалова І.А. Організаційно-економічний механізм формування ланцюгів ресурсного забезпечення регіональних товарних ринків: концептуальний підхід. Вісник Хмельницького національного університету 2020, № 3. С. 167-173.

17.Топалова І.А. Особливості формування логістичної інфраструктури регіональних товарних ринків. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. №58. С. 22-31.

18.Топалова І.А. Методологія формування та планування ланцюгів ресурсного забезпечення регіональних товарних ринків. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Випуск №5 (116), 2020.

19.Топалова І.А., Уманець Т.В. Архітектура процесу побудови ланцюга ресурсного забезпечення саморозвитку регіону: методичний аспект. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2020. Вип. 76. С. 116-125.

20.Топалова І.А. Етапи побудови

						<p>організаційно-економічного механізму формування ланцюгів ресурсного забезпечення саморозвитку регіону. Бізнес Інформ. №7. 2020. С. 118-124.</p> <p>21.Топалова І.А. Формування потенціалу ресурсного забезпечення економіки регіону: теоретичний аспект. Ефективна економіка. 2020. № 10.</p> <p>22.Топалова І.А. Соціально-економічний розвиток регіонів: закономірності та створення умов для їх саморозвитку. Інфраструктура ринку, 49/2020.</p> <p>23.Топалова І.А. Організаційні механізми формування ефективної логістики овочевого ринку України. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2020. Вип. 4 (77). С. 150-170.</p> <p>24.Топалова І.А. Адаптивний розвиток суб'єктів господарювання регіональної економічної системи в умовах цифровізації. Бізнес-Інформ №4, 2021. С. 97-103.</p> <p>25.Topalova I.A. Ways of increasing the efficiency of entrepreneurs' activities in the context of market development and market development. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2021. Том 23. Вип. 3 (80). С. 319-328. DOI https://doi.org/10.31520/ei.2021.23.3(80).319-328.</p>	
426360	Терешко Юлія Володимирівна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501	16	Страховий менеджмент	1. Підвищення кваліфікації в ПАТ СК «Українська страхова група», довідка про стажування № 1/12, тема: «Дослідження страхової компанії ПАТ СК «Українська страхова група», аналіз фінансово-економічної та

Економіка підприємства,
Диплом кандидата наук
ДК 048739,
виданий 08.10.2008,
Атестат доцента 12/ДЦ
025898,
виданий 01.07.2011

управлінської діяльності», 01.12.2018 р.(108 г). Програма, звіт та монографія за результатами стажування.
2. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 8767/2021, тема «Academic integrity in countries of the European union and Ukraine», 22-29.11.2021р. 1,5 кредити (45 год.);
3. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 9219/2021, тема «Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platform », 20-27.11.2021 р. 1,5 кредити (45 год.)
4. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96003/2022, тема «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle», 16-23.05.2022 р., 1,5 кредити (45 год.).
5. Громадська організація «Міжнародна

фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96444/2022, тема «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», 20-26.06.2022 р., 1,5 кредити (45 год.).

1. Stankevich I. Management concepts of educational institutions in the modern times / I. Stankevich, T.Tardaskina, H. Sakun, O. Bondarenko, Yu. Tereshko, N. Ponomarenko Management concepts of educational institutions in the modern times / Laplage em revista (Sorocaba), Vol. 7 No. 1 (2021), p. 314-326 (Web of Science).
2. Терешко Ю.В. Тенденції розвитку стільникового зв'язку в умовах впровадження новітніх інформаційних технологій/ Ю.В.Терешко//Наук. журнал «Глобальні та національні проблеми економіки».. – 2018.– №20.–Режим доступу до статті: <http://global-national.in.ua/issue-20-2018> .(фахове видання)
- 3.Терешко Ю.В. Особливості розвитку віртуальних операторів в Україні / Т.М. Тардаскіна, М.П. Манько, Ю.В. Терешко, Л.Д. Богатирьова // Scientific Journal «ScienceRise». – №2 (43) 2018. – С. 22-26. .(фахове видання)
- 4 Бірбіренко С.С. Стратегічне управління як важливий аспект забезпечення економічної стійкості сучасного підприємства/С.С.Бірбіренко, Ю.В. Терешко// Приазовський

економічний вісник.
Вип. №1(24) 2021-
С.63-69
(фахове видання)
5. Бірбіренко С.С.
Функціонально-
семантичний аналіз
формування
організаційно-
економічного
механізму
стратегічного
управління
підприємством./
Бірбіренко С.С.,
Жаданова Ю.О.,
Терешко Ю.В. //.
Підприємництво і
торгівля. 2021. №32.-
с.5-11(фахове видання
)
6. Tereshko Y.V.
Methods for calculating
the economic efficiency
of information
management systems
by assessments:
Problems of economics
and management:
Collective monograph /
Y.V. Tereshko, O.V.
Kuznietsova. - Verlag
SWG imex GmbH,
Nuremberg, Germany,
2018. - 103-174 p
7. Терешко Ю.В.
Економіка
телекомунікацій:
[методичні
рекомендації щодо
організації та
виконання
самостійної роботи
студентів
спеціальності 172
«Телекомунікації та
програмна
інженерія», галузі
знань 17 «Електроніка
та телекомунікації » /
Ю.В. Терешко –
Одеса: ОНАЗ ім.. О.С.
Попова. 2018 – 24 с.
8 Терешко Ю.В.
Економіка:
[методичні
рекомендації щодо
організації та
виконання
практичних робіт
студентів
спеціальності 125
«Кібербезпека», галузі
знань 12
«Інформаційні
технології » / Ю.В.
Терешко – Одеса:
ОНАЗ ім.. О.С.
Попова. 2019 – 20 с.
9. Терешко Ю.В.
Економічне
обґрунтування
інноваційних рішень:
навч. посіб. / Ю.В.
Терешко, А.Д.
Петрашевська. – 2-ге
вид. перероб. і допов.
– Одеса: ДУТГЗ, 2021.
– 116 с.
10. Tereshko Y. Strategy
of forming client-

oriented private commercial bank/
Y.Tereshko, T. Tardaskina / Vocational education and human capital: Scientific-practical and methodological journal. Azerbaijan Respublicasi. – 2019. – №1. – С. 49-54. (зарубіжне видання)

11. Тардаскіна Т.М. Терешко Ю.В., Гуцул Т.В. Особливості та переваги розвитку MVNO в Україні / Materiály XIV Mezinárodní vědecko - praktická konference «Zprávy vědecké ideje - 2018» (22 - 30 října 2018 г.), Volume 4 : Praha. Publishing House «Education and Science». - С. 28-30.

12. Терешко Ю.В., Забудька А.С. Аналіз залучення іноземних інвестицій в економіку України/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація концепції сталого розвитку: взаємодія держави та бізнесу»/, - (м. Дніпро, 20 жовтня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – с.16-18-(0,20 д.а.)- особисто Терешко Ю.В. належить 0,15 д.а

13. Терешко Ю.В., Кузьмиченко Н.І., Нестеренко О.О./ Сучасні системи та методи мотивування персоналу на підприємствах/ Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти»/, -(м. Дніпро, 28-29 березня 2019р.)- Дніпро: 2019. – с.75-78--(0.3 д.а.)-особисто Терешко Ю.В. належить 0,15 д.а

14. Терешко Ю.В., Варенкова В.А. Бурлака В.С./ Особенности развития системы страхования жизни в современных экономических условиях/ Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та

						<p>управління в умовах побудови інформаційного суспільства», С.3- (Одеса, 26-27 березня 2019 р)/ОНАЗ, м. Одеса. 2019– с.50-54 особисто Терешко Ю.В. належить 0,15 д.а</p> <p>15. Терешко Ю.В. Аналіз основних суб'єктів ринку венчурного інвестування України / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Стикий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення»/- (м. Кривий Ріг, 27 квітня 2020 р.). – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – с.430-436-(0,25 д.а.)</p> <p>16. Терешко Ю.В. Тенденції податкових надходжень в країнах ЕС// The 2 nd International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (March 13-15, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022 –P.158-162.</p>	
389976	Радова Олена Валеріївна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 000248, виданий 10.11.2011	22	Фінансовий менеджмент	<p>1.Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004518-21 за програмою «Менеджмент», на тему: «Фіскальна політика в умовах макроекономічної стабілізації» від 26.02.2021 р., 7 кредитів, (210 годин)</p> <p>1. Радова О. В. Особливості пільгового оподаткування аграрних підприємств // О. В. Радова. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – Вип. 5(2), 2018. – С. 110-114.</p> <p>2. Радова О. В. Проблеми адаптації вітчизняної системи бухгалтерського обліку до міжнародних стандартів підприємств // О. В.</p>

Радова. Мукачівський державний університет: Економіка і суспільство Вип. 10, 2018. С. 786-789.

3. Радова О. В. Ллюхіна Н. П. Проблемні аспекти оподаткування доходів фізичних осіб та їх вплив на формування фінансових ресурсів // Радова О. В. Ллюхіна Н. П. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки”. № 4. 2018.

4. Радова О. В. Оподаткування в Україні: нововведення, тенденції та проблеми розвитку // О. В. Радова. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 20, частина 3. - 2019.

5. Радова О. В. Проблематика впровадження МСБО 41 «Сільське господарство» в практичній діяльності аграрних підприємств // Науково-виробничий журнал «БІЗНЕС-НАВІГАТОР» Випуск 2 (51). – 2019.

6. Облік та оподаткування: сучасний стан та перспективи розвитку. /Монографія за ред. Р. В. Кузіна – Одеса: 2019. – 200 с. Особисто підготовлено розділ 4. «Підприємства аграрного сектору: імплементація вимог МСБО 41». – С. 61-60 та підготовлено в співавторстві оподаткування діяльності товаровиробників: сучасний стан та перспективи розвитку». – С. 102-123.

7. Облік у галузях економіки: навчальний посібник / Р.В. Кузіна, Т.П. Добрунік, О.В. Радова, О.В. Обнявко, Н.П. Ллюхіна, О.Б. Негрі. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 508 с. Особисто підготовлено розділ «Особливості бухгалтерського

						обліку на підприємствах аграрної галузі» С.193-278, С. 458-488. 8. Системи і моделі бухгалтерського обліку. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2087. – 58 с. Особисто підготовлено розділи: «Гармонізація систем бухгалтерського обліку та фінансової звітності» та «Бухгалтерські моделі та їх класифікація в системі інформаційних потоків» С.5-18, С. 26-52.	
390422	Кузнецова Анастасія Валеріївна	викладач кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)	14	Іноземна мова у професійній діяльності	1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004538, тема: «Інноваційні методи викладання іноземної мови у закладах вищої освіти», від 26.02.2021р., 7 кредитів, (210 годин); 2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005221-22, тема: «Психологічна адаптація студентів при вивченні іноземної мови в умовах карантину», від 28.02.2022р., 7 кредитів (210 годин) 1. Асєєва Ю.О., Мелничук І.В., Кузнецова А.В. Емоційний інтелект як фактор впливу на ефективність лідера. «Габітус». Випуск 31. 2021. С. 21-25. 2. Асєєва Ю.О., Кузнецова А.В. Проблема суїцидальності серед молодого покоління українців. «Габітус». Випуск 36. 2022. С. 110-114. http://habitus.od.ua/36-2022 3. Асєєва Ю.О., Кузнецова А.В. Використання сучасних

						<p>інноваційних підходів у закладах вищої освіти / Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних гуманітарних та технічних системах: Зб. наук. праць за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конф. (19 листопада 2020 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеський ін.-т. Інститут проблем ринку та ек.-екол. Досліджень НАН України, Одеса: Лерадрук, 2020. С. 178-185.</p> <p>4. Асєєва Ю.О., Кузнецова А.В., Гачковська В.В. Особливості діджиталізації навчально-педагогічного процесу закладах вищої освіти. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін.-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С.15-19.</p>	
398384	Казарян Генріх Генріхович	професор кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 009623, виданий 26.02.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 014258, виданий 31.05.2013</p>	27	Управління інтелектуальною власністю	<p>1.Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005378-22, тема: «Комерційна діяльність посередницьких компаній», від 19.08.2022р., 7 кредитів (210 годин)</p> <p>1. Казарян Г.Г. Концептуальні основи інституційного забезпечення адаптації осіб з інвалідністю: Монографія. м. Одеса.</p>

«Гельветика», 2018.
308 с.

2. Мищак І.М.,
Казарян Г.Г.
Особливості
інституційного
регулювання
соціально-
економічного
забезпечення осіб з
обмеженими
фізичними
можливостями.
Наукові записки
Інституту
законодавства
Верховної Ради
України. Київ, 2018.
№4, 78-85.

3. Казарян Г.Г.,
Гришова Р.В.
Методологічні
підходи до
формування системи
соціально-
економічного
забезпечення осіб з
обмеженими
фізичними
можливостями.
Наукові записки
Інституту
законодавства
Верховної Ради
України. Київ, 2018.
№5. 105-114.

4. Казарян Г.Г.
Взаємозв'язок
категоріального поля
теорій інституційного
регулювання та
соціально-
економічного
забезпечення.
Інвестиції: практика і
досвід. Київ, 2018.
№17. 22-25.
[Міжнародні
наукометричні бази:
Index Copernicus,
фахове видання].

5. Казарян Г.Г.
Інституційне
регулювання
соціально-
економічного
забезпечення осіб з
обмеженими
фізичними
можливостями.
Інвестиції: практика
та досвід. Київ, 2018.
№18. 26-30.
[Міжнародні
наукометричні бази:
Index Copernicus,
фахове видання].

6. Казарян Г.Г.
Теоретичні засади
дефініції «соціально-
економічного
забезпечення»
theoretical principles of
defense of "social-
economic support".
Ефективна економіка.
Київ, 2018. №9. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6522>.

7. Казарян Г.Г.

Передумови формування системи соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Ефективна економіка. Київ, 2018. №10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6582>.

8. Казарян Г. Г. Теоретико-методологічні засади соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Ефективна економіка. Київ, 2018. № 11. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6656>.

9. Казарян Г.Г. Методологічні підходи до формування механізмів інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль, 2018. Том 28. № 2. С. 57-63. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services].

10. Казарян Г. Г. Формування механізму інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль, 2018. Том 28. № 1. С. 311-317. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor,

Scientific Indexing Services].

11. Казарян Г.Г. Державні інститути соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Вісник Сумського національного аграрного університету. Суми, 2018. Випуск 4 (75). С.109-113.

12. Дяченко О.П., Казарян Г.Г. Соціальне замовлення як інструмент державно-приватного партнерства в системі соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю в Україні. Інвестиції: практика та досвід. Київ, 2018. №20. С.89-93. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, фахове видання].

13. Kazarian G., Gryshova R. Умови формування системи законодавчого забезпечення прав осіб з інвалідністю в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, Київ, 2018. №6, С.112-122.

14. Казарян Г.Г. Напрями удосконалення інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2018. №4 (16). С.56-62.

15. Дяченко О.П., Казарян Г.Г. Формування та реалізація моделі державно-приватного партнерства щодо соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, Київ, 2019. №1. С.72-83.

16. Казарян Г.Г., Дяченко О.П. Концептуалізація стратегії соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Інвестиції: практика

та досвід. Київ, 2019. № 4. С. 42-47.
[Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus].
17. Казарян Г.Г. Науково-методологічні механізми соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль, 2019. Том 34. С. 214-218.
[Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services].
18. Казарян Г.Г. Розробка державної політики соціальної адаптації осіб з інвалідністю в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. №1 (17). С.28-36.
19. Kazarian G., Gryshova R., Durglishvili N. Regulatory Environment for the Formation of Leadership Positions for the Persons with Disabilities. In: Strielkowski, W. (ed.). Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018), Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2019. vol. 217, pp. 60-68. [Міжнародні наукометричні бази: Web of Science.
20. Казарян Г.Г., Петровський В.П. Державна політика в сфері інклюзивної освіти в Україні. Zbiur artykuw naukowych z Konferencji Miedzynarodowej Naukowo- Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracownikow naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z pacstw

obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.05.2018). Warszawa, 2018. pp. 17-21. (0,3 druk.ark.).

21. Казарян Г.Г Концептуальні засади інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення інвалідів в Україні. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.08.2018). Warszawa, 2018. pp. 33-38.

22. Казарян Г.Г Організаційно-інноваційний механізм інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки в контексті інтеграції України в Європейський науково-інноваційний простір: матеріали XX111 Міжнародної науково-практичної конференції, Одеса 4-5- жовтня 2018 року. НАНУ, ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України, Київ. Видавництво «Фенікс», 2018. С.155-159.

23. Казарян Г.Г., Гришова Р.В., Эффективность нормативно-правового регулирования социального обеспечения людей с инвалидностью в Украине. «Украина – България – Европейски съюз: съвременно състояние и перспективи». Сборник с доклади от VI международная научная

						<p>конференція. Варна: Издателство «Наука и экономика», 2018. С. 92-94.</p> <p>24. Казарян Г.Г., Казарян О.Г. Розвиток соціально-економічної сфери України в контексті приватно-державного партнерства. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали XII регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. участю / за заг.ред. О. Б. Кіреєвої. Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. С.53-56.</p> <p>25. Kazarian G. The implementation of the labor potential of persons with disabilities of Ukraine. 1 st International Scientific and Practical Conference «Imperatives of development of civil society in promoting national competitiveness» Batumi, Georgia, Volume II, December. 13-14, 2018p.121-124.</p>	
224900	Крамський Сергій Олександрович	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000003</p> <p>Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 025701, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001298, виданий 26.09.2018</p>	5	<p>Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність</p>	<p>1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004546-21, тема: «Технологія управління та розвитку персоналу на підприємствах» від 26.02.2021р., 7 кредитів ЄКТС; (210 годин), всього 10 кредитів (ЄКТС) 300 годин.</p> <p>2. Kyiv Universal test ecl authorised exam centre «Англійська мова як іноземна на рівні B2 Certificate of attainment in modern languages (english independent user) level B2 / 24.04.2018р.</p> <p>3. Міжнародне стажування: Certificate Burgas free university (Eastern european studies: economics, education and law: proceedings of the international scientific conference. Burgas, Bulgaria, 7-21 june 2018). 150 hours / 6 ECTS/ 6 кредитів.</p> <p>1. Kramskoy, S.A.</p>

Concept implementation of decision support software for the risk management of complex technical system / Victor Boyko, Nicolay Rudnichenko, Sergey Kramskoy, Yevhen Hrechukha, Natalia Shibaeva // Springer international publishing book en chapter N17.2017. P.255-269.-325p. – bibliog.: 11 назв. – ISSN 2194-5357. doi.org/10.1007/978-3-319-45991-2_17. [включено до МНБ – SCOPUS].

2. Kramskiy, S.O. The Method of project team formation on the example of the ship's crew /Sergiy O. Kramskiy, Oleg V. Zakharchenko, Aleksandr V. Darushin, Olena V. Bileha, Tetiana P. Riepnova// Blue Eyes Intelligence Engineering and Sciences Publication' for the purpose of publication in the 'International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering' Volume-8 Issue-10, 2019. 521-526. DOI: 10.35940/ijitee.J8828.0881019. [включено до МНБ – SCOPUS].

3. Kramskiy, S.O. Wheel working system in a team: relationship between different personnel in a marine project / Kramskiy S.O., Danchuk V.D., Alkema V.G., Sevostianova A.V., Bakulich O.O. / Financial and credit activities: problems of theory and practice / 4 (35), 2020.– С.277-286. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222093> [включено до МНБ – WEB OF SCIENCE].

4. Kramskiy, S.O. Institutional support for formation of efficient logistic chains of commodity markets in external dimension. /S.O. Kramskiy//[Innovations economics] «Інноваційна економіка». Одеса: ІПРЕЕД НАНУ, 2021. №29. - С.60-70. [включено до МНБ – WorldCat, Ulrich's, Google Scholar, Copernicus, Science Index].

5. Kramskiy, S.O.

Models of team composition for the staffing of an IT company on a fuzzy set platform. / Kramskiy, S.O., Yevdokimova, O.V., & Zakharchenko, O.V.// Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 2021. 8(1), 18-28.

6. Kramskiy, S.O. Model of Substantiation of Organizational Structure of the Management System of Higher Education. /S.O. Kramskiy, A.Yu. Strenkovska, O.V. Zakharchenko// Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics": Mukachevo, 2021. Vol.8, №4. P.45-52. DOI: 10.52566/msu-econ.8(1).2021.45-52.

7. Kramskiy S.O. Current trends and problems of the Ukrainian market of eggs & egg products in the conditions of uncertainty /Kramskiy S.O.// [Innovations economics]. «Інноваційна економіка». Одеса: ДУ ІРЕЕД НАНУ, 2022. Т.24. №2(83). – С. 100-109. [включено до МНБ – WorldCat, Ulrich's, Google Scholar, Copernicus, Science Index].

8. Kramskiy S.O. Internet marketing infrastructure to support the innovative development of the region /Kolodynskiy S.B., Zakharchenko O.V., Kramskiy S.O.// [Innovations economics]. «Інноваційна економіка». Одеса: ДУ ІРЕЕД НАНУ, 2022. Т.24. №3(84). – С. 51-59. [включено до МНБ – WorldCat, Ulrich's, Google Scholar, Copernicus, Science Index].

Навчальні посібники та монографії:

9. Крамський, С.О. Проєкт менеджмент / О.В. Захарченко, С.О. Крамський // Навчальний посібник для студентів бакалаврів та магістрів усіх форм навчання за спеціальністю 073 "Менеджмент". – Одеса: «Екологія»,

						<p>2018. ISBN: 978-617-7045-53-9. – 227 с. 10. Крамський, С.О. Інфраструктурна підтримка регіональних інноваційних процесів / Колодинський С. Б., Крамський С.О., Дубницький, В. І. та ін. // Монографія. Одеса. ОДАБА. 2021. – 256 с. 11. Крамський, С.О. Інституціональні механізми регулювання розвитку логістики товарних ринків. /Буркинський Б.В., Нікішина О.В., Тараканов М.Л., Крамський С.О. та ін.// Монографія. Одеса: ДУ «ІРЕЕД» НАНУ. 2022. – 275 с.</p>	
426352	Казарян Олександра Генріхівна	старший викладач, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Одеський національний економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 058097, виданий 26.11.2020</p>	1	<p>Діагностика та моделювання економічних процесів</p>	<p>1. ПрАТ "ВНЗ "МАУП", сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005378-22, за програмою Економіка, на тему: Комерційна діяльність посередницьких компаній" від 19.08.2022р., 210 годин, 7 кредитів</p> <p>1. Казарян О.Г. Вплив цифрової економіки на діяльність банків України. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 38(2). С. 98-102. 2. Казарян О.Г. Особливості формування механізму фінансового регулювання банківської системи. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №4. Том2. С.185-189. 3. Казарян О.Г., Неклюдова Т.М. Аналіз стану функціонування банківської системи України. Науковий вісник Полісся. 2019. №3(19). С.210-218. [Міжнародна наукометрична база: Google Scholar, Index Copernicus]. 4. Казарян О.Г. Методичний підхід до оцінки фінансового стану банківської системи. Фінансові дослідження. 2019. №2. URL: https://fr.stu.cn.ua/index.pl?task=contextview&l=ua</p>

&id=21.

5. Казарян О.Г. Моніторинг функціонування банківської системи, як інструмент механізму її фінансового регулювання. Інфраструктура ринку. 2018. №19. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/19-2018>.

6. Казарян О.Г. Перспективи адаптації світового досвіду у сфері фінансового регулювання банківської системи України. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті інтеграції. 2018. №30. Том.2 С. 112-122.

7. Kazaryan O.H. Development of interaction of banks with small and medium enterprises in the context of digitalization of the economy. Social and legal aspects of the development of civil society institutions. Warsaw: BMT Erida Sp.z.o.o., 2019, P. 278-291.

8. Казарян О.Г. Інформаційне забезпечення управління банківською системою в умовах цифровізації національної економіки. Національні і світові тенденції розвитку обліку, оподаткування та контролю: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (присвяченої 60-річчю кафедри обліку і оподаткування ОДАУ), 21 лютого 2020 р. / редкол.: І.О. Крюкова [та ін.]; Одеський державний аграрний університет. Одеса: «ВМВ-Принт», 2020. С. 172-175.

9. Казарян О.Г. Вплив цифрових технологій на взаємодію банків з підприємствами малого та середнього бізнесу. Фінансово-кредитна система: проблеми та інновації. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (11-12 квітня 2019 р.). Київ. 2019. С.67-70.

10. Казарян О.Г. Інноваційні напрями

						розвитку банківського сектору України. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: зб. матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції, Одеса, 12-14 вересня 2018 року / під заг. ред. В.Г.Спрінсяна. Полтава: ПП «Астрая», 2018. С. 284-288. 11. Казарян О.Г. Інструментарій фінансового регулювання банківського сектору: вітчизняні реалії та міжнародна практика. Юність науки – 2018: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 11-12 квітня 2018 р.): у 2-х ч./Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. Ч.1. С.75-76. 12. Казарян О.Г. Концепція забезпечення фінансової стійкості банківського сектору України. Цифрова економіка: тренди та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 жовтня 2018 р.]. Тернопіль: Осадча Ю. В., 2018. С. 61-63.	
389975	Кузнєцова Ольга Вікторівна	завідувач, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 036630, виданий 01.07.2016	10	Корпоративне управління	1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/002281-18, тема: «Криміналістична методика розслідування окремих видів і груп злочинів» від 16.02.2018р., 3 кредити (90 годин); 2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»,

Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004546-21, тема: «Технологія управління та розвитку персоналу на підприємствах» від 26.02.2021р., 7 кредитів (210 годин);

3. Kyiv Universal test ecl authorised exam centre «Англійська мова як іноземна на рівні B2 Certificate of attainment in modern languages (english independent user) level B2 / 24.04.2018р.

4. Міжнародне стажування: Certificate Burgas free university (Eastern european studies: economics, education and law: proceedings of the international scientific conference. Burgas, Bulgaria, 7-21 june 2018)., 5 кредитів, (150 годин);

5. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005217-22, тема: «Теоретико-методичний базис селективного регулювання розвитку товарних ринків в умовах невизначеності», від 28.02.2022р., 7 кредитів (210 годин)

1. Кузнєцова О.В. Evaluation of quality of services and service of mobile communication in conditions of economic digitalization / Орлов В.М., Князева О.А., Кузнєцова О.В. // Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019, №1. - Одеса, 2019. - С. 169-175.

2. Kuznietsova O.V. PROBLEMS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES DURING THE FORMATION OF THE DIGITAL ECONOMY AND SOCIETY / O.A. Kniazieva, O.V. Kuznietsova, N.V. Chesnokova // BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, Volume

1, Number 389 (2021), P. 153 – 162.

3. Кузнєцова О. В., Маслиган О. О., Молнар-Бабіля Д. І., Шафранова К. В. Сутнісне розуміння кластерів готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та специфіка регулювання їх розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 17–22. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.2.17

4. Кузнєцова О. В., Маслиган О. О., Тодьєрішко Е. В., Шафранова К. В. Цифровізація менеджменту та маршрутизація кластерів туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в Україні. Агросвіт. 2022. № 3. С. 40–48. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.3.40

5. Kuznietsova O., Todierishko E., Tereshchuk O., Kampov N. METHODOLOGY OF MANAGING THE MOVEMENT OF THE MAIN FUNDS OF THE SPA COMPANIES IN THE MATHEMATICA ENVIRONMENT. Ефективна економіка. 2022. № 9. С. 1-13. DOI: 10.32702/2307-2105.2022.9.33.

6. Кузнєцова, О., Добрунік, Т. (2022). ПРОБЛЕМИ І НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ. Економіка та суспільство, (42). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-25>

7. Kuznietsova O.V. Methods for calculating the economic efficiency of information management systems by assessments: Problems of economics and management: Collective monograph / O.V. Kuznietsova, Y.V. Tereshko. - Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2018. - 103-124 p

8. Kuznietsova O. Economic evaluation of innovative solutions: Course manual / V. Orlov, O. Kuznietsova, S. Birbirenko. - O.:

ONAT, 2018. - 52 p.
9. Кузнєцова О.В.
Економіка
програмного
забезпечення:
конспект лекцій з
дисципліни
“Економіка
програмного
забезпечення” для
підготовки
бакалаврів. Галузь
знань: 0501 -
Інформатика та
обчислювальна
техніка. Спеціальність
122 “Комп’ютерні
науки” / С.С.
Бірбіренко, В.М.
Орлов, О.В.
Кузнєцова. - Одеса:
ОНАЗ, 2018. - 128 с.
10. Кузнєцова О.В.
Позитивные и
негативные
последствия введения
накопительной
системы пенсионного
обеспечения / О.В.
Кузнєцова, А.В.
Григоренко // V
міжнародна науково-
практична
конференція
“Економіка та
управління в умовах
побудови
інформаційного
суспільства”, секція 6,
Одеса, 2016. - С. 24-26.
11. Кузнєцова О.В.
Деякі аспекти
підвищення рівня
якості послуг
телекомунікаційних
операторів / О.В.
Кузнєцова, М.В.
Зав’ялов // Матеріали
V Міжнародної
наукової конференції
“Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку економіки в
умовах глобальної
нестабільності”, 6-7
грудня 2017 р. -
Кременчук, 2017. - С.
183-184.
12. Кузнєцова О.В.
Теоретичні засади
інноваційної
діяльності на
підприємствах
України / О.В.
Кузнєцова, І.Г.
Крупенева //
Матеріали V
Міжнародної наукової
конференції
“Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку економіки в
умовах глобальної
нестабільності”, 6-7
грудня 2017 р. -
Кременчук, 2017. - С.
184-185.
13. Кузнєцова О.В.
Особливості
використання
Інтернет-технологій в

банківської сфері України / О.В. Кузнєцова, Б. Куций, Р. Веліва // Матеріали V Міжнародної наукової конференції “Актуальні проблеми та перспективи розвитку економіки в умовах глобальної нестабільності”, 6-7 грудня 2017 р. - Кременчук, 2017. - С. 185-186.

14. Кузнєцова О.В. Теоретичні аспекти визначення впливу краудфандингу на підприємствах України / О.В. Кузнєцова, І.Г. Додон // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства”, 21-22 березня 2018 р. - Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2018. - С. 76-77.

15. Кузнєцова О. В., Рибак О. М. Теоретико-методичні засади системи мотивації та стимулювання праці персоналу на підприємстві. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. XVII міжнародна наук.-практ. конф., 19 листопада 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т., 2021. С. 29-36.

16. Кузнєцова О. В., Ігнатушенко О. С. Особливості вітчизняних та зарубіжних методичних підходів до нормування праці на підприємствах. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. XVII міжнародна наук.-практ. конф., 19 листопада 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т., 2021. С. 62-67.

17. Kuznietsova O.V., Lutskova V.A. APPLICATION OF GROW MODEL IN TRAINING OF MANAGERS.

							<p>Академічна доброчесність: практичний досвід : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. – Хмельницький : Вид-во МАУП, 2021. – Вип. 2. – С. 105-108.</p> <p>18. Кузнєцова О. В., Глізнуца Х. М., Шаповалова О. Л. Самоменеджмент як фактор ефективної управлінської діяльності. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами ІV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 159-164.</p> <p>19. Кузнєцова О. В., Ігнатушенко О. С., Гончарук В. В. Особливості навчання персоналу як засобу розвитку трудового потенціалу підприємств. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами ІV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 182-188.</p>
352467	Добрунік Тетяна Пилипівна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 047000, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033142, виданий 30.11.2012	3	Сучасні економічні теорії	1.Спілка податкових консультантів України, Свідоцтво №1029, тема: «Актуальні питання сучасної системи оподаткування України» від 19.07.2019р., 3,6 кредита (108годин);

2. Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Республіка Польща), Сертифікат за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», тема «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців від 28.04.2017р., 2 кредита (60 годин);

3. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004543-21, за програмою «Економіка», тема: «Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства», від 26.02.2021р., 7 кредитів (210 годин)

1. Artyukh O., Dobrunik T., Murenko T., Horbach L., Soroka L. Accounting support for making management decisions to overcome and prevent the consequences of emergency situations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 23, Issue 6, 2019. P. 1-6. <https://www.abacademies.org/articles/Accounting-Support-of-Management-Decisions-on-Measures-1528-2635-23-6-486.pdf>

2. Добрунік Т.П. Сучасна проблематика обліку фінансових результатів діяльності торговельних підприємств Науковий Ужгородського національного університету Випуск 13, частина 1. 2017. С. 95-100 URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jsui/handle/123456789/7301>

3. Добрунік Т.П. Тенденції розвитку та проблемні аспекти оподаткування підприємств малого бізнесу. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі.

Серія «Економічні науки». Випуск 5 (84)
Полтава, 2017. С.59-66 URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7723>

4. Добрунік Т.П. Оподаткування діяльності сільськогосподарських підприємств: національні реалії та міжнародний досвід. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, серія «Економічні науки». Випуск 4 Харків, 2017. – с. 269-280 URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7302>

5. Добрунік Т.П. Актуальні проблеми обліку та оподаткування в аграрному секторі економіки в умовах євроінтеграції. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор» ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» Випуск 1(44) – Херсон, 2018 с. 166-171 URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7300>

6. Добрунік Т.П. Податкові новації та їх вплив на економічний розвиток аграрних підприємств Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор» ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» Випуск 2 (51) – Херсон, 2019 С. 52-59 URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10027>

7. Артюх О.В., Добрунік Т.П. Експертне оцінювання ефективності планових документальних перевірок. Науковий вісник Одеського національного економічного університету: Науки: Економіка, політологія, історія. 2019. № 3(266). С. 36-51 URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/9619>

8. Добрунік Т.П. Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами операційної

						<p>діяльності аграрних підприємств. (2019). Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2019. № 6 (269).С. 30-52. URL:http://dspace.one.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/12860</p> <p>9. Добрунік Т.П. Оподаткування малого бізнесу в Україні: реалії сьогодення та перспективи Причорноморські економічні студії. 2022. Випуск 76</p> <p>10. Добрунік Т.П., Кузнєцова О.В. Проблеми і напрямки розвитку аграрного сектору України в умовах економічної нестабільності. Економіка та суспільство. 2022. № 42. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1619 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-42-25</p>	
403583	Мінакова Олена Олександрівна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом бакалавра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 053536, виданий 15.10.2019	15	Система забезпечення якості	<p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (ДК № 053536 від 15 жовтня 2019р.);</p> <p>2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005163-22, тема: «Теоретичні та методичні аспекти ситуаційного менеджменту», від 21.01.2022р., 7 кредитів (210 годин)</p> <p>1. Мінакова О.О. Застосування індикативного планування до визначення пріоритетних напрямів державного регулювання галузі / О.О. Мінакова // Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. - Випуск 30/1.- 2018. – С. 155 – 159.</p> <p>2. Мінакова О.О. Регресійна модель забезпечення населення регіонів України основними продуктами харчування / О.О.</p>

							<p>Мінакова // Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. – Випуск 4(09). – 2018. – С. 85 – 90.</p> <p>3. Minakova A. The main principles and objectives of transport and logistic systems / S. Minakova, V. Minakov, A. Minakova // Changing Paradigm in Economics & Management System: Abs books Delhi-110086. - India Edition-2020. - С. 28 – 36.</p> <p>4. Мінакова О.О. Аналіз ринкових ризиків та управління економічною безпекою ДП «Антонов» / Бондаренко С.А., Мінакова С. М., Мінакова О. О. // Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти. Монографія / [Ромат Є. В., Бабаченко Л. В., Багорка М. О., Білоткач І. А. та ін.] ; за заг. ред. Є. В. Ромата та С. Ф. Смерічевського. Київ.: Студцентр, 2021. – С. 215 – 222. ISBN 978-966-7530-56-3</p>
389975	Кузнєцова Ольга Вікторівна	завідувач, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 036630, виданий 01.07.2016</p>	10	Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу	<p>1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/002281-18, тема: «Криміналістична методика розслідування окремих видів і груп злочинів» від 16.02.2018р., 3 кредити (90 годин);</p> <p>2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004546-21, тема: «Технологія управління та розвитку персоналу на підприємствах» від 26.02.2021р., 7 кредитів (210 годин);</p> <p>3. Kyiv Universal test ecl authorised exam centre «Англійська</p>

мова як іноземна на рівні B2 Certificate of attainment in modern languages (english independent user) level B2 / 24.04.2018р.

4. Міжнародне стажування: Certificate Burgas free university (Eastern european studies: economics, education and law: proceedings of the international scientific conference. Burgas, Bulgaria, 7-21 june 2018)., 5 кредитів, (150 годин);

5. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005217-22, тема: «Теоретико-методичний базис селективного регулювання розвитку товарних ринків в умовах невизначеності», від 28.02.2022р., 7 кредитів (210 годин)

1. Кузнецова О.В. Evaluation of quality of services and service of mobile communication in conditions of economic digitalization / Орлов В.М., Князева О.А., Кузнецова О.В. // Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019, №1. - Одеса, 2019. - С. 169-175.

2. Kuznietsova O.V. PROBLEMS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES DURING THE FORMATION OF THE DIGITAL ECONOMY AND SOCIETY / O.A. Kniazieva, O.V. Kuznietsova, N.V. Chesnokova // BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, Volume 1, Number 389 (2021), P. 153 – 162.

3. Кузнецова О. В., Маслиган О. О., Молнар-Бабія Д. І., Шафранова К. В. Сутнісне розуміння кластерів готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та специфіка регулювання їх розвитку. Інвестиції:

практика та досвід.
2022. № 2. С. 17–22.
DOI: 10.32702/2306-6814.2022.2.17

4. Кузнецова О. В., Маслиган О. О., Тодьєрішко Е. В., Шафранова К. В. Цифровізація менеджменту та маршрутизація кластерів туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в Україні. Агросвіт. 2022. № 3. С. 40–48. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.3.40

5. Kuznietsova O., Todierishko E., Tereshchuk O., Kampov N. METHODOLOGY OF MANAGING THE MOVEMENT OF THE MAIN FUNDS OF THE SPA COMPANIES IN THE MATHEMATICA ENVIRONMENT. Ефективна економіка. 2022. № 9. С. 1-13. DOI: 10.32702/2307-2105.2022.9.33.

6. Кузнецова, О., Добрунік, Т. (2022). ПРОБЛЕМИ І НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ. Економіка та суспільство, (42). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-25>

7. Kuznietsova O.V. Methods for calculating the economic efficiency of information management systems by assessments: Problems of economics and management: Collective monograph / O.V. Kuznietsova, Y.V. Tereshko. - Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2018. - 103-124 p

8. Kuznietsova O. Economic evaluation of innovative solutions: Course manual / V. Orlov, O. Kuznietsova, S. Birbirenko. - O.: ONAT, 2018. - 52 p.

9. Кузнецова О.В. Економіка програмного забезпечення: конспект лекцій з дисципліни “Економіка програмного забезпечення” для підготовки бакалаврів. Галузь знань: 0501 -

Інформатика та обчислювальна техніка. Спеціальність 122 “Комп’ютерні науки” / С.С. Бірбіренко, В.М. Орлов, О.В. Кузнєцова. - Одеса: ОНАЗ, 2018. - 128 с.

10. Кузнєцова О.В. Позитивные и негативные последствия введения накопительной системы пенсионного обеспечения / О.В. Кузнєцова, А.В. Григоренко // V міжнародна науково-практична конференція “Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства”, секція 6, Одеса, 2016. - С. 24-26.

11. Кузнєцова О.В. Деякі аспекти підвищення рівня якості послуг телекомунікаційних операторів / О.В. Кузнєцова, М.В. Зав’ялов // Матеріали V Міжнародної наукової конференції “Актуальні проблеми та перспективи розвитку економіки в умовах глобальної нестабільності”, 6-7 грудня 2017 р. - Кременчук, 2017. - С. 183-184.

12. Кузнєцова О.В. Теоретичні засади інноваційної діяльності на підприємствах України / О.В. Кузнєцова, І.Г. Крупенєва // Матеріали V Міжнародної наукової конференції “Актуальні проблеми та перспективи розвитку економіки в умовах глобальної нестабільності”, 6-7 грудня 2017 р. - Кременчук, 2017. - С. 184-185.

13. Кузнєцова О.В. Особливості використання Інтернет-технологій в банківській сфері України / О.В. Кузнєцова, Б. Куций, Р. Велієва // Матеріали V Міжнародної наукової конференції “Актуальні проблеми та перспективи розвитку економіки в умовах глобальної нестабільності”, 6-7 грудня 2017 р. -

Кременчук, 2017. - С. 185-186.

14. Кузнєцова О.В. Теоретичні аспекти визначення впливу краудфандингу на підприємствах України / О.В. Кузнєцова, І.Г. Додон // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства”, 21-22 березня 2018 р. - Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2018. - С. 76-77.

15. Кузнєцова О. В., Рибак О. М. Теоретико-методичні засади системи мотивації та стимулювання праці персоналу на підприємстві. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. XVII міжнародна наук.-практ. конф., 19 листопада 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т., 2021. С. 29-36.

16. Кузнєцова О. В., Ігнатюшенко О. С. Особливості вітчизняних та зарубіжних методичних підходів до нормування праці на підприємствах. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. XVII міжнародна наук.-практ. конф., 19 листопада 2021 р.: тези допов. МАУП. Одеськ. І-т., 2021. С. 62-67.

17. Kuznietsova O.V., Lutskova V.A. APPLICATION OF GROW MODEL IN TRAINING OF MANAGERS. Академічна доброчесність: практичний досвід : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. – Хмельницький : Вид-во МАУП, 2021. – Вип. 2. – С. 105-108.

18. Кузнєцова О. В., Глізнуца Х. М., Шаповалова О. Л. Самоменеджмент як фактор ефективної

						<p>управлінської діяльності.</p> <p>«Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»;</p> <p>Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 159-164.</p> <p>19. Кузнецова О. В., Ігнатушенко О. С., Гончарук В. В. Особливості навчання персоналу як засобу розвитку трудового потенціалу підприємств.</p> <p>«Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»;</p> <p>Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 182-188.</p>	
352467	Добрунік Тетяна Пилипівна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 047000, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033142, виданий 30.11.2012	3	Стратегічне управління підприємством	<p>1. Спілка податкових консультантів України, Свідоцтво №1029, тема: «Актуальні питання сучасної системи оподаткування України» від 19.07.2019р., 3,6 кредита (108годин);</p> <p>2. Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Республіка Польща), Сертифікат за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», тема «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців від 28.04.2017р., 2</p>

кредита (60 годин);
3. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004543-21, за програмою «Економіка», тема: «Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства», від 26.02.2021р., 7 кредитів (210 годин)

1. Artyukh O., Dobrunik T., Murenko T., Horbach L., Soroka L. Accounting support for making management decisions to overcome and prevent the consequences of emergency situations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 23, Issue 6, 2019. P. 1-6.

<https://www.abacademies.org/articles/Accounting-Support-of-Management-Decisions-on-Measures-1528-2635-23-6-486.pdf>

2. Добрунік Т.П. Сучасна проблематика обліку фінансових результатів діяльності торговельних підприємств Науковий Ужгородського національного університету Випуск 13, частина 1. 2017. С. 95-100 URL:

<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7301>

3. Добрунік Т.П. Тенденції розвитку та проблемні аспекти оподаткування підприємств малого бізнесу. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». Випуск 5 (84) Полтава, 2017. С.59-66 URL:

<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7723>

4. Добрунік Т.П. Оподаткування діяльності сільськогосподарських підприємств: національні реалії та

міжнародний досвід.
Вісник ХНАУ ім. В.В.
Докучасва, серія
«Економічні науки».
Випуск 4 Харків,
2017. – с. 269-280
URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7302>

5. Добрунік Т.П.
Актуальні проблеми
обліку та
оподаткування в
аграрному секторі
економіки в умовах
євроінтеграції.
Науково-виробничий
журнал «Бізнес-
навігатор» ПВНЗ
«Міжнародний
університет бізнесу і
права» Випуск 1(44) –
Херсон, 2018 с. 166-171
URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7300>

6. Добрунік Т.П.
Податкові новації та їх
вплив на економічний
розвиток аграрних
підприємств Науково-
виробничий журнал
«Бізнес-навігатор»
ПВНЗ «Міжнародний
університет бізнесу і
права» Випуск 2 (51) –
Херсон, 2019 С. 52-59
URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10027>

7. Артюх О.В.,
Добрунік Т.П.
Експертне
оцінювання
ефективності
планових
документальних
перевірок. Науковий
вісник Одеського
національного
економічного
університету: Науки:
Економіка,
політологія, історія.
2019. № 3(266). С. 36-
51 URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/9619>

8. Добрунік Т.П.
Обліково-аналітичне
забезпечення
управління витратами
операційної
діяльності аграрних
підприємств. (2019).
Науковий вісник
Одеського
національного
економічного
університету. 2019.
№ 6 (269).С. 30-52.
URL:<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12860>

9. Добрунік Т.П.
Оподаткування

						<p>малого бізнесу в Україні: реалії сьогодення та перспективи Причорноморські економічні студії. 2022. Випуск 76 10. Добрунік Т.П., Кузнєцова О.В. Проблеми і напрямки розвитку аграрного сектору України в умовах економічної нестабільності. Економіка та суспільство. 2022. № 42. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1619 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-42-25</p>	
224900	Крамський Сергій Олександрович	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 025701, виданий 22.12.2014, Атестація доцента АД 001298, виданий 26.09.2018</p>	5	Управління проектами	<p>1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004546-21, тема: «Технологія управління та розвитку персоналу на підприємствах» від 26.02.2021р., 7 кредитів ЄКТС; (210 годин), всього 10 кредитів (ЄКТС) 300 годин.</p> <p>2. Kyiv Universal test centre authorised exam centre «Англійська мова як іноземна на рівні B2 Certificate of attainment in modern languages (english independent user) level B2 / 24.04.2018р.</p> <p>3. Міжнародне стажування: Certificate Burgas free university (Eastern european studies: economics, education and law: proceedings of the international scientific conference. Burgas, Bulgaria, 7-21 june 2018). 150 hours / 6 ECTS/ 6 кредитів.</p> <p>1. Kramskoy, S.A. Concept implementation of decision support software for the risk management of complex technical system / Victor Boyko, Nicolay Rudnichenko, Sergey Kramskoy, Yevhen Hrechukha, Natalia Shibaeva // Springer international publishing book en chapter N17.2017. P.255-269.-325p. – bibliog.: 11 назв. – ISSN</p>

2194-5357.
doi.org/10.1007/978-3-319-45991-2_17.
[включено до МНБ – SCOPUS].

2. Kramskiy, S.O. The Method of project team formation on the example of the ship's crew /Sergiy O. Kramskiy, Oleg V. Zakharchenko, Aleksandr V. Darushin, Olena V. Bileha, Tetiana P. Riepnova// Blue Eyes Intelligence Engineering and Sciences Publication' for the purpose of publication in the 'International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering' Volume-8 Issue-10, 2019. 521-526. DOI: 10.35940/ijitee.J8828.0881019. [включено до МНБ – SCOPUS].

3. Kramskiy, S.O. Wheel working system in a team: relationship between different personnel in a marine project / Kramskiy S.O., Danchuk V.D., Alkema V.G., Sevostianova A.V., Bakulich O.O. / Financial and credit activities: problems of theory and practice / 4 (35), 2020.– С.277-286. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222093> [включено до МНБ – WEB OF SCIENCE].

4. Kramskiy, S.O. Institutional support for formation of efficient logistic chains of commodity markets in external dimension. /S.O. Kramskiy//[Innovation s economics] «Інноваційна економіка». Одеса: ІПРЕД НАНУ, 2021. №29. - С.60-70. [включено до МНБ – WorldCat, Ulrich's, Google Scholar, Copernicus, Science Index].

5. Kramskiy, S.O. Models of team composition for the staffing of an IT company on a fuzzy set platform. / Kramskiy, S.O., Yevdokimova, O.V., & Zakharchenko, O.V.// Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 2021. 8(1), 18-28.

6. Kramskiy, S.O. Model of Substantiation of Organizational Structure of the

Management System of Higher Education. /S.O. Kramskyi, A.Yu. Strenkovska, O.V. Zakharchenko// Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics": Mukachevo, 2021. Vol.8, №4. P.45-52. DOI: 10.52566/msu-econ.8(1).2021.45-52.

7. Kramskyi S.O. Current trends and problems of the Ukrainian market of eggs & egg products in the conditions of uncertainty /Kramskyi S.O.// [Innovations economics]. «Інноваційна економіка». Одеса: ДУ ІРЕЕД НАНУ, 2022. Т.24. №2(83). – С. 100-109. [включено до МНБ – WorldCat, Ulrich's, Google Scholar, Copernicus, Science Index].

8. Kramskyi S.O. Internet marketing infrastructure to support the innovative development of the region /Kolodynskyi S.B., Zakharchenko O.V., Kramskyi S.O.// [Innovations economics]. «Інноваційна економіка». Одеса: ДУ ІРЕЕД НАНУ, 2022. Т.24. №3(84). – С. 51-59. [включено до МНБ – WorldCat, Ulrich's, Google Scholar, Copernicus, Science Index].

Навчальні посібники та монографії:

9. Крамський, С.О. Проєкт менеджмент / О.В. Захарченко, С.О. Крамський // Навчальний посібник для студентів бакалаврів та магістрів усіх форм навчання за спеціальністю 073 "Менеджмент". – Одеса: «Екологія», 2018. ISBN: 978-617-7045-53-9. – 227 с.

10. Крамський, С.О. Інфраструктурна підтримка регіональних інноваційних процесів / Колодинський С. Б., Крамський С.О., Дубницький, В. І. та ін. // Монографія. Одеса. ОДАБА. 2021. – 256 с.

11. Крамський, С.О. Інституціональні механізми

							регулювання розвитку логістики товарних ринків. /Буркинський Б.В., Нікішина О.В., Тараканов М.Л., Крамський С.О. та ін.// Монографія. Одеса: ДУ «ІРЕЕД» НАНУ. 2022. – 275 с.
403583	Мінакова Олена Олександрівна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом бакалавра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 053536, виданий 15.10.2019	15	Управління якістю	<p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (ДК № 053536 від 15 жовтня 2019р.);</p> <p>2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005163-22, тема: «Теоретичні та методичні аспекти ситуаційного менеджменту», від 21.01.2022р., 7 кредитів (210 годин)</p> <p>1. Мінакова О.О. Застосування індикативного планування до визначення пріоритетних напрямів державного регулювання галузі / О.О. Мінакова // Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. - Випуск 30/1.- 2018. – С. 155 – 159.</p> <p>2. Мінакова О.О. Регресійна модель забезпечення населення регіонів України основними продуктами харчування / О.О. Мінакова // Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. – Випуск 4(09). – 2018. – С. 85 – 90.</p> <p>3. Minakova A. The main principles and objectives of transport and logistic systems / S. Minakova, V. Minakov, A. Minakova // Changing Paradigm in Economics & Management System: Abs books Delhi-110086. - India Edition-2020. - С. 28 – 36.</p> <p>4. Мінакова О.О. Аналіз ринкових ризиків та управління економічною безпекою ДП «Антонов» / Бондаренко С.А,</p>

						Мінакова С. М., Мінакова О. О. // Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти. Монографія / [Ромат Є. В., Бабаченко Л. В., Багорка М. О., Білоткач І. А. та ін.] ; за заг. ред. Є. В. Ромата та С. Ф. Смерічевського. Київ.: Студцентр, 2021. – С. 215 – 222. ISBN 978- 966-7530-56-3	
426360	Терешко Юлія Володимирів на	доцент кафедри управління, фінансів та адмініструв ання, Сумісництв о	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048739, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 025898, виданий 01.07.2011	16	Менеджмент персоналу	1. Підвищення кваліфікації в ПАТ СК «Українська страхова група», довідка про стажування № 1/12, тема: «Дослідження страхової компанії ПАТ СК «Українська страхова група», аналіз фінансово- економічної та управлінської діяльності», 01.12.2018 р.(108 г). Програма, звіт та монографія за результатами стажування. 2. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 8767/2021, тема «Academic integrity in countries of the European union and Ukraine», 22- 29.11.2021р. 1,5 кредити (45 год.); 3. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 9219/2021, тема «Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platform », 20- 27.11.2021 р. 1,5 кредити (45 год.) 4. Громадська організація «Міжнародна

фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96003/2022, тема «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle», 16-23.05.2022 р., 1,5 кредити (45 год.).

5. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96444/2022, тема «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», 20-26.06.2022 р., 1,5 кредити (45 год.).

1. Stankevich I. Management concepts of educational institutions in the modern times / I. Stankevich, T.Tardaskina, H. Sakun, O. Bondarenko, Yu. Tereshko, N. Ponomarenko Management concepts of educational institutions in the modern times / Laplage em revista (Sorocaba), Vol. 7 No. 1 (2021), p. 314-326 (Web of Science).

2. Терешко Ю.В. Тенденції розвитку стільникового зв'язку в умовах впровадження новітніх інформаційних технологій/ Ю.В.Терешко//Наук. журнал «Глобальні та національні проблеми економіки».. – 2018. – №20. – Режим доступу

до статті: <http://global-national.in.ua/issue-20-2018> .(фахове видання)

3. Терешко Ю.В. Особливості розвитку віртуальних операторів в Україні / Т.М. Тардаскіна, М.П. Манько, Ю.В. Терешко, Л.Д. Богатирьова // Scientific Journal «ScienceRise». – №2 (43) 2018. – С. 22-26. (фахове видання)

4 Бірбіренко С.С. Стратегічне управління як важливий аспект забезпечення економічної стійкості сучасного підприємства/С.С.Бірбіренко, Ю.В. Терешко// Приазовський економічний вісник. Вип. №1(24) 2021-С.63-69 (фахове видання)

5. Бірбіренко С.С. Функціонально-семантичний аналіз формування організаційно-економічного механізму стратегічного управління підприємством./ Бірбіренко С.С., Жаданова Ю.О., Терешко Ю.В. // Підприємництво і торгівля. 2021. №32.- с.5-11(фахове видання)

6. Tereshko Y.V. Methods for calculating the economic efficiency of information management systems by assessments: Problems of economics and management: Collective monograph / Y.V. Tereshko, O.V. Kuznietsova. - Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2018. - 103-174 p

7. Терешко Ю.В. Економіка телекомунікацій: [методичні рекомендації щодо організації та виконання самостійної роботи студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та програмна інженерія», галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації » / Ю.В. Терешко – Одеса: ОНАЗ ім.. О.С. Попова. 2018 – 24 с.

8 Терешко Ю.В.

Економіка:
[методичні
рекомендації щодо
організації та
виконання
практичних робіт
студентів
спеціальності 125
«Кібербезпека», галузі
знань 12
«Інформаційні
технології» / Ю.В.
Терешко – Одеса:
ОНАЗ ім.. О.С.
Попова. 2019 – 20 с.
9. Терешко Ю.В.
Економічне
обґрунтування
інноваційних рішень:
навч. посіб. / Ю.В.
Терешко, А.Д.
Петрашевська. – 2-ге
вид. перероб. і допов.
– Одеса: ДУІТЗ, 2021.
– 116 с.
10. Tereshko Y. Strategy
of forming client-
oriented private
commercial bank/
Y.Tereshko, T.
Tardaskina / Vocational
education and human
capital: Scientific-
practical and
methodological journal.
Azerbaijan
Respublicasi. – 2019. –
№1. – С. 49-54.
(зарубіжне видання)
11. Тардаскіна Т.М.
Терешко Ю.В., Гуцул
Т.В. Особливості та
переваги розвитку
MVNO в Україні /
Materiály XIV
Mezinárodní vědecko -
praktická konference
«Zprávy vědecké ideje -
2018» (22 - 30 října
2018 г.), Volume 4 :
Praha. Publishing
House «Education and
Science». - С. 28-30.
12. Терешко Ю.В.,
Забудька А.С. Аналіз
залучення іноземних
інвестицій в економіку
України/ Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Реалізація концепції
сталого розвитку:
взаємодія держави та
бізнесу»/, - (м.
Дніпро, 20 жовтня
2018 р.). – Дніпро: НО
«Перспектива», 2018.
– с.16-18-(0,20 д.а.)-
особисто Терешко
Ю.В. належить 0,15
д.а
13. Терешко Ю.В.,
Кузьмиченко Н.І.,
Нестеренко О.О./
Сучасні системи та
методи мотивування
персоналу на
підприємствах/
Матеріали III
Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції «Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти»/,-(м.Дніпро, 28-29 березня 2019р.)- Дніпро: 2019. – с.75-78--(0.3 д.а.)-особисто Терешко Ю.В. належить 0,15 д.а</p> <p>14. Терешко Ю.В., Варенкова В.А. Бурлака В.С./ Особенности развития системы страхования жизни в современных экономических условиях/ Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства»,С.3-(Одеса, 26-27 березня 2019 р)/ОНАЗ, м. Одеса. 2019– с.50-54 особисто Терешко Ю.В. належить 0,15 д.а</p> <p>15. Терешко Ю.В. Аналіз основних суб'єктів ринку венчурного інвестування України / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення»/- (м. Кривий Ріг, 27 квітня 2020 р.). – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – с.430-436-(0,25 д.а.)</p> <p>16. Терешко Ю.В. Тенденції податкових надходжень в країнах ЕС// The 2 nd International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (March 13-15, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022 –P.158-162.</p>	
398384	Казарян Генріх Генріхович	професор кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом доктора наук ДД 009623, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 014258, виданий 31.05.2013	27	Стратегічний менеджмент	1.Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005378-22, тема: «Комерційна

діяльність посередницьких компаній», від 19.08.2022р., 7 кредитів (210 годин)

1. Казарян Г.Г. Концептуальні основи інституційного забезпечення адаптації осіб з інвалідністю: Монографія. м. Одеса. «Гельветика», 2018. 308 с.
2. Мищак І.М., Казарян Г.Г. Особливості інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з обмеженими фізичними можливостями. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. Київ, 2018. №4, 78-85.
3. Казарян Г.Г., Гришова Р.В. Методологічні підходи до формування системи соціально-економічного забезпечення осіб з обмеженими фізичними можливостями. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. Київ, 2018. №5. 105-114.
4. Казарян Г.Г. Взаємозв'язок категоріального поля теорій інституційного регулювання та соціально-економічного забезпечення. Інвестиції: практика і досвід. Київ, 2018. №17. 22-25. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, фахове видання].
5. Казарян Г.Г. Інституційне регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з обмеженими фізичними можливостями. Інвестиції: практика та досвід. Київ, 2018. №18. 26-30. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, фахове видання].

6. Казарян Г.Г. Теоретичні засади дефініції «соціально-економічного забезпечення» theoretical principles of defense of "social-economic support". Ефективна економіка. Київ, 2018. №9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6522>.

7. Казарян Г.Г. Передумови формування системи соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Ефективна економіка. Київ, 2018. №10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6582>.

8. Казарян Г. Г. Теоретико-методологічні засади соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Ефективна економіка. Київ, 2018. № 11. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6656>.

9. Казарян Г.Г. Методологічні підходи до формування механізмів інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль, 2018. Том 28. № 2. С. 57-63. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services].

10. Казарян Г. Г. Формування механізму інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопільський

національний економічний університет. Тернопіль, 2018. Том 28. № 1. С. 311-317. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services].

11. Казарян Г.Г. Державні інститути соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Вісник Сумського національного аграрного університету. Суми, 2018. Випуск 4 (75). С.109-113.

12. Дяченко О.П., Казарян Г.Г. Соціальне замовлення як інструмент державно-приватного партнерства в системі соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю в Україні. Інвестиції: практика та досвід. Київ, 2018. №20. С.89-93. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, фахове видання].

13. Kazarian G., Gryshova R. Умови формування системи законодавчого забезпечення прав осіб з інвалідністю в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, Київ, 2018. №6, С.112-122.

14. Казарян Г.Г. Напрями удосконалення інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2018. №4 (16). С.56-62.

15. Дяченко О.П., Казарян Г.Г. Формування та реалізація моделі державно-приватного партнерства щодо соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю в

Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, Київ, 2019. №1. С.72-83.

16. Казарян Г.Г., Дяченко О.П. Концептуалізація стратегії соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Інвестиції: практика та досвід. Київ, 2019. № 4. С. 42-47. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus].

17. Казарян Г.Г. Науково-методологічні механізми соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль, 2019. Том 34. С. 214-218. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services].

18. Казарян Г.Г. Розробка державної політики соціальної адаптації осіб з інвалідністю в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. №1 (17). С.28-36.

19. Kazarian G., Gryshova R., Durglishvili N. Regulatory Environment for the Formation of Leadership Positions for the Persons with Disabilities. In: Strielkowski, W. (ed.). Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018), Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2019. vol. 217, pp. 60-68. [Міжнародні наукометричні бази: Web of Science].

20. Казарян Г.Г., Петровський В.П.

Державна політика в сфері інклюзивної освіти в Україні. Zbiyr artykuw naukowych z Konferencji Miedzynarodowej Naukowo- Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracownikow naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z pacstw obszaru byiego Zwizku Radzieckiego oraz byiej Jugoslawii. (31.05.2018). Warszawa, 2018. pp. 17-21. (0,3 друк.арк.).

21. Казарян Г.Г Концептуальні засади інституційного регулювання соціально- економічного забезпечення інвалідів в Україні. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byiego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.08.2018). Warszawa, 2018. pp. 33-38.

22. Казарян Г.Г Організаційно-інноваційний механізм інституційного регулювання соціально- економічного забезпечення осіб з інвалідністю. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки в контексті інтеграції України в Європейський науково-інноваційний простір: матеріали ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції, Одеса 4-5- жовтня 2018 року. НАНУ, ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України, Київ. Видавництво «Фенікс», 2018. С.155-159.

23. Казарян Г.Г., Гришова Р.В., Эффективность

						<p>нормативно-правового регулювання соціального забезпечення людей з інвалідністю в Україні. «Україна – Бґґарія – Європейський с'юз: с'временно с'стояние и перспективи». Сборник с доклади от VI международная научная конференция. Варна: Издательство «Наука и экономика», 2018. С. 92-94.</p> <p>24. Казарян Г.Г., Казарян О.Г. Розвиток соціально-економічної сфери України в контексті приватно-державного партнерства. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали XII регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. участю / за заг.ред. О. Б. Кіреєвої. Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. С.53-56.</p> <p>25. Kazarian G. The implementation of the labor potential of persons with disabilities of Ukraine. 1 st International Scientific and Practical Conference «Imperatives of development of civil society in promoting national competitiveness» Batumi, Georgia, Volume II, December. 13-14, 2018p.121-124.</p>	
389975	Кузнєцова Ольга Вікторівна	завідувач, доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 036630, виданий 01.07.2016</p>	10	Управління бізнесом	<p>1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/002281-18, тема: «Криміналістична методика розслідування окремих видів і груп злочинів» від 16.02.2018р., 3 кредити (90 годин);</p> <p>2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК</p>

№00127522/004546-21, тема: «Технологія управління та розвитку персоналу на підприємствах» від 26.02.2021р., 7 кредитів (210 годин);
3. Kyiv Universal test ecl authorised exam centre «Англійська мова як іноземна на рівні B2 Certificate of attainment in modern languages (english independent user) level B2 / 24.04.2018р.
4. Міжнародне стажування: Certificate Burgas free university (Eastern european studies: economics, education and law: proceedings of the international scientific conference. Burgas, Bulgaria, 7-21 june 2018)., 5 кредитів, (150 годин);
5. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005217-22, тема: «Теоретико-методичний базис селективного регулювання розвитку товарних ринків в умовах невизначеності», від 28.02.2022р., 7 кредитів (210 годин)

1. Кузнєцова О.В. Evaluation of quality of services and service of mobile communication in conditions of economic digitalization / Орлов В.М., Князева О.А., Кузнєцова О.В. // Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019, №1. - Одеса, 2019. - С. 169-175.
2. Kuznietsova O.V. PROBLEMS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES DURING THE FORMATION OF THE DIGITAL ECONOMY AND SOCIETY / O.A. Kniazieva, O.V. Kuznietsova, N.V. Chesnokova // BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, Volume 1, Number 389 (2021), P. 153 – 162.
3. Кузнєцова О. В.,

Маслиган О. О.,
Молнар-Бабіля Д. І.,
Шафранова К. В.
Сутнісне розуміння
кластерів готельно-
ресторанного і
туристичного бізнесу
та специфіка
регулювання їх
розвитку. Інвестиції:
практика та досвід.
2022. № 2. С. 17–22.
DOI: 10.32702/2306-
6814.2022.2.17

4. Кузнєцова О. В.,
Маслиган О. О.,
Тодьєрішко Е. В.,
Шафранова К. В.
Цифровізація
менеджменту та
маршрутизація
кластерів
туристичного та
готельно-
ресторанного бізнесу в
Україні. Агросвіт.
2022. № 3. С. 40–48.
DOI: 10.32702/2306-
6792.2022.3.40

5. Kuznietsova O.,
Todierishko E.,
Tereshchuk O., Kampov
N. METHODOLOGY
OF MANAGING THE
MOVEMENT OF THE
MAIN FUNDS OF THE
SPA COMPANIES IN
THE MATHEMATICA
ENVIRONMENT.
Ефективна економіка.
2022. № 9. С. 1-13.
DOI: 10.32702/2307-
2105.2022.9.33.

6. Кузнєцова, О.,
Добрунік, Т. (2022).
ПРОБЛЕМИ І
НАПРЯМКИ
РОЗВИТКУ
АГРАРНОГО
СЕКТОРУ УКРАЇНИ В
УМОВАХ
ЕКОНОМІЧНОЇ
НЕСТАБІЛЬНОСТІ.
Економіка та
суспільство, (42).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-25>

7. Kuznietsova O.V.
Methods for calculating
the economic efficiency
of information
management systems
by assessments:
Problems of economics
and management:
Collective monograph /
O.V. Kuznietsova, Y.V.
Tereshko. - Verlag SWG
imex GmbH,
Nuremberg, Germany,
2018. - 103-124 p

8. Kuznietsova O.
Economic evaluation of
innovative solutions:
Course manual / V.
Orlov, O. Kuznietsova,
S. Birbirenko. - O.:
ONAT, 2018. - 52 p.

9. Кузнєцова О.В.
Економіка

програмного забезпечення:
конспект лекцій з
дисципліни
“Економіка
програмного
забезпечення” для
підготовки
бакалаврів. Галузь
знань: 0501 -
Інформатика та
обчислювальна
техніка. Спеціальність
122 “Комп’ютерні
науки” / С.С.
Бірбіренко, В.М.
Орлов, О.В.
Кузнєцова. - Одеса:
ОНАЗ, 2018. - 128 с.
10. Кузнєцова О.В.
Позитивные и
негативные
последствия введения
накопительной
системы пенсионного
обеспечения / О.В.
Кузнєцова, А.В.
Григоренко // V
міжнародна науково-
практична
конференція
“Економіка та
управління в умовах
побудови
інформаційного
суспільства”, секція 6,
Одеса, 2016. - С. 24-26.
11. Кузнєцова О.В.
Деякі аспекти
підвищення рівня
якості послуг
телекомунікаційних
операторів / О.В.
Кузнєцова, М.В.
Зав’ялов // Матеріали
V Міжнародної
наукової конференції
“Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку економіки в
умовах глобальної
нестабільності”, 6-7
грудня 2017 р. -
Кременчук, 2017. - С.
183-184.
12. Кузнєцова О.В.
Теоретичні засади
інноваційної
діяльності на
підприємствах
України / О.В.
Кузнєцова, І.Г.
Крупенєва //
Матеріали V
Міжнародної наукової
конференції
“Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку економіки в
умовах глобальної
нестабільності”, 6-7
грудня 2017 р. -
Кременчук, 2017. - С.
184-185.
13. Кузнєцова О.В.
Особливості
використання
Інтернет-технологій в
банківській сфері
України / О.В.
Кузнєцова, Б. Куций,

Р. Веліва //
Матеріали V
Міжнародної наукової
конференції
“Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку економіки в
умовах глобальної
нестабільності”, 6-7
грудня 2017 р. -
Кременчук, 2017. - С.
185-186.

14. Кузнєцова О.В.
Теоретичні аспекти
визначення впливу
краудфандингу на
підприємствах
України / О.В.
Кузнєцова, І.Г. Додон
// Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
“Економіка та
управління в умовах
побудови
інформаційного
суспільства”, 21-22
березня 2018 р. -
Одеса: ОНАЗ ім. О.С.
Попова, 2018. - С. 76-
77.

15. Кузнєцова О. В.,
Рибак О. М.
Теоретико-методичні
засади системи
мотивації та
стимулювання праці
персоналу на
підприємстві.
Актуальні проблеми
сучасного управління
в соціально-
економічних,
гуманітарних та
технічних системах.
XVII міжнародна
наук.-практ. конф., 19
листопада 2021 р.:
тези допов. МАУП.
Одеськ. І-т., 2021. С.
29-36.

16. Кузнєцова О. В.,
Ігнатюшенко О. С.
Особливості
вітчизняних та
зарубіжних
методичних підходів
до нормування праці
на підприємствах.
Актуальні проблеми
сучасного управління
в соціально-
економічних,
гуманітарних та
технічних системах.
XVII міжнародна
наук.-практ. конф., 19
листопада 2021 р.:
тези допов. МАУП.
Одеськ. І-т., 2021. С.
62-67.

17. Kuznietsova O.V.,
Lutskova V.A.
APPLICATION OF
GROW MODEL IN
TRAINING OF
MANAGERS.
Академічна
добросовісність:
практичний досвід :

						<p>зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. – Хмельницький : Вид-во МАУП, 2021. – Вип. 2. – С. 105-108.</p> <p>18. Кузнецова О. В., Глізнуца Х. М., Шаповалова О. Л. Самоменеджмент як фактор ефективної управлінської діяльності. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 159-164.</p> <p>19. Кузнецова О. В., Ігнатушенко О. С., Гончарук В. В. Особливості навчання персоналу як засобу розвитку трудового потенціалу підприємств. «Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті»: Зб. наук. праць за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України (20 травня, 2022 р., м. Одеса) / Міжрег. Академія управління персоналом. Одеськ. ін-т; ДУ «Інститут ринку і ек.-екол. досліджень НАН України»; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Одеса: Лерадрук, 2022. С. 182-188.</p>	
352481	Топалова Ірина Анатоліївна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік та аудит, Диплом кандидата наук	18	Інвестиційний менеджмент	<p>1. З 30.04.2019 року по 03.05.2019 року здійснила міжнародне стажування у Білостокському університеті у Польщі (110 годин).</p> <p>2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»,</p>

ДК 042774,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента АД
000857,
виданий
16.05.2018

Свідоцтво – ПК
№00127522/004208-
20 за програмою
«Менеджмент» на
тему: «Сучасні
регіональні соціально-
економічні проблеми
України» від
26.02.2020р., 5
кредитів (150 годин);
3. Люблінський
університет, Польща,
у 2020 році здійснила
міжнародне
стажування
(підвищення
кваліфікації) з
напрямку «The cloud
storage service for the
online studying on the
example of the Zoom
platform», 1,5 кредита
(45 годин).

1. Topalova I.A.,
Kostenko R.V.,
Zakharchenko N.V.,
Zakharchenko O.V.,
Shatalova L.S.
Diagnostics of
Formedness of System
of Values of Future
Economists in
Professional
Preparation Process.
European Research
Studies Journal Volume
XX, Issue 4A, 2017. P.
675-683.
2. R.Kostenko, O.
Zakharchenko, I.
Topalova N.
Zakharchenko, O.
Balakhonova. The
Innovative
Technologies of
Education in the Higher
Economic Education of
Ukraine. European
Research Studies
Journal Volume XXI,
Issue 1, 2018. P. 340-
351.
<https://www.ersj.eu/journal/952>. DOI:
10.35808 / ersj / 952.
3. Topalova I., Umanets
T., Grinevich
L., Darienko O.
Shatalova L.
Economical self-
sufficiency of a
territorial community
as a system
characteristic of its self-
development. Academy
of Strategic
Management Journal,
Volume 17, Issue 5,
2018.
4. Topalova I.A.,
Zakharchenko N.V.,
Horbachenco S.A.,
Hrinchenko R.V.,
Fialkovska A.A.
Formation principles of
the organizational and
economic management
mechanism of the
regional enterprise`s

creative potential.
Collection of scientific papers «Financial and credit activities: problems of theory and practice». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2021. №4 (39). С. 405-414.
URL:<https://mail.te.net.ua/SRedirect/oB35BE85/fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3474/3324>.

5. Топалова І.А. Адаптивний розвиток суб'єктів господарювання регіональної економічної системи в умовах цифровізації. Бізнес-Інформ №4, 2021. С. 97-103.

6. Topalova I.A. System analysis of the innovational security level of the industrial complex of the odesa region. Business Economics, Issue 4 (2), (October). Volume 53. Palgrave Macmillan Ltd., 2018. P. 453-475.

7. Топалова І.А., Лисюк В.М. Інноваційні підходи до розвитку теорії і практики ринкової логістики. Modern innovative and information technologies in the development of society. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology Monograph, 23. 2019. 400 p.

8. Topalova I., Umanets T. Assessment of the infrastructure and production potential of the region in the context technological entrepreneurship in Ukraine. Research and Innovation: Collection of scientific articles. – Yunona Publishing, New York, USA, 2019. P. 73-79.

9. Топалова І.А. та ін. Інтеграційні механізми розвитку товарних ринків: монографія \ Буркинський Б.В. та ін.]; за ред. Буркинського Б.В.; НАН України, Ін-т пробл. ринку та екон.-екол. Дослідж. Одеса : ІПРЕЕД НАНУ, 2019. 387 с.

10. Топалова І.А. Теоретичні засади розвитку ринкової логістики у

регіональному вимірі.
НАН України, Ін-т
пробл. ринку та екон.-
екол. дослідж. Одеса :
ІПРЕЕД НАНУ, 2019.
55 с.

11. Топалова І.А.
Теоретичні основи
формування
логістичних ланцюгів
регіональних
товарних ринків.
Економічний вісник
Донбасу №2(56), 2019.
126-134.

12. Топалова І.А.
Інтегроване
планування
формування
логістичних ланцюгів
регіональних
товарних ринків.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Економічні науки.
Хмельницький, 2019,
№3 (270). С. 186-193.

13. Topalova I.A., Lisyuk
V.M. Logistics
development: evolution
and prospects. Інститут
проблем ринку та
економіко-
екологічних
досліджень НАН
України. Економічні
інновації: Зб. наук.
праць. Одеса, 2020.
Вип. 74. С. 122-128.

14. Топалова І.А. Роль
регіональної
логістики на засадах
економіки знань.
Бізнес Інформ. 2020.
№5. С. 169-175.

15. Топалова І.А.,
Уманець Т.В.
Формування та
планування ланцюгів
ресурсного
забезпечення на
регіональних
товарних ринках на
основі SCOR-моделі.
Вісник економічної
науки, №2(39), 2020.
С. 128-132.

16. Топалова І.А.
Організаційно-
економічний механізм
формування ланцюгів
ресурсного
забезпечення
регіональних
товарних ринків:
концептуальний
підхід. Вісник
Хмельницького
національного
університету 2020, №
3. С. 167-173.

17. Топалова І.А.
Особливості
формування
логістичної
інфраструктури
регіональних
товарних ринків.
Збірник наукових

праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. №58. С. 22-31.

18.Топалова І.А. Методологія формування та планування ланцюгів ресурсного забезпечення регіональних товарних ринків. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Випуск №5 (116), 2020.

19.Топалова І.А., Уманець Т.В. Архітектура процесу побудови ланцюга ресурсного забезпечення саморозвитку регіону: методичний аспект. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2020. Вип. 76. С. 116-125.

20.Топалова І.А. Етапи побудови організаційно-економічного механізму формування ланцюгів ресурсного забезпечення саморозвитку регіону. Бізнес Інформ. №7. 2020. С. 118-124.

21.Топалова І.А. Формування потенціалу ресурсного забезпечення економіки регіону: теоретичний аспект. Ефективна економіка. 2020. № 10.

22.Топалова І.А. Соціально-економічний розвиток регіонів: закономірності та створення умов для їх саморозвитку. Інфраструктура ринку, 49/2020.

23.Топалова І.А. Організаційні механізми формування ефективної логістики овочевого ринку України. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2020. Вип. 4 (77). С. 150-170.

24.Топалова І.А. Адаптивний розвиток суб'єктів

						господарювання регіональної економічної системи в умовах цифровізації. Бізнес-Інформ №4, 2021. С. 97-103. 25. Topalova I.A. Ways of increasing the efficiency of entrepreneurs' activities in the context of market development and market development. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2021. Том 23. Вип. 3 (80). С. 319-328. DOI https://doi.org/10.31520/ei.2021.23.3(80).319-328 .	
389976	Радова Олена Валеріївна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Основне місце роботи	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 000248, виданий 10.11.2011	22	Сучасна політика ціноутворення	0) 319-328. 1. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004518-21 за програмою «Менеджмент», на тему: «Фіскальна політика в умовах макроекономічної стабілізації» від 26.02.2021 р., 7 кредитів, (210 годин) 1. Радова О. В. Особливості пільгового оподаткування аграрних підприємств // О. В. Радова. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – Вип. 5(2), 2018. – С. 110-114. 2. Радова О. В. Проблеми адаптації вітчизняної системи бухгалтерського обліку до міжнародних стандартів підприємств // О. В. Радова. Мукачівський державний університет: Економіка і суспільство Вип. 10, 2018. С. 786-789. 3. Радова О. В. Ілюхіна Н. П. Проблемні аспекти оподаткування доходів фізичних осіб та їх вплив на формування фінансових ресурсів // Радова О. В. Ілюхіна Н. П. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучасва. Серія „Економічні науки”.

№ 4. 2018.
4. Радова О. В.
Оподаткування в
Україні:
нововведення,
тенденції та проблеми
розвитку // О. В.
Радова. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. Випуск
20, частина 3. - 2019.
5. Радова О. В.
Проблематика
впровадження МСБО
41 «Сільське
господарство» в
практичній діяльності
аграрних підприємств
// Науково-
виробничий журнал
«БІЗНЕС-
НАВІГАТОР» Випуск
2 (51). – 2019.
6. Облік та
оподаткування:
сучасний стан та
перспективи розвитку.
/Монографія за ред. Р.
В. Кузіна – Одеса:
2019. – 200 с.
Особисто
підготовлено розділ
4. «Підприємства
аграрного сектору:
імплементация вимог
МСБО 41». – С. 61-60
та підготовлено в
співавторстві
оподаткування
діяльності
товаровиробників:
сучасний стан та
перспективи
розвитку». – С. 102-
123.
7. Облік у галузях
економіки:
навчальний посібник
/ Р.В. Кузіна, Т.П.
Добрунік, О.В. Радова,
О.В. Обнявко, Н.П.
Ллюхіна, О.Б. Негрі. –
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2018. – 508 с.
Особисто
підготовлено розділ
«Особливості
бухгалтерського
обліку на
підприємствах
аграрної галузі» С.193-
278, С. 458-488.
8. Системи і моделі
бухгалтерського
обліку. – Одеса:
ОНЕУ, ротапінт,
2087. – 58 с. Особисто
підготовлено розділи:
«Гармонізація систем
бухгалтерського
обліку та фінансової
звітності» та
«Бухгалтерські моделі
та їх класифікація в
системі
інформаційних

						потоків» С.5-18, С. 26-52.	
426352	Казарян Олександра Генріхівна	старший викладач, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Одеський національний економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 058097, виданий 26.11.2020</p>	1	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	<p>1. ПрАТ "ВНЗ "МАУП", сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005378-22, за програмою Економіка, на тему: Комерційна діяльність посередницьких компаній" від 19.08.2022р., 210 годин, 7 кредитів</p> <p>1. Казарян О.Г. Вплив цифрової економіки на діяльність банків України. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 38(2). С. 98-102.</p> <p>2. Казарян О.Г. Особливості формування механізму фінансового регулювання банківської системи. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №4. Том2. С.185-189.</p> <p>3. Казарян О.Г., Неклюдова Т.М. Аналіз стану функціонування банківської системи України. Науковий вісник Полісся. 2019. №3(19). С.210-218. [Міжнародна наукометрична база: Google Scholar, Index Copernicus].</p> <p>4. Казарян О.Г. Методичний підхід до оцінки фінансового стану банківської системи. Фінансові дослідження. 2019. №2. URL: https://fr.stu.cn.ua/index.pl?task=contextview&l=ua&id=21.</p> <p>5. Казарян О.Г. Моніторинг функціонування банківської системи, як інструмент механізму її фінансового регулювання. Інфраструктура ринку. 2018. №19. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/19-2018.</p> <p>6. Казарян О.Г. Перспективи адаптації світового досвіду у сфері фінансового регулювання банківської системи України. Соціально-економічний розвиток</p>

регіонів в контексті міжнародної інтеграції. 2018. №30. Том.2 С. 112-122.

7. Kazaryan O.H. Development of interaction of banks with small and medium enterprises in the context of digitalization of the economy. Social and legal aspects of the development of civil society institutions. Warsaw: BMT Erida Sp.z.o.o., 2019, P. 278-291.

8. Казарян О.Г. Інформаційне забезпечення управління банківською системою в умовах цифровізації національної економіки. Національні і світові тенденції розвитку обліку, оподаткування та контролю: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (присвяченої 60-річчю кафедри обліку і оподаткування ОДАУ), 21 лютого 2020 р. / редкол.: І.О. Крюкова [та ін.]; Одеський державний аграрний університет. Одеса: «ВМВ-Принт», 2020. С. 172-175.

9. Казарян О.Г. Вплив цифрових технологій на взаємодію банків з підприємствами малого та середнього бізнесу. Фінансово-кредитна система: проблеми та інновації. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (11-12 квітня 2019 р.). Київ. 2019. С.67-70.

10. Казарян О.Г. Інноваційні напрями розвитку банківського сектору України. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: зб. матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції, Одеса, 12-14 вересня 2018 року / під заг. ред. В.Г.Спрінсяна. Полтава: ПП «Астрая», 2018. С. 284-288.

11. Казарян О.Г. Інструментарій фінансового регулювання банківського сектору: вітчизняні реалії та

						<p>міжнародна практика. Юність науки – 2018: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 11-12 квітня 2018 р.): у 2-х ч./Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. Ч.1. С.75-76.</p> <p>12. Казарян О.Г. Концепція забезпечення фінансової стійкості банківського сектору України. Цифрова економіка: тренди та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 жовтня 2018 р.]. Тернопіль: Осадча Ю. В., 2018. С. 61-63.</p>	
352467	Добрунік Тетяна Пилипівна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом кандидата наук ДК 047000, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033142, виданий 30.11.2012	3	Антикризове управління	<p>1. Спілка податкових консультантів України, Свідоцтво №1029, тема: «Актуальні питання сучасної системи оподаткування України» від 19.07.2019р., 3,6 кредита (108годин);</p> <p>2. Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Республіка Польща), Сертифікат за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», тема «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців від 28.04.2017р., 2 кредита (60 годин);</p> <p>3. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004543-21, за програмою «Економіка», тема: «Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства», від 26.02.2021р., 7 кредитів (210 годин)</p> <p>1. Artyukh O., Dobrunik T., Murenko T.,</p>

Horbach L., Soroka L. Accounting support for making management decisions to overcome and prevent the consequences of emergency situations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 23, Issue 6, 2019. P. 1-6. <https://www.abacademies.org/articles/Accounting-Support-of-Management-Decisions-on-Measures-1528-2635-23-6-486.pdf>

2. Добрунік Т.П. Сучасна проблематика обліку фінансових результатів діяльності торговельних підприємств Науковий Ужгородського національного університету Випуск 13, частина 1. 2017. С. 95-100 URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7301>

3. Добрунік Т.П. Тенденції розвитку та проблемні аспекти оподаткування підприємств малого бізнесу. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». Випуск 5 (84) Полтава, 2017. С.59-66 URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7723>

4. Добрунік Т.П. Оподаткування діяльності сільськогосподарських підприємств: національні реалії та міжнародний досвід. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, серія «Економічні науки». Випуск 4 Харків, 2017. – с. 269-280 URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7302>

5. Добрунік Т.П. Актуальні проблеми обліку та оподаткування в аграрному секторі економіки в умовах євроінтеграції. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор» ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» Випуск 1(44) – Херсон, 2018 с. 166-171

URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7300>
6. Добрунік Т.П. Податкові новації та їх вплив на економічний розвиток аграрних підприємств Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор» ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» Випуск 2 (51) – Херсон, 2019 С. 52-59
URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10027>
7. Артюх О.В., Добрунік Т.П. Експертне оцінювання ефективності планових документальних перевірок. Науковий вісник Одеського національного економічного університету: Науки: Економіка, політологія, історія. 2019. № 3(266). С. 36-51 URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/9619>
8. Добрунік Т.П. Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами операційної діяльності аграрних підприємств. (2019). Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2019. № 6 (269).С. 30-52. URL:<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12860>
9. Добрунік Т.П. Оподаткування малого бізнесу в Україні: реалії сьогодення та перспективи Причорноморські економічні студії. 2022. Випуск 76
10. Добрунік Т.П., Кузнецова О.В. Проблеми і напрямки розвитку аграрного сектору України в умовах економічної нестабільності. Економіка та суспільство. 2022. № 42. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1619>
DOI: 10.32782/2524-0072/2022-42-25

352481	Топалова Ірина Анатоліївна	доцент кафедри управління, фінансів та адміністрування, Сумісництво	Одеський інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 042774, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 000857, виданий 16.05.2018	18	Глобальна економіка	<p>1. З 30.04.2019 року по 03.05.2019 року здійснила міжнародне стажування у Білостокському університеті у Польщі (110 годин).</p> <p>2. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво – ПК №00127522/004208-20 за програмою «Менеджмент» на тему: «Сучасні регіональні соціально-економічні проблеми України» від 26.02.2020р., 5 кредитів (150 годин);</p> <p>3. Люблінський університет, Польща, у 2020 році здійснила міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) з напрямку «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform», 1,5 кредита (45 годин).</p>
							<p>1. Topalova I.A., Kostenko R.V., Zakharchenko N.V., Zakharchenko O.V., Shatalova L.S. Diagnostics of Formedness of System of Values of Future Economists in Professional Preparation Process. European Research Studies Journal Volume XX, Issue 4A, 2017. P. 675-683.</p> <p>2. R.Kostenko, O. Zakharchenko, I. Topalova N. Zakharchenko, O. Balakhonova. The Innovative Technologies of Education in the Higher Economic Education of Ukraine. European Research Studies Journal Volume XXI, Issue 1, 2018. P. 340-351. https://www.ersj.eu/journal/952. DOI: 10.35808 / ersj / 952.</p> <p>3. Topalova I., Umanets T., Grinevich L., Darienko O. Shatalova L. Economical self-sufficiency of a territorial community as a system characteristic of its self-development. Academy</p>

of Strategic Management Journal, Volume 17, Issue 5, 2018.

4. Topalova I.A., Zakharchenko N.V., Horbachenco S.A., Hrinchenko R.V., Fialkovska A.A. Formation principles of the organizational and economic management mechanism of the regional enterprise`s creative potential. Collection of scientific papers «Financial and credit activities: problems of theory and practice». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2021. №4 (39). С. 405-414. URL:<https://mail.te.net.ua/SRedirect/oB35BE85/fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3474/3324>.

5. Топалова І.А. Адаптивний розвиток суб'єктів господарювання регіональної економічної системи в умовах цифровізації. Бізнес-Інформ №4, 2021. С. 97-103.

6. Topalova I.A. System analysis of the innovational security level of the industrial complex of the odesa region. Business Economics, Issue 4 (2), (October). Volume 53. Palgrave Macmillan Ltd., 2018. P. 453-475.

7. Топалова І.А., Лисюк В.М. Інноваційні підходи до розвитку теорії і практики ринкової логістики. Modern innovative and information technologies in the development of society. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology Monograph, 23. 2019. 400 p.

8. Topalova I., Umanets T. Assessment of the infrastructure and production potential of the region in the context technological entrepreneurship in Ukraine. Research and Innovation: Collection of scientific articles. – Yunona Publishing, New York, USA, 2019. P. 73-79.

9. Топалова І.А. та ін. Інтеграційні механізми розвитку

товарних ринків:
монографія \ Буркинський Б.В. та ін.]; за ред. Буркинського Б.В.; НАН України, Ін-т пробл. ринку та екон.-екол. Дослідж. Одеса : ПРРЕД НАНУ, 2019. 387 с.

10.Топалова І.А. Теоретичні засади розвитку ринкової логістики у регіональному вимірі. НАН України, Ін-т пробл. ринку та екон.-екол. дослідж. Одеса : ПРРЕД НАНУ, 2019. 55 с.

11. Топалова І.А. Теоретичні основи формування логістичних ланцюгів регіональних товарних ринків. Економічний вісник Донбасу №2(56), 2019. 126-134.

12.Топалова І.А. Інтегроване планування формування логістичних ланцюгів регіональних товарних ринків. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. Хмельницький, 2019, №3 (270). С. 186-193.

13.Топалова І.А., Lisyuk V.M. Logistics development: evolution and prospects. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2020. Вип. 74. С. 122-128.

14.Топалова І.А. Роль регіональної логістики на засадах економіки знань. Бізнес Інформ. 2020. №5. С. 169-175.

15.Топалова І.А., Уманець Т.В. Формування та планування ланцюгів ресурсного забезпечення на регіональних товарних ринках на основі SCOR-моделі. Вісник економічної науки, №2(39), 2020. С. 128-132.

16.Топалова І.А. Організаційно-економічний механізм формування ланцюгів ресурсного забезпечення регіональних товарних ринків:

концептуальний підхід. Вісник Хмельницького національного університету 2020, № 3. С. 167-173.

17.Топалова І.А. Особливості формування логістичної інфраструктури регіональних товарних ринків. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. №58. С. 22-31.

18.Топалова І.А. Методологія формування та планування ланцюгів ресурсного забезпечення регіональних товарних ринків. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Випуск №5 (116), 2020.

19.Топалова І.А., Уманець Т.В. Архітектура процесу побудови ланцюга ресурсного забезпечення саморозвитку регіону: методичний аспект. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2020. Вип. 76. С. 116-125.

20.Топалова І.А. Етапи побудови організаційно-економічного механізму формування ланцюгів ресурсного забезпечення саморозвитку регіону. Бізнес Інформ. №7. 2020. С. 118-124.

21.Топалова І.А. Формування потенціалу ресурсного забезпечення економіки регіону: теоретичний аспект. Ефективна економіка. 2020. № 10.

22.Топалова І.А. Соціально-економічний розвиток регіонів: закономірності та створення умов для їх саморозвитку. Інфраструктура ринку, 49/2020.

23.Топалова І.А. Організаційні механізми формування

						<p>ефективної логістики овочевого ринку України. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2020. Вип. 4 (77). С. 150-170.</p> <p>24.Топалова І.А. Адаптивний розвиток суб'єктів господарювання регіональної економічної системи в умовах цифровізації. Бізнес-Інформ №4, 2021. С. 97-103.</p> <p>25.Топалова І.А. Ways of increasing the efficiency of entrepreneurs 'activities in the context of market development and market development. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Економічні інновації: Зб. наук. праць. Одеса, 2021. Том 23. Вип. 3 (80). С. 319-328. DOI https://doi.org/10.31520/ei.2021.23.3(80).319-328.</p>
426352	Казарян Олександра Генріхівна	старший викладач, Основне місце роботи	Одеський інститут	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Одеський національний економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 058097, виданий 26.11.2020</p>	1	<p>Система національних рахунків</p> <p>1. ПрАТ "ВНЗ "МАУП", сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005378-22, за програмою Економіка, на тему: Комерційна діяльність посередницьких компаній" від 19.08.2022р., 210 годин, 7 кредитів</p> <p>1. Казарян О.Г. Вплив цифрової економіки на діяльність банків України. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 38(2). С. 98-102.</p> <p>2. Казарян О.Г. Особливості формування механізму фінансового регулювання банківської системи. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №4. Том2. С.185-189.</p> <p>3. Казарян О.Г., Неклюдова Т.М. Аналіз стану функціонування банківської системи України. Науковий вісник Полісся. 2019. №3(19). С.210-218. [Міжнародна</p>

наукометрична база: Google Scholar, Index Copernicus].

4. Казарян О.Г. Методичний підхід до оцінки фінансового стану банківської системи. Фінансові дослідження. 2019. №2. URL: <https://fr.stu.cn.ua/index.pl?task=contextview&l=ua&id=21>.

5. Казарян О.Г. Моніторинг функціонування банківської системи, як інструмент механізму її фінансового регулювання. Інфраструктура ринку. 2018. №19. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/19-2018>.

6. Казарян О.Г. Перспективи адаптації світового досвіду у сфері фінансового регулювання банківської системи України. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. 2018. №30. Том.2 С. 112-122.

7. Kazaryan O.H. Development of interaction of banks with small and medium enterprises in the context of digitalization of the economy. Social and legal aspects of the development of civil society institutions. Warsaw: BMT Erida Sp.z.o.o., 2019, P. 278-291.

8. Казарян О.Г. Інформаційне забезпечення управління банківською системою в умовах цифровізації національної економіки. Національні і світові тенденції розвитку обліку, оподаткування та контролю: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (присвяченої 60-річчю кафедри обліку і оподаткування ОДАУ), 21 лютого 2020 р. / редкол.: І.О. Крюкова [та ін.]; Одеський державний аграрний університет. Одеса: «ВМВ-Принт», 2020. С. 172-175.

9. Казарян О.Г. Вплив цифрових технологій

						<p>на взаємодію банків з підприємствами малого та середнього бізнесу. Фінансово-кредитна система: проблеми та інновації. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (11-12 квітня 2019 р.). Київ. 2019. С.67-70.</p> <p>10. Казарян О.Г. Інноваційні напрями розвитку банківського сектору України. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: зб. матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції, Одеса, 12-14 вересня 2018 року / під заг. ред. В.Г.Спрінсяна. Полтава: ПП «Астрая», 2018. С. 284-288.</p> <p>11. Казарян О.Г. Інструментарій фінансового регулювання банківського сектору: вітчизняні реалії та міжнародна практика. Юність науки – 2018: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 11-12 квітня 2018 р.): у 2-х ч./Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. Ч.1. С.75-76.</p> <p>12. Казарян О.Г. Концепція забезпечення фінансової стійкості банківського сектору України. Цифрова економіка: тренди та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 жовтня 2018 р.]. Тернопіль: Осадча Ю. В., 2018. С. 61-63.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН 12. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу), бізнесу</i>	☒	Менеджмент персоналу	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Стратегічний менеджмент	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління бізнесом	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод	Звіт
		Дипломна робота	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод	Публічний захист; атестація
		Іноземна мова у професійній діяльності	практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання , використання тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль - екзамен
		Українська мова професійного спрямування	практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання , використання тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль - екзамен
		Управління якістю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, практичне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		<i>ПРН 13. Використовувати та розробляти стандарти діяльності та</i>	☒	Діагностика та моделювання економічних процесів

внутрішні нормативні документи бізнес-організації для забезпечення взаємоузгодженого функціонування її органів управління			проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	
		Управління проектами	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління інтелектуальною власністю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління якістю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, практичне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
ПРН1. Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	☒	Управління бізнесом	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичні заняття з використанням тренінгів, дискусійний метод, case study, дискусії	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Діагностика та моделювання економічних процесів	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Управління проектами	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління якістю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, практичне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен

			ситуацій	
		Менеджмент персоналу	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Стратегічний менеджмент	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління інтелектуальною власністю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, практичне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль - екзамен
		Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод	Звіт
		Дипломна робота	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод	Публічний захист; атестація
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	☒	Дипломна робота	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод	Публічний захист; атестація
		Діагностика та моделювання економічних процесів	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Управління проектами	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління якістю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, практичне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент персоналу	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод,	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік

			проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	
		Управління бізнесом	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод	Звіт
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління підприємствами та бізнесом</i>	☒	Діагностика та моделювання економічних процесів	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичні заняття з використанням тренінгів, дискусійний метод, case study, дискусії	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Управління проектами	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління бізнесом	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент персоналу	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Стратегічний менеджмент	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти</i>	☒	Діагностика та моделювання економічних процесів	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання,	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік

<i>проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>			практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	
		Управління проектами	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління інтелектуальною власністю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	Управління якістю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, практичне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент персоналу	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Стратегічний менеджмент	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління бізнесом	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління інтелектуальною власністю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 14. Ініціювати та впроваджувати зміни в систему</i>	☒	Дипломна робота	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод	Публічний захист; атестація

<p><i>управління бізнесом відповідно до нових викликів та можливостей ринкового середовища в епоху digital-економіки та постіндустріально го суспільства</i></p>		Управління бізнесом	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Діагностика та моделювання економічних процесів	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Управління проектами	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління якістю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, практичне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент персоналу	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Стратегічний менеджмент	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління інтелектуальною власністю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
<p><i>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління якістю	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, практичне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен

міжнародному контексті		Іноземна мова у професійній діяльності	практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, використання тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль - екзамен
		Українська мова професійного спрямування	практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, використання тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль - екзамен
		Управління проектами	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент персоналу	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Управління бізнесом	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод	Звіт
	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією та бізнесом	☒	Дипломна робота	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод
Діагностика та моделювання економічних процесів			лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
Управління проектами			лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
Управління якістю			лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, практичне навчання,	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік

			практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	
		Стратегічний менеджмент	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Управління бізнесом	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод	Звіт
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	☒	Іноземна мова у професійній діяльності	практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання, використання тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль - екзамен
		Управління проектами	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент персоналу	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – залік
		Управління бізнесом	лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен
		Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"	практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод	Звіт
		Українська мова професійного спрямування	практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод,	методи усного контролю, підсумковий контроль - екзамен

			проектне навчання , використання тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	
<p><i>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i></p>	☒	<p>Менеджмент персоналу</p>	<p>лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій</p>	<p>методи усного контролю, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Управління бізнесом</p>	<p>лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій</p>	<p>методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен</p>
<p><i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i></p>	☒	<p>Менеджмент персоналу</p>	<p>лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій</p>	<p>методи усного контролю, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність</p>	<p>лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичні заняття з використанням тренінгів, дискусійний метод, case study, дискусії</p>	<p>методи усного контролю, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"</p>	<p>практичне навчання, проектне навчання (індивідуальне); дослідницький метод</p>	<p>Звіт</p>
<p><i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i></p>	☒	<p>Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність</p>	<p>лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичні заняття з використанням тренінгів, дискусійний метод, case study, дискусії</p>	<p>методи усного контролю, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Діагностика та моделювання економічних процесів</p>	<p>лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій</p>	<p>методи усного контролю, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Менеджмент персоналу</p>	<p>лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій</p>	<p>методи усного контролю, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Управління проектами</p>	<p>лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекції- дискусії, практичне навчання, практичні заняття у малих групах, дискусійний метод, проектне навчання з</p>	<p>методи усного контролю, підсумковий контроль – екзамен</p>

		використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій	
--	--	---	--