

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО  
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИ ОДЕСЬКОМУ ІНСТИТУТІ  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**



Циклова комісія з менеджменту

**Затверджую:**

Директор Фахового коледжу при  
Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ  
«МАУП»

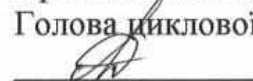


**Ольга ЖОВНЯК**  
2026 р.

**Схвалено**

на засіданні циклової комісії з  
менеджменту

Протокол №2 від «24» лютого 2026р.  
Голова циклової комісії

 **Олена МІНАКОВА**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Логістика**

**Спеціальність**

**D3 Менеджмент**

**Освітньо-професійний ступінь**

**фаховий молодший бакалавр**

**Освітньо-професійної програми**

**«Менеджмент»**

**Розробник(-и) си­ла­бу­су нав­чаль­ної дис­ци­плі­ни:**

Казарян Генріх Генріхович – викладач циклової комісії з менеджменту

---

(підпис)

**Викладач:**

Казарян Генріх Генріхович - викладач циклової комісії з менеджменту

---

(підпис)

Си­ла­бус роз­гля­ну­то на засіданні циклової комісії з менеджменту

Про­то­кол № 2 від «24» лю­то­го 2026 р.

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва дисципліни	Логістика
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	<u>D3 Менеджмент</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Кількість кредитів і годин	<i>3 кредити/90 год Лекції: 28 годин Семінарські/практичні заняття: 24 години Самостійна робота: 38 годин</i>
Терміни вивчення дисципліни	<i>VII семестр</i>
Мова викладання	Українська
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://odessa.maup.com.ua/pro-koledj/obovjazkovi-osvitni-komponenti-opp-menedzhment/">https://odessa.maup.com.ua/pro-koledj/obovjazkovi-osvitni-komponenti-opp-menedzhment/</a>

### Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

П.І.Б. викладача	Казарян Генріх Генріхович
Кваліфікаційна категорія	спеціаліст
Посада	викладач циклової комісії з менеджменту
Дисципліни, які викладає викладач	
Контактна інформація викладача	
Е-mail:	<a href="mailto:kazarjan1978@ukr.net">kazarjan1978@ukr.net</a>
Контактний телефон	
Телефон циклової комісії (зовнішній, за наявності)	(048) 723-23-21
Портфоліо викладача на сайті циклової комісії/коледжу (за наявності)	<a href="https://odessa.maup.com.ua/kazarjan-gg/">https://odessa.maup.com.ua/kazarjan-gg/</a>

**Анотація курсу.** Курс спрямований на підготовку фахівців, здатних планувати, організовувати та оптимізувати логістичні операції, координувати рух товарів і послуг, забезпечувати ефективну взаємодію між постачальниками, виробниками та споживачами, а також використовувати сучасні цифрові інструменти для управління ланцюгами поставок та аналітики даних.

**Предметом вивчення** є сукупність теоретичних знань, методологічних підходів та практичних інструментів організації, управління та оптимізації логістичних процесів у сучасному бізнес-середовищі. Курс охоплює вивчення принципів планування та управління ланцюгами поставок, організації транспортування та складських операцій, контролю запасів, ефективною координації між постачальниками, виробниками та споживачами, а також використання цифрових технологій для моніторингу, аналітики та автоматизації логістичних процесів. Особлива увага приділяється стратегічному підходу до інтеграції логістичних

операцій, оптимізації витрат та забезпеченню стійкості бізнесу в умовах глобальної конкуренції та цифрової трансформації.

**Метою вивчення дисципліни** є формування у здобувачів системи знань про принципи та закономірності логістичних процесів, розуміння механізмів ефективного управління ланцюгами постачання, транспортуванням та складськими операціями, а також розвиток умінь і навичок, необхідних для планування, оптимізації та контролю логістичних процесів із використанням сучасних цифрових технологій задля підвищення ефективності діяльності підприємств і забезпечення конкурентоспроможності організації на ринку.

**Завдання:** полягають у забезпеченні глибокого розуміння теоретичних засад та практичних інструментів управління логістичними процесами на рівні окремих суб'єктів господарювання і глобальних ланцюгів постачання, формуванні у здобувачів освіти здатності ефективно приймати управлінські рішення в умовах обмеженості ресурсів, мінімізації загальних витрат та альтернативності вибору каналів розподілу. Навчальний процес передбачає розвиток навичок дослідження ринку логістичних послуг, прогнозування попиту на транспортування і складування, розрахунку вартості логістичних операцій та управління товарними запасами підприємства, а також оцінки результативності різних моделей організації матеріальних потоків. Завдання курсу охоплюють ознайомлення з методами оптимізації транспортно-складських систем, аналіз впливу макроекономічних показників, інфляції та валютних коливань на стабільність постачання, що дозволяє здобувачам критично оцінювати вплив державної регуляторної та митної політики на логістичне середовище. Набуття практичних навичок роботи з логістичними даними, графічними моделями оптимізації маршрутів та статистичними інструментами аналізу надійності ланцюгів забезпечує фахівцю можливість обґрунтовувати стратегії розвитку логістичної інфраструктури організації та розуміти вектори трансформації національної логістичної системи у глобальному економічному просторі.

#### **Засвоєння змісту навчальної дисципліни:**

**ЗК5.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ЗК6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК8.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

**СК3.** Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.

**СК9.** Здатність проводити економічні розрахунки.

**СК10.** Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.

#### **Результати навчання:**

**РН5.** Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань.

**РН6.** Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.

**РН7.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

**РН8.** Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.

**РН13.** Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.

#### **Зміст дисципліни**

Курс складається з двох змістових модулів:

1. Теоретико-методологічні основи логістики.
2. Прикладні аспекти управління логістичними процесами.

## **Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні основи логістики**

- Тема 1. Сутність та роль логістики у сучасному бізнесі.
- Тема 2. Основні моделі та концепції логістичних систем.
- Тема 3. Планування та прогнозування логістичних процесів.
- Тема 4. Управління запасами та оптимізація складських ресурсів.
- Тема 5. Логістичні канали та транспортні системи.
- Тема 6. Бар'єри у ланцюгах постачання та методи їх подолання.
- Тема 7. Стандарти та етика у логістичній діяльності.
- Тема 8. Інформаційні технології для управління логістикою.

## **Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти управління логістичними процесами**

- Тема 9. Організація транспортних потоків та маршрутне планування.
- Тема 10. Управління складськими операціями та автоматизація складів.
- Тема 11. Контроль та моніторинг ланцюгів постачання.
- Тема 12. Логістика у кризових ситуаціях та антикризові рішення.
- Тема 13. Використання цифрових платформ та програмних рішень у логістиці.

## **Тематика практичних занять**

1. Аналіз логістичних процесів та оптимізація потоків матеріальних ресурсів.
2. Планування запасів та управління складськими операціями.
3. Організація ефективного транспортування вантажів.
4. Використання IT-рішень та цифрових платформ для моніторингу логістики.
5. Моделювання та оптимізація ланцюгів постачання.
6. Логістичні бар'єри та шляхи їх подолання у практичних кейсах.
7. Управління ризиками та антикризові сценарії у логістичних системах.
8. Розробка транспортних маршрутів із урахуванням вартості та часу доставки.
9. Використання KPI та показників ефективності в логістичних процесах.
10. Командна робота над проєктами з оптимізації логістики підприємства.
11. Автоматизація складських операцій та цифрова документація.
12. Аналіз кейсів реальних компаній: ефективність ланцюгів постачання.
13. Впровадження сучасних технологій та інновацій у логістичну діяльність

**Технічне обладнання/програмне забезпечення** – мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення аудиторних та семінарських/практичних занять, доступ здобувачів до Інтернету.

## **Форми та методи контролю.**

Форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

- поточний контроль,
- виконання самостійної роботи (індивідуального завдання),
- підсумковий (семестровий) контроль.

Поточний контроль на аудиторних заняттях проводять систематично з метою з'ясування рівня розуміння, засвоєння та оволодіння навчальним матеріалом здобувачами, здійснення коригування навчальних технологій, які застосовують у процесі викладання дисципліни.

Основними формами проведення такого виду контролю є: усне або письмове опитування на практичних, семінарських та лекційних заняттях; оцінювання результатів розв'язання задач та практичних ситуацій (кейсів); комп'ютерне тестування тощо.

**Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання письмової контрольної роботи.**

Контроль за виконанням самостійної та/або індивідуальної роботи дозволяє виявити вміння здобувачів орієнтуватися в інформаційних потоках, працювати з науковими джерелами, добирати та узагальнювати матеріали, необхідні для вирішення визначеного кола завдань.

Основними формами контролю самостійної роботи є: оцінювання оглядів наукових публікацій за визначеною тематикою; підготовка рефератів, есе; виконання науково-дослідних, практичних завдань, курсових робіт (проектів) тощо.

Семестровий контроль - це підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувача передвищої освіти за семестр, яке проводять у формі заліку або іспиту (відповідно до навчального плану).

**Оцінювання результатів навчання** здійснюється відповідно до «Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/ijygzp>).

#### Система оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕСТ8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
35-59	FX		
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

#### Критерії оцінювання самостійної роботи:

- змістовність – 3 бали

- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

Самостійна робота перевіряється під час практичного заняття або на консультації.

#### Критерії оцінювання модульного контролю.

№	Критерії оцінки знань студента, виявлених під час проведення модульного контролю	Кількість балів
1.	Студент в процесі письмової відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання, виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо.	25
2.	Студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань, тощо.	15

3.	Студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповіді на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо.	10
4.	Студент дає неправильні відповіді на всі поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання тощо.	0

**Максимальна кількість балів - 25 балів.**

**Критерії оцінювання індивідуальних завдань (рефератів, контрольних домашніх завдань тощо)**

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткість і послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Інтернет), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	2

Орієнтовна структура індивідуального завдання: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

**Максимальна кількість балів – 30 балів.**

**Теми для індивідуального завдання:**

**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи логістики**

1. Еволюція логістичних концепцій та їх застосування у сучасних бізнес-процесах.
2. Роль стратегічного планування у підвищенні ефективності ланцюгів постачання.
3. Порівняльний аналіз різних моделей управління запасами та складськими ресурсами.
4. Дослідження типових логістичних бар'єрів у підприємствах та шляхи їх подолання.
5. Етика та стандарти професійної логістичної діяльності.
6. Вплив сучасних інформаційних технологій на ефективність управління логістикою.
7. Психологічні аспекти командної роботи у логістичних підрозділах.
8. Аналіз практики управління транспортними потоками на прикладі відомих компаній.
9. Вплив організації складських та транспортних процесів на репутацію компанії.
10. Логістичні «шумові фактори» та їхній вплив на якість обміну інформацією у ланцюгах постачання.

11. Просторове планування складів і транспортних зон як інструмент оптимізації процесів.
12. Міжнародні стандарти логістики та особливості крос-культурної взаємодії.
13. Методи аргументації та прийняття рішень у логістичному управлінні.
14. Взаємозв'язок між структурою команди та ефективністю логістичних процесів.
15. Значення комунікацій та координації у процесі делегування обов'язків у логістичних підрозділах.

## **Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти управління логістичними процесами**

1. Розробка плану транспортного маршруту та оптимізація його вартості і часу доставки.
2. Стратегії управління кризовими ситуаціями у ланцюгах постачання: аналіз кейсу.
3. Підготовка до переговорів з постачальниками та партнерами: тактики та аргументація.
4. Цифрові платформи для управління логістикою: аудит типових помилок і ефективних практик.
5. Структура та дизайн складського простору для оптимальної роботи команди.
6. Антикризові логістичні стратегії: як зберегти безперервність постачання у надзвичайних ситуаціях.
7. Психологічні аспекти ведення переговорів у логістиці та захист від маніпуляцій.
8. Медіація та вирішення суперечок між підрозділами: роль логістичного менеджера.
9. Складання документації логістичного менеджера: план закупівель, маршрутні листи, звіти.
10. Організація ефективних нарад та координаційних зустрічей у логістичних командах (офлайн та онлайн).
11. Стратегії формування професійного іміджу логістичного менеджера у корпоративному середовищі.
12. Розробка «Elevator Pitch» для презентації логістичних рішень керівництву або клієнтам.
13. Візуалізація логістичних даних: діаграми, карти маршрутів, графіки ефективності.
14. Аналіз кейсу логістичної кризи в українській або міжнародній компанії та оцінка управлінських рішень.

### **Політика курсу.**

Для успішного засвоєння курсу «Логістика» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Логістика» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички, за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед здобувачів).

## Рекомендовані джерела інформації.

### Основна

1. Бочаров С. В. Логістика: теорія та практика управління ланцюгами постачання. Київ: КНЕУ, 2022. 448 с.
2. Гуменюк Л. І., Ковальчук С. О. Управління логістичними процесами: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2021. 360 с.
3. Ковальчук О. М. Складська та транспортна логістика: сучасні підходи. Київ: ВЦ «Академія», 2020. 312 с.
4. Мороз В. П. Інформаційні технології в логістиці: навчальний посібник. Харків: ХНУ, 2021. 280 с.
5. Сіренко І. В., Тарасенко О. В. Стратегії оптимізації ланцюгів постачання: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2022. 344 с.
6. Основи логістики та управління ланцюгами постачання: навч. посібник / за ред. проф. Кравченка В. М., Київ, 2021. 420 с.

### Додаткова

1. Андриєнко Н. В. Сучасні підходи до управління запасами та складськими процесами. Економіка та управління. №57, 2022. С. 55–68.
2. Бондаренко С. С. Транспортна логістика та оптимізація маршрутів: практичний кейс. Логістичні дослідження. №6, 2023. С. 102–115.
3. Литвиненко В. П., Савченко М. А. Використання цифрових платформ для управління ланцюгами постачання. Інформаційні технології в економіці. №4(28), 2022. С. 45–59.
4. Романенко О. М. Логістичні ризики та антикризові стратегії: аналіз реальних кейсів. Бізнес та управління. №12, 2023. С. 78–90.
5. Шевченко Ю. В. Екологічна та соціальна відповідальність у логістичних ланцюгах. Вісник Нац. ун-ту. №3(64), 2022. С. 33–42.

### Інформаційні ресурси

1. EdX. Logistics and Supply Chain Management. URL: <https://www.edx.org/learn/logistics>
2. MIT OpenCourseWare. Supply Chain Management. URL: <https://ocw.mit.edu/courses/supply-chain-management>
3. Lean Logistics Online Resources. URL: <https://www.lean.org/WhoWeAre/NewsArticleDocuments/LeanLogistics.pdf>
4. Інститут логістики та управління ланцюгами постачання (Україна). URL: <https://logistics.in.ua>
5. APICS (Association for Supply Chain Management). Resources & Certification. URL: <https://www.ascm.org>
6. MindTools. Project & Logistics Management. URL: [https://www.mindtools.com/pages/main/newMN\\_PPM.htm](https://www.mindtools.com/pages/main/newMN_PPM.htm)
7. Logistics Viewpoints. Industry Insights & Case Studies. URL: <https://logisticsviewpoints.com>
8. Yakaboo. Логістика, управління ланцюгами постачання та бізнес-кейси. URL: <https://www.yakaboo.ua/ua/knigi/logistika.html>