

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИ ОДЕСЬКОМУ ІНСТИТУТІ
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

Протокол № 24 від «24» 02 2026 р.

Голова Вченої ради

Президент **Ростислав ЩОКІН**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

фахової передвищої освіти

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності

Вводиться в дію з 01 вересня 2026 року

Наказ ректора ПрАТ «ВНЗ

«Міжрегіональна Академія управління
персоналом»

від «02» березня 2026 р. № 16/1-0

Одеса – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою (проектною) групою Фахового коледжу при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,

Керівник робочої (проектної) групи

 **Андрій КАЗАНЧАН**

« 22 » 01 2026 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,

Протокол № 1 від «27» січня 2026 р.

Голова циклової комісії

 **Андрій ПІРОВ**

«СХВАЛЕНО»

Педагогічною радою Фахового коледжу при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 1 від «03» лютого 2026 р.

Голова Педагогічної ради

 **Ольга ЖОВНЯК**

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту навчально-методичного забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 **Анатолій ГУМЕНЧУК**

« 21 » лютого 2026 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № 1 від «25» 02 2026 р.

 **Михайло ГОНЧАРЕНКО**

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

 **Кирило МУРАВІЙОВ**

« 25 » 02 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність є нормативним документом, у якому узагальнюються нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів галузі знань К Безпека та оборона спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти заснована на компетентнісному підході підготовки фахового молодшого бакалавра у галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність відображає соціальне замовлення на фахівця, що розробляється на підставі аналізу професійної діяльності з урахуванням особливостей галузі знань безпека та оборона. Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225 (<https://surl.li/keuzmd>); Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою Відокремленого структурного підрозділу Приватного закладу вищої освіти «Міжрегіональна Академія управління персоналом» – Фаховий коледж при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ» МАУП» у складі:

Керівник робочої (проектної) групи:

1. *Казанчан Андрій Аркадійович* – спеціаліст вищої атестаційної категорії, старший викладач циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», кандидат юридичних наук, доцент.

Члени робочої (проектної) групи:

2. *Вацюк Віктор Олександрович* – спеціаліст вищої атестаційної категорії, старший викладач циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», кандидат юридичних наук.

3. *Пьохов Віктор Миколайович* – спеціаліст, викладач циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», кандидат юридичних наук, доцент.

4. *Стець Андрій Дмитрович* – заступник командира підрозділу забезпечення безпеки територіального управління Служби судової охорони у Одеській області, капітан Служби судової охорони.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Шарінов Марат Вільйович* – начальник Територіального управління служби судової охорони у Одеській області.

2. *Боровська Ольга Олександрівна* – начальник філії Державної установи «Центр пробації» в Одеській області.

3. *Тимчук Оксана Миколаївна* - директор ТОВ «Охоронна компанія «Дев'ятка».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона:

Навчальний рік	Розглянуто на засіданні циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та його структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Фаховий коледж при Одеському інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Циклова комісія з права та правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма – «Правоохоронна діяльність»
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – 5 цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Нормативний термін навчання 120 кредитів ЄКТС: - на основі базової середньої освіти - 2 роки 10 місяців. -на основі повної загальної середньої освіти - 1 рік 10 місяців.
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Вимоги визначаються діючими Правилами прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти.
Інформація про акредитацію	-

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odesa.maup.com.ua/pro-koledj/opp-ta-navchalni-plani-za-jakimi-zdijsnjuetsja-pidgotovka/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців правоохоронної діяльності, які є компетентними у наданні послуг у сфері правоохоронної діяльності: забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидія злочинності; надання, в межах визначених законом, послуг особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	Галузь знань К Безпека та оборона Спеціальність К9 Правоохоронна діяльність
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має на меті: надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння, навички та компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері правоохоронної діяльності; оволодіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, систематичного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; засвоєння здобувачами сучасних інформаційних технологій, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються у правоохоронній діяльності. Особливу увагу в програмі зосереджено на ґрунтовній

	<p>практичній підготовці із залученням до викладання професіоналів-практиків у сфері правоохоронної діяльності, що дозволить сформувати професійний підхід до вирішення практичних завдань, що стосуються правоохоронної діяльності на профілюючих підприємствах і в організаціях, які здійснюють свою діяльність у галузі безпеки та оборони.</p> <p><i>Ключові слова:</i> безпека та оборона; правоохоронна діяльність, поліція, публічна безпека, охорона громадського порядку.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних ефективно взаємодіяти з органами об'єднаних територіальних громад та населенням на засадах партнерства, поєднання знань права, кримінології та психології з практичними навичками ведення документації, проведення опитувань, розв'язання слідчих ситуацій і роботи з електронними базами. Програма також передбачає проходження практики у правоохоронних органах, що сприяє швидкій адаптації до професійної діяльності та відкриває можливість для подальшого навчання за першим (бакалаврським) рівнем.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоорієнтоване навчання, самонавчання тощо.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, студентські конференції, консультації з викладачами, виконання курсової роботи, дослідницька робота, індивідуальні заняття, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні,</p>

	інформаційно-комунікативні, проєктного навчання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, презентації, звіти з практик, поточний, модульний підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсової роботи, навчальної та виробничої практики, кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою (ЄКТС) та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») виконання освітньо-професійної програми; за 12-бальною шкалою виконання освітньої програми повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.</p> <p>СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади, спеціальні засоби та бази даних.</p> <p>СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.</p> <p>СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.</p> <p>СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо).</p> <p>СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби, вогнепальну зброю та тактичні прийоми.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.</p> <p>СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил і порядку зберігання та використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- РН1.** Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.
- РН2.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН3.** Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.
- РН4.** Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
- РН5.** Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.
- РН6.** Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.
- РН7.** Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН8.** Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.
- РН9.** Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.
- РН10.** Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.
- РН11.** Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.
- РН12.** Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.
- РН13.** Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.
- РН14.** Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.
- РН15.** Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.
- РН16.** Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.
- РН17.** Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.
- РН18.** Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.
- РН19.** Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність повністю забезпечується педагогічними працівниками циклових комісій Коледжу згідно з Ліцензійними умовами,
-----------------------------	---

	<p>затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами). Формування якісного складу педагогічних працівників відбувається за рахунок викладачів з науковими ступенями, з вищою атестаційною категорією, на конкурсній основі, шляхом укладання контрактів.</p> <p>Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової ОПП, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь, підтверджений рівень наукової професійної активності (п. 38 ЛУ). 66,7% педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Коледжу. Портфоліо педагогічних працівників циклової комісії з права та правоохоронної діяльності розміщено на сайті (https://surl.li/xbibzo).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та є достатнім для забезпечення належної якості освітнього процесу.</p> <p>Виконання навчального плану забезпечується наявністю навчальних приміщень, обладнаних мультимедійними засобами; повного пакета програмного забезпечення Microsoft Office з необмеженим доступом до мережі Інтернет; двох комп'ютерних класів на 20 робочих місць; бібліотеки та читального залу; приміщень для проведення практичної підготовки; пункту харчування; лаунж-зон для учасників освітнього процесу; медичного пункту; гуртожитку; двох спортивних залів загальною площею 300 кв. м.</p> <p>Для проведення змагань, тренувань і фізичної підготовки, на підставі укладеного Договору про співробітництво від 21.01.2026 № 4, здобувачі освіти коледжу мають право користуватися матеріально-технічною базою НСБ ОВС, зокрема: ігровим майданчиком у спортивній залі № 3 загальною площею 1027 кв. м, легкоатлетичними доріжками стадіону загальною площею 2400 кв. м та футбольним полем площею 7700 кв. м.; для вогневої підготовки, на підставі Договору про співробітництво від 21.01.2026 № 3, здобувачі матимуть можливість користуватися стрілецьким тиром на базі Одеського обласного стрілецько-спортивного клубу ТСО України; для вивчення засобів криміналістичної техніки використовуватимуться криміналістичні валізи «Криміналіст У» та «Криміналіст Д».</p> <p>Навчальні приміщення для проведення лекційних і семінарсько-практичних занять відповідають вимогам</p>

	<p>правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Створено належні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає встановленим вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека забезпечена підручниками, навчальними посібниками та фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань, а також до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру імені Ярослава Мудрого. Розроблено електронні курси з навчальних дисциплін у системах Google Classroom та Moodle; функціонує офіційний вебсайт і електронні ресурси навчально-методичного забезпечення дисциплін, зокрема в системі дистанційного навчання.</p> <p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчально-методичними комплексами з кожної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями до виконання курсової роботи, проходження практик і складання кваліфікаційного іспиту, а також критеріями оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі освіти мають право на участь у програмах національної кредитної мобільності відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх положень ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>Реалізація національної кредитної мобільності здійснюється на підставі двосторонніх договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими закладами фахової передвищої та вищої освіти України.</p> <p>Передбачено можливість перезарахування результатів навчання та кредитів ЄКТС, отриманих у інших закладах освіти України, відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) та встановленого порядку визнання результатів навчання.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на підставі двосторонніх договорів, укладених між закордонними закладами освіти та ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	<p>_____</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

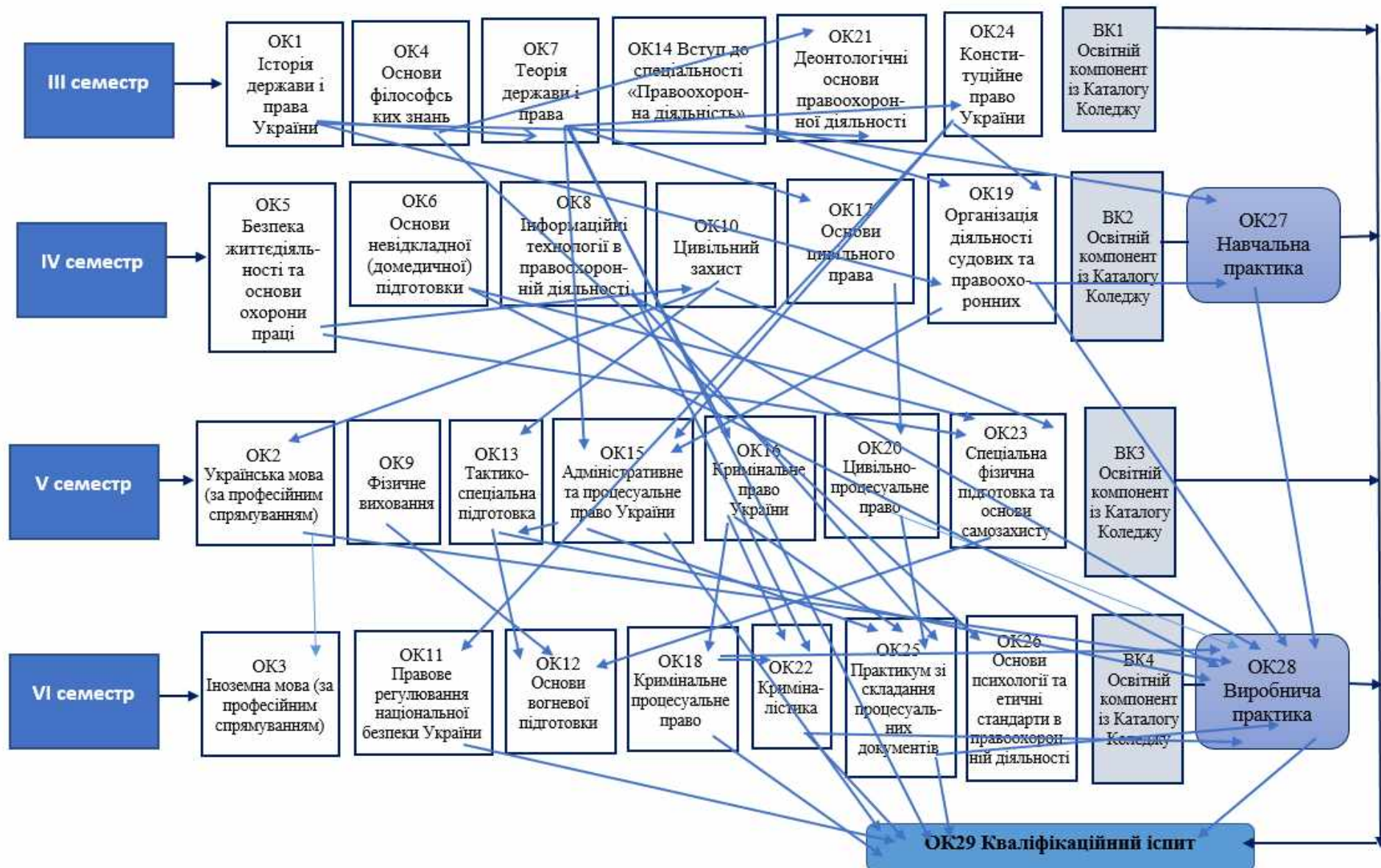
2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового кредиту
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія держави і права України	3	залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
OK4	Основи філософських знань	3	екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
OK6	Основи невідкладної (домедичної) підготовки	3	залік
OK7	Теорія держави і права	3	екзамен
OK8	Інформаційні технології в правоохоронній діяльності	3	залік
OK9	Фізичне виховання	6	залік
Всього		33 кредита	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK10	Цивільний захист	3	екзамен
OK11	Правове регулювання національної безпеки України	3	екзамен
OK12	Основи вогневої підготовки	3	залік
OK13	Тактико-спеціальна підготовка	3	залік
OK14	Вступ до спеціальності «Правоохоронна діяльність»	4	залік
OK15	Адміністративне та процесуальне право України	4	екзамен
OK16	Кримінальне право України	5	екзамен
OK17	Основи цивільного права	5	екзамен
OK18	Кримінальне процесуальне право	5	екзамен, курслова робота
OK19	Організація діяльності судових та правоохоронних органів	3	залік
OK20	Цивільно-процесуальне право	3	екзамен
OK21	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	3	залік
OK22	Криміналістика	3	екзамен
OK23	Спеціальна фізична підготовка та основи самозахисту	3	залік
OK24	Конституційне право України	3	залік
OK25	Практикум зі складання процесуальних документів	3	залік
OK26	Основи психології та етичні стандарти в правоохоронній діяльності	3	залік
Всього:		59 кредитів	

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK27	Навчальна практика	3	диф.залік
OK28	Виробнича практика	12	диф.залік
Всього		15 кредитів	
АТЕСТАЦІЯ			
OK29	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108 кредитів	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)*			
ВК1	Освітній компонент із Каталогу Коледжу	3	залік
ВК2	Освітній компонент із Каталогу Коледжу	3	залік
ВК3	Освітній компонент із Каталогу Коледжу	3	залік
ВК4	Освітній компонент із Каталогу Коледжу	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		12 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

*Вибіркові освітні компоненти здобувачі обирають із Каталогу Коледжу.

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ «Правоохоронна діяльність»



2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів

№ з/п	Група освітніх компонентів	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів/%)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	всього за весь термін навчання
1	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	33/27,5	-	33/27,5
2	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	75/62,5	12/10	87/72,5
Всього за весь термін навчання		108/90	12/10	120/100

3. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Кваліфікаційний іспит.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоцентрованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова від 20 вересня 2024 р. № 1021. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendaciirozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
8. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225. – URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf>.

Таблиця 1

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК2	Зн1,2	Ум1	К1,2	ВА1,2
ЗК3	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА1
ЗК4	Зн 2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
ЗК5	Зн1,2	Ум1,2	К1	ВА1,2
ЗК6	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК7	Зн1,2	Ум1	К1	ВА2
ЗК8	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1,2	Ум1	К1,2	ВА1
СК2	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
СК3	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2

1	2	3	4	5
CK4	3н1,2	Ум1	К1	BA1
CK5	3н1,2	Ум1	К1	BA1
CK6	3н1,2	Ум1,2	К1	BA1
CK7	3н1,2	Ум1	К1	BA1
CK8	3н1,2	Ум1	К1	BA1
CK9	3н1,2	Ум1,2	К1,2	BA1
CK10	3н1,2	Ум1	К1,2	BA1,2
CK11	3н1,2	Ум1,2	К1,2	BA1
CK12	3н1,2	Ум1,2	К1	BA1
CK13	3н2	Ум1	К1,2	BA1,2
CK14	3н2	Ум1,2	К1	BA1
CK15	3н1,2	Ум1,2	К1,2	BA1

Таблиця 2

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	*								*														
PH2	*	*	*	*					*				*								*		
PH3			*						*	*													
PH4		*			*	*												*					
PH5			*				*											*					
PH6					*																		
PH7						*																	
PH8	*	*							*			*											
PH9	*				*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*			
PH10							*				*												
PH11	*		*								*												
PH12			*								*	*						*			*		
PH13			*	*				*			*				*		*						
PH14	*		*					*				*	*			*							
PH15			*	*				*		*	*	*	*	*	*				*	*			
PH16				*																		*	*
PH17	*			*						*	*			*		*	*			*	*		
PH18				*						*		*	*		*		*	*	*	*	*		
PH19	*		*	*				*	*		*		*						*	*			

Таблиця 4

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29
PH 1	*			*			*				*			*	*				*		*			*					*
PH 2	*			*			*							*			*				*			*					
PH 3											*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*				*
PH 4		*	*	*										*							*					*			
PH 5	*	*	*	*			*	*								*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	
PH 6		*																								*		*	*
PH 7			*																								*	*	
PH 8	*		*	*	*	*			*			*		*		*					*		*	*		*		*	*
PH 9		*	*		*	*				*			*		*	*	*			*					*		*	*	*
PH10								*		*												*					*	*	
PH11	*						*				*			*	*	*	*		*	*				*					*
PH12					*	*			*	*		*	*										*			*	*	*	
PH13		*						*							*			*		*		*			*		*	*	*
PH14					*	*																	*					*	
PH15									*			*	*										*					*	
PH16								*										*				*			*				*
PH17									*	*	*				*														
PH18					*			*	*	*	*	*	*			*		*	*				*			*	*	*	*
PH19														*	*	*											*	*	

Керівник робочої (проектної) групи



Андрій КАЗАНЧАН