

**ОДЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(протокол № 6 від 17 липня 2025 р.)

Голова Вченої ради

Ростислав ЩОКІН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність:	С4 Психологія
Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Освітня кваліфікація:	магістр психології

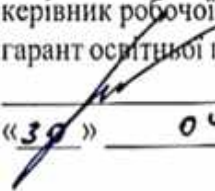
Введено в дію з 2025-2026 навчального року
наказом директора № 22/1-О від «28» серпня 2025 р.

Одеса – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри загальнонаукових,
соціальних та поведінкових дисциплін
Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,
керівник робочої групи,
гарант освітньої програми


Марина КРЮКОВА
«30» 04 2025 р.

«УХВАЛЕНО»

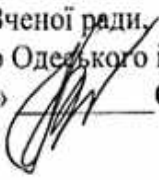
на засіданні кафедри загальнонаукових,
соціальних та поведінкових дисциплін
Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,
Протокол № 4 від «06» травня 2025 р.

Зав. кафедрою

Алла НЕРУБАССЬКА
«06» 05 2025р.


«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Одеського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 4 від «30» травня 2025 р.
Голова Вченої ради,

директор Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ
«МАУП» 
Ольга КУЗНЕЦОВА

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту навчально-
методичного забезпечення та якості
освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»


Анатолій ТАЛАХ

«РЕКОМЕНДОВАНО»


Науково-методичною радою
Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від 26 червня 2025 р.

Голова

Михайло ГОНЧАРЕНКО

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Приватного акціонерного
товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»


Кирило МУРАВЙОВ
26 червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № 6 від 17.07.2025 р.

2. Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія розроблена згідно: вимогам Закону України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. №1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564, Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

3. Розроблено робочою групою зі спеціальності С4 Психологія кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Керівник робочої групи:

Крюкова Марина Анатоліївна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», гарант програми

Члени робочої групи:

1. *Нерубасська Алла Олександрівна* – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

2. *Прокоф'єва-Акопова Світлана Олександрівна* – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Одеського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

2. *Васютинська Оксана Григорівна* - державний службовець 4-го рангу, начальник відділу психологічного забезпечення Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Одеській області.

3. *Бочарова Яна* – здобувачка вищої освіти другого курсу ОП «Психологія».

Рецензії/відгуки стейкхолдерів:

1. *Бабчук Олена Григоріївна* – завідувач кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», кандидат психологічних наук, доцент.

2. *Кокорєв Олексій Вікторович* – в.о.завідувача кафедри журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, доктор політичних наук, доцент.

3. *Бальбуза Олена Миколаївна* – завідувач Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

4. *Поцелуєва Яна Юріївна* – директор Одеського ліцею №38 Одеської міської ради.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Одеський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Магістр Магістр психології
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: С4 Психологія Освітня програма: «Психологія»
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна) заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	QF-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», ступеня вищої освіти «магістр» з інших спеціальностей. Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому», які затверджуються щороку.
Інформація про акредитацію	Акредитація відсутня.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odesa.maup.com.ua/kafedri/kafedra-upravlinnja/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні та непередбачувані професійні завдання, застосовувати набуті знання і навички, здійснювати інноваційну діяльність у сфері психології відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у сфері психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія.</p> <p>Програма поєднує загальну та спеціальну освіту в галузі психології і дозволяє вивчити сучасні психологічні технології, оволодіти методами, прийомами та засобами в галузі психології, опанувати соціально-психологічні концепції розвитку особистості та соціуму, навчитися рішення комплексних, складних і спеціальних задач з надання психологічних та коучингових послуг особам та організаціям.</p> <p>Ключові слова: <i>практична психологія, психологія управління, особистість, коучинг, психологічні методи, соціально-психологічні напрями.</i></p>

Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на забезпечення фундаментальної та прикладної підготовки майбутніх фахівців у сфері психології. Програма передбачає засвоєння освітніх компонентів, які дозволять здобувачам сформувати унікальні професійні компетентності, що відповідають сучасним тенденціям та кращим вітчизняним і міжнародним практикам. Зокрема, випускники програми володітимуть навичками ефективного застосування психолого-реабілітаційних підходів у роботі з різними групами населення, враховуючи соціально-психологічні особливості розвитку особистості.</p> <p>Головним акцентом підготовки є впровадження коучингових програм та новітніх психологічних технологій у професійну діяльність. Також здобувачі набудуть компетентностей у сфері системного аналізу психологічного впливу, вмінь з обробки інформації та організації діяльності психологічних служб із комплексної психологічної підтримки населення.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003): 2010 р. фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2445.2- Практичний психолог; 2445.2- Психолог; 2419 - Консультант; 1229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально- трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчання: освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p> <p>Форми викладання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практики, написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Головні принципи. Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного і</p>

	диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі дослідження.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (заліки, екзамени, диференційовані заліки), захист звітів з практики на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до вимог «Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (https://surl.lt/ebnsc).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи</p>

наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК11. Здатність до проектування та організації діяльності психологічної служби та підтримки професійної взаємин з представниками різних спільнот та організацій.

СК12. Здатність застосовувати психолого-реабілітаційні підходи у роботі з населенням відповідно до кращих новітніх вітчизняних та зарубіжних практик. (ЗВО)

СК13. Здатність впроваджувати коучингові програми та психологічні технології у професійну діяльність. (ЗВО)

СК14. Здатність до застосування поглиблених знання з психології кризових ситуацій для здійснення психологічної підтримки та ефективної роботи зі стресовими станами особистості різних верств населення воєнний та післявоєнний періоди. (ЗВО)

7 - Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

- ПРН8.** Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищенням кваліфікації.
- ПРН9.** Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПРН10.** Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності
- ПРН11.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПРН12.** Розробляти коучингові та соціально-психологічні програми з реабілітації населення та окремих верств населення. (ЗВО)
- ПРН13.** Організовувати та проводити реабілітаційні заходи психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях. (ЗВО)
- ПРН14.** Забезпечувати роботу системи психологічних служб, що здійснюють допомогу населення, проектувати нові форми психологічної взаємодії між спеціалістами та населенням. (ЗВО)
- ПРН15.** Застосовувати поглиблені знання з психології кризових ситуацій для здійснення психологічної підтримки та ефективної роботи зі стресовими станами особистості різних верств населення воєнний та післявоєнний періоди. (ЗВО)

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, від 24 березня 2021 р. № 365). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Портфоліо науково- педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: http://odesa.maup.com.ua/about-institute/kafedry/kafedra-upravlinnja/</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до усіх необхідних ресурсів навчально-наукового середовища Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>Площа приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням та соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальні приміщення та лабораторії для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам</p>

	<p>правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Наявні спеціально обладнані приміщення для проведення тренінгів, психологічна лабораторія, психолого-консультаційний пункт, мультимедійне обладнання, необхідне програмне забезпечення, необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункт харчування, лаунж-зони для учасників освітнього процесу, медичний пункт, гуртожиток.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://odesa.maup.com.ua/ містить інформацію про освітні та освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні аудиторії та лабораторії: <ul style="list-style-type: none"> - оснащені сучасними меблями, мультимедійною технікою (проектори, інтерактивні дошки, комп'ютери); - спеціалізовані кабінети з психології, педагогіки, конфліктології та соціальної роботи; - навчально-тренінгові зали для проведення практичних занять, рольових ігор, тренінгів, консультування. 2. Комп'ютерні класи та ІТ-інфраструктура: <ul style="list-style-type: none"> - забезпечені сучасними комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет; - встановлене програмне забезпечення для психодіагностики, статистичної обробки (SPSS, STATISTICA, OpenPsychometrics, PsyToolkit). 3. Дистанційна платформа МАУП: <ul style="list-style-type: none"> - навчання частково або повністю може здійснюватися в електронному середовищі; - доступ до відеолекцій, навчальних курсів, електронних журналів, форумів та тестування; - підтримка синхронного (Zoom, Google Meet) та асинхронного навчання. 4. Психодіагностичні та психокорекційні засоби: <ul style="list-style-type: none"> - комплекти тестів (ММРІ, 16PF, Люшера, Спілбергера – Ханіна, Бека тощо); - методики для діагностики особистості, інтелекту, емоційного стану, професійної орієнтації; - матеріали для проєктивних методик, арт-терапії, коучингових технік. 5. Бібліотечно-інформаційне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> - бібліотека з достатньою кількістю фахової літератури з психології, педагогіки, соціології, методології досліджень; - доступ до електронної бібліотеки МАУП та міжнародних інформаційних ресурсів (Google Scholar, Scopus, Web of Science, APA PsycNet); - читальний зал з підключенням до мережі Wi-Fi. 6. Бази для проходження практики: <ul style="list-style-type: none"> - заклади освіти, охорони здоров'я, соціального захисту,

	<p>бізнес-структури, де здобувачі проходять виробничу, переддипломну та супервізійну практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність договорів з установами-партнерами, що забезпечують реальні умови професійної діяльності. <p>7. Безпека та доступність освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приміщення обладнані засобами пожежної безпеки, охороною, системами відеонагляду; - забезпечено доступ до аудиторій для осіб з інвалідністю (відповідно до інклюзивних вимог); - дотримано санітарно-гігієнічні умови. <p>Для навчання, саморозвитку та отримання допомоги використовуються дистанційні платформи Prometheus, EdEra (Education Era).</p> <p>В інституті працює студентський науковий клуб «ПСИХОЛОГ», психологічна служба, проводяться вітчизняні й міжнародні наукові конференції, круглі столи, майстер-класи, вебінари, тренінги та тематичні конкурси.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Програма національної кредитної мобільності передбачає угоди про співробітництво між Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та вітчизняними ЗВО (науковою установою), а також може бути здійснена здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів та реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015р. №579 (зі змінами від 13.05.2022р. №599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та внутрішніх документів, які регулюють стратегію інтернаціоналізації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://surl.lu/soxmhj). - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://surl.lu/lahegu).
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізовано на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, а також може бути здійснено здобувачем вищої</p>

	<p>освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Одеського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Підписана Угода про співпрацю між Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща) /Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Rzeczpospolita Polska)/ та Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+ https://maup.com.ua/ua/proakademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

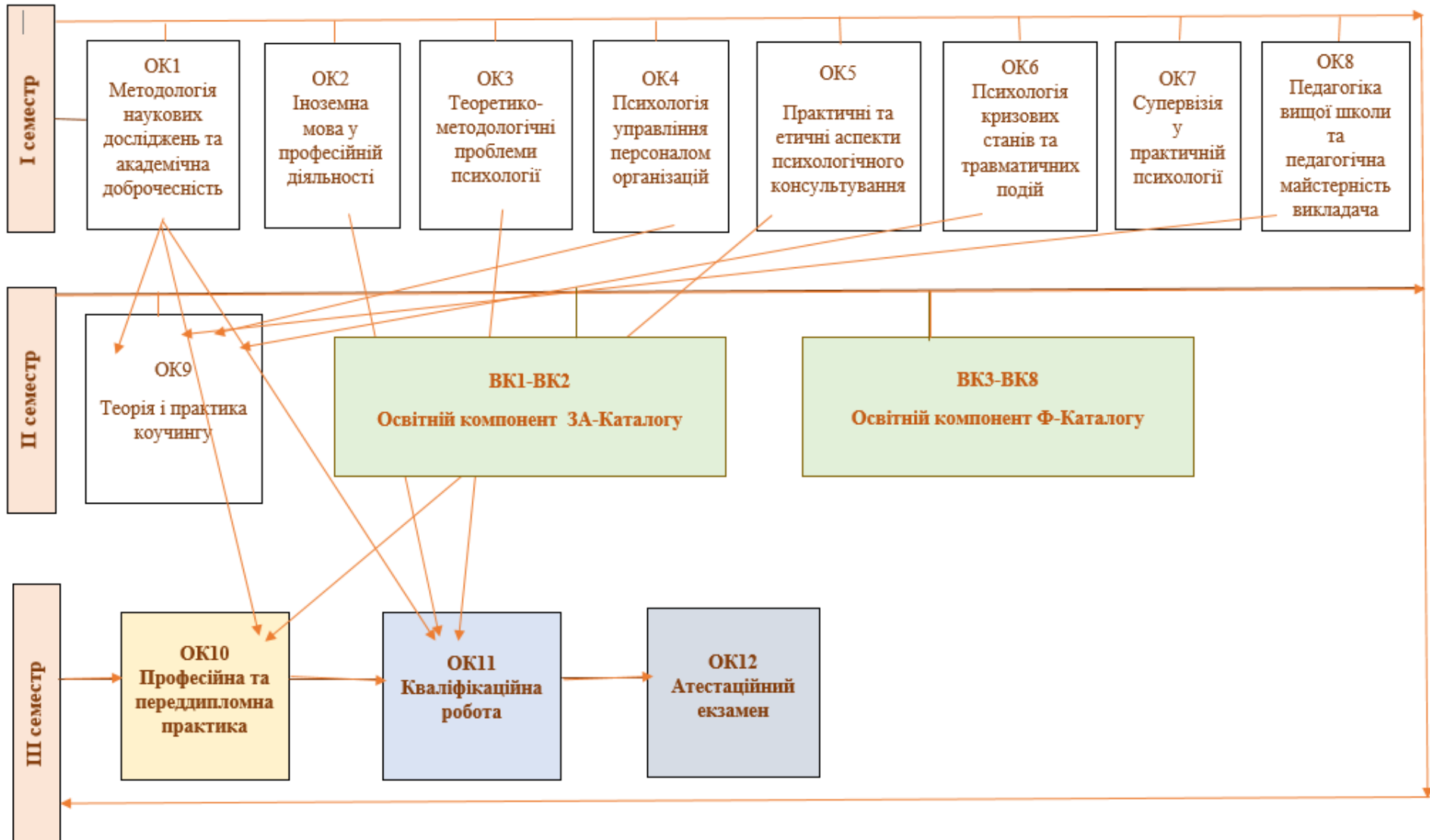
ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	4	залік
OK2	Іноземна мова у професійній діяльності	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		8	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK3	Теоретико-методологічні проблеми психології	4	екзамен
OK4	Психологія управління персоналом організацій	3	екзамен
OK5	Практичні та етичні аспекти психологічного консультування	4	екзамен
OK6	Психологія кризових станів та травматичних подій	4	залік
OK7	Супервізія у практичній психології	4	екзамен
OK8	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	залік
OK9	Теорія і практика коучингу	6	екзамен, КСР
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		28	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача*)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
BK1	Освітній компонент 1 ЗА-Каталогу	3	залік
BK2	Освітній компонент 2 ЗА-Каталогу	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент циклу загальної підготовки		6	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
BK3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	3	залік
BK4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	3	залік
BK5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	3	залік
BK6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	3	залік
BK7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	3	залік
BK8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент циклу професійної підготовки		18	
ПРАКТИКА			
OK10	Професійна та переддипломна практика	10	Звіт, захист
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА			
OK11	Кваліфікаційна робота	19	публічний захист
OK12	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		66	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ОПП		90	

*Здобувач обирає ВК із запропонованого Каталогу Інституту

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія»



ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. До захисту допускають кваліфікаційні роботи, які в обов'язковому порядку перевіряються на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою «Психологія».

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (<https://lnk.ua/1V9YqJMVg>), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ЗК1				+		+	+			+		+
ЗК2		+								+		
ЗК3	+	+	+					+	+	+	+	
ЗК4				+						+	+	+
ЗК5					+					+		
ЗК6					+	+	+			+	+	
ЗК7							+		+	+	+	
ЗК8	+		+						+		+	
ЗК9				+					+	+	+	
ЗК10							+	+			+	
СК1		+	+						+	+	+	+
СК2	+	+								+		
СК3	+	+				+				+	+	+
СК4	+				+	+	+	+		+	+	
СК5	+			+	+		+	+				
СК6				+	+					+		
СК7	+									+		
СК8	+		+						+	+	+	
СК9	+					+				+		
СК10		+				+				+		
СК11		+			+							
СК12					+	+				+		
СК13				+	+			+		+		
СК14						+						

**6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПСИХОЛОГІЯ»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН1	+							+		+		
ПРН2	+									+	+	
ПРН3		+								+	+	
ПРН4	+			+			+					
ПРН5				+		+	+		+	+		
ПРН6					+		+	+		+		
ПРН7			+					+		+	+	
ПРН8	+				+				+			
ПРН9	+			+		+			+			
ПРН10		+					+			+		+
ПРН11	+		+	+		+				+		+
ПРН12		+							+	+		
ПРН13	+	+	+							+		
ПРН14		+					+			+		
ПРН15					+	+	+			+		

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145_19];

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09.2016 №674; від 01.02.2017р. №53; від 07.07.2021р. №762; від 30.08.2024 №1021; від 15.11.2024 №1300). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

6. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми

Марина КРІЮКОВА

