



Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний  
заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Фаховий коледж при Одеському інституті  
ПрАТ «ВНЗ МАУП»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор  
Фахового коледжу при  
Одеському інституті ПрАТ  
«ВНЗ «МАУП»



О.В. Жовняк

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у**  
**Фаховому коледжі**  
**при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**

Розглянуто і схвалено  
на засіданні Педагогічної ради  
Фахового коледжу при Одеському  
інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол №1 від 03.02.2026р.

м. Одеса - 2026

## 1. Загальні положення

1.1. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) (далі – Положення) у Фаховому коледжі при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (далі – Коледж) регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу в Коледжі та розроблене у відповідності до нормативно-правових актів, перелічених в Додатку 1.

1.2. Основною метою щодо протидії булінгу є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників.

1.3. Головними завданнями є ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з поняттям булінгу, його видами та проявами; навчання конструктивним формам спілкування, поведінкових реакцій; зняття деструктивних елементів у поведінці; творче вирішення конфліктних ситуацій; усвідомлення і прийняття відмінностей; розвиток адекватного рівня самооцінки й самоконтролю; формування навичок саморегуляції, внутрішніх афективних процесів та емоційної адекватності у контактах здобувачів фахової передвищої освіти з навколишнім світом; підвищення рівня самосвідомості здобувачів фахової передвищої освіти, встановлення зв'язку із власним внутрішнім «я» та один з одним; вміння вільно виражати почуття.

1.4. Робота щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) ґрунтується на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», інших нормативно-правових актів Міністерство освіти і науки України, що регулюють питання створення безпечного освітнього середовища та реагування на випадки булінгу (цькування), а також локальних нормативних документів ПрАТ «ВНЗ «МАУП», зокрема Положення щодо протидії булінгу (цькуванню), рішень Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та Педагогічної ради Коледжу, з урахуванням органічного взаємозв'язку процесів навчання і виховання.

## 2. Форми та ознаки булінгу

2.1. Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

2.2. Виходячи із практичних спостережень, визначаємо наступні форми булінгу:

- *фізичний булінг* – умисні поштовхи, удари, стусани, побої нанесення інших тілесних ушкоджень, різного виду знущання, образливі жести або дії, пошкодження особистих речей та інші дії з майном (крадіжка, грабіж, ховання особистих речей жертви),

фізичні приниження та ін.;

- *сексуальний булінг* є підвидом фізичного та означає дії сексуального характеру. Його важко розпізнати, тому що жертва сексуального булінгу панічно боїться розповісти про це дорослим, замикається у собі, постійно плаче на самоті, категорично відмовляється надавати будь-яку інформацію, може вчиняти спроби суїциду;

- *психологічний булінг* – насильство, пов'язане з дією на психіку, що завдає психологічного травмування шляхом словесних образ або погроз, переслідування, залякування, якими навмисно заподіюється емоційна невпевненість жертви. До цієї форми можна віднести:

- *вербальний булінг* - образливе ім'я, з яким постійно звертаються до жертви,
- обзивання, поширення образливих чуток, словесне приниження, бойкот та ігнорування, залякування, використання агресивних жестів та інтонацій голосу для примушування жертви до здійснення певних дій, систематичні кепкування з будь-якого приводу;

- *кібербулінг* – новітній спосіб знущання з використанням електронних засобів комунікації, який включає: приниження та цькування за допомогою мобільних телефонів, гаджетів, Інтернету.

- *економічне насильство* – форма насильства, що включає умисне позбавлення їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні необхідних послуг, примушування до безоплатної праці, інші правопорушення економічного характеру;

- *кривдник (булер)* – учасник освітнього процесу, в тому числі неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;

- *потерпілий (жертва булінгу)* – учасник освітнього процесу, в тому числі неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькування);

- *спостерігачі* – свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування);
- *сторони булінгу (цькування)* – безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності).

2.3. Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);

- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

2.4. Запобігання насильству – система заходів, що здійснюються директором Коледжу, а також іншими учасниками освітнього процесу, щодо формування моделі поведінки, небайдужого ставлення, викорінення дискримінаційних уявлень, а також будь-яких звичаїв та традицій.

2.5. Протидія насильству – система заходів, що здійснюється директором Коледжу, а

також іншими учасниками освітнього процесу та спрямовані на припинення насильства, надання допомоги та захисту постраждалій особі, а також на належне розслідування випадків насильства.

### 3. Основні напрями та функції роботи, направленої на протидію булінгу

3.1. Цькування здобувачів фахової передвищої освіти з боку однолітків, педагогічних працівників, адміністративного персоналу, так званий булінг, сьогодні одна з найбільш поширених проблем освітніх організацій, яка істотно збільшує ризик суїциду серед молоді; призводить до ескалації агресії і насильства в колективі, зниження успішності, емоційних і невротичних проблем. Профілактика булінгу передбачає роботу за наступними напрямками:

- ознайомлення викладацького складу з особливостями поширення масових негативних явищ серед здобувачів освіти та загальноприйнятими у світі поняттями
- «булінг», «третирування», «цькування» з огляду на розуміння проблеми насильства над дітьми та його видами (висвітлення матеріалів на засіданнях циклових комісій, виховних годинах);
- просвітницька робота фахівців-психологів щодо попередження насильства з використанням основних форм просвітницької роботи, а саме: лекційної роботи, міні лекцій, круглих столів, бесід, диспутів, годин відкритих думок, усних журналів, кінолекторіїв, організації конкурсів, фестивалів, акцій, зустрічей з працівниками правоохоронних органів;
- формування правосвідомості і правової поведінки здобувачів фахової передвищої освіти, відповідальності за своє життя, розвиток активності, самостійності, творчості здобувачів освіти, створення умов для самореалізації особистості;
- формування у викладачів та батьків навичок ідентифікації насильства як у своїй поведінці, так і в поведінці дітей з метою формування умінь виокремлювати проблему, що існує;
- створення у Коледжі умов недопущення булінгу та відповідного середовища в освітній установі для профілактики та боротьби з негативними соціально-педагогічними наслідками цього явища;
- зміцнення захисних сил особистості та організму в протистоянні цькуванню;
- проведення бесід зі здобувачами фахової передвищої освіти з метою профілактики булінгу, виступи провідних спеціалістів у системі профілактичної роботи щодо подолання різноманітних форм агресивної поведінки серед підлітків.

3.2. Основними функціями щодо протидії булінгу є:

- *діагностика* – соціальне і психологічне вивчення здобувачів освіти, викладачів і співробітників, груп і колективів, моніторинг соціальних процесів та психічного розвитку окремих здобувачів освіти, визначення причин, що ускладнюють особистісний розвиток, навчання та взаємини в колективі;
- *корекція* – здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психічному та особистісному розвитку і поведінці, подолання різних форм девіантної

поведінки (у разі недостатності психопрофілактичної роботи та за умови необхідності, своєчасності та ефективності застосування методів психокорекції та загальної психотерапії);

- *реабілітація* – надання психолого-педагогічної і соціальної допомоги здобувачам освіти, які перебувають у кризовій життєвій ситуації, з метою адаптації їх до умов навчання та соціального середовища;

- *профілактика* – своєчасне попередження відхилень у психічному та особистісному розвитку, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, попередження наркоманії, алкоголізму, суїцидів, расової і соціальної нетерпимості, аморальному способу життя та ін.;

- *психологічна освіта* – підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу – здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, співробітників.

3.3. Використовується потенціал навчальних предметів, які вивчаються в Коледжі. Це предмети, які присвячені:

- 1) здоров'ю, здоровому способу життя та фізичній культурі;
- 2) особистісному розвитку та плануванню кар'єри;
- 3) дослідженню сім'ї.

3.4. Використання методу кейс-стаді в цілях антибулінгової роботи. Наприклад, викладач пропонує здобувачам освіти кейси з випадками булінгу. Завдання полягає в тому, щоб здобувачі освіти в групах написали кращу кінцівку наданих сценаріїв. Виконана робота оцінюється викладачем та одногрупниками за такими критеріями: вираження емпатії до жертви булінгу у сценарії; запропоновані стратегії для реагування на інцидент; визначені ресурси для допомоги та підтримки особи; надання реалістичних стратегій для допомоги створити середовище, яке приймає та поважає відмінності.

#### **4. Права та обов'язки учасників освітнього процесу щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)**

##### 4.1. Загальні положення

Права та обов'язки учасників освітнього процесу щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) визначаються законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти та цим Положенням.

##### 4.2. Права та обов'язки адміністрації Коледжу

Адміністрація Коледжу:

- забезпечує створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);
- здійснює контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу вимог законодавства щодо недопущення дискримінації;
- організовує виконання плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
- розглядає звернення щодо випадків булінгу (цькування) та приймає рішення за результатами їх розгляду;

- сприяє наданню соціальних і психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг.

#### 4.3. Права та обов'язки директора Коледжу

Директор Коледжу:

- забезпечує створення в Коледжі безпечного освітнього середовища;
- розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
- розглядає заяви та повідомлення про випадки булінгу (цькування) та приймає рішення про проведення розслідування;
- скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування);
- забезпечує виконання рішень комісії та організацію соціально-психологічної підтримки сторін булінгу;
- невідкладно повідомляє територіальні органи Національна поліція України та службу у справах дітей про випадки булінгу (цькування) у порядку, визначеному законодавством.

#### 4.4. Права здобувачів фахової передвищої освіти

Здобувачі освіти мають право на:

- повагу до людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства, експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг у разі, якщо вони є постраждалими, свідками або сторонами булінгу;
- звернення із заявами про випадки булінгу (цькування) до директора Коледжу або інших уповноважених осіб;
- участь у розгляді випадків булінгу (цькування) у порядку, визначеному законодавством.

#### 4.5. Обов'язки здобувачів фахової передвищої освіти

Здобувачі освіти зобов'язані:

- поважати гідність, права та свободи інших учасників освітнього процесу;
- дотримуватися етичних норм поведінки;
- дотримуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Коледжу;
- відповідально ставитися до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- повідомляти директора Коледжу або педагогічних працівників про відомі випадки булінгу (цькування).

#### 4.6. Права педагогічних працівників

Педагогічні працівники мають право на:

- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства, булінгу (цькування), дискримінації;
- безпечні умови праці;

- підтримку адміністрації у випадках порушення їхніх прав.

#### 4.7. Обов'язки педагогічних працівників

Педагогічні працівники зобов'язані:

- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність усіх учасників освітнього процесу;
- власним прикладом формувати культуру ненасильницької поведінки;
- запобігати проявам булінгу (цькування);
- невідкладно повідомляти директора Коледжу про відомі випадки булінгу (цькування);
- вживати заходів для припинення булінгу (цькування) у межах своїх повноважень.

#### 4.8. Права батьків або інших законних представників здобувачів освіти

Батьки (законні представники) мають право:

- отримувати інформацію про діяльність Коледжу щодо протидії булінгу (цькуванню);
- подавати заяви про випадки булінгу (цькування);
- вимагати об'єктивного та неупередженого розгляду таких випадків;
- отримувати інформацію про результати розгляду заяв у межах законодавства.

#### 4.9. Обов'язки батьків або інших законних представників

Батьки (законні представники) зобов'язані:

- сприяти адміністрації Коледжу у розслідуванні випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування);
- сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідальної та ненасильницької поведінки.

### **5.Процедура подання (з дотриманням конфіденційності) заяви про випадки булінгу (цькування) у Фаховому коледжі при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**

5.1. Усі здобувачі фахової передвищої освіти, педагогічні працівники закладу, батьки та інші учасники освітнього процесу повинні обов'язково повідомити директора Коледжу про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

5.2. На ім'я директора Коледжу пишеться заява (Додаток 2) (конфіденційність гарантується) про випадок булінгу (цькування) або про підозру щодо його вчинення.

Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації («скринька довіри»).

5.3. Здобувач фахової передвищої освіти, який став свідком булінгу у навчальному закладі, зобов'язаний повідомити про це куратора, викладача, психолога або безпосередньо

в.о.директора Коледжу.

5.3.1. Викладач або інший працівник Коледжу, який став свідком булінгу або отримав повідомлення про факт булінгу від здобувача освіти, який був свідком або учасником булінгу, зобов'язаний повідомити директора Коледжу про цей факт.

## **6. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу**

6.1. Директор Коледжу розглядає звернення про випадки булінгу (цькування) у встановленому законодавством порядку відповідно до Закону України «Про звернення громадян».

6.2. Директор Коледжу у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

- невідкладно, у строк не більше однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національна поліція України, принаймні одного з батьків (інших законних представників) здобувача освіти, який став стороною булінгу (цькування);
- за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;
- повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту неповнолітньої особи та з'ясування причин, що призвели до випадку булінгу (цькування);
- скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

6.3. Склад Комісії, права та обов'язки її членів визначаються наказом директора Коледжу. Комісія діє на постійній основі.

Комісія складається з голови, заступника голови, секретаря та не менше п'яти членів. До її складу входять педагогічні працівники, практичний психолог, а також (за згодою) представники служби у справах дітей та центру соціальних служб.

За згодою до участі в засіданні Комісії можуть залучатися батьки або інші законні представники здобувачів освіти, сторони булінгу (цькування), а також представники інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

6.4. Головою Комісії є директор Коледжу, який організовує її роботу, головує на засіданнях та відповідає за виконання покладених на Комісію завдань.

6.5. Метою діяльності Комісії є:

- припинення випадку булінгу (цькування);
- відновлення та нормалізація стосунків між учасниками освітнього процесу;
- створення безпечних умов для подальшого навчання;
- з'ясування причин виникнення булінгу (цькування) та вжиття заходів щодо їх усунення;
- визначення потреб сторін булінгу (цькування) у соціальних та психолого-педагогічних послугах.

Формою роботи Комісії є засідання. Дату, час і місце проведення визначає голова

Комісії.

Під час засідання ведеться протокол. Особи, залучені до участі у засіданні, зобов'язані дотримуватись конфіденційності та не розголошувати відомості, отримані під час роботи Комісії.

6.6. Голова Комісії доводить рішення Комісії до відома учасників освітнього процесу та здійснює контроль за їх виконанням.

6.7. Строк розгляду Комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) та виконання нею своїх завдань не повинен перевищувати десяти робочих днів з дня отримання відповідного повідомлення директором Коледжу.

6.8. Засідання Комісії є правомочним за участі не менше двох третин її складу. Рішення приймаються відкритим голосуванням більшістю голосів від затвердженого складу Комісії. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови Комісії.

Рішення Комісії може передбачати:

- визначення потреб сторін булінгу (цькування) у соціальних та психолого-педагогічних послугах;
- заходи щодо усунення причин булінгу (цькування);
- заходи виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування);
- рекомендації педагогічним працівникам;
- рекомендації батькам або іншим законним представникам здобувачів освіти.

Якщо Комісія не кваліфікує діяння як булінг (цькування), а постраждала сторона не погоджується з таким рішенням, вона має право звернутися до територіальних органів Національної поліції України.

6.9. Відповідно до ст. 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення булінг (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (від 850 до 1700 гривень) або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Булінг (цькування), вчинений групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (від 1700 до 3400 гривень) або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

У разі вчинення булінгу (цькування) особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років адміністративну відповідальність несуть батьки або інші законні представники таких осіб відповідно до частин третьої та четвертої статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення.

6.10. Неповідомлення директором Коледжу територіального органу Національна поліція України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти відсотків заробітку.

**Перелік нормативно-правових актів, що регулюють питання щодо протидії булінгу (цькуванню):**

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 №254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 №2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню): Закон України від 18.12.2018 №2657-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#Text>
5. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 №8073-X (зокрема ст.173-4). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/80731-10>
6. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 №2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
7. Сімейний кодекс України: Закон України від 10.01.2002 №2947-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>
8. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24.01.1995 №20/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр#Text>
9. Про охорону дитинства: Закон України від 26.04.2001 №2402-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
10. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 №2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
11. Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0111-20#Text>
12. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству: лист Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 №1/11-5480. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v5480729-18#Text>
13. Конвенція ООН про права дитини від 20.11.1989 (ратифікована Україною 27.02.1991). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text)
14. Конвенція про заборону та негайні заходи щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці №182 Міжнародної організації праці від 17.06.1999 (ратифікована Україною 05.10.2000). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_166#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_166#Text)
15. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства від 25.10.2007 (ратифікована Україною 20.06.2012). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_927#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_927#Text)

Директору Фахового коледжу при  
Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Жовняк О.В.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВА

Прошу провести розслідування за фактами випадків булінгу (цькування)

\_\_\_\_\_

Далі в заяві необхідно вказати особу або осіб, які вчинили цькування та описати діяння, які полягають у психологічному, фізичному чи іншому насильстві над особою і носять системний характер.

До заяви можуть додаватися фото- та відеоматеріали (за наявності).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Процедура розгляду заяви

Після отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) директор Коледжу:

- 1) видає розпорядження про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб;
- 2) невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників здобувача фахової передвищої освіти, який став стороною булінгу (цькування);
- 3) за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;
- 4) повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту здобувача фахової передвищої освіти, який став стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;
- 5) повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг;
- 6) скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)**  
**Фахового коледжу при Одеському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія**  
**управління персоналом»**

» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

Час \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ хв

\_\_\_\_\_ (від кого і коли надійшло заява або повідомлення про випадок булінгу (цькування))

\_\_\_\_\_ (стислий зміст заяви або повідомлення)

Присутні:

Члени комісії ( \_\_\_\_\_ осіб) згідно з наказом про склад комісії від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ :

Інші особи ( \_\_\_\_\_ осіб):

СЛУХАЛИ:

**I. Затвердження Порядку денного засідання**

