Ради молодих вчених України: 2021

Ради молодих вчених України: 2021

Рада молодих учених
при Міністерстві освіти і науки України

Ради молодих вчених України: 2021

Київ
2022

Ради молодих вчених України 2021: інформація про РМВ закладів вищої освіти і наукових установ України. Київ, 2022, 777 с.

Відповідальні за підготовку видання: О.П. Ващук, І.А. Семенець-Орлова

ISBN 978-617-02-0368-7

Наведено узагальнену інформацію про діяльність Рад молодих вчених у закладах вищої освіти та наукових установах України. Сучасний стан та перспективи активності наукової молоді подано для інформування громадськості про самоорганізаційний потенціал молодих науковців та обмін кращими практиками популяризації науки та підтримки громадських ініціатив дослідників. Матеріали будуть цікавими для молодих вчених, наукових та науково-педагогічних працівників різного віку, всіх, хто цікавиться проблематикою розвитку в Україні та світі.

Верстка Книги здійснена за спонсорської підтримки Міжрегіональної Академії управління персоналом (ПрАТ "ВНЗ "МАУП")

© **Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 2022**

ISBN 978-617-02-0368-7

ВСТУПНЕ СЛОВО

Кращі друзі!

Молоді вчені – це один з потужних ресурсів майбутнього України. Наразі спільнота молодих вчених в Україні нараховує більше 16 тисяч осіб і ця кількість має позитивну тенденцію до зростання. Значну роль у цьому відіграє лобіювання інтересів молодих вчених, що набуло розвинених організаційних та інституційних форм впродовж останніх років. Реєстр Рад молодих вчених станом на сьогодні включає 203 Ради молодих вчених та 43 Наукових товариства.

Вміння самоорганізуватися завжди було притаманним молодим вченим України. Це одна з тих м'яких навичок, що вирізняє потенціал молоді в закладах вищої освіти та наукових установах, сприяє як здійсненню наукових (науково-технічних) досягнень світового рівня, так і сильній громадянській позиції у будь-які часи.

Молоді вчені завжди на стороні інтересів сильної та незалежної України, процвітаючого суспільства, прогресу.

Бути єдиними для захисту своїх інтересів, взаємопосилення ініціатив та проєктів, збільшує силу наукової комюніті молоді, дає змогу втілити найкращі ідеї в умовах браку ресурсів, у нестабільні часи.

Контекст протистояння військовій агресії проти України показав міцність самоорганізації на різних фронтах. Навіть у складних сучасних умовах, наукові дослідження продовжуються, у освітньому процесі впроваджуються інновації, реалізується міждисциплінарні проекти у співпраці фахівців різних галузей. І це все поряд із реалізацією активної позиції вчених на різних (оборонних, військових та гуманітарних) фронтах.

РМВ при МОН дякує молодим вченим України за постійну ініціативність та інноваційність. За власний гідний приклад, за здійснення мрій.

Нехай ця Книга стане невеликим узагальненням Вашої праці величезної ваги, що змотивує інших молодих вчених до корисних активностей, стане джерелом натхнення для реалізації нових ідей.

Вірю в Вас, молоді вчені!

Голова РМВ при МОН України Олеся Ващук

ЗМІСТ

Аналітична довідка “Про стан наукових досліджень за 2017–2020 рр. та участь у них молодих науковців” 8
Аналітична довідка “Про стан та види об’єднань молодих вчених при закладах вищої освіти, установах: переваги та недоліки” 14
Академія мистецтв імені Павла Чубинського 20
Бердянський державний педагогічний університет 23
Білоцерківський національний аграрний університет 30
Військовий інститут телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут 35
Вінницький національний технічний університет 40
ВНЗ “Національна академія управління” 47
Волинський інститут імені В’ячеслава Липинського ПрАТ “ВНЗ “МАУП” 55
Волинський національний університет імені Лесі Українки 62
Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А. Ю. Кримського 65
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 69
Державний університет “Чернігівська політехніка” 74
Державний університет “Одеська політехніка” 82
ДЗВО “Університет менеджменту освіти” 89
Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради 98
Дніпровський державний технічний університет 103
Дніпровський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП” 113
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ 117
Донецький національний медичний університет 123
ДП КБ “Південне” ім. М. К. Янгеля 128
ДУ “Інститут ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України” 133
Житомирський державний університет імені Івана Франка 144
Житомирський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП” 149
Західнодонбаський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП” 154
Західноукраїнський національний університет 160
Івано-Франківський національний медичний університет 165
Ізмаїльський державний гуманітарний університет 170

Інститут біології тварин НААН України 176
Інститут вищої освіти НАПН України 182
Інститут водних проблем і меліорації НААН України 186
Інститут гастроентерології НАМН України 193
Інститут геотехнічної механіки ім. М. С. Полякова НАН України 196
Інститут геофізики ім. С. Субботіна НАН України 199
Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України 202
Інститут економіко-правових досліджень
імені В. К. Мамутова НАН України 209
Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології
ім. Р. Є. Кавецького НАН України 215
Інститут електродинаміки НАН України 224
Інститут зернових культур НААН України 228
Інститут металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України 231
Інститут овочівництва і баштанництва НААН України 234
Інститут проблем моделювання в енергетиці
ім. Г. Є. Пухова НАН України 238
Інститут радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усикова НАН України 244
Інститут рибного господарства НААН України 251
Інститут сільськогосподарської мікробіології та агропромислового
виробництва НААН України 255
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України 257
Інститут технічної теплофізики НАН України 261
Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України 265
Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана 275
Київський національний лінгвістичний університет 284
Київський національний університет будівництва і архітектури 292
Київський національний університет культури і мистецтв 297
Київський університет імені Бориса Грінченка 305
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка 313
Криворізький державний педагогічний університет 318
Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка 322
Луцький національний технічний університет 326
Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради 332
Львівська національна академія мистецтв 338
Львівський державний університет внутрішніх справ 341
Львівський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП” 347
Львівський національний аграрний університет 353

Львівський національний медичний університет
імені Данила Галицького 365
Льотна академія Національного авіаційного університету 369
Маріупольський державний університет 372
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Б. Хмельницького 377
Миколаївський національний аграрний університет 382
Міжнародний гуманітарний університет 391
Міжрегіональна Академія управління персоналом (ПрАТ "ВНЗ "МАУП") ... 394
Національна академія педагогічних наук України 398
Національна академія сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного 402
Національна наукова сільськогосподарська бібліотека
Національної академії аграрних наук України 407
Національний авіаційний університет 413
Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського
"Харківський авіаційний інститут" 417
Національний інститут раку 425
Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН України 428
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця 435
Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки" 442
Національний науковий центр "Інститут ґрунтознавства та агрохімії
імені О. Н. Соколовського" 448
Національний технічний університет
"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" 453
Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" 456
Національний університет "Одеська юридична академія" 459
Національний університет "Києво-Могилянська академія" 464
Національний університет біоресурсів
і природокористування України 470
Національний університет водного господарства
та природокористування 474
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова 479
Національний університет охорони здоров'я України
імені П. Л. Шупика 483
Національний університет фізичного виховання і спорту України 493
Національний фармацевтичний університет 501
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого 506
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя 513
Одеська державна академія будівництва та архітектури 519

Одеська морська академія 526
Одеський державний екологічний університет 530
Одеський державний університет внутрішніх справ 539
Одеський інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП" 542
Одеський національний економічний університет 548
Одеський національний медичний університет 552
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова 557
Одеський національний морський університет 561
Полтавський державний аграрний університет 563
Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка 571
Полтавський державний медичний університет 578
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка 582
Придніпровська державна академія будівництва та архітектури 589
Придунайська філія ПрАТ "ВНЗ "МАУП" 594
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 602
Рада молодих вчених Дніпропетровської області 607
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка 612
Сумський державний університет 617
Сумський національний аграрний університет 623
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля 628
Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного 636
Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського 642
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 650
Ужгородський національний університет 656
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини 667
Уманський національний університет садівництва 673
Університет державної фіскальної служби України 680
Університет митної справи та фінансів 687
Харківська державна академія фізичної культури 690
Харківська медична академія післядипломної освіти 695
Харківський інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП" 700
Харківський національний автомобільно-дорожній університет 706
Харківський національний аграрний університет імені В. В. Докучаєва 715

Харківський національний університет мистецтв
імені І. П. Котляревського 719
Харківський національний університет міського господарства
імені О. М. Бекетова 728
Херсонська державна морська академія 732
Херсонський державний університет 736
Хмельницький інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП" 741
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка 748
Черкаський державний технологічний університет 754
Чернівецький інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП" 757
Чернігівський інститут імені Героїв Крут ПрАТ "ВНЗ "МАУП" 764
Чорноморський національний університет імені Петра Могили 768
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 770

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про стан наукових досліджень за 2017–2020 рр. та участь у них молодих науковців

Важко переоцінити значення науки і технологій для людства, оскільки вони є рушієм змін, що відбуваються в усіх сферах, галузях. Проте, як показують аналітичні дослідження, у тому числі дослідження Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, розвиток української науки потребує нових векторів та переформатування.

Наразі представлено дані щодо чисельності працівників, які задіяні у наукових дослідженнях. Реалії сьогодення вказують на деякі прогалини, що утворилися у галузі, а саме в частині зменшення таких працівників, які безпосередньо займаються науковими дослідженнями.

Так, чисельність працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок лише за 2018–2019 рр., зменшилась на 8866 осіб, тобто на 10,1 %, та ще на 0,5 % у 2020 р. порівняно з 2019 р. При цьому, найбільше зменшення спостерігається за основними виконавцями досліджень — категорії "техніки", "дослідники" (табл.1).

Протягом 2018–2020 рр. з поміж працівників, які зайняті у виконанні наукових досліджень, найбільша частка припадає на дослідників — 64–65 % (табл. 2).

Таблиця 1

Чисельність працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок, за категоріями персоналу

Категорія персоналу	2018 р., осіб	2019 р., осіб	2020 р., осіб	Відхилення 2019 р. від 2018 р.		Відхилення 2020 р. від 2019 р.	
				абсолютне, осіб	відносне, %	абсолютне, осіб	відносне, %
Усього працівників	88128	79262	78860	–8866	–10,1	–402	–0,5
дослідник	57630	51121	51427	–6509	–11,3	306	0,6
технік	8553	7470	7117	–1083	–12,7	–353	–4,7
допоміжний персонал	21945	20671	20316	–1274	–5,8	–355	–1,7
У тому числі мають науковий ступінь:							
доктор наук	7043	6526	7060	–517	–7,3	534	8,2
доктор філософії (кандидат наук)	18806	16929	17949	–1877	–1	1020	6,0

Таблиця 2

Частка працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок, за категоріями персоналу

Категорія персоналу	2018 р., осіб	2019 р., осіб	2020 р., осіб	Питома вага у 2018 р., %	Питома вага у 2019 р., %	Питома вага у 2020 р., %
Усього працівників	88128	79262	78860	100	100	100
дослідник	57630	51121	51427	65	64	65
технік	8553	7470	7117	10	9	9
допоміжний персонал	21945	20671	20316	25	26	26
У тому числі мають науковий ступінь:						
доктор наук	7043	6526	7060	8	8	9
доктор філософії (кандидат наук)	18806	16929	17949	21	21	23

Не може не турбувати таке щорічне зменшення чисельності "дослідників" та "технарів". На нашу думку, головна причина — це недостатність фінансування. Адже, відомо, що наука і освіта в Україні фінансуються за залишковим принципом. Крім того, до причин, що негативно впливають на розвиток системи науки і освіти в Україні, також віднесемо неефективне використання наявних ресурсів, недосконале правове забезпечення, застаріла матеріально-технічна база, висока вартість кредитування, несприятливий інвестиційний клімат, відтік "мізків" за кордон, особливо молодих науковців.

Також проаналізуємо чисельність працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок за рівнем освіти. За 2017–2019 рр. найбільше зменшення працівників спостерігається серед бакалаврів (молодших спеціалістів) — на 18,8 %; магістрів (спеціалістів) — на 7,1 % (див. табл. 3).

Інакше кажучи, спостерігається значне зменшення участі молоді у наукових розробках. І дійсно, молоді не цікаво і фінансово не вигідно працювати у сфері науки й освіти. Адже заробітна плата українських вчених/освітян є однією із найнижчих у Європі. Асигнування із Державного бюджету України забезпечують лише 40 % потреби на оплату праці, часткове фінансування навчально-наукових закладів за житлово-комунальні послуги, оплата за які у ЗВО виключно за рахунок власних коштів.

Дуже непростою, критичною є ситуація із фінансуванням наукової сфери. Серед працівників, які задіяні у наукових дослідженнях та розробках, переважна більшість має вищу освіту — 87 %, з них 49 % — це працівники з освітою магістр (спеціаліст) (див. табл. 4).

Таблиця 3

Чисельність працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок, за рівнем освіти

Рівень освіти	Усього, осіб			Відхилення 2018 р. від 2017 р.		Відхилення 2019 р. від 2018 р.	
	2017 р.	2018 р.	2019 р.	абсолютне, осіб	відносне, %	абсолютне, осіб	відносне, %
Усього працівників	94274	88128	79262	–6146	–6,5	–8866	–10,1
Мають вищу освіту:	81783	76455	68744	–5328	–6,5	–7711	–10,1
доктор наук	6942	7043	6526	101	1,5	–517	–7,3
доктор філософії (кандидат наук)	19219	18806	16929	–413	–2,1	–1877	–10
магістр (спеціаліст)	46612	43291	39148	–3321	–7,1	–4143	–9,6
бакалавр (молодший бакалавр, молодший спеціаліст)	9010	7315	6141	–1695	–18,8	–1174	–16
Інші рівні освіти	12491	11673	10518	–818	–6,5	–1155	–9,9

Таблиця 4

Частка працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок, за рівнем освіти

Рівень освіти	Усього, осіб			Питома вага у 2017 р., %	Питома вага у 2018 р., %	Питома вага у 2019 р., %
	2017 р.	2018 р.	2019 р.			
Усього працівників	94274	88128	79262	100	100	100
Мають вищу освіту:	81783	76455	68744	87	87	87
доктор наук	6942	7043	6526	7	8	8
доктор філософії (кандидат наук)	19219	18806	16929	20	21	21
магістр (спеціаліст)	46612	43291	39148	49	49	49
бакалавр (молодший бакалавр, молодший спеціаліст)	9010	7315	6141	10	8	8
Інші рівні освіти	12491	11673	10518	13	13	13

Таблиця 5 демонструє динаміку працівників у розрізі наукових галузей. За усіма сферами спостерігається зменшення чисельності працівників. Найбільше серед наук: технічних — на 11,5 %; гуманітарних — на 5,8 %; суспільних — на 3,7 %.

Таблиця 5

Чисельність працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок, за галузями наук

Галузь науки	**Усього,** осіб			**Відхилення 2018 р.**		**Відхилення 2019 р.**	
	2017 р.	**2018 р.**	**2019 р.**	**абсолютне,** осіб	**відносне,** %	**абсолютне,** осіб	**відносне,** %
Усього працівників	94274	88128	79262	–6146	–6,5	–8866	–10,1
За галузями наук:							
природничих	22140	21805	21305	–335	–1,5	–500	–2,3
технічних	48985	43423	39033	–5562	–11,5	–4390	–10,1
медичних	5228	5161	4192	–67	–1,3	–969	–18,8
сільськогосподарських	7451	7428	6508	–23	–0,3	–920	–12,4
суспільних	7239	6968	6096	–271	–3,7	–872	–12,5
гуманітарних	3231	3043	2128	–188	–5,8	–915	–30,1

У всьому світі, як і в Україні, прийнято вважати: суспільство не завжди розуміє необхідність розвитку освіти, тому державі за допомогою різноманітних стимулюючих норм доводиться підводити громадян до думки про необхідність отримання освіти високого рівня, а не зменшувати видатки на освіту. Аналітичні дослідження щодо фінансування освіти та науки в Україні свідчать про невтішну ситуацію.

Витрати на виконання наукових досліджень і розробок за 2018–2020 рр. не мають чіткої тенденції до зростання. А витрати на науково-технічні (експериментальні) розробки зменшились на 11 %. Проте збільшились витрати на фінансування фундаментальних та прикладних наукових досліджень у 2020 р., відповідно на 13,9 % та 9,2 %. Якщо врахувати офіційний рівень інфляції, підвищення заробітної плати, то мова йде, фактично, про недофінансування науки (див. табл. 6).

У таблиці 7 наведені дані, що показують чисельність дослідників за 2017–2019 рр. за віком. Таблиця повністю корелюється із попередніми даними. Усі показники свідчать про зменшення науковців з кожним наступним роком. Динаміка досить невтішна. Найбільше зменшення чисельності науковців спостерігається саме у віці від 25 до 39 років. Науковці цієї вікової категорії є молодими вченими у розумінні чинного законодавства.

Говорячи про частку молодих вчених серед усієї наукової спільноти, варто зазначити, що у 2017 р. вона становила 35 %, з них переважна більшість припадала на вікові категорії 30–34 та 35–39 років. У 2018 р. частка молодих вчених зменшилась на 1 % та становила 34 %, у 2019 р. порівняно з 2018 р. ще зменшилась та становила 32 %. Загалом можна констатувати негативну

Таблиця 6

Витрати на виконання наукових досліджень і розробок за видами робіт

Вид роботи	2018 р., осіб	2019 р., осіб	2020 р., осіб	Відхилення у 2019 р.		Відхилення у 2020 р.	
				абсолютне (у фактичних цінах), млн грн.	відносне, %	абсолютне (у фактичних цінах), млн грн.	відносне, %
Усього	16773,3	17254,6	17022,4	481,3	2,9	–232,2	–1,3
Фундаментальні наукові дослідження	3756,5	3740,4	4259,0	–16,1	–0,4	518,6	13,9
Прикладні наукові дослідження	3568,3	3635,7	3971,4	67,4	1,9	335,7	9,2
Науково-технічні (експериментальні) розробки	9448,9	9878,5	8792,0	429,6	4,5	–1086,5	–11,0

Таблиця 7

Чисельність дослідників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок, за віковою категорією

Вікова категорія	Усього, осіб			Відхилення у 2018 р.		Відхилення у 2019 р.	
	2017 р.	2018 р.	2019 р.	абсолютне, осіб	відносне, %	абсолютне, осіб	відносне, %
Усього дослідників. У тому числі у віці, років:	59392	57640	51121	–1752	–2,9	–6519	–11,3
до 25	1443	1213	955	–230	–15,9	–258	–21,3
25–29	5425	4610	3582	–815	–15	–1028	–22,3
30–34	7241	6725	5602	–516	–7,1	–1123	–16,7
35–39	7026	6767	6198	–259	–3,7	–569	–8,4
40–44	6081	6011	5367	–70	–1,2	–644	–10,7
45–49	4782	4919	4606	137	2,9	–313	–6,4
50–54	5149	4838	3996	–311	–6	–842	–17,4
55–59	6228	6106	5249	–122	–2	–857	–14
60–64	5811	5768	5262	–43	–0,7	–506	–8,8
65 і старше	10206	10673	10304	467	4,6	–369	–3,5

тенденцію зменшення чисельності та питомої ваги молодих науковців, які задіяні у виконані наукових досліджень та розробок протягом 2017–2019 рр. (табл. 8).

Таблиця 8

Частка дослідників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок, за віковою категорією

Вікова категорія	**Усього,** осіб			**Питома вага,** %		
	2017 р.	**2018 р.**	**2019 р.**	**2017 р.**	**2018 р.**	**2019 р.**
Усього дослідників. У тому числі у віці, років:	59392	57640	51121	100	100	100
До 25	1443	1213	955	2	2	2
25–29	5425	4610	3582	9	8	7
30–34	7241	6725	5602	12	12	11
35–39	7026	6767	6198	12	12	12
40–44	6081	6011	5367	10	10	10
45–49	4782	4919	4606	8	9	9
50–54	5149	4838	3996	9	8	8
55–59	6228	6106	5249	10	11	10
60–64	5811	5768	5262	10	10	10
65 і старше	10206	10673	10304	17	19	20

Згідно з даними табл. 8 можна зазначити, що найбільш продуктивний вік серед молодих науковців припадає на дві вікові категорії — 30–34 та 35–39 років.

Найбільше дослідників, які задіяні у виконанні наукових досліджень і розробок, зосереджені у віковій категорії 65 років і старше. Так, у 2017 р. ця частка становила 17 %, у 2018 р. — 19 %, у 2019 р. — 20 %. Варто зазначити, що найбільший показник питомої ваги науковців, дослідників у 2019 р.

Світова практика не знає випадків стабілізації витрат за допомогою засобів, спрямованих на економію коштів. Можна досягти тимчасового зменшення витрат, але наслідком буде втрата досягнутого рівня розвитку системи освіти і науки країни. Реформування науки в Україні має здійснюватися на основі державної стратегії розвитку вітчизняної науки, яка була б націлена на підтримку не лише науковців "поважного віку", а й молодих науковців, у частині реалізації ідей, ініціатив, проєктів та інших наукових заходів та досліджень молодого покоління. Щоб молодий науковець жив, працював та реалізував результати своєї інтелектуальної діяльності, йому надзвичайно важливо бути почутим, потрібним та відчувати підтримку з боку своєї держави.

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про стан та види об'єднань молодих вчених при закладах вищої освіти, установах: переваги та недоліки

Представники РМВ при МОН, у рамках своєї діяльності, проводять різні дослідження, одним із яких є виявлення стану та можливостей для розвитку об'єднань молодих вчених при закладах освіти, установах у 2021 р.

Для дослідження цього питання представниками РМВ при МОН було окреслено такі завдання:

- проаналізувати законодавче підґрунтя функціонування об'єднань молодих вчених, студентів (курсантів);
- виявити, чи функціонують при закладах, установах об'єднання молодих вчених, студентів (курсантів) та у яких формах;
- встановити, якими повноваженнями наділені об'єднання молодих вчених, студентів (курсантів) та чи мають підтримку з боку керівництва, адміністрації.

У рамках дослідження було проаналізовано та проведено порівняння норм основних Законів України, здійснено ранжування отриманих відповідей та розраховано питому вагу окреслених показників.

На сьогодні маємо ситуацію, коли одночасно два Закони України містять інформацію про об'єднання молодих вчених, що можуть функціонувати у формі самоврядності, наділені певними правами та можливістю приймати участь в адміністративно-управлінських питаннях закладу чи установи.

Нагадаємо, що основним Законом України (надалі ЗУ), що встановлює основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти, створює умови для посилення співпраці державних органів і бізнесу з закладами вищої освіти, поєднання освіти з наукою та виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях, є Закон України "Про вищу освіту". Відповідно до вказаного ЗУ, у закладах вищої освіти та їхніх структурних підрозділах діють наукові товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених, які є частиною системи громадського самоврядування відповідних закладів вищої освіти (п. 1 ст. 41). Наукові товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених здійснюють свою діяльність відповідно до вказаного ЗУ та розробленого Положення.

Крім того, ЗУ встановлено, що у роботі наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених беруть участь особи віком до 35 років (для докторантів — 40 років), які навчаються або працюють у закладі вищої освіти, тобто молоді вчені (у розумінні ЗУ).

Беззаперечно, позитивним моментом є те, що ЗУ "Про вищу освіту" вказує на деяку самостійність від керівництва закладів щодо управління та діяльно-

сті наукового товариства: “Адміністрація закладу вищої освіти не має права втручатися в діяльність наукових товариств студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених, крім випадків, коли така діяльність суперечить законодавству, статуту чи завдає шкоди інтересам закладу вищої освіти” (п. 9. ст. 41 ЗУ).

Разом з тим, керівники закладів мають всебічно сприяти розвитку наукових товариства та створенню належних умов для їх діяльності. Фінансовою основою діяльності наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених є кошти, визначені вченою радою закладу вищої освіти.

Важливим є те, що до повноважень наукового товариства належить представлення інтересів студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією закладу вищої освіти та іншими організаціями з питань наукової роботи та розвитку академічної кар’єри (ч. 4, п. 6 ст. 47). Без погодженням з науковим товариством керівництво закладу вищої освіти не може прийняти рішення про відрахування осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, з закладу вищої освіти та їх поновлення на навчання (п. 7 ст. 41).

Нормативним документом, що визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку у сфері наукової і науково-технічної діяльності, створює умови для провадження наукової і науково-технічної діяльності, задоволення потреб суспільства і держави у технологічному розвитку шляхом взаємодії освіти, науки, бізнесу та влади є Закон України “Про наукову та науково-технічну діяльність”.

Нагадаємо, що згідно із ЗУ “Про наукову та науково-технічну діяльність”, молодий вчений — це вчений віком до 35 років включно, який має вищу освіту не нижче другого (магістерського) рівня, або вчений віком до 40 років включно, який має науковий ступінь доктора наук.

Цим ЗУ визначено, що при центральних органах виконавчої влади, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київській та Севастопольській міських державних адміністраціях, Національній академії наук України, національних галузевих академіях наук, наукових центрах, ключових лабораторіях, закладах вищої освіти та наукових установах України можуть утворюватися ради молодих вчених (п. 1 ст. 24).

Зазначимо, що можливості для створення рад молодих вчених значно більші, ніж для наукових товариств, які обмежені виключно закладами вищої освіти.

Також п. 2 ст. 24 даного ЗУ окреслено, що представники ради молодих вчених мають входити до складу вищого колегіального керівного органу установи чи органу влади, при якому створено раду молодих вчених, а це означає, що вони є повноцінними членами цих органів, безпосередньо впливають на діяльність установи, закладу та мають право дорадчого голосу. При цьому, заклад, установа, при яких створено раду молодих вчених, сприяють її діяльності та можуть фінансувати заходи і проєкти, що ініціюються радою молодих вчених.

У своїй діяльності рада молодих вчених керується чинним законодавством, Положенням та внутрішньо-розпорядчими документами.

Таким чином, на сьогодні об'єднання молодих вчених, науковців, студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів відповідно до законодавства можуть функціонувати у формі ради молодих вчених чи наукових товариств.

Для дослідження реальної ситуації щодо об'єднань молодих вчених при закладах, установах станом на вересень 2021 р. командою РМВ при МОН було надіслано 1111 листів на поштові скриньки закладів вищої освіти та наукових установ. Проте лише від 130 закладів, установ, що становить 12 %, було отримано відповіді. Найбільш активними у своїх відповідях виявилися заклади, установи з Харківської, Дніпропетровської та Київської областей. Загальна частка відповідей із вказаних областей становить 40 % (табл. 1).

Таблиця 1

Часта закладів, установ, що надіслали відповідь, в розрізі областей

Область	**Кількість закладів, установ, що надіслали відповідь**	**Питома вага,%**
Вінницька	3	2,5
Волинська	2	1,5
Дніпропетровська	17	13,0
Донецька	5	4,0
Житомирська	2	1,5
Закарпатська	3	2,5
Запорізька	7	5,0
Івано-Франківська	3	2,5
Київська	13	10,0
Кіровоградська	2	1,5
Луганська	2	1,5
Львівська	10	8,0
Миколаївська	2	1,5
Одеська	8	6,0
Полтавська	6	5,0
Рівненська	1	0,5
Сумська	3	2,0
Тернопільська	4	3,0
Харківська	22	17,0
Херсонська	4	3,0
Хмельницька	3	2,0
Черкаська	5	4,0
Чернівецька	1	0,5
Чернігівська	2	1,5
Разом	130	100

Аналіз отриманих відповідей свідчить про досить позитивний стан діяльності об'єднань молодих вчених при закладах та установах. Загалом 97 % закладів, установ мають такі об'єднання. Серед опитуваних 130 закладів вищої освіти, наукових установ встановлено, що на сьогодні існують такі форми існування об'єднань молодих вчених, науковців, студентів: рада молодих вчених; наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів; студентське самоврядування та студентська рада. Проте, у переважній більшості закладів (65 %) функціонує саме рада молодих вчених (табл. 2).

Так, за даними аналітичної таблиці 10 можна зробити висновки:

- у 65 % закладів, установ питаннями науки займаються саме ради молодих вчених, а у 30 % — наукові товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- існують заклади/установи, в яких взагалі немає об'єднань, їх частка становить 3 %. З-поміж причин відсутності об'єднань студентів, молодих вчених було вказано, що деякі заклади починають лише створювати ради, товариства. Але є й такі заклади/установи, які відповіли, що в них немає потреби створювати об'єднання студентів, молодих вчених.
- лише в 1 закладі вищої освіти (0,5 %) питаннями науки молодих вчених займаються синергетично РМВ та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- у 2 закладах (1,5 %) питаннями науки молодих вчених займається студентське самоврядування чи студентська рада.

Підтримка об'єднань молодих науковців, студентів при ЗВО, наукових установах надзвичайно важлива. Аналіз отриманих відповідей свідчить про підтримку діяльності таких об'єднань у 116 закладах/установах, яка полягає у наданні приміщення для діяльності, забезпеченні умов функціонування тощо. У 98 закладах/установах надається також і фінансова підтримка (див. табл. 3).

Таблиця 2

Кількість закладів, установ, у яких функціонують ради молодих вчених, наукові товариства, інші об'єднання

Форма об'єднання, що займається питаннями науки молодих вчених	**Кількість закладів, установ**	**Питома вага,** %
Рада молодих вчених	84	65,0
Рада молодих вчених та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	1	0,5
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	39	30,0
Студентське самоврядування чи студентська рада	2	1,5
Відсутні ради, товариства, інші органи, що замаються питаннями науки молодих вчених, з них: • відсутні та немає потреби (2 ЗВО); • відсутні, але на етапі створення чи планується створювати (2 ЗВО)	4	3,0
Разом	130	100

Таблиця 3

Кількість закладів, установ, що сприяють діяльності об'єднань молодих вчених та фінансують їх діяльність

Показник	Кількість закладів, установ	Питома вага, %
Сприяють діяльності об'єднань молодих вчених та фінансово підтримують	98	75,0
Сприяють діяльності об'єднань молодих вчених (про фінансову підтримку не вказана інформація)	18	14,0
Сприяють діяльності об'єднань молодих вчених та фінансово не підтримують	5	4,0
Інформація щодо цього питання відсутня	9	7,0
Разом	130	100

Результати опитування щодо участі представників об'єднань молодих вчених при закладах, установах у колегіальних органах свідчать, що у 88 % респондентів до Вченої ради та інших колегіальних органів закладів/установ входять представники ради молодих вчених та наукових товариств. Варто зазначити, що у закладах та установах, де опікуються питаннями молодих вчених, саме ради молодих вчених, майже 100 % у цих закладах, установах при вищих колегіальних органах спостерігається представленість членів РМВ. Відповідно, у тих закладах вищої освіти, де функціонує виключно наукове товариство, лише 64 % закладів включили представників наукових товариств до складу вищих колегіальних органів.

Результати аналізу відповідей щодо підтримки діяльності об'єднань молодих вчених при закладах, установах свідчать, що, загалом, заклади та установи підтримують об'єднання молодих вчених, які проводять свою діяльність з метою розвитку науки. Результати аналізу вказують, що сприяють діяльності ради, наукового товариства 91 % закладів, установ, у тому числі 75 % з них ще й фінансово підтримують.

Не менш важливою складовою цього дослідження стало те, що лише 55 % об'єднань молодих вчених зареєстровані у загальній базі РМВ при МОН. Проте, після отриманих від РМВ при МОН листів, 21 % об'єднань молодих вчених одразу подали інформацію до загальної комунікаційної бази спільноти молодих науковців. Молоді науковці об'єднуються у раду молодих вчених через такі причини:

- об'єднання є колегіальним виборним дорадчим органом;
- рада молодих вчених може створюватись при інших установах, організаціях, не обмежуючись лише ЗВО;
- представники ради молодих вчених однозначно мають входити до складу вищого колегіального керівного органу, а отже, безпосередньо впливають на діяльність всього закладу, установи.

Отже, можемо говорити про позитивну ситуацію, коли більшість молодих вчених закладів освіти, наукових установ об'єднуються для реалізації своїх можливостей саме у формі ради молодих вчених. На сьогодні найбільш вдалим об'єднанням молодих вчених, що законодавчо визначає норми прямого впливу для розвитку та сприяння діяльності молодих вчених, науковців, студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів, є рада молодих вчених.

Використані матеріали: 1) Листи-відповіді від 130 ЗВО, наукових установ; 2) Закон України "Про вищу освіту"; 3) Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність".

Підготовлено
кандидатом економічних наук, доцентом,
асоційованим членом РМУ при МОН
Поліщук Оленою

АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО

Назва ЗВО/наукової установи.
КЗВО КОР "Академія мистецтв імені Павла Чубинського".

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Студентське наукове товариство.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Координатор — Дідук Інна Анатоліївна, тел.: +38 (097) 658-58-84.

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
1 вересня 2020 р.

Кількість членів у РМВ.
9 осіб.

Середній вік члена РМВ.
19 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ (*якщо дані доступні*).
У структурі РМВ чоловіків — 2; жінок — 7.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
6 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
2 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ оцінюємо у 90 білів зі 100. РМВ у цьому навчальному році почала працювати вперше в Академії. Задумані проєкти реалізувати вдалося. Вони отримали позитивні відгуки та викликали інтерес. Однак були труднощі та необхідність удосконалення певних форм роботи.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Проведення І студентської науково-практичної конференції “Відкриваємо Чубинського: поета, фольклориста та громадського діяча”, приуроченої до дня народження видатного українця, чиє ім’я носить Академія. Оприлюднено онлайн концерт “Посвята Чубинському”, підготовлено анотації дипломних робіт студентів-бакалаврів ОКР “Спів”.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Відсутність очного спілкування.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Часу на підготовку спільних проєктів з іншими радами.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Розширення кола спілкування.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання РМВ — 1 раз у 2 місяці. Студентська конференція — 1 раз на рік.

Івент (семінар, тренінг, круглий стіл, кінолекторій) — 4 рази на рік.

Онлайн опитування — 4 рази на рік.

Якщо маєте власні сформовані традиції РМВ, опишіть коротко.

Традиційний дослідницький проєкт “Простір саморозвитку та мотивації”.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Творча зустріч із митцями.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Підготовка відеоролика “Моя самооцінка” для тренінгу, проведеного у рамках науково-практичної конференції академії “Професійна музична освіта: методичні аспекти”.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Проведено вебінар “Академічна доброчесність: студентські ініціативи” та опитування “Ставлення до академічної доброчесності”.

Підготовка інфографіки для розміщення на сайті “Зрозуміло про академічну доброчесність” та корисних матеріалів для молодих науковців.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Брали участь: у XII Всеукраїнській студентській науковій Інтернет-конференції "Сучасні інформаційні технології в освіті і науці", Умань (подано тези); у засіданні круглого столу "Молоді лідери: 8 кроків до лідерства в часи змін", Дніпро; у II Всеукраїнській науково-практичній конференції для студентів, аспіратів, докторантів та молодих вчених "Наука та освіта в дослідженнях молодих вчених", Харків (подано тези).

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Важливим є надання інформації про різні заходи та умови участі в них.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ проводить опитування на початку й у кінці навчального року.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Матеріально-технічну, інформаційну, моральну.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Запрошуємо на щорічну студентську науково-практичну конференцію "Відкриваємо Чубинського: поета, фольклориста та громадського діяча" (січень).

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти молодих вчених можно оцінити у 50/50.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Проєкт у реалізації.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Проєкт у реалізації.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Успішних проєктів та здоров'я!

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Бердянський державний педагогічний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Бердянського державного педагогічного університету (РМВ БДПУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Попова Анастасія Сергіївна, ст. викладач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету, заступник декана з наукової та міжнародної діяльності факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, канд. пед. наук.

Контактна інформація голови РМВ БДПУ: тел.: +38 (063) 335-99-68 (Viber), +38 (050) 335-99-68, e-mail: kovaleva.anastasia.45@gmail.com

Посилання на сторінку сайта БДПУ: https://bdpu.org.ua/faculties/fdsso/structure-fdsso/kaf-social-pedagogy/composition-kaf-social-pedagogy/popova/

Посилання на сторінку у Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100006855936844

Контактна інформація РМВ БДПУ: e-mail: rmu.bdpu@gmail.com

Посилання на сайт РМВ БДПУ: https://bdpu.org.ua/rmu/

Посилання на сторінку у Facebook РМУ БДПУ: https://www.facebook.com/rmubdpu

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

РМВ БДПУ створена у жовтні 2016 р. ініціативною групою молодих вчених під керівництвом Я. Сичікової. Перше офіційне засідання відбулося 17 жовтня 2016 р.

Кількість членів у РМВ.

Усього до складу РМВ БДПУ входить 57 осіб з числа науково-педагогічних представників, лаборантів, здобувачів.

Середній вік членів РМВ.

Середній вік молодих вчених з числа викладачів, лаборантів та здобувачів РМВ БДПУ приблизно становить 25,5 років, з числа науково-педагогічних працівників — 31,5 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 12 %, жінок — 88 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.

У 2020–2021 н. р. РМВ БДПУ не реалізовувала спільних колективних проєктів. За цей період окремими членами РМВ БДПУ були розпочаті колективні проєкти, що фінансувалися за рахунок загального фонду Державного бюджету України, зокрема у 2020 р. розпочалася реалізація проєкту: "Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу" (керівник — канд. пед. наук, доц. Ю. Єфименко). У 2021 р. був виграний персональний грант Я. Сичікової (д-р техн. наук, доц.), який підтримує Європейський Союз за програмою Дім Європи на створення галереї "Наноарт. Наука — це мистецтво".

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

З моменту створення РМВ БДПУ було реалізовано проєкт молодих вчених, що фінансувався за рахунок загального фонду Державного бюджету "Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми" (керівник — канд. фіз.-мат. наук, доц. Я. Сичікова). У 2020 р. був виграний грант на проєкт молодих вчених "Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу" (керівник — канд. пед. наук, доц. Ю. Єфименко), який знаходиться у процесі реалізації.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Інституційна спроможність РМВ БДПУ оцінюється у 80 балів із 100. РМВ БДПУ керується у своїй діяльності положенням "Про Раду молодих вчених Бердянського державного педагогічного університету", яке оновлене та затверджене Вченою радою університету від 23 серпня 2019 р. (протокол № 1) і є одним із нормативних документів, яким керується ЗВО у своїй діяльності. Відповідно до п. 1 цього положення РМВ БДПУ є колегіальним, дорадчим і представницьким органом Університету з питань молодих науковців і спеціалістів. Організаційна структура РМВ БДПУ включає Раду правління, до якої входять по 3 делегати від факультетів, голова та секретар Ради — усього 20 осіб та РМВ, які функціонують на базі факультетів БДПУ, до складу яких входить 37 осіб з числа НПП, лаборантів та здобувачів. Наразі, в БДПУ створені всі умови (матеріально-технічні, організаційні, матеріальні) для ефективного функціонування РМВ. Однак щорічно зі складу РМВ БДПУ виходять члени у зв'язку із досягненням 35 років (40 — для докторів наук), що значно зменшує потенціал функціонування цього органу в Університеті. Станом на березень 2021 р. з числа членів РМВ — 28 викладачів, 3 лаборанти, 2 аспіранти, 24 здобувачі вищої освіти. Для порівняння, у 2018–2019 н. р. кількість молодих викладачів становила 54 особи, у 2019–2020 н. р. — 46 осіб.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

У складі РМВ є видатна особистість — Я. Сичікова, завідувачка кафедри фізики та методики навчання фізики факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, д-р техн. наук, доц., засновниця РМВ БДПУ. Я. Сичіковка — авторка понад 20 публікацій у наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science та Scopus, 3 одноосібних та 7 колективних монографій, має 16 зареєстрованих патентів. У Google Scholar h-індекс — 15, у Scopus h-індекс — 11. Експертка МОН з експертизи держбюджетних проєктів. Стипендіатка КМУ та Президента України. Керівниця і виконавиця проєкту молодих вчених, що фінансувався за рахунок загального фонду державного бюджету "Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми". Переможниця персонального гранту, який підтримує Європейський союз за програмою Дім Європи на створення галереї "Наноарт. Наука — це мистецтво".

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

При плануванні заходів РМВ БДПУ стикається з однією з найбільших проблем — браком часу у молодих науковців на підготовку та організацію заходів у рамках діяльності РМВ через надмірну завантаженість навчальною, організаційною, методичною та науковою видами робіт, а також з фактором, що знижує мотивацію членів РМВ БДПУ активно долучатися до такої діяльності — це відсутність систематичного матеріального заохочення.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Для більш активної діяльності РМВ БДПУ, насамперед, бракує часу, людських ресурсів, знання іноземних мов членами РМВ для встановлення партнерських відносин із ЗВО зарубіжних країн, недостатність інформації щодо можливостей, які може використовувати РМВ у рамках проєктної діяльності.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

У РМВ БДПУ є невикористаний потенціал стосовно проєктної діяльності та академічного підприємництва. Сприяти реалізації потенціалу могло б: організація семінарів-практикумів, воркшопів, інші заходи щодо можливостей проєктної діяльності для РМВ в університетах та наукових установах, а також покрокова інструкція щодо етапів, форм та методів академічного підприємництва, у межах якого можна монетизувати свої знання.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Основними формами діяльності РМВ БДПУ є:

- загальні засідання, які проводяться щонайменше тричі на рік;
- заходи, які організовуються в рамках річного плану роботи РМВ БДПУ, традиційно — це 2–3 університетські заходи. Наприклад, "Презентація цифрових можливостей наукової діяльності для викладачів та здобувачів", науковий семінар "Міжнародні стилі цитування", наково-практичний семінар "Програми Еразмус+: від ідеї до дії", семінар-практикум "Тайм-менеджмент: де і як знайти час на науку" тощо, які проводяться для всіх молодих вчених, та 2–3 заходи на кожному факультеті (усього 6 факультетів — до 18 факультетських заходів на рік). Наприклад, історичні змагання, Всеукраїнський онлайн-конкурс "Сімейна математика", круглий стіл "Імідж молодих вчених: особистісні та професійні якості", семінар з основ наукометрії "Основні наукометричні показники", Всеукраїнська заочна науково-практична студентська конференція "Українська мова на порубіжжі XX–XXI сторіччя: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти" тощо;
- щорічні конференції, організаторами яких є РМВ БДПУ: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Наука ІІІ тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку"; Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю "Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків";
- щорічне нагородження кращих молодих вчених БДПУ в рамках Всеукраїнського фестивалю науки;
- сприяння членами РМВ з числа науково-педагогічних працівників у підготовці здобувачів до участі у наукових конкурсах, олімпіадах тощо.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Щорічними традиційними заходами РМВ БДПУ з популяризації молодіжної науки є:

- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Наука ІІІ тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку", яка у 2021 р. вже вп'яте об'єднала молодих вчених з України, Польщі, Німеччини, Білорусії, Чехії та інших країн;
- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція за міжнародною участю "Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків". Також члени РМВ БДПУ беруть активну участь у заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів, зокрема конференціях, симпозіумах, форумах, тренінгах тощо.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

РМВ БДПУ проводяться заходи для розвитку soft skills. Так, зокрема, для розвитку таких навичок, як "самоорганізація" та "стресостійкість" проведено семінар-практикум "Тайм-менеджмент: де і як знайти час на науку". З метою підвищення здатності працювати з інформацією в епоху діджиталізації організовано презентацію цифрових можливостей наукової діяльності для викладачів та здобувачів. Щодо розвитку навичок проєктної роботи, РМВ організовано захід "Програми Еразмус+: від ідеї до дії", в рамках якого розглядалися особливості формулювання теми, написання проєктної заявки тощо.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

РМВ БДПУ в рамках факультетської діяльності систематично проводяться заходи для здобувачів стосовно академічної доброчесності. Ця тематика є особливо актуальною, оскільки здобувачі пишуть курсові, бакалаврські та магістерські роботи, які відповідно до Положення "Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті" від 23 серпня 2019 р., повинні мати унікальність не нижче 50 %. У цьому аспекті важливим завданням для представників РМВ є донесення інформації про академічну доброчесність, ознайомлення з національними та університетськими документами, що регулюють основні поняття, види академічної недоброчесності, процедуру його виявлення та відповідальність за недотримання академічної доброчесності. Тому важливим є розробка та запровадження цікавих заходів щодо популяризації академічної доброчесності. Так, наприклад, РМВ факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти систематично проводяться заходи, як-от: вікторина "Я і академічна доброчесність", тренінг "Академічна доброчесність: що це, де це і як це?", "Академічна доброчесність молодих вчених: виклики сучасності" тощо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи?

Представники РМВ мають можливість долучатися до академічного підприємництва шляхом: створення переліку платних наукових послуг, які можуть бути надані понад обсяги робочого навантаження та окремо профінансовані; реєстрації патентів; розробки та запровадження стартапів у рамках проєктної діяльності. Однак комерціалізація та академічне підприємництво в рамках діяльності РМВ БДПУ є нереалізованим потенціалом, який необхідно розвивати та вдосконалювати.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ БДПУ підтримує партнерські відносини із РМВ Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, РМВ

Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика. Співпраця реалізується шляхом взаємовідвідування заходів, що ініційовані представниками РМВ університетів. Спільних проєктів немає, однак, це є перспективним напрямом роботи РМВ БДПУ на наступні навчальні роки.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Представники РМВ БДПУ долучаються до заходів, які організовані РМВ МОН у форматі онлайн, зокрема РМВ БДПУ була учасником Форуму РМВ, Регіональної зустрічі РМВ Запорізької області, майстер-класу з ораторської майстерності, презентації конкурсу "Молодий вчений року" та ін. Молода дослідниця О. Донченко стала переможницею конкурсу "Краща монографія молодих вчених". Також систематично здійснюється аналіз листів, що надсилаються на пошту від РМВ МОН, та їх переадресація усім представникам РМВ БДПУ для ознайомлення.

Очікування РМВ БДПУ від діяльності РМВ при МОН реалізовані. Багато цікавої, корисної інформації та можливостей є для молодих вчених в Україні, які завдяки діяльності РМВ при МОН стають доступнішими для молодих вчених з різних ЗВО України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ БДПУ раз на три роки проводяться опитування серед здобувачів та молодих викладачів щодо їх очікування стосовно роботи РМВ БДПУ.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Університет підтримує діяльність РМВ, положення "Про Раду молодих вчених Бердянського державного педагогічного університету", оновлене та затверджене Вченою радою університету від 23 серпня 2019 р. (протокол № 1) є одним із нормативних документів, яким керується ЗВО у своїй діяльності. Адміністрація БДПУ сприяє організації, проведенню заходів та реалізації ініційованих РМВ проєктів; вживає заходів матеріального і професійного заохочення молодих науковців, що регулюється Положення про преміювання БДПУ, Положенням про заохочувальні відзнаки та іншими нормативними документами відповідно до чинного законодавства.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники РМВ БДПУ входять до складу Вченої ради університету, вчених та методичних рад факультетів.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

РМВ БДПУ на постійній основі проводить загальні засідання, щонайменше тричі на рік, Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію

“Наука ІІІ тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”, нагородження кращих молодих вчених у рамках Всеукраїнського фестивалю науки. Інші заходи проводяться в рамках щорічного плану діяльності та залежать від запитів молодих вчених з числа викладачів і здобувачів, і визначаються на основі щорічного опитування.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота РМВ БДПУ є досить активною, що виявляється у систематичній роботі, яка пов’язана із організацією та проведенням заходів, спрямованих на популяризацію молодої науки. Однак є проблеми, пов’язані із надмірною завантаженістю молодих вчених різними видами професійної діяльності. Тому рівень активності не завжди відповідає очікуванням членів РМВ та адміністрації Університету.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

РМВ БДПУ не співпрацює із радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти. Співпраця здійснюється шляхом спільної участі у конференціях, стажуваннях, інших заходах та через особисті контакти молодих вчених БДПУ. Налагодження співпраці із радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти є перспективним напрямом роботи РМВ БДПУ та її невикористаним потенціалом.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ БДПУ сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти шляхом організації заходів, спрямованих на презентацію можливостей у цій площині. У рамках діяльності РМВ БДПУ були організовані такі заходи, якот: “Програми Еразмус+: від ідеї до дії”, “Презентація програм академічних обмінів імені Фулбрайта”, “Мотваційний лист: основні вимоги та особливості написання”, презентація Програми стажування молоді в Апараті Верховної Ради України та ін.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Наші побажання РМВ при МОН — це:

- організація заходів практичного спрямування щодо покрокової реалізації можливостей молодих вчених на різних етапах їх професійного становлення;
- сприяння розвитку регіональних спільнот РМВ;
- створення банку інформації щодо молодих вчених, які працюють у ЗВО та наукових установах України з метою розширення можливостей міждисциплінарної співпраці в рамках проєктної та грантової діяльності;
- сприяння створенню різних пільг для молодих вчених України як матеріальних, так і у професійній діяльності.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Білоцерківський національний аграрний університет

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Роль Наталія Валеріївна, тел.: +38 (097) 578-73-78, e-mail: nataliia.rol@btsau.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
13 листопада 2017 р.

Кількість членів у РМВ.
109 осіб, керівний склад — 35 осіб.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 43 %, жінок — 47 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
Проєкт "Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості" (UniClaD). Програма Європейського Союзу Еразмус+КА2 № 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*
Інституційну спроможність РМВ БНАУ можемо оцінити у 70–80 балів.
Такі показники пов'язані із:
- застарілою матеріально-технічною базою для проведення сучасних наукових досліджень;

- слабким зв'язком між бізнесом та науковими дослідженнями молоді;
- недостатнім рівнем знання іноземної мови для якісних міжнародних проєктів та співпраці.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

О. Цибулін — д-р біол. наук, доц.

1. Igor Yakymenko, Olexandr Tsybulin, Evgeniy Sidorik, Diane Henshel, Olga Kyrylenko & Sergiy Kyrylenko (2016) Oxidative mechanisms of biological activity of low-intensity radiofrequency radiation, Electromagnetic Biology and Medicine, 35:2, 186-202, DOI: 10.3109/15368378.2015.1043557
2. Olexandr Tsybulin, Evgeniy Sidorik, Olga Brieieva, Lyubov Buchynska, Sergiy Kyrylenko, Diane Henshel & Igor Yakymenko (2013) GSM 900 MHz cellular phone radiation can either stimulate or depress early embryogenesis in Japanese quails depending on the duration of exposure, International Journal of Radiation Biology, 89:9, 756-763, DOI: 10.3109/09553002.2013.791408
3. Olexandr Tsybulin, Evgeniy Sidorik, Sergiy Kyrylenko, Diane Henshel & Igor Yakymenko (2012) GSM 900 MHz microwave radiation affects embryo development of Japanese quails, Electromagnetic Biology and Medicine, 31:1, 75-86, DOI: 10.3109/15368378.2011.624656

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі)

РМВ пишається тим, що молоді науковці беруть участь у реалізації проєкту "Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості" (UniClaD). Програма Європейського Союзу Еразмус+КА2 № 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP.

Основні завдання проєкту:

- розвиток ланцюжка: магістр – аспірант/кандидат наук – дослідник, як первинна ланка та дослідник – розробник проєкту – виконавець, як заключна ланка;
- сенсибілізація бізнесу, місцевих органів влади, науки та освіти до співпраці у рамках кластерів, заснованих на принципах взаємовигоди;
- підвищення потенціалу бізнесу, науки й освіти для розвитку та роботи у рамках кластеру (за допомогою спеціальних тренінгів і модулів, включених до магістерських та аспірантських навчальних програм);
- запровадження в університетах спеціальних структурних заходів як основи для діяльності, що проводиться у рамках кластерів;
- підвищення практичної цінності досліджень, дисертацій та магістерських робіт студентів, а також працевлаштування студентів;

- створення умов для кращої інтеграції інновацій в агропромислове виробництво на принципах сталості.

Білоцерківський національний аграрний університет разом з бізнес-партнерами працює над створенням експертного центру із забезпечення необхідних передумов для побудови кластеру в галузі аквакультури та рибництва.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Адміністрація Університету підтримує діяльність РМВ. Якщо виникають окремі неузгодженості і проблеми, то вони вирішуються в робочому порядку.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

1. Актуальність досліджуваних тематик для міжнародної співпраці.
2. Пандемія Covid-19.
3. Домінування пріоритетів для власного розвитку.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

1. Підготовка наукових проєктів до конкурсу МОН.
2. Трансфер нових знань у бізнес.
3. Встановлення комунікації із провідними зарубіжними та вітчизняними дослідниками.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

РМВ БНАУ щомісяця проводить засідання, на яких обговорюються поточні питання діяльності РМВ. Також проводяться конференції, семінари, тренінги.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

1. Фестиваль науки.
2. Публікації в університетській газеті.
3. Ведення сторінки в соціальних мережах.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

РМВ спільно з відділом забезпечення якості освіти проводить пролонгований семінар для молодих вчених та співробітників Університету для розвитку soft skills та навичок проєктної роботи.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

РМВ БНАУ за підтримки керівництва Університету проводить семінари та тренінги, спрямовані на поширення культури академічної доброчесності. Ця тема є затребуваною та актуальною серед наукової спільноти Університету.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? *Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи*?

Академічне підприємництво реалізується шляхом:

1) заключення госпдоговірних тематик;

2) надання консультаційного супроводу.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? *Чи маєте спільні реалізовані проєкти*?

Співпраця Ради із РМВ інших ЗВО орієнтована до систематичності та формування довгострокових партнерських відносин з пошуком спільних інтересів за окремими напрямами досліджень.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

РМВ БНАУ бере участь у Регіональних зустрічах РМВ, засіданнях Офісу регіональних зустрічей, вебінарах та онлайн-зустрічах.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів щодо їх очікування стосовно роботи РМВ, напрямів поліпшення університетського середовища щодо саморозвитку молодих науковців.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Університету надає всебічну підтримку для роботи молодих вчених. Зокрема, щорічно молоді вчені та співробітники отримують премії до Дня працівника сільського господарства, Дня науки, за успішний достроковий захист наукової роботи, надається фінансування від Університету для проведення наукових досліджень. Для експериментальних досліджень надаються потужності науково-виробничого центру, дослідного поля та лабораторій Університету. За потреби молодим вченим та аспірантам надається місце в гуртожитку, матеріальна допомога від профспілкової організації.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, представники РМВ введені до складу Вченої ради факультету та до складу Вченої ради університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щороку в травні РМВ проводить Фестиваль науки, присвячений Дню науки в Україні. На ньому висвітлюються основні наукові здобутки вчених Університету. На цей захід запрошують партнерів та колег з університетів та підприємств України. Ми охоче рекомендуємо відвідати Фестиваль науки.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність на високому рівні та відповідає очікуванням РМВ БНАУ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На сьогодні РМВ БНАУ на етапі налагодження зв'язків з РМВ зарубіжних закладів вищої освіти, при цьому переважають індивідуальні контакти молодих науковців, які мали довготривале стажування, а також були учасниками спільних міжнародних проєктів.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ сприяє академічній мобільності аспірантів та здобувачів у рамках програми Erasmus + KA1 в університетах:

- University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca (Румунія);
- Agricultural University Plovdiv (Болгарія);
- University of Debrecen (Угорщина);
- Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kollataja w Krakowie (Польща);
- Estonian University of Life Sciences (Естонія);
- University of Maribor (Словенія).

За результатами конкурсу, оголошеними Європейською Комісією, БНАУ у консорціумі з іншими європейськими та українськими партнерами здобув фінансування для проєкту за програмою Еразмус+ КА2 "Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation [ClimEd]", 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP — "Навчання на місцевому, національному та регіональному рівнях з питань кліматичного обслуговування, адаптацій до кліматичних змін та пом'якшення їх впливу".

Заключені меморандуми про співпрацю між РМВ БНАУ та Радою наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Подільського державного аграрно-технологічного університету, а також Меморандум про співпрацю зі Спілкою молодих вчених Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо РМВ при МОН стати потужним інтегратором змін для покращення діяльності РМВ у ЗВО, просувати бренд.

ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ІМЕНІ ГЕРОЇВ КРУТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Військовий інститут телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут (далі — ВІТІ).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених ВІТІ.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Погребняк Сергій Васильович, підполковник, ад'юнкт науково-організаційного відділу інституту, тел.: +38 (096) 421-55-24.

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

РМВ ВІТІ створена 28 грудня 2020 р. за наказом начальника інституту № 135.

Кількість членів у РМВ.

До складу РМВ ввійшли представники від усіх факультетів, наукового центру зв'язку та інформатизації, науково-організаційного відділу ВІТІ. Загальна численність РМВ — 17 осіб.

Середній вік членів РМВ.

Середній вік членів РМВ становить 32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

До складу РМВ входять 14 чоловіків та 3 жінки, співвідношення — 5 : 1.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.

Кількість проєктів, які розпочато (або проведено) — 7.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

РМВ функціонує лише трохи більше 6 місяців, тому найвагомішим проєктом є участь представників РМВ у XVII Міжнародній спеціалізованій виставці "Зброя та безпека 2021", яка проходила з 15 по 18 червня у МВЦ м. Києва. На виставці були представлені новітні зразки озброєння та військової техніки у розробці, проєктуванні та випробуваннях яких приймали участь і представники РМВ ВІТІ.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Якщо розглядати спроможність РМВ ВІТІ як окремої інституційної складової, то її ефективність можна оцінити у 60–70 балів. Чому так? Тому що досягається головна мета РМВ — сприяння в розвитку молодих вчених Інституту, надання допомоги при організації наукової та дослідницької діяльності, сприяння у вирішенні питань адаптації до нових умов та вимог сьогодення, підтримка при вирішенні особистих соціальних та інших питань, підтримання морально-психологічного стану на достатньому рівні, надання методичної допомоги (старших товаришів) у реалізації проєктів. Але водночас специфіка ВІТІ не передбачає таких питань, як повне самоврядування, абсолютна мобільність молодих вчених чи можливість брати участь в іноземних проєктах на власний вибір.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

На даний час таких здобутків немає, але за умови плідної співпраці з іншими РМВ та провідними навчальними та науковими закладами сподіваємось, що скоро такі здобутки з'являться.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

РМВ долучається до підтримки молодих спеціалістів, які проходять навчання та здійснюють науково-педагогічну та наукову діяльність у стінах нашого навчального закладу. Одним з таких напрямів підтримки є створення можливості швидко повідомляти керівництву про свої проблеми та побажання, що стосуються життєдіяльності та виконання функціональних обов'язків. З метою реалізації цієї ідеї створена Інтернет-платформа у ВІТІ (свого роду месенджер), в якій кожен бажаючий може задати питання керівництву. Це питання обов'язково буде почуте та надана кваліфікована відповідь і допомога у його вирішенні. Впровадження цього проєкту позитивно впливає на морально-психологічний стан молодих вчених та сприяє підвищенню відчуття захищеності. Ми вважаємо, що саме молодим спеціалістам (не залежно від роду їх діяльності) найскладніше адаптуватися до нових реалій життя. Через специфіку й особливість характеру кожної людини іноді буває важко задати питання безпосередньо, а такий формат дає можливість краще налагодити зв'язки взаємодії між керівниками і підлеглими, що, своєю чергою, сприяє підвищенню продуктивності всієї роботи загалом.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Основною і мабуть єдиною проблемою при розробці планів розвитку та впровадження проєктів стало вкрай слабке фінансування напряму. Бюджет-

на політка Міністерства оборони України через об'єктивні причини спрямована на інші, більш актуальні на даний час, цілі. Однак командування Інституту шукає можливості для фінансування перспективних та актуальних проєктів, що плануються.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

За короткий час існування РМВ ВІТІ всі проєкти, які проводились або перебувають у стадії реалізації, забезпечувались на достатньому, на нашу думку, рівні відносно розробки, організації, підключення та залучення до них молодих спеціалістів у відповідних напрямах та предметних областях. Певні обмеження та корективи в них вносила специфіка ВНЗ, що стосується збереження державної таємниці та підтримання обороноздатності держави.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

На думку Командування інституту та керівництва Генерального штабу Збройних Сил України та Міністерства оборони України (в чиїх інтересах, як замовника, проводиться основна робота) потенціал ВІТІ загалом та РМВ, зокрема, розкритий та використовується на достатньому рівні. Про це свідчить велика кількість дослідно-конструкторських та науково-дослідних програм, до яких залучені майже 100 % особового складу РМВ ВІТІ.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Основною формою роботи РМВ ВІТІ є планові та позачергові засідання (збори), на яких шляхом обговорення розглядаються питання, що входять до компетенції РМВ. Результатами роботи можуть бути ініціативні документи до командування Інституту з пропозиціями щодо впровадження, оптимізації, внесення змін до існуючих керівних документів та діючого порядку, що стосується науково-технічної, науково-педагогічної і дослідницької роботи в Інституті. Організація та впровадження проєктів і заходів, необхідних для підтримання та розвитку науково-педагогічного та наукового складу ВІТІ з метою забезпечення відповідності вимогам сьогодення.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

РМВ ВІТІ бере активну участь у популяризації молодої науки. Однак специфіка проходження військової служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, на жаль, не дає змоги оптимізувати цей процес до бажаного рівня. Однак представниками ВІТІ і членами РМВ, зокрема, проводиться робота із залучення найбільш одарованих та перспективних випускників ВІТІ та інших ВНЗ за відповідними напрямами підготовки до проведення

наукових конференцій, участі у заходах міжнародної співпраці на рівні Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України, а також вступу до ад'юнктури ВІТІ з подальшою службою у його підрозділах.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, проводяться.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Заходи щодо академічної доброчесності проводяться періодично. Ця тематика є актуальною та необхідною. У ВІТІ періодично проводять збори, на яких обговорюються питання академічної доброчесності, виносяться на розсуд академічної спільноти цікаві моменти, періодично командуванням Інституту проводяться опитування щодо академічної доброчесності та її впливу на повсякденну діяльність.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Академічне підприємництво в Інституті не передбачене.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Наразі ми встановлюємо зв'язки з РМВ інших ВНЗ, однак поки що тісної та плідної співпраці немає.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

У зв'язку з тим, що РМВ Інституту функціонує порівняно недовго, співпраця з РМВ МОН ще не реалізована.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Саме РМВ опитування не проводить, ця функція покладена на командування Інституту.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Командування факультетів всіляко сприяє та підтримує розумні ініціативи, які впроваджує РМВ Інституту, що стосується організації та проведення занять, симпозіумів, участі у конференціях та виставках. Надає допомогу в межах повноважень та компетенції в питаннях побуту, повсякденної діяльності та вирішення соціальних питань.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Члени РМВ є представниками у Вченій раді інституту та представляють її інтереси в питаннях, що належать до її компетенції.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На жаль, таких заходів поки що немає.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти, на думку командування, на достатньому рівні, що відображається у якості освітнього процесу, який проваджується у ВНЗ, та активній участі у конференціях та інших заходах національного та міжнародного рівнів. Водночас, майже всі члени РМВ ВНЗ беруть участь у дослідно-конструкторських та науково-дослідних роботах державного та міжнародного рівнів у рамках не лише своїх напрямів досліджень, а й у суміжних.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Ні, поки що не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Відповідно до керівних документів МОУ академічна мобільність для студентів та здобувачів не передбачена.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Наразі побажань немає.

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Вінницький національний технічний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Вінницького національного технічного університету (РМВ ВНТУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Вітюк Анна Валеріївна, канд. екон. наук, доц. доцент кафедри менеджменту, маркетингу та економіки, e-mail: anna_vitiuk@ukr.net

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

РМВ ВНТУ створена 29 квітня 2021 р. Першочерговим завданням у процесі налагодження роботи РМВ була презентація змісту її діяльності серед молодих вчених, аспірантів та студентів, які активно цікавляться науковою роботою. РМВ об'єднала молодих, талановитих, ініціативних, високопрофесійних науковців, які прагнуть реалізовувати свої наукові інтереси у рамках Університету для розвитку нашої країни.

Відповідно до Положення про Раду молодих вчених Вінницького національного технічного університету, РМВ є колегіальним виборним дорадчим органом, що створено з метою забезпечення захисту прав та інтересів молодих вчених. Створення РМВ стало логічним продовженням функціонування в Університеті Наукового товариства студентів та аспірантів (Scientific Community of Students and Postgraduates of Vinnytsia National Technical University).

Кількість членів у РМВ.

Організація наукової діяльності молодих вчених в Університеті здійснюється відповідно до структури Університету, до складу якої входять 7 навчально-наукових факультетів та 1 навчально-науковий інститут. Варто зазначити, що спорідненість окремих напрямів наукової діяльності, які здійснюються на окремих факультетах, створює передумови для співпраці науковців з різних факультетів та навчально-наукового інституту. Така форма налагодженої наукової роботи була підтримана РМВ, оскільки вже довела свою ефективність при реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень, що були затверджені Університетом у 2011 р.

Важливим кроком у заснуванні РМВ була організація роботи студентів, аспірантів, молодих вчених у наукових осередках, зокрема: факультет комп'ютерних систем і автоматики об'єднав 2 молодих вчених; факультет

будівництва, теплоенергетики та газопостачання — 5; факультет електроенергетики та електромеханіки — 3; факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії — 7; факультет машинобудування та транспорту — 4; факультет інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем — 4; факультет менеджменту та інформаційної безпеки — 2; Інститут екологічної безпеки та моніторингу довкілля — 3 молодих вчених. Загалом РМВ ВНТУ налічує 30 членів.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

Ґрунтуючись на засадах вільної наукової ініціативи, учасники РМВ ВНТУ продовжили традицію участі в організації та проведенні Всеукраїнських і регіональних конференцій, наукових семінарів, круглих столів, тренінгів, конкурсному відборі проєктів наукових робіт, проведенні І та ІІ турів Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, профільних олімпіад. Активні члени РМВ беруть участь у розробці проєктів на отримання грантового фінансування (молоді вчені кафедри галузевого машинобудування), подають пропозиції щодо вдосконалення розпорядчих документів в Університеті, працюють зі студентськими науковими гуртками.

Завдяки консультативній підтримці РМВ ВНТУ за короткий час діяльності вдалося реалізувати 5 проєктів та розпочати роботи над кількома іншими проєктами.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Найбільш значимими проєктами, до реалізації яких було залучено членів РМВ за 2020–2021 н. р., є:

1) Міжуніверситетський круглий стіл "Розвиток інформатики та кібернетики очима сучасності: дослідження в рамках університетських програм", який відбувся 5 травня 2021 р. у форматі онлайн-конференції;
2) перемога у конкурсі проєктів обласної державної адміністрації в рамках реалізації обласної Програми "Розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2021–2025 роки";
3) сприяння організації Третьої Академічної асамблеї ВНТУ "Якість освіти у ВНТУ: шляхи зростання. Діалог адміністрації, викладачів, студентів, стейкхолдерів";
4) отримання студентами 1st Special Prize Десятого міжнародного студентського конкурсу "Інженерія мікроелектронних систем", керівництвом яких займався молодий науковець, член РМВ ВНТУ канд. техн. наук, доц. С. Барабан;
5) здійснення ландшафтно-екологічної експедиції викладачів та аспірантів Інституту екологічної безпеки та моніторингу довкілля, що передбачала огляд Дністровської ГЕС1, ГЕС2 та ГАЕС, Новодністровської ГЕС, дослідження стану екосистеми Дністровського каньйону, Державного історико-культурного заповідника "Буша" та Гайдамацького яру.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Основними проблемами, з якими зіткнулася РМВ ВНТУ при реалізації наукових проєктів та проведенні заходів, є:

1) низька зацікавленість бізнесу у співпраці з науковими установами;
2) відсутність швидких механізмів впровадження наукових відкриттів у практику;
3) окремі складності спілкування при використанні онлайн технологій у роботі;
4) обмежений час науковців для популяризації результатів власних досліджень;
5) потреба в технічній допомозі вченим і старт-аперам;
6) низьке матеріальне забезпечення, що не сприяє формуванню позитивного іміджу науковців та підприємців, пов'язаних із науковою сферою. Це відштовхує здобувачів освіти від наукової роботи.

Зростання кількості наукових проєктів і розробок, що реалізуються молодими вченими Університету, може бути забезпечене за рахунок змін у навантаженні молодих вчених, що дозволило б збільшити час, який вони могли б приділити саме науковій діяльності та популяризації власних наукових досліджень.

Прикладна реалізація розробок, з точки зору науковців, потребує також додаткових матеріальних ресурсів та сучасної техніко-технологічної бази. Втім, університетська наука потребує не лише точкового оновлення такої бази, а й розробки стратегії її подальшої, періодичної модернізації із знаходженням джерел фінансування такої модернізації.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаний потенціал РМВ ВНТУ є значним з огляду на короткий строк функціонування органу і полягає у:

1) встановленні та підтримці професійних контактів і культурних зв'язків з науковими та молодіжними організаціями закладів вищої освіти та наукових установ, а також закордонними колегами;
2) захисті соціальних та виробничих інтересів молодих вчених;
3) наданні консультативної допомоги представникам бізнесу, органів державного управління та військовим формуванням;
4) підтримці ініціатив, спрямованих на закріплення молодих наукових кадрів в Університеті;
5) проведенні роботи щодо пошуку грантів та допомозі в оформленні та поданні заявок на отримання грантів;
6) підписанні договорів про співробітництво з РМВ провідних закладів економічного та правового профілю в Україні та за її межами;
7) розгляді можливостей до участі у міжнародних програмах обміну молодими вченими (аспірантами), та проведенні досліджень в інших університетських та наукових закладах світу.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Основними формами діяльності РМВ ВНТУ є засідання, що проводять один раз на квартал та можуть відбуватися позачергово. Засідання РМВ ВНТУ за 2020–2021 н. р. відбувалися двічі: чергове засідання 29 квітня 2021 р. та позачергове — 23 червня 2021 р. На першому засіданні головувала голова РМВ А. Вітюк, де було розподілено обов'язки між заступниками, секретарем та іншими членами РМВ. Друге засідання передбачало огляд основних аспектів майбутньої діяльності РМВ. Зазначимо, що засідання відбувалися у режимі онлайн.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

РМВ ВНТУ, будучи наступником Наукового товариства студентів та аспірантів ВНТУ, продовжує традиції популяризації науки в Університеті. Зокрема, у ВНТУ щорічно проходить Науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, де в межах кожного факультету відбуваються пленарні засідання та робота в секціях за тематичними напрямами. Практикується проведення не лише традиційного пленарного засідання та робота дискусійних майданчиків, а й зустрічі із провідними практиками, бізнесменами, представниками органів влади та місцевого самоврядування, тренінги від успішних інженерів та економістів, майстер-класи та воркшопи.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

З метою забезпечення обміну досвідом із застосування інноваційних технологій навчання, пошуку пріоритетних напрямів наукових досліджень, розвиток наукової співпраці між учбовими закладами, науковими установами України та зарубіжжя, залучення молодих талановитих вчених до наукових досліджень в Університеті було проведено чергову V конференцію "Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців" (квітень 2021 р.).

За підтримки та участі РМВ ВНТУ у травні 2021 р. пройшла Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих науковців "Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи", де молоді вчені презентували результати своїх напрацювань. Крім того, активну участь взяли молоді науковці в організації та діяльності Міжнародної науково-технічної конференції "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту" (травень 2021 р.).

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

ВНТУ активно підтримує політику академічної доброчесності в науковому середовищі. У рамках популяризації принципів академічної доброчес-

ності в Університеті створений Сектор розвитку персоналу та практик академічної доброчесності в структурі Центру забезпечення якості освіти ВНТУ та сформована Комісія академічної доброчесності ВНТУ.

З метою ширшого ознайомлення молодих науковців з положеннями академічної доброчесності у мережі Facebook створена сторінка "Академічна доброчесність ВНТУ", яка повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені цій проблематиці.

Зазначимо, що процес побудови забезпечення академічної доброчесності також підтримує РМВ ВНТУ, який системно розпочався у 2018 р. за участі Університету в Програмі Британської Ради в Україні "Розвиток лідерства в університетах України", отримав логічне продовження та посилення завдяки розпочатій діяльності в проєкті "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic Integrity and Quality Initiative), ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із Міністерством освіти і науки України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США в Україні.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Зважаючи на короткий строк діяльності РМВ ВНТУ поки не встигла встановити відносини співпраці із РМВ інших ЗВО, втім забезпечує плідну співпрацю із РМВ при МОНУ.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

РМВ ВНТУ співпрацює із РМВ при МОНУ. Зокрема, член Ради доцент кафедри електричних станцій та систем Ю. Малогулко (канд. техн. наук, доц.) є асоційованим членом у РМВ при МОНУ. Він виступає організатором конкурсу "Молодий науковець року". Під час засідань РМВ ВНТУ Ю. Малогулко постійно інформує членів РМВ про останні події та ініціативи РМВ при МОНУ.

Важливий внесок у налагодженні роботи РМВ ВНТУ здійснює завідувач кафедри інтеграції навчання з виробництвом, керівник стартап школи "Sikorsky Challenge" К. Коваль (канд. техн. наук, доц.), який є консультантом РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування серед молодих викладачів стосовно їх очікувань від роботи РМВ ВНТУ здійснювалися безпосередньо на самих засіданнях, що відображено в протоколах засідань РМВ ВНТУ.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ВНТУ всебічно сприяє роботі РВМ ВНТУ шляхом формування колективів молодих вчених для виконання перспективних наукових проєктів, забезпечення можливостей впровадження результатів наукової роботи в освітній процес, організації наукових конференцій, круглих столів, панельних дискусій, семінарів та ін. Керівництво університету, факультетів та інституту забезпечує консультативну підтримку молодих вчених стосовно здійснення наукової діяльності та сприяє вирішенню соціальних проблем молодих науковців.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Відповідно до Положення про Раду молодих вчених Вінницького національного технічного університету голова РМВ представляє Раду у Вченій раді університету. Окремі члени РМВ ВНТУ введені до Вчених рад факультетів як обрані таємним голосуванням представники кафедр цих факультетів та інституту.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Відзначаючи багаторічну плідну традицію проведення в Університеті Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, що дає змогу представляти результати своїх наукових досліджень молодим вченим, можемо її рекомендувати для інших ЗВО як зручну платформу обміну науковими ідеями не лише серед знаних науковців університету, а й із залученням студентської молоді та потенційних замовників наукової продукції.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Попри короткий строк діяльності РВМ можна підкреслити наявність окремих випадків наукової співпраці молодих вчених із науковими школами інших закордонних університетів. Зокрема таким членам РМВ, як А. Вітюк, О. Манжілевський, Я. Осадчук вже вдалося налагодити окремі аспекти наукової співпраці із науковцями Люблінського технологічного університету (м. Люблін, Польща).

Відтак, зазначені обставини формують передумови подальшої співпраці РМВ ВНТУ із РМВ інших країн.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Відповідно до мети та основних завдань діяльності РМВ ВНТУ Рада сприяє розвитку зв'язків між молодими вченими, налагодженню діалогу між РМВ України та інших країн шляхом надання консультативної підтримки молодих вчених, безкоштовного оприлюднення результатів наукової діяльності у виданнях Університету, залучення закордонних науковців до роботи Міжнародних наукових конференцій в Університеті та ін.

Незважаючи на вкрай короткий строк діяльності РМВ ВНТУ, основним її досягненням варто назвати створення не лише конкретного наукового продукту, а й побудова неформальних зв'язків між членами Ради. ВМР ВНТУ започаткувала практику проведення наукових пікніків та квест-місій, які допомагають розвинути навички ефективного тимбілдінгу та дають змогу виявити лідерські якості членам РМВ. Вважаємо подібну практику ефективною та можемо її рекомендувати для інших ЗВО.

ВНЗ “НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ”

Назва ЗВО/наукової установи.
ВНЗ “Національна академія управління”.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених ВНЗ “Національна академія управління” (РМВ ВНЗ “НАУ”).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова РМВ ВНЗ “НАУ” — Шаповалова Ірина Віталіївна, e-mail: postgraduate.society@nam.kiev.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Створена у вересні 2014 р. Вона є частиною системи дорадчих органів ВНЗ “НАУ”.

Середній вік членів Ради молодих вчених.
РМВ ВНЗ “НАУ” об’єднує молодих вчених віком до 35 років, докторантів, докторів наук — до 40 років та налічує у своєму складі 5 осіб.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
За ініціативи члена РМВ ВНЗ “НАУ” Ю. Курилюка у 2021 р. зареєстровано мультидисциплінарний науково-практичний журнал “Migration&Law”, членами редколегії якого є провідні вітчизняні та зарубіжні експерти у сфері міграції.

Програмні цілі (основні принципи) науково-практичного журналу “Migration&Law” — поширення інформації та побудова наукової міждисциплінарної платформи для дискусій науковців, юристів, урядових і неурядових інституцій з акцентом на правові аспекти міграції, інтегрованого управління кордонами, захисту прав і свобод мігрантів та внутрішньо переміщених осіб, формування та реалізацію міграційної політики держав.

Прийнято участь в організації та проведенні тематичних семінарів:

- Семінар по роботі зі Scopus (грудень 2020 р.). Презентовано роботу зі Scopus разом із прикладами практичного використання ресурсу. Розглянуто питання: пошук інформації у Scopus; основні наукометричні показники; критерії відбору наукових видань для включення в Scopus.
- "Цифрові інструменти для дослідження та публікацій" (листопад 2020 р.);
- "Професійні компетенції в роботі з міжнародними виданнями при підготовці та публікації наукових робіт" (листопад 2020 р.).

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

За поданням РМВ ВНЗ "НАУ" до Вченої ради ВНЗ "НАУ" на Премію Президента України для молодих вчених у 2021 р. висунуто кандидатуру Ю. Курилюка (канд. юрид. наук) за цикл наукових робіт на тему "Забезпечення правопорядку в прикордонній сфері України". Сформульовані у межах циклу наукових робіт положення та рекомендації, спрямовані на розв'язання важливої науково-прикладної проблеми щодо організаційно-правових, адміністративно-деліктних, кримінально-правових і кримінологічних засад забезпечення правопорядку в прикордонній сфері, обґрунтування низки концептуальних положень, висновків і рекомендацій, що є визначальними для забезпечення правопорядку у вказаній сфері, а також удосконалення законодавства і його застосування відповідними органами охорони правопорядку.

За поданням РМВ ВНЗ "НАУ" до Вченої ради ВНЗ "НАУ" на Премію Президента України для молодих вчених у 2020 р. висунуто кандидатуру І. Штулер (д-р екон. наук) за наукове дослідження на тему "Гомеостазис національної економічної системи в умовах її трансформації". Сформульовані в межах наукового дослідження положення та рекомендації ґрунтуються на дослідженні теоретичних основ функціонування та розвитку національних економічних систем, на аналізі стану та тенденцій економічного розвитку України, на обґрунтуванні сутності ключових проблем, викликів та ризиків для забезпечення економічної стабільності та рівноваги.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Ініційовано подання до Національного фонду досліджень України на конкурс проєктів із виконання наукових досліджень і розробок "Підтримка досліджень провідних та молодих вчених" проєкту на тему "Розвиток виробничо-експортного потенціалу України в умовах втрати традиційних ринків збуту та посилення глобального протекціонізму".

Виконавці проєкту ВНЗ "НАУ" та Державний науково-дослідний інститут інформатизації та моделювання економіки. Науковий керівник — І. Штулер (д-р екон. наук., проф.).

Члени РМВ ВНЗ “НАУ” беруть активну участь у виконанні науково-дослідних робіт, а саме:

- “Адаптація законодавства і права України до законодавства і права Європейського Союзу” (державний реєстраційний номер 0114U006593);
- “Державне регулювання економічної діяльності в соціокультурному секторі” (державний реєстраційний номер 0118U003925);
- “Інноваційно-інвестиційні чинники сталого соціально-економічного розвитку” (державний реєстраційний номер 0116U003934).

За ініціативи членів РМВ ВНЗ “НАУ” в Академії засновано та успішно функціонують студентські наукові гуртки (проблемні групи):

- “Особливості оподаткування в сучасних умовах”, науковий керівник — О. Браславець;
- “Теорія і практика сучасного маркетингу”, науковий керівник — Т. Серкутан;
- “Клуб кримінологів”, науковий керівник — Н. Веселовська.

Завдання студентських наукових гуртків (проблемних груп): забезпечення активної участі здобувачів вищої освіти у проведенні наукових конференцій, конкурсів на кращу наукову роботу, наукових семінарів; формування у здобувачів вищої освіти інтересу до наукової творчості, навчання методиці та способам самостійного вирішення наукових завдань у сфері дослідження актуальних проблем професійної сфери, навичкам роботи в наукових колективах; сприяння здобувачів вищої освіти в оволодінні методикою і навичками проведення самостійних наукових досліджень і розробки наукових проблем; обмін досвідом організації та проведення наукової роботи серед членів студентських наукових гуртків; підготовка з числа найбільш здібних, активних і успішних здобувачів вищої освіти резерву наукових і науково-педагогічних кадрів; виявлення найбільш обдарованих і талановитих здобувачів вищої освіти, розкриття їхнього творчого та інтелектуального потенціалу для вирішення актуальних завдань підвищення ефективності освітнього процесу.

За ініціативи члена РМВ ВНЗ “НАУ” Н. Веселовської в Академії засновано наукові дискусійні онлайн-клуби:

- “Власне розслідування”. Мета діяльності онлайн-клубу: розслідування та профілактика втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність з точок зору криміналістики, кримінології, психології, деонтології та ін. Онлайн платформа клубу: https://www.facebook.com/groups/own.investigation
- “Юридична компаративістика”. Мета діяльності онлайн-клубу: аналіз особливостей та загальних тенденцій розвитку національних правових систем та їх сімей на підставі порівняння, поглиблене вивчення світової правової спадщини, тенденцій та закономірностей її розвитку; вивчення впливу світової правової спадщини на формування правової системи України. Онлайн платформа клубу: https://www.facebook.com/groups/ 223318282232633

- “Право Європейського Союзу”. Мета діяльності онлайн-клубу: набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь, навичок та компетентностей у сфері діяльності Європейського Союзу. Онлайн платформа клубу: https://www.facebook.com/groups/264779194681403
- “Право інтелектуальної власності”. Мета діяльності онлайн-клубу: забезпечення сприятливих умов для інтелектуального розвитку здобувачів вищої освіти, розкриття актуальних питань, тенденцій, застосування законодавства щодо права інтелектуальної власності. Онлайн платформа клубу:https://www.facebook.com/groups/300648943604463

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Метою діяльності РМВ ВНЗ “НАУ” є забезпечення всебічного сприяння розвитку науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності в Академії молодих дослідників, захист і реалізація їх професійних, інтелектуальних і соціально-економічних прав, а також сприяння міжвузівській інтеграції молодих вчених.

Основні напрями діяльності РМВ ВНЗ “НАУ” полягають у:

- здійсненні координації та об’єднанні зусиль молодих вчених задля організації досліджень і вирішення актуальних наукових завдань, розвитку їх інноваційної діяльності та популяризації науки;
- сприянні організації та проведення організаційних, наукових та освітніх заходів, у яких беруть участь молоді вчені РМВ ВНЗ “НАУ”;
- сприянні обміну інформацією між молодими вченими та іншими дослідниками;
- сприянні розвитку міжнародного співробітництва;
- сприянні створенню та функціонуванню міждисциплінарних ініціативних груп молодих вчених з метою реалізації науково-дослідного потенціалу;
- сприянні дотримання молодими вченими етичних норм та принципів академічної доброчесності в проведенні наукової діяльності, забезпеченні збереження прав інтелектуальної власності та протидії порушенню цих прав у ВНЗ “НАУ” тощо.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

За ініціативи члена РМВ ВНЗ “НАУ” М. Проскуріної (д-ра екон. наук) започатковано Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію “Культурно-мистецькі імперативи України: соціокультурні, економічні та політичні виклики”. Мета конференції: обговорення умов та перспектив розвитку світового, національного, регіонального секторів культури і мистецтва в умовах викликів сьогодення, включаючи питання мінімізації впливу негативних наслідків затяжної рецесії, обумовленої пандемією COVID-19; пошук нових можливостей сталого розвитку з урахуванням інтересів усіх стейкхолдерів

сектору; осмислення сучасних тенденцій та динаміки змін; аналіз проблем та виявлення ефективних способів забезпечення розвитку національних креативних індустрій, культури і мистецтва в умовах глобалізації.

РМВ ВНЗ "НАУ" ініційовано зустрічі та залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців:

- відкрита лекція на тему "Публічні закупівлі як інструмент економічного розвитку" від першого заступника Державного науково-дослідного інституту інформатизації та моделювання економіки, д-ра екон. наук І. Гужви: https://nam.kiev.ua/vidkryta-lektsiia-pro-otrymannia-druhoho-mahisterskoho-stupenia-osvity.html;
- відкрита лекція для здобувачів вищої освіти на тему "Податкова та валютна політика України на сучасному етапі" від заслуженого економіста України О. Кірша: https://nam.kiev.ua/podatkova-ta-valiutna-polityka-ukrainy-na-suchasnomu-etapi.html;
- відкрита лекція для студентів та викладачів Академії на тему "Проблеми становлення сучасної економічної системи України" від д-ра екон. наук, проф., академіка П. Гайдуцького: https://nam.kiev.ua/lektsiia-problemy-stanovlennia-suchasnoi-ekonomichnoi-systemy-ukrainy.html;
- практичні семінари "Старт бізнесу" від бізнес-консультанта, засновника онлайн бізнес-школи "Fast Management" Ф. Нестерова: https://youtu.be/u2Z2XrzZigE;
- відкрита лекція "Україна: від занепаду до процвітання" від українського політика, економіста, голови Комітету Верховної Ради України з питань промислової політики та підприємництва В. Галасюка: https://www.youtube.com/watch?v=YeAAtr-PNrI&feature=youtu.be

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Членом РМВ ВНЗ "НАУ" Н. Веселовською в Академії проведено тренінги на тему:

- "Наші почуття — наш ресурс!" На тренінгу розглядались питання світогляду, його формування, розуміння тілесних та психічних реакцій, думок, емоцій тощо https://nam.kiev.ua/treninh-nashi-pochuttia-nash-resurs.html
- "Безпека — альтернатива насиллю". Інформацію про проведення цього тренінг-марафону було оприлюднено на платформах: Facebook, Instagram, Telegram.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

За підтримки РМВ ВНЗ "НАУ" реалізується суспільно-науковий проєкт "Духовні цінності українського суспільства у світлі співпраці суспільствознавства і богослов'я". У рамках цього проєкту проводяться щорічні науково-практичні конференції, присвячені актуальним гуманітарним проблемам сучасності. Метою конференцій є обговорення основних принципів, на яких має будуватися життя людини у світі, що постійно змінюється та зазнає нових викликів. У рамках суспільно-наукового проєкту відбувалися такі заходи:

- 2020 р. — ZOOM-конференція на тему "Цивілізаційні, економічно-правові та духовні чинники відродження та збереження людського потенціалу України: погляд суспільствознавства та богослов'я";
- 2019 р. — конференція на тему "Толерантність, як цивілізаційна ознака сучасного демократичного суспільства";
- 2018 р. — конференція на тему "Духовна безпека України: погляд суспільствознавства і богослов'я";
- 2015 р. — конференція на тему "Патріотизм у системі сучасних духовних цінностей";
- 2014 р. — конференція на тему "Сучасна політична нація: духовно-моральні, культурно-етичні та соціально-економічні засади розвитку".

За підтримки РМВ ВНЗ "НАУ" проводиться щоквартальна Інтернет-конференція "Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці", у матеріалах якої розглядаються проблеми економіки та управління національним господарством, економічної безпеки національної економіки, інноваційного розвитку, державної інноваційної політики, науково-технічної політики та механізмів її реалізації, інформаційних технологій та захисту інформації, механізмів державного управління, сучасного стану та перспектив розвитку обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, сучасних маркетингових технологій в умовах глобалізаційних процесів, правові проблеми соціально-економічного розвитку країни, міжнародних аспектів економічної безпеки. Онлайн-платформа конференції https://nam.kiev.ua/vydannya-akademiyi-monografii.html.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Представники РМВ ВНЗ "НАУ" регулярно відвідують закордонні ЗВО (Відень (Австрія), Верона та Падуя (Італія)) та наукові установи (ЮНЕСКО, Франція) з метою вивчення кращих зарубіжних практик надання вищої освіти.

Прийнято участь в організації та проведенні European Scientific and Educational Studios (спільного проєкту Національної академії управління та Асоціації сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME) круглого столу на тему "Діджиталізація освіти: виклики глобалізації і нові можливості для України" (червень 2019 р.). Головними темами обговорення стали:

- світовий досвід та тенденції діджиталізації освіти;
- проблеми та пріоритети діджиталізації освіти в Україні;

Штаб-квартира ЮНЕСКО, м. Париж, Франція, травень 2018 р.

- концепція національного освітнього проєкту “Цифрова школа”;
- проєкт MOBISCHOOL УОП “АКЦЕНТ”.

Члени РМВ ВНЗ “НАУ” з представниками студентського самоврядування відвідали конференцію наукової молоді “Young Scientists Conference”. Організаторами конференції виступили Українська асоціація Римського клубу спільно з Київським міжнародним економічним форумом (КМЕФ). Серед ключових міжнародних ТОП-спікерів конференції були задіяні Андерс Війкман (Швеція) — співпрезидент Римського клубу; Ерік Райнерт (Норвегія) — засновник фонду “Інший канон”, голова Наглядової ради “CMD-Ukraine”; Гаррі Джейкобс (США) — член Римського клубу, головний виконавчий директор і голова ради World University Consortium, головний виконавчий директор World Academy of Art&Science.

РМВ ВНЗ “НАУ” забезпечує інформування молодих вчених про наукові заходи, конкурси та гранти в Україні та за її межами, здійснює сприяння в організації стажування за кордоном.

На Київському міжнародному економічному форумі, квітень 2018 р.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ ВНЗ “НАУ” сприяє співробітництву молодих

вчених ВНЗ "НАУ" з іноземними дослідниками та обміну інформацією між ними, а також організовує наукові заходи як для здобувачів Академії всіх освітніх рівнів, так і для широкого загалу.

До перспективних напрямів роботи РМВ ВНЗ "НАУ" відносяться:

- сприяння формуванню особистості дослідника, сучасного вченого з фундаментальними професійними знаннями та широким демократичним світоглядом;
- встановлення та підтримка професійних контактів і культурних зв'язків з науковими та молодіжними організаціями вітчизняних та зарубіжних ЗВО і наукових установ;
- організація публічних заходів для поширення світогляду та громадського самовизначення молоді;
- захист соціальних та виробничих інтересів молодих вчених;
- сприяння встановленню спадкоємності у науковій діяльності;
- надання консультативної допомоги молодим науковцям у створенні сприятливих умов для професійної науково-дослідної діяльності;
- підтримка ініціатив, спрямованих на закріплення молодих наукових кадрів в Академії;
- сприяння участі молодих вчених у наукових конференціях, конкурсах та курсах підвищення кваліфікації;
- сприяння у підвищенні рейтингу, публікаційної активності та цитованості молодих вчених, заохочення молодих вчених до наукової діяльності;
- проведення конференцій, круглих столів, форумів молодих вчених;
- вивчення та обмін досвідом роботи з РМВ інших навчальних закладів України та за кордоном;
- надання консультативної допомоги щодо пошуку грантів та допомога в оформленні та поданні заявок на отримання грантів;
- розгляд можливостей до участі у міжнародних програмах академічного обміну.

РМВ ВНЗ "НАУ" є невід'ємним та дієвим учасником реалізації програми наукових досліджень, суб'єктом забезпечення високого наукового іміджу Академії, осередком зростання майбутніх науковців.

ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЛИПИНСЬКОГО ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

Назва ЗВО/наукової установи.

Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство молодих вчених Волинського інституту ім. В. Липинського МАУП.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Олександр Панасюк, тел.: +38 (066) 054 52 44, e-mail: info_conf@ukr.net

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

1 червня 2018 р.

Кількість членів у РМВ.

18 осіб.

Середній вік членів РМВ.

Середній вік становить 27 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 6; жінок — 12.

8. Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

9 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*

Інституційну спроможність Наукове товариство молодих вчених Волинського інституту ім. В. Липинського МАУП за 100-бальною шкалою можна визначити у 75 балів. 25 балів ми залишаємо на розвиток нашої структури, а також на міжнародну співпрацю та більш ефективне впровадження академічної мобільності.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

У 2018 р. молодими науковцями Інституту започатковано створення дискусійного клубу молодих науковців "Актуальні питання молодих вчених: сучасна наукова думка".

У клубі беруть участь здобувачі освіти денної та заочної форм навчання Інституту та інших закладів вищої освіти та фахової передвищої освіти Волинської області незалежно від форми власності.

Метою діяльності дискусійного клубу є сприяння зростанню культури спілкування, полеміки, дискусії, емоційно-ціннісних відносин; розвиток у молоді критичного мислення, формування власного світогляду; формування вміння переконувати та будувати конструктивний діалог.

Діяльність дискусійного клубу здійснюється у формі колективного обговорення, мета якого — виявити істину через співставлення різних наукових поглядів та позицій.

Слід зазначити, що кожного року наукові дослідження стають прогресивнішими, глибшими та професійнішими.

Тези кращих наукових робіт обговорюються на щорічній Науково-практичній конференції "Прикладна економіка: від теорії до практики" та публікуються у матеріалах конференції.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Найбільше не вистачало людського ресурсу, а саме активності членів Наукового товариства. Тому в подальшій своїй діяльності ми плануємо застосовувати додаткові мотиваційні чинники для активізації роботи членів Наукового товариства, а також проведення ряду заходів для розвитку лідерських та організаційних здібностей.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Простежується чітка тенденція до зменшення кількості бажаючих брати участь у різноманітних наукових проєктах та програмах, номінуватися на отримання стипендій. Це зумовлено, зокрема, складністю оформлення пакету документів, його вартістю (остання залежить від кількості копій, складності дизайну макетів тощо), часом, що може знадобитися на його підготовку. Крім того, спостерігається зниження мотивації при першій невдалій спробі, особливо серед молодих вчених (ситуація краща для студентів та аспірантів).

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Оцінюємо невикористаний потенціал Наукового товариства, орієнтовно, як четверту частину від загальної інституційної спроможності. Посприяти реалізації невикористаного потенціалу зможе покращення якісної підготовки членів Наукового товариства та розвиток міжнародної співпраці у ЗВО загалом.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Наукове товариство молодих вчених Волинського інституту ім. В. Липинського МАУП складається з наукових гуртків кафедр.

Засідання наукових гуртків кафедр відбуваються щомісяця, засідання Наукового товариства відбуваються кожного семестру, або за потреби.

Наукове товариство організовує велику кількість заходів (семінарів, тренінгів тощо).

Також в Інституті проводяться Всеукраїнські науково-практичні конференції, тези яких на даний час опубліковано з різних сфер наукових досліджень: психології, права, економіки, інноваційної технології, історії, політології та ін.

З усіма випусками збірників можна ознайомитися за посиланням: http://volyn.maup.com.ua/pro-institut/konferencii.html

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Наукове товариство молодих вчених систематично проводить заходи з популяризації молодої науки. Наукове товариство протягом 2018–2021 рр. брали участь в організації та проведенні низки важливих наукових і науково-практичних заходів, інформативних зустрічей, лекцій, семінарів, дискусій тощо. При цьому, Наукове товариство має досвід організації заходів, які вже стали традиційними та проводяться кілька років поспіль.

У науково-практичних заходах беруть участь молоді вчені та науковці закладів освіти та установ України, таких як: Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку" НАН України (м. Київ); Карпатський університет імені Августина Волошина (м. Ужгород); Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк); Луцький національний технічний університет (м. Луцьк); Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне); Національний Університет "Львівська політехніка" (м. Львів) та ін.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Пріоритетним напрямом для Інституту є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, спрямованих на професійну успішність. Концепція формування політики розвитку soft skills в Інституті передбачає не лише традиційну модель освіти, а й інтегровану, що включає проєктування клінічних ситуацій, розбір кейсів на практичних заняттях, які передбачають використання симуляторів (манекенів, тренажерів).

Студентська рада Інституту разом із Науковим товариством організовують та проводять заходи щодо розвитку та формування конкурентоспроможної на ринку праці особистості, а саме: формування у них необхідних роботодавцям управлінських і комунікативних навичок, вмінь працювати в команді, креативності тощо. Викладачі кафедр організовують проведення тренінгів, коучингу, консультацій з учасниками освітнього процесу з питань особистісного та професійного розвитку.

З основними проведеними заходами можна ознайомитися на сайті Інституту: http://volyn.maup.com.ua/pro-institut/novini.html

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Регулярно Наукове товариство молодих вчених проводить заходи, що популяризують академічну доброчесність.

Усі члени Наукового товариства в обов'язковому порядку проходять онлайн курси з академічної доброчесності та отримують підтверджуючі сертифікати (http://volyn.maup.com.ua/pro-institut/novini/v-akademii-vidbuvsya-seminar-z-pitan-zastosuvannya-kompyuternih-zasobiv-viyavlennya-plagiatu.html).

3 грудня 2020 р. у Волинському інституті ім. В. Липинського відбувся вебінар "Академічна доброчесність: від теорії до практики". Модераторами заходу стали — канд. юрид. наук Р. Чайка та канд. іст. наук О. Панасюк (http://volyn.maup.com.ua/pro-institut/novini/vebinar-akademichna-dobrochesnist-vid-teorii-do-praktiki.html)

У 2021 р. Науковим товариством Інституту проведено дослідження щодо ставлення студентів до різноманітних практик академічних шахрайств. В опитуванні взяли участь 30 здобувачів вищої освіти. Дослідження виявило основні фактори, чому студенти вдаються до порушень академічної доброчесності (плагіату, списувань, купівлі робіт, видавання чужих робіт за свою). Студентство вказувало на: перевантаженість навчального графіку, перевантаженість освітніх програм, необхідність виконання великих обсягів робіт, відсутність мотивації виконувати ті чи інші завдання через незрозумілість умов виконання робіт та зв'язку між виконаними роботами і майбутніми потребами на ринку праці.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? *Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.*

Наукове товариство молодих вчених тільки розпочинає опановувати академічне підприємництво та сподівається на швидкі результати своєї роботи

у цьому напрямі. У грудні 2021 р. заплановано проведення круглого столу із залученням представників Ради роботодавців Інституту "Розвиток академічного підприємництва в закладах вищої освіти". Буде розглянуто актуальні питання перспективи розвитку академічного підприємництва у вітчизняних закладах вищої освіти; проаналізовано світовий досвід управління в системі вищої освіти та ключові аспекти академічного підприємництва; визначено проблеми нормативно-правового забезпечення комерціалізації науково-технічних розробок у контексті регіонального інноваційного потенціалу. За результатами обговорення буде видано збірник матеріалів круглого столу.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

На даний час ми плануємо здійснювати активнішу співпрацю з РМВ інших закладів вищої освіти.

Наукове товариство Волинського інституту ім. В. Липинського планує проведення спільних заходів у межах Фестивалю науки із регіональними ЗВО, а саме: Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Луцьким національним технічним університетом.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Важливим напрямом виявлення та розвитку в обдарованої молоді творчого мислення є проведення предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей. Наукові здобутки:

Горбач В. — перемога у 1-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за темою "Територіальні аспекти сучасного поширення населення Волинської області"; участь у 2-му турі (2020 р.).

Горбач В. — переможець (2 місце) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за темою "Забруднення атмосферного повітря Волинської області: сучасний стан та основні проблеми" (2021 р.).

Наукове товариство планує більш активну співпрацю з РМВ при МОН України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Наукове товариство молодих вчених систематично проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів щодо їх очікування стосовно роботи РМВ. Це дає змогу скоригувати діяльність Наукового товариства та зробити його роботу ефективнішою.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту та Академії надає Науковому товариству молодих вчених різносторонню підтримку. Наприклад, усі публікації у збірниках

наукових праць Інституту та Академії для студентів і молодих вчених є безкоштовними, це також стосується участі у наукових заходах.

Академія фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт і Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті на навчання для учасників, призерів та переможців конкурсів та олімпіад.

Адміністрація Інституту систематично розвиває матеріально-технічну базу, а також надає адміністративну підтримку у вирішенні питань діяльності Наукового товариства молодих вчених.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники Наукового товариства молодих вчених введені до складу Науково-методичної ради, а також Вченої ради Волинського інституту ім. В. Липинського МАУП.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Наукове товариство молодих вчених Волинського інституту МАУП на постійній основі проводить низку заходів:

1. Тиждень юридичних знань (щороку до Дня юриста).
2. Тиждень української писемності та мови (щороку до Дня української писемності та мови).
3. Науково-практична конференція молодих вчених та аспірантів "Прикладна економіка: від теорії до практики" (до Дня науки).

Заплановано щороку проводити Тиждень академічної доброчесності.

З інформацією про проведені заходи можна ознайомитися на нашому сайті: http://volyn.maup.com.ua/pro-institut/konferencii.html

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених нашого Інституту достатньо активна. Щороку проводиться у середньому 15 наукових заходів.

Загалом рівень активності Наукового товариства молодих вчених відповідає очікуванням, але не відповідає в аспекті міжнародної академічної мобільності.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На даний час ні.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Цей напрям роботи нами визначено як перспективний та пріоритетний на найближчі роки.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Преміювати здобувачів за результатами публікаційної активності, враховувати доробок аспірантів разом із науковими та науково-педагогічними співробітниками; розробити відповідну систему їх преміювання. Популяризувати наявні платформи/інструменти для співробітництва аспірантів, молодих науковців та бізнес-сектору.

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Волинський національний університет імені Лесі Українки.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених.
Офіційна веб-сторінка: https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/
Facebook: https://www.facebook.com/groups/1743768439219614

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова РМВ — Голуб Геннадій Сергійович, канд. географ. наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії, тел.: +38 (095) 680-81-11, e-mail: golub.gennadiy@vnu.edu.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
РМВ у ВНУ ім. Лесі Українки функціонує з 2003 р.

Кількість членів у РМВ.
До РМВ входять дійсні, почесні та асоційовані члени. У 2021 р. склад дійсних членів РМВ налічує 17 молодих вчених — представників від кожного факультету Університету.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік члена РМВ становить 32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 23,5 %; жінок — 76,5 %.

Основною метою РМВ є всебічне сприяння науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності молодих науковців; вирішення їх організаційних, наукових і технічних проблем; захист інтересів у професійній сфері, а також розв'язання найважливіших соціальних проблем.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
Упродовж року для молодих вчених проводяться різноманітні інформаційно-популяризаційні та інформаційно-технологічні заходи (відкриті лекції, круглі столи, семінари, тренінги на актуальну наукову тематику, зокрема: "Наукова публікація міжнародного рівня: рекомендації по підготовці і публікації", "Бібліографічні менеджери", "Науковий профіль: види та шляхи

просування", "Основні наукометричні показники", "Загальні засади академічної доброчесності та шляхи її забезпечення", "Допомога у створенні наукових профілів та наукової ідентифікації вчених (Orcid, ResearchID та ін.)", "Профілі науковця та їх просування", "Можливості баз Web of science і Scopus" та ін.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

У жовтні 2017 р. за ініціативи РМВ ВНУ було створено РМВ при управлінні освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації та забезпечено проведення усіх організаційних засідань регіональної ради. На сьогоднішній день члени РМВ ВНУ ім. Лесі Українки є активними учасниками Регіональної ради, спільно провадять наукову та просвітницьку діяльність.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

З метою матеріального заохочення кращих молодих вчених та популяризації їх наукових здобутків у 2018 р. РМВ ВНУ ім. Лесі Українки було ініційовано заснування щорічної стипендії Волинської обласної ради для молодих вчених, розроблено проєкт Положення про порядок її призначення та виплати.

У 2020 р. Волинською обласною радою було офіційно (рішення від 10 вересня 2020 р. № 31/23) засновано зазначену стипендію, а рішенням РМВ від 10 вересня 2020 р. № 31/23 — вперше її призначено молодому вченому ВНУ ім. Лесі Українки.

Щороку молоді вчені Університету беруть активну участь у конкурсах на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України, іменних стипендій та премій Верховної Ради України для молодих вчених — докторів наук.

З метою виявлення талановитої молоді, стимулювання активної творчої праці та підтримки наукових досліджень молодих вчених у ВНУ ім. Лесі Українки традиційно щороку третього тижня травня проводиться конкурс "Кращий молодий науковець". Переможці конкурсу нагороджуються дипломами I, II і III ступеня та цінними подарунками.

Динаміка кількості лауреатів стипендії Кабінету Міністрів України ВНУ ім. Лесі Українки за останні 5 років

Коротко опишіть характер та систематичність

Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Членом Президії РМВ при МОН України від ВНУ ім. Лесі Українки є Н. Коленда, канд. екон. наук, доц., декан факультету економіки та управління.

Асоційованими членами РМВ при МОН України від ВНУ ім. Лесі Українки є Л. Макарук, д-р філол. наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики, декан факультету іноземної філології.

Молоді вчені Університету входять до групи експертів з відбору науково-дослідних проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які фінансуються з Державного бюджету України.

У лютому 2021 р. у ВНУ ім. Лесі Українки відбулася зустріч молодих вчених Волинського регіону з представниками РМВ при Міністерстві освіти і науки України. Мета зустрічі – налагодження комунікації та партнерських зв'язків; обмін досвідом щодо можливостей та викликів, які стоять перед молодими вченими у їхній діяльності, участі в проєктах всеукраїнського та міжнародного рівнів; особливостей промоції власної наукової діяльності; окреслення основних напрямів діяльності РМВ ЗВО та ін.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Університет всебічно сприяє науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності молодих вчених; підтримує ініціативи, реалізацію заходів та проєктів РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники РМВ входять до складу Наукової ради університету та є членами Вченої ради університету.

ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. А. Ю. КРИМСЬКОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Володимир-Волинський педагогічний фаховий коледж ім. А. Ю. Кримського Волинської обласної ради.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих науковців Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А. Ю. Кримського Волинської обласної ради.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Цьось Василь Анатолійович, тел.: +38 (097) 156-92-53.

Інформація на сайті коледжу: https://vvpc.com.ua/node/504

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Грудень, 2017 р.

Кількість членів у РМВ.

25 осіб.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

Конференція, присвячена 150-річчю від дня народження Агатангела Кримського.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Наукові конференції: "Педагогічне краєзнавство Волині" (2018 р.), "Сучасна наука та освіта Волині" — спільно з Регіональною РМВ при управлінні освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації (2019 р.).

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Найуспішніший проєкт — Всеукраїнська науково-практична конференція "Сучасна наука та освіта Волині", присвячена 100-річчю Національної академії наук України, що проходила 22 листопада 2018 р. у Володимир-Волинському педагогічному коледжі. Співорганізатором заходу виступила Регіональна РМВ при управлінні освіти, науки та молоді Волинської облас-

ної державної адміністрації. Голова та члени РМВ коледжу активно долучилися до підготовки та проведення конференції.

У заході взяли участь понад 200 досвідчених та молодих науковців з різних міст України: Києва, Львова, Білої Церкви, Ковеля, Нововолинська тощо та з-за кордону. У рамках конференції було проведено пленарне засідання "Національна академія наук України: історія та сьогодення" та вісім секційних засідань: "Філологія та журналістика", "Психологія. Правознавство. Історія", "Мистецтво. Культура. Релігія", "Географія. Біологія", "Технічні та фізико-математичні науки", "Економічні науки", "Теорія та історія педагогіки", "Модернізація змісту освіти".

Про цю подію було написано розгорнуту позитивну рецензію в престижному столичному виданні "Архіви України". Автором рецензії є О. Гула — учасниця конференції, канд. істор. наук, ст. наук. співробітник відділу технологічного забезпечення архівної справи Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Бракувало знань та досвіду у написанні проєктних заявок на отримання грантів.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаний потенціал у РМВ коледжу досить значний, оскільки члени РМВ — активні та амбіційні. Посприяти реалізації потенціалу може ширший обмін досвідом діяльності із молодими науковцями України та зарубіжжя.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Відповідно до Плану роботи молодих науковців Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А. Ю. Кримського, засідання РМВ проводяться тричі у навчальному році (грудень, березень, червень). Щороку учасники РМВ долучаються до організації, підготовки та проведення наукових конференцій у коледжі, а також беруть участь у наукових заходах, що проходять у закладах фахової передвищої освіти та закладах вищої освіти України.

З метою популяризації науки серед потенційних майбутніх молодих вчених (сьогоднішніх здобувачів освіти) у коледжі діє Студентське наукове товариство, секції якого очолюють представники РМВ.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? *Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.*

Академічна культура — ознака якісної освіти європейського рівня, а її дотримання — обов'язок кожного учасника освітнього процесу Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу.

У листопаді 2018 р. наказом директора було створено етичну комісію коледжу, до складу якої увійшли представники РМВ. Діяльність комісії спрямована на систематичний контроль за дотриманням академічної доброчесності у закладі. Членами комісії було розроблено Положення про академічну доброчесність, де прописані умови дотримання академічної доброчесності, форми контролю за її дотриманням, а також санкції, що можуть вживатися за порушення ст. 42 Закону України "Про освіту".

Для перевірки всіх наукових та навчально-методичних матеріалів, авторами яких є учасники освітнього процесу, коледж уклав договір з компанією "Антиплагіат" та забезпечив можливість користуватися інтернет-сервісом Unicheck.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада молодих науковців коледжу співпрацює із РМВ Волинського національного університету ім. Лесі Українки та Регіональною РМВ при Управлінні освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації. Представники РМВ — учасники спільних засідань та круглих столів.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Представниця РМВ коледжу була учасницею регіональної зустрічі РМВ Волинської області, організованої РМВ при МОН України у лютому 2021 р. у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки.

Члени РМВ коледжу підписані на групу "Рада молодих вчених при МОН" у групах Google та соціальних мережах, тому мають можливість першими отримувати інформацію про важливі події та заходи, що заплановані чи відбуваються.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Для забезпечення діяльності РМВ керівництво коледжу надає приміщення та створює необхідні умови для її ефективної праці: дирекція сприяє проведенню науково-комунікаційних заходів, наданню інформації, необхідної для вирішення поставлених завдань; рішення, прийняті на засіданнях РМВ коледжу, мають рекомендаційний характер, проте, за необхідності — включаються до порядку денного засідання адміністративної ради коледжу.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ входить до складу адміністративної ради коледжу.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Розвиток молодої науки, сприяння діяльності молодих вчених — справа нелегка, але вкрай необхідна. Бажаємо членам РМВ при МОН та РМВ ЗВО та ЗФПО наполегливості, плідної роботи у цьому напрямі, реалізації усіх задуманих проєктів, підтримки з боку Ваших освітніх закладів та держави.

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка входить до числа найстаріших педагогічних закладів вищої освіти України, вважається одним із найголовніших закладів вищої освіти Сумщини та частиною освітянської системи держави.

За свою 147-річну історію навчальний заклад підготував понад 25 тис. учителів.

ГНПУ ім. О. Довженка забезпечує підготовку педагогічних кадрів за 17 напрямами та спеціальностями за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, магістр.

Навчально-виховний процес забезпечують 280 викладачів, серед яких — 25 докторів наук, професорів, 137 кандидатів наук, доцентів.

Колектив Університету плідно працює над примноженням досягнень вітчизняної і світової педагогіки, формуванням інтелектуального потенціалу держави, створює всі умови для творчої самореалізації та культурного розвитку особистості вчителя.

Університет має вагомі наукові, мистецькі і спортивні здобутки. Студенти неодноразово ставали переможцями міжнародних і всеукраїнських спортивних змагань, студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт. В університеті реалізуються міжнародні освітні програми і проєкти, здійснюється спільна науково-дослідна діяльність, організовуються науково-практичні конференції, семінари, круглі столи й академічні обміни.

Університет увійшов до групи зі 100 українських вишів та наукових установ МОН України, яким надано доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science за кошти Державного бюджету.

З метою координації і сприяння науково-дослідній роботі молодих науковців згідно з Указом Президента України від 09.04.2002 р. № 315 “Про додаткові заходи щодо підтримки молодих вчених” (зі змінами, внесеними відповідно до Указу Президента від 24.03.2003 р. № 253/2003) було створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених ГНПУ ім. О. Довженка як постійно діюча молодіжна громадська організація, яка є частиною системи громадського самоврядування й представляє професійні, інтелектуальні, юридичні і соціально-економічні інтереси та права молодих вчених у різних організаціях та установах.

З грудня 2019 р. обов’язки голови Наукового товариства на громадських засадах виконує Олена Іванівна Луценко, канд. біол. наук, асистент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін, яка представляє інтереси Наукового товариства ГНПУ в усіх його структурних підрозділах, а також в організаціях та установах в Україні та за її межами.

На початку 2020 р. було затверджено нове положення Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ГНПУ ім. О. Довженка.

У роботі Наукового товариства беруть участь особи віком до 35 років (для докторантів — 40 років), які займаються науково-дослідною та освітянською роботою в ГНПУ. Сьогодні членами Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ГНПУ ім. О. Довженка є 100 осіб.

У своїй діяльності Наукове товариство керується чинним законодавством України, статутом ГНПУ та Положенням.

Наукове товариство діє на принципах: свободи наукової творчості; добровільності, колегіальності, відкритості; рівності права осіб, які навчаються, на участь у діяльності Наукового товариства.

Метою діяльності Наукового товариства є представництво, захист і реалізація професійних, інтелектуальних, юридичних і соціальних прав та інтересів студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ГНПУ.

Діяльність Наукового товариства спрямована на всебічне сприяння науковій, інноваційно-винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, збереження та розвиток інтелектуального потенціалу наукової молоді, виховання майбутніх наукових кадрів.

Основними завданнями діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ГНПУ ім. О. Довженка є:

- організація і об'єднання студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ГНПУ для науково-дослідницької співпраці та розвитку професійних контактів із вищими навчальними закладами в Україні та поза її межами;
- проведення організаційних, наукових та освітніх заходів;
- популяризація наукової діяльності серед студентської молоді, сприяння залученню осіб, які навчаються, до наукової роботи та інноваційної діяльності;
- представлення інтересів студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією ГНПУ та іншими організаціями з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри;
- сприяння підвищенню якості наукових досліджень;
- сприяння обміну інформацією між молодими вченими та дослідниками;
- сприяння розвитку міжвузівського та міжнародного співробітництва;
- взаємодія з Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук, науковими та науково-дослідними установами.

Щороку Товариство проводить системну роботу, спрямовану на підвищення ролі молодих вчених у формуванні наукової політики та діяльності Університету, посилення представництва їх інтересів перед ректоратом, Вченою радою та профспілковою організацією, а також у складі РМВ факультетів.

Виявлення перспективних молодих вчених та стимулювання підвищення їх професійного рівня

З метою підтримки молодих науковців ГНПУ ім. О. Довженка, які мають вагомі наукові результати, виходячи з необхідності підвищення ролі та виявлення майбутніх перспективних наукових кадрів у ЗВО, проводиться систематична робота, а саме:

- модернізовано систему організації та стимулювання наукових досліджень, що ґрунтується на об'єктивних показниках праці, зокрема, забезпечено постійне зростання кількісних і якісних показників наукової діяльності (статті, монографії, патенти, держбюджетні та госпдоговірні науково-дослідні теми тощо), оцінка рівня ефективності результатів наукових досліджень; розширюється кількість наукових результатів для талановитих молодих вчених;
- на контролі ректорату постійно знаходиться питання щодо залучення до наукових досліджень членів Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених з метою розвитку їхньої творчої ініціативи та забезпечення високої фахової підготовки;
- стимулювання участі студентів у проведенні наукових конференцій та семінарів, конкурсів на кращу наукову роботу, науково-дослідної діяльності підрозділів ГНПУ через посилення ролі студентських наукових гуртків, проблемних груп тощо;
- проводяться захисти кваліфікаційних дипломних робіт, магістерських, що дає змогу виявити перспективних молодих науковців. Переважна більшість здобувачів вищої освіти виявили глибокі знання з питань фахової підготовки, що підтверджено їхнім умінням представляти розроблені творчі проєкти та змістовними відповідями на додаткові питання членів Державної екзаменаційної комісії;
- надається інформаційна та правова підтримка молодим вченим з питань їхньої професійної діяльності та кар'єрного росту;
- залучаються до програм академічної мобільності, сприяння у міжнародній співпраці;
- здійснюється заохочення, преміювання і нагородження молодих вчених відзнаками різного рівня.

Динаміка залучення студентів та молодих вчених до наукових досліджень

Рік	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях, %	Кількість молодих вчених, які працюють у ЗВО або науковій установі	Відсоток молодих вчених, які залишаються у ЗВО або установі після закінчення аспірантури
1	2	3	4
2011	1760 (80 %)	72	95
2012	1720 (79 %)	70	100

Закінчення таблиці

1	2	3	4
2013	1802 (85 %)	75	95
2014	1790 (85 %)	100	95
2015	1685 (81,4 %)	72	95
2016	1500 (73 %)	88	95
2017	1489 (77%)	87	95
2018	1780 (83,6%)	70	95
2019	1436 (83,5%)	69	95
2020	1356 (87,2%)	63	94
2021	1289 (91,4 %)	58	96

З метою підтримки молодих вчених ГНПУ ім. О. Довженка за сприяння Товариства:

- удосконалено критерії відбору та розроблено нові форми експертних висновків наукових проєктів, які беруть участь у І етапі конкурсу для отримання фінансування за рахунок загального фонду Державного бюджету України для молодих вчених;
- продовжено індивідуальне рейтингове оцінювання показників кваліфікаційного потенціалу та результативності наукової діяльності науково-педагогічних працівників за підсумками календарного року;
- діє система підтримки обдарованої студентської молоді та молодих науковців;
- запроваджена рейтингова оцінка діяльності молодих вчених, що дає змогу виявити найбільш перспективних з них і в подальшому направляти їх на навчання до аспірантури й докторантури.

Діяльність товариства

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ГНПУ ім. О. Довженка організовує та проводить значну кількість конференцій. Окрім цього, члени РМВ є постійними учасниками міжнародних семінарів та конференцій, що проводяться за межами університету.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ГНПУ ім. О. Довженка щороку працює над залученням молодих вчених до розв'язання проблем соціально-економічного розвитку регіону. Для залучення молоді до громадського життя країни, регіону проводяться семінари, науково-практичні конференції з проблем розвитку регіону.

Зокрема, реалізується Меморандум про співпрацю, що має на меті залучення стратегічного інвестора у сферу відновлювальної енергетики — будівництво вітроелектростанції (ВЕС).

Щороку Університет сприяє заохоченню активної наукової молоді до наукової діяльності.

Міжнародні наукові проєкти, що реалізуються за участю ЗВО

ГНПУ ім. О. Довженка активно працює у напрямах інтенсифікації міжнародного академічного співробітництва. Найбільшого прогресу було досягнуто у відносинах з польськими, німецькими, турецькими партнерами. ГНПУ здійснює активне співробітництво із зарубіжними вищими навчальними закладами як на двосторонній основі, так і на багатосторонньому рівні.

Продовжено членство у Європейській асоціації з безпеки.

Продовжено діяльність у Міжнародній асоціації екологів університетів, Глухівського регіонального осередку.

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний університет “Чернігівська політехніка”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство здобувачів вищої освіти і молодих вчених Національного університету “Чернігівська політехніка” (далі — Наукове товариство).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Попело Ольга Володимирівна, д-р екон. наук, доц.
E-mail: popelo.olha@gmail.com
Facebook: Наукове товариство Національного університету “Чернігівська політехніка”.

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
26 листопада 2015 р.

Кількість членів у РМВ.
20 осіб.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік становить 33 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 6; жінок — 14.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
Більше 10 проєктів, зокрема:
1) НДР № 90/17 “Нове високотехнологічне енергоощадне джерело енергії для прецизійного зварювання, паяння та поверхневої обробки матеріалів” № ДР 0117U007259, МОН України, 2017–2020 рр.;
2) “Інтегрована модель конкурентоспроможної вищої освіти в Україні за концепцією Quadruple Helix” (2017–2020 рр.). Наук. керівник — д-р екон. наук, доц. Н. Холявко (фінансування за рахунок коштів Державного бюджету в рамках конкурсу МОНУ для молодих вчених).
3) НДР № 93/20 “Автономні електроенергетичні системи з високою ефективністю, покращеними масогабаритними характеристиками та підвищеною надійністю для спеціальних застосувань” № ДР 0120U101554, МОН України, 2020–2022 рр.;

4) “Трансформація поведінки домогосподарств на ринку фінансових послуг в умовах діджиталізації” (2021–2023 рр.). Наук. керівник — д-р екон. наук, проф. М. Дубина (фінансування за рахунок коштів Державного бюджету в рамках конкурсу МОНУ для молодих вчених);

5) з березня 2020 р. — по вересень 2021 р. у рамках участі в програмі професійного розвитку за підтримки DAAD “Training course: management on internationalisation and German-Ukrainian academic cooperation 2020–2021” за підтримки DAAD реалізовано проєкт “Re-thinking of higher education internationalization at CPNU: integrated approach”;

6) березень–червень 2021 р. — проєкт соціальної дії за підтримки Британської Ради “Безпечне ком’юніті “ЗаСвітись!”;

7) освітній міжнародний проєкт “International Curriculum of Social Work & Social Change” реалізується в рамках співпраці міжнародного консорціуму закладів вищої освіти з Швейцарії, Албанії, Грузії та України за підтримки Швейцарського фонду Моветія. Тривалість реалізації: 1 вересня 2020 р. – 31 серпня 2022 р.;

8) розпочато проєкт “Ескіз ідея внутрішнього простору НУ “Чернігівська політехніка”;

9) розпочато проєкт “Сенсорно-інтерактивний центр розвитку інновацій”;

10) у рамках реалізації проєкту Ukraine-Norway “Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні” молоді вчені Університету були залучені як викладачі дисципліни “Соціальне підприємництво”, а також як тренери з соціально-психологічної адаптації. Здобувачі вищої освіти залучалися до цього проєкту при проведенні емпіричних досліджень, результати яких відображаються у їхніх магістерських роботах. У рамках зазначеного міжнародного проєкту для молодих вчених, здобувачів вищої освіти та викладачів НУ “Чернігівська політехніка” проходили відкриті зустрічі з запрошеними лекторами з Норвегії (І. Родвік, Б. Міхалсон);

11) міжнаціональний проєкт за програмою ЕРАЗМУС+ “Розвиток потенціалу вищої освіти”, напрям КА2: Проєкти співпраці “Розвиток практично-орієнтованої спрямованої на студентів освіти в галузі моделювання кібер-фізичних систем”. Номер проєкту: 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP. Термін виконання проєкту — 2019–2022 рр.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

1) НДР № 85/16 “Портативні високоефективні фотоелектричні джерела живлення для військових застосувань” № ДР 0116U004695, МОН України, 2016–2017 рр.;
2) НДР № 86/16 “Автономна високоефективна система електроживлення на основі фотоелектричних перетворювачів” № ДР 0116U006960, МОН України, 2016–2018 рр.;
3) Mobilitas Pluss Postdoctoral Researcher Grant MOBJD126 “Research, Design and Implementation of Novel Power Quality Enhancement Tech-

niques for Distributed Generation Systems", Estonian Research Council, 2017–2019 pp.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.

Відповідно до своєї мети та принципів діяльності Наукове товариство:

- приймає акти, що регламентують його організацію та діяльність;
- проводить організаційні, наукові та освітні заходи;
- популяризує наукову діяльність серед молоді, сприяє залученню осіб, які навчаються, до наукової роботи та інноваційної діяльності;
- представляє інтереси здобувачів вищої освіти та молодих вчених перед адміністрацією Університету та іншими організаціями з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри;
- сприяє підвищенню якості наукових досліджень;
- сприяє обміну інформацією між молодими вченими та дослідниками;
- сприяє розвитку міжвузівського та міжнародного співробітництва;
- взаємодіє з Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук, науковими та науково-дослідними установами;
- виконує інші функції, передбачені Положенням та чинними законами України.

Самооцінка інституційної спроможності — 70 балів.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Ревко А. Відзнака Маршалка Куявсько-Поморського воєводства за значний вклад у розвиток соціальної економіки, 13 вересня 2018 р., Торунь, Польща.

Степенко С. отримав відзнаки: 2019 р., Top 1% Reviewers in Engineering Award from Publons – Web of Science; 2019 р., Top 1% Reviewers in Cross-Field Award from Publons – Web of Science.

Докладна інформація про досвід рецензування: https://publons.com/researcher/2535013/serhii-a-stepenko

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

"Трансформація поведінки домогосподарств на ринку фінансових послуг в умовах діджиталізації" (2021–2023 рр.). Наук. керівник — М. Дубина, д-р екон. наук, проф. (фінансування за рахунок коштів Державного бюджету в рамках конкурсу МОНУ для молодих вчених).

Метою наукової роботи є поглиблення теоретичних та методичних положень дослідження поведінки домогосподарств на ринку фінансових послуг,

розробка прикладних аспектів впливу на її трансформацію у нових умовах діджиталізації бізнесу банківських і небанківських фінансово-кредитних установ з урахуванням впливу, з одного боку, глобалізаційних процесів, а з іншого — вимог регіоналізації.

У результаті виконання проєкту планується отримати такі нові наукові результати:

- наукова конструкція системи опису фінансової поведінки домогосподарств;
- визначення та систематизація базових інноваційно-інформаційних технологій, що використовуються на ринку фінансових послуг;
- комплекс критеріїв опису моделі фінансової поведінки домогосподарств;
- система параметрів для оцінювання та опису окремих регіональних типів моделей фінансової поведінки домогосподарств;
- методика оцінки рівня діджиталізації ринку фінансових послуг;
- дескриптивна модель опису розвитку інноваційно-інформаційних технологій на ринку фінансових послуг;
- алгоритм аналізу впливу інноваційно-інформаційних технологій на трансформацію фінансової поведінки домогосподарств;
- практичні рекомендації активізації механізму розвитку інноваційно-інформаційних технологій на ринку фінансових послуг;
- економіко-математична модель трансформації фінансової поведінки домогосподарств у середовищі впливу чинників ендогенного та екзогенного характеру;
- прикладні напрями політики державного регулювання використання фінансовими установами інноваційно-інформаційних технологій та персональних даних клієнтів.

Передбачається, що отримані наукові результати дозволять на основі теоретичних та методологічних положень пізнання сутності фінансової поведінки домогосподарств обґрунтувати прикладні положення оцінювання сформованої в суспільстві моделі такої поведінки, проаналізувати особливості її стану в різних регіонах країни, конкретизувати модель трансформації такої поведінки у результаті цифровізації фінансової сфери та розробити заходи.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

У НУ "Чернігівська політехніка" щорічно проводяться семінари щодо актуальних можливостей участі у проєктах національного і міжнародного рівнів, що сприяє активізації роботи з розробки проєктних заявок молодими вченими і успішної їх подачі на конкурси.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Зазвичай молодим активним вченим бракує часу для реалізації всіх наукових задумів.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потенціал молодих вчених використовується повною мірою. Усі бажаючі залучаються до наукових заходів у межах можливостей.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Засідання Координаційної ради відбувається щонайменш 4 рази на рік.

Наукове товариство є співорганізатором щорічних всеукраїнських і міжнародних конференцій, які проводяться НУ "Чернігівська політехніка".

Також представники Координаційної ради Наукового товариства проводять семінари, вебінари та різноманітні тренінги, які присвячені можливостям молодих вчених у реалізації наукового потенціалу, питанням академічної доброчесності, комерціалізації наукових здобутків, налагодженню міждисциплінарних зв'язків та іншим актуальним питанням.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

1. Наукові пікніки, які проводяться в місті для популяризації наукових здобутків молодих вчених.
2. З 19 по 21 березня 2021 р. на базі кафедри ІКС пройшов хакатон від Google Developer Students Club | Chernihiv Polytechnic National University.
3. 24 квітня 2021 р. проводилась Олімпіада "Доповнена реальність та навігація всередині приміщення" від Чернігівського ІТ кластеру.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

1. 14–16 липня 2020 р. — онлайн-школа для молодих вчених "Конкурентоспроможність сучасного викладача ЗВО". Напрями школи:
   - розвиток soft-skills у здобувачів вищої освіти та викладачів;
   - соціальне підприємництво як базис формування підприємницьких компетенцій здобувачів вищої освіти;
   - формування міжкультурних компетентностей здобувачів вищої освіти.
2. У рамках співпраці з Британською Радою за програмою "Активні громадяни" проводяться локальні тренінги, цілями яких є розвиток soft skills (безконфліктний діалог, комунікація, робота в команді, лідерство) та розвиток навичок проєктної роботи (у результаті тренінгу учасники розробляють проєкти соціальної дії).
3. На базі НУ "Чернігівська політехніка" у 2021 р. проводилися курси неформальної освіти: проєкт "Школа журналістики"; тренінг-курс "Психологія успіху".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

В Університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності, а також розроблено Кодекс академічної доброчесності НУ "Чернігівська політехніка", з якими можуть ознайомитися всі бажаючі на сайті Університету.

Крім того, з метою попередження недотримання норм академічної доброчесності, авторських та суміжних з ними прав проводяться такі заходи:

– обов'язкове інформування/пропагування учасників освітньонаукового процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики шляхом:

- ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу;
- розповсюдження методичних пропагандних матеріалів;
- проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій, з проєктноорієнтованої діяльності у науковій та підприємницькій діяльності.

У квітні–травні в НУ "Чернігівська політехніка" проведено серію вебінарів, які були присвячені питанням академічної доброчесності та комерціалізації наукових інноваційних розробок.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Щорічно проводиться конкурс стартапів "STARTUP – WAY TO SUCCESS".

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ інших ЗВО мають доступ до сторінки Наукового товариства здобувачів вищої освіти і молодих вчених НУ "Чернігівська політехніка" у Facebook, де можуть ознайомитися з заходами для молодих вчених та взяти в них участь.

Крім того, 21 вересня 2020 р. на базі НУ "Чернігівська політехніка" відбулась Регіональна зустріч РМВ Чернігівської області. Ініціатором проведення зустрічі виступила РМВ при МОНУ. У рамках Регіональної зустрічі молоді вчені Чернігівщини ознайомились з основними напрямами діяльності РМВ при МОНУ, а також презентували свої наукові здобутки. Учасники заходу обговорили наявні глобальні можливості для молодих науковців та існуючі локальні проблеми, а також надали конструктивні пропозиції з їх вирішення.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

РМВ при МОН постійно інформує про можливості для молодих вчених (конкурси, конференції, тренінги, школи тощо).

29 вересня 2020 р. РМВ при МОН України був проведений перший Всеукраїнський форум РМВ.

У листопаді–грудні 2020 р. Голова Наукового товариства здобувачів вищої освіти та молодих вчених О. Попело успішно пройшла осінню Школу молодого науковця РМВ при МОН України, що підтверджено відповідним сертифікатом.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Планується проводити опитування.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Всебічна підтримка і сприяння в усіх аспектах діяльності Наукового товариства.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, голову Наукового товариства здобувачів вищої освіти і молодих вчених НУ "Чернігівська політехніка" введено до складу Вченої ради, Науково-технічної ради та Комісії з питань академічної доброчесності.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Проведення всеукраїнських та міжнародних конференцій, вебінарів, тренінгів, наукових семінарів, пікніків, круглих столів, симпозіумів та ін.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Представники спільноти молодих вчених НУ "Чернігівська політехніка" беруть участь в експертизі:

1. 2020–2021 рр., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, галузева експертна рада з галузі знань "Електроніка та телекомунікації".

2. 2020–2021 рр., Міжнародна Експертна Рада IX та X Конкурсів стартапів Sikorsky Challenge.

3. 2020–2021 рр., Міністерство освіти і науки України, робота у складі експертної ради з проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Технічні науки".

4. 2020 р., Національний фонд досліджень України, експертиза грантових заявок (проєктів) за спеціальностями "Електротехнічні комплекси та системи (05.09.03)", "Зварювання та споріднені процеси і технології (05.03.06)", поданих на конкурс НФДУ 2020.02 "Підтримка досліджень провідних та молодих вчених".

5. 2019–2021 рр., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, експертиза освітніх програм за спеціальностями: 141 — "Електро-

енергетика, електротехніка та електромеханіка"; 152 — "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка"; 171 — "Електроніка".

6. 2016–2020 рр., Міністерство освіти і науки України, експертиза проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених, секція "Нові технології транспортування, перетворення та зберігання енергії; впровадження енергоефективних, ресурсозбережувальних технологій; освоєння альтернативних джерел енергії; безпечна, чиста й ефективна енергетика".

Крім того, молоді вчені НУ "Чернігівська політехніка" є рецензентами закордонних журналів, індексованих наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, зокрема: Springer Nature Applied Sciences; IEEE Open Journal of the Industrial Electronics Society; IEEE Transactions on Industry Applications; MDPI Energies; MDPI Electronics; MDPI Applied Sciences; MDPI Processes; IEEE Journal of Emerging and Selected Topics in Power Electronics; International Journal of Power Electronics and Drive Systems; IEEE Transactions on Industrial Electronics; Electrical, Control and Communication Engineering; IEEE Transactions on Power Electronics.

Чи співпрацює РМВ з РМВ зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Представники міжнародного відділу за участі представників Координаційної ради щомісяця розробляють та поширюють Дайджест грантів, а також приймають участь у розповсюдженні інформації про можливості мобільності в Україні та закордоном.

Наприклад, студент другого курсу спеціальності "Комп'ютерна інженерія" О. Слєсаревич отримав грант на навчання за програмою Erasmus+ в University of Valladolid (Іспанія) на один семестр.

І. Шевченко з проєктом на тему "Бджільництво та озеленення прибудинкової території" зайняв призове місце у конкурсі "Агро – 2018" та був нагороджений освітньо-ознайомчою поїздкою на Міжнародну виставку "Fieragricola" до Верони, Італія (лютий 2018 р.).

Перемогу у другому турі Всеукраїнського конкурсу "Агро 2019" з проєктом "Виробництво целюлозних напівфабрикатів з продуктів переробки кукурудзи" здобула Д. Бутурлим, яка була нагороджена освітньо-ознайомчою поїздкою на Міжнародну виставку SIMA 2019 до Парижу, Франція (лютий 2019 р.).

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо успіхів, плідної наукової роботи та активної співпраці з регіональними РМВ!

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

Назва ЗВО/наукової установи.
Державний університет “Одеська політехніка”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Хамрай Вадим Вікторович, тел.: +38 (097) 037-08-27.
Сторінка у соцмережі: https://www.facebook.com/ntsadONPU

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
9 вересня 2019 р.

Кількість членів у РМВ.
24 особи.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік — 25 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
Співвідношення чоловіки/жінки становить 60/40.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

13 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Кількість найбільш значимих проєктів — 5.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*

Інституційна спроможність становить 90 %. Члени Наукового товариства університету входять до складу Вчених рад відповідних інститутів та факультетів з правом дорадчого голосу. Голова Наукового товариства входить до складу Вченої ради університету з правом дорадчого голосу. Представник Наукового товариства входить до складу РМВ при Одеській обласній державній адміністрації.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Нестеркіна М. На сьогоднішній день є дійсним членом Американського хімічного товариства (American Chemical Society) та Європейського коледжу нейропсихофармакології (European College of Neuropsychopharmacology). Науковий доробок складає понад 100 наукових праць, серед яких статті, тези наукових доповідей, патенти України та США, монографія. Майже всі наукові статті опубліковано у журналах, які індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science, серед яких “Pharmaceuticals”, “Structural Chemistry”, “Mutation Research – Fundamental and Molecular Mechanisms of Mutagenesis” “Natural Product Research”, “Journal of liposome research” тощо.

Хамрай В. Учасник міжнародних освітньо-інженерних змагань “Formula Student” в Угорщині, Італії, Великій Британії та Естонії. Засновник міжнародної гоночної команди Formula Student ONPU (Одеса, Україна). Один з співзасновників міжнародної гоночної команди Formula Student VGTU (Вільнюс, Литва).

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у ЗВО/науковій установі*).

№ пор.	Назва	Проєктна ідея, зміст, очікувані результати	Фактичні результати
1	2	3	4
1	Щорічна науково-практична конференція “Дистанційне навчання в су-	Залучити наукову молодь до розв’язання актуальної на сьогодення проблеми дис-	Проведено дві конференції, видано два збірники матеріалів конфе-

Продовження таблиці

1	2	3	4
	часній Україні: проблеми та перспективи”	танційного навчання. Робочі матеріали конференції видати у збірнику матеріалів	ренції (один електронний та один друком), в яких прийняли участь студенти, аспіранти та викладачі кількох вузів України
2	Щорічна міждисциплінарна науково-практична конференція “Актуальні проблеми сучасної науки та шляхи їх вирішення”	Провести міждисциплінарну науково-практичну конференцію на цікаву для молодих вчених тематику. Видати збірник матеріалів конференції	Проведено. Збірник видано друком. У роботі конференції взяли участь представники із різних вузів України
3	Серія Наукових читань ОНПУ (нова назва: Наукові читання Одеської політехніки)	Головна мета Наукових читань ОНПУ полягала у вшануванні пам’яті видатних професорів нашого вишу, які своєю діяльністю зробили значний внесок у розвиток вітчизняної науки. Провести Наукові читання у форматі конференції. Видати збірник матеріалів наукових читань	Проведено. Наукові читання на честь професора А. Цофнаса. Збірник матеріалів видано друком. У заході взяли участь представники з семи вузів України з кількох областей
4	Літературні читання на честь видатних діячів української культури	Щорічно проводити принаймні одні літературні читання на честь видатних діячів української культури з залученням усіх учасників навчального процесу.	Проведені літературні читання на честь Лесі Українки. У заході взяли участь: студенти, аспіранти, викладачі та Театр Одеського Політеху
5	Шаховий турнір “Кубок ГФ”	Для популяризації гри у шахи серед студентів гуманітарного факультету організувати турнір	Турнір проведено. Фіналісти отримали грамоти, медалі та кубок
6	Шаховий турнір молодих вчених Одеської політехніки	Для популяризації гри у шахи серед молодих вчених Одеської політехніки організувати шаховий турнір	Проведено. Фіналісти отримали медалі та грамоти
7	Конкурс фоторобіт серед студентів та аспірантів Одеської політехніки	Залучити студентську молодь до співпраці з науковим товариством шляхом участі у конкурсі фоторобіт	Проведено. Переможця обрано та нагороджено грамотою
8	Дискусійний клуб “Наука та релігія”	Залучити зацікавлених цією проблематикою учасників учбового процесу. Проводити систематичні зібрання клубу. Наприкінці календарного року видати збірник напрацювань клубу	На даний момент клуб повноцінно функціонує, незважаючи на незначну кількість учасників

Закінчення таблиці

1	2	3	4
9	Шаховий клуб “Грифон”	Для популяризації шахової культури створити шаховий клуб на базі наукового товариства молодих вчених	Створено шаховий клуб “Грифон”, що функціонує на базі молодих вчених ГФ
10	Літературний клуб “Соляріс”	Залучити студентську молодь до вивчення світових творів літератури	Фактично було проведено одне зібрання. Робота у дистанційному режимі клубу не знайшла прихильників серед студентів
11	Правозахисна спілка студентів	Організувати студентську правозахисну спілку із залученням студентського самоврядування та викладачів юристів за фахом для захисту прав та обов’язків здобувачів вищої освіти	Організовано. Функціонує. Було проведено низку інформаційних вебінарів щодо прав та обов’язків здобувачів вищої освіти
12	Студентський науковий гурток “Україна в міжнародних відносинах: історико-правові аспекти”	Допомогти здобувачам вищої освіти навчитись писати авторські, наукові роботи під керівництвом представника РМВ ЗВО	Як результат, за навчальний рік членами гуртка було опубліковано 15 наукових праць
13	Волонтерська діяльність	Залучати здобувачів вищої освіти до волонтерської діяльності, направленої на захист природи та екології	Як результат, на території Одеської політехніки встановлені контейнери для збору використаних батарейок. Представники волонтерського корпусу під керівництвом члена РМВ здійснюють щотижневу допомогу в Одеському Зоопарку

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Ключова проблема — це наявність часу у молодих вчених. У сучасній системі вищої освіти існує безліч бюрократичних задач, які не стосуються навчального процесу, але потребують часу для вирішення. На жаль половина робочого часу молодих вчених витрачається саме на це. До того ж, більшість молодих вчених змушені працювати на інших роботах через те, що зарплатня асистента/доцента дуже низька.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Для проведення більшої кількості заходів, звісно, необхідно більша кількість часу, людських та матеріальних ресурсів.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

РМВ у новому форматі існує нещодавно, тож потенціалу ще багато і ми максимально його реалізуємо. Наприклад, зараз працюємо над тим, щоб про нас дізнавалося і до нас долучалося більше студентів. Для цього розширюємо свої межі і працюємо над створенням власного сайту. Також у нас є список заходів на майбутній рік: це квести, тренінги, кінопокази тощо. Отже, ідей дуже багато. Єдиний ресурс, у якому ми обмежені — це час.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Раз на місяць проводяться засідання, що протоколюються. Приблизно раз на два місяці проводяться різноманітні заходи, що вказані у таблиці.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Проводяться наукові читання, конференції.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Усі заходи так чи інакше спрямовані на розвиток soft skills, це завжди комунікація та вміння взаємодіяти з оточенням. Окрім вже традиційних читань та конференції на майбутній рік заплановані тренінги та ігри, що будуть давати змогу учасникам комунікувати більш активно та продуктивно, зокрема планується проведення розвиваючих квестів.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Щодо питання академічної доброчесності, то всі викладачі, хто займається науково-дослідною роботою студентів у тій чи іншій мірі, проводять роз'яснювальну роботу зі студентами на теми, що таке плагіат і чому його використання є неприйнятним у нашому ВНЗ. Наприклад, у роботі студентського наукового гуртка "Україна в міжнародних відносинах: історико-правові аспекти" на першому занятті роз'яснюються всі нюанси цієї проблематики.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Співпраця з іншими РМВ на даний момент виражена у формі присутності на РМВ при Одеській обласній державній адміністрації.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Ми підписані на сторінку РМВ у Facebook, де отримуємо всю актуальну інформацію.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ регулярно спілкується зі здобувачами та молодими викладачами на різноманітні теми, у тому числі щодо пропозицій для покращення нашої діяльності або щодо задоволеності проведеними заходами.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація надає підтримку РМВ у повному обсязі.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Практично всі заходи, що наведені у таблиці, проводяться на постійній основі, або плануються на повторне проведення щороку. Особливо рекомендуємо проведення серії "Наукових читань" присвячених пам'яті видатних діячів освіти та науки у ВНЗ. Цей захід, що проходить у форматі конференції, має низку значних переваг з поміж інших, а саме: вшанування пам'яті вузівської професури; це позитивно впливає на процес для розробки власної історії ВНЗ; залучає до участі наукову молодь; сприяє розвитку історичної персоналістики. За допомогою "Наукових читань" даного формату є реальна можливість висвітлити, досі мало відомі, видатні постаті ВНЗ України.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

У спільноти молодих вчених є чимало визначних здобутків. Університет пишається своїми молодими вченими та викладачами, що без сумніву мотивує на подальшу плідну працю. Рівень активності наукової спільноти Університету цілком відповідає очікуванням РМВ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Так, співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ тісно співпрацює з міжнародним відділом та кураторами програм мобільностей, крім того відбувається постійний моніторинг Національного

Еразмус+ офісу в Україні. Також ми приймаємо участь у Еразмус+ днях для молоді України. РМВ проводить консультаційну та просвітницьку діяльність серед студентів, аспірантів, докторантів та викладачів Університету з питань мобільностей. Тож науковій спільноті завжди доступна інформація щодо мобільностей та стажувань як національних, так і міжнародних.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Ми — це майбутнє країни, тож не зупинятися на шляху до своєї мрії!

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ “УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ”

“Dum docent, discunt”, що у перекладі з латини означає “навчаючи вчуся”. Саме так звучить лозунг Ради молодих учених (у подальшому — РМУ) Державного закладу вищої освіти “Університет менеджменту освіти” (у подальшому — УМО), яка є добровільним професійним громадським об’єднанням, створеним з метою сприяння професійному і науковому зростанню молодих науковців УМО; реалізації їхніх наукових, культурних, соціальних інтересів і прав, пропаганді серед наукової молоді новітніх досягнень у галузі психологічної та педагогічної науки, організації науково-педагогічної, дослідницької і творчої діяльності молодих вчених.

Рада молодих учених ДЗВО «УМО»
Dum docent, discunt

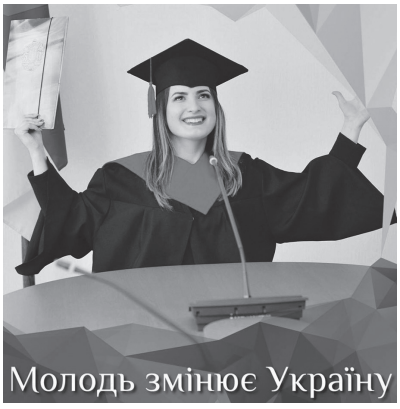
РМУ УМО, заснована 29 березня 2016 р.

У складі РМУ — молоді науковці віком до 35 років чисельністю 28 осіб, з яких 4 наукових співробітники та 24 аспіранти. Середній вік членів РМУ ДЗВО “УМО” становить 29,8 років. Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМУ становить: чоловіків — 6, жінок — 22.

Голова РМУ — Марчук Інна, тел.: +38 (095) 946 89-08; e-mail: i.v.marchuk.work@gmail.com. Посилання на сайт УМО: http://umo.edu.ua/; на спільноту РМВ у Facebook: https://www.facebook.com/groups/rmudzvoumo

Діяльність РМУ здійснюється відповідно до Законів України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, Розпорядження Кабінету Міністрів України “Про затвердження плану заходів з підтримки молодих вчених”, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Статуту УМО, Положення про РМУ, що визначають основні напрями та форми роботи органів самоврядування у ЗВО.

У своїй діяльності РМУ керується принципами добровільності, відкритості, рівноправності, самоврядування і наукової етики. Засновником РМУ є Університет менеджменту освіти, який надає організаційну, консультаційну та матеріальну підтримку її діяльності. Діяльність РМУ УМО координується адміністрацією УМО через проректора з наукової роботи та цифровізації.



Голова РМУ входить до Вченої ради УМО та підвідомчих інститутів: Центрального інституту післядипломної освіти, Навчально-наукового інституту менеджменту та психології та Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Діяльності РМУ УМО активно сприяє ректор УМО М. Кириченко, д-р філософії, проф., член-кор. Національної академії наук вищої освіти України; проректор з наукової роботи та цифровізації О. Спірін, д-р пед. наук, проф., член-кор. НАПН України; завідувач аспірантури О. Ануфрієва, канд. пед. наук, доц.; завідувач наукового відділу І. Отамась, канд. іст. наук (підтримуються проєкти молодих вчених, спільно організовуються та проводяться заплановані заходи, а також науково-дослідна робота, семінари та лекції як у межах держави, так і на міжнародному рівні).

Головною метою РМУ є підтримка молодіжних наукових ініціатив, залучення молоді до науково-дослідної роботи, сприяння розвитку її наукового і творчого потенціалу, реалізації прав щодо участі в науковій, науково-технічній та інноваційній діяльності, спрямованій на формування особистості сучасного вченого-дослідника з фундаментальними професійними знаннями та широким науковим світоглядом.

Основними завданнями РМУ є:

• підтримка талановитих дослідників серед студентів, здобувачів наукового ступеня доктора філософії, доктора наук, науково-педагогічних працівників УМО, сприяння їхньому професійному, науковому і творчому зростанню;

• надання молодим вченим консультативної допомоги й інформаційної підтримки у проведенні наукових досліджень, здобутті наукових грантів, участі у міжнародних наукових програмах і проєктах;

• створення інформаційної бази з основних напрямів наукової діяльності молодих вчених, сприяння розвитку наукових шкіл в УМО;

• встановлення та підтримка професійних контактів і культурних зв'язків з науковими молодіжними організаціями ЗВО і наукових установ України та зарубіжжя;

• організація масових наукових заходів для популяризації наукових ідей та обміну досвідом наукової роботи між вітчизняними і зарубіжними молодими вченими;

• сприяння поширенню результатів наукових досліджень молодих вчених, їх впровадження у практику та популяризація завдяки їх представленню на конкурсах науково-дослідних робіт, наукових та освітянських виставках тощо;

• формування пропозицій щодо створення правових та соціально-економічних умов для залучення талановитої молоді до роботи у науковій сфері;

• стимулювання інноваційної дослідницької діяльності молодих вчених, підвищення їхнього фахового рівня, реалізації їхньої творчої та професійної активності.

Перспективними напрямами діяльності РМУ УМО визначаємо стимулювання інноваційної дослідницької діяльності молодих вчених, підвищення їхнього фахового рівня і реалізації їхньої творчої та професійної активності; сприяння поширенню результатів наукових досліджень молодих вчених, їх впровадженню у практику та популяризація завдяки їх представленню на конкурсах науково-дослідних робіт, наукових та освітянських виставках

тощо; створення бази з напрямів наукової діяльності молодих вчених; встановлення та підтримка професійних контактів і культурних зв'язків з науковими молодіжними організаціями закладів вищої освіти і наукових установ України та зарубіжжя; участь у масових наукових заходах для популяризації наукових ідей та обміну досвідом наукової роботи між молодими науковцями.

У 2020–2021 н. р. діяльність РМВ було спрямовано на участь у масових наукових заходах з метою популяризації наукових ідей та обміну досвідом наукової роботи між молодими вченими, зокрема, члени РМУ брали участь у роботі низки міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, а також були організаторами заходів з використанням різноманітних інноваційних форм навчання; на надання інформаційної підтримки.

18 вересня 2020 р. за ініціативи УМО в межах Днів освіти дорослих відбувся вебінар "Освіта дорослих в епоху соціальних трансформацій". Коло питань, на яких акцентували увагу доповідачі: виклики-2020 для освіти дорослих, ринок праці і соціальна відповідальність людини, нова професія — андрагог, законодавство в галузі освіти дорослих, партнерство державних і недержавних установ і громадських організацій у системі освіти дорослих, соціальне підприємництво.

25th September, 2020 p. Kyiv — Moldova State University Participated in international online seminar "Applied Psychology in the Context of Societal Changes"; Organizers: University of Educational Management, NAES of Ukraine Moldova State University NGO Center for Personal and Social Transformations (Ukraine) Institute of Educational Sciences (Moldova) Institute for Social and Political Psychology, NAES of Ukraine. У роботі семінару брали участь понад 120 науково-педагогічних працівників ЗВО, зокрема, закладів післядипломної освіти, керівники освітніх організацій, науковці та педагогічні працівни-

ки, здобувачі вищої освіти різних рівнів (студенти, аспіранти, докторанти) з усіх куточків України та Молдови.

Голова РМУ УМО 29 вересня 2020 р. була учасником Всеукраїнського форуму рад молодих вчених на рівні Міністерства освіти і науки України, а з 23 листопада по 10 грудня 2020 р., пройшовши відбір на рівні Міністерства освіти і науки України, мала честь навчатися й успішно для статусу та рейтингу УМО закінчила Осінню школу молодого науковця-2020 за ініціативи РМУ Міністерства освіти і науки України.

30 вересня 2020 р. інспектор Управління патрульної поліції у м. Києві, лейтенант поліції А. Шестопал провів заняття для здобувачів вищої освіти Державного ЗВО "Університет менеджменту освіти". Під час заняття він надав професійні роз'яснення з питань захисту законних прав та інтересів громадян. Особливу зацікавленість та пожвавлення серед здобувачів викликала інформація щодо різних видів відповідальності за скоєння правопорушень. Актуальною видалася також презентація щодо правомірності, законності поведінки працівників поліції тощо.

18 жовтня 2020 р. у співпраці Школи молодого науковця УМО з Тернопільським національним педагогічним університетом ім. Володимира Гнатюка відбулося перше засідання "Дослідницького офісу менеджменту освіти". Керівник — О. Боднар, д-р пед. наук, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ. Метою функціонування "Дослідницького офісу" є науковий супровід організації локальних, комплексних досліджень у закладах освіти, координація дій керівників ЗВО та інтеграція наявного досвіду у сфері розбудови внутрішньої системи забезпечення якості, підготовка менеджерів освіти та позиціонування на ринку освітніх послуг.

23 жовтня 2020 р. відбулася Міжнародна науково-практична конференція "Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості".

17 жовтня 2020 р. проходив II Всеукраїнський науково-методологічний семінар "Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту", Київ — м. Бориспіль.

2 листопада 2020 р. в межах академічної мобільності спільно з Тернопільським національним педагогічним університетом проведено зустріч з професором Краківського економічного університету М. Кудлачем.

3–4 листопада 2020 р. відбувся IV Міжнародний форум з економічних та гуманітарних питань у ДЗВО "Український державний хіміко-технологічний університет", УДХТУ, м. Дніпро.

6 листопада 2020 р. в межах програми "Visiting

Professor" відбулася онлайн-лекція Р. Беггетта "Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування", громадського діяча з питань Стратегічного розвитку та управління (Техас, США Visiting Professor. Форт Уорт, Техас США / Київ, Україна).

11 листопада 2020 р. пройшла Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства", Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Київ.

Ще одним прикладом міжнародної активності є позаплановане залучення аспірантів УМО на волонтерських засадах до участі у проєкті "Citizenship Education and European Values — Educational Aspect" за програмою Erasmus+ Jean Monnet Networks (19 країн, 28 установ, зокрема від України — УМО, 621298-EPP-1-2020-1-CZ-EPPJMO-NETWORK Generated on: Nov 12, 2020, початок проєкту було відтерміновано до січня 2021 р. через COVID-19).

12–13 листопада члени РМУ взяли участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції 2020 р. за міжнародною участю "Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства. Сучасні тренди".

19 листопада 2020 р. відбувся онлайн-форум Business Woman. Онлайн-форум присвячений Всесвітньому дню жіночого підприємництва (Women's Entrepreneurship Day). Організатор — УАРМБО, Міжнародна Торгова Палата ICC. Освітній партнер — Бізнес-школа КІБІТ. Бізнес-партнери — рекламна агенція "ProПозиція", бренд "Martusya", бренд Family Dйcor Group, SEMIRA, Центр краси та здоров'я NK CLUB.

19 листопада 2020 р. відбулася Панельна онлайн-дискусія "Переваги та виклики дистанційної освіти. Інструменти для спільної роботи online" у приміщенні Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича КНУ ім.Тараса Шевченка.

19 листопада 2020 р. пройшов Методологічний семінар НАПН України "Шляхи і механізми підвищення конкурентоспроможності університетів України", Київ.

21 листопада 2021 р. проведено вебінар "Академічна доброчесність у сучасному науково-освітньому просторі: правовий, технологічний, морально-етичний аспекти" (м. Київ, ДЗВО "Університет менеджменту освіти").

20–21 листопада 2020 р. пройшла виставка "Освіта та кар'єра-2020". Круглий стіл "Цифрові трансформації в освіті: виклики і можливості". Теми: Освітня стратегія в умовах пандемії COVID-19. Досвід упровадження цифрових технологій в освітніх системах. Напрями формування цифрових навичок у закладах вищої освіти.

26 листопада 2020 р. відбулася онлайн-лекція психолога, коуч, бізнес-тренера П. Мьонсека "Економіка 4.0 у світлі теорії ситуаційного управління", організована Вищою школою управління охороною праці у Катовіцах (Польща).

3 грудня 2020 р. відбулося друге засідання Дослідницького офісу менеджера освіти, на якому розглянули питання, як здійснювати самоаналіз системи оцінювання здобувачів освіти, обговорили роль тайм-менеджменту в діяльності сучасного керівника. Учасниками були керівники закладів освіти, педагоги й аспіранти з різних куточків України.

7 грудня 2020 р. відбувся міжнародний міждисциплінарний семінар "Political and economic self-constitution: media, political culture and democracy", започаткований у 2013 р. І. Бондаревською (Україна), Ю. Іорданеску (Румунія) та А. Де Карло (Італія), проходить щорічно в різних країнах: 2013 р. — м. Дніпро (Україна), 2014 р. — м. Сібіу (Румунія), 2015 р. — м. Кишинів (Молдова), 2016 р. — м. Київ (Україна), 2017 р. — м. Коринф (Греція), 2018 р. — м. Ольштин (Польща), 2019 р. — м. Падуя (Італія). У 2020 р. було заплановано провести семінар у Белграді (Сербія), але через пандемію він був організований в онлайн-форматі англійською мовою без перекладу.

16 грудня 2020 р. в межах ініціативи Пакт заради молоді-2025 відбувся Всеукраїнський онлайн-форум "Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти". Організатори форуму: Центр "Розвиток КСВ", Servier Ukraine. Партнери: Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України та UGEN.

Аспіранти опановували: "Як розробити онлайн-заняття та втримати увагу студентів" Teach Me Online 2.0

18 грудня 2020 р. відбулася IX Міжнародна науково-практична конференція "Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти", Київ.

Майстер-клас:

Стабілізація системи особистості, що розвивається: практика надання допомоги в період пандемії COVID-19 (керівник — д-р психол. наук, проф. П. Лушин).

14 січня 2021 р. аспіранти УМО долучилися до семінару компанії Clarivate "Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки".

29 січня 2021 р. відбулася лекція представника Всеукраїнського інституту розвитку інтелекту (м. Київ, Україна), заступника начальника відділу розвитку інноваційної освіти А. Міфтахова на тему "Особливості управлінського мислення: досвід Південної Кореї" в межах курсу "Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування". Лекцію проведено в режимі онлайн на платформі Zoom українською мовою. Лекція продовжила традицію організованих зустрічей аспірантів із запрошеними стейкхолдерами.

3 лютого 2021 р. аспіранти УМО брали участь у третьому засіданні Дослідницького офісу менеджера освіти на тему "Система оцінювання здобувачів освіти".

4 лютого 2021 р. відбулося перше засідання робочої групи проєкту "Громадянська освіта в контексті європейських цінностей" програми Еразмус + Жан Моне, в якій брали участь І. Бондаревська та О. Бондарчук. Проєкт "Громадянська освіта в контексті європейських цінностей" об'єднав експертів з 28 університетів 19 європейських країн. Координатором проєкту є Карлів Університет у Празі. Реалізація проєкту здійснюватиметься впродовж 2021–2023 рр. з можливістю подовження терміну.

5–6 лютого 2021 р. відбувся VI Всеукраїнський науковий форум за міжнародною участю "Адаптивні процеси в освіті". Аспіранти активно долучилися до обговорення актуальних сучасних проблем освіти на наукових панелях: Активізація адаптивних процесів у підготовці фахівців вищої кваліфікації. Адаптивний менеджмент в освіті.

11 лютого 2021 р. в межах співпраці з професіоналами-практиками, експертами галузі, стейкхолдерами освітньо-наукової/професійної програм підготовки здобувачів вищої освіти відбулася відкрита zoom-конференція на тему "Підготовка управлінських кадрів в Україні" із громадським діячем, лідером руху за якість та організаційну досконалість в Україні, президентом Української асоціації досконалості та якості, віце-президентом Українського союзу промисловців і підприємців (УСПП), головою комісії УСПП з питань якості, сертифікації і конкурентоспроможності Петром Калитою. У науково-практичному заході брали участь здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні, педагогічні працівники Університету. За результатами авторського дослідження було презентовано матеріали щодо проблемних питань розвитку та способів удосконалення системного менеджменту.

12 лютого 2021 р. відбувся Міжкафедральний науковий семінар "Психологопедагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення". До роботи семінару з доповідями долучилися зарубіжні колеги: з Гвінеї — Діалло Ісса Садіо (Президент ГО "Африканська рада в Україні", віце-консул почесного консульства Гвінейської Республіки в Україні) та Ізраїлю — О. Маляр (Bnai-Zion Medical Center, Psychiatry Coordinator, Psychotherapist, Israely Trauma Coalition ITC, expert, M.D, Israel).

11 березня 2021 р. відбулося четверте засідання Дослідницького офісу менеджера освіти в межах Школи молодого науковця УМО.

До участі у конференції долучилися науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, зокрема закладів післядипломної педагогічної освіти, керівники освітніх організацій і закладів освіти, психологи-практики, науковці, педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, аспіранти, докторанти, здобувачі.

15–16 березня 2021 р. аспіранти УМО мали можливість долучитися до Форуму Open Education Forum, який відбувся на базі КНУ імені Тараса Шевченка в режимі online.

16 березня 2021 р. пройшов вебінар "Кращі практики розвитку трудового потенціалу Східної України".

16 квітня 2021 р. Навчально-науковим інститутом менеджменту та психології УМО було організовано і проведено І Міжнародну науково-прак-

тичну конференцію здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Наука і молодь–2021: Пріорітетні напрями глобалізаційних змін” в онлайн-форматі на платформі ZOOM. На Міжнародну конференцію зареєструвалося понад 180 учасників. У межах конференції працювали шість секцій.

У доповідях конференції були представлені на обговорення такі питання: децентралізація влади та перспективи розвитку регіональних стратегій; інноваційний розвиток територіальних громад в умовах суспільно-політичних перетворень; підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін; особливості створення інклюзивно-ресурсних центрів, інноваційна діяльність спеціального педагога; особливості формування конкурентоспроможних знань студентів та молодих науковців в умовах пандемії COVID-19.

13 травня 2021 р. відбулося п’яте засідання Дослідницького офісу менеджера освіти в межах Школи молодого науковця УМО. Тема засідання “Академічна доброчесність як фактор успіху”.

Аспіранти УМО залучаються до науково-дослідної роботи кафедр. Так, наприклад, аспіранти кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти брали активну участь у науково-дослідній роботі на тему “Психологічні чинники суб’єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій” (2017–2021 рр., державний реєстраційний номер 0117U006772), у межах якої готуються дисертаційні проєкти (Л. Тягур “Психологічна безпека освітнього середовища як чинник самоактуалізації викладачів педагогічного коледжу”, О. Нашиба “Психологічні чинники суб’єктивного благополуччя персоналу промислових підприємств” тощо), один з яких уже був захищений 25 червня 2021 р. (К. Балахтар “Особливості впливу креативності на суб’єктивне благополуччя викладачів іноземних мов закладів вищої освіти”).

Загалом, діяльність РМУ УМО у 2020–2021 н. р. можна визначити як інноваційну і продуктивну. Усі заходи готувалися й проходили за підтримки адміністрації УМО.

Вагомий внесок у становлення і розвиток здобувачів вищої освіти аспірантів зробила Всеукраїнська школа молодого науковця УМО, яка розпочала свою роботу з 14–16 листопада 2012 р.

Відкриття Школи для УМО стало логічним продовженням багаторічної плідної праці з підготовки наукової еліти для системи освіти України. Уже понад 20 років УМО накопичує досвід роботи з молодими науковцями в галузі педагогіки, психології та управління освітою. Підготовлено близько 300 кандидатів наук для системи післядипломної педагогічної освіти України. Випускники аспірантури УМО сьогодні очолюють обласні інститути, заклади освіти різних ступенів акредитації, керують кафедрами, обіймають провідні посади в районних та міських відділах освіти. Усе це дає право вважати УМО лідером з нарощування наукового потенціалу для системи освіти України.

Пріоритетом у підготовці наукових та науково-педагогічних кадрів УМО було і залишається залучення та підтримка талановитої молоді, постійне впровадження в навчальний процес інноваційних форм та методів роботи з молодими науковцями.

Одним з таких кроків є Школа молодого науковця. Це постійне професійне об'єднання докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів та тих педагогічних працівників, які потенційно зацікавлені у здійсненні науково-дослідної роботи, спрямованої на дослідження сучасних управлінських та психолого-педагогічних проблем у післядипломній освіті.

Головною метою діяльності Школи є створення додаткових умов надання науково-методичної допомоги молодим науковцям для підвищення якості дисертаційних досліджень, професійного зростання та забезпечення ефективної підготовки конкурентоспроможного сучасного науковця.

У структурі Школи передбачено роботу трьох відділень, тематика навчально-методичних заходів яких зорієнтована на потребу поглиблення знань та вмінь молодих науковців, виходячи з етапів їхнього навчання:

• відділення "Перші кроки до захисту дисертації" для аспірантів і здобувачів I курсу;

• відділення "Дисертаційне дослідження: шлях до успіху" для аспірантів і здобувачів II курсу;

• відділення "За крок до захисту дисертації" для аспірантів і здобувачів III–IV курсів.

Роботу РМУ спрямовано на надання інформаційної підтримки, встановлення та підтримку професійних контактів з науковими молодіжними організаціями закладів вищої освіти і наукових установ України.

РМУ УМО активно співпрацює з Радою молодих вчених Національної академії педагогічних наук України, радами молодих вчених підвідомчих інститутів НАПН України та Радою молодих вчених Міністерства освіти і науки України загалом.

ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
РМВ комунального закладу вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради".

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Вільхова Тетяна Володимирівна, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки, тел.: +38 (066) 618-00-32, https://www.facebook.com/tatjanazavertal

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
20 червня 2019 р.

Кількість членів у РМВ.
7 осіб.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік — 32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 2; жінок — 5.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 75 балів зі 100. Даний рівень інституційної спроможності дає змогу ефективно виконувати визначені функції та контролювати виконання результатів. Тим не менш, залишається потенціал для розвитку, що потребує реалізації комунікаційної, фінансової та кадрової складових.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Вільхова Т.:
1. Наукова стаття у наукометричній базі даних Scopus — "Methodological aspects of regulatory support of labor protection". Naukovyi Visnyk NHU, 2019, № 1, С. 104–109.

2. Наукова стаття у наукометричній базі даних Web of Science — “Statistical competence of principles of general secondary education institutions with basic natural or humanitarian training”. Propósitos y Representaciones. Vol. 8. (SPE2), e689. 2020.

Мареніченко В.:

1. Наукова стаття у наукометричній базі даних Web of Science — “State regulation of formation small and medium businesses quality development based on grading, Ukraine”. Financial and credit activity: problems of theory and practice, (2018), 1 (24): 205–212.

2. Участь в очному форматі на міжнародній конференції IV Ogólnopolska konferencja interdyscyplinarna 9-10.01.2019 “Eureka” (w Międzynarodowym Centrum Konferencyjnym. — 2019 (Польща).

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

При розробці проєктів не вистачає:

1. Часових ресурсів:
- терміновість перепланування заходів та режиму їх проведення через форс-мажорні обставини, пов’язані з пандемією COVID-19;
- надмірна бюрократизованість при оформленні результатів проведених заходів.

2. Технічних ресурсів: обмеженість безкоштовними програмами (версіями програм) для проведення заходів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракує:

1. Кадрових ресурсів (інтенсивність реалізації заходів фізично малою кількістю членів ради).

2. Технічних ресурсів (забезпечення платними версіями програмного забезпечення).

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Проведення тренінгових заходів. Фактори, що змогли б посприяти їх реалізації — запрошення молодих вчених КЗВО “ДАНО” ДОР до проведення виїзних тренінгів для РМВ інших закладів освіти.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

1. Засідання (систематично, один раз на місяць).

2. Конференції, семінари, тренінги, форуми (кілька разів на рік).

3. Неформальні культурні заходи (кілька разів на рік).

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

1. Виступи на зустрічах з профорієнтаційної роботи.

2. Проведення конференцій та форумів з тематики популяризації науки. Наприклад, форуми "Підвищення престижності професії науковця у Дніпропетровській області: налагодження комунікацій між молодими вченими" та "Science in pedagogy" для студентів Дніпровського фахового педагогічного коледжу КЗВО "ДАНО" ДОР".

3. Робота зі студентами з питань актуальності наукової сфери та молодої науки.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

1. Семінар "Використання програмного забезпечення у встановленні унікальності курсових та дипломних робіт, наукових публікаціях".

2. Дискусія "Англійська мова — вікно у світову науку".

3. Практичний семінар на тему "Тайм-менеджмент майбутнього керівника закладу освіти".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Згідно з планом та графіком роботи наукового студентського гуртка "Науково-методологічні та організаційні засади педагогічного супроводу інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти" 6 лютого 2021 р. відбувся семінар за темою "Академічна доброчесність: нова академічна культура". Здобувачам магістерського рівня вищої освіти було представлено інформацію щодо важливості та актуальності академічної доброчесності, а також були розглянуті питання написання якісних наукових статей. З метою недопущення випадків плагіату магістрантів було попереджено про особливу уважність при опрацюванні матеріалів, досліджень та застосування програмних засобів для встановлення доброчесності у своїх наукових роботах.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Голова та заступник РМВ Академії є членами РМВ Дніпропетровської області. Тому постійно співпрацюємо.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

1. 19 жовтня 2020 р. РМВ Академії брала участь у Регіональній зустрічі представників РМВ Дніпропетровської області.

2. 25 листопада 2020 р. провели спільну ІІ Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію "Молодий вчений модерну — фундамент розвитку освіти, науки та бізнесу України".

3. Заступник голови РМВ Ю. Руденко брала участь у Зимовій школі молодого науковця.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Не проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Академії, директори інститутів та завідуючі кафедр активно співпрацюють з РМВ. Для цього відбувається постійний прямий зв'язок щодо ініціації та реалізації ідей розвитку РМВ та науки загалом, залучаються, за можливості, необхідні фінансові, технічні, кадрові та інші ресурси.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Систематично проводяться конференції, дискусії на актуальні тематики.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти молодих вчених в Академії слід оцінити на рівні вище середнього (відбувається періодичне проведення наукових заходів, молоді вчені займаються науковою роботою, друкують статті у фахових виданнях України та за кордоном, приймають участь у науково-практичних конференціях). Рівень цієї активності відповідає очікуванням РМВ, але РМВ на перспективу актуалізує важливість публікації більшої кількості статей, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of science.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Поки ні. У процесі налагодження контактів.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Науковий потенціал України вважається одним з найкращих в Європі. Українські вчені є авторами безлічі винаходів у різних сферах науки. Україна — це держава з високим рівнем освіти і науки. Однак сьогодні скорочується штат науковців. Така тенденція інерційно викликає хвилювання та хитний стан професії науковця, що потребує постійного моніторингу наукової сфери і кооперації та синергетичної співпраці між РМВ усіх ЗВО та РМВ при МОН. Ми готові до спільних дій у цьому напрямі та реалізації спільних проєктів.

ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Дніпровський державний технічний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
РМВ Дніпровського державного технічного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Іванченко Анна Володимирівна, д-р техн. наук, професор кафедри хімічної технології неорганічних речовин, тел.: +38 (097) 069-58-77, e-mail: ivanchenkodgtu@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
1 вересня 2011 р.

Кількість членів у РМВ.
21 особа.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік — 28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 11; жінок — 10.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

РМВ сприяє науково-дослідній роботі молодих вчених та аспірантів, координує щодо проведення конкурсів на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України:

А. Іванченко (2014–2018 рр.), О. Бєлянська (2016–2018 рр.), К. Яшина (2014–2016 рр.), К. Ялова (2014–2016 рр.), О. Набережна (2018–2020 рр.), Д. Часов (2018–2020 рр.), К. Єрьоміна (2018–2022 рр.), Д. Середа (2020–2022 рр.), А.-М. Томіна (2019–2022 рр.), Д. Єлатонцев (2019–2022 рр.); на здобуття грантів на

міжнародному рівні, країни, області, щорічному конкурсі “Молоді вчені — Дніпропетровщині”, “Кращий молодий вчений”.

РМВ ДДТУ бере активну участь у заходах облдержадміністрації щодо активізації наукової діяльності молодих вчених і підвищення ефективності роботи РМВ, у регіональних конкурсах, які проводяться у межах регіональної цільової соціальної програми “Молодь Дніпропетровщини: 2010–2021 роки”. Щороку молоді вчені ДДТУ беруть участь у регіональних конкурсах “Краща рада молодих вчених”, “Кращий молодий вчений”, “Молоді вчені — Дніпропетровщині”. Обласний конкурс проєктів “Молоді вчені — Дніпропетровщині” на отримання матеріального заохочення у розмірі від 25 тис. до 45 тис. грн., запроваджено облдержадміністрацією з метою виявлення талановитих молодих вчених, сприяння їхньому професійному зростанню під час вирішення конкретних проблем інноваційного розвитку Дніпропетровської області.

Диплом Переможця та матеріальне заохочення отримали такі молоді науковці:

А. Іванченко — професор кафедри хімічної технології неорганічних речовин, д-р техн. наук, переможець конкурсу “Молоді вчені — Дніпропетровщині” із проєктами: “Проєкт удосконалення технології очистки міських стічних вод з підвищеним вмістом фосфатів до нормативних вимог України та Європи (на прикладі лівобережних очисних споруд м. Дніпродзержинська)” (2011 р.); “Дослідження та розробка ефективних заходів очистки стічних вод хімічних підприємств м. Дніпродзержинська” (2013 р.); “Розробка наукових основ енергозберігаючої технології отримання біогазу та органо-мінеральних добрив з осадів міських стічних вод” (2014 р.); “Інтенсифікація технології переробки відходів у рідкі біомінеральні добрива” (2018 р.).

Д. Єлатонцев — доцент кафедри хімічної технології неорганічних речовин, канд. техн. наук, переможець конкурсу “Молоді вчені — Дніпропетровщині” із проєктами: “Дослідження та розробка ефективних методів очистки смолота масловмісних стічних вод” (2016 р.); “Комплексне очищення стічних вод при використанні адсорбентів з природної сировини” (2017 р.); “Вилучення токсичних полютантів з рідких середовищ матеріалом на основі відходів харчової промисловості” (2018 р.).

О. Бєлянська — доцент кафедри хімічної технології неорганічних речовин, канд. техн. наук, переможець конкурсу “Молоді вчені — Дніпропетровщині” із проєктом “Дослідження енергозберігаючої технології комплексного добрива і біогазу з промислово-побутових відходів м. Кам’янське” (2016 р.).

О. Набережна — асистент кафедри фізики конденсованого стану, канд. техн. наук, переможець конкурсу “Молоді вчені — Дніпропетровщині” із проєктом “Розробка та дослідження конструкційних наномодифікованих вуглепластиків” (2017 р.).

К. Єрьоміна — завідуюча відділом інформаційного та організаційного забезпечення науково-дослідної частини ДДТУ, старший викладач кафедри фізики конденсованого стану, канд. техн. наук, переможець конкурсу “Молоді вчені — Дніпропетровщині” із проєктом “Модернізація дощувальних

апаратів за рахунок використання інноваційних, екобезпечних полімерних композиційних матеріалів" (2018 р.).

К. Яшина — доцент кафедри програмного забезпечення систем, канд. техн. наук, переможець конкурсу "Молоді вчені — Дніпропетровщині" із проєктом "Розробка програмного забезпечення формування інфраструктури трансферу знань у галузі енергетики та енергозбереження" (2016 р.).

К. Ялова — доцент кафедри програмного забезпечення систем, канд. техн. наук, переможець конкурсу "Молоді вчені — Дніпропетровщині" із проєктом "Розробка програмного забезпечення моніторингу фітосанітарного стану зелених насаджень для зменшення ризиків населення і підвищення якості охорони навколишнього середовища міста" (2018 р.).

К. Красніков — доцент кафедри програмного забезпечення систем, канд. техн. наук, переможець конкурсу "Молоді вчені — Дніпропетровщині" із проєктом "Математичне моделювання ковшового доведення сталі дротом і гранулою під час продування аргоном" (2018 р.)

С. Калініченко — асистент кафедри технології машинобудування, переможець конкурсу "Молоді вчені — Дніпропетровщині" із проєктом "Створення матеріалів конструкційного призначення на основі твердих побутових відходів" (2019 р.).

Голова РМВ А. Іванченко є дворазовим здобувачем Гранту Президента України для підтримки наукових досліджень у 2013 та 2016 р.

Виконано науково-дослідні роботи за Грантом Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених, Розпорядження Президента № 316/2013-рп та № 97/2016-рп:

- "Проєкт ефективної технології очистки міських стічних вод з високим вмістом фосфатів до європейських норм з одержанням органо-мінеральних фосфорних добрив", № 0113u005981 (жовтень–грудень 2013 р.);
- "Розробка наукових основ ефективної енергозберігаючої технології очистки стічних вод коксохімічної та азотної промисловості", № 0116u 007284 (серпень–грудень 2016 р.).

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.

Інституційну спроможність РМВ загалом можна оцінити у 80 балів. РМВ бере активну участь у соціальній і науково-дослідній роботі молодих вчених ДДТУ (зі студентами та аспірантами, науково-педагогічними працівниками), що підтверджують сумісні публікації у наукових міжнарод-

Міністерство освіти і науки України

СЕРТИФІКАТ

Видано **Іванченко Анні Володимирівні**

Цей сертифікат засвідчує успішне виконання у 2016 році науково-дослідного проекту за Грантом Президента України

Заступник Міністра освіти і науки України М.В. Стріха

Директор Державного фонду фундаментальних досліджень Б.В. Гриньов

них конференціях і фахових виданнях. Проте, РМВ не організовує власних наукових конференцій на базі ЗВО та не має на разі проєктів для молодих вчених, що фінансуються Міністерством освіти і науки України, окрім Грантів Президента для підтримки наукових досліджень молодих вчених.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Молоді вчені ДДТУ взяли участь в оргкомітеті двох конференцій, а саме: V Всеукраїнській конференції "Крок у науку" (20–21 березня 2019 р.) та V Всеукраїнській науковій конференції "Наукова Україна" (27–28 травня 2019 р.). Мета цих конференцій — публікація результатів досліджень, обмін науковими результатами і досвідом, пошук колег для подальшої співпраці.

РМВ проведено заходи із виховної роботи та патріотичного виховання молоді Університету, зокрема: участь активу РМВ у проведенні заходів "Ти — член великої університетської родини", обговорення із здобувачами першого року навчання усіх рівнів вищої освіти Закону України "Про вищу освіту", ознайомлення зі Статутом університету, Концепцією національно-патріотичного виховання, планом виховної роботи, Положенням про студентське самоврядування, правилами внутрішнього розпорядку. Участь у відзначенні Дня українського козацтва, приуроченого до дня Покрову Пресвятої Богородиці, "Ми — козаки, ми переможці!", у роботі волонтерського руху Університету, проведення акції милосердя "Допоможемо тим, хто цього потребує" (допомога дітям із сиротинця, переселенцям із Донецької та Луганської областей, воїнам, учасникам збройного конфлікту на Сході України), проведенні спартакіади Університету з основних видів спорту.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Застаріла матеріально-технічна база, необхідність підвищення заробітної плати молодих науковців.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

РМВ ДДТУ бракувало матеріальної бази та технічного офісного приладдя. Не вистачало сучасних засобів та пристроїв зчитування та відтворення інформації (проєкторів, принтерів, планшетів, ПК тощо).

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Посприяти реалізації наукового потенціалу РМВ ДДТУ може більш тісна кооперація з РМВ інших ВНЗ та іноземними установами. Сумісні дослідження та творча співпраця з молодими вченими та науковцями з країн ЄС

дадуть змогу підвищити рівень науково-дослідних робіт та наукові показники ДДТУ.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

РМВ проводить засідання за нагальної необхідності, близько 5–6 засідань на навчальний рік. Засідання РМВ відбуваються для обговорення актуальних питань, у тому числі щодо подання кандидатур на призначення стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених; державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні, "Кращого молодого вченого Дніпропетровщини". РМВ ДДТУ функціонує з метою представництва, захисту і реалізації професійних, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав та інтересів молодих науковців. РМВ ДДТУ протягом навчального року ознайомлює здобувачів із пільгами, які надаються молоді державою, законодавством України з питань молодіжної політики. РМВ сприяє діяльності молодих вчених ДДТУ, пов'язаних з написанням та публікуванням наукових і науково-методичних праць. РМВ брала активну учать у проведенні студентського фестивалю "Парад професій", що демонстрував сфери діяльності випускників — наука, виробництво, управління, бізнес, економіка. Також РМВ бере участь в організації змістовного дозвілля студентської молоді у вільний від навчання час: конкурсів клубів веселих та кмітливих; Новий рік — бал-маскарад "Зустрічаємо рік Новий!"; День святого Валентина; Міжнародний жіночий день "Перші промені Весни"; День гумору — розважальна програма "Гуморина – 2021"; проведення студентського фестивалю "Творча весна – 2021".

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Відповідно до плану роботи РМВ щорічно проводяться заходи спільного засідання РМВ з представниками структурних підрозділів ДДТУ, відділом аспірантури за темою "Залучення наукової молоді університету до науково-дослідної роботи".

Представники РМВ ДДТУ мають близько 75 публікацій у наукометричній базі Scopus, дані постійно оновлюються, зокрема, станом на 19 квітня 2021 р. А. Іванченко — 7 публікацій, К. Єрьоміна — 6, Д. Середа — 49, Д. Єлатонцев — 8, А.-М. Томіна — 3, С. Гунько — 1, О. Назаренко — 1.

Протягом липня–серпня 2021 р. відбулися вебінари від компанії Elsevier українською та англійською мовами у рамках проєкту "Літня академія Elsevier". Вебінари присвячені питанням роботи з базами даних sciencedirect та Scopus, публікаціям результатів наукових досліджень, підготовці заявок для отримання грантового фінансування. Інформація про вебінари доступна на навчальній платформі Elsevier Online Training Hub за посиланням: https://bit.ly/3sanvrj.

В установі запроваджені конкурси “Кращий молодий вчений року”, науковець, який займає 1 місце у рейтингу наукової діяльності за поточний навчальний рік відповідно до своєї посади, отримує премію у розмірі одного окладу.

Відмічається стійка тенденція підвищення наукової та громадської активності молодих вчених Університету, які є конкурентоспроможними як на рівні області, так і України загалом.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

РМВ ДДТУ планомірно проводить заходи на тему культури академічної доброчесності, зокрема, тренінги з підвищення обізнаності з питаннями запобігання плагіату при підготовці кваліфікаційних робіт. Ця тема є затребуваною у ДДТУ, роботи на здобуття ступенів бакалавра та магістра проходять перевірку на рівень запозичень та оригінальності у спеціалізованій програмі “Strikeplagiatrism”.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ ДДТУ співпрацює з закладами вищої освіти Дніпропетровської області. Крім того, підписано договори про співпрацю з Національним технічним університетом “Дніпровська політехніка” та Інститутом надтвердих матеріалів ім. В. М. Бакуля НАН України. РМВ бере участь у проведенні чемпіонатів навчальних закладів Дніпропетровської області: волейбол (чол.); волейбол (жін.); шашки; академічне веслування; акробатика; тхеквандо; пауерліфтінг; футзал; дзюдо; спортивна акробатика; кульова стрільба; важка атлетика; туризм; веслування на байдарках і каное.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

25 квітня 2018 р. голова РМВ ДДТУ А. Іванченко в Університеті ім. А. Нобеля відвідала зібрання наукового колективу Дніпропетровщини за участі РМВ при МОН України та особисто голови РМВ при МОН Ю. Кращенка, де були налагоджені контакти та співпраця на державному рівні. Головною темою цього зібрання була дискусія навколо питання інтеграції України до Європейського дослідницького простору.

27 вересня 2018 р. представниками РМВ ДДТУ відвідано науково-просвітницький семінар “Від ідеї — до інновації”, який відбувався на базі патентно-технічного відділу Дніпропетровської обласної універсальної бібліотеки за участю кращих молодих винахідників та молодих вчених Дніпропетровщини, де асистента кафедри фізики конденсованого стану О. Набережну нагороджено почесною грамотою за активну наукову діяльність.

19 жовтня 2020 р. голова РМВ А. Іванченко взяла участь у регіональній зустрічі РМВ Дніпропетровської області з представниками РМВ при МОН України з обговорення можливостей та викликів у діяльності РМВ.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ ДДТУ проводить серед здобувачів опитування щодо якості освіти та діяльності РМВ. Також проводиться опитування серед молодих викладачів з ціллю моніторингу їх обізнаності щодо діяльності та можливостей РМВ.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

РМВ активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної та юридичної допомоги. Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя Університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті ЗВО. ДДТУ сприяє підвищенню життєвого рівня молодих вчених та аспірантів і морально та/або матеріально заохочує їх на певні досягнення у навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі.

Соціальна підтримка здійснюється профспілковим комітетом ДДТУ. Молодим вченим надається матеріальна допомога, у тому числі на вирішення соціально-побутових проблем. Молоді науковці забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ДДТУ. Іногороднім молодим вченим надаються місця у гуртожитках для проживання на період навчання/роботи у закладі вищої освіти. Рівень задоволення визначається постійним анкетуванням. Оцінюється рівень задоволеності здобувачів навчальними дисциплінами, можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії, форм і методів навчання, рівня викладання та об'єктивності оцінювання окремих дисциплін.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ А. Іванченко входить до Вченої ради університету, аспірант 1-го курсу В. Галаганов — до вченої ради факультету менеджменту, економіки, соціології та філології, А.-М. Томіна — до вченої ради металургійного факультету, аспірант І. Білозор — до секції внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) науково-методичної ради ДДТУ. Голова РМУ має право подавати пропозиції з питань підвищення якості освітнього процесу, брати участь у вирішенні різних ситуацій, що виникають між здобувачами та адміністрацією, подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітньо-наукових програм; член ВЗЯО НМР ДДТУ — брати участь в аналізі та узагальненні зауважень і пропозицій наукової молоді щодо організації освітньо-наукового процесу та внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Відповідно до Положення про РМУ ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_rada_mol_vchen.pdf та Положення про моніторинг учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДДТУ Http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monitoringddtu2019.pdf, РМУ організує соціологічні дослідження серед наукової молоді ДДТУ з метою виявлення проблем мо-

лодих вчених та аспірантів (у тому числі житлових і побутових), здійснює пошук шляхів їх вирішення.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

РМВ бере участь у проведенні студентського фестивалю "Парад професій", який демонструє сфери діяльності випускників — науку, виробництво, управління, бізнес, економіку. РМУ долучається до реалізації просвітницької програми "Профілактика алкоголізму, наркоманії та сніду", проводить інформаційно-правову роботу з питань пропаганди здорового способу життя, запобігання вчинення здобувачами правопорушень, вживанню алкоголю, наркотиків, паління, бере учать у проведенні в рамках Всеукраїнського Тижня права заходів, спрямованих на розвиток у студентської молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків. Бере учать у забезпеченні реалізації право-просвітницького проєкту "Я маю право!" як засобу формування правової культури та правової свідомості студентської молоді.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

РМВ ДДТУ бере активну участь в освітньо-науковій і професійній діяльності молодих вчених. Представники РМВ беруть участь у різноманітних всеукраїнських та міжнародних конференціях, обласних конкурсах. Члени РМВ мають значний науковий доробок, що відображений у багатьох публікаціях, у тому числі, що входять до наукометричної бази Scopus та Web of Science.

Загалом активність РМВ знаходиться на високому рівні.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

ДДТУ приділяє першочергову увагу проєктам з гармонізації освітніх стандартів у рамках приєднання України до Болонського процесу. ДДТУ підтримує зв'язки в галузі освіти і науки, у тому числі із молодими вченими, з навчальними закладами Німеччини, Чехії, Франції, Данії, Болгарії, Бельгії, Великобританії, Білорусі, Словаччини, Республіки Казахстан, Республіки Молдова, США, Китаю, Польщі.

Основним завданням міжнародного співробітництва є сприяння подальшому перетворенню закладу вищої освіти на університет світового рівня, визнаний світовим освітнім простором, на базі інтернаціоналізації основних напрямів діяльності, мобільності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти та їхньої участі у міжнародних програмах і проєктах.

Відбулося закордонне стажування "Міжнародні партнерські проєкти – крок по кроку" та академічна мобільність (Україна — Словаччина). Організаторами та партнерами проєкту стали CEASC — Центрально Європейська Академія Навчань та Сертифікації (Польща — Україна), UNS — Uczelnia

Nauk Społecznych (Lodz, Polska), Akademia Ignatianum w Krakowie (Polska), Catholic University in Ruzomberok (Slovakia) (10–15 листопада 2019 р.). У стажуванні взяла участь молодий вчений, доцент кафедри хімічної технології неорганічних речовин О. Бєлянська, проєкт якої був присвячений розвитку підприємливості молоді сільської місцевості, і отримала відповідний сертифікат про закордонне післядипломне стажування (podyplomowy staz zagraniczny) від UNS, сертифікат про академічну мобільність (осінній семестр 2018/2019 рр.) від CATHOLIC UNIVERSITY IN RUZOMBEROK (Словаччина).

Університет виступає офіційним учасником проєкту SEA4VALUE "Розробка радикальних інновацій щодо видобутку мінеральних речовин та металів із розсолів знесолення морської води" (01.06.2020–31.05.2024), що фінансується Європейською Комісією відповідно до Рамкової програми Європейського Союзу "Горизонт 2020". Проєкт виконується міжнародним консорціумом, що об'єднує 15 дослідницьких організацій, університетів та промислових компаній з країн Європейського Союзу (Іспанія, Німеччина, Італія, Бельгія, Нідерланди, Фінляндія).

У червні 2020 р. підписано угоду про науково-дослідницьке співробітництво з Державним науковим закладом "Інститут фізико-органічної хімії національної академії наук Білорусі" на тему "Синтез і вивчення фізико-хімічних властивостей волокнистих іонітів ФІБАН і дослідження можливості їхнього використання для вилучення рідких, розсіяних, радіоактивних, кольорових і благородних металів з водяних розчинів".

Університет підтримує ділові зв'язки із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, підприємствами на рівні кафедр, факультетів, ректорату, окремих фахівців за договорами про співробітництво, а саме з: Польщею, Казахстаном, Ізраїлем, Боснією та Герцеговиною, Сербією, Індонезією, Білоруссю — всього 18 договорів. У процесі співпраці між ДДТУ та зарубіжними партнерами підтримуються науково-творчі зв'язки, здійснюється спільна видавнича діяльність, участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, конгресах, форумах.

ДДТУ продовжує роботу з центром Альянс-Франсез; Програмою академічних обмінів ім. Фулбрайта, США; Міжнародною програмою співпраці та мобільності у сфері вищої освіти Еразмус+; Міжнародною спілкою викладачів іноземних мов TESOL-UKRAINE; Міжнародним Спенсерівським суспільством США.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Представники РМВ долучаються до науково-дослідної роботи студентів і спільно готують доповіді на міжнародних конференціях, зокрема, Міжнародній науково-практичній конференції "Перспективи розвитку технічних наук у країнах ЄС та в Україні" (21–22 грудня 2018 р., м. Влоцлавек, Республіка Польща), The 3rd International scientific and practical conference — Results of modern scientific research and development (May 29–31, 2021) Barca

Academy Publishing, Madrid, Spain, 2021; Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, May 7, 2021, Tel Aviv, State of Israel; International scientific and practical conference "Science, engineering and technology: global and current trends": Conference proceedings, December 27–28, 2019, Prague; The 10th International scientific and practical conference "Topical issues of the Development of modern science" (June 4–6, 2020) Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria.

Молоді вчені ДДТУ брали участь разом зі студентами у Міжнародній літній школі Жана Моне "Європейська зелена угода та економіка замкненого циклу: виклики для України", м. Київ, червень 2021 р., ІІІ Міжнародній науково-практичній конференції "Європейські виміри сталого розвитку", м. Київ, червень 2021 р.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Великого натхнення, нових ідей, наснаги, невтомного прагнення до пізнання, нових наукових здобутків!

ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

Назва ЗВО/наукової установи.

Дніпровський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Дніпровського інституту МАУП.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Абашія Едуард, тел.: +38 (050) 812-19-88, e-mail: lawyer.lex8@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

5 квітня 2021 р.

Кількість членів у РМВ.

18 осіб.

Середній вік членів РМВ.

Членами РМВ є співробітники та студенти Інституту, вік яких не перевищує 35 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ співвідношення чоловіки/жінки — 45/55.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

2 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

1 проєкт.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*

Інституційну спроможність РМВ Дніпровського інституту ПрАТ "ВНЗ "МАУП" за 100 бальною шкалою можна оцінити у 65 балів. Це, насамперед, пов'язано з рівнем показників наукових досягнень молодих вчених.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Значимих проєктів ще не було. Але був проведений семінар для молодих вчених "Об'єднані наукою: молодь як головний ресурс сталого розвитку Дніпропетровщини".

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

На даному етапі ще іде тільки підготовка до реалізації. Великою проблемою є академічна міграція наукової молоді за кордон.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракує корисних знайомств та підтримки талановитих дослідників (грантової підтримки або премій), тобто матеріального заохочення молодих вчених. Чимало труднощів у поданні статей до журналів (вітчизняних і зарубіжних видань) тощо.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потенціал РМВ використовується на рівні, необхідному для реалізації поточних проєктів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Два рази на місяць проводяться засідання РМВ. У ході засідань молоді вчені мають можливість знайомитися з актуальними проблемами соціально-економічного розвитку Дніпропетровської області для можливої участі у конкурсі проєктів "Молоді вчені — Дніпропетровщині".

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Нещодавно був проведений культурний захід, приурочений святкуванню Дня міста Дніпро, де відбулася зустріч із старшокласниками міста та області з метою зацікавлення молоді у науці, знайомства із молодими вченими та їхніми винаходами.

Такі неформальні зустрічі, безумовно, допомагають популяризації науки серед цієї вікової категорії.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Проводяться додаткові курси для студентів, молодих вчених та співробітників ДІ ПрАТ "ВНЗ "МАУП" з метою розвитку soft skills, ціль яких — підготовка людей, які будуть відповідати потребам суспільства загалом і роботодавця, зокрема.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

Так, проводимо. Нещодавно відбувся науково-методичний семінар для молодих науковців "Академічна доброчесність: від теорії до практики", організований РМВ Дніпровського інституту ПрАТ "ВНЗ "МАУП". Модератор заходу — Голова РМВ, Е. Абашія.

Ця тема є дуже важливою та актуальною не тільки для нашого ЗВО. Проблема академічної доброчесності особливо гостро постала в останні десятиліття і турбує учасників сучасного освітнього процесу як ніколи.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Ні, поки не долучалися, бо є певні проблеми розвитку культури академічного підприємництва в Україні та у м. Дніпро, зокрема. Інститутом розглядаються шляхи популяризації розробок молодих вчених та інноваторів, а також пошук інвесторів для фінансування впровадження проєктів, розроблених на базі нашого ЗВО. Впровадження академічного підприємництва, безумовно, стане двигуном економічного розвитку та імпульсом для розвитку науки та економіки міста, виступить зв'язним елементом між наукою, бізнесом та муніципалітетом.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Спільних проєктів із РМВ інших ЗВО не маємо. У даний час налагоджуємо співпрацю із РМВ Дніпровського державного аграрно-економічного університету.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Поки що співпрацю із РМВ при МОН не налагоджено. Плануємо зробити це найближчим часом.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, обов'язково. Такі опитування проводяться методом анкетування, як одним з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу. Анкетування може проводитися з використанням друкованих анкет і опрацьовуватися у ручний спосіб або в електронному форматі. Анкетування анонімне.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Допомога у публікації наукових результатів досліджень у журналах міжнародного рівня, які індексуються глобальними базами даних Scopus і Web of Science.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

З урахуванням, що РМВ Інституту створена нещодавно, у найближчих планах є введення кількох представників РМВ до складу Вченої ради інституту. Це допоможе молоді бути в курсі усіх важливих питань інституту. Надасть можливість координувати роботу більш злагоджено, в інтересах молодих науковців і студентства загалом.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійній основі проводяться конференції РМВ, де обговорюються досягнуті результати та затверджуються плани подальшої роботи.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти достатньо висока — представники РМВ Інституту взяли участь у 10 засіданнях РМВ області.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На даний час ні. Але проводяться переговори щодо плідної співпраці з відповідними РМВ вищих навчальних закладів Польщі.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Академічна студентська мобільність — пріоритетний напрям роботи РМВ і визначений нами як перспективний та пріоритетний на найближчі роки.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо нових творчих пошуків і здобутків, невичерпної енергії, наснаги та вагомих успіхів і перемог на нелегкому, але надзвичайно цікавому шляху. Сил та енергії для реалізації задуманих проєктів, хай ніколи не згасають ваші прагнення до нових знань та завжди супроводжує натхнення.

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Назва ЗВО/наукової установи.
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова РМВ — М. Вакулич, начальник відділу організації наукової роботи ДДУВС, канд. екон. наук, доц., тел.: +38 (096) 960-87-12; e-mail: vakulich_maria@ukr.net; соц. мережі: https://www.facebook.com/mariavakulich/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
РМВ ДДУВС створена у жовтні 2017 р.

Кількість членів у РМВ.
До складу РМВ ДДУВС входять 96 молодих науковців.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік члена РМВ ДДУВС — 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ становить: жінки — 67 осіб (69,8 %); чоловіки — 29 осіб (30,2 %).

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
У квітні 2021 р. на базі ДДУВС було відкрито "Школу молодих вчених ДДУВС" (далі — Школу). У рамках відкриття Школи було проведено Всеукраїнський круглий стіл для молодих науковців "Молоді лідери: 8 кроків до лідерства в часи змін" (участь у якому взяли 246 молодих дослідників із 18 областей України) та науково-практичний семінар "Публікаційні стратегія науковця: практичні поради для тих, хто впевнений, що все знає" (загальна чисельність учасників семінару — 212 осіб).

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
Для молодих науковців ДДУВС головою РМВ М. Вакулич була проведена низка спеціальних науково-практичних семінарів:

• “Сучасні світові стандарти академічного письма: від теорії до практики” (з урахуванням вимог провідних світових видавництв та університетів).

Учасники семінару мали можливість розглянути питання про основну структуру наукової статті у фахових виданнях України та світових наукових збірниках матеріалів (у тому числі у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection).

• “Академічна доброчесність: теоретичні та прикладні аспекти”.

Учасники дискусії розглядали проблемні аспекти дотримання академічної доброчесності у ЗВО.

Серед питань, що обговорювалися у рамках заходу, системи, що функціонують в університетах світу, кодекс честі, особливості прийняття рішень у випадку порушень правил академічної доброчесності, а також відповідальність за порушення таких норм.

• “Інтеграція молодого вченого до світової науки через наукометричні бази даних: інноваційні тренди”.

Семінар був присвячений питанням роботи освітян та науковців, у тому числі молодих вчених, у різних наукометричних базах даних, зокрема, GOOGLE SCHOLAR, ResearcherID, PUBLONS та ORCID; розглядались питання роботи систем ідентифікації, поширення інформації про дослідження, збору інформації про публікації, забезпечення “правильної” присутності в Інтернеті, відстеження нових публікацій за темою наукового дослідження.

Особливу частину семінару було присвячено роботі з базами, зокрема:

- реєстрація на платформі, створення профілю користувача чи власного кабінету;
- реєстрація профілю науковця у GOOGLE SCHOLAR, PUBLONS, ResearcherID та ORCID;
- молоді науковці відвідали науковий семінар на тему “Підвищення публікаційної активності молодих науковців у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science: практичні аспекти”.

Розглядались питання щодо підготовки наукових статей у видання, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science.

Триває розробка спеціальної комунікаційної онлайн-платформи на головному сайті ДДУВС для проведення міжнародних наукових досліджень на базі ДДУВС. Передбачається можливість розміщення інформації у розділі “Рада молодих вчених” щодо проведення досліджень у різноманітних галузях.

Таким чином, вчені з інших країн світу зможуть поцікавитися можливістю долучитися до наукових розробок співпрацівників Університету, або можливістю видання спільної публікації у рамках досліджень. Міжнародна співпраця з вченими різних країн дасть можливість розширити коло наукових інтересів та спростити процес проведення наукових досліджень.

Проведено низку науково-практичних семінарів для молодих науковців ДДУВС з метою реєстрації молодих вчених Університету в єдиному міжнародному реєстрі вчених ORCID та у соціальних мережах для науковців усього світу Google Scholar, ResearchID та/або Mendeley.

Це дало можливість обміну досвідом із зарубіжними вченими, що відкриває для науковців ДДУВС більш широкий потенціал проведення досліджень та можливостей міжнародних наукових публікацій.

Відбувається постійне ознайомлення зацікавлених представників академічної спільноти з основними науковими проєктами, конкурсами, програмами.

Здійснюється поступальна інтеграція наукової діяльності ДДУВС у глобальний міжнародний простір за посередництвом співпраці із закордонними дослідницькими осередками через систему грантів, спільних програм, стипендій і фондів (індивідуальні грантові стажування, реалізація командних наукових проєктів тощо).

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Самооцінка інституційної спроможності РМВ ДДУВС — 80 балів.

РМВ ДДУВС стала дієвим рупором інтересів молодих вчених Університету на рівні держави та ЄС. У різні роки РМВ ДДУВС надавала пропозиції щодо формування молодіжної наукової політики та брала участь у загальнодержавних заходах.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Відкрито "Школу молодих вчених ДДУВС".

Проведено круглий стіл "Молоді лідери: 8 кроків до лідерства в часи змін". На засіданні круглого столу розглядались питання: карта теорій лідерства; комунікаційні навички; ознаки високоефективної команди; лідерство і "нова" наука.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Ресурсна база Університету є достатньою для реалізації будь-яких проєктів. Проблем при реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів не виявлено.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракувало лише вільного часу молодим науковцям, оскільки кожен з них приймав участь у кількох проєктах одночасно.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Запланована розробка спеціальних навчальних матеріалів для представлення на семінарі та поширення інформації серед членів РМВ щодо можли-

вості наукової публікації у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, аналіз можливостей пошуку таких видань, деталі підготовки наукової статті.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Члени РМВ ДДУВС беруть активну участь у засіданнях (щомісячно), організації семінарів та тренінгів.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Молоді науковці ДДУВС прийняли активну участь у конкурсі для співпраці у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України.

Організатори конкурсу: Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Мета конкурсу: підвищення якості вищої освіти України шляхом розвитку інституційної спроможності університетів України щодо вдосконалення викладання і навчання.

Молоді науковці ДДУВС взяли участь у науково-освітньому проєкті "Школа молодого лідера". Захід проходив з 12 по 14 жовтня 2019 р. в оздоровчій зоні на базі санаторію "Курорт Орлівщина".

Організатори заходу: Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації та РМВ Дніпропетровської області.

Основна мета заходу — розвиток навичок написання грантових проектів, підвищення майстерності в проєктному менеджменті, залучення інвестицій у Дніпропетровську область через впровадження найбільш вдалих проєктів.

Члени РМВ ДДУВС беруть участь в обласних конкурсах: "Молоді вчені — Дніпропетровщині" на отримання матеріального заохочення, "Краща рада молодих вчених", "Кращий молодий вчений", у наукових заходах, що проводяться під керівництвом РМВ при Міністерстві освіти і науки України та РМВ Дніпропетровської області.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

На базі ДДУВС постійно проводяться заходи щодо розвитку практичних навичок та компетентностей молодих науковців.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

На базі ДДУВС постійно проводяться заходи щодо популяризації дотримання норм та принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Молоді науковці беруть активну участь у таких семінарах:

- "Сучасні світові стандарти академічного письма: від теорії до практики" (з урахуванням вимог провідних світових видавництв та університетів)";
- "Академічна доброчесність: теоретичні та прикладні аспекти".

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Члени РМВ ДДУВС постійно долучаються до провадження академічного підприємництва у ЗВО. На засіданнях РМВ на постійній основі розглядаються актуальні питання перспективи розвитку академічного підприємництва; світовий досвід управління в системі вищої освіти та ключові аспекти академічного підприємництва, проблеми нормативно-правового забезпечення комерціалізації науково-технічних розробок у контексті регіонального інноваційного потенціалу.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ ДДУВС відкрита до співпраці із молодими науковцями інших закладів вищої освіти. Для полегшення реалізації спільних науково-дослідних проєктів та визначення масштабу роботи, РМВ ініційовано створення спеціальної комунікаційної онлайн-платформи на головному сайті ДДУВС для проведення спільних наукових досліджень на базі університету. Передбачається можливість розміщення інформації у розділі "Рада молодих вчених" щодо проведення досліджень у різноманітних галузях.

Таким чином, вчені з інших країн світу зможуть поцікавитися можливістю долучитися до наукових розробок співробітників ДДУВС, або можливістю видання спільної публікації у рамках досліджень. Це дасть змогу розширити коло наукових інтересів та спростити процес проведення наукових досліджень завдяки міжнародній співпраці з вченими різних країн.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

У квітні 2021 р., за підтримки РМВ Міністерства освіти і науки України та РМВ Дніпропетровської області, на базі ДДУВС було відкрито "Школу молодих вчених ДДУВС".

У рамках відкриття Школи було проведено Всеукраїнський круглий стіл для молодих науковців "Молоді лідери: 8 кроків до лідерства в часи змін" та науково-практичний семінар "Публікаційні стратегія науковця: практичні поради для тих, хто впевнений, що все знає".

Очікування від співпраці реалізовані у повній мірі! Заплановано нові проєкти та подальшу спільну роботу із членами РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування серед здобувачів та молодих викладачів щодо їхнього очікування стосовно роботи РМВ проводяться на постійній основі.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ДДУВС підтримує наукові ініціативи молодих дослідників, надаючи підтримку та допомогу у вирішенні організаційних питань.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ ДДУВС є членом Вченої ради університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

РМВ на постійній основі запровадила роботу "Школи молодого вченого університету". У рамках Школи проводиться засідання круглих столів та науково-практичні семінари для молодих науковців.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Члени РМВ на постійній основі приймають участь у наукових та науково-практичних заходах різних рівнів. Рівень активності відповідає очікуванням РМВ ДДУВС у повній мірі.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

РМВ ДДУВС відкрита до співпраці із молодими науковцями інших закладів вищої освіти по всьому світу.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ сприяє академічній мобільності студентів і здобувачів як в Україні, так і за її межами.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Долучайтесь до спільної реалізації проєктів! Хочемо співпрацювати з Вами!

ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Донецький національний медичний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Донецького національного медичного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Дубина Сергій Олександрович, тел.: +38 (066) 644-64-10; e-mail: serj.dubina1989@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2015 р.

Кількість членів у РМВ.
15 осіб.

Середній вік членів РМВ.
31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 8; жінок — 7.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
7 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
7 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 70 балів із 100. Недостатньо результативною була робота з грантовими проєктними заявками.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Більшість членів РМВ регулярно публікується у наукових виданнях за кордоном, передусім тих, що індексуються у Scopus, WoS, однак здобутків світового рівня немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Наукові проєкти, присвячені:

1) обґрунтуванню, розробці і впровадженню оптимальної медичної технології лікування хірургічних захворювань на фоні коморбідної патології;
2) дослідженню і розробці підходів до окремих компонентів сучасної фармацевтичної діяльності;
3) вивченню особливостей перебігу і хірургічного лікування варикозної хвороби з коморбідним цукровим діабетом, оптимізація лазерної і хімічної абляції вен;
4) дослідженню клініко-патогенетичної значущості системних і локальних метаболічних порушень при ревматичних захворюваннях: роль коморбідної патології та розробка оптимальних методів лікування;
5) відновленню гемато-імунологічного, неврологічного та психоемоційного станів у населення Донецького регіону під час ООС;
6) визначенню вікової та індивідуальної краніотопографічної мінливості взаємовідносин судинно-нервових утворень твердої оболонки головного мозку.

Освітні проєкти: серія тренінгів для молодих вчених та студентів, присвячених питанням організації та методології досліджень, академічної доброчесності. По-перше, вдалося активізувати наукову роботу молоді, у тому числі із залученням студентів. По-друге, збільшився приток талановитої молоді на кафедри Університету. По-третє, формуються нові наукові школи.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Відсутність і складність розвитку лабораторної бази в Університеті як у переміщеному ЗВО; відсутність культури міжуніверситетських проєктів, спільного використання лабораторних потужностей, недостатня кількість молодих кадрів для формування колективів із реалізації масштабних проєктів саме для молодих вчених; брак часу на серйозні наукові дослідження через зайнятість в освітньому процесі з огляду на необхідність заробляти на життя; обмежена фінансовими можливостями мобільність; відсутність досвіду пошуку і підготовки грантових проєктних заявок.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Люди вмотивовані на результат і досягнення, однак низький рівень мобільності і лабораторної бази не дають можливості розкрити цей потенціал. В якості механізмів його реалізації можна назвати: спільні освітньо-наукові програми із провідними НДІ у сфері медицини, розвиток культури спільного використання лабораторних центрів, державні програми підтримки академічної мобільності молодих науковців, хоча б внутрішньоукраїнської.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

З самого початку діяльності основна робота РМВ проходила більше у неформальних формах — особистісні контакти і групові зустрічі, своєрідні фабрики ідей. Інша досить розповсюджена форма — участь у внутрішньоуніверситетських тренінгах, а також міждисциплінарні зустрічі у наукових гуртках клінічних кафедр. З урахуванням епідситуації — це в основному двосторонні контакти.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Тренінги з доказової медицини, більшість членів РМВ є головами наукових студентських гуртків на кафедрах.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Значущість soft skills і необхідність їх тренування, особливо в частині командної роботи, проєктного мислення, проєктного письма усвідомлена лише протягом останніх 2 років, Університет загалом і РМВ лише почали роботу із проведення відповідних тренінгів, однак брак досвіду і складність відвідування тренінгів поза Університетом через епідситуацію зумовлюють недостатню результативність такої роботи в даний час.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Робота з ознайомлення молодих вчених і студентів із принципами академічної доброчесності, як і оцінка всіх творів на відповідність цим принципам, проводиться систематично на рівні Університету. При цьому основний акцент сьогодні робиться саме на студентську наукову роботу, оскільки на рівні аспірантів/здобувачів рівень академічної доброчесності контролюється достатньо жорстко. Робота повинна вестись і надалі, оскільки окрім широковідомих плагіату та некоректності у посиланнях більшість молодих науковців недостатньо чітко орієнтується в інших формах академічної недоброчесності.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Академічне підприємництво в медичній сфері давно набуло традиційної форми виконання клінічної роботи у лікувальних закладах та позауніверситетської клінічної роботи. Однак це є можливим лише для молодих вчених, які займаються клінічними дослідженнями, тоді як теоретики медицини, на жаль, не мають ані досвіду, ані можливості, ані потенціалу (передусім, у знаннях і обладнанні) для вироблення продукту, придатного для комерціалізації.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Співробітництво здійснюється спорадично, і лише в рамках спільних заходів під егідою РМВ МОЗ України. На жаль, культура такого співробітництва ще не сформувалася.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Через специфіку освітньої галузі РМВ Університету більше співпрацює з РМВ МОЗ, а не МОН, і таке співробітництво має радше методичний та інформаційний характер.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування проводяться регулярно, а також і серед студентів.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Інформаційна та організаційна підтримка співробітництва РМВ Університету з РМВ при Донецькій облдержадміністрації, РМВ має право дорадчого голосу при формуванні нормативних документів Університету, фінансування відряджень членів РМВ, у тому числі для участі у заходах РМВ МОЗ (до карантинних заходів), РМВ забезпечена приміщенням, оргтехнікою, доступом до мережі Інтернет.

Університет регулярно сповіщає і подає кандидатури на участь у стипендіальних програмах для молодих вчених.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, окремі члени РМВ є членами вчених рад, голова РМВ є членом Вченої ради університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Тренінги для молодих дослідників з доказової медицини, статистичної обробки даних, підготовки проєктів.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

РМВ веде активну роботу, однак певна відособленість за спеціалізацією і відсутність досвіду реалізації наукових проєктів певною мірою знижує результативність.

Чи співпрацює РМВ з РМВ зарубіжних закладів вищої освіти?

Такого досвіду немає.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Лише в межах взаємодії з РМВ МОЗ.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Заохочення з боку МОЗ і МОН до реалізації спільних освітньо-наукових програм із провідними НДІ у сфері медицини, реалізації спільних науково-дослідних проєктів, у тому числі міждисциплінарних, розвиток культури спільного використання лабораторних центрів, державні програми підтримки академічної мобільності молодих науковців.

ДП КБ “ПІВДЕННЕ” ім. М. К. ЯНГЕЛЯ”

Назва ЗВО/наукової установи.
Державне підприємство “Конструкторське бюро “Південне” ім. М. К. Янгеля”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих спеціалістів ДП “КБ “Південне” ім. М. К. Янгеля”.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Гречуха Артем Станіславович, тел.: +38 (093) 185-71-50.

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
21 липня 1999 р.

Кількість членів у РМВ.
42 особи.

Середній вік членів РМВ.
28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ співвідношення чоловіки/жінки — 2/1.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
За 2020–2021 рр. РМВ виконала 75 проєктів, серед яких: інтелектуальні змагання “Що? Де? Коли?”, Спартакіада молодих працівників космічної галузі України, тренінг з написання заявок на участь у проєктах “Горизонт Європа”, відкрита лекція для містян “Сучасність та майбутнє ракетно-космічної техніки”, тренінг з ораторської майстерності, цикл лекцій “Школа молодого вченого” та ін.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
Кожний з реалізованих проєктів РМВ є значущим та важливим і сприяє досягненню мети та місії РМВ. До найбільш масштабних проєктів, що провадила РМВ або які відбувалися за її партнерством, можемо зарахувати: молодіжний космічний форум “Space On”, конкурс проєктів “Ділові ігри”, ігри Клубу веселих та кмітливих серед молоді космічної галузі України, конкурси талантів “Зірковий старт” та “Міс КБ “Південне”, соціальний проєкт “День

донора" та волонтерська підтримка ветеранів підприємства під час спалаху COVID-19.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 90 балів із 100. Можливості РМВ наразі повністю задовольняють потреби для реалізації власних проєктів. РМВ користується всебічною підтримкою підприємства під час реалізації проєктів. Можливою формою розширення інституційної спроможності РМВ могло б бути створення відповідної громадської організації, проте і об'єднання ініціативних груп повністю задовольняє потребам з реалізації цілей і завдань РМВ.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Р. Михальчишин є переможцем різноманітних європейських програм та конкурсів, а саме: SGAC-IAASS 2017 "Безпечний космос", Програми грантів для перспективних космічних лідерів від Міжнародної федерації астронавтики 2018, Премії європейських космічних лідерів 2019. Наукова робота Михальчишина полягає у модернізації пневматичної і гідравлічної систем ракет-носіїв (РН). Ця робота вважається вкрай важливою і актуальною, оскільки її результати дадуть можливість поліпшити експлуатаційні характеристики РН. Другою важливою сферою досліджень Михальчишина є вивчення характеристик метану для застосування його як паливо для РН.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Серед проєктів, що реалізовує РМВ сама та у співпраці з партнерами, особливо хотілося б відзначити Школу молодого вченого, створення тематичної розважально-пізнавальної програми підприємства для Interpipe TechFest, молодіжні спартакіади серед підприємств космічної галузі України, конкурс талантів "Міс КБ "Південне", День донора та волонтерську підтримку ветеранів підприємства під час спалаху COVID-19. Це великі за масштабами проєкти, що найчастіше тривали кілька місяців, та бенефіціарами яких були не тільки молодь і всі працівники підприємства, а й широкі верстви населення міста.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проєкти РМВ перш за все реалізують на волонтерських засадах, і їх спрямовано на звичайних працівників підприємства. Незважаючи на широкий досвід та розгалужену мережу осередків, існують деякі комунікативні перешкоди. Одним із завдань РМВ є якнайкраще інформувати колег про її діяльність і наявні для реалізації ідей кожного можливості. Саме вирішення цього

питання є запорукою залучення великої кількості людей до діяльності РМВ та її успішного розвитку.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) — *знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Кожен член РМВ є професіоналом та фахівцем підприємства, тому найвищим пріоритетом є саме безпосередня робота зі створення ракетно-космічної техніки. РМВ є повністю волонтерською організацією — можливості для реалізації проєктів люди знаходять у вільний від роботи час. Тому найчастіше не вистачає найнеобхіднішого ресурсу — часу. Історично це є і певним обмеженням, і особливістю роботи РМВ, але для реалізації якісних та масштабних заходів найчастіше необхідно більше часу.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

У своїй роботі РМВ намагається використовувати весь наявний потенціал та можливості, однак найважливіший ресурс, що є у РМВ — це люди, бо від кожного окремого спеціаліста залежить те, як буде реалізовано той чи інший проєкт. Ще покращити можливості РМВ можна за допомогою більших ресурсів і ширших комунікацій.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Засідання РМВ відбуваються не рідше, ніж 1 раз на місяць, однак деякі робочі групи збираються частіше та щоденно комунікують між собою під час реалізації проєктів. Не менше, ніж раз на 2 роки здійснюють загальне зібрання всієї молоді підприємства, однак у разі потреби це відбувається навіть кілька разів на рік.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Популяризація науки є одним з напрямів діяльності РМВ. Серед заходів, що можна особливо виокремити, відкриті уроки у школах, присвячені космонавтиці, відкриті лекції для містян на різних майданчиках. У формі тематичних майданчиків беремо участь у різних фестивалях, зокрема “Всі зірки галактики”, “Interpipe TechFest”, “Ніч Науки”, проводимо тематичні екскурсії та конкурси, наприклад, “Космік” та “Космічна весна” та ін.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Цей напрям є одним з найбільш важливих для РМВ, і йому присвячено велику кількість проєктів різного масштабу. Це і конкурс проєктів “Ділові

ігри", навчальні курси "Школа молодого вченого", тренінги з грантрайтингу, фандрайзингу, проєктної діяльності, ораторської майстерності та ін.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

Заходи на тему академічної доброчесності регулярно проводить Навчально-методична рада ракетно-космічного навчально-дослідного центру підприємства. Під час цієї події формують спеціальні комісії зі спеціалістами у певних галузях знань, які розглядають проєкти майбутніх публікацій та попереджають наукових здобувачів щодо академічної доброчесності. Голова РМВ входить до складу цієї організації.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

КБ "Південне" є комерційною організацією, і тому всі наукові надбання безпосередньо впроваджено у її діяльність. Крім того, молоді працівники беруть участь у роботах за договорами з ЗВО та установами НАН України.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ співпрацює з низкою організацій, найбільш тісно з Радою молодих працівників космічної галузі України та РМВ Дніпропетровської області, з якими має низку спільних проєктів, серед яких молодіжні спартакіади, всеукраїнський молодіжний конкурс "Ділові ігри", тренінги з грантрайтингу, науковий клуб "Південне сузір'я" та ін.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Беремо участь у заходах РМВ при МОН, зокрема форумах молодих вчених, засіданнях Офісу РМВ при МОН, та онлайн заходах із популяризації науки.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Раз на рік РМВ здійснює анкетування серед молодих спеціалістів з подальшим аналізом щодо поліпшення роботи РМВ та взаємодії з молоддю підприємства.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація спільно з профспілкою всебічно сприяє РМВ в аспектах участі молоді у наукових, спортивних, культурних та соціальних заходах. Це консультативна підтримка молодіжних проєктів, адміністративна та фінансова підтримка під час реалізації проєктів.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Навчально-методична рада ракетно-космічного навчально-дослідного центру підприємства має у складі молодого працівника — голову РМВ А. Гречуху, який є секретарем Навчально-методичної ради.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Можемо рекомендувати до провадження турніри з шахів, конкурс "Ділові ігри", інтелектуальні ігри "Що? Де? Коли?", профорієнтаційні лекції про космос, молодіжні спартакіади серед молодих вчених за різними видами спорту, конкурси талантів, екскурсії до підприємств-партнерів, фестивалі науки і техніки.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти молодих спеціалістів задовільна, однак дуже залежить від завантаженості конкретного молодого працівника роботою та іншими соціальними проєктами і власними хобі.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Члени РМВ є представниками міжнародної молодіжної організації Space generation Advisory council (SGAC).

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Термін "академічна мобільність" не застосовують до комерційної організації, якою є ДП "КБ "Південне". Однак молоді спеціалісти регулярно мають відрядження до підприємств-партнерів, у тому числі зарубіжних, супроводжують запуски ракет-носіїв, беруть участь у аерокосмічних виставках та конгресах.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Розглянути доцільність розроблення комунікативних майданчиків для обміну досвідом молодих вчених за технічними, гуманітарними, економічними, юридичними та іншими напрямами. Бажаємо наснаги, більше вмотивованих людей та невичерпних ресурсів!

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА “ІНСТИТУТ РИНКУ ТА ЕКОНОМІКО-ЕКОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАН УКРАЇНИ”

Назва ЗВО/наукової установи.

ДУ “Інститут ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України”.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених ДУ “Інституту ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України”.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

З 16 листопада 2021 р. — Єрмакова Ольга Анатоліївна, д-р екон. наук, проф.; e-mail: impeer@ukr.net

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

27 травня 1992 р.

Кількість членів у РМВ.

21 особа РМВ та 27 асоційованих членів РМВ.

Середній вік членів РМВ.

31,7 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 9; жінок — 12.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

4 проєкти:

НДР “Розробка стратегій інноваційного розвитку для регіонів України на засадах глокалізації (на прикладі Одеської області)”, що виконується за грантом НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки, (науковий керівник: О. Єрмакова, д-р екон. наук, доц., реєстраційний № 0118U100246, строк виконання 1 жовтня 2018 р. — 31 грудня 2019 р.).

НДР “Формування та використання природно-ресурсних активів рекреаційно-туристичної сфери” (науковий керівник: Г. Шевченко, д-р екон. наук, доц., реєстраційний № 0120U100159, строк виконання січень 2020 р. — грудень 2021 р.).

НДР “Теоретико-методологічні засади податкового стимулювання розвитку економіки України в умовах реформи місцевого самоврядування” згідно з Постановою Верховної Ради України “Про призначення у 2020 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих вчених — докторів наук” від 13.07.2020 р. № 765-IX (науковий керівник: О. Лайко, д-р екон. наук, ст. наук. співробітник, строк виконання 1 січня — 31 грудня 2020 р.).

НДР “Розвиток інвестиційної системи України на засадах скорочення відтоку капіталу” (науковий керівник: О. Лайко, д-р екон. наук, ст. наук. співробітник, реєстраційний № 0120U101900, строк виконання 1 січня — 31 грудня 2020 р.).

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Понад 100, за останні 10 років — 12 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.

Інституційна спроможність нашої РМВ є високою (наближається до 100 балів), оскільки представники РМВ мають представництво і беруть активну участь у роботі Вченої ради Інституту, мають можливість відстоювати інтереси молодих вчених, доносити думку молоді до всієї наукової спільноти. РМВ Інституту має напрацьовані контакти з підприємствами, установами, організаціями, з територіальними громадами, науковою спільнотою міста Одеса, інших міст України, інших країн, з РМВ НАН України, члени РМВ Інституту входили до складу президії і були членами РМВ МОН України, Одеської обласної РМВ — все це надає можливості здійснювати ефективну співпрацю і взаємодію з науковою спільнотою та реальним сектором економіки.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

До таких здобутків можна віднести приклади впровадження результатів наукових досліджень молодих вчених у міжнародних організаціях, зокрема: в ОЕСР (Франція) та в Університеті Флоренції (Італія) було апробовано методичний підхід до розробки стратегій інноваційного розвитку для регіонів України в умовах глокалізації.

За темою НДР "Розвиток інвестиційної системи України на засадах скорочення відтоку капіталу" молодими вченими Інституту розроблено методичний підхід до оцінки непродуктивного відтоку капіталу з економіки країни, який передбачає використання офіційних статистичних даних і вдосконалює загальноприйняті підходи, зокрема методику GFI (Global Financial Integrity).

У межах теми "Формування та використання природно-ресурсних активів рекреаційно-туристичної сфери" розвинуто організаційно-економічні підходи до врахування в моделі "витрати–випуск" рекреаційних природних активів залежно від динаміки структури рекреаційних активів, а також від оцінки необхідного використання природних активів за рекреаційним призначенням за принципом інклюзивності.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

НДР "Розробка стратегій інноваційного розвитку для регіонів України на засадах глокалізації (на прикладі Одеської області)".

Ідея дослідження полягає у вирішенні науково-прикладної проблеми — забезпечення системного підходу до інноваційного розвитку регіонів шляхом стратегування та на засадах глокалізації, що є об'єктивним процесом зміни парадигм регіонального інноваційного розвитку, яка полягає у відході від розподілу фінансових ресурсів та повсюдного створення інноваційної інфраструктури до стимулюючих заходів, пов'язаних із концентрацією людського та соціального капіталу, формуванням сприятливого підприємницького клімату, ринкового середовища та інституціонального середовища, екологізації інноваційного розвитку, комплементарних глобальним тенденціям, умовам, способам взаємодії у процесі створення, передачі та використання знання.

Зміст роботи полягає в розробці теоретико-методичних положень та прикладних заходів сприяння активізації інноваційного розвитку регіонів України шляхом стратегування на засадах глокалізації, формування сприятливого підприємницького клімату, ринкового середовища та інституціонального середовища, екологізації інноваційного розвитку.

Очікувані результати першого етапу "Розробка методичного підходу до стратегування інноваційного розвитку регіонів на засадах глокалізації економічних процесів":

- концептуальні засади стратегування інноваційного розвитку в умовах глокалізації економічних процесів;
- методичний підхід до стратегування інноваційного розвитку регіонів на засадах глокалізації;
- теоретико-методичні підходи до екологізації інноваційного розвитку та визначення потенціалів розвитку економіки.

Очікувані результати другого етапу "Розробка стратегії інноваційного розвитку Одеської області на засадах глокалізації та інституціональне забезпечення реалізації стратегій інноваційного розвитку регіонів України":

- діагностика стану та інституціонального забезпечення інноваційного розвитку Одеської області за глокальними компонентами (інноваційна діяльність, соціальний капітал, міжнародне співробітництво в інноваційній сфері);
- визначення стратегічних напрямів та інструментарію інноваційного розвитку Одеської області з урахуванням специфіки регіону;
- стратегія інноваційного розвитку Одеської області на засадах глокалізації;
- визначення механізмів та інструментарію екологізації інноваційного розвитку;
- стратегічні пріоритети досягнення ефективності екологізації інноваційного розвитку;
- законодавче забезпечення практичного впровадження стратегування інноваційного розвитку регіонів України;
- рекомендації щодо вдосконалення регіональної інноваційної політики в Україні.

За результатами виконання проєкту "Розробка стратегій інноваційного розвитку для регіонів України на засадах глокалізації (на прикладі Одеської області)" опубліковано 3 монографії та 1 брошуру, загальним обсягом 24,2 друк. арк., 1 розділ у колективній монографії (0,7 друк. арк.), 15 статей у наукових журналах і збірниках (у т. ч. 3 статті — у наукових журналах і збірниках, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science та 1 стаття у закордонному науковому журналі), 16 тез конференцій. Загальний обсяг публікацій становив 41,26 друк. арк.

Ресурсне забезпечення виконання проєкту було здійснено завдяки грантовій програмі НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки.

Масштабність впливу на розвиток спільноти молодих вчених була досягнута завдяки впровадженню результатів роботи в міжнародних організаціях (зокрема ОЕСР) та університетах (Університет Флоренції).

НДР "Розвиток інвестиційної системи України на засадах скорочення відтоку капіталу".

За результатами виконання проєкту:

• визначено категорію схильності інвестиційної системи до відтоку капіталу та підхід до її визначення як частки валового національного продукту,

який буде експортовано за кордон у вигляді прямих, портфельних або інших інвестицій, внаслідок зростання валового продукту на один відсоток в умовах низької спроможності інституціонального середовища до підтримки стратегічних капіталовкладень;

• розроблено методичний інструментарій з оцінки ступеня інвестиційної орієнтованості економічного розвитку в національній економіці на основі ступеневої функції залежності валової доданої вартості від капітальних інвестицій і виявлено закономірність постійного зниження інвестиційної складової у доданій вартості в національній економіці за останні 14 років;

• удосконалено наукові засади регулювання розвитку інвестиційної системи країни шляхом розробки організаційно-економічних механізмів сприяння реінвестуванню капіталу і скорочення його відпливу, націлених на поліпшення інституціонального середовища — ключового фактора в емпірично доведеній гіпотезі про те, що за відсутності ефективного інституціонального забезпечення стратегічного інвестування і відтворення капіталу в секторах національної економіки, зростання валового продукту призводить до надлишків інвестиційних ресурсів, які вивозяться за кордон.

Основною ідеєю і метою наукового дослідження є розробка теоретико-методологічних основ розвитку і регулювання інвестиційної системи України, відповідних сучасним закономірностям і вимогам щодо скорочення відтоку капіталу та стимулювання його залучення і відтворення в національній економіці на засадах забезпечення збалансованості інтересів учасників інвестиційного процесу.

Зміст роботи полягає у розробці теоретико-методологічних основ розвитку і регулювання інвестиційної системи України, адекватних сучасним реаліям і вимогам щодо скорочення відтоку капіталу та визначення закономірностей його відтворення і залучення в національній економіці на засадах забезпечення збалансованості інтересів учасників інвестиційного процесу.

Більш детально зміст роботи розкривається за такими напрямами:

- обґрунтувати теоретико-методологічні засади та актуальні характеристики розвитку інвестиційної системи в сучасних умовах відтворення та обігу капіталу;
- визначити закономірності відтоку капіталу в національній економіці;
- сформулювати стратегічні орієнтири стимулювання розвитку інвестиційної системи в аспекті скорочення непродуктивного відтоку капіталу.

Ресурсне забезпечення виконання проєкту було здійснено завдяки програмі НАН України для молодих науковців. Особливу значущість і масштабність даний проєкт мав завдяки наданій можливості здійснити виступ з результатами дослідження на засіданні Президії Національної академії наук України з врученням сертифіката про виступ молодому вченому Президентом Національної академії наук України.

НДР "Формування та використання природно-ресурсних активів рекреаційно-туристичної сфери".

Ідея полягає у розробці методологічних засад формування та використання природно-ресурсних активів у рекреаційно-туристичній сфері з урахуван-

ням сукупності інституційних чинників, які впливають на процеси рекреаційного природокористування в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку національної економіки. Інституційні механізми, розроблені в подальшому на основі запропонованих рекомендацій, можуть бути практично застосовані державними органами управління та суб'єктами рекреаційно-туристичного бізнесу в ході здійснення еколого-економічних транзакцій.

Зміст роботи:

1. Теоретико-методологічні підходи формування та використання природно-ресурсних активів рекреаційно-туристичної сфери національної економіки.

2. Інституційні чинники формування та використання природно-ресурсних активів рекреаційно-туристичної сфери.

Одержані результати: розроблено теоретико-методологічний підхід до визначення економічного змісту природно-ресурсних активів рекреаційно-туристичної сфери, що полягає в ідентифікації їх як ресурсів (в еволюційному ланцюгу "природні ресурси – природно-ресурсний потенціал – природний капітал – природні активи"), від залучення яких в економічну діяльність одержується вигода, а також його обґрунтування за результатами аналізу чинників формування цих активів як основи національного багатства та сталого розвитку країни та принципів державного управління ними;

• удосконалено концептуальний зв'язок між природно-ресурсними та іншими активами рекреаційно-туристичної галузі, що застосовуються при формуванні рекреаційно-туристичної послуги з урахуванням таких виробничих орієнтирів, як безпека, якість (яка включає критерій комфорту в умовах ізоляції під час пандемічної кризи), а також ефективність як безумовна відповідність фінансово-економічній сутності активів. В умовах пандемії головним чинником є безпека: у роботі узагальнено стандарти, яких повинні дотримуватися підприємства та організації, зокрема, у сфері оздоровчого туризму в умовах COVID-19 щодо безпеки і стійкості до негативних зовнішніх впливів, а саме: ISO 22301 "Системи менеджменту безперервності бізнесу", ISO 22395 "Стійкість спільноти до негативних зовнішніх впливів", ISO 22320 "Менеджмент надзвичайних ситуацій", ISO 22316 "Стійкість організації", ISO 31000 "Менеджмент ризику";

• обґрунтовано комплексний підхід до управління природними активами рекреаційно-туристичної сфери з урахуванням поряд із природно-ресурсними активами рекреаційних екосистемних послуг, які сутнісно відрізняються від екологічних послуг і взаємопов'язані з ними залежно від типів їх економічної вартості, починаючи з прямо використаної та закінчуючи її екзистенційною формою;

• запропоновано науково-методичний підхід до диверсифікації формування активів рекреаційної галузі шляхом перерозподілу витрат ресурсомістких галузей з урахуванням результатів узагальнення та порівняння світового досвіду у сфері рекреаційно-туристичної діяльності, а саме: релевантних нормативно-правових документів, економічних показників, пов'язаних з рекреацією та туризмом окремих європейських країн, у тому числі

в рамках аналізу міжнародних рейтингів за показниками природного капіталу;

• розвинуто організаційно-економічні підходи до врахування в моделі "витрати–випуск" рекреаційних природних активів залежно від динаміки структури рекреаційних активів, а також від оцінки необхідного використання природних активів за рекреаційним призначенням за принципом інклюзивності. Проаналізовано використання природно-ресурсних активів відповідно до Цілей сталого розвитку на прикладі сільського туризму. З огляду на євроінтеграційні процеси в Україні сфера сільського зеленого туризму в країні має бути орієнтована на реалізацію курсу European Green Deal 2030 і 2050. Всупереч нинішній пандемічній кризі та її прогнозованим наслідкам доведена доцільність програми розвитку сільського зеленого туризму в Україні як важливого напряму розвитку ринку внутрішнього туризму та рекреації, який цілком гармоніює з принципами сталого розвитку;

• обґрунтовано важливість залучення природних активів у розвиток внутрішнього ринку рекреаційних і туристичних послуг під час пандемії коронавірусу в рамках оптимістичного сценарію, за яким зберігається позитивна динаміка показників рекреаційної галузі за період 2012–2019 рр. до 2021 р., а також щодо державної підтримки розвитку рекреаційної галузі шляхом сприяння залученню та врахуванню неактивних природних ресурсів і перерозподілу частки врахованих природних активів на користь рекреаційної галузі для забезпечення сталого розвитку в Україні.

Опубліковано 3 розділи у колективних монографіях, 3 статті у наукових журналах і збірниках (2 статті у наукових журналах, що входять до WoS та Scopus), взято участь у 8 конференціях.

Очікувані результати за II етапом: визначення інституційних чинників і розробка пропозицій щодо інституційного забезпечення формування та використання природно-ресурсних активів рекреаційно-туристичної сфери в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку національної економіки.

Висновки і рекомендації будуть спрямовані на наукове обґрунтування розробки та інституційного забезпечення ефективної реалізації управлінських рішень щодо формування та використання природно-ресурсних активів рекреаційно-туристичної сфери в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку, зокрема, щодо визначення у вартісному вираженні сумарної величини цих активів, а також ступеня їх використання. На основі визначення цих величин можуть бути розроблені комплексні програми та створені організаційно-економічні механізми, спрямовані на підвищення ефективності інвестування в рекреаційне природокористування.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Молодіжна наукова спільнота потребує постійного поповнення новими молодими талановитими дослідниками. Відчувається дефіцит нових молодих наукових кадрів, брак людських ресурсів. Адміністрація та РМВ Інституту вживає постійних заходів для заохочення молодих вчених для участі

в науковій, науково-організаційній, дослідницькій діяльності. Ми намагаємось підвищити зацікавленість випускників ЗВО до вступу в аспірантуру, застосовуємо заходи матеріально-фінансового, морального стимулювання, підтримки та заохочення.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) — *знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Бракує часу і людських ресурсів, молодих науковців з певним рівнем професійної підготовки (молоді кандидати або доктори наук) або просто молодих людей, які мають бажання і мотивацію до навчання, самовдосконалення та участі в наукових дослідженнях.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потенціал ініціативності, активності, бажання брати участь у спільних корпоративних заходах, потенціал організації спільних наукових заходів і дозвілля.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Основною формою роботи РМВ є її засідання. Засідання РМВ можуть бути чергові (проводяться не рідше одного разу на квартал) та позачергові (скликаються головою РМВ або на вимогу не менше, ніж однієї третини від загальної кількості членів РМВ). Кожні півроку проводяться Звітні конференції докторантів, аспірантів та молодих вчених (здобувачів), які навчаються поза аспірантурою, про хід виконання освітньої та наукової складової індивідуальних планів, ступінь виконання дисертаційних робіт. За участю РМВ Інституту проводяться міжвузівські та міжнародні науково-практичні конференції для здобувачів вищої освіти і молодих вчених.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Так, це відкриті лекції в дружніх ЗВО, з якими у нас укладені договори про співпрацю, функціонують спільні науково-освітні комплекси, що дає змогу поширювати знання про можливості навчання і роботи в нашій науковій установі, залучати випускників-магістрів до вступу в аспірантуру. Також активно залучаємо наукову молодь і популяризуємо молоду науку при проведенні засідань, воркшопів за міжнародними проєктами, здійснюємо наукові та науково-популярні публікації, організовуємо конференції (наприклад, регулярна міжнародна наукова конференція з виїздом у курортне містечко Залізний порт, Херсонської області), беремо участь у наукових та культурних заходах (наприклад, фестивалі ідей, засідання у відомих коворкінгових просторах міста). Також члени нашої РМВ у бюджетах власних наукових проєктів завжди

передбачають суттєву частку витрат на публікації у відомих журналах, на відрядження до відомих міжнародних організацій з метою популяризації знань про надбання вітчизняних наукових шкіл, дослідників нашого Інституту та всієї наукової молоді України.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Це вебінари, засідання за міжнародними проєктами, презентації на Вченій ради Інституту результатів наукових досліджень молодих науковців, регулярні звітні конференції аспірантів та докторантів, різні тематичні заходи, стажування за кордоном, мовні курси. Такі заходи дають змогу розвинути молодим дослідникам як загальні комунікаційні, мовленнєві компетентності, вміння працювати в команді, робити доповіді, лаконічно і професійно складати презентації, узагальнювати результати наукових досліджень, лідерські якості, так і здобути нові знання професійного характеру.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Беремо участь у вебінарах по даній тематиці, засідання, роз'яснення, маємо підписку і використовуємо два програмних продукти з перевірки на антиплагіат. Спільнота молодих вчених Інституту є добре поінформованою в даному аспекті і цікавиться питаннями культури академічної доброчесності.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Серед наших аспірантів є підприємці, ведемо проєкти, присвячені розвитку підприємництва, беремо участь у професійних асоціаціях підприємців.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Ведеться регулярна активна співпраця з РМВ наукових та освітніх установ міста Одеси, проводяться спільні засідання, обговорення освітньо-наукових програм, відкриті лекції, виступи, семінари і воркшопи за проєктами не рідше, ніж раз на два місяці, активність є більшою протягом навчального року, коли проводяться також виїзні захисти дипломних робіт у дружніх ЗВО за участю фахівців нашого Інституту. Також відбувається активна співпраця з РМВ наукових установ та закладів вищої освіти Львова, Сум, Харкова, Дніпра, Києва.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Члени РМВ Інституту були членами Президії. Входили до складу РМВ при МОН. Приймаємо дистанційну участь у заходах, які пропонуються і анонсуються РМВ при МОН України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Проводить з використанням відповідних google-форм.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту, завідувачі відділів, уся наукова спільнота Інституту беруть безпосередню участь в активностях і заходах РМВ, адміністрація допомагає організаційно, інформаційно, матеріально-фінансово. Надаються всі необхідні форми підтримки і заохочення молодим дослідникам для вибудовування ними справжньої кар'єри науковця.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

До Вченої ради Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України входять 3 члени РМВ Інституту: Голова РМВ — д-р екон. наук, проф. О. Лайко, заступник Голови РМВ — д-р екон. наук, проф. О. Єрмакова та член РМВ Інституту — д-р екон. наук, доц. Г. Шевченко, а також 3 асоційованих члени РМВ Інституту.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Кожні півроку організовуємо звіт аспірантів, докторантів, конкурси на кращу роботу молодих вчених. Організовано канали комунікації спільноти РМВ: поштові розсилки, Viber-група.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності високий, відповідає нашим очікуванням і сподіванням. Молоді дослідники охоче долучаються до наукових та науково-організаційних проєктів.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Завдяки активним зв'язкам нашого Інституту з організаціями і науковими установами в Угорщині, Польщі, Румунії, Італії налагоджено співпрацю у сфері наукових досліджень та проведення науково-організаційних заходів з молодими науковцями з Інституту регіональних досліджень Угорської академії наук, Вищої школи економіки в Білостоці, Інституту економіки сільського господарства Румунської академії наук.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ Інституту сприяє академічній мобільності в Україні і за кордоном. Так, членами РМВ здійснювалося наукове стажування в Організації еконо-

мічного співробітництва і розвитку, м. Париж, Франція (26–31 серпня 2019 р., 42 год) за напрямом "Регіональна інноваційна політика" (О. Єрмакова, О. Лайко, О. Гетьман); члени РМВ виступили на Міжнародній конференції "Reginnpol 2019", м. Флоренція, Італія, 5–9 листопада 2019 р. (О. Єрмакова, О. Лайко, О. Гетьман); здійснено наукове стажування у Білостоцькій Школі Економіки (30 квітня – 12 травня 2019 р., 110 год) за напрямом "Інвестиційні та інноваційні механізми стимулювання соціально-економічного розвитку" (О. Лайко, О. Єрмакова); взято участь у тематичному семінарі з капіталізації в рамках проєкту "Leveraging Finance 4 positive Social Change — Finance4SocialChange", м. Будапешт, Угорщина (21–24 лютого 2019 р.) (О. Лайко, О. Єрмакова, О. Рубель); взято участь у засіданні керівного комітету по грантовому проєкту "Embracing failure to facilitate second-chance entrepreneurship in the Danube region — Danube Chance 2.0", м. Відень, Австрія (15–18 квітня 2019 р.) (О. Лайко).

За участю РМВ Інституту проведено Міжвузівську науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти і молодих вчених "Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи", (19 березня 2020 р. у Львівському державному університеті внутрішніх справ); XI міжнародну науково-практичну конференцію "Світові тенденції розвитку зеленої економіки: регіональні аспекти і межі зростання" (Херсонський національний технічний університет).

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Головне — це жити і "горіти" своєю справою, постійно вдосконалюватись та працювати, і тоді відкриються можливості: це і міжнародні гранти, урядові програми і стипендії, замовлення на дослідження від бізнес-структур, зарубіжні стажування, співробітництва із колегами з інших регіонів України та з закордону тощо. Можливості є, необхідне бажання ними скористатись.

Бажаємо молодим науковцям займати активну позицію у розбудові нашої держави — України. Наше майбутнє в наших руках!

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

РМВ Житомирського державного університету імені Івана Франка є колегіальним виборним дорадчим об'єднанням, яке утворилося для забезпечення захисту прав та інтересів молодих вчених. Робота РМВ регулюється Положенням про РМВ Житомирського державного університету ім. Івана Франка. Метою діяльності РМВ є всебічне сприяння науковій, винахідницькій, освітній діяльності молодих вчених.

Основні завдання та напрями діяльності РМВ:

- консультативна підтримка молодих вчених щодо здійснення наукової діяльності;
- сприяння залученню молодих вчених до участі у конкурсах наукових робіт;
- формування колективів молодих вчених для виконання перспективних наукових проєктів, у тому числі грантів;
- підтримка молодих вчених у проведенні наукових, науково-практичних та освітніх заходів;
- сприяння обміну інформацією між молодими вченими і дослідниками.

Члени РМВ діють на громадських засадах. Головою РМВ ЖДУ від часу її створення до червня 2019 р. була канд. пед. наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Т. Вакалюк, з вересня 2019 до вересня 2020 р. — канд. філос. наук, доцент кафедри журналістики та дидактичної філології О. Андросович, від вересня 2020 р. й дотепер — канд. філол. наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур В. Білявська.

Наразі РМВ налічує 15 осіб, які представляють всі факультети та навчально-наукові інститути Університету:

Навчально-науковий інститут іноземної філології — А. Савина, аспірантка кафедри германської філології та зарубіжної літератури; А. Шугаєв, канд. філол. наук, ст. викладач кафедри англійської філології та перекладу.

Навчально-науковий інститут педагогіки — О. Примак, аспірантка кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами.

Навчально-науковий інститут філології та журналістики — В. Білявська, канд. філол. наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур.

Історичний факультет — О. Маркевич, канд. іст. наук, ст. викладач кафедри спеціальних історичних дисциплін; А. Сичевський, канд. іст. наук, ст. викладач кафедри історії України; С. Стельникович, д-р іст. наук, доц., професор кафедри історії України.

Природничий факультет — Н. Демчук, канд. біол. наук, ст. викладач кафедри екології та географії; О. Камінський, канд. хім. наук, ст. викладач кафедри хімії; М. Чайка, канд. хім. наук, ст. викладач кафедри хімії.

Соціально-психологічний факультет — К. Кащук, канд. екон. наук, ст. викладач кафедри економіки, менеджменту, маркетингу та готельно-ресторанної справи.

Фізико-математичний факультет — Ю. Мінгальова, асистент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Факультет фізичного виховання і спорту — О. Булгаков, канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц., завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення; І. Лупаїна, канд. біол. наук, ст. викладач кафедри медико-біологічних дисциплін; І. Мичка, канд. пед. наук, ст. викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

РМВ Університету є неформальною платформою для ознайомлення молодих вчених із особливостями організації наукових досліджень також і в інших галузях знань, що дає можливість розширити їхній науковий світогляд, відкриває шлях до міждисциплінарних досліджень, дає змогу виконувати власні дослідження в контексті сучасної науки.

Молоді вчені Університету беруть активну участь у діяльності наукових шкіл, центрів та лабораторій. В Університеті діє 10 наукових шкіл.

Важливим аспектом розвитку науково-дослідного потенціалу ЗВО є публікативна діяльність молодих вчених, чому сприяє функціонування в Університеті наукових фахових видань, які охоплюють різні галузі знань та спеціальності:

- "Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка";
- "Українська полоністика";
- "Інтермарум: історія, політика, культура";
- "Економіка. Управління. Інновації";
- "Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць".

За останні 5 років членами РМВ було видано 210 наукових статей у фахових виданнях, 65 з яких у часописах, індексованих у Scopus та/чи Web of Science та 145 — публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України.

Щороку РМВ долучається до проведення Днів науки, в рамках яких оголошуються переможці в номінаціях "Науковець року" та "Молодий науковець року".

У 2021 р. переможцями стали за номінаціями:

- "Молодий науковець року з історико-філософського напряму" — О. Соколовський, д-р філос. наук, професор кафедри філософії та політології;
- "Молодий науковець року з психолого-педагогічного напряму" — І. Мичка, канд. пед. наук, доц., доцент кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;
- "Молодий науковець року з природничо-математичного напряму" — М. Чайка, канд. хім. наук, ст. викладач кафедри хімії;
- "Молодий науковець року з літературно-лінгвістичного напряму" — В. Білявська, канд. філол. наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур.

РМВ тісно співпрацює зі студентським науковим товариством, яке очолює д-р іст. наук, професор кафедри історії України С. Стельникович.

В усіх інститутах та на всіх факультетах члени РМВ залучені до керівництва студентськими науковими роботами, підготовки студентів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, видання спільних наукових публікацій, а також є організаторами та координаторами студентських наукових гуртків та груп.

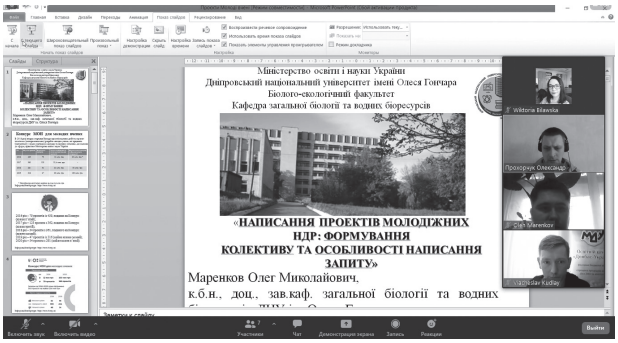
Представники РМВ активно залучаються до роботи міжнародних, всеукраїнських, регіональних наукових конференцій, семінарів та круглих столів, що організовуються та проводяться на базі Університету:

- Всеукраїнська студентська наукова інтернет-конференція "Теорія і практика навчання іноземної мови";
- міжвузівська студентська науково-практична інтернет-конференція "Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в XXI ст.";
- Всеукраїнська студентсько-учнівська наукова конференція "Актуальні проблеми історії слов'янських народів";
- Науково-практична конференція "Науковий пошук молодих дослідників";
- щорічна науково-практична краєзнавча учнівсько-студентська конференція "Наш рідний край: історія та сьогодення";
- звітна науково-практична студентська конференція за результатами роботи наукових гуртків і проблемних груп "Знавці мов";
- VI Міжнародна науково-практична студентська конференція "Україна в світових та європейських інтеграційних процесах: формування і розвиток іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця";
- щорічна студентська наукова конференція "Філологічний полілог";
- щорічна науково-практична учнівсько-студентська конференція "Українське козацтво: історія і сьогодення";
- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих науковців "Сучасні філологічні дослідження та навчання іноземної мови в контекст міжкультурної комунікації".

Крім того, в Університеті щороку проходить загальна щорічна звітна наукова конференція, в якій приймають участь студенти та молоді науковці.

Важливим напрямом діяльності РМВ є промоція академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. 2 лютого 2021 р. в Університеті відбулася презентація книги "Студентський плагіат в онлайн-світі: проблеми та їх вирішення". Видання стало результатом роботи над грантовим проєктом від Посольства США в Україні, до якого долучилась член РМВ, аспірантка інституту іноземної філології А. Савина. Книга містить юридичні та етичні аспекти плагіату, інструменти та техніки боротьби з його розповсюдженням, життєві приклади, а також призначена поглибити розуміння проблеми академічної доброчесності вченими-практиками, науково-педагогічними працівниками, гарантами освітніх програм, для яких ця книжка може стати безцінним ресурсом.

Значна увага приділяється обговоренню підготовки наукових проєктів на конкурси, вимоги до їх експертизи, пошуку грантів. Члени РМВ беруть участь у реалізації проєктів, у тому числі за кошти Державного бюджету України: “Моногенні функції у банахових алгебрах та крайові задачі аналізу і математичної фізики” та “Геометричні і топологічні проблеми сучасної теорії відображень”.



Активно піднімаються питання підготовки публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз, та створенню або оновленню академічних профілів. Спільно з бібліотекою Університету РМВ організовує тренінги, серед яких: “Пошук необхідних статей у наукометричних базах”, “Використання наукометричних баз даних у науково-дослідницькій діяльності”, “Аналітика — “Бібліометрики української науки”, “Алгоритми пошуку наукового видання для публікації. Критерії вибору наукового журналу”, “Пошук наукових публікацій у відкритих наукових архівах” та ін.

РМВ Університету тісно співпрацює із РМВ при Міністерстві освіти і науки України. Цікавим досвідом стала участь членів РМУ 15 квітня 2021 р. в зустрічі “Онлайн лекторію РМВ при МОН”, де було обговорено конкурс проєктів молодіжних НДР від МОН України: інфографіка та особливості формування запитів. 5 травня 2021 р. представники РМВ Університету взяли участь у регіональній зустрічі молодих вчених Житомирської області. Голова РМВ В. Білявська презентувала здобутки діяльності молодих науковців, закцентувавши увагу на різних напрямах досліджень. Присутніх зацікавила діяльність унікальних наукових шкіл, центрів та лабораторій, які вже не один рік функціонують в Університеті, згромаджуючи довкола надзвичайний потенціал молодих дослідників. А. Сичевський, канд. істор. наук, доцент кафедри історії України зосередив свою увагу на діяльності Житомирського регіонального навчально-наукового центру з європейської та євроатлантичної інтеграції України та роботі молодих вчених із студентською та учнівською молоддю. А. Савина, аспірантка кафедри германської філології

та зарубіжної літератури, познайомила присутніх із грантовою діяльністю, до якої задіяні не лише науково-педагогічні працівники, а й здобувачі вищої освіти різних рівнів.

Члени РМВ — це, здебільшого, молоді вчені, які формувались в Університеті як науковці з початку свого навчання. Зокрема О. Мазяр, доцент кафедри соціальної та практичної психології, д-р психол. наук. З відзнакою закінчив Університет у 2002 р. за спеціальністю "Початкове навчання. Психологія" й отримав кваліфікацію вчителя початкових класів, практичного психолога у закладах освіти. У 2004 р. розпочав роботу в Університеті і вже в 2009–2010 рр. виконував обов'язки заступника декана соціально-психологічного факультету з навчальної роботи. Продовжуючи працювати в Університеті, навчався в аспірантурі (2011–2013 рр.) та докторантурі (2019–2020 рр.) Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, у 2021 р. успішно захистив докторську дисертацію. Співавтор навчальних посібників під грифом МОН, має понад 80 наукових та методичних праць, автор монографії "Особистісний дисонанс: системний аналіз".

В. Кириченко навчався за спеціальністю "Практична психологія. Соціальна робота" та працював за сумісництвом лаборантом кафедри соціальної та практичної психології. У 2008 р. закінчив магістратуру Житомирського державного університету ім. Івана Франка за спеціальністю "Психологія", отримавши диплом з відзнакою, почав працювати на посаді асистента кафедри соціальної та практичної психології. У 2011 р. вступив до аспірантури і у 2014 р. захистив кандидатську дисертацію. Одразу почав роботу над докторським дослідженням без відриву від виробництва. У 2021 р. захистив докторську дисертацію.

Діяльність членів РМВ нашого Університету відзначено також на державному рівні. Аспірант В. Єфремов отримував у 2019 р. стипендію Президента України. Молодий вчений Університету, д-р наук, проф. С. Стельникович отримував у 2018 та 2019 р. стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених, а в 2021 р. став стипендіатом Верховної Ради України для молодих вчених — докторів наук.

ЖИТОМИРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ “ВНЗ “МАУП”

Назва ЗВО/наукової установи.
Житомирський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство молодих вчених Житомирського інституту ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Аксьонова Оксана Валеріївна, тел.: +38 (067) 941-62-30, e-mail: oksana_aksyonova@ukr.net

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
23 жовтня 2020 р.

Кількість членів у РМВ.
21 особа.

Середній вік членів РМВ.
33 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
Співвідношення 33,6/66,7.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
5 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.
Інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою оцінюємо у 80 балів. 20 балів ми залишаємо на розвиток нашої структури.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Рада молодих вчених здійснювала наукові дослідження відповідно до наукових тем кафедр. Результатом наукової праці у цьому напрямі є публікації у 2 збірниках Всеукраїнських науково-практичних конференцій:

1) "Актуальні проблеми та стратегії розвитку України як держави, країни і суспільства". Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 29–30 квітня 2021 р.);
2) "Підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах активізації процесів євроінтеграційного співробітництва". Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції.

Члени РМВ брали активну участь у різних кафедральних та загальноінститутських заходах, а саме: у 2 науково-методичних семінарах; у 2 методичних семінарах; 1 науково-практичному семінарі; 1 науково-практичній конференції; 9 засіданнях круглих столів; у 2 зустрічах-дискусіях на теми "Податкове регулювання в Україні" та "Знаємо свої права — виконуємо свої".

Були організаторами проведення онлайн-вікторини "Конституція дала мені право ..." до 30-річчя Конституції України.

У 2020 р. до І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт подано 6 наукових досліджень студентів, з яких 3 наукові студентські роботи взяли участь у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізації "Економіка підприємства":

1) В. Шнайдер: тема роботи "Діагностика діяльності підприємства";
2) О. Кавун: тема роботи "Концепція вдосконалення управління системи мотивації праці підприємства";
3) О. М'ясковська: тема роботи "Розвиток молокопродуктивного підкомплексу Житомирської області".

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Найбільше не вистачало людського ресурсу через значну ротацію членів Наукового товариства (студенти заочної форми навчання з коротким терміном є членами Наукового товариства). Тому в подальшій своїй діяльності ми плануємо застосовувати додаткові мотиваційні чинники для активізації роботи членів Наукового товариства, а також проведення ряду заходів для розвитку лідерських та організаційних здібностей.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Члени Наукового товариства молодих вчених у 2020/21 н. р. брали участь у таких наукових заходах: опублікували 5 фахових наукових статей; 62 тези на різних Міжнародних конференціях; 1 монографію; стали ініціа-

торами і учасниками проведення понад 18 різноманітних заходів. Але, водночас, відчувався брак досвіду, активності та окремих навичок, які б дали змогу покращити показники наукової роботи.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Оцінюємо невикористаний потенціал Наукового товариства, орієнтовно, як п'яту частину від загальної інституційної спроможності. Посприяти реалізації невикористаного потенціалу зможе покращення якісної підготовки членів Наукового товариства.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Наукове товариство молодих вчених Інституту складається з наукових гуртків кафедр.

Засідання наукових гуртків кафедр відбуваються щомісяця, засідання Наукового товариства відбуваються кожного семестру, або за потреби.

Наукове товариство організовує велику кількість заходів (семінарів, тренінгів тощо). В Інституті сформовано традицію випуску збірників наукових праць, яких на цей час опубліковано 10 з різних сфер наукових досліджень: психології, права, економіки, суспільно-гуманітарних наук та ін.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

У 2020 р. організовано та проведено І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, де подано 6 наукових досліджень студентів, з яких 3 наукові студентські роботи прийняли участь у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізації "Економіка підприємства".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

На даний час немає.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Регулярно Наукове товариство молодих вчених проводить заходи, що популяризують академічну доброчесність. Усі члени Наукового товариства в обов'язковому порядку проходять онлайн курси з академічної доброчесності.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Наукове товариство молодих вчених тільки розпочинає опановувати академічне підприємництво та сподівається на швидкі результати своєї роботи у цьому напрямі.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Ми плануємо здійснювати співпрацю з РМВ інших закладів вищої освіти.

На даний час немаємо.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Наукове товариство планує більш активну співпрацю з РМВ при МОН України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

На даний час не проводимо.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту та Академії надає Науковому товариство молодих вчених різносторонню підтримку. Наприклад, усі публікації у збірниках наукових праць Інституту та Академії для студентів та молодих вчених є безкоштовними, це також стосується участі у наукових заходах.

Академія фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті на навчання для її учасників, призерів та переможців.

Адміністрація Інституту систематично розвиває матеріально-технічну базу, а також надає адміністративну підтримку у вирішенні питань діяльності Наукового товариства молодих вчених.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

На даний час немає, але плануємо це зробити у 2021/2022 н. р.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Наукове товариство молодих вчених на постійній основі проводить такі заходи:

1. Тижні юридичних знань (щороку до Дня юриста), менеджменту (щороку до Дня менеджера), психології (щороку до Дня психолога).
2. Щорічні кафедральні конкурси наукових робіт студентів.
3. Всеукраїнські науково-практичні конференції (грудень та квітень щороку).

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених нашого Інституту є активною. Щороку організовуються та проводяться різні наукові заходи, видається 3 кафедральних збірники та 2 інститутських збірники наукових праць.

Загалом рівень активності Наукового товариства молодих вчених відповідає очікуванням, але не відповідає в аспекті міжнародної академічної мобільності.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На даний час не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

На даний час не сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Натхнення для відкриття нових наукових горизонтів. Сил та енергії для реалізації задуманих проєктів.

ЗАХІДНОДОНБАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

Назва ЗВО/наукової установи.

Західнодонбаський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Школа молодих науковців та студентів Західнодонбаського інституту МАУП (ШМНС об'єднує у своєму складі членів п'яти наукових гуртків Інституту).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Кучинова Наталія, тел.: +38 (050) 914-59-16, e-mail: nataliya-kuchinova@ukr.net

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

10 листопада 2017 р.

Кількість членів у РМВ.

38 осіб.

Середній вік членів РМВ.

23 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 16; жінок — 22.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.

2 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

5 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Інституційну спроможність ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП за 100-бальною шкалою можна оцінити у 60 балів. 40 балів залишаємо на розвиток, встановлення міжвузівських та міжнародних зв'язків.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

У 2017 р. молодими науковцями Інституту за підтримки РМВ підприємців м. Павлоград було ініційовано проведення міського конкурсу Бізнес-проєктів. З 2018 р. конкурс проводиться двічі на рік (квітень та листопад) з наданням переможцям грантів від Виконкому Павлоградської міської ради на започаткування власної справи.

У конкурсі беруть участь молоді науковці Інституту, студенти та творча молодь міста. Метою проєкту є стимулювання наукових досліджень здобувачів вищої освіти та підтримка молодіжного підприємництва у регіоні Західного Донбасу.

За неповні 4 роки проведення конкурсу на розгляд конкурсної комісії було представлено близько 100 бізнес-проєктів. ШМНС Інституту проводить навчальні курси з основ бізнес-планування та написання бізнес-проєктів за сприяння Агентства професійного розвитку "Перспектива".

Зауважимо, що кожного року наукові проєкти виконуються на більш високому професійному рівні, стають реальними, легше впроваджуються у життя.

У 2018 р. молодими науковцями Інститут було започатковано щорічний конкурс творчих наукових робіт студентів за професійним спрямуванням.

Переможці конкурсу за спеціальністю "Право" взяли участь у Всеукраїнському студентському конкурсі творчих і наукових робіт 2020 за темами прокурорсько-слідчої діяльності (9 жовтня – 13 листопада). Учасники були нагороджені грамотами з врученням сертифікатів.

У 2021 р. переможці конкурсу за спеціальністю "Економіка" та "Право" взяли участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт студентів. 5 студенів були запрошені до участі у підсумковій конференції ІІ туру Всеукраїнського конкурсу за спеціальністю "Право".

У ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП протягом трьох років успішно працює "Лабораторія сучасних соціологічних досліджень". Молодими вченими та студентами Інституту проведено дослідження "Приоритетність каналів отримання інформації серед населення регіону: ТВ, Інтернет, друковані ЗМІ", "Сприйняття мешканцями громади державних та національних символів", "Соціально-політична ситуація напередодні місцевих виборів: реалії, ризики та проблеми" тощо.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблема полягає у недостатній активності членів ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП та в необхідності розширення міжвузівських та

міжнародних зв'язків у наукових дослідженнях, вивченні досвіду їх діяльності з організації наукової роботи зі студентами. У подальшій роботі планується проведення заходів із розвитку лідерських та організаторських здібностей з метою активізації роботи членів ШМНС, а також розробка і впровадження додаткових мотиваційних механізмів участі у дослідницькій діяльності.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Члени ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП беруть участь у значній кількості наукових заходів. Зокрема, тільки протягом минулого навчального року опублікували близько 30 наукових статей, підготували 38 конкурсних наукових робіт, стали ініціаторами проведення 6 різноманітних заходів. Але низький рівень активності, брак певного досвіду та організаторських навичок обмежували бажання провести більшу кількість заходів, які б дали можливість покращити показники наукової роботи.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаний потенціал ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП — це близько 30 % від загальної інституційної спроможності.

Резерви вбачаємо у підвищенні та розширенні особистісних якостей членів ШМНС та встановленні міжвузівських та міжнародних відносин для співпраці у царині науки та освіти.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП складається з наукових гуртків та лабораторій: лабораторія "Психологічного консультування"; гурток "Криміналістичний полігон"; лабораторія сучасних соціологічних досліджень; лабораторія з управління персоналом; гурток "Pro Bono".

Засідання наукових гуртків проводяться щомісяця, а засідання ШМНС — двічі на рік (1 раз на семестр) або за потреби. ШМНС виступає організатором значної кількості заходів, серед яких тренінги, семінари, дискусії, круглі столи тощо.

Щорічно проводиться в Інституті науково-практична конференція "Управління стійким розвитком регіону: стан, проблеми, перспективи", на якій виокремлено секцію молодих науковців і студентів.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП проводить заходи з популяризації молодої науки. Зокрема, це залучення студентів до роботи в наукових гуртках, до участі в конкурсах творчих робіт, у роботі секції молодих

вчених та студентів щорічної науково-практичної конференції "Управління стійким розвитком регіону: стан, проблеми, перспективи", публічне відзначення та нагородження учасників ШМНС за результати наукової діяльності.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Робота з розвитку академічної мобільності проводиться систематично. З метою розвитку навичок проєктної роботи проведено лекцію-тренінг "Project-based learning — шлях до створення власного проєкту" (останній — 22 квітня 2021 р.).

Організаторами заходу виступила лабораторія з управління персоналом ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП. У заході взяли участь студенти Інституту та учні загальноосвітніх закладів освіти та фахової передвищої освіти.

18 травня 2021 р. проведено тренінг "Що таке SoftSkills і чому вони важливі для побудови кар'єри?" Організаторами заходу виступила лабораторія "Психологічного консультування" ШМНС. У роботі тренінгу взяли участь студентська молодь та навчальна група (20 осіб), що проходить перепідготовку у Павлоградському міськрайонному центрі зайнятості.

Слухачі отримали актуальну інформацію, що може стати їм у нагоді при працевлаштуванні: навички ефективної комунікації і самопрезентації, самоменеджменту і мотивації тощо, які об'єднуються поняттям SoftSkills.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП регулярно проводить заходи щодо популяризації основних засад академічної доброчесності. Зокрема, допомога першокурсникам у розробці Кодексу академічної доброчесності групи (семінар-практикум).

Науковий захід до Дня науки і Дня народження ШМНС відбувся 10 листопада 2020 р. у форматі круглого столу "Академічна доброчесність — нова академічна культура". Захід зібрав близько 40 учасників з різних закладів освіти Західнодонбаського регіону.

Заплановано на 10 листопада 2021 р. дискусію "Академічна доброчесність — утопія чи можлива реальність".

Усі члени ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП в обов'язковому порядку проходять онлайн навчання з академічної доброчесності (розроблено курс з 6 лекцій).

У планах на 2021–2022 н. р. запроваджено Тиждень академічної доброчесності у листопаді (до Всесвітнього дня науки).

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП має невеликий досвід роботи з академічного підприємництва (конкурс Бізнес-проєктів) проте плануємо розширити роботу у цьому напрямі.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

На даний час ми не маємо такого досвіду.

У планах — встановлення співпраці з зазначеної проблеми з іншими ЗВО.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

На даний час ми не маємо такого досвіду.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП систематично проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи ШМНС. Це дає можливість підвищити ефективність діяльності та скоригувати її.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту та Академії надає ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП всебічну підтримку.

Академія фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті на навчання для їх учасників, призерів та переможців.

Адміністрація Інституту систематично розвиває матеріально-технічну базу, а також надає адміністративну підтримку у вирішенні питань діяльності ШМНС.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники ШМНС Західнодонбаського інституту МАУП введені до складу Науково-методичної ради, а також Вченої ради Західнодонбаського інституту МАУП.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

ШМНС Західнодонбаського інститут МАУП на постійній основі проводить такі заходи:

1. Публічний захист звітів з практики за напрямами фахової підготовки.
2. Щорічний конкурс творчих наукових робіт студентів за професійним спрямуванням.
3. Тиждень економічних знань, правових наук, тиждень менеджменту.

4. Щорічна науково-практична конференція “Управління стійким розвитком регіону: стан, проблеми, перспективи” (секція молодих вчених та студентів).

У планах на 2021–2022 н. р. запроваджено Тиждень академічної доброчесності у листопаді (до Всесвітнього дня науки).

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Загалом спільнота молодих вчених нашого Інституту помірно активна. Щороку проводиться у середньому 6–8 наукових заходів.

Рівень активності ШМНС відповідає очікуванням, але не відповідає в аспекті міжнародної академічної мобільності.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На даний час не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Цей напрям роботи нами розробляється і знаходиться у найближчих планах як перспективний.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Нових цікавих проєктів, результативних досліджень та їх впровадження у практичну діяльність.

ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Західноукраїнський національний університет (попередньо — Тернопільський національний економічний університет).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених ЗУНУ.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ ЗУНУ — Легкий Олег, канд. екон. наук, ст. викладач кафедри міжнародних економічних відносин.

Пошта Голови РМВ: o.lehkyy@wunu.edu.ua

Профіль Голови у Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100011640421478

Пошта Ради: rmv@wunu.edu.ua

Сторінка Ради на сайті ЗВО: https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/

Профіль Ради у Facebook: https://www.facebook.com/young.science.wunu/

Профіль Ради в Instagram: https://www.instagram.com/young.science.wunu/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

РМВ була заснована у 1996 р.

Кількість членів у РМВ.

23 особи.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ 9 чоловіків і 14 жінок, 39 % і 61 % відповідно.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.

3 проєкти: Міжнародна науково-практична конференція, Регіональний з'їзд РМВ Тернопільської області, "Марафон вебінарів".

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

2 проєкти: Щорічна міжнародна конференція та випуск фахового журналу.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Інституційну спроможність РМВ можемо оцінити у 80 балів.

Діяльність РМВ є різноманітною та активною всередині ЗВО, що включає, поряд із організацією та проведенням зазначених у інших пунктах наукових заходів, розгляд та затвердження кандидатур на іменні стипендії відзнаки молодих вчених на місцевому рівні, рекомендацію на національний конкурс, допомогу Студентському науковому товариству у відповідних заходах, обговорення та підготовку відповідних пропозицій із вдосконалення освітніх програм чи певних складових процесу навчання і наукової діяльності ЗУНУ.

Окрім проведення наукових заходів у ЗВО, ефективний розвиток РМВ як інституції повинен забезпечуватися і співпрацею з локальними бізнесами, органами державної влади та місцевого самоврядування, а також неурядовими громадськими організаціями. Враховуючи економічний профіль науковців, у місті та області було доволі складно знаходити партнерів для взаємодії. Однак тепер, із одержанням Університетом статусу класичного, та початком взаємодії між РМВ інших ЗВО на рівні області, відкривають нові перспективні напрями для покращення інституційної спроможності РМВ.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі)

Найбільш значущим проєктом, започаткованим РМВ, є проведення Міжнародних науково-практичних конференцій молодих вчених "Економічний і соціальний розвиток України: національна візія та виклики глобалізації", метою яких є налагодження міждержавних та міжрегіональних молодіжних наукових зв'язків, розробка практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування соціально-економічних систем в умовах ринкової трансформації, глобалізації та європейської інтеграції.

Молоді вчені ЗВО мають змогу не лише взяти участь на особливих умовах у цьому заході, а й долучитися до організаційних питань планування її проведення та власне реалізації.

Завдяки креативним ідеям молодих науковців, конференція постійно трансформується та набуває нового формату. Практикується проведення не лише традиційного пленарного засідання та робота дискусійних майданчиків, а й зустрічі із провідними економістами, представниками органів влади та місцевого самоврядування, тренінги від успішних підприємців-новаторів, майстер-класи від народних умільців, арт-терапія.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблеми, з якими зіткнулася РМВ, були вказані раніше. Члени Ради — активні молоді науковці, які залучені у багатьох сферах діяльності Універ-

ситету та відповідних кафедр, до яких прикріплені, що зумовлює наявність певних лімітів у зусиллях та часі.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

У карантинний період засідання проводяться за потреби, обов'язковими є засідання при відкритті навчального року, при його завершенні та перед початком фінального етапу організації Міжнародної конференції молодих вчених.

Семінари та тренінги проводяться залежно від наявності спікерів та актуальності потреби.

Хорошою практикою є після проведення Міжнародної конференції провести неформальне, "виїзне" засідання РМВ та всіх, хто долучався.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Шкільна та студентська наука: участь у "наукових пікніках" на обласному рівні, зустрічі та взаємодія із Студентським науковим товариством, курування школярів — учасників МАН, керівництво студентськими науковими роботами та конкурсними проєктами.

Молода наука: організація конференцій, круглих столів, вебінарів.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Майстер-класи під час конференцій у докарантинний період (2019 р.: Тренінг "Як зберегти баланс між роботою та відпочинком?", О. Мельничук — психолог, коуч, експерт з профілактики професійного та професійного вигорання), вебінари під час пандемії (О. Легкий, голова РМВ: "Можливості та упередження цифрового простору"; О. Борисяк, секретар РМВ: "Резюме, мотиваційний лист, портфоліо: лайфхаки підготовки").

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Під час конференцій у докарантинний період відбувалися тренінги на цю тематику, а наразі академічна доброчесність є невід'ємним атрибутом інформаційної діяльності ЗВО, тому заходи проводяться на рівні кафедр (що стосується студентських наукових, курсових, міждисциплінарних та кваліфікаційних робіт), а також відділом аспірантури та докторантури, що стосується підготовки аспірантів.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Члени РМВ є активними учасниками конкурсів стартапів та інших заходів, в основному, керуючи студентськими командами.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Наразі є чинною одна двостороння угода про співпрацю із НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут", що передбачає участь у наукових заходах та спільна їх організація.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Почали співпрацювати з проведення першого Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (вересень 2020 р.); продуктивно означили подальші кроки співпраці при І Регіональному з'їзді РМВ Тернопільської області (лютий, 2021 р.). Подальші ініціативи та проєкти РМВ при МОН надзвичайно підсилили діяльність РМВ ЗУНУ та урізноманітнили залученість її членів.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Обговорення поточної роботи та подальшого розвитку РМВ проводиться відкрито під час засідань, опитування щодо молодіжної науки в Університеті проводяться відділом аспірантури та докторантури ЗУНУ.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація надає всебічну підтримку, що полягає у:

- матеріально-технічному забезпеченні;
- інформаційній допомозі й забезпеченні учасників того чи іншого заходу;
- фінансуванні заходів за кошти Університету.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ є членом Вченої ради ЗВО.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Міжнародна конференція з особливими умовами участі для молодих науковців закладу та з можливістю долучення до внутрішніх процесів організації й проведення.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Члени РМВ є активними молодими науковцями, які залучені у багатьох сферах діяльності Університету та кафедр, а також у безліч інших проєктів, поза сферою діяльності РМВ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Деякі члени РМВ є представниками комісії з відбору студентів на семестрове навчання за обміном у зарубіжних ЗВО-партнерах.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Продовжити розгляд можливостей та форм реалізації "банку послуг/ідей/проєктів" від молодих науковців на національному рівні (чи у вигляді системи з регіональним поділом) для покращення взаємодії із зовнішніми інституціями, зокрема, бізнесами.

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Івано-Франківський національний медичний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Товариство молодих вчених Івано-Франківського національного медичного університету (ТМВ ІФНМУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Сачко Андрій Михайлович, тел.: +38 (099) 707-74-60,
https://www.facebook.com/groups/1270177169675798

4. Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
ТМВ функціонує більше 20 років в Університеті.

Кількість членів у РМВ.
ТМВ налічує 17 осіб.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік становить приблизно 27 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
Співвідношення серед членів ТМВ 7 : 10 (жінки : чоловіки).

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

У період 2020/2021 р. вдалось реалізувати 2 проєкти, а також створено окремих 3 секції на 90-й науково-практичній конференції студентів та молодих вчених "Інновації у медицині та фармації".

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Спільно з відділом аспірантури та докторантури проведено 4 проєкти для розвитку та підтримки молодих вчених ІФНМУ.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*

Інституційну спроможність РМВ можемо оцінити у 90 балів.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Молодих вчених із здобутками світового рівня немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі)*

Дискусійний клуб. Проєкт спрямований на обговорення найцікавіших світових наукових досягнень. Науковець презентує цікаві дослідження своєї галузі, а колеги дають цьому оцінку з точки зору інших спеціальностей. Також вносять раціональні пропозиції та пропонують можливі методи застосування передових відкриттів у своїй практичній діяльності.

Мета: покращення комунікації між представниками різних медичних спеціальностей та інтердисциплінарний підхід до обговорення передових досягнень медичної науки.

Актуальність: значна частка науковців тримають руку на пульсі передових досягнень тільки своєї медичної спеціальності. Існує запит на ознайомлення із векторами досліджень усіх основних галузей медицини.

Школа молодого науковця. Проєкт спрямований у першу чергу на обмін професійним досвідом між науковцями. Другий напрям проєкту — промоція науки серед студентів випускних курсів Університету. Авторитетні науковці діляться із здобувачами та студентами інсайдами свого наукового шляху. Молоді вчені презентують можливі шляхи становлення науковця для студентів.

Актуальність: на шляху становлення молодого спеціаліста виникає безліч проблем не тільки наукового характеру. Сформовано запит на обмін досвідом між науковцями, які знаходяться на різних етапах професійного шляху. Також є багато охочих займатися наукою серед студентів, проте не всі проінформовані про існуючі можливості.

Мета: популяризація науки загалом. Інформування випускників про можливості, що відкриває перед ними здобуття ступеню PHD. Інформування про форми навчання та процедуру вступу до аспірантури/докторантури. Обмін досвідом між науковцями, які знаходяться на початку шляху, та досвідченими спеціалістами. Обговорення проблеми професійного вигорання та знаходження шляхів її вирішення.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблем не виникало, адже була підтримка наукових структурних підрозділів ІФНМУ.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Усі проєкти розроблялися і проводилися у відповідь на запит молодих науковців. Відповідно до цього була реалізована саме така кількість проєктів.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Співпраця з іншими радами ТМВ у медичній сфері для покращення інформування вчених про грантові можливості, медичні конференції, можливості публікації статей.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Загальні збори — беруть участь усі члени ТМВ. На загальних зборах обирається голова ТМВ, заступник, секретар.

Засідання ради ТМВ. На засіданні розробляються проєкти, анкетування тощо.

Тренінги, вебінари, конференції — проводяться спільно з відділом аспірантури та докторантури ІФНМ, науковим відділом та СНТ.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Розпочато проєкт "Школа молодого науковця", який спрямований, насамперед, на обмін професійним досвідом між науковцями та популяризацію науки загалом.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Тільки сприяли відділу аспірантури та докторантури у проведенні тренінгу "Виховання цінностей. Відповідальність. Чесність. Надія. Міжнародний тренер JOHN D. COOKE".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Університет входить в число членів проєкту AcademicIQ. Розроблено кодекс академічної доброчесності та тренінг "основи академічної доброчесності". ТМВ популяризує академічну доброчесність через публікацію тематичних матеріалів у соціальних мережах. Голова ТМВ є членом комісії з академічної доброчесності.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

На даний час не співпрацюємо з іншими ЗВО.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Досвіду співпраці ще немає.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, систематично проводяться опитування.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Університетом надано приміщення та всі технічні засоби для повноцінного функціонування Ради ТМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Члени Ради ТМВ входять до Вченої ради університету. Голова ради ТМВ також входить до складу наукової комісії.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Рада ТМВ приймає участь в організації конференцій, олімпіад та інших заходів, що проводяться в ІФНМУ.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені Університету активно підтримують усі ініціативи ТМВ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На даний час не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Сприяє через інформування про такі можливості.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Створення проєктів для розвитку молодих вчених, а саме щодо академічної доброчесності та академічної мобільності. Створення тренінгів та заохочення молодих вчених для участі у них.

ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Ізмаїльський державний гуманітарний університет.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Наукове товариство молодих вчених, аспірантів, студентів ІДГУ.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Морошан Наталя Володимирівна, канд. іст. наук, тел.: +38 (067) 864-61-63, e-mail: nnvolkanova@gmail.com, http://idgu.edu.ua/science

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
3 вересня 2015 р.

Кількість членів у РМВ.
160 осіб.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік становить 28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 44, жінок — 116.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
У період 2020/2021 р. проєктів не було.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
2 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*
Інституційну спроможність можемо оцінити у 80 балів. Молоді науковці ІДГУ активно долучаються до наукової діяльності: беруть участь у реалізації науково-дослідних проєктів, організації науково-практичних конференцій тощо. Планується розширення діяльності молодих вчених за рахунок участі в академічній мобільності, всеукраїнських і міжнародних конкурсах для молодих вчених.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Н. Морошан — авторка статей у журналах, що індексуються у наукометричній базі даних Scopus:

1. The Nobility of Bessarabia and the Russo-Japanese war: Financial aspects. Danubius supliment. A journal of historical and cultural studies. Galaţi, Vol. XXXV, 2017. P. 16–24.

2. Petro Burlak-Volkanov: pagini din viaţa poetuluibulgar de pe meleagurile Dunării ucrainiene. Istorie şi civilizaţie de-a lungul Dunării de Jos. Braila, Istra Museum of Braille "Carol I", 2018. P. 417–428.

3. Honors and Rewards Granted to the Bessarabian Noblemen in the Middle of the XIXth — Early XXth Century for Their Charity Activity. Danubius. XXXVIII-Supliment. Galaţi, 2020. P. 83–97.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі)

1. Проєкт "Лідерки Одещини" спрямований на вирішення актуальної проблеми — масове порушення прав і свобод жінок, особливо дівчат віком до 35 років, низький рівень правової обізнаності, дискримінація молодих жінок на півдні Одеській області. У рамках проєкту було заплановано проведення "Тренінгової школи для жіночих правозахисників"; відкриття та організація роботи Ресурсного Центру психолого-правової допомоги для жінок та дівчат, які опинилися у складних життєвих умовах.

Фактичні результати впровадження:

- проведення регіонального моніторингу стану дотримання прав молодих дівчатам, виявлення та аналіз причин, що сприяють виникненню складних життєвій ситуації;
- сприяння підвищенню рівня правової обізнаності дівчат на півдні Одеської області;
- відкриття та організація роботи Консультативних послуг психолого-правової допомоги для жінок та дівчат, які опинилися у складних життєвих умовах;
- проведення "Тренінгової школи для лідерок".

2. Участь у реалізації спільного міжнародного проєкту "Україна – Молдова: спільна історична пам'ять, уроки та перспективи" дала змогу налагодити і розширити наукові контакти в рамках транскордонної взаємодії України та Молдови. Науково-практична цінність проєкту направлена на донесення до широких мас населення таких стратегій етноконфесійної взаємодії, які, з одного боку, заохочують збереження й розвиток цінностей і форм соціальної самоорганізації, що сприяють збереженню етнонаціональної ідентичності, а з іншого — згуртовують громадян на основі усвідомлення своєї приналежності до єдиної політичної нації. Практична цінність проєкту полягає у впровадженні результатів у навчальний процес, зокрема широке залучення студентства до вивчення регіональної історії шляхом написання курсових і магістерських робіт, слухання авторських курсів з проблематики проєкту.

Мета проєкту полягала у комплексному дослідженні контроверсійних питань історичного минулого народів, які мешкають у пограниччі України та Молдови, спрямоване на подолання сталих стереотипів та відкритої фальсифікації спільної історії шляхом налагодження міжкультурного діалогу на фоні уявлення про унікальність кожної з національних культур українсько-молдовського пограниччя, поширення досвіду безконфліктного співіснування різних етносів у поліетнічному регіоні. Реалізація проєкту сприяла розвитку відкритого міждержавного діалогу між двома університетами України і Молдови на підставі передачі досвіду та взаємної підтримки.

Фактичні результати впровадження:

- популяризація в Україні та Молдові неупереджених історичних концепцій спільної історії, вивчення досвіду безконфліктного співіснування різних етносів у поліетнічному регіоні на тлі зростання у сучасному світі екстремістських настроїв;
- розроблення механізму ефективної наукової співпраці у рамках транскордонного співробітництва між Україною та Республікою Молдова.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Недостатнє фінансування.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракує корисних знайомств, матеріальної та технічної бази.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потребує додаткового фінансування.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання НТМВАС ІДГУ відбувається з періодичністю один раз у три місяці (частіше — за необхідності). НТМВАС ІДГУ бере участь в організації міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, зокрема у 2020–2021 н. р. було організовано 11 конференцій. Традиційно в ІДГУ проводяться студентські конференції, ініціатором яких є НТМВАС: з 2010 р. у травні проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція “Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента”, присвячена Всеукраїнському дню науки; з 2015 р. у листопаді — Всеукраїнська студентська науково-практична конференція “Науковий пошук студентів XXI століття: актуальні питання гуманітарних та соціально-економічних наук”, присвячена Всесвітньому дню науки.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

15 травня 2019 р. в Університеті було проведено І Фестиваль науки та арт-проєктів з метою популяризації науки в регіоні. Протягом дня на базі Університету працювали майже 50 локацій, які відвідали всі бажаючі. Це лекції, панельні дискусії, майстер-класи, квести, інтелектуальні конкурси та ін. Один з найбільш захоплюючих майданчиків — "Археологія для чайників", де кожен міг спробувати себе в ролі археолога і розкопати собі який-небудь артефакт. Найбільш видовищною частиною фестивалю було визнано дефіле в історичних костюмах X–XIX ст. під назвою "Від Києва до Парижа", підготовлене Ізмаїльським історико-краєзнавчим музеєм Придунав'я.

18 травня 2021 р. проведено ІІ Фестиваль науки та арт-проєктів у онлайн-форматі. У рамках заходу відбулися відкриті лекції провідних науковців ІДГУ, круглі столі з актуальних питань розвитку науки, вікторини, конкурс бізнес-проєктів, майстер-класи, вебінари тощо.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Аспірантам ІДГУ у ІІ семестрі І курсу викладається дисципліна "Управління науковими проєктами" (викладач — д-р іст. наук, проф. Л. Циганенко).

До складу виконавців кожного наукового проєкту, який було подано або реалізовано ІДГУ, обов'язково входять молоді вчені Університету.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

ІДГУ був одним з перших 10 університетів України — учасників Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Діяльність ІДГУ сьогодні у зазначеному напрямі — приклад для багатьох інших українських ЗВО, які переймають досвід роботи у напрямі впровадження академічної доброчесності.

Популяризація академічної доброчесності здійснюється різними заходами: 1) проведення щорічно "Тижня академічної доброчесності", а також семінарів з академічного письма; 2) запровадження спеціального курсу в освітній програмі (2016 р. як модуль у межах курсу "Вступ до історії з основами наукових досліджень", 2017 р. — дисципліна "Українська мова з основами академічного письма", з 2019 р. — "Основи академічного письма"); 3) проведення інформаційної кампанії — друковані матеріали і банери, сторінка "Академічна доброчесність" на веб-сайті ІДГУ та бібліотеки, сторінка в мережі Facebook; 4) участь ІДГУ в заходах у рамках "Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні". У 2016 й 2018 р. в ІДГУ проводилося незалежне опитування здобувачів вищої освіти в рамках дослідження CEDOS щодо стану академічної доброчесності. Порівняльний аналіз свідчить про покращення обізнаності студентів щодо академічної доброчесності та відповідальності за її порушення.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучалися.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

9 березня 2021 р. канд. іст. наук, ст. викладач О. Михайлов брав участь у зустрічі РМВ Одеської області. Ця зустріч проходила у форматі круглого столу, де кожен учасник мав висловити особисті пропозиції та ідеї з приводу розвитку науки у своєму професійному напрямі.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Співпраця на етапі погодження.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Не проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ІДГУ надає всесторонню підтримку НТМВАС, зокрема надає матеріальну базу та фінансування для реалізації проєктів і організації заходів, матеріально заохочує кращих молодих вчених Університету.

За рішенням Вченої ради аспіранти ІДГУ мають можливість опублікувати свої статті у фахових журналах Університету безкоштовно.

Відповідно до "Положення про моральне та матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників ІДГУ" молоді вчені отримують премії за вихід наукової статті в журналах, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science:

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники НТМВАС ІДГУ входять до складу Вчених рад відповідних факультетів та Вченої ради університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

НТМВАС ІДГУ на постійній основі проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента", Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію "Науковий пошук студентів XXI століття: актуальні питання гуманітарних та соціально-економічних наук", Фестиваль науки та арт-проєктів ІДГУ.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність молодих вчених в ІДГУ є на високому рівні, проте НТМВАС бажає підвищити її, зокрема через участь в академічній мобільності та реалізації спільних міжнародних проєктів.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Так, співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Розширити конкурси проєктів молодих вчених в міжнародних (двосторонніх) напрямах. Сприяти реалізації прав молодих вчених та захисту їхніх інтересів. Проведення загальнодержавних семінарів-тренінгів для молодих вчених. Допомога у налагодженні більш плідних контактів між товариствами молодих науковців і обласною (міською) владою з метою підтримки досліджень молоді.

ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН НААН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут біології тварин НААН.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Інституту біології тварин НААН (РМВ ІБТ НААН).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Понкало Леся Ігорівна, тел.: +38 (067) 753-05-48, e-mail: ysc@inenbiol.com.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
РМВ була заснована у 1997 р. в Інституті фізіології та біохімії тварин УААН (нині Інститут біології тварин НААН). Перше засідання РМВ відбулося 5 березня 1997 р. За період існування РМВ її очолювали 11 молодих вчених.

Кількість членів у РМВ.
Чисельність молодих наукових співробітників та аспірантів станом на 1 липня 2021 р. становить 28 науковців, серед них 10 — кандидатів наук, 2 — доктори наук та 16 — без вченого ступеня.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік члена РМВ — 31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ 64 % становлять жінки та 36 % — чоловіки.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
3 проєкти перебувають у процесі підготовки до подання.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Інституційну спроможність РМВ оцінюємо у 83 бали із 100. Оцінка віддзеркалює ставлення суспільства до наукової діяльності загалом. Особиста пасивність молодих вчених, з одного боку, зумовлена низьким рівнем забезпечення наукової галузі, відсутністю соціального забезпечення молодих вчених, недофінансуванням науки загалом. З іншого боку, представники РМВ можуть виявляти більшу наукову активність у пошуку грантів для досліджень та персонального стажування в Україні та за кордоном, пошук співвиконавців для здійснення наукових проєктів.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).
1. "Успішна наукова кар'єра" ("AutorAID workshop grant") від "International Network for the Availability of Scientific Publications (INASP)" (Oxford, UK).
У воркшопу висвітлювались питання наукової репутації, важливості соціальних медіа для науковців, ефективної наукової презентації та наукової статті, подачі грантової заявки, дотримання біотичних норм за проведення наукових досліджень.

У рамках цього проєкту для молодих вчених надавалися кошти для участі у конференції молодих вчених та семінарі (проїзд, проживання, безкоштовний друк матеріалів), найкращі доповіді відзначились грошовими преміями.

У роботі конференції та воркшопу взяли участь молоді вчені, докторанти, аспіранти, викладачі та студенти наукових установ НААН, НАН України, вищих навчальних закладів Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики та продовольства України та Міністерства охорони здоров'я України.

2. "Покращення біобезпеки в Інституті біології тварин НААН" ("Improving Biorisk Management at the Institute of Animal Biology NAAS" згідно з Програмою супроводу грантів Фонду цивільних досліджень та розвитку США (ФЦДР).

У рамках проєкту було проведено лекції щодо правильного використання засобів індивідуального захисту, особливостей маркування хімічних реагентів, проведення тренінгів з надання домедичної допомоги при хімічних опіках.

3. "Генетичні механізми регуляції біосинтезу ногаламіцину в Streptomyces Nogalater". Україна — США.

У рамках проєкту розроблено ефективну процедуру ферментації штаму Streptomyces nogalater із впровадженням методів генетичної інженерії для отримання промислових штамів-надпродуцентів ногаламіцину та його похідних. Сконструйовано рекомбінантні штами стрептоміцетів, що містять гени плейотропних регуляторів біосинтезу антибіотиків. Вивчено вплив експресії цих генів на вторинний метаболізм та морфогенез Streptomyces nogalater Lv65. Маніпуляції з цими генами є успішним інструментом для одержання штамів з підвищеним рівнем синтезу ногаламіцину, а також дали змогу встановити окремі етапи регуляції вторинного метаболізму цього антибіотика. За допомогою генно-інженерних маніпуляцій з генами snogM, snogL і snogY одержано похідні ногаламіцину. Модифіковані ногаламіцини мають підвищену протипухлинну активність.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Загалом проблема полягає у малій кількості представників РМВ та високій плинності кадрів, зокрема, осіб, які мають успішний досвід у розробці, плануванні та реалізації проєктів, що зумовлено низьким фінансуванням наукової галузі та престижності наукової діяльності в Україні.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Посприяти реалізації потенціалу РМВ могло б регулярне проведення на базі наукових та навчальних закладів воркшопів, зустрічей, конференцій із залученням молодих вчених з різних установ України, які мають успішний досвід реалізації міжнародних проєктів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

У своїй діяльності РМВ керується Законом України "Про наукову та науково-технічну діяльність", постановами Кабінету Міністрів України, положенням про РМВ Інституту біології тварин УААН від 15 березня 2004 р.

РМВ реалізовує свою діяльність через проведення засідань та зібрань активу РМВ не рідше одного разу на місяць. РМВ ініційовано проведення круглих столів, на яких упродовж року заслуховують доповіді молодих науковців. Також щороку РМВ проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих вчених "Молоді вчені у вирішенні актуальних проблем біології, тваринництва та ветеринарної медицини", присвяченої видатним вченим інституту. Метою конференції є налагодження міжрегіональних молодіжних зв'язків, обмін досвідом та досягненнями для поглиблення наукової співпраці та спільного проведення наукових, науково-організаційних, науково освітніх заходів.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Молоді вчені ІБТ є активними учасниками Днів науки України. Щоб урізноманітнити наукове життя, РМВ проводить наукові пікніки, що зміцнює неформальні зв'язки у колективі. РМВ веде активну діяльність щодо популяризації науки серед школярів. Зокрема, молоді вчені проводять науково-популярні лекції та демонстрації для учнів середніх загальноосвітніх шкіл. Також РМВ проводить пошук обдарованої молоді серед студентів ЗВО з метою залучення їх до виконання спільних проєктів та подальшого вступу в аспірантуру.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

РМВ розвиток soft skills здійснюється у межах проведення міжлабораторних круглих столів та організації роботи щорічної науково-практичної конференції молодих вчених "Молоді вчені у вирішенні актуальних проблем біології, тваринництва та ветеринарної медицини".

Через малу чисельність РМВ ІБТ кожен з її членів задіяний у вирішенні низки організаційних завдань, при підготовці до конференцій та виборі способу подачі результатів власної роботи на міжлабораторних семінарах.

Вказані заходи дають можливість розвинути в учасників уміння працювати в команді, застосовувати креативний підхід у вирішенні проблем, критично мислити, навчатися та сформовувати навички тайм-менеджменту.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

На жаль, сьогодні існують перешкоди у розвитку академічного інноваційного підприємництва в Україні.

Низький рівень підтримки молодих вчених та науковців загалом на рівні держави щодо комерсалізації наукових розробок, відсутність тісної співпраці між бізнесом та наукою, відсутність інформаційної та консультаційної підтримки, а також недостатнє матеріально-технічне та фінансове забезпечення гальмують процеси академічного підприємництва. Проте РМВ ІБТ активно працює над пошуком партнерів з неурядових наукових фондів та наукових товариств.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? *Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи*.

Важливість дотримання заходів академічної доброчесності доноситься до членів РМВ одразу під час прийняття нових представників у її склад, здебільшого після зарахування в аспірантуру.

З 2017 р. для нових представників Ради молодих вчених інституту є обов'язковим ознайомлення зі "Стандартом наукового ступеня для доктора наук", рекомендованого Комітетом з освіти Міжнародної спілки біохімії та молекулярної біології. У документі наведено основні вимоги для доктора філософії, етичні принципи наукової діяльності вченого та обов'язки, якими повинен керуватися вчений у взаєминах з науковою спільнотою.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ ІБТ співпрацює із РМВ при Міністерстві освіти і науки України. Голова РМВ ІБТ 29 вересня 2020 р. взяв участь у Першому Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених, організованому РМВ при МОН, на якому було сформовано Резолюцію форуму.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ ІБТ такі опитування не проводяться через малу чисельність. Проте кожен з її учасників може особисто донести своє бачення діяльності РМВ.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

РМВ ІБТ НААН є успішним та дієвим учасником реалізації програм наукових досліджень. Запорукою її успішного функціонування є належна підтримка з боку адміністрації Інституту.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ входить у склад Вченої ради Інституту.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щорічно за ініціативою РМВ проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та круглі столи, на яких упродовж року заслуховують доповіді молодих науковців.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Рада молодих вчених сприяє академічній мобільності в межах залучення молодих вчених до проведення наукових конференцій та різноманітних наукових заходів, а також стажувань як в Україні, так і за її межами.

Молоді вчені були учасниками міжнародних конференцій:

1) Eurotox 49 — конгрес європейського токсикологічного товариства, м. Інтерлакен (Швейцарія);
2) Міжнародна конференція молодих вчених, м. Квебек (Канада);
3) Міжнародна конференція "Nanoscience + Engineering", м. Сан Дієго (США);
4) Міжнародна конференція "Проблеми навколишнього середовища та охорони здоров'я в країнах з перехідною економікою", м. Краків (Республіка Польща);

а також стажувань:

1) "Наукові дослідження кореляції частоти гетерозиготності і виживаності особин в популяції". Фонд королеви Ядвіги в Ягеллонському університеті, м. Краків (Польща);
2) "Bridges in Life Sciences 6th Annual Meeting CAAU-Young Scientists Travel" (Словацька Республіка);
3) "Вдосконалення імунноферментного методу для визначення кількості цільових молекул використовуючи наночастинки срібла", США ("BiOS SPIE Photonics West").

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Проведення частіших регіональних офлайн зустрічей на базі різних наукових установ та ЗВО, сприяння та підтримка молодих вчених у питаннях науково-дослідницької діяльності, допомога у вирішенні соціально-економічних проблем тощо.

ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут вищої освіти НАПН України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Інституту вищої освіти НАПН України (РМВ ІВО).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Паламарчук Ольга Федорівна, тел.: +38 (066) 331-10-55,
e-mail: O.Palamarchuk@ihed.org.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
25 лютого 2016 р.

Кількість членів у РМВ.
5 осіб.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік члена РМВ — 34 роки.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
1 проєкт.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
1 проєкт.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Інституційну спроможність РМВ оцінюємо у 80 балів із 100. В Інституті надаються всі можливості (матеріально-технічна база) для реалізації потенціалу та інституційної спроможності РМВ.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Так, статті у Скопусі, міжнародних фахових журналах (Австралія), отримання гранту на стажування в Німеччині та Франції.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ре-

сурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі)

Написання індивідуального проєкту Жана Моне (Модуль) — EU-LEAD (European experience in leading 21st century skills).

Вигранний грант від НАПН для молодих вчених на прикладне дослідження на тему "Оцінювання ефективності діяльності університетів України у контексті метрик Європейської асоціації університетів".

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Наявних проблем не було, адміністрація Інституту всебічно сприяє та підтримує молодих вчених.

Єдиний мінус — це невелика кількість молодих вчених в Інституті (штатних співробітників).

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракувало корисних знайомств.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаним потенціалом молодих вчених є залучення аспірантів до академічної мобільності.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання двічі на рік, онлайн зустрічі, організація англомовного семінару для молодих вчених та працівників Інституту, участь та організація неформального пікніку для молодих вчених.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Щорічно в Інституті проводиться конференція "Студенти та соціокультурне середовище", на якій популяризується молода наука. Є можливість безкоштовної публікації у міжнародному науковому журналі "Університет і лідерство". Також щорічно РМВ НАПН України проводить конференцію для молодих вчених, рубрики яких присвячені молодій науці та проблемам молодих вчених.

Англомовний семінар для молодих вчених та проведення конкурсу "Кращий молодий аспірант року".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Щорічно проводиться семінар на тему “Написання успішного мотиваційного листа” на власному прикладі молодих вчених Інституту. Розвиток soft skills постійно відбувається під час начитки лекцій для аспірантів у таких дисциплінах, як “Academic socializing” та “Реалізація викладання у вищій освіті”.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

На жаль, ні.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? *Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи*.

Конкретно заходи щодо культури академічної доброчесності не проводили, проте на кожному семінарі, засіданні та конференції ми наголошуємо та звертаємо увагу на академічну доброчесність та самі є прикладом її використання у своїх публікаціях.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ ІВО плідно співпрацює з РМВ НАПН України та з іншими науковими інститутами.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

З РМВ при МОН не співпрацювали, проте залюбки б спробували таку співпрацю.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Не проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту всебічно підтримує ідеї РМВ, надаючи технічну базу, експертну підтримку та матеріальну мотивацію молодим вченим.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Англомовні семінари для молодих вчених за останніми дослідженнями.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність невисока, оскільки молоді вчені у нас переважно аспіранти заочної форми навчання, які зазвичай працюють.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Організувати спільний неформальний захід для знайомства.

ІНСТИТУТ ВОДНИХ ПРОБЛЕМ І МЕЛІОРАЦІЇ НААН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Інститут водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених Інституту водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України (РМВ ІВПіМ НААНУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Діденко Наталія Олександрівна, тел.: +38 (050) 944-93-08,
e-mail: 9449308nd@gmail.com, http://rada.iwpim.com.ua/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

РМВ і спеціалістів Інституту гідротехніки і меліорації Української академії аграрних наук України (нині РМВ ІВПіМ НААНУ) створено 12 лютого 2007 р. з метою об'єднання наукової молоді, вираження її інтересів, насамперед, у професійній сфері та соціальних проблемах.

Кількість членів у РМВ.

На момент створення РМВ ІВПіМ НААНУ чисельність молодих вчених становила 24 особи, а на 1 липня 2021 р. — 16 осіб.

Середній вік членів РМВ.

Середній вік члена РМВ ІВПіМ НААНУ становить 31 рік: середній вік серед кандидатів наук — 32 роки, науковців без ступеня — 33 роки, аспірантів — 29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У складі РМВ ІВПіМ НААНУ 7 чоловіків і 9 жінок.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

2020 р. проведено навчальні курси "Professional development training", contract number: C42544/6609/65818, (організатор/замовник — Європейський банк реконструкції та розвитку (EBRD). Учасники проєкту — А. Шатковський, О. Журавльов, Ю. Даниленко, Н. Діденко, А. Білоброва, Я. Бутенко.

Також у 2020 р. реалізовано Міжнародний проєкт з ФАО "Розробка інтегрованого комплексного підходу до управління природними ресурсами для

земель в посушливих умовах: впровадження агроекологічних практик з використанням підґрунтового краплинного зрошення та реконструкцією лісосмуг".

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

2018 р. — Державний фонд фундаментальних досліджень, Україна; Ф 83 "Моніторинг запасів вологи у ґрунті за даними дистанційного зондування". Керівник проєкту — Ю. Даниленко.

2017–2018 рр. — Державний фонд фундаментальних досліджень згідно з конкурсом сумісних проєктів НДІ та ВУЗів "Оцінка впливу змін клімату на вологозабезпечення рослин і розробити ГІС-систему управління зрошенням і водорегулюванням". Учасник проєкту — Ю. Даниленко.

2018–2019 рр. — Міністерство освіти і науки України; "Розроблення технології краплинного зрошення рису". Керівник проєкту — А. Шатковський; учасники проєкту — Ю. Черевичний, О. Журавльов, І. Коваленко.

2018–2019 рр. — спільний українсько-американський науковий проєкт з Фондом цивільних досліджень і розвитку (CRDF Global), США та Міністерством освіти та науки України "Вплив сталого управління сільським господарством на якість ґрунтів та продуктивність сільськогосподарських культур" ("Impact of sustainable agricultural management practices on soil quality and crop productivity"). Керівник проєкту — Н. Діденко, учасник проєкту — Р. Купєдінова.

2019–2020 рр. – міжнародний проєкт з ФАО "Розробка інтегрованого комплексного підходу до управління природними ресурсами для земель в посушливих умовах: впровадження агроекологічних практик з використанням підґрунтового краплинного зрошення та реконструкцією лісосмуг" ("Development of integrated natural resource management combined approach for lands in arid conditions: implementation of agroecological practices with underground drip irrigation and shelterbelt reconscraction"). Учасники проекту — Ю. Даниленко, Н. Діденко, А. Білоброва.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Діяльність РМВ ІВПіМ НААНУ здійснюється на громадських засадах та базується на принципах: наукової етики; свободи наукової творчості; рівноправності всіх членів; гласності та відкритості у роботі; добровільності і колегіальності; демократичності; періодичності та звітності.

Наразі самооцінка спроможності — 75 балів. Маємо перспективи розвитку та розширення колективу, що потребують додаткового державного фінансування для організації наукового процесу.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Призове місце у 11 щорічній міжнародній виставці досягнень молодих науковців (11th Annual International Scholar Research Exposition), Державний

університет штату Огайо, США, листопад 2016 р. Переможець конкурсу — Н. Діденко.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі)

РМВ ІВПіМ НААНУ пишається усіма проєктами, що вдалося реалізувати молодими вченими за роки існування РМВ.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Для прийняття участі у більш масштабних заходах молодим вченим не вистачає досконалої і новітньої матеріальної та технічної бази, яка б дала можливість у повній мірі застосувати знання та навички, які одержані молодими вченими під час навчання, практичної роботи у господарствах та участі у вітчизняних та міжнародних проєктах.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потенціал РМВ ІВПіМ НААНУ досить високий, оскільки відбувається постійний розвиток та одержання нових знань. Для більшої реалізації цього потенціалу необхідно створювати більшу кількість державних грантових програм для молодих вчених, заохочувати активно брати участь в українських та міжнародних конкурсах, сприяти публікуванню наукових праць за кордоном та фахових виданнях України.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

РМВ ІВПіМ НААНУ щоквартально та за необхідності (частіше) проводить засідання, на яких обговорюються актуальні питання різного характеру: пропозиції щодо участі молодих науковців у конкурсах та проєктах; проведення майбутніх конференцій та публікаційної активності; нововведення в законодавстві у сфері науки та сільського господарства.

На засіданнях РМВ ІВПіМ НААНУ молоді вчені діляться інформацією щодо їхньої участі у фундаментальних та прикладних темах ІВПіМ, у яких вони задіяні; доводять до відома інших про свої досягнення у науковій та професійній сферах.

У свою чергу, РМВ ІВПіМ НААНУ організовувала низку курсів підвищення кваліфікації, культурних заходів та планує у своїй подальшій діяльності не зупинятися на досягнутому.

Доброю традицією РМВ ІВПіМ НААНУ є проведення Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених “Роль меліорації та водного

господарства у забезпеченні сталого розвитку землеробства", що проходить раз на два роки, де обговорюються наукові дослідження, досягнення та поширюється інформація серед молодих вчених інших установ в Україні та за її межами.

Також кожного року проводиться відбір кращої доповіді молодого вченого від Інституту для участі у конкурсі Премії Президії НААНУ "За кращу наукову доповідь молодого вченого НААНУ з фундаментальних та прикладних досліджень".

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Окрім конференцій, днів поля та круглих столів, одним з методів популяризації молодої науки є день відкритих дверей для випускників університетів, що проводиться щороку. Під час цього заходу є можливість ближче познайомитися із структурою Інституту, побувати у відділах (лабораторіях), поспілкуватися з науковцями, дізнатися про наукові напрями робіт і перспективи розвитку.

Також постійно запрошуються профільні державні та міжнародні університети/інститути для участі в Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених.

У 2015 р. брали участь в акції щодо підтримки і популяризації науки в Україні (9 грудня 2015 р.)

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

В Інституті за участі молодих вчених періодично проводяться семінари з питань підготовки успішних проєктних пропозицій для отримання грантового фінансування (наприклад, "Як правильно сформувати і подати заявку та отримати фінансування від Фонду фундаментальних досліджень"), тренінги з підготовки якісних наукових статей (наприклад, лекції з правильності написання і оформлення наукових статей до журналів WoS і Scopus), "мозковий штурм" [brainstorming] (наприклад, "Як без проблем написати міжнародний проєкт міжнародного рівня і отримати фінансування"), формуються Меморандуми про партнерство (наприклад, Меморандуми про партнерство і співпрацю з: Державним університетом штату Огайо, США; Некомерційним акціонерним товариством "Казахський національний аграрний університет", Казахстан; Інститутом зрошуваного землеробства НААН, Україна; Асканій-

ською державною сільськогосподарською дослідною станцією ІЗЗ НААН) тощо.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Дане питання періодично обговорюється на засіданнях РМВ ІВПіМ НААНУ, а також молоді вчені активно беруть участь в онлайн-семінарах, присвячених цьому питанню.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? *Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи*.

Молоді вчені Інститут приймають активну участь у трансфері технологій, інновацій та результатів наукових досліджень у практику та виробництво. Вони активно залучені до всіх етапів впровадження наукових результатів, починаючи від безпосереднього проведення експериментів, і до авторського нагляду за впровадженням технологій у господарствах.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ ІВПіМ НААНУ тісно співпрацює з РМВ НААНУ та радами, що входять у систему Національної академії аграрних наук України з питань обміну досвідом, участі у семінарах та конференціях, підготовки спільних проєктів та конкурсних пропозицій.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

З РМВ при МОН співпраця відбувається постійно, маємо періодичну розсилку інформації щодо конкурсів, стипендій, стажування, цікавої інформації тощо.

Першим реалізованим кроком у співпраці з РМВ при МОН є Проєкт Меморандуму про партнерство між представниками наукової, освітньої, творчої спільноти, органів державної влади, самоврядних громадських організацій, закладів вищої освіти, наукових установ та інших не заборонених законом України об'єднань, де визнано і визначено напрями співробітництва та взаємні зобов'язання у сфері організації наукової діяльності та інноваційних досліджень від квітня 2021 р.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Керівництво РМВ ІВПіМ НААНУ проводить регулярні засідання, на яких здійснюється опитування серед молодих вчених щодо роботи РМВ ІВПіМ НААНУ. Також в Інституті працює "Скринька довіри", заповнивши яку кожен з молодих вчених має можливість звернутись з проблемними питаннями або повідомити щодо забезпечення повноцінного функціонування та покращення наукової та освітньої діяльності закладу.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Роботу РМВ ІВПіМ НААНУ активно підтримує адміністрація Інституту, профком та безпосередньо профільна Академія (НААНУ). Забезпечує доступом до вільних аудиторій; вільним доступом до наукометричних баз статей (WoS і Scopus); можливістю безкоштовного публікування у науковому журналі "Меліорація і водне господарство"; нагороджує подяками, грамотами, почесними грамотами та преміює; направляє молодь за кордон на стажування та обміну досвідом на конференціях, симпозіумах тощо; забезпечує участь молодих вчених у роботі Вченої ради ІВПіМ НААНУ; сприяє залученню молодих вчених до наукової і науково-технічної діяльності; участі в конкурсах наукових робіт та ін.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ ІВПіМ НААНУ згідно з Положенням про РМВ ІВПіМ НААНУ введений до складу Вченої ради Інституту та вповноважений представляти думку РМВ ІВПіМ НААНУ на засіданнях.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

РМВ ІВПіМ НААНУ на постійній основі проводить міжнародну науково-практичну конференцію молодих вчених, яка дає можливість висвітлити здобуті досягнення у галузі водного господарства, меліорації та сільськогосподарського виробництва. Керівництвом РМВ ІВПіМ НААНУ проводяться семінари, на яких молоді вчені обмінюються досвідом, здобутим на різноманітних вітчизняних та закордонних стажуваннях; курси підвищення кваліфікації наукових співробітників; безкоштовні курси з вивчення англійської мови; висуваються кандидатури на здобуття щорічних премій Верховної Ради, Кабінету Міністрів України та Президента України для молодих вчених.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

РМВ ІВПіМ НААНУ є активним представником спільноти та поєднує функції стимулювання професійної діяльності, підвищення фахового рівня, реалізації творчої та професійної активності молодих вчених. РМВ ІВПіМ НААНУ здійснює організацію і проведення конференцій, семінарів та інших заходів з метою підвищення активності молодих вчених в Україні та за її межами.

На достатньому рівні відбувається комунікація з усіма молодими вченими наукової установи завдяки розсилкам, обговоренню, висвітленню актуальних можливостей, у тому числі сприяє міжнародному співробітництву з метою стажування та обміну досвідом.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

РМВ ІВПіМ НААНУ здійснює обмін досвідом з молодими вченими зарубіжних країн під час стажування, проведення спільних досліджень та презентації власних досягнень на наукових конференціях, семінарах тощо.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ ІВПіМ НААНУ є представником інтересів наукової спільноти молодих дослідників та здійснює можливу підтримку для використання переваг академічної мобільності як в Україні, так і за її межами.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Українські молоді вчені є рушієм прогресу держави та створюють її імідж на міжнародній арені. Працьовитість, наполегливість і захоплення професією надає ідеї для подальшої діяльності.

Бажаємо науковцям знаходити сили, натхнення та стимул для досягнення поставлених цілей!

ІНСТИТУТ ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
ДУ “Інститут гастроентерології НАМН України”.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
РМВ ДУ “Інститут гастроентерології НАМН України”.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Грабовська Олена Іванівна; e-mail: rmvinstgastro@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2000 р.

Кількість членів у РМВ.
3 особи.

Середній вік членів РМВ.
32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ співвідношення чоловіків/жінок — 1/2.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
7 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
3 Президентських стипендії.
3 стипендії Кабміна.
20 проєктів переможців у щорічному обласному конкурсі проєктів “Молоді вчені — Дніпропетровщині – 2020” на отримання премії відповідно до регіональної програми “Молодь Дніпропетровщини” на 2012–2021 рр.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ можемо оцінити у 100 балів. РМВ має повноваження, ресурси, здійснює нагляд за виконанням робіт.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

1. "Розробка та впровадження вакуумної системи для визначення жовчних кислот у біологічних субстратах хроматографічним методом". Результати впроваджуються у відділення наукових та клінічних установ медичного напряму, в науково-дослідну діяльність студентів, аспірантів і здобувачів; при викладанні загальних лекційних курсів "Біохімія", "Фізіологія людини та тварин", "Біоорганічна хімія", в лікувально-профілактичних закладах для профілактики, діагностики та лікування захворювань шлунково-кишкового тракту.

2. "Розробка методу мініінвазивного скринінгу стану слизової оболонки шлунку з використанням модифікованого методу реєстрації трансмукозної різниці потенціалу". Проєкт реалізується у науково-дослідницькій практиці в галузі фізіологічних, біохімічних та морфологічних досліджень. Навчальний процес у закладах вищої освіти при підготовці спеціалістів медико-біологічних спеціальностей. Клінічна практика під час первинної діагностики та лікування патологічних станів шлунку, пов'язаних з порушенням електрохімічної рівноваги, викликаної втратою нормального функціонального стану, порушенням цілісності та змінами в клітинній структурі.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Засідання школи РМВ по можливості щомісяця.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Не проводимо.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, у школі молодих вчених.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Так, тема затребувана.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Так, долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Співпрацюємо з ДНУ ім. О Гончара та Дніпровським Державним медичним університетом.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Відвідування засідань РМВ області, обмін науковою інформацією.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Сприяє розвитку наукового потенціалу, матеріально заохочує.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щомісячна Школа МВ з різних тематик для розвитку наукового потенціалу та удосконалення навичок, впровадження результатів.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Висока активність РМВ у науковій установі для досягнення загального результату.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо збільшення кількості наукових проєктів, грантів, конкурсних робіт, закордонних публікацій, міжнародного стажування, успішних захистів дисертацій, наукових результатів, високого матеріального-технічного оснащення бази для виконання наукової роботи.

ІНСТИТУТ ГЕОТЕХНІЧНОЇ МЕХАНІКИ ім. М. С. ПОЛЯКОВА НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут геотехнічної механіки ім. М. С. Полякова Національної академії наук України (ІГТМ НАН України).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
РМВ Інституту геотехнічної механіки ім. М. С. Полякова НАН України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Клюєв Едуард Сергійович, канд. техн. наук, ст. наук. співробітник, тел.: +38 (097) 878-65-68, e-mail: eduard.igtmnanu@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
8 травня 2012 р.

Кількість членів у РМВ.
20 осіб.

Середній вік членів РМВ.
30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 12; жінок — 8.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
2 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
5 проєктів.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).
Організація та проведення щорічної конференції молодих вчених “Геотехнічні проблеми розробки родовищ”. Основна тематика доповідей: проблеми розробки родовищ корисних копалин підземним і відкритим способами; розвиток технологій збагачення руд; вивчення напружено-деформованого стану масиву гірських порід; екологічні проблеми, пов’язані з розробкою родовищ

і закриттям гірничодобувних підприємств; проблеми газодинамічних явищ і утилізації метану; транспорт у гірничодобувній промисловості; дослідження у сфері геотехнічної і гірничої механіки. Щорічно у конференції беруть участь до 100 учасників із Києва, Ташкента, Астани, Дніпра, Львова, Миколаєва, Кам'янського, Кривого Рогу та інших міст. За результатами конференції доповіді, які пройшли обговорення, публікуються у збірнику наукових праць інституту "Геотехнічна механіка".

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Під час реалізації проєктів часто не вистачало досвіду, корисних знайомств та фінансових ресурсів, однак адміністрація Інституту надавала всебічну допомогу для вирішення поставлених перед РМВ проблем.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Основною формою роботи РМВ є її засідання (у тому числі, дистанційно за допомогою інтернет-ресурсів), які проводяться у разі потреби, але не рідше двох разів на рік.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ ІГТМ НАН України активно співпрацює з ГО "Рада молодих вчених Дніпропетровської області", голова РМВ на загальних засадах входить до складу цієї ГО як секретар і бере участь у її засіданнях. Представники РМВ ІГТМ НАН України активно беруть участь у всіх заходах, які проводить ГО "Рада молодих вчених Дніпропетровської області". Так, протягом останніх років наш представник постійно бере участь у "Школі молодого лідера", організованої за підтримки Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації. Члени нашого РМВ активно беруть участь і перемагають в обласних конкурсах для молодих вчених, а саме: "Краща Рада молодих вчених", "Кращий молодий вчений", "Молоді вчені – Дніпропетровщині".

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Голова нашої РМВ активно співпрацює з РМВ при МОН. Він взяв участь у роботі Першої школи молодого науковця РМВ при МОН. Крім того, він був членом конкурсної комісії проєкту "Монографія на грант" у 2021 р., за що отримав подяку від РМВ при МОН за вагомий внесок у зміцненні наукового потенціалу молодих вчених України.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

ІГТМ НАН України сприяє професійному зростанню та соціальному становленню молодих науковців, розвитку їх професійних та особистісних ком-

петенцій, професійної ініціативи та активної життєвої позиції. В Інституті створена постійно діюча Комісія по роботі з науковою молоддю.

Адміністрація, провідні спеціалісти Інституту ведуть різнопланову роботу з молоддю. У процесі викладацької діяльності провідні фахівці Інституту, які працюють у закладах вищої освіти, виявляють найбільш талановитих студентів, які запрошуються в Інститут для проходження практики і підготовки дипломних проєктів. У процесі роботи вони залучаються до проведення експериментів, тісно співпрацюють із вченими Інституту, освоюючи сучасні методи та засоби проведення наукових досліджень. Найбільш талановиті з них запрошуються для навчання в аспірантурі.

Постійно проводиться робота з вирішення проблеми матеріально-технічного забезпечення проведення досліджень. Так, на придбаному унікальному устаткуванні (інфрачервоний Фур'є-спектрометр) та відновленому хроматографі молоді вчені й аспіранти Інституту проводять свої дослідження.

Крім того, за рахунок співфінансування в Інституті проводять курси вивчення англійської мови для професійних цілей з отриманням сертифікату з рівнем мовної компетентності B2.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ входить до складу Вченої ради Інституту. Крім цього, представник РМВ Інституту входить до Ради молодих вчених Відділення механіки та до Ради молодих вчених НАН України.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Успішних проєктів.

ІНСТИТУТ ГЕОФІЗИКИ ім. С. І. СУББОТІНА НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут геофізики ім. С. І. Субботіна НАН України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Інституту геофізики ім. С. І. Субботіна НАН України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова — Мичак Сергій Володимирович, д-р геол. наук, ст. наук. співробітник, тел.: +38 (097) 688-56-56; e-mail: Sergiimychak@gmail.com
Заступник голови — Поляченко Євген Броніславович, канд. геол. наук, ст. наук. співробітник, e-mail: poliachenkoib@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
8 грудня 2016 р.

Кількість членів у РМВ.
4 особи.

Середній вік членів РМВ.
36,2 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ співвідношення чоловіки/ жінки — 4/0.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
2 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 60 балів із 100.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).
Проведення Всеукраїнської молодіжної наукової конференції “Ідеї та новації в системі наук про Землю” у 2017 р. та 2019 р. Організовані РМВ

відділення Наук про Землю НАН України: Інститут геологічних наук НАН України; Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М. П. Семененка НАН України; Інститут географії НАН України; Державна установа "Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України"; Інститут геологічних наук НАН України.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Недостатньо фінансування для молодіжних проєктів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракувало матеріальної та технічної бази.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Проводяться:

- раз на два роки Всеукраїнська молодіжна наукова конференція "Ідеї та новації в системі наук про Землю";
- раз на квартал засідання РМВ Інституту;
- систематичні засідання РМВ інститутів відділення Наук про Землю.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Систематичні засідання РМВ інститутів відділення Наук про Землю.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Технічну та частково фінансову.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ введений до складу Вченої ради інституту геофізики ім. С. І. Субботіна НАН України.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Проведення Всеукраїнської молодіжної наукової конференції "Ідеї та новації в системі наук про Землю".

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Так, відповідає.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Не сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Налагодження тісної співпраці між РМВ спільних напрямів наукової діяльності.

ІНСТИТУТ ГЕОХІМІЇ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Державна установа "Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України" (ДУ "ІГНС НАН України").

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених Державної установи "Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України" (РМВ ДУ "ІГНС НАН України").

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Севрук Ірина Михайлівна, тел.: +38 (096) 781-54-96, e-mail: igns.tech@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Створено у 2008 р.

Кількість членів у РМВ.

Станом на 1 липня 2021 р. у складі РМВ — 16 осіб.

Середній вік членів РМВ.

Середній вік (станом на 1 липня 2021 р.) членів РМВ становить 34 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

Станом на 1 липня 2021 р. у складі РМВ — 10 чоловіків і 6 жінок.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

2021 р. молоді вчені Інституту отримали грант у рамках Програми НАТО "Наука заради миру та безпеки", за номером G5798 "A Novel Nanoparticle based Real-Time Sensor for B. anthracis and M. tuberculosis" (Сенсор на основі наночастинок для виявлення сибірської язви та туберкульозу у режимі реального часу).

Також молоді науковці отримали Гранти НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки (в Інституті є 1 грант на дослідницьку лабораторію та 1 — на групу). Проводяться дослідження у рамках конкурсу "Науково-дослідні роботи молодих вчених НАН України".

Молоді вчені Інституту виступили співорганізаторами Семінару-тренінгу за міжнародною участю "Чорнобиль: проблеми, перспективи, технології

захисту довкілля", присвяченому вшануванню 35 річниці пам'яті жертв та постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС і відзначенню Дня охорони навколишнього середовища.

Молоді вчені виступили з ініціативою створення щорічного Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків "Радіація навколо нас".

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

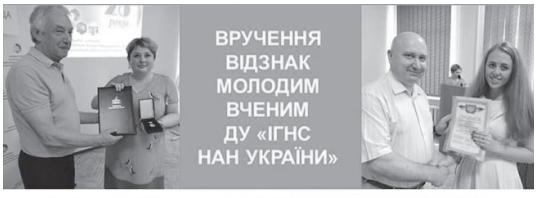
За період діяльності РМВ виконано 2 проєкти НАТО за програмою "Наука заради миру". Молоді вчені брали активну участь у реалізації гранту ЄК Горизонт 2020 — FORBIO, у грантах МАГАТЕ та проєктах Євроатом. Молоді науковці є активними грантоотримувачами з початку заснування грантів НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Наразі самооцінка інституційної спроможності — 60 балів. Але є величезні перспективи розвитку та розширення колективу, які потребують додаткового фінансування. Дирекція Інституту робить все можливе для ефективного та комфортного функціонування РМВ. Становленню молодих вчених в НАН України та розвитку молодіжної науки в Україні та за її межами сприяє сучасне керівництво НАН України.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Усі результати, отримані молодими вченими, є достойними світового визнання і в РМВ є молоді вчені з науковими здобутками світового рівня, проте щоб не виділяти когось окремо, хотілось би відзначити, що серед членів РМВ: три доктори наук, один з яких у травні 2021 р. став членом-кореспондентом НАН та шість кандидатів наук, три стипендіати Президента України для молодих вчених, один стипендіат НАН України для молодих вчених, три лауреати премії Верховної Ради України найталановитішим молодим вченим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, один стипендіат Стипендії Верховної Ради України для молодих вчених-докторів наук, три лауреати премії Президента України для молодих вчених. Крім того, різні члени РМВ отримували Відзнаку НАН України для молодих



вчених "Талант, натхнення, праця", Відзнаку до 100-річчя НАН України, Подяку Президії НАН України, Почесну грамота Кабінету Міністрів України, Подяку Київського міського голови, Грамоти Верховної Ради України за вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу України тощо. Члени Ради входять до складу програмних комітетів різних міжнародних конференцій, редакційних рад міжнародних журналів, приймають активну участь у міжнародних наукових проєктах, а також двоє членів РМВ входять до складу Науково-технічної ради Міністерства енергетики України по секції "Енергоефективність".

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

РМВ пишається усіма проєктами, що вдалося реалізувати молодим вченим за роки існування РМВ, але можна виокремити один, який є міждисциплінарним, творчим та об'єднуючим — це щорічна Всеукраїнська конференція "Наукова молодь", що стала платформою для комунікації між молодими вченими країни та створення нових, цікавих колаборацій. Є амбітний план з 2022 р. зробити цю конференцію міжнародною.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Найбільше питання — це фінансове забезпечення, але коли є повне розуміння і сприяння керівництва, то це стає не такою і відчутною проблемою. У нашому Інституті засновано премії, які можуть отримати різні категорії молодих вчених: імені академіка НАН України Соботовича Емлена Володимировича для молодих вчених, які мають науковий ступінь; імені академіка НАН України Белєвцева Якова Миколайовича для молодих вчених, які не мають наукового ступеня; імені академіка НАН України Куліша Євгена Олексійовича для аспірантів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Нас досить невелика кількість, щоб бути ще більш активними, але на разі ми і так зробили багато. Через те, що ми функціонуємо на громадських засадах, нам бракує тільки часу, щоб реалізувати все задумане.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потенціал досить високий і ми використовуємо його повною мірою на благо розвитку науки в Україні та розвитку творчого потенціалу молодого вченого.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

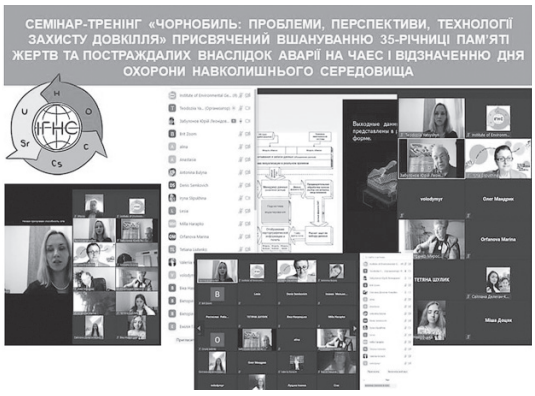
РМВ кожні два місяці (за необхідності частіше) проводить засідання, на яких обговорюються: актуальні питання наукового та освітнього життя країни, зміни у законодавстві, написання листів до відомчих установ з проханням ознайомитися та за можливістю врахувати певні пропозиції РМВ щодо певних питань, що виносяться на громадські обговорення (про продовження строку дії спеціалізованих вчених рад, про стипендіальне забезпечення аспірантів/докторантів та ін.).

На засіданнях РМВ молоді вчені діляться інформацією щодо їхньої участі у фундаментальних та прикладних темах Інституту, до яких вони залучені; описують свою діяльність у міжнародних проєктах. Обговорюються питання щодо проведення семінарів, конференцій та тренінгів, публікаційна активність, зокрема можливості надрукуватися у виданнях, що індексуються міжнародними базами даних.

Обговорюються можливості щодо участі у різних волонтерських акціях тощо.

Раніше у РМВ була традиція: відвідування музею Чорнобиля з подальшим виїздом на природу, але, на жаль, у зв'язку з пандемією коронавірусної хвороби наша традиція, на разі, на паузі.

У зв'язку з пандемією спілкування на постійній основі відбувається у вайбер групі, а засідання проводяться за допомогою платформи ZOOM.



Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Окрім конференцій, круглих столів, семінарів та тренінгів одним з методів популяризації молодіжної науки є щорічний день

відкритих дверей для випускників університетів. Проведення конкурсів для учнів загальноосвітніх шкіл та конкурсів для студентів ЗВО.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Молоді вчені Інституту активно долучаються до заходів з розвитку різних компетентностей, що організовані РМВ НАН України, а саме: "Креативність для науковців", "Застосування технік емоційного невигорання методами арт-терапії". Представники РМВ Інституту самі виступають у ролі лекторів на семінарах, майстер-класах тощо: "Наукові профілі науковців", "Міжнародні бази даних: як писати так, щоб твою статтю прийняли", "Подаємо успішну заявку на ГОРИЗОНТ" тощо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

В Інституті є положення про академічну доброчесність. Усі наукові роботи (тези, статті, монографії, звіти) перевіряються на наявність плагіату. Організовуються спеціальні лекції для розуміння питання та дотримання принципів академічної доброчесності та кодексу вченого.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Молоді вчені Інституту приймають активну участь у трансфері технологій, інновацій та результатів наукових досліджень у практику і виробництво. Молоді науковці активно залучені до всіх етапів впровадження наукових результатів, починаючи від безпосереднього проведення експериментів і до авторського нагляду за впровадженням технологій у господарствах. Зараз Інститут став одним із членів Асоціації академічного співробітництва "Академ.Сіті", що дає можливість більшої реалізації наукового потенціалу та впровадження розробок у господарство.

20 липня 2021 р.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ Інституту тісно співпрацює з РМВ Відділення ядерної фізики та енергетики, РМВ НАН України та радами, що входять в систему Національної академії наук України з питань обміну досвідом, участі у семінарах та конференціях, підготовки спільних

проєктів та конкурсних пропозицій, участі у днях відкритих дверей, написання листів, офіційних звернень, повідомлень тощо.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

З РМВ при МОН співпраця відбувається постійно, маємо періодичну розсилку інформації щодо конкурсів, стипендій, стажування, цікавої інформації тощо.

Молоді вчені Інституту виступали як лектори у школі молодого науковця, що організовується РМВ МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Поки ніяких опитувань не відбувається, але кожен має право вільно висловитися, що йому подобається або не подобається у діяльності РМВ Інституту. Думаємо, що у найближчому майбутньому запровадимо різні анонімні онлайн-опитування.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Роботу РМВ активно підтримує адміністрація Інституту, та безпосередньо РМВ НАН України. Забезпечує доступом до аудиторій, бібліотек, лабораторної бази, залів засідань. Зараз допомагає РМВ Інституту над створенням open-space для ще кращих і творчих колаборацій і для натхнення; нагороджує подяками, грамотами, почесними грамотами та преміює; направляє молодь за кордон на стажування та обміну досвідом шляхом виступу на конференціях, симпозіумах тощо; забезпечує участь молодих вчених у роботі Вченої ради; сприяє залученню молодих вчених до наукової і науково-технічної діяльності, участі у конкурсах наукових робіт та ін.; сприяє отриманню на конкурсній основі низки різних премій, нагород, стипендій.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ введена до складу Вченої ради Інституту та уповноважений представляти думку РМВ Інституту на засіданнях РМВ відділення.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Можемо рекомендувати іншим РМВ до впровадження організацію та проведення аналогу щорічної наукової конференції молодих вчених “Наукова молодь”.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність на тлі пандемії є задовільною.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На даний момент не відбувається співпраці такого характеру.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ Інституту здійснює можливу підтримку для використання переваг академічної мобільності як в межах України, так і за кордоном.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Ми — це майбутнє, ми — еліта української науки, давайте об'єднуватися і показувати усьому світу наш науковий та творчий потенціал, адже тільки від нас залежить, яким буде наше "завтра".

Бажаємо молодим науковцям віри у себе у свою країну, мати терпіння та знаходити можливості реалізовувати себе по максимуму у своїй країні.

ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ІМЕНІ В. К. МАМУТОВА НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Мамутова Національної академії наук України".

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

РМВ Державної установи "Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Мамутова Національної академії наук України".

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

До 1 квітня 2021 р. заступник директора з наукової роботи, д-р юрид. наук, проф. Джабраілов Руслан Аятшахович, з 1 квітня 2021 р. — вчений секретар, канд. юрид. наук Малолітнева Веста Костянтинівна, тел.: +38 (044) 200-55-69

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

16 жовтня 2006 р.

Кількість членів у РМВ.

7 осіб — молодих науковців у РМВ як керівному органі. РМВ координує діяльність близько 30 молодих науковців Інституту, включаючи аспірантів та докторантів.

Середній вік членів РМВ.

32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 20 %; жінок — 80 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

1 проєкт молодих вчених.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

2 проєкти молодих вчених.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*

Спроможність РМВ оцінюємо у 90 балів із 100. РМВ Інституту бере активну участь у формуванні та реалізації основних напрямів діяльності нау-

кової установи. Наприклад, відповідно до Положення Інституту про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, представники РМВ залучаються до процесу формування та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Інституту. Зокрема, представники РМВ брали участь у процесі перегляду робочих планів дисциплін у межах освітньо-наукової програми 081-Право.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

1. Науковий проєкт "Принцип справедливості як основа правового забезпечення сталого розвитку економіки України" (фундаментальна наукова робота, номер держреєстрації 0118U003893). Він виконувався протягом 2018 р. в межах програми НАН України "Додаткові відомчі теми науково-дослідних робіт 2018 р., керівниками яких є молоді вчені", і передбачав надання додаткового бюджетного фінансування.

Мета проєкту — обґрунтування теоретичних пропозицій, спрямованих на визначення правових можливостей найбільш повного втілення принципу справедливості у сферу правового регулювання економіки з метою створення передумов для її сталого розвитку.

Проведене дослідження сприяло здійсненню наукового завдання, яке полягало в обґрунтуванні теоретичних пропозицій та розробці рекомендацій щодо вдосконалення правового забезпечення сталого розвитку економіки з урахуванням принципу справедливості.

Виконавцями проєкту виступали лише молоді вчені Інституту у складі 5 осіб (1 — д-р юрид. наук, 3 — канд. юрид. наук, 1 — мол. наук. співроб. без наукового ступеня). Кожен молодий вчений мав можливість розвивати свій напрям досліджень у межах цього проєкту, маючи при цьому додаткову матеріальну підтримку, що сприяло значній активізації наукової діяльності молодих вчених у Інституті. У межах проєкту було опубліковано 7 статей у фахових наукових виданнях України, а також взято участь у 3 наукових заходах (міжнародних науково-практичних конференціях і круглому столі).

Участь молодих вчених у цьому проєкті сприяла можливості практичної реалізації запропонованих ними науково-теоретичних положень. Так, за результатом виконання проєкту також було підготовлено відповідні пропозиції щодо оновлення змісту Закону України "Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України", які було використано народним депутатом України І. Котвіцьким у підготовці законопроєкту "Про внесення змін до законодавства України щодо вдосконалення державного прогнозування і планування економічного розвитку", зареєстрованого у Верховній Раді України 5 липня 2018 р. № 8564 (лист від 6 липня 2018 р. № 048/45-18).

2. Науковий проєкт “Концепція сталого розвитку як основа формування сучасної грошово-кредитної політики держави” (фундаментальна наукова робота, номер держреєстрації 0119U102374). Він виконувався протягом 2019–2020 рр. в межах програми НАН України “Науково-дослідні роботи молодих вчених НАН України 2019–2020 рр.”, і передбачав надання додаткового бюджетного фінансування.

Мета проєкту — обґрунтування концептуальних підходів до визначення напрямів правового забезпечення формування та реалізації грошово-кредитної політики на засадах сталого розвитку.

Проведене дослідження сприяло вирішенню наукової проблеми, яка полягає в обґрунтуванні теоретико-прикладних пропозицій щодо напрямів вдосконалення правового забезпечення суспільних відносин, пов’язаних з формуванням та реалізацією грошово-кредитної політики держави у взаємозв’язку з макропруденційною політикою в умовах посилення глобалізаційних та євроінтеграційних процесів, а також імплементації концепції сталого розвитку.

Виконавцями проєкту виступали лише молоді вчені Інституту у складі 2 осіб (1 — д-р юрид. наук, 1 — канд. юрид. наук). У межах проєкту було опубліковано 1 монографію, 8 статей у фахових наукових виданнях України, а також взято участь у 3 наукових заходах (міжнародних науково-практичних конференціях і круглому столі).

Участь молодих вчених у цьому проєкті сприяла можливості практичної реалізації запропонованих ними науково-теоретичних положень. Наприклад, науково-аналітичні матеріали, що містять пропозиції щодо координації грошово-кредитної та екологічної політики у напрямі сприяння сталому розвитку країни, були впроваджені у діяльності Комітету Верховної Ради України з питань екологічної політики та природокористування (лист від 7 вересня 2020 р. № 81д9/9-2020/157003). Науково-аналітичні матеріали, що містять пропозиції щодо забезпечення засобами грошово-кредитної політики процесу екологізації транспортної системи України, були впроваджені у діяльності Комітету Верховної Ради України з питань транспорту та інфраструктури (лист від 29 вересня 2020 р. № 81д9/9-2020/171311).

Участь молодого кандидата наук у цьому проєкті сприяла подальшому успішному захисту 25 січня 2021 р. докторської дисертації за темою “Господарсько-правове забезпечення реалізації грошово-кредитної політики держави на засадах сталого розвитку” і отриманню статусу молодого доктора наук до 40 років.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракувало більшої пропозиції конкурсів. Молоді вчені Інституту намагаються брати участь в оголошених конкурсах для наукової молоді, втім їхня кількість обмежена, що іноді призводить до необхідності проведення конкурентного відбору ідей спочатку на рівні Інституту з метою подальшої рекомендації запиту для участі у конкурсі від наукової установи.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Залишається значний потенціал співпраці молодих вчених із зарубіжними науковцями та колегами, наприклад, у реалізації спільних проєктів, залученні зарубіжних грантів. Більш активне поширення інформації про можливості такої співпраці, налагодження прямої комунікації із зарубіжними науковими установами могли б сприяти реалізації даного потенціалу.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Молоді вчені постійно беруть участь у всіх заходах, організатором яких виступає Інститут (конференцій, семінарів тощо). Крім того, періодично проводяться різні заходи з актуальної тематики. Наприклад, у травні 2019 р. було проведено відкриту лекцію для всіх бажаючих молодих вчених стосовно нових нормативно-правових вимог щодо підготовки та захисту дисертацій.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Інститут проводить діяльність з популяризації результатів досліджень молодої науки саме шляхом активного висвітлення основних здобутків у засобах масової інформації (популярні аналітичні платформи, видання, газети, журнали, виступи на радіо, телебаченні, наприклад Юридичний вісник України, Судово-юридична газета, Європейська правда, VoxUkraine). Більшість молодих науковців Інституту мають свій блог на платформі Ліга.Блог, де розміщують свої публікації.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Молоді вчені постійно беруть активну участь у різних тренінгах, курсах та семінарах, присвячених розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених. Наприклад, молодий вчений Інституту пройшов тренінг Researcher Connect, організований Британською Радою в Україні і складався із серії модулів, спрямованих на розвиток комунікативних навичок молодих вчених, необхідних для успішного міжнародного спілкування та співпраці. Учасники отримали інформацію щодо правильності написання тез для міжнародних публікацій, подачі заявок на отримання грантів у міжнародних організаціях, правильної презентації результатів своєї наукової роботи.

Крім того, в межах освітнього процесу в аспірантурі аспіранти Інституту мають обов'язкову дисципліну "Організація та методика науково-дослідної і педагогічної діяльності", що передбачає вивчення навичок проєктної роботи та розвиток soft skills.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

Окремі заходи не проводяться. Це питання регламентовано на рівні локальних актів Інституту, які доводяться до відома всіх аспірантів та співробітників Інституту.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Академічне підприємництво не здійснюється в Інституті.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

В Інституті надається всебічна підтримка молодим вченим, наприклад, шляхом залучення для участі у міжнародних проєктах та виконанні тем науково-дослідних робіт Інституту (всі аспіранти Інституту є співвиконавцями науково-дослідних тем); у підготовці публікацій результатів дослідження у зарубіжних наукових виданнях; проходженні наукових стажувань за кордоном (шляхом надання рекомендацій, рецензій); участі у конкурсах, отриманні стипендій для молодих вчених тощо.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, статутом Інституту передбачено обов'язкове членство голови РМВ установи у Вченій раді. Крім того, до складу Вченої ради входять ще додатково три члени РМВ Інституту, що дає змогу представляти інтереси молодих вчених.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

З метою творчого зростання та активізації науково-дослідної роботи молоді проводяться різні конкурси, наприклад, щорічний загальний інститутський конкурс наукових робіт студентів та молодих вчених (через пандемію COVID-19 конкурс рік не проводився, але буде відновлений). Всього проведено 5 таких конкурсів, 18 переможців були нагороджені призами та подарунками.

У цьому році в межах Тижня прав людини у сфері бізнесу, ініційованого Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини у співпраці з Інститутом, проводиться конкурс наукових робіт для молодих вчених "Соціально відповідальне ведення бізнесу — складова сталого розвитку".

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності є дуже високим, що повністю відповідає очікуванням РМВ.

Молоді вчені активно беруть участь і отримують перемоги у конкурсах різного рівня. Наприклад, 2 вчених Інституту отримали Премію Президента України для молодих вчених (2021 р.), 2 вчених отримали Премію Київської міської ради за внесок молоді у розвиток місцевого самоврядування (2018 р., 2019 р.), 2 вчених отримали Премію НАН України для молодих вчених за цикл наукових робіт (2018 р., 2019 р.), 2 вчених отримали Премію Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України міста-героя Києва у номінації "наукові досягнення" (2017 р., 2018 р.) тощо.

З 2014 р. 4 вчених отримали стипендію Президента України для молодих вчених; 5 вчених отримували стипендію НАН України для молодих вчених.

Молоді вчені неодноразово ставали кращими авторами Юридичного вісника України.

8 молодих науковців Інституту пройшли 17 стажувань з виїздом за кордон у 14 країнах світу (Австрія, Латвія, Литва, Німеччина, Італія, Польща, Грузія, Китай, Словаччина, Болгарія, Туреччина, Білорусь, Федерація Боснії та Герцеговини). 4 молодих науковці взяли дистанційну участь у стажуванні у 3 країнах світу (Люксембург, Польща, Латвія).

Молоді вчені постійно підвищують свою кваліфікацію шляхом проходження різних курсів, семінарів, лекцій, складанням іспитів (наприклад, що підтверджують рівень знань англійської мови: Pearson Test, IELTS Academic, FCE etc.)

Наразі серед 8 науково-дослідних тем, які виконуються в Інституті, керівниками 2 тем виступають саме молоді вчені.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Успішних проєктів.

ІНСТИТУТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПАТОЛОГІЇ, ОНКОЛОГІЇ І РАДІОБІОЛОГІЇ ім. Р. Є. КАВЕЦЬКОГО НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького НАН України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького НАН України (РМВ ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького НАН України).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Брєєва Ольга Володимирівна, тел.: +38 (093) 142-85-53

e-mail: olha.brie@gmail.com

https://iepor.org.ua/young-scientists-council-members.html

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

РМВ ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького НАН України функціонує протягом всього існування установи, починаючи з 1960 р. 7 лютого 2002 р. Вченою радою ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького НАН України було затверджено "Положення про Раду молодих вчених", згідно з яким вона здійснює свою діяльність по сьогодні.

Кількість членів у РМВ.

7 осіб.

Середній вік членів РМВ.

РМВ поєднує молодих вчених і спеціалістів у віці до 35 років включно, середній вік — 28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 2; жінок — 5.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

4 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

17 проєктів (за останні 10 років).

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 85 балів. РМВ ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького НАН України є колегіальним органом, функціонування якого спрямоване на підтримку і координацію наукової та науково-організаційної діяльності молодих вчених, аспірантів і студентів, які виконують на базі установи курсові й дипломні роботи. РМВ забезпечує представлення і захист інтересів молодих вчених в Інституті та гарантує сприяння у розвитку наукових молодіжних ініціатив. Усі зазначені аспекти діяльності здійснюються відповідно до "Положення про Раду молодих вчених Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького НАН України".

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Так, серед членів РМВ є науковці зі здобутками світового рівня в галузі експериментальної та клінічної онкології. За результатами досліджень О. Лихової обґрунтовано доцільність розробки нового експериментального напряму генної терапії раку з використанням бакуловірусного вектора з геном інтерферону-бета. Встановлено, що трансдукція пухлинних клітин геном інтерферону-бета у складі бакуловірусного вектора пригнічує їх проліферативну активність, туморогенність in vitro, міграційну активність, автономність росту і метастатичний потенціал. Окрім того, виявлено, що трансдукція пухлинних клітин геном інтерферону-бета індукує підвищення рівня ядерних аномалій та збільшення частоти патології мітозів у злоякісних клітинах, а також призводить до накопичення апоптичних клітин. У системі in vivo показано, що трансдукція пухлинних клітин геном інтерферону-бета призводить до значної інгібіції росту експериментальних пухлин та пригнічення їх метастатичної активності. Отримані результати свідчать, що трансдукція злоякісних клітин різного гістогенезу геном інтерферону-бета у складі бакуловірусного вектора пригнічує злоякісний потенціал пухлинних клітин in vitro та in vivo.

У результаті проведених досліджень О. Брєєвою виявлено кореляцію між процесами репарації ДНК у лімфоцитах периферичної крові та пухлинних клітинах хворих на рак ендометрію, що вказує на потенційну можливість використання лімфоцитів периферичної крові як позапухлинних маркерів, що здатні відображати молекулярно-генетичні особливості карцином.

Т. Задворний на клінічному матеріалі встановив зв'язок експресії лактоферину та маркерів пухлинних стовбурових клітин із ступенем злоякісності раку передміхурової залози. Продемонстровано, що найвищий рівень експресії лактоферину характерний для пухлинних клітинах хворих на початкових стадіях захворювання з відсутністю метастатичного ураження регіонарних лімфатичних вузлів та низьким рівнем ПСА у сироватці крові. Вперше встановлено, що наявність клітин із фенотипом CD44+CD24-/low та мРНК

NANOGhigh у пухлинній тканині прямо корелює з такими показниками злоякісності раку передміхурової залози, як категорія Т за TNM, індекс Глісона та показник ПСА у сироватці крові хворих.

А. Поліщук вперше на підставі комплексного дослідження цитоморфологічних, цитохімічних та імунофенотипових характеристик пухлинних клітин ідентифіковано діагностичні критерії та розроблено алгоритм лабораторної діагностики стадії лейкемізації деяких форм В-клітинних неходжкінських злоякісних лімфом: моноклонального В-клітинного лімфоцитозу, лімфоми червоної пульпи селезінки, волосковоклітинного лейкозу-варіанта, бластоїдного варіанта лімфоми з клітин мантійної зони.

Наукова діяльність В. Щербіни спрямована на пошук нових підходів до індивідуалізації лікування хворих на хронічний лімфолейкоз, а саме оптимізації існуючих терапевтичних схем поліхіміотерапії. Визначено панель маркерів чутливості злоякісно трансформованих клітин хворих на хронічний лімфолейкоз до дії компонентів хіміотерапії залежно від фенотипових характеристик пацієнта. Досліджено роль поверхневих рецепторів CD150 та CD180 в регуляції цитокінового профілю злоякісно трансформованих В-лімфоцитів, що відповідають за підтримку виживаності пухлинного клону клітин.

Дослідженнями А. Чумак визначено, що перспективною мішенню для імунотерапії є макрофаги. Встановлено, що введення мишам з карциномою Ерліха лектину B subtilis IMV B-7724 призводить до превалювання на віддалених термінах пухлинного росту макрофагів, які проявляють функціональні властивості макрофагів першого типу. Встановлено, що в процес поляризації макрофагів під впливом досліджуваного лектину задіяні транскрипційні фактори сигнальних шляхів STAT та IRF.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

РМВ є організатором конференцій молодих вчених, присвячених актуальним проблемам експериментальної та клінічної онкології. РМВ регулярно проводяться навчальні семінари, а також майстер-класи з сучасних методів біомедичних досліджень.

За участі РМВ ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького НАН України було розроблено та впроваджено соціально-просвітницький проєкт для учнівської молоді старшого шкільного віку “Лекції фахівців-онкологів — на захист здоров’я молоді України”. Мета проєкту — сприяння розвитку мотиваційної компоненти у ставленні дітей до власного здоров’я, спонукання до здорового способу життя через підвищення рівня обізнаності щодо онкологічних захворювань та дієвості заходів первинної профілактики раку. У рамках проєкту прочитано серію науково-популярних лекцій, присвячених причинам виникнення онкологічних захворювань та засобам профілактики для учнів загальноосвітніх шкіл м. Києва (середня загальноосвітня школа № 286 Голо-

сіївського району м. Києва, гімназія № 179 Управління освіти Голосіївської районної в м. Києві державної адміністрації, промислово-економічний коледж Національного авіаційного Університету, Київський природничо-науковий ліцей № 145, НВК "Ерудит"). Лекції підготовлені і викладаються молодими науковцями за координації науково-інформаційного відділу ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького.

Одним із важливих аспектів діяльності РМВ є робота у громадській організації "Українське товариство дослідників раку", яка була створена за участі РМВ у 2020 р. Ця організація займається популяризацією наукових досягнень у галузі досліджень раку, розробки новітніх підходів до профілактики, діагностики та лікування онкологічних захворювань; сприяє піднесенню престижу онкологічної науки та суміжних з нею дисциплін, займається організацією та проведенням різноманітних наукових заходів. Українське товариство дослідників раку буде сприяти інтеграції вітчизняної науки у світовий науковий простір шляхом всебічного вивчення і впровадження в Україні зарубіжного досвіду та співпраці з міжнародними науковими товариствами, закордонними науковими установами, фондами тощо.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Основними проблемами є відтік молодих наукових кадрів та обмежена фінансова підтримка проектів. Низка задумів не була втілена в життя через брак коштів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Для участі у більшій кількості проєктів не вистачає кадрового ресурсу, особливо гостро це відчувається останні 5 років. Для промоції заходів серед студентів біологічних та медичних закладів, а також звичайних громадян недостатньо навичок комунікації з медіа, а також просування таких подій у соціальних мережах, що є особливо актуальним.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Діяльність РМВ залишається недостатньо висвітленою у соціальних мережах, у зв'язку з чим у найближчий час буде активізовано роботу молоді Інституту в цьому напрямі.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

РМВ Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького НАНУ регулярно (з періодичністю 1–2 роки) організо-

вує конференції молодих вчених, присвячені актуальним проблемам експериментальної та клінічної онкології.

Крім того, РМВ активно допомагає у підготовці та проведенні міжнародних конференцій Інституту, в яких беруть участь провідні науковці із різних країн світу. Так, у 2019 р. за ініціативи та підтримки РМВ на базі ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького відбулася науково-практична конференція молодих вчених "Фундаментальна медицина: інтегральні підходи до терапії хворих з онкопатологією", присвячена Всесвітньому дню боротьби проти раку. У ході конференції молоді дослідники мали змогу заслухати доповіді провідних вчених-фахівців у галузі онкології і біології раку та представити результати власних досліджень. Програма конференції включала 36 доповідей молодих науковців (16 усних і 20 постерних). Наступна конференція молодих вчених відбудеться у жовтні 2021 р.

Радою регулярно проводяться навчальні семінари, присвячені фундаментальним проблемам онкології, а також майстер-класи з сучасних методів досліджень. У 2018 р. РМВ ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького разом з Студентським науковим гуртком кафедри онкології та Студентським науковим товариством ім. О. А. Киселя провели спільний семінар молодих науковців Інституту та студентів-медиків Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця. У 2019 р. в ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького НАН України відбувся "День молодого науковця 2019", в рамках якого пройшло посвячення в аспіранти майбутніх вчених. Урочисте засідання відбулося за участі академіка НАН України В. Чехуна. Під час заходу молоді науковці ознайомились з історією наукових шкіл та сучасними науковими напрямами, що успішно розвиваються в Інституті.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

РМВ активно займається науково-просвітницькою діяльністю. В ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького НАНУ за підтримки РМВ щорічно проходять заходи з нагоди Всеукраїнського фестивалю науки. Інститут відвідують студенти вищих навчальних закладів біомедичного профілю. Під час візиту гостям пропонується екскурсія, в рамках якої студенти мають можливість відвідати лабораторії та відділи Інституту, ознайомитися з історією та основними науковими досягненнями установи, а також із сучасними методами експериментальних досліджень, якими співробітники Інституту користуються у своїй діяльності.

Також проводяться ознайомчі семінари і для школярів. Інститут відвідували учні 9–10 класів Медичної гімназії № 33 м. Києва. Особливу зацікавленість у дітей викликала вікторина "BioMedExpert", під час якої школярі мали змогу в ігровій формі перевірити свої знання у галузі цитології, анатомії та фізіології людини і тварин, а також отримати подарунки за правильні відповіді. Під час заходу молоді співробітники Інституту провели для школярів майстер-класи з мікроскопії і виділенню ДНК та продемонстрували різні види лабораторних тварин.

За підтримки РМВ в ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького НАН України пройшли заходи у рамках Всеукраїнського фестивалю науки, присвяченого 100-річчю Національної академії наук України. Цього дня Інститут відвідали учні 8–10 класів гімназії № 179, загально-освітніх шкіл № 186 та № 286 м. Києва. Членами РМВ було підготовлено науково-популярну лекцію "Видатні вчені України та наукові винаходи в області біології та медицини" та проведено вікторину-гру "Подорож по організму людини".

Щорічно до Всесвітнього дня боротьби проти раку РМВ ініціює акції, спрямовані на інформування широких верств населення щодо причин виникнення раку та способів його профілактики. Так, наприклад, було проведено акцію щодо шкідливості паління та його впливу на розвиток онкологічних захворювань. Даний сюжет поширювався у новинах та наразі є в мережі Інтернет з вільним доступом. Також у 2018 р. молоді вчені відвідали середню загальноосвітню школу № 286 м. Києва і провели акцію, присвячену популяризації здорового способу життя серед молоді. Для учнів 1–2 класів було представлено театралізований урок на тему правильного харчування.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

РМВ приділяє значну увагу розвитку організаційних та комунікативних навичок у наукової молоді. 4 лютого 2020 р. в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького НАН України за підтримки РМВ пройшов круглий стіл "Сучасні виклики у фундаментальній онкології та шляхи їх вирішення", присвячений Всесвітньому дню боротьби проти раку, під час якого була досягнута домовленість щодо проведення семінарів та тренінгів, спрямованих на розвиток необхідних навичок у науковців для проведення мультидисциплінарних досліджень. Протягом 2020 р. РМВ ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького НАН України було організовано та проведено ряд подібних семінарів, що мали на меті підвищення комунікації та обміну досвідом між аспірантами і молодими вченими Інституту для реалізації спільних наукових проєктів молодих вчених у галузі експериментальної та клінічної онкології. У період 2020–2021 рр. було отримано грантове фінансування та розпочато виконання кількох таких проєктів.

Протягом 2018–2019 рр. члени РМВ відвідали цикл освітніх подій "Від ідеї — до дії" ("From Idea to Action"), організований Громадською спілкою "Центр інновацій Up To Future", під час якого мали можливість прослухати лекції щодо створення та впровадження інновацій у сфері охорони здоров'я.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

В Інституті відбуваються семінари за участі РМВ для молоді, зокрема аспірантів та студентів (бакалаврів, магістрів) щодо ознайомлення з правилами академічної доброчесності. Кодекс академічної доброчесності оприлюднений на офіційній веб-сторінці Інституту.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Члени РМВ і молоді вчені Інституту беруть активну участь у виконанні науково-дослідницьких і науково-технічних робіт на замовлення провідних фармацевтичних компаній України (“Фармак”, “Юрія-Фарм”, “Біофарма”) і закордонних (Європа, США) лабораторій, дослідницьких центрів та університетів.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького бере активну участь у роботі РМВ Відділення біохімії, фізіології та молекулярної біології НАН України, зокрема регулярно долучається до проведення Фестивалів та Днів науки, конференцій молодих вчених. Так, у 2018 р. науковці РМВ ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького стали співорганізаторами та учасниками першої зустрічі “Платформи молодих вчених у сфері біонаук (біотех)”. Захід було організовано у співпраці з РМВ Національної академії медичних наук України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України з метою налагодження діалогу та співпраці між науковою молоддю, громадськими діячами та підприємцями, які працюють у сфері біомедицини та біотехнологій.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

У співпраці з РМВ при МОН було організовано зустріч “Платформи молодих вчених у сфері біонаук (біотех)” у листопаді 2018 р.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ відкрита до зауважень і пропозицій щодо покращення своєї діяльності.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

РМВ має можливість звертатись до адміністрації Інституту з питань, що стосуються матеріального заохочення молодих вчених, які досягли великих успіхів у науковій роботі, а також з питань науково-організаційної та матеріальної допомоги для здійснення своєї діяльності. Адміністрація допомагає у таких питаннях, як отримання гуртожитку для аспірантів, оформлення документів для подачі на конкурси, стажування тощо.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ є членом Вченої ради згідно з Положенням про Вчену раду ІЕПОР ім. Р. Є. Кавецького НАН України.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

РМВ Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького НАН України для школярів та студентів регулярно організовує екскурсії по лабораторіям Інституту, під час яких молодь ознайомлюється з основними науковими напрямами досліджень установи. Для підняття інтересу до науки серед учнів, молоді вчені проводять вікторини, на яких в ігровій формі розповідають школярам про сучасні досягнення у сфері біомедичних наук та методи наукових досліджень. Крім того, щорічно до Всесвітнього дня боротьби проти раку РМВ ініціює акції, спрямовані на інформування широких верств населення щодо причин виникнення раку та способів його профілактики.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені активно беруть участь у різноманітних проєктах РМВ та Інституту.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Співпраця полягає у взаємному інформуванні та участі у наукових оффлайн- та онлайн-конференціях, семінарах та науково-практичних майстер-класах.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ регулярно інформує молодих вчених Інституту про існуючі програми академічної мобільності, заохочує молодь до стажування у провідних наукових та навчальних закладах України та за кордоном (Національний університет охорони здоров'я України ім. П. Л. Шупика, Лодзький університет (Польща) та ін.).

Молоді вчені інституту неодноразово ставали учасниками і переможцями програми академічних обмінів імені Фулбрайта. Деякі молоді науковці пройшли наукове стажування у Польщі за підтримки програми Horizon 2020. Крім того, РМВ активно сприяє участі наукової молоді у міжнародних конференціях та семінарах, організованих Organization of European Cancer Institutes та European Association for Cancer Research. РМВ заохочує представлення молодими вченими результатів власних наукових досліджень на таких заходах.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Рада молодих вчених Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького Національної академії наук України вважає надзвичайно важливим розвиток молодіжної наукової спільноти в Україні, у зв'язку з чим вкрай необхідною є підтримка якомога більшої кількості молодіжних ініціатив та проєктів.

ІНСТИТУТ ЕЛЕКТРОДИНАМІКИ НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут електродинаміки НАН України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Інституту електродинаміки НАН України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Кучанський Владислав Володимирович, тел.: +38 (050) 387-89-42.

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
16 вересня 2016 р.

Кількість членів у РМВ.
12 членів РМВ.

Середній вік членів РМВ.
27 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
Співвідношення 2/1.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

За 2020–2021 рр. РМВ виконала 5 проєктів, серед яких: тренінг з написання заявок на участь у проєктах "Горизонт Європа", семінар РМВ-2019, науково-практична конференція молодих вчених.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Кожний з реалізованих проєктів РМВ є значущим та важливим і сприяє досягненню мети та місії РМВ.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*

Спроможність оцінюємо у 90 балів із 100. Можливості РМВ наразі цілком задовольняють потреби для реалізації власних проєктів. РМВ користується всебічною підтримкою підприємства під час реалізації проєктів.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Так, серед членів РМВ є науковці зі здобутками світового рівня.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі)

Серед сотень проєктів, що реалізовує РМВ, є гранти, насамперед грант відповідно до розпорядження Президії НАН України від 9 січня 2020 р. № 15. Державний реєстраційний номер роботи 0120U000148. Результати впроваджено ПрАтТ НЕК Укренерго.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проєкти РМВ насамперед реалізують на волонтерських засадах, і вони спрямовані на звичайних працівників підприємства. Незважаючи на широкий досвід та розгалужену мережу осередків, існують деякі комунікативні перепони. Одним із завдань РМВ є якнайкраще інформувати колег про її діяльність і наявні можливості для реалізації ідей кожного.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Кожен член РМВ є професіоналом і фахівцем підприємства, тому найвищим пріоритетом є саме безпосередня робота зі створення ракетно-космічної техніки. РМВ є цілком волонтерською організацією — можливості для реалізації проєктів люди знаходять у вільний від роботи час.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

У своїй роботі РМВ намагається використовувати весь наявний потенціал та можливості, однак найважливіший ресурс, що є у РМВ — це люди, оскільки від кожного окремого спеціаліста залежить те, як буде реалізовано той чи інший проєкт.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання РМВ відбуваються не рідше 5-ти разів на рік.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Популяризація науки є одним з напрямів діяльності РМВ. Публікація статей у науково-популярних журналах.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Не проводимо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

Заходи на тему академічної доброчесності регулярно проводять провідні вчені Інституту.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Молоді працівники беруть участь у роботах за договорами із ЗВО та установами НАН України.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ співпрацює з низкою організацій, найбільш тісно з РМВ відділення фізико-математичних проблем енергетики та інститутами цього ж відділення.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Беремо участь у заходах РМВ при МОН, зокрема форумах молодих вчених, засіданнях Офісу РМВ при МОН, та онлайн заходах із популяризації науки.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Раз на рік РМВ здійснює анкетування серед молодих спеціалістів з подальшим аналізом щодо поліпшення роботи РМВ та взаємодії з молоддю підприємства.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація спільно з профспілкою всебічно сприяє РМВ в аспектах участі молоді в наукових, спортивних, культурних та соціальних заходах. Це консультативна підтримка молодіжних проєктів, адміністративна та фінансова підтримка під час реалізації проєктів.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ є членом Вченої ради Інституту.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Проведення щорічної науково-практичної конференції молодих вчених Інституту.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти молодих спеціалістів задовільна, однак дуже залежить від завантаженості конкретного молодого працівника роботою та іншими соціальними проєктами і власними хобі.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Розглянути доцільність розроблення комунікативних майданчиків для обміну досвідом молодих вчених за технічними, гуманітарними, економічними, юридичними та іншими напрямами.

ІНСТИТУТ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР НААН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Державна установа Інститут зернових культур Національної академії аграрних наук України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених ДУ ІЗК НААН.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Гайдаш Олександр Леонідович, канд. с.-г. наук, завідувач лабораторії фізіології рослин та методів селекції, тел.: +38 (066) 573-45-43, +38 (097) 511-54-14; e-mail: a.gaidash88@ukr.net
https://www.facebook.com/profile.php?id=100009231174273

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
10 квітня 1970 р.

Кількість членів у РМВ.
37 осіб.

Середній вік членів РМВ.
28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
Співвідношення 60/40.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
1 проєкт.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
15 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 60 балів із 100. Загалом РМВ може швидко і якісно реалізовувати та впроваджувати заходи на користь молодих вчених.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Проведення Міжнародних та Всеукраїнських конференцій молодих вчених на базі ДУ ІЗК НААН, обговорення теоретичних та практичних наукових розробок. Мета — висвітлення досягнень молодих науковців; обмін досвідом та отримання навичків ведення наукових дискусій, а також узагальнення та систематизація результатів і досвіду впровадження наукових досліджень.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Слабка вмотивованість молодих вчених.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Слабка вмотивованість молодих вчених.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

РМВ ДУ ІЗК НААН має значний потенціал до вирішення проблем, пов'язаних з раціональним природокористуванням та безпечністю харчових продуктів. У реалізації даних проєктів може сприяти залучення інвесторів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Основні напрями діяльності РМВ: проведення семінарів та конференцій, загальні наради молодих вчених, маркетинг і пропаганда наукових досягнень Інституту, допомога молодим вченим у навчальному та науковому процесі.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Не проводимо.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Проводяться лекції та семінари.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Проводяться лекції на тему академічної доброчесності. У нашому Інституті дотримуються етики вченого.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ ДУ ІЗК НААН тісно співпрацює з РМВ Дніпропетровської області, регулярно проводяться спільні наради, зустрічі, засідання, круглі столи тощо.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Складно відповісти.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ДУ ІЗК НААН всіляко підтримує РМВ, зокрема цілком забезпечують оргтехнікою та витратними матеріалами.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, три члени РМВ входять до складу Вченої ради ДУ ІЗК НАН.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Семінари та конференції.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності середній. Так, цілком задовольняє.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Укладено ряд договорів та угод про академічну мобільність з науковими установами та ЗВО.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Не зупинятись!!!

ІНСТИТУТ МЕТАЛОФІЗИКИ ім. Г. В. КУРДЮМОВА НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
РМВ Інституту металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Бошко Олег Ігорович, тел.: +38 (097) 445-48-05; e-mail: olehboshko@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
23 червня 1999 р.

Кількість членів у РМВ.
9 осіб.

Середній вік членів РМВ.
33,7 року.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 5; жінок — 4.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
РМВ функціонує при науковій установі, поняття “навчальний рік” відсутнє.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
3 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 100 балів, оскільки до складу РМВ входять ініціативні люди. Інститут максимально надає можливості для функціонування.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Курс англійської мови для науковців.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

При плануванні проєкту члени РМВ враховують всі можливі труднощі, які можуть виникнути у процесі реалізації, і орієнтуються на наявні ресурси. Тому проблем не виникало.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Не вистачало молодих вчених.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потенціал використаний повністю.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Відкриті засідання РМВ, допомога у підготовці та проведенні конференцій, участь у неформальних заходах популяризації науки, інформування молодих вчених стосовно конкурсів на здобуття стипендій, премій, грантів та ін.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, то назвіть кілька заходів для прикладу.

Не проводимо, але частково допомагаємо у підготовці та проведенні таких заходів, які організовують у нашому Інституті.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, то назвіть кілька заходів для прикладу.

Не проводимо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Не проводимо, оскільки всі молоді вчені нашого Інституту доброчесні.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Взаємодія відбувається через РМВ Відділення фізики і астрономії НАН України, де є наш представник. Спільні проєкти поки що відсутні.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Співпраця поки що відсутня.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Не проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Надання ідей, приміщень та необхідних ресурсів для проведення заходів.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ є членом Вченої ради Інституту.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Відкриті семінари, фестивалі науки, конференції.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності достатній і відповідає очікуванням.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Хочемо побажати плідної співпраці, реалізації спільних проєктів та обміну науковим і організаційним досвідом.

ІНСТИТУТ ОВОЧІВНИЦТВА І БАШТАННИЦТВА НААН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Інститут овочівництва і баштанництва Національної академії аграрних наук України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених Інституту овочівництва і баштанництва НААН (РМВ ІОБ НААН).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Мозговська Ганна Валеріївна, тел.: +38 (099) 244-07-72,
e-mail: mozgovskaja88@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

18 січня 2018 р.

Кількість членів у РМВ.

14 осіб.

Середній вік членів РМВ.

31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 4; жінок — 10.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

21 проєкт.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

10 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*

Спроможність РМВ оцінюємо у 60 балів. Як голові РМВ ІОБ НААН хотілося б більшої активності від молодих вчених.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

8 липня 2021 р. в Інституті овочівництва і баштанництва НААН відбувся науково-практичний семінар "Новітні технології вирощування овочевих і баштанних культур" для студентів кафедри агротехнологій та екології Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка.

Студенти відвідали науково-інноваційний полігон Інституту, де були представлені наробки селекціонерів та технологів, а саме: демонстраційний полігон овочевих і баштанних культур, виробництво насіння овочевих культур методами органічного землеробства, особливості технології вирощування картоплі за умов змін клімату, технологічні аспекти вирощування батату та цибулі шалот. Аспірант З. Ліннік ознайомив студентів із своїми науковими дослідженнями в селекції кавуна. Представили студентам наукові дослідженнями лабораторії біотехнології. За участь у заході "Ніч молодіжної науки-2021" 18 травня 2021 р. отримали Подяку.

1 вересня 2019 р. брали участь у науковому пікніку "Цікава ботаніка". Науковці представили сортове різноманіття помідорів, баклажанів, цибулі, провели гру "Вгадай овочі за їх насінням". Також познайомили дітей з лускокрилими шкідниками, павутинним кліщем та цінними комахами. Діти мали змогу роздивитись їх при збільшенні у бінокуляр.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблеми із транспортом, матеріальним забезпеченням.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Брак вільного часу.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Молоді вчені відкриті, збагачені ідеями, але матеріальна складова не дає розвиватись повною мірою.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Засідання РМВ ІОБ НААН відбувається не менше, ніж 4 рази на рік та за потреби, на яких подається інформація щодо майбутніх заходів та ретельне їх планування.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, проводимо. Наприклад, 1 вересня 2019 р. взяли активну участь у проведенні заходу "Наукові пікніки у м. Мерефі-2019", експозиція — "Цікава ботаніка", де Г. Мозговська, О. Чаюк, З. Лінник представили сортове різноманіття помідорів, баклажанів, цибулі, провели гру "Вгадай овочі за їх насінням". Організовуємо екскурсії для школярів до Інституту ІОБ НААН.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Виступи на вчених радах із доповіддю основних результатів наукової діяльності молодих вчених, проведення майстер-класів, виступи на конференціях. Молоді вчені Інституту беруть участь у стажуваннях для підвищення свого професійного рівня. Відвідували "Школу проєктного менеджменту Мерефянської об'єднаної громади". В Інституті овочівництва і баштанництва НААН для молодих науковців голова РМВ канд. с.-г. наук Г. Мозговська провела майстер-класи: 19 березня 2021 р. "Використання бази даних Web of Science Core Collection: створення облікового запису та віддалений доступ"; 15 квітня 2021 р. "Авторські профілі Publons, ResearcherID, ORCID, ResearchGate, Google Scholar: створення, наповнення, редагування"; 6 серпня 2021 р. за участі О. Чаюк майстер-клас "Методи моніторингових досліджень овочевих агроценозів".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Так, тема досить актуальна та потребує уваги.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Голова РМВ ІОБ НААН отримує розсилку від РМВ при МОН, у 2021 р. брали участь у проєкті "Ніч молодіжної науки-2021" та "Книга Рад молодих вчених України".

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Намагаємось долучатись до заходів, які пропонує РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Не проводить, але гарна ідея.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація всіляко підтримує та заохочує діяльність РМВ ІОБ НААН щодо друку наукових праць, захисту дисертаційних робіт.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Друк листівок та вивішування поздоровлень з днем народження та інших свят на "дошці оголошень", написання стінгазет до пам'ятних дат видатних вчених Інституту ІОБ НААН.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені РМВ ІОБ НААН завжди готові до будь-яких сміливих задумів.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Всіляких шалених ідей.

ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ МОДЕЛЮВАННЯ В ЕНЕРГЕТИЦІ ім. Г. Є. ПУХОВА НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
РМВ Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Артемчук Володимир Олександрович, тел.: +38 (097) 915-72-15.

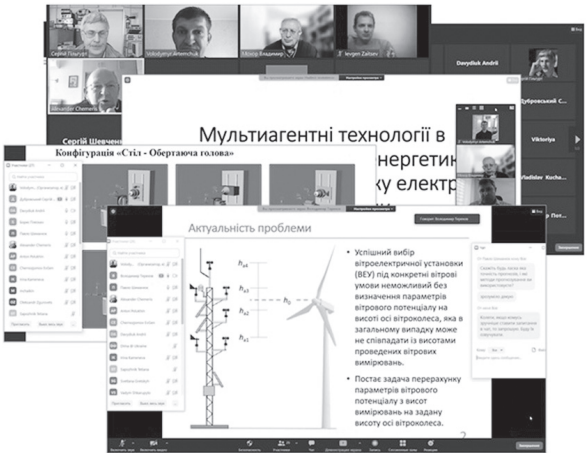
Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Січень 2006 р.

Кількість членів у РМВ.
12 осіб.

Середній вік членів РМВ.
33 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 11; жінок — 1.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
За останній рік РМВ успішно було організовано та 12 травня 2021 р. проведено XXXIX науково-технічну конференцію молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України, присвячену 40-річчю Інституту, Дню науки в Україні та з нагоди 30-ї річниці Незалежності України. Також у 2021 р. за активної участі РМВ було присуджено Премію ім. Г. Є. Пухова для молодих вчених.



Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Серед реалізованих проєктів Ради складно виокремити більш та менш значущі, оскільки всі вони заслуговують на увагу. Проте, зазначимо два таких проєкти: щорічну Науково-технічну конференцію молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України та Премію ім. Г. Є. Пухова для молодих вчених.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 85 балів. Інституційна спроможність РМВ є високою, оскільки окрім активних її членів завжди можна розраховувати на підтримку з боку керівництва Інституту. Зокрема, один з членів РМВ є заступником директора Інституту.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

У раді є молоді вчені з науковими здобутками світового рівня. Проте, щоб не виділяти когось окремо, зазначимо, що серед членів ради: 2 доктори наук та 2 кандидати наук, 3 стипендіати Президента України для молодих вчених, 4 стипендіати НАН України для молодих вчених, 3 лауреати премії Верховної Ради України найталановитішим молодим вченим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, 4 лауреати премії Президента України для молодих вчених. Крім того, різні члени РМВ отримували Відзнаку НАН України для молодих вчених "Талант, натхнення, праця", Подяку Президії НАН України, Почесну грамоту Кабінету Міністрів України, Подяку Київського міського голови тощо. Члени РМВ входять до складу програмних комітетів різних міжнародних конференцій, редакційних рад міжнародних журналів, приймають активну участь у ряді міжнародних наукових проєктів.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

РМВ пишається усіма своїми проєктами, проте, серед них можна виділити організацію та проведення щорічної науково-технічної конференції молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України, в якій кожен рік бере участь близько 30 молодих вчених Інституту та 20 гостей з різних ЗВО та наукових установ України. Участь у конференції традиційно є безкоштовною, що дає можливість молодим вченим не тільки поділитись своїми напрацюваннями та здобутками, а й трохи заощадити свої кошти. Також з 27 грудня 2019 р. за ініціативи РМВ було започатковано Премію ім. Г. Є. Пухова для молодих вчених, та вже визначені її лауреати за 2020 та 2021 р.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проєкти РМВ (як і вся її діяльність) повністю реалізуються на громадських засадах, тому ресурсів, зазвичай, не потребують (окрім власного часу членів РМВ). Тому основною перепоною в діяльності РМВ, ймовірно, є лише брак вільного часу її членів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Складно визначити, чи бракувало чогось РМВ, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів, провести більшу кількість заходів, окрім (як уже зазначалось) вільного часу.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаний потенціал РМВ, ймовірно, повинні оцінювати не її члени, проте можна зазначити, що поки всі існуючі ідеї та пропозиції від молоді було враховано.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Члени РМВ постійно комунікують між собою за допомогою окремої групи в telegram. У часи пандемії COVID-19 засідання РМВ також відбуваються в онлайн-режимі і одразу ж, як виникає будь-яке питання для обговорення та/або голосування.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Популяризація науки є одним із пріоритетних напрямів діяльності РМВ. Серед заходів, що можна виділити за 2021 р. (окрім згаданої конференції), слід зазначити вебінар з висвітлення актуальних питань кібербезпеки, представлення історії успіхів українських організацій у різних програмах ЄС, а також інформування щодо можливих перспектив розвитку діяльності у цій сфері (22 квітня 2021 р.), основним спікером якого був член нашої РМВ.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Серед заходів для розвитку soft skills та навичок проєктної роботи для молодих вчених, які проводить РМВ, варто виділити відповідні виступи запрошених вчених та спеціалістів на пленарних доповідях щорічної науково-технічної конференції молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

Досвіду окремих заходів на тему культури академічної доброчесності РМВ не проводила, проте члени РМВ брали активну участь у розробленні відповідних положень Інституту в цій сфері, а також постійно інформують молодих вчених щодо різних заходів та нормативних проєктів з даного питання.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

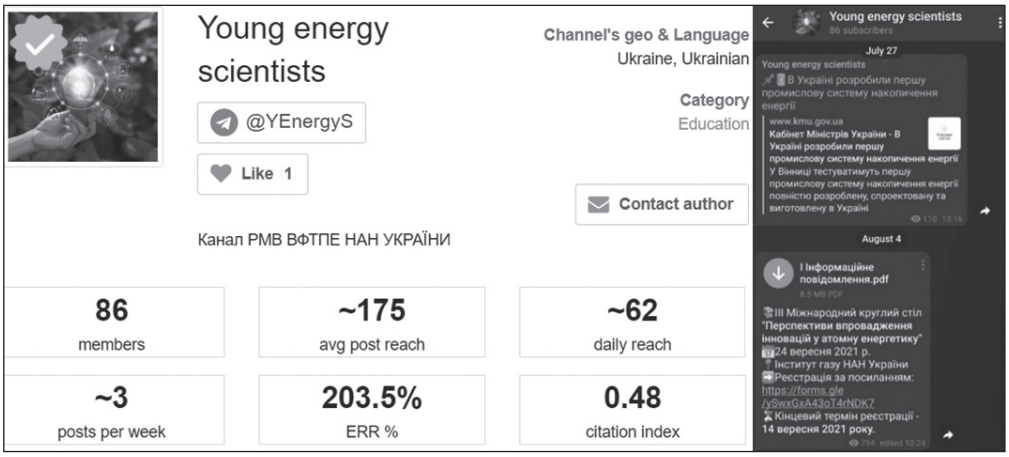
Кілька членів РМВ є засновниками та/або співзасновниками різних компаній (iSolutions UA, Healthymity UK тощо) та постійно діляться досвідом провадження академічного підприємництва з молодими вченими Інституту.

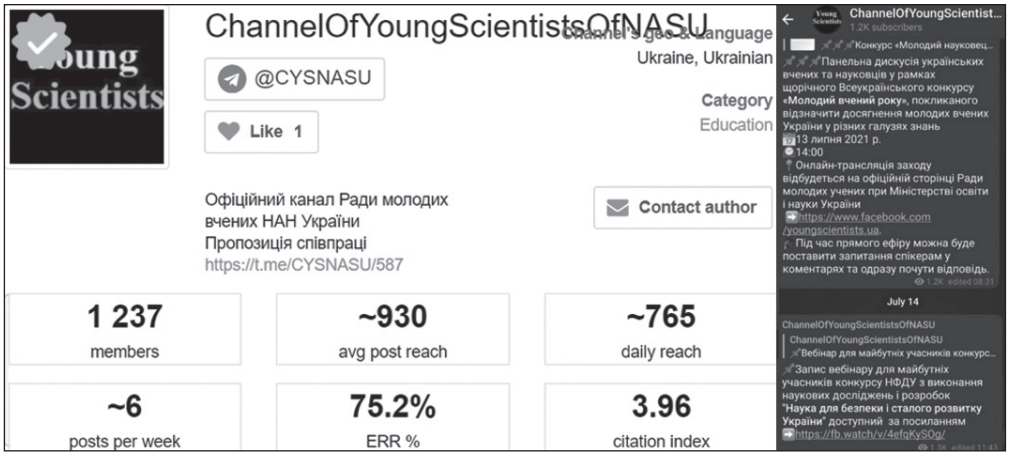
Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ найбільш тісно співпрацює з РМВ при Відділенні фізико-технічних проблем енергетики (ВФТПЕ) НАН України (головою якої наразі є голова РМВ Інституту) та РМВ НАН України (членом якої зараз є голова РМВ Інституту), активно долучається до їхніх проєктів.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Члени РМВ активно беруть участь у різних заходах РМВ при МОН та інформують про них молодих вчених Інституту, зокрема через telegram канали РМВ ВФТПЕ НАН України (https://t.me/YEnergyS) та РМВ НАН України (https://t.me/CYSNASU), головним адміністратором яких наразі є голова РМВ Інституту.





Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Щороку, підбиваючи підсумки науково-технічної конференції молодих вчених та спеціалістів Інституту, всі присутні (зокрема здобувачі та молоді вчені) можуть висловити свої побажання не тільки до організації та проведення майбутніх конференцій, а й щодо їх очікування від роботи РМВ.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Дирекція Інституту всіляко сприяє РМВ у різних питаннях участі молодих вчених у наукових та інших заходах.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Четверо членів РМВ Інституту входять до складу Вченої ради Інституту.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Можемо рекомендувати іншим РМВ до впровадження організацію та проведення аналогу щорічної науково-технічної конференції молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України та започаткування аналогу Премії ім. Г. Є. Пухова для молодих вчених.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти молодих вчених Інституту на тлі пандемії COVID-19 дещо знизилась, проте загалом є задовільною.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Наразі активної співпраці РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти немає, проте члени РМВ Інституту завжди відкриті для нових контактів, ідей та проєктів.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ сприяє академічній мобільності молодих вчених шляхом інформування їх про різні можливості у цій сфері, зокрема використовуючи через telegram канали РМВ ВФТПЕ НАН України та РМВ НАН України.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Хочемо побажати РМВ при МОН та РМВ інших наукових установ та ЗВО реалізовувати більше цікавих проєктів та об'єднуватись для сприяння вирішенню найбільш актуальних проблем молодих вчених в Україні.

ІНСТИТУТ РАДІОФІЗИКИ ТА ЕЛЕКТРОНІКИ ім. О. Я. УСИКОВА НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усикова НАН України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених ІРЕ ім. О. Я. Усикова НАН України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Юрій Сергійович Ковшов, тел.: +38 (093) 401-59-97,
e-mail: kovshov_y_s@ukr.net
Telegram-канал для молодих вчених ІРЕ НАНУ: https://t.me/ire_ys
Facebook: https://www.facebook.com/YSCIRENASU
YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCPyXFlR_8XrmaiQug4O4o6Q
Сайт: http://www.ire.kharkov.ua/scientific-counsils/young-scientists/the-story-young-scientists-council.html

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2001 р.

Кількість членів у РМВ.
17 осіб.

Середній вік членів РМВ.
25–26 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 9; жінок — 8.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
4 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
15 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 95 балів. До складу РМВ ІРЕ ім. О. Я. Усикова НАН України входять молоді вчені, які мають досвід в організації та проведенні різноманітних наукових, науково-популярних та розважальних проєктів (наукові конференції, вебінари, конкурси, квізи), а також молоді вчені, які лише розпочинають свій науковий шлях, мають багато нових ідей та переймають досвід від більш досвідчених молодих вчених. Такого роду поєднання досвіду та молодої енергії сприяє високим інституційним спроможностям.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Інститут сприяє активному залученню молодих науковців до участі у міжнародних проєктах, як наприклад:

• Ю. Ковшов: "Розробка експериментального зразка вакуумного генератора електромагнітних коливань типу Клинотрон "КН-1,15 (260±2 ГГц)" разом з блоком живлення БУН-1"; за замовленням компанії TeraVED Group, Inc. м. Таллінн, Естонія.

• Г. Веселовська-Майборода: DFG project, Germany, TUHH University.

• К. Архипова: "Создание прогностическо-диагностического критерия оценки здоровья человека с использованием КВЧ диэлектрометрии и КВЧ аутогемотерапии", Міністерство освіти та науки Республіки Казахстан.

• С. Полевой:

– Програма НАТО "Наука заради миру та безпеки"/North Atlantic Treaty Organization, Science for Peace and Security Program (SPS), NATO SPS проєкт № 985005 (G5005) "Magnetic resonance & MW detection of improvised explosive and illicit materials" (2016–2019 pp.). Технічний Університет Гебзе (Туреччина)/Gebze Technical University (Turkey);
– МОН України, Спільний українсько-польський науково-дослідний проєкт для реалізації у 2020–2021 рр. "Невзаємні топологічні хвилі у лініях передач із резонансами з магнітною перебудовою у мікрохвильо-

вому діапазоні довжин хвиль”/“Properties and propagation of microwaves in nonreciprocal topological insulators based on magnetically tunable resonances in metamaterials” (2020–2021 рр.). Університет Адама Міцкевича (Познань, Польща)/Adam Mickiewicz University (Poznan, Poland).

• Д. Герасимова та Ф. Євтушенко: joint project “Dnipro” of MAEE, France and MSE, Ukraine with the Universite de Rennes 1, France.

• Є. Ковальов: співпраця зі східно-китайським НДІ “Фотоелектроніка” “Дослідження та спільна розробка конструкції та технології виготовлення пакетованого генератора дифракційного випромінювання” “ПГДВ-3 (92.5–95.5 ГГц)”.

• Т. Рохманова: Murcia Universidad (Spain), project “Numerical Simulations of Complex Interacting Systems”.

• Т. Рохманова, Д. Кадигроб, С. Апостолов та З. Майзеліс: Спільний з RIKEN (Japan) українсько-японський проєкт “Квантові явища в системах на основі джозефсонівських контактів”.

• С. Пономаренко:

– Max-Plank Institute of Plasmaphysics, Greifswald, Germany “Research and Development of The Microwave Radiation Source Based on 175 GHz Clinotron”;
– Research Institute “Photoelectronics”, Wuhu, PRC “Powerful UHF Module Based on Vacuum Electronic Oscillator Clinotron КН-0.88 (340 GHz)”;
– TeraVED Group, Inc., Tallinn, Estonia “Research and Development of 400 GHz Clinotron Oscillator”;
– “Development and Design of THz Clinotron Oscillators”.

• О. Коворотний: Програма НАТО “Наука заради миру та безпеки”/ North Atlantic Treaty Organization, Science for Peace and Security Program (SPS), NATO SPS проєкт № 984684 “Remote sensing in the nearshore zone for improved homeland security”, University of Washington.

• О. Бреславець: Анхойський Східно-Китайський НДІ Фотоелектроніки, “Науково-технічні дослідження та спільна розробка конструкції пристрою для вимірювання комплексної діелектричної проникності в твердих матеріалах з малими втратами (Пристрій “CPLX”)”.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Конференції YSC та YSF. Ці конференції отримали статус міжнародних, у них брали участь як іноземні молоді вчені, так й іноземні лектори з доповідями з провідних галузей науки.

Роботи конференцій публікувалися у збірниках IEEE та входять до науково-метричної бази Scopus.

Молоді вчені ІРЕ мали гарну змогу доповісти про результати своїх досліджень та поспілкуватися з іноземними колегами у своїх галузях науки, що сприяло створенню міжнародних досліджень.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

На жаль, однією з великих проблем є фінансовий бік організації та проведення будь-якого заходу, виникають складнощі з пошуком спонсорів. Також останнім часом — це брак кадрів, пов'язаний зі зменшенням молоді, яка зацікавлена у науковій діяльності.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Не вистачало людей. Кожен член РМВ займається, насамперед, науковою діяльністю. А проведення кожного із заходів потребує чималого часу та зусиль з боку молодих вчених.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

За браком молоді останні роки конференція YSF не проводилась через брак кадрів для її організації. На сьогодні розглядається можливість створення конференції сумісно з іншими радами Харківщини.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Форми та систематичність діяльності — це, зазвичай, засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених.

Традиційно стипендіати Президента та НАН України звітують щопівроку на засіданнях РМВ ІРЕ.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

• Проводились Scientific Pub Quizzes — наукові вікторини у пабі, куди були запрошені всі бажаючі.

• Окремі члени РМВ виступали с лекціями на Днях науки, див., наприклад, https://youtu.be/Qn-yNV_5xVY

• Організували приїзд А. Сененка до Харкова з лекцією "Як побачити атом?", що була відкрита для загальної публіки, і обговорили проблеми популяризації науки.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

• Воркшоп з написання статей англійською мовою від канд. біол. наук Н. Король (Інститут молекулярної біології та генетики НАНУ, Київ, Україна).

• Семінар, присвячений створенню та організації наукоємних стартапів — зустріч з компанією IT-Jim, яка проводить якісні дослідження у галузі комп'ютерного зору та машинного навчання.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Проведення заходів на тему академічної доброчесності не затребуване в ІРЕ.

Усі роботи, які йдуть до опублікування, доповідаються на семінарах відділень, на яких спеціалісти у своїх сферах не допускають порушень академічної доброчесності.

Окрім того, при проведенні конференцій YSC та YSF члени РМВ проводили перевірку тез доповідей на плагіат перед поданням до IEEE Xplore (через систему IEEE Cross Check).

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

• YSF проводився спільно з Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара (YSF-2015), НТУ "Харківський політехнічний інститут" (YSF-2016, див., наприклад, https://web.kpi.kharkov.ua/pbme/1665-2/), Львівським національним університетом ім. І. Франка та Фізико-механічним інститутом ім. Г. В. Карпенка НАН України (YSF-2017), НУ "Чернігівська політехніка" (кожен YSF).

• SciTech Innovation Day проводився спільно зі Студентським науковим товариством фізичного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Відбулося лише знайомство з РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Електронна скринька РМВ ІРЕ відома кожному молодому вченому Інституту. За наявності питань та пропозицій молоді вчені звертаються до РМВ. РМВ, своєю чергою, реагує на звернення та робить все можливе, щоб задовольнити прохання чи зауваження. Двічі проводилося анонімне опитування через Google Forms серед аспірантів та молодих вчених.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація за можливості підтримує заходи, які проводить РМВ, надає приміщення, матеріали, деколи фінанси на travel-гранти.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представник РВМ з правом голосу входить до Вченої ради інституту.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Наукові квізи. Гарний та цікавий захід з популяризації науки.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені ІРЕ дуже активні та небайдужі, що лише спонукає на більш активну діяльність РМВ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Ні, але члени РМВ у більшості мають членство також у міжнародних спільнотах IEEE, EPS YM, {iaps}, OSA, EuMA, SPIE та намагаються залучити більше молодих науковців Інституту до цих спільнот.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Співпрацює.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Менше слів та більше справ.

ІНСТИТУТ РИБНОГО ГОСПОДАРСТВА НААН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут рибного господарства Національної академії аграрних наук України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Інституту рибного господарства НААН.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Анна Іванівна Кучерук, тел.: +38 (096) 132-76-73, e-mail: rmv.if.naas@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Згідно з архівом Інституту рибного господарства перша згадка про РМВ датується 1974 р., у 90-х роках РМВ призупинила свою діяльність, а у 2007 р. відновила та існує дотепер.

Кількість членів у РМВ.
13 осіб.

Середній вік членів РМВ.
31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 3; жінок — 10.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ оцінюємо у 70 балів. РМВ ІРГ НААН активно сприяє розв'язанню проблем науково-дослідної діяльності молодих вчених Інституту, члени РМВ здійснюють допомогу у пошуку грантів, стажування та наукових проєктів.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?
Основна проблема РМВ ІРГ НААН полягала у неможливості проведення конференції через введення карантинних обмежень у зв'язку з поширенням захворювання COVID-19. Проведення заходу в режимі онлайн не відбулось через відсутність технічних можливостей для встановлення якісного зв'язку. Проте проблему вирішено завдяки сприянню керівництва Інституту і на да-

ний момент проводиться активна організація щодо проведення онлайн-конференції.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) — *знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Не вистачало досвіду у написанні масштабних проєктів та консультативної допомоги досвідчених у цьому питанні фахівців, матеріально-технічної бази для проведення великих заходів.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Планується проведення конференції щодо актуальних проблем рибогосподарської науки та сучасних методів їх вирішення молодими вченими. Маємо намір створення проєктів та написання грантів командою, що буде складатися саме з молодих вчених з різних відділів Інституту.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Чергові засідання скликаються не рідше одного разу на місяць. Позачергові засідання скликаються Головою або на вимогу третини складу РМВ. За можливістю та потребою засідання проходять у вигляді семінарів та тренінгів. Кожного року проводиться конкурсний відбір кращих робіт молодих вчених РМВ Інституту рибного господарства для участі в конкурсі на здобуття премії Президії НААН "За кращу наукову доповідь молодого вченого НААН з фундаментальних та прикладних досліджень", наші молоді вчені неодноразово займали призові місця. РМВ ІРГ започаткувала традицію спільно з адміністрацією Інституту один раз на рік проводити екскурсії по визначних місцях України.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Проводимо наукові семінари випускникам Національного університету біоресурсів та природокористування на факультеті "Тваринництва та водних біоресурсів" на тему: "Ознайомлення з науковою діяльністю Інституту рибного господарства та розвиток рибного господарства в Україні". Молоді вчені беруть активну участь у різноманітних конференціях та виставках, наприклад у Міжнародній агропромисловій виставці "АГРО", де презентують свої наукові досягнення та розробки, популяризуючи діяльність молоді Інституту.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Спеціальних заходів, присвячених розвитку soft skills, ще не було, проте під час засідань ситуативно піднімаються питання щодо методів покращення

комунікативних навичок (встановлення контактів), лайфхаків для самоорганізації та стресостійкості, освоєння різних сучасних програм.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

Тема академічної доброчесності є вкрай актуальною не тільки при написанні дисертаційних робіт молодими вченими, а й у подальшій роботі науковця. Тому обов'язково проводяться засідання, де кожного з новоприйнятих членів РМВ ознайомлюють з культурою академічної доброчесності.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

РМВ проводить консультативну підтримку молодим вченим щодо реалізації комерціалізації особистих наукових розробок.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Спільні проєкти на даний момент відсутні, але активно комунікуємо з РМВ НААН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так проводимо, розроблено анкети щодо діяльності РМВ Інституту рибного господарства.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Допомагає у вирішенні питань щодо організаційних моментів, матеріально-технічного забезпечення.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голову РМВ включено до складу Вченої ради Інституту рибного господарства НААН.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щорічно протягом тижня проводяться практикуми на базі певного підрозділу в лабораторіях або під час виїздів на контрольно-спостережні пункти для розширення знань за напрямами наукової діяльності різних відділів Інституту, що сприяє подальшій співпраці між ними та як наслідок — підвищенню наукового потенціалу Інституту.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність молодих вчених можемо оцінити у 65 %. Хотілося б збільшити цей показник.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ сприяє проходженню підвищення кваліфікації та стажування молодих вчених в інститутах по всіх Україні та в наукових закладах інших країн (Польша, Франція, Чехія).

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Проведення всеукраїнських зборів РМВ, де будуть розглянуті напрями подальшого співробітництва між РМВ ЗВО/наукових установ та актуальні проєкти світового рівня, в яких є можливість самореалізації молодих вчених. Бажано наведення чітких алгоритмів успішного написання грантів/проєктів або проведення майстер-класів від досвідчених у цьому питанні молодих вчених.

ІНСТИТУТУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ МІКРОБІОЛОГІЇ ТА АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА НААН УКРАЇНИ

Рада молодих вчених (РМВ) Інституту була заснована у лютому 1980 р. Рада молодих вчених об'єднала всю талановиту молодь Інституту, для яких наукова діяльність була не просто роботою, а мрією і сенсом життя. Метою діяльності РМВ було сприяння реалізації прав молодих вчених щодо їх участі у формуванні та реалізації державної політики у науковій сфері, забезпечення їх активної участі у проведенні наукових досліджень та захисту їх прав та інтересів.

Першим головою РМВ був нинішній начальник відділу сільськогосподарської мікробіології, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки 2018 р. В. Волкогон, який на той час був інженером ґрунтознавцем та тільки починав свій науковий шлях після закінчення навчання в Харківському сільськогосподарському інституті ім. В. В. Докучаєва. У наступні шість років РМВ очолювали аспіранти О. Надкернична (нинішня завідувач лабораторії рослинно-мікробних взаємодій, доктор біологічних наук, професор) та В. Шевченко (захистила дисертаційну роботу на здобуття вченого ступеня кандидата біологічних наук і працювала доцентом кафедри екології та охорони природи Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка). За цей час молоді науковці інституту не тільки успішно проводили різноманітні дослідження у галузі мікробіології та тваринництва, а й приймали участь у наукових конференціях, з'їздах та інших заходах, на яких достойно представляли наукові здобутки нашого Інституту, за що неодноразово отримували грамоти та дипломи.

Період 1987–1998 рр. можна назвати занепадом РМВ через економічну та політичну кризу. За відсутності фінансування не тільки на дослідження, а і на оплату праці, багато молодих науковців залишають роботу та звільняються з Інституту.

Після періоду занепаду в 1999 р. починається відновлення діяльності РМВ та її активна робота. Раду очолив науковий співробітник лабораторії вірусології тварин С. Дерев'янко, нинішній кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії вірусології, який був її головою до 2002 р. За цей період в Інституті проведено наукову конференцію "Вклад молодих вчених у розвиток сільськогосподарської мікробіології". У 2001 р. адміністрацією Інституту та РМВ засновується та проводиться конкурс наукових робіт молодих вчених з метою активізації науково-дослідницької роботи, підвищення рівня професійної підготовки та розвитку творчої ініціативи молодих вчених та спеціалістів.

У 2002–2014 рр. РМВ очолювали науковий співробітник Л. Божок, кандидат сільськогосподарських наук М. М'ягка, молодший науковий співробітник О. Фірсовський. В Інституті щорічно проводиться наукова конференція молодих вчених "Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві", за результатами якої видається збірник матеріалів конференції. На конференції проводиться конкурс кращих робіт із присудженням іменних премій: М. Рево — у галузі вірусології та мікробіології тварин і О. Берестецького — з питань ґрунтової мікробіології.

У 2014–2020 рр. РМВ очолювала кандидат сільськогосподарських наук А. Кислинська. У цей час вийшла на якісно новий рівень щорічна наукова конференція молодих вчених "Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві". Також РМВ активно взаємодіє з освітянською галуззю та бере участь у заходах Інституту, спрямованих на популяризацію науки серед школярів та студентів. Зокрема, у 2019 р. був започаткований і успішно реалізований проєкт "Школа молодих вчених" для студентів чернігівських ВНЗ, які захоплюються наукою.

З серпня 2020 р. РМВ очолює кандидат сільськогосподарських наук Ганна Цехмістер. У 2021 р. РМВ створила ютуб канал "Bright side of science", де молоді вчені розкривають тонкощі мікробіологічної науки. Об'єднавши свої зусилля з молодими вченими з Інституту мікробіології та вірусології імені Д. К. Заболотного (м. Київ), було проведено І Всеукраїнську школу молодих вчених-мікробіологів, у якій взяли участь понад 100 слухачів.

Останні роки людство зіткнулося з пандемією, спричиненою COVID-19, і РМВ намагається донести молоді важливість вивчення мікробіології, щоб ця наука не була на задньому плані і вони сміливо обирали саме цей напрям для побудови своєї наукової кар'єри.

ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ НАПН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Губеладзе Ірина Гурамівна, тел.: +38 (066) 252-19-62,
e-mail: irynagubeladze@gmail.com
www.facebook.com/Рада-молодих-вчених-Інституту-соціальної-та-політичної-психології-828788983990168/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Березень 2016 р.

Кількість членів у РМВ.
17 осіб.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 3; жінок — 14.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
7 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
3 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ оцінюємо у 90 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Не зрозуміло, що вважається здобутками світового рівня.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ре-*

сурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Цикл відкритих лекцій "Наука для всіх" спільно з іншими структурними підрозділами Інституту. Англомовний семінар Open Up! Методологічний семінар.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Брак фінансової підтримки.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

І так беремо активну участь у багатьох заходах, тому бракувало просто часу. Для масштабування своїх проєктів бракує матеріальної і фінансової бази.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Основною формою діяльності нашої РМВ можна вважати обмін інформацією з членами РМВ та широким загалом через сторінку та групу РМВ у соціальній мережі Facebook. Залежно від пори навчального року, частота публікацій (відповідно — активності) може варіюватися між "щотижня" та "раз у місяць". Конференція РМВ Інституту спільно з РМВ інших наукових установ проводиться щорічно, методологічні семінари на час карантину призупинилися, а до цього відбувалися щомісяця протягом навчального року. Англомовні семінари для науковців "OpenUp!" РМВ також до початку пандемії проводила майже щомісяця. Хоча більшість організаційних питань вирішується у форматі спілкування у соціальних мережах, РМВ звісно, має очні скликання — засідання, що відбуваються як мінімум двічі на рік. Окрім того, усі молоді вчені і аспіранти відвідують Вчену раду Інституту (яка відбувається щомісяця), а голова РМВ є членом Вченої ради з правом голосу.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Таким традиційним заходом є проєкт РМВ разом з іншими структурними підрозділами наукової установи, а саме цикл відкритих лекцій "Наука для всіх". У межах цього проєкту в Інституті відбувається передавання широкому колу слухачів наукової інформації на популярні теми. Відеовиступи також викладаються на окремому каналі YouTube.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Оскільки наукова установа працює у сфері соціальної та політичної психології, майже всі її працівники та аспіранти тією чи іншою мірою є фахівцями

з розвитку soft skills. Відповідно, в окремих прицільних заходах з даної сфери немає потреби. Щодо заходів проєктної роботи молодих вчених Інституту, то таким заходом можна вважати методологічні семінари, на яких кожен молодий вчений може ініціювати брейншторм з метою розібратися у власних складнощах проєкту дослідження, а також отримати підтримку та поради від провідних науковців Інституту.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

У 2020 р. в співорганізації з РМВ НАПН України, Міністерством внутрішніх справ України, Державним науково-дослідницьким інститутом МВС України та РМВ ДНДІ МВС України був проведений Науково-методичний семінар "Академічна доброчесність та особливості роботи антиплагіатних програм: реалії сьогодення".

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Зазвичай, спільно з РМВ інших установ проводяться конференції, семінари та круглі столи кілька разів на рік. Також є спільно видані збірники матеріалів та тез до деяких з проведених заходів.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Голова РМВ є членом РМВ при МОН, тому всі ініціативи впроваджуються у діяльність РМВ Інституту.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Інформаційну, організаційну. Надається приміщення для проведення заходів. Молоді вчені рекомендуються адміністрацією Інституту до різних конкурсів, стипендій, премій.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ є членом Вченої ради ІСПП НАПН України з правом голосу. Також члени РМВ є представниками РМВ ІСПП у РМВ НАПН України.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Англомовні семінари для науковців "OpenUp!". Цикл методологічних семінарів для молодих вчених.

Конкурс “Кращий молодий вчений і аспірант року”. Цикл публічних лекцій “Наука для всіх”.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені активні. Загалом їхня активність відповідає очікуванням, але карантинні обмеження дещо її знизили.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Голова Ради є членом секретаріату Eurodoc і кількох робочих груп при Eurodoc.

Співпрацюємо не стільки з РМВ, скільки з окремими молодими вченими з Німеччини, Норвегії, Польщі, Грузії тощо.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Сприяє. Зокрема інформуючи членів РМВ та інших молодих вчених Інституту про наявні можливості академічної мобільності.

Молоді вчені й аспіранти брали участь у низці міжнародних проєктів, що передбачали і стажування за кордоном, і проведення лекцій для іноземних студентів, літні школи тощо.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Успіхів!

ІНСТИТУТ ТЕХНІЧНОЇ ТЕПЛОФІЗИКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Інститут технічної теплофізики Національної академії наук України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Інституту технічної теплофізики НАН України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Дубовкіна Ірина, д-р техн. наук, ст. наук. співробітник, e-mail: dubovkinai@ukr.net

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
15 грудня 2000 р.

Кількість членів у РМВ.
8 осіб РМВ ІТТФ НАН України.

Середній вік членів РМВ.
30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
Співвідношення членів РМВ — 50/50.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
6 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність оцінюємо у 70 балів. РМВ ІТТФ НАН України сприяє підтримці молодих вчених установи через Вчену раду ІТТФ НАН України.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Створення єдиного інформаційного простору молодих вчених ІТТФ НАН України з метою інформування спільноти молодих вчених про заходи, які відбуваються в установі та поза її межами, консультування з питань захисту дисертаційних робіт, ознайомлення з нормативною документацією, як результат підвищення активності молодих науковців ІТТФ НАН України. Проєкт охоплює всіх молодих вчених установи.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Основна проблема — недостатнє фінансування.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Щоб взяти участь у більшій кількості проєктів, не вистачає матеріально-технічної бази.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Ідей і планів багато, але потрібна матеріально-технічна база для реалізації.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання — раз на два тижні, організація конференцій — 5 разів на рік, семінари — 1 раз на місяць, тренінги — 1 раз на місяць, неформальні культурні зустрічі молодих вчених та запрошених гостей — 1 раз на місяць.

РМВ ІТТФ НАН України здійснює просвітницьку та консультаційну роботу для аспірантів ІТТФ НАН України, проводяться спеціальні зустрічі для обговорення питань підготовки та захисту дисертаційних робіт, запрошуються гості з інших наукових установ та закладів вищої освіти.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Заходи з популяризації молодої науки проводяться спільно з ЗВО. Проведення профорієнтаційної роботи серед вступників, популяризація теплофізики і теплоенергетики. Співпраця з курсами довузівської підготовки ІМЯО НТУУ “КПІ ім. Ігоря Сікорського”.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Проводяться зустрічі та конференції з метою розвитку комунікативних здібностей та публічних виступів.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

Спеціалізованих заходів на тему культури академічної доброчесності не проводимо, але ці питання обов'язково обговорюються на всіх наукових заходах.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Раз на два місяці, співпраця полягає в обміні досвідом.

Так, організація та проведення спільної міжнародної конференції.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Практично не співпрацюємо.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ проводить опитування серед молодих вчених установи.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ІТТФ НАН України всебічно підтримує і сприяє роботі РМВ Інституту.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представник РМВ введений до Вченої ради ІТТФ НАН України.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійній основі проводяться засідання, конференції, семінари, тренінги, зустрічі молодих вчених та запрошених гостей з інших ЗВО та наукових установ.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність молодих вчених Інституту можемо оцінити у 50 % із 100. Вона не відповідає очікуванням.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Співпрацює з зарубіжними закладами вищої освіти Болгарії, Хорватії, Білорусі, але не в усіх зарубіжних ЗВО є РМВ.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, але протягом двох останніх років лише у дистанційному форматі.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо більшої співпраці і спільних проєктів.

ІНСТИТУТ ХАРЧОВОЇ БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА ГЕНОМІКИ НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Державна установа "Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України".

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених Державної установи "Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України".

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Горюнова Інна Іванівна, канд. біол. наук, наук. співробітник відділу клітинної біології та біотехнології Державної установи "Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України", тел.: +38 (097) 87-135-98, e-mail: inna.horiunova.ukr@gmail.com

Сайт: http://ifbg.org.ua/uk/191/polozhennya-pro-radu-molodih-vchenih-institutu

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

2009 р.

Кількість членів у РМВ.

16 осіб.

Середній вік членів РМВ.

31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 4; жінок — 12.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

6 проєктів.

1. Програмно-цільова та комплексна тематика НАН України. Науково-дослідні роботи молодих вчених НАН України 2021–2022 рр. "Дослідження фізіологічних та клітинних механізмів солестійкості дикорослих видів роду Crambe". Керівник — канд. біол. наук Н. Пушкарьова.

2. Програмно-цільова та комплексна тематика НАН України. Гранти НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямами розвиту науки і техніки 2020–2021 рр. Назва роботи: "Створення біокон'югатів екологічно

безпечних квантових точок Ag_2S як нових інструментів для внутрішньоклітинної візуалізації". Керівник — канд. біол. наук М. Борова.

3. Програмно-цільова та конкурсна тематика НАН України. Науково-дослідні роботи молодих вчених НАН України 2019–2020 рр. Назва роботи: "Впровадження методу оцінки поліморфізму довжини інтронів генів гамма-тубуліну для молекулярно-генетичної диференціації рослин". Керівник — канд. біол. наук А. Рабоконь.

Наші молоді вчені, зокрема, кандидати біол. наук С. Плоховська, Д. Самофалова та О. Раєвський є активними учасниками науково-дослідних проєктів НФД. Зокрема:

1. Державна тематика. Конкурс НФДУ "Наука для безпеки людини та суспільства". Назва роботи: "Створення нових ефективних інгібіторів формування Z-кільця з метою отримання протитуберкульозних препаратів антимітотичної дії / Creation of new effective inhibitors of Z-ring formation in order to obtain anti-tuberculosis drugs with antimitotic action". Керівник роботи — д-р біол. наук П. Карпов. Відповідальні виконавці — канд. біол. наук Д. Самофалова та О. Раєвський.

2. Державна тематика. Конкурс НФДУ "Підтримка досліджень провідних та молодих вчених". Назва роботи: "Ензими посттрансляційних модифікацій білків мікротрубочок в якості мішеней для інгібування збудливості первинних ноціцептивних нейронів периферійної нервової системи". Керівник роботи — д-р біол. наук П. Карпов. Відповідальні виконавці — канд. біол. наук Д. Самофалова та А. Рабоконь, провідний інженер — Д. Новожилов.

3. Договірна тематика. Конкурс НФДУ "Підтримка досліджень провідних та молодих вчених". Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України є установою співвиконавцем. Назва роботи: "Функціоналізація металевих SERS-підкладок біомелекулами". Керівник роботи від ІХБГ НАНУ — канд. біол. наук Я. Пірко. Відповідальні виконавці — канд. біол. наук С. Плоховська та мол. наук. співробітник А. Бузіашвілі.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

16 проєктів. Крім зазначених вище:

1. Державна тематика. Гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених на 2018 р. Назва роботи: "Дослідження впливу токсичних металів: свинцю, хрому та ванадію на рослинну клітину". Керівник — канд. біол. наук І. Горюнова.

2. Програмно-цільова та конкурсна тематика НАН України. Гранти НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямами розвиту науки і техніки у 2018–2019 рр. Назва роботи: "Клітинні механізми взаємодії рослин-паразитів (представників родів Orobanche та Cuscuta) та їхніх господарів". Керівник — канд. біол. наук Ю. Красиленко.

3. Програмно-цільова та конкурсна тематика НАН України. Науково-дослідні роботи молодих вчених НАН України у 2017–2018 рр. Назва роботи:

“Дослідження відповіді цитоскелету рослин на дію абіотичних та біотичних стресових факторів та покращення їх адаптивних властивостей”. Керівник — канд. біол. наук Ю. Красиленко.

4. Програмно-цільова та конкурсна тематика НАН України. Науково-дослідні роботи молодих вчених НАН України 2015–2016 рр. Назва роботи: “Порівняльний аналіз рівня експресії генів α-тубуліну у м’якої пшениці при дії низьких температур”. Керівник — А. Демкович.

5. COST action “UV4growth” (2010–2014) (Ukrainian team leaders — Prof. A. Yemets and Prof. Ya. Blume). Активний учасник — молода вчена Ю. Красиленко.

6. Проєкт конкурсу ДФФД України Ф76 спільних наукових проєктів вищих навчальних закладів, наукових установ Національної академії наук та Національних галузевих академій наук України “Зелений синтез і характеристика люмінесцентних квантових точок CdTe як екологічно безпечних функціональних матеріалів нового покоління” (2017–2018 рр.). Керівник — чл.-кор. НАН України А. Ємець.

7. Mobility Project between of NAS of Ukrane and Czech Academy of Sci. (Inst. of Molecular Genetics, Prague) “Role of protein kinases in regulation of gamma-tubulin complexes and microtubule nucleation” (2017–2019).

8. U.S. Civilian Research & Development Foundation (CRDF Global) Grant # 63881 “Improvement of capric fatty acid content in Camelina sativa seeds using RNA interference and gene editing technologies” (2018–2019).

9. Participation in a training week at Nanobiotechnology Laboratory EC (European Commission), JRC (Joint Research Centre), Ispra, Italy (16–20 November, 2020) in the frame of Open access to JRC Research Infrastructures for Training and Capacity Building for Enlargement and Integration Countries accordingly to selected project: “Surface functionalization and toxicity assessment of eco-friendly luminescent quantum dots for biomedical applications” (The project team: Dr. M. Borova, Dr. I. Horiunova (young scientists), Prof. A. Yemets).

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте*.

Ефективність використання ресурсів членів РМВ, зокрема професійних знань і навичок кожного для досягнення мети і завдань Інституту, сягає 80 балів, що підтверджується активною участю у різноманітних конкурсах для молодих вчених.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Члени нашої РМВ мають здобутки світового рівня, зокрема кандидати біологічних наук: О. Коляда — h-індекс (Scopus) — 11; Ю. Красиленко — h-індекс (Scopus) — 9 (працювала в Інституті до вересня 2020 р.); М. Борова — h-індекс (Scopus) — 5; О. Раєвський — h-індекс (Scopus) — 4; С. Плоховська — h-індекс (Scopus) — 3; І. Горюнова — h-індекс (Scopus) — 3; Д. Самофалова — h-індекс (Scopus) — 3; Т. Іванова — h-індекс (Scopus) — 3;

О. Тігунова — h-індекс (Scopus) — 3; А. Рабоконь А. — h-індекс (Scopus) — 2; Ю. Білоножко — h-індекс (Scopus) — 2.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі)

1. "Впровадження методу оцінки поліморфізму довжини інтронів генів γ-тубуліну для молекулярно-генетичної диференціації рослин". Виконувалася в рамках програмно-цільової та конкурсної тематика НАН України, зокрема — науково-дослідні роботи молодих вчених НАН України 2019–2020 рр. Науковий керівник роботи: канд. біол. наук А. Рабоконь. Мета: провести біоінформаційний пошук генів γ-тубуліну у представників однодольних та дводольних рослин, визначити екзон-інтронну структуру цих генів.

Зміст: у процесі виконання роботи було здійснено впровадження нещодавно розробленого молекулярно-генетичного маркеру, який дає змогу оцінювати поліморфізм довжини інтронів генів γ-тубуліну. Використання ТВР підходу допомогло оцінити різноманіття генотипів різних ліній та сортів арабідопсису та рису як модельних об'єктів у сучасних біологічних та, зокрема, генетичних дослідженнях дводольних та однодольних рослин. Також було досліджено особливості поліморфізму довжини інтронів генів γ-тубуліну на прикладі однодольних гексаплоїдних геномів культурних сортів пшениці порівняно з диплоїдними геномами природних популяцій її дикого родича, а саме — еглілопсу. У рамках цього дослідження було вивчено сорти льону-довгунця як представника дводольних рослин.

2. "Створення біокон'югатів екологічно безпечних квантових точок Ag_2S як нових інструментів для внутрішньоклітинної візуалізації". Науковий керівник — канд. біол. наук М. Борова. Виконується в рамках грантів НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямами розвиту науки і техніки 2020–2021 рр. Мета: розробка методики створення біокон'югатів квантових точок Ag_2S з олігонуклеотидами, білками, антитілами, що дасть змогу застосовувати такі квантові точки, зокрема, в імуногістохімічних дослідженнях.

Зміст: у процесі виконання роботи було синтезовано квантові точки Ag_2S на основі культури "бородатих" коренів Linaria maroccana, досліджено їх оптичні та структурно-морфологічні властивості та біобезпечність на рослинних об'єктах. На разі, колектив працює над розробкою протоколу створення біокон'югатів синтезованих квантових точок Ag_2S з олігонуклеотидами, білками. Під час виконання роботи буде схарактеризовано оптичні та структурні властивості отриманих біокон'югатів з наночастинками та досліджено внутрішньоклітинну локалізацію квантових точок сульфіду срібла у рослинних клітинах методами світлової люмінесцентної та лазерної скануючої конфокальної мікроскопії.

3. “Ензими посттрансляційних модифікацій білків мікротрубочок, в якості мішеней для інгібування збудливості первинних ноціцептивних нейронів периферійної нервової системи”. Науковий керівник — д-р біол. наук П. Карпов. Активні учасники — молоді вчені канд. біол. наук Д. Самофалова та А. Рабоконь, провідний інженер — Д. Новожилов. Виконується в рамках державної тематики та конкурсу НФДУ “Підтримка досліджень провідних та молодих вчених” у 2020–2022 рр. Мета: визначення ролі ензимів, що беруть участь у посттрансляційних модифікаціях (ПТМ) елементів мікротрубочок, у модуляції іонних каналів збудливих клітин ПНС та пошуку фармакологічних засобів впливу на ці молекулярні мішені. Можливість регулювати активність таких ензимів, як HDAC6, aTAT1, TTLL1 або комплекс ELP3 може використовуватись для інноваційної корекції порушень, що виникають при хронічних больових станах різної етіології.

Зміст: з фундаментальної точки зору буде спроба продемонструвати конформаційні зміни мономерів мікротрубочок у результаті посттрансляційних модифікацій, вплив ефекту подібних змін на цитоскелет та його взаємодію із поверхнею мембрани нейронів, з практичної — продуктом будуть представлені функціональні моделі всіх зазначених ензимів, ряд модифікацій α-тубулінів, мембранні системи іонних каналів та бібліотеки хітів, що продемонстрували активність проти зазначених цільових мішеней; описані механізми, що лежать в основі процесу зменшення проникності мембрани клітини при деактивації епігенетичних трансфераз; механізм впливу новітніх модуляторівензимів HDAC6, aTAT1, TTLL1 або комплекс ELP3, що беруть участь у ПТМ елементів мікротрубочок на активність іонних каналів первинних ноцицепторів, активність одиночних первинних сенсорних аферентів та на тваринних моделях болю.

4. “Створення нових ефективних інгібіторів формування Z-кільця з метою отримання протитуберкульозних препаратів антимітотичної дії” / Creation of new effective inhibitors of Z-ring formation in order to obtain anti-tuberculosis drugs with antimitotic action. Науковий керівник — д-р біол. наук П. Карпов. Відповідальні виконавці — канд. біол. наук Д. Самофалова та О. Раєвський. Виконується в рамках державної тематики та конкурсу НФДУ “Наука для безпеки людини та суспільства” у 2020–2022 рр. Мета: пошук принципово нових інгібіторів механізму клітинного поділу збудників туберкульозу, орієнтованих на нові унікальні молекулярні мішені мітотичного апарату мікобактерій і здатні викликати летальні конформаційні зміни цільових білків. Цей скринінг передбачає гармонійне поєднання експериментальних та обчислювальних методів, а саме: хімічний синтез, комп’ютерне моделювання та віртуальний скринінг бібліотек ліганду, спектрофотометричне підтвердження взаємодії та тестування лідерних сполук з використанням живих культур.

Зміст: базуючись на структурно-біологічному досліджені пріоритетних молекулярних мішеней мітотичного апарату Mycobacterium та його ефекторів впливу, буде розроблено бібліотеки потенційних таргетних та фокусних інгібіторів, а також розроблено та систематизовано методи синтезу та скринінгу нових протитуберкульозних агентів. Розроблені та синтезовані спо-

луки, за умов виявлення таргетного інгібувального впливу на FtsZ-протеїн, матимуть менше побічних ефектів та нижчу токсичність порівняно із добре відомими аналогами (рифампіцин, ізоніазид тощо). Також попередні дослідження дають перспективу розглядати інгібітори цільових мішеней, зокрема FtsZ-білків як нових молекулярних мішеней Mycobacterium — потенційними ефективними засобами у лікуванні стійких штамів туберкульозу.

5. "Клітинні механізми взаємодії рослин-паразитів (представників родів Orobanche та Cuscuta) та їхніх господарів". Науковий керівник — канд. біол. наук Ю. Красиленко. Виконується в рамках програмно-цільової та конкурсної тематики НАН України. Гранти НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямами розвиту науки і техніки 2018–2019 рр. Мета: встановити клітинні механізми формування гаусторії, а саме: візуалізувати організацію мікротрубочок та актинових філаментів у клітинах рослин-паразитів на різних стадіях їх розвитку, вивчити склад компонентів клітинних стінок, а також з'ясувати вплив стриголактонів на компоненти цитоскелету.

Зміст: проєкт передбачав дослідження клітинних механізмів взаємодії рослин-паразитів (Cuscuta та Orobanche) та їх господарів за участі компонентів цитоскелету та специфічних фітогормонів — стриголактонів на різних етапах розвитку паразитів: від проростання насіння до формування гаусторії. Окрім використання сучасних методів клітинної біології (трансгенні рослини з репортерними маркерами, Arabidopsis thaliana (GFP-MAP4) та Arabidopsis thaliana (GFP-ABD2) та іммуногістохімія) проєкт передбачав широке використання класичних ботанічних підходів (робота з гербарієм, польові збори, ідентифікація видової та підвидової приналежності рослин, складання та наповнення електронних баз даних), а також методів світлової мікроскопії (традиційна мікроскопія світлого поля, люмінесцентна, лазерна скануюча конфокальна мікроскопія та ін.). Парафінові, воскові (віск Стідмана) та агарозні зрізи на мікротомі або вібратомі з подальшим профарбовуванням та імуноміченням будуть потрібні для вивчення анатомо-гістологічних особливостей. Імуногістохімічне визначення присутності актинових філаментів у апікальній меристемі гіпокотилів та коренеподібних структур буде здійснюватися за допомого родамін-фалоїдинової мітки за протоколом Panteris et al. (2006) з модифікаціями, у той час, як організація мікротрубочок у тих самих типах клітин вивчатиметься за допомогою техніки whole-mount з використанням специфічних антитіл до тубуліну. Важливими для виконання цього проєкту є методи асептичної культури in vitro (розробка простоколівстерилізації та пророщування насіння рослин-паразитів різних родів та їх господарів, а також створення комплементарної системи культивування рослин-паразитів). Отримані результати підлягали ретельній статистичній обробці за допомогою пакунку програм STATISTICA з використанням критеріїв ANOVA та тесту Стьюдент.

6. Participation in a training week at Nanobiotechnology Laboratory EC (European Commission), JRC (Joint Research Centre), Ispra, Italy (16–20

November, 2020) in the frame of Open access to JRC Research Infrastructures for Training and Capacity Building for Enlargement and Integration Countries accordingly to selected project: "Surface functionalization and toxicity assessment of eco-friendly luminescent quantum dots for biomedical applications" (The project team: Dr. M. Borova, Dr. I. Horiunova (young scientists), Prof. A. Yemets).

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Недостатність фінансування для закупки обладнання та вартісних реактивів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Недостатність певних навичок та вмінь з формування актуальних запитів, досконалого володіння іноземної мовою, добре налагоджених зв'язків з іноземними та вітчизняними партнерами.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Основними формами діяльності РМВ нашого Інституту є засідання РМВ, які проводяться щонайменше 2 рази на рік.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Члени РМВ беруть активну участь у проведені Міжнародного Дня рослин, Днів науки, відтак в Інституті проводяться лекції та майстер-класи для молодих вчених, студентів ЗВО, учнів загальноосвітніх шкіл та всіх охочих. Крім того, щорічно ми беремо участь у роботі ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів Малої академії та ІнтелЕко як журі конкурсів. Щорічно на базі нашого Інституту відбуваються оглядові екскурсії та майстер-класи для студентів вищих навчальних закладів, зокрема ННЦ Інституту біології та медицини КНУ імені Тараса Шевченка в рамках проходження практики та залучення їх до подальшої наукової діяльності. Також молода вчена — мол. наук. співробітник А. Бузіашвілі займається популяризацією науки на телебаченні, зокрема взяла участь у програмі Апостроф ТБ та дала розгорнуте інтерв'ю стосовно користі та шкоди генетично модифікованих організмів.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

РМВ ІХБГ НАНУ сприяє побудові відкритих комунікацій, в яких заохочується обмін думками та своєчасне надання інформації; формуванню ефективної команди з урахуванням сильних сторін та справедливим визнанням вкладу кожного; конструктивному вирішенню конфліктів, протидії булінгу,

розвитку наукової команди через розкриття потенціалу та регулярному зворотному зв'язку між її членами, прийняттю своєчасних та зважених рішень з урахуванням різних поглядів.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

Дотримання культури академічної доброчесності в нашому Інституті завжди піднімається та обговорюється. Про академічну доброчесність всі наукові співробітники, включно з молодими науковцями, знають і завжди намагаються дотримуватись.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Регулярна участь у молодіжних конференціях, які проводять РМВ наукових установ і ЗВО МОН України. Реалізація наукових проєктів за участю молодих вчених КНУ імені Тараса Шевченка, наукових установ НАН України, зокрема Інституту фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України (грант НФДУ (2020–2022) та Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця (грант НФДУ (2020–2022). У рамках виконання гранту НАН України дослідницькими лабораторіями/групами молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки 2020–2021 рр. Назва роботи: "Створення біокон'югатів екологічно безпечних квантових точок Ag_2S як нових інструментів для внутрішньоклітинної візуалізації" існує співпраця з молодими вченими Інституту фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України. У рамках виконання державної тематики та конкурсу НФДУ "Наука для безпеки людини та суспільства" у 2020–2022 рр. Назва роботи: "Створення нових ефективних інгібіторів формування Z-кільця з метою отримання протитуберкульозних препаратів антимітотичної дії / Creation of new effective inhibitors of Z-ring formation in order to obtain anti-tuberculosis drugs with antimitotic action" існує співпраця з вченими Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Беремо участь у заходах, які проводить РМВ при МОН, наприклад, у ІІ етапі Всеукраїнського Форуму Рад Молодих Вчених України.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту, зокрема директор Інституту, акад. НАН України Я. Блюм, зав. відділом клітинної біології та біотехнології, чл.-кор. НАН

України А. Ємець, вчений секретар Інституту зав. відділом популяційної генетики, д-р біол. наук Я. Пірко, керівник відділу аспірантури канд. біол. наук, доц. Н. Пастухова всіляко підтримують та допомагають молодим вченим. Зокрема, дають цінні поради та пропозиції щодо підготовки запитів для участі в конкурсах НДР молодих вчених, допомагають у написанні статей, плануванні експериментів та організації діяльності РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ І. Горюнова входить до складу Вченої ради Інституту.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

У 2011, 2015 та 2017 р. РМВ Інституту проводила Всеукраїнську конференцію молодих вчених "Plant Biology and biotechnology", в рамках якої ми активно співпрацювали з молодими вченими-біологами інших установ та обмінювалися з ними досвідом та здобуткам. Наступна конференція проводитиметься у 2022 р. та буде приурочена 30-річчю заснування Інституту, Міжнародний День рослин (кожні два роки), Дні науки (кожного року).

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені нашої установи активно працюють під час проведення Днів науки, Міжнародного Дня рослин та молодіжних конференцій. Загалом, рівень активності наших молодих вчених відповідає очікуванням РМВ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

У повній мірі не співпрацювали, проте б дуже хотілося налагодити більш тісну взаємодію.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Завдяки активній участі у науково-дослідних роботах Інституту члени РМВ мають змогу брати активну участь у конференціях як в Україні, так і за кордоном. Крім того, молоді вчені були переможцями закордонних travell grants та USUF grants для участі у закордонних конференціях. Відтак, канд. біол. наук С. Плоховська була переможцем у 2019 р. FESB стипендії для участі у 44-му Конгресі FEBS (Federation of European Biochemical Societies); канд. біол. наук І. Горюнова та В. Оленєва були переможцями FESPB travel grants для участі у Міжнародному конгресі біологів рослин у 2014 та 2016 р. відповідно. Молоді вчені, канд. біол. наук Т. Іванова та А. Рабоконь були переможцями USUF grants для проходження міжнародних тренінгів у провідних лабораторіях світу у 2019 р.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Проводити спільні семінари для налагодження взаємовигідних зв'язків між різними науково-дослідними установами. Сприяти обміну досвідом між різними групами молодих вчених задля спільного наукового майбутнього. Було б цікаво, аби РМВ при МОН заохочували різні наукові установи. Було б дуже, доречно, якщо б РМВ при МОН ініціювала створення спеціальних інституцій-посередників, які б могли допомогти молодим вченим налагоджувати зв'язки із закордонними партнерами.

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА

Голова Ради молодих вчених ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" — Котіна Ганна Михайлівна, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів, тел.: +38 (050) 946-29-42, e-mail: akotina.kneu@gmail.com; адреса: м. Київ, вул. Дегтярівська, 49-г, каб. 025.

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" — Степура Марина Михайлівна, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів, тел.: +38 (050) 139-13-53, e-mail: mstepura.kneu@gmail.com; адреса: м. Київ, вул. Дегтярівська, 49-г, каб. 025.

Потужним осередком наукового потенціалу ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" є дослідницька діяльність молодих вчених, які роблять вагомий внесок у мереживізацію й інтернаціоналізацію наукових шкіл й представлення наукових здобутків Університету у глобальному науковому просторі. Його інституційною платформою є Рада молодих вчених (далі — РМВ КНЕУ), що активно функціонує з 2015 р. у складі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" як невід'ємна складова системи громадського самоврядування Університету.

Мета діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" (далі — НТ КНЕУ) — створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу; розвиток у них наукового мислення та навичок дослідницької роботи; популяризація різних галузей науки у вищому навчальному закладі; розвиток інноваційної діяльності; організаційна допомога керівництву університету в оптимізації наукової та навчальної роботи.

Рада молодих вчених є колегіальним об'єднанням молодих вчених ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", яке створено з метою сприяння науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності молодих вчених і реалізації їх професійних та інтелектуальних прав; сприяння міжвузівській інтеграції молодих вчених, у тому числі й міжнародній.

Основні завдання РМВ КНЕУ — залучення осіб, які навчаються і працюють у вищому навчальному закладі, до науково-дослідницької роботи; пошук та підтримка талановитих дослідників серед осіб, які навчаються і працюють в Університеті, надання їм всебічної допомоги; підвищення якості науково-дослідної та науково-практичної роботи студентів, аспірантів,

докторантів та молодих вчених Університету з метою набуття ними практичного досвіду роботи з фахового спрямування; створення сприятливих умов для участі студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених у наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях, симпозіумах тощо; сприяння розміщенню наукових досліджень студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у вітчизняних і зарубіжних наукових мережах; організація і розвиток міжнародного наукового і культурного співробітництва з іншими вищими навчальними закладами, науковими установами та організаціями.

Сьогодні діяльність РМВ КНЕУ націлена на сприяння розширенню вітчизняної і міжнародної кооперації Університету в частині розвитку наукового потенціалу та творчих здібностей аспірантів, докторантів та молодих дослідників. Відповідно до принципів та моделі підготовки докторів філософії (PhD) в Університеті пріоритетними напрямами діяльності є: подальше сприяння у забезпеченні трансферу досвіду в підходах до підготовки відповідного рівня наукових досліджень з економіки в Європейському освітньому просторі; дотримання принципів і засад академічної доброчесності у науково-творчій (дослідницькій) діяльності; співорганізація і проведення спільних міждисциплінарних наукових заходів (семінарів, конференцій, колоквіумів, симпозіумів) з метою поглиблення синергетичного ефекту дослідницьких розробок та науково-практичної обґрунтованості і доцільності результатів досліджень; сприяння у спільному науковому керівництві докторськими дослідженнями з професорами університетів-партнерів; сприяння розширенню корпоративних зав'язків та комерціалізації наукових розробок здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) та доктора економічних наук і координації взаємодії "освіта – наука – бізнес" спільно з Центром корпоративних зв'язків Університету в підготовці спільних науково-прикладних проєктів (досліджень); розширення можливостей доступу молодих дослідників до європейських науково-дослідних установ за рахунок підключення Університету до European Doctoral programs Association in Management & Business Administration; співробітництво з дослідницькими організаціями інших країн, проведення спільних науково-дослідницьких заходів та досліджень з використанням сучасних засобів активізації освітньої діяльності (Webінари, Zoom-конференції тощо), а також поширення інформації серед студентства про переваги і особливості здобуття ступеня доктора філософії (PhD).

Ключові результати діяльності та науково-практичні здобутки РМВ та НТ КНЕУ за 2015–2021 рр.:

РМВ та НТ КНЕУ є активними учасниками в пошуку нових можливостей для досліджень молодих науковців, ініціаторами та співорганізаторами міжнародних воркшопів, семінарів, конференцій для студентів і молодих дослідників спільно з вищими навчальними закладами Польщі, Литви, Німеччини, Чехії. Зокрема, за 2015–2021 рр. було проведено понад 35 наукових заходів, з яких: 16 міжнародних науково-практичних семінарів та конференцій, 8 PhD-воркшопів (4 з яких у Німеччині), 4 міждисциплінарних колокві-

уми для аспірантів та молодих дослідників та 4 круглих столи, 3 міжнародних літніх форуми для представників освіти та бізнесу тощо.

На міжнародному рівні:

Керівництвом НТ та РМВ у кооперації з зарубіжними університетами-партнерами, незважаючи на карантинні рестрикції останніх років, було організовано спільні науково-практичні заходи:

• міжнародні конференції та семінари спільно з вищими навчальними закладами Польщі, Литви, Німеччини (І Міжнародний семінар "Модернізація сектору публічних фінансів в Україні: виклики, можливості та обмеження фіскальної децентралізації" (11–14 квітня 2016 р.), ІІ Міжнародний науково-практичний семінар студентів і молодих вчених "Фінансова децентралізація та сталий розвиток" (23–24 березня 2017 р.), Міжнародний науково-практичний семінар студентів і молодих вчених "Сучасні проблеми економіки та фінансів" (7 листопада 2017 р.), Міжнародний науково-практичний семінар студентів і молодих вчених, Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених "Модернізація публічних фінансів: стан та виклики сьогодення" (13 березня 2018 р., м. Київ, КНЕУ), з кількістю учасників — 129, з них — 45 молодих вчених та науковців-дослідників; Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених "Сучасні проблеми економіки та фінансів" (30 жовтня 2018 р., м. Київ, КНЕУ), з кількістю учасників — 133, з них — 52 молодих вчених та науковців-дослідників з України, Німеччини, Чехії та Італії, Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених "Фінансова інфраструктура в забезпеченні сталого розвитку" (19 березня 2019 р., м. Київ, КНЕУ), з фактичною кількістю учасників — 191, з них — 66 молодих вчених та науковців-дослідників з України, Німеччини, Канади та Польщі, Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених "Інновації в фінансовій системі України: виклики сьогодення" (проведено онлайн на базі платформи Zoom 25 березня 2020 р., м. Київ, КНЕУ), з фактичною кількістю учасників — 187, за участю науковців та дослідників з Німеччини та Польщі, щорічна Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених "Сучасні проблеми економіки та фінансів" (проведено онлайн на базі платформи Zoom 28 жовтня 2020 р., м. Київ, КНЕУ), з кількістю учасників — 170, за участю науковців та дослідників з Німеччини та Польщі.

Основна мета заходів — сприяння розвитку молодої науки, її популяризація шляхом апробації проміжних результатів наукових досліджень, продукування нових ідей, оригінальних підходів щодо проблем і перспектив, ризиків і загроз розвитку вітчизняної економіки і фінансів, розширення міжнародного співробітництва, спрямоване на підвищення рівня інноваційності наукових результатів та провадження позитивного європейського досвіду структурних перетворень та модернізації фінансової та економічної системи;

• міжнародні форуми і воркшопи для молодих дослідників спільно з представниками бізнес-структур та урядових агенцій, зокрема, ІІІ International Summer Forum "Current issues of Digital Economy" (28–29 серпня 2019 р.); онлайн-воркшоп "Сучасні питання локальних публічних фінансів та місце-

вого самоврядування" (4–5 листопада 2020 р.) у рамках багаторічної співпраці між науковцями КНЕУ та Університету м. Бремена (Німеччина) за сприянням Фонду Ганса Зайделя в м. Києві. Захід охопив виступи та обмін думками фахівців-практиків та науковців з метою досягнення міждисциплінарного підходу у виробленні стратегії подальшого формування спроможних громад в умовах фіскальної децентралізації;

• Міжнародну літню школу "Зелена економіка та європейська інтеграція", яка проходила у м. Київ з 2015 по 2018 р., організована за сприяння та фінансової підтримки Фонду Конрада Аденауера.

Основна мета — глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з організації та функціонування зеленої економіки та фінансів — від теорії до практики, набуття практичних навичок з розбудови інфраструктури зеленої економіки і управління фінансовими ресурсами, з соціального підприємництва та обліку нефінансової звітності в контексті сталого розвитку. Актуальність зеленої економіки та фінансів протягом останніх кількох років неухильно зростає, і тепер вона стала ключовою темою, яка є основою для нових динамічних політик, спрямованих на сталий та збалансований розвиток економіки. Міжнародна літня школа організована спільно з університетами Німеччини — Університетом м. Бремена, Німецьким університетом адміністративних наук м. Шпайєр та Європейським університетом Віадріна;

• керівництво РМВ та НТ КНЕУ були ініціаторами та співорганізаторами міжнародних PhD-колоквіумів (спільно з дослідниками Університету м. Бремен та Німецьким університетом адміністративних наук м. Шпайєр) — PhD Workshop "Green Economy: Theory and Policy" (29 серпень 2018 р., м. Київ, КНЕУ), з кількістю учасників — 18 молодих вчених та науковців-дослідників з України та Німеччини; International Academic Workshop "Comparative Analysis of Infrastructure Policy" (20–22 March, 2018 Speyer, (Germany)), з кількістю учасників — 12 молодих вчених та науковців-дослідників з України та Німеччини; International Academic Workshop "Comparative Analysis of Infrastructure Policy" (6–9 June, 2018 Bremen, (Germany)), з кількістю учасників — 14 молодих вчених та науковців-дослідників з України та Німеччини; PhD Workshop "Current issues in Economics and Finance" (30 жовтня 2018 р., м. Київ, КНЕУ), з кількістю учасників — 18 молодих вчених та науковців-дослідників з України, Німеччини та Чехії, International Academic Workshop "Comparative Analysis of Infrastructure Policy" (24–28 February, 2019 Speyer, (Germany)), з кількістю учасників — 16 молодих вчених та науковців-дослідників з України та Німеччини;

• за результатами тривалої плідної співпраці між кафедрою фінансів КНЕУ та Департаментом федеральних і регіональних фінансових відносин, факультет бізнес-досліджень і економіки Бременського університету (Німеччина) у напрямі розвитку процесу підготовки докторів філософії керівництвом НТ та РМВ у 2020 р. ініційовано подвійне наукове керівництво дисертаційними роботами PHD-студентів між КНЕУ та Університетом м. Бремена: за результатами Міжнародного науково-освітнього конкурсно-

го відбору (14 травня 2020 р.) професор з федеральних і регіональних фінансових відносин, факультет бізнес-досліджень і економіки, Бременського університету, д-р Андре В. Хайнеманн є другим науковим консультантом аспірантів 1-го року навчання каферди фінансів КНЕУ Д. Матвійчук (тема дисертаційного дослідження: "Місцевий борг та фіскальна стійкість в Україні: діалектика взаємозв'язку", перший науковий керівник — канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів М. Степура) та Х. Гиренко (тема дисертаційного дослідження: "Ефективність бюджетування в публічному секторі", перший науковий керівник — канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів Г. Котіна);

• з метою розширення професійної комунікації та інноваційності результатів наукових досліджень у рамках кооперації з Університетом м. Бремен представники молодої наукової спільноти Університету прийняли участь у IERP Seminar "Project specific characteristics and their impact on the foundation of innovative business ideas" (27 травня 2020 р.), IERP Seminar "Natural resources and technology — on the mitigating effect of green tech" (17 червня 2020 р.), IERP Seminar "Publication entries, Web of Science, Open Access, and much more" (8 липня 2020 р.), Online International Workshop "Regional Inequality in Europe and the United States: Are there New Empirical Measures & Policy Approaches?" (29–30 жовтня 2020 р.) та інших; засідання робочої групи, у тому числі керівників НТ та РМВ у рамках проєкту "DAAD-IVAC Project — Meeting" спільно з університетами-партнерами з м. Бремен (Німеччина), м. Блюфонтейн (ПАР), м. Нью-Йорк (США), м. Бангкок (Тайланд) (9 липня 2020 р., 9 жовтня 2020 р.); міжнародному воркшопі "Hybrid Summer School 2021 Bremen — Organizational Planning Module Economics", участь Голови НТ та Голови РМВ з виступом "Global Hybrid Education: Peculiarities and Opportunities for KNEU" (4 грудня 2020 р.) тощо;

• за сприяння РМВ організовано і проведено ряд публічних лекцій професора Університету м. Бремена Андре Хайнеманна для студентів і молодих науковців, зокрема: 18-годинний курс лекцій "Public Sector Economics in Multilevel Systems of Germany and European Union" (30 жовтня 2017 р. — 10 листопада 2017 р.), 22-годинний курс лекцій "Public Sector Economics" (5 березня 2018 р. — 15 березня 2018 р., 17 березня 2019 р. — 27 березня 2019 р.) та ін.

• РМВ та НТ КНЕУ є співорганізаторами міжнародних міждисциплінарних воркшопів, зокрема, International Academic Workshop "Minimum wage and impacts on employment and economic growth (industrialized and emerging countries)" (1 листопада 2018 р., м. Київ, КНЕУ), з кількістю учасників — 10 молодих вчених і науковців-дослідників з України, Німеччини.

На національному рівні:

Найактивніші представники та керівництво НТ і РМВ КНЕУ беруть активну участь у науково-практичних заходах у національних освітніх та наукових закладах. Лише за останній навчальний рік: у публічній дискусії науково-популярного заходу Київської школи економіки "Від ідеї до публікації: стратегія успіху в Scopus" (29 січня 2020 р.); у Всеукраїнському форумі

рад молодих вчених (29 вересня 2020 р.); у конференції Європейської ради аспірантів і молодих вчених Eurodoc "Open Up Your Science" (22–23 липня 2020 р.); у публічному обговоренні пропозицій та змін щодо Премії Верховної Ради України та Стипендії Верховної Ради України (лібералізація положень про подання, приведення вікових меж потенційних номінантів відповідно до Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність"); у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Наукова молодь-2020" (жовтень 2020 р.); у науково-популярному заході "Ночі молодіжної науки" з метою популяризації наукових здобутків молодих вчених України, налагодження співпраці між молодими науковцями та встановлення зв'язків зі стейкхолдерами (8 листопада 2020 р.); в обговоренні нових тенденцій та глобальних викликів наступного десятиліття на форумі МОН та ЄК "День досліджень та інновацій в Україні" R&I Day in Ukraine (грудень 2020 р.). Голова НТ та Голова РМВ КНЕУ разом з представниками серед членів НТ відстежують, обговорюють та популяризують результати засідань Ради молодих вчених МОН України, розміщених на офіційному YouTube-каналі та у соціальних мережах (каналах).

На загальноуніверситетському рівні:

• спільно з підрозділами Університету в рамках процесу акредитації спеціальностей на третьому рівні вищої освіти — доктора філософії Керівництвом НТ та РМВ КНЕУ створено відео-гід для аспірантів першого року навчання "Життя аспіранта в КНЕУ", метою якого є всебічне ознайомлення молодих дослідників з організацією роботи та навчання в аспірантурі та можливостями, які надає Університет, академічною доброчесністю, громадським самоврядуванням, зокрема, НТ та РМВ, Відділом академічної мобільності, Відділом аспірантури та докторантури, Центром науки та інновацій, Профспілковою організацією, САР, Соціально-психологічною службою, Науковою бібліотекою ім. Довнар-Запольського тощо (липень–серпень 2020 р.);

• інформаційна, популяризаційна та профорієнтаційна робота НТ та РМВ КНЕУ полягала у постійному поширенні інформації про наукові дослідження і заходи українських і зарубіжних організацій, про конкурси наукових проєктів, стипендій та грантів для молодих вчених через офіційну сторінку на сайті Університету, у Facebook, здійснюється розсилка інформації на електронні адреси членів РМВ КНЕУ та мережі молодих вчених КНЕУ.

На рівні факультетів та в інститутах КНЕУ:

• на всіх факультетах та в інститутах Університету представники НТ та РМВ долучені до обговорення наукових та освітніх новацій через представництво у складі Вчених рад факультетів та інститутів, робочих зустрічей з актуальних питань молодої науки в Університеті;

• молоді науковці Університету приймають активну участь у науково-практичних заходах, які організуються на всіх факультетах та в інститутах Університету (детальна інформація міститься у звітах про наукову роботу науково-педагогічних працівників та індивідуальних планах аспірантів та докторантів);

• члени НТ та РМВ в усіх структурних підрозділах Університету щороку долучаються до організації та проведення Загальноуніверситетського Дня Відкритих Дверей та Днів відкритих дверей на факультетах / в інститутах Університету;

• досвід діяльності НТ та РМВ КНЕУ засвідчує ефективність об'єднання молодих вчених і студентів з метою передання останнім досвіду і надання допомоги у проведенні як наукових досліджень, так і наукових заходів. НТ та РМВ КНЕУ разом із студентським активом взяли участь в організації та проведенні цілої низки визначних заходів у галузі науки, інформативних зустрічей, семінарів, дискусій, зокрема 87-му та 88-му наукову студентську конференцію "Інноваційна Україна: креативні ідеї та проєкти" (5–12 травня 2020 р., 12–18 травня 2021 р., м. Київ, КНЕУ), з фактичною кількістю учасників понад 1000 осіб щорічно;

• керівництвом НТ та РМВ КНЕУ щорічно відзначаються найталановитіші випускники першого та другого рівня вищої освіти за високі досягнення у навчанні та активну участь у науковій роботі Університету.

Робота зі стейкхолдерами з урядових та неурядових структур і бізнесу:

Чільне місце у діяльності РМВ КНЕУ є налагодження співпраці з вітчизняними стейкхолдерами – представниками урядових структур та бізнесу, зокрема:

• РМВ є співорганізаторами Міжнародних круглих столів для фахівців органів державного фінансового управління та місцевого самоврядування, зокрема, "Fiscal Decentralization and Multilevel Public Budget System" (13 вересня 2018 р., м. Київ, КМДА), з кількістю учасників — 45, з яких 7 молодих вчених та науковців і дослідників з України, Німеччини та 38 представників КМДА; "Features of PFM: cases of Ukraine and Germany" (30 жовтня 2018 р., м. Київ, КНЕУ), з кількістю учасників — 15, з яких 9 молодих вчених та науковців і дослідників з України, Німеччини та 6 представників МФУ;

• у напрямі сприяння розвитку молодої науки та апробації результатів наукових досліджень молодих дослідників розширено співпрацю з вітчизняними стейкхолдерами, зокрема, у 2019–2020 рр. магістри та аспіранти КНЕУ взяли участь в аналітичному дослідженні спільного проєкту ЗВО України та Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства "Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього", в якому 11 березня 2020 р. команда КНЕУ отримала перемогу. За результатами Проєкту підготовлені матеріали до публікації у виданні Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства за сприяння ЮНІСЕФ;

• керівництвом НТ та РМВ ініційовано розвиток системи підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за рахунок впровадження у 2019 р. та координацію пілотного проєкту дуальної освіти на факультеті фінансів КНЕУ з двома міжнародними лідерами у сфері аудиту ТОВ "Деллойт Україна" та ТОВ "Бейкер Тіллі Україна";

• Голова НТ та Голова РМВ останніми роками виступали запрошеними лекторами в курсі з фінансової грамотності та профорієнтаційних тренінгах для школярів столичних шкіл. Зокрема, у рамках експериментального про-

єкту МОН України з вересня 2020 р. на базі гімназії № 153 ім. О. С. Пушкіна розпочався експеримент всеукраїнського рівня за темою "Організаційно-педагогічні умови забезпечення допрофільної підготовки гімназиста в умовах модернізації змісту освіти". Відповідно до програми експерименту з вересня 2020 р. в навчальний план 8 класу гімназії ввели відповідні курси, у тому числі з фінансової грамотності;

• керівництво НТ та РМВ КНЕУ проводить активну діяльність у напрямі пошуку додаткового фінансування для забезпечення академічної мобільності молодих дослідників (програми Ерасмус+ та DAAD, фундації Ганса Зайделя та Конрада Аденауера тощо).

Ініційовані інноваційні проєкти РМВ та НТ КНЕУ:

• за ініціативи РМВ та НТ КНЕУ у співробітництві з Фондом Конрада Аденауера, інвестиційною компанією "EAVEX Capital", консалтинговими компаніями "Synergizers", "Baker Tilly" у грудні 2015 р. створено Centre for Blended Value Studies (CBVS), головною метою якого є здійснення наукової, освітньої та дослідницької діяльності в інтересах суспільства, у тому числі сприяння розвитку науки і освіти, реалізації науково-освітніх програм, підтримка розвитку громад і розширення можливостей освіти в цілях сталого розвитку;

• за ініціативи РМВ, НТ КНЕУ та Центру корпоративних зв'язків КНЕУ створюється коворкінг-центр у приміщенні читального залу головного корпусу Університету. Головна ідея — перетворити звичайний читальний зал на багатофункціональний Hub, який дасть змогу студентам, викладачам, компаніям отримати доступ до швидкого Інтернету, можливості працювати у групах, проводити відкриті лекції та реалізовувати ідеї;

• за ініціативи НТ та РМВ КНЕУ розроблений Нефінансовий звіт (Sustainability Report) ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" в цілях Глобального Договору ООН. За результатами 2018 р. отримала визнання ООН (нагорода Partnership for Sustainability Award, Ukraine 2018);

• керівництвом НТ та РМВ КНЕУ ініційовано подвійне наукове керівництво дисертаційними роботами PHD-студентів між КНЕУ та Університетом м. Бремена (Німеччина) з 2019 р.

Перспективи розвитку дослідницької діяльності молодих вчених ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" пов'язуються, насамперед, із всебічним сприянням РМВ та НТ КНЕУ у розширенні дослідницької мотивації молодих вчених, зокрема, через: участь у створенні інтелектуальної екосистеми КНЕУ; подальше поширення інформації щодо можливостей цільового стимулюванням найбільш обдарованих молодих дослідників та креативних студентів; використання можливостей творчих відпусток, наукових відряджень та стажувань, насамперед за кордоном; підвищення рівня практичної спрямованості наукових досліджень молодих вчених з пріоритезацією практично значущих тем, проєктів і консалтингових розробок, активна співпраця із стейкхолдерами, представниками бізнес-структур та урядових організацій; залучення молодих вчених КНЕУ

до участі у міжнародних форумах, круглих столах, симпозіумах, воркшопах, а також всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, що проводяться під егідою Міністерства освіти і науки України; розширення участі молодих науковців у виконанні наукових проєктів колективами молодих вчених за рахунок активізації їх участі у вітчизняних та зарубіжних грантових проєктах і конкурсних програмах; реалізацією студентських дослідницьких програм та літніх дослідницьких шкіл, активізацією участі молодих вчених у виконанні науково-дослідних тем і проєктів.

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Київський національний лінгвістичний університет (КНЛУ).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського національного лінгвістичного університету (НТСАДіМВ КНЛУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Кукаріна Анна Дмитрівна, тел.: +38 (097) 655-92-00, e-mail: anna.kukarina@knlu.edu.ua
Сторінка НТСАДіМВ КНЛУ у Facebook: https://www.facebook.com/rm-vknlu

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
НТСАДіМВ КНЛУ розпочало свою роботу з червня 2016 р. та є правонаступником РМВ. НТСАДіМВ КНЛУ зареєстровано у Всеукраїнському Реєстрі Рад молодих вчених.

Кількість членів у РМВ.
17 осіб.

Середній вік членів РМВ.
30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 2; жінок — 15.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
У 2020 р. підготовлено науковий прикладний проєкт “Корпусно-експериментальна діагностика резилентності представників різних лінгвокультур та розробка поведінкових моделей їх адаптації до кризових явищ” (керівник проєкту — Я. Капранов; виконавці — Ю. Грищук, О. Решетник, О. Черхава, А. Яворська) для участі у Конкурсі проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України. Проєкт успішно пройшов конкурсний відбір та у 2021 р. отримав фінансування в розмірі 2 млн 116 тис. грн за рахунок коштів Державного бюджету України.

Термін виконання — 3 роки (1 січня 2021 р. — 31 грудня 2023 р.), номер держреєстрації — 0121U107493.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

За період діяльності НТСАДіМВ його члени брали участь у реалізації: 1) фундаментальних наукових досліджень, що фінансуються за рахунок коштів Державного бюджету України: "Мови світу: генезис, таксономія, функціонування у синхронії і діахронії" (2015–2017 рр. Номер держреєстрації — 0115U002513); "Ноосферно-нострaтична реінтерпретація гіпотез походження людської мови" (2020–2022 рр. Номер держреєстрації — 0120U102482);

2) індивідуальних грантових проєктів (проведення наукових досліджень в Університеті Кадіса (Королівство Іспанія), в Пекінському університеті мови та культури (КНР);

3) програм міжнародної академічної мобільності (Програма літніх курсів литовської мови та культури в Університеті Вітовта Великого, заснована Фондом підтримки освітніх обмінів Литви (м. Каунас, Литовська Республіка); Програма літніх курсів литовської мови та культури в Клайпедському університеті, заснована Фондом підтримки освітніх обмінів Литви (м. Клайпеда, Литовська Республіка); Програма літніх курсів латиської мови та культури в Ризькому технічному університеті, заснована Фондом підтримки освітніх обмінів Латвії (м. Рига, Латвійська Республіка).

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 100 балів.

КНЛУ — унікальний мультилінгвальний заклад вищої освіти, інтегрований у світовий академічний простір, має сучасну інфраструктуру для виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень і трансферу технологій, результати яких становлять практичну цінність для суспільства та економіки країни.

В Університеті створено умови для формування корпоративної культури молодого вченого, його професійної етики шляхом участі в діяльності 11 наукових шкіл, 2 Освітньо-наукових центрів, 15 Центрів мов і культур, Інституту Конфуція. Високий рівень інституційної спроможності НТСАДіМВ є результатом його взаємодії з усіма структурними підрозділами Університету, що виявляється у здатності Наукового товариства ефективно реалізовувати поставлені завдання, серед яких:

1) сприяти вдосконаленню науково-дослідній роботі молодих вчених Університету, зокрема: надавати інформаційну, методичну, організаційну допомогу при підготовці наукових праць, а також сприяти у фінансовій підтримці для участі в наукових і науково-практичних конференціях; проводити інформаційну підтримку наукової молоді шляхом пошуку даних про фонди і грантову підтримку молодих вчених;

2) надавати консультаційну допомогу при підвищенні наукової кваліфікації й професійного рівня молодих вчених, зокрема: організовувати і проводити наукові конференції, семінари та конкурси наукових робіт молодих вчених Університету; пропонувати кандидатури на здобуття премій, грантів, стипендій;

3) сприяти представленню, захисту і реалізації професійних, інтелектуальних, юридичних і соціально-побутових інтересів і прав молодих вчених Університету, зокрема: виконувати роль представницького органу, позиціонувати думку наукової молоді щодо різних аспектів професійної діяльності й соціально-побутових питань; організовувати проведення анкетування серед наукової молоді Університету з метою виявлення проблем молодих вчених і пошуку конструктивних шляхів їх вирішення.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Члени НТСАДіМВ мають публікації у міжнародних наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science:

1. Bazylyak, N., & Cherkhava, O. (2017). Communicative competence formation of future English Language teacher. Man in India, 97 (3), 341–352.

2. Kapranov, Y. (2017). Antropogenesis triad «brain – conscience – language» as cultural determiner. National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald, 4, 62–66.

3. Kapranov, Y. (2018). Hypothetical Versions on Antropogenesis Localization of the First Populations of the Homo. Logos, 94, 149–158.

4. Kapranov, Y. (2018). Methodological Algorithm for Diachronic Interpretation of Nostratic *mar-a 'tree' (based on the data taken from A. R. Bomhard's "A Comprehensive Introduction to Nostratic Comparative Linguistics: With Special Reference to Indo-European"). Advanced Education, 10, 198–205.

5. Cherkhava, O., Pomirko, R., Bazyliak, N., Koval, R., & Romanchuk, O. (2019). Le vocabulaire de la medicine physique et de réadaptation en français et en ukrainien — l'analyse comparative. XLinguae, 12 (1XL), 109–127.

6. Kushnirov, M. (2019). Linguistic and Discursive Means of Distorting Information. 14th Annual International Scientific Conference on Megatrends and Media — Digital Universe, 208–216.

7. Cherkhava, O., Pomirko, R., Koval, R., Romanchuk, O., & Danylevych, M. (2020). Les néologismes en français de la médecine physique et de réadaptation. XLinguae, 13 (1), 37–49.

8. Vasko, R., Korolyova, A., Tolcheyeva, T., & Kapranov, Y. (2020). Human Language as a Natural Artifact of Planetary-Noospheric Mind: Coevolutionary-Macromutational Reinterpretation. Amazonia Investiga, 9 (34), 17–23.

9. Kapranov, Y., Cherkhava, O., Gromova, V., & Reshetnyk, O. (2021). Methodological procedure of diagnosing behavioural stereotypes resilience of different language cultures representatives. Amazonia Investiga, 10 (39), 186–193.

Член НТСАДіМУ доц. Я. Капранов входить до складу редакційної колегії міждисциплінарного журналу "Amazonia Investiga", що індексується в науко-

метричній базі Web of Science (Published by the Universidad de la Amazonia, Colombia. Website: https://amazoniainvestiga.info/).

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Проєкт "Корпусно-експериментальна діагностика резилентності представників різних лінгвокультур та розробка поведінкових моделей їх адаптації до кризових явищ" передбачає: 1) пошук у мультимовних корпусах ключових слів на зразок crisis, pandemic, stress, adventure, opposition / la crise, la pandemie, le stress, la adventure, l'opposition / die Krise, die Pandemie, Stress, das Abenteuer, das Opposition / kryzys, pandemia, stres, przygoda, opozycja / криза, пандемія, стрес, пригода, протистояння та ін., які термінологічно формують наукове поняття "резилентність", з подальшим укладанням їх в ініціальну картотеку — лінгвістичну базу даних; 2) проведення психолінгвістичного експерименту з представниками Великої Британії, Французької Республіки, Федеративної Республіки Німеччини, Республіки Польща й України для отримання асоціативних реакцій на відібрані в базі даних слова-стимули; 3) опрацювання наданих реакцій респондентів за допомогою комп'ютерного інформаційно-аналітичного сервісу STIMULUS; 4) диференціацію представників п'ятьох лінгвокультур за трьома ступенями резилентності, за швидкістю адаптації до кризових явищ у різних сферах суспільного життя, за тенденціями до профіцитарності та з можливістю моделювання нових резилентних стереотипів поведінки для лінгвокультур із низьким ступенем життєстійкості або ж із нульовим ступенем адаптації до стресу; 5) здійснення трансферу розробленої корпусно-експериментальної технології у різні сфери наукового, освітнього й суспільно-економічного життя та її реєстрацію в уповноважених органах України.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Адаптація до зовнішніх викликів і ризиків, пов'язаних із пандемією коронавірусної хвороби.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Хотілося б більш активної співпраці з РМВ інших ЗВО та наукових установ. КНЛУ є ініціатором такої взаємодії.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

У КНЛУ є чинними 136 договорів із 86 міжнародними ЗВО-партнерами з 24 країн світу, тому перспективним напрямом діяльності НТСАДіМВ

залишається розширення міжнародних партнерських зв'язків для участі у програмах академічної мобільності та реалізації наукових проєктів і спільних заходів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання НТСАДіМВ проводяться в останню п'ятницю щомісяця, під час яких відбувається обговорення всіх питань відповідно до затвердженого регламенту, а також поточних питань, які є на часі.

Основні напрями діяльності НТСАДіМВ:

1) науково-методична діяльність: організація та проведення протягом року трьох онлайн семінарів-апробацій ("Філологія у вимірах сьогодення", "Педагогіка у вимірах сьогодення", "Наукова і міжнародна діяльність молодих учених: обмін досвідом");

2) науково-організаційна діяльність: організація та проведення протягом року онлайн-вебінарів на різну тематику;

3) науково-консультативна діяльність: надання консультацій молодим вченим щодо участі в українських і міжнародних конкурсах грантової підтримки молодих вчених.

Традиційно члени НТСАДіМВ беруть активну участь в організації і проведенні щорічної міжнародної науково-практичної конференції "AD ORBEM PER LINGUAS. ДО СВІТУ ЧЕРЕЗ МОВИ".

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

НТСАДіМВ організовує зустрічі, диспути, онлайн-вебінари з метою популяризації молодої науки. Найбільш резонансними серед молодих вчених стали онлайн-вебінари: "Публікація результатів досліджень молодих вчених у журналах і збірниках наукових праць", "Наукометрія: виклики і реальність", "Презентація результатів досліджень на наукових заходах різних рівнів".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Усі заходи, які проводяться в межах діяльності НТСАДіМВ, спрямовані на розвиток soft skills, зокрема ораторських та комунікативних здібностей (організація та проведення семінарів-апробацій), навичок командної та проєктної роботи (організація та проведення онлайн-вебінару "Міжнародний простір для молодого вченого", семінару "Наукова і міжнародна діяльність молодих вчених: обмін досвідом", надання консультацій щодо підготовки проєктних заявок для участі в українських і міжнародних конкурсах грантової підтримки), навичок роботи з міжнародними електронними ресурсами (організація та проведення онлайн-вебінару "Онлайн бібліотеки") та ін.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/ наукової установи.

У межах науково-організаційної діяльності НТСАДіМВ заплановано щорічне проведення онлайн-вебінару "Академічна доброчесність у науковому просторі молодих вчених у Київському національному лінгвістичному університеті", який складається з двох частин.

Перша частина представлена інформацією у вигляді доповідей на три дискусійні теми: 1) "Принципи академічної доброчесності, визначені законодавством України"; 2) "Академічна доброчесність у науковому просторі КНЛУ"; 3) "Ступені відповідальності в разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності".

Друга частина відбувається у формі дискусії, яка жваво точиться навколо проблемних питань, пов'язаних з усіма аспектами академічної доброчесності, з-поміж яких: загальноприйняті світовою академічною спільнотою стандарти освітньої та освітньо-наукової діяльності, що декларують принципову неприйнятність будь-яких порушень академічної доброчесності та етики інтелектуальної взаємодії.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

НТСАДіМВ бере участь у продовженні різносторонньої співпраці КНЛУ з сектором культурної індустрії та креативним підприємництвом. Серед пріоритетних завдань — сприяти створенню в Університеті мережі експертно-аналітичних і перекладацьких центрів для комерціалізації освітньо-наукових послуг.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

НТСАДіМВ регулярно долучається до участі у заходах, організованих і проведених РМВ при МОН, серед яких найбільш цікавими для університетської спільноти були такі: онлайн-лекторії, фотовиставки Lady Science, вебінар "Формування цифрової репутації сучасного молодого науковця".

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

НТСАДіМВ щороку проводить соціологічні опитування з метою виявлення потреб та інтересів молодих вчених, проблем, які виникають, і пошуку конструктивних шляхів їх вирішення. Також наприкінці кожного навчального семестру НТСАДіМВ спільно з Відділом науково-дослідної роботи проводять опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективності їх залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Керівництво Університету всебічно сприяє створенню належних умов для діяльності НТСАДіМВ, зокрема надає приміщення, меблі, необхідне мультимедійне, комп'ютерне та інше обладнання, забезпечує телефонним зв'язком, постійним доступом до Інтернету, відводить місця для встановлення інформаційних стендів, забезпечує безкоштовну публікацію матеріалів наукових заходів. Відділом мережного адміністрування та технічного обслуговування здійснюється супровід усіх заходів, які ініціюються та проводяться представниками НТСАДіМВ.

Керівництво Університету сприяє участі представників НТСАДіМВ у програмах академічної мобільності, у конкурсах проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених, у виконанні фундаментальних науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів Державного бюджету України.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представник НТСАДіМВ доц. Я. Капранов є членом Вченої ради Університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

НТСАДіМВ на постійній основі проводить три семінари-апробації: "Філологія у вимірах сьогодення", "Педагогіка у вимірах сьогодення", "Наукова і міжнародна діяльність молодих вчених: обмін досвідом", які виявилися найбільш вдалими формами реалізації науково-дослідної роботи молодих вчених. Такі семінари дають змогу апробовувати результати наукових досліджень, створюють творчу атмосферу співпраці для конструктивного обговорення розділів дисертацій, наукових ідей та їх популяризації, дискусійних і проблемних питань наукових досліджень тощо.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Усі члени НТСАДіМВ виявляють високий рівень зацікавленості та активності в організації і проведенні усіх заходів, сприяють популяризації основних результатів діяльності Наукового товариства.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Ведуться переговори щодо налагодження співпраці з науковими осередками Університету Кадіса та Університету Гранади (Королівство Іспанія).

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

НТСАДіМВ співпрацює з відділом міжнародних зв'язків та академічної мобільності, що відповідає за інтернаціоналізацію освітнього процесу в Уні-

верситеті; організовує заходи, що популяризують академічну мобільність (семінар "Наукова і міжнародна діяльність молодих учених: обмін досвідом", онлайн-вебінар "Презентація результатів досліджень на наукових заходах різних рівнів"); інформує про актуальні можливості участі у програмах академічної мобільності; надає консультації щодо підготовки проєктних заявок для участі в українських і міжнародних конкурсах грантової підтримки.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

НТСАДіМВ вітає усі ініціативи РМВ при МОН України, зокрема створення Всеукраїнського Реєстру Рад молодих вчених, який сприяє налагодженню професійних контактів задля поглиблення освітньо-наукової та освітньо-культурної співпраці Рад молодих вчених різних ЗВО та наукових установ; забезпечення функціонування Дайджесту РМВ при МОН України. Серед побажань — продовження політики підвищення рівня суспільного визнання здобутків молодих вчених України; розроблення комплексу заходів разом з іншими органами державної влади, які сприятимуть призупиненню такого небажаного явища, як "brain drain".

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Київський національний університет будівництва і архітектури.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Молодіжна наукова рада Київського національного університету будівництва і архітектури (МНР КНУБА).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Івахненко Ірина Сергіївна, д-р екон. наук, доц., тел.: +38 (050) 021-29-24, e-mail: ivakhnenko.is@knuba.edu.ua; м. Київ, Повітрофлотський п-т, 31, к. 4094.
https://www.facebook.com/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0-%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90-1043251922509043

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2014 р.

Кількість членів у РМВ.
30 осіб.

Середній вік членів РМВ.
35 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 35 %; жінок — 65 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
2 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
10 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність МНР оцінюємо у 90 балів із 100.
Рада спроможна вирішувати всі поточні питання, що стосуються розвитку молодих вчених, реалізації наукових проєктів, їх фінансової підтримки.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

1. Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених "БУДМАЙСТЕР-КЛАС", Мета конференції — всебічний обмін досвідом проєктування та будівництва, реконструкції та реставрації сучасних об'єктів архітектури; поширення та розвиток передових технологій автоматизованого проєктування та практичні аспекти його застосування; популяризація сучасних ефективних матеріалів та будівельно-технологічного обладнання; підвищення кваліфікаційного рівня спеціалістів архітектурно-планувального, розрахункового, конструктивного та інженерно-технічного напрямів підготовки.

2. "Форум роботодавців будівельної галузі та День кар'єри". Захід організовано спільними зусиллями адміністрації Університету, МНР, компанії "Будівельний Кадровий Портал" та представників студентського самоврядування. У заході взяли участь близько 2000 студентів як випускних курсів, так і тих, хто бажає вже сьогодні дізнатись більше про подальше працевлаштування та варіанти практики за спеціальністю. Студенти та гості відвідали експо-зону "Ярмарку вакансій" з провідними компаніями, панельну дискусію щодо питань покращення освітнього процесу, а також студентську панель і коворкінг-зону з корисними та цікавими виступами від роботодавців. Неофіційна атмосфера та вільне спілкування у коворкінг-зоні студентів та роботодавців допомогли молоді визначитись з наступних кроків на шляху побудови своєї кар'єри. У рамках заходу проведено панельну дискусію на тему "Механізм дуальної освіти як засіб збереження кадрового потенціалу України" за участі керівників Університету, представників провідних будівельних компаній, національних професійних спілок та профільних вищих навчальних закладів. Роботодавці-будівельники обговорили нагальні питання галузі, зокрема, щодо якості української архітектурно-будівельної освіти, масового відтоку робітничих кадрів за кордон та створення конкурентних умов праці в Україні. Торкнулися і теми необхідності гармонізації між теоретичною освітою і практичними навичками, підвищення ефективності, працевлаштування студентів тощо.

3. Форум студентського самоврядування "Студентський будівельний альянс". Організаторами форуму виступили Рада студентського самоврядування, Студентська наукова спілка та МНР КНУБА. У роботі форуму взяли участь 62 студенти із 11 ЗВО — представники органів студентського самоврядування будівельно-архітектурних закладів вищої освіти України. Під час роботи Форуму було проведено презентації діяльності студентського самоврядування делегацій ЗВО і ділову гру з вирішенням кейсових завдань "Місце та роль органів студентського самоврядування в екосистемі універси-

тету". Студенти обговорили найактуальніші питання, пов'язані з організацією роботи органів студентського самоврядування в університетах, активізацією студентських рухів та створення всеукраїнської студентської спільноти будівельних закладів вищої освіти.

4. У КНУБА відкрився сучасний інтерактивний студентський клуб KNUCA HUB "Students UP". Це простір для розвитку студентів, що містить затишний конференц-зал, зону відпочинку, Wi-Fi-зону. KNUCA HUB "Students UP" створений силами членів Наукової спілки студентів та викладачами МНР. KNUCA HUB "Students UP" — це сучасний формат коворкінг-зони, де студенти зможуть розвивати свої наукові здібності, працювати над startup-проєктами, займатись кіберспортом, проводити зустрічі з професіоналами та відомими бізнесменами.

5. Студентський конкурс інноваційних ідей "Інновації в будівництві та архітектурі" Київського національного університету будівництва і архітектури, де студенти будуть презентувати свої інноваційні стартап-проєкти для будівництва та архітектури.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблем немає. ЗВО надає необхідну фінансову і матеріальну підтримку.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Не вистачає часу, через значну завантаженість навчальною роботою.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаним потенціалом є аспіранти. Молодіжна наукова рада більше уваги приділяє співпраці молодих викладачів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

1. Засідання МНР відбувається 2 рази на рік (1 раз на семестр у режимі реальної зустрічі). При цьому ми маємо свою групу в месенджері, де постійно відбувається обмін інформацією та обговорення всіх поточних питань.

2. Організовуємо щорічну конференцію "БУД-МАЙСТЕР-КЛАС" у першому семестрі навчального року.

3. Постійно організовуємо відкриті лекції з роботодавцями для студентів різних спеціальностей.

4. Традиційно ми працюємо з науковою спілкою студентів.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Плануємо провести "Дні науки в КНУБА".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Не проводимо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Тема є затребуваною у ЗВО, існує перевірка всіх наукових публікацій на плагіат. З академічною доброчесністю ми ознайомлені повністю, тому не має необхідності розвивати цю тему.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Так, популяризуємо стартап-рух.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Не співпрацюємо.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Відвідуємо вебінари РМВ МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Не проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація повністю підтримує роботу МНР, надає фінансову підтримку для реалізації наших проєктів.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова МНР є членом ректорату Університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Загально-університетська конференція молодих вчених, студентів і аспірантів.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота є активною. Постійно надає керівництву рекомендації щодо розвитку потенціалу молодих вчених та збереження кадрового складу моло-

дих викладачів. Через нашу спільноту вирішується багато питань, пов'язаних з міждисциплінарними проєктами, проходження стажувань.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Враховуючи те, що сьогодні молодому вченому для розвитку необхідно писати статті в SCOPUS, подумати над створенням всеукраїнської наукової платформи для пошуку співавторів для написання таких наукових праць.

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

Матвєєва Катерина Вікторівна — аспірантка, голова Ради молодих вчених (РМВ) КНУКіМ, лауреат премії "Молодий вчений року-2020" (номінація "Сценічне мистецтво"), член Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, член Національної спілки театральних діячів України, тел.: +38 (095) 035-50-90, e-mail: kmatvieieva@ukr.net, профіль у соцмережі Facebook (https://cutt.ly/GmenyZo)

Рада молодих вчених КНУКіМ створена 11 вересня 2017 р.

Кількість членів РМВ КНУКіМ станом на 2021 р. становить 20 осіб.

Середній вік членів РМВ: 25–30 років.

РМВ представляє інтереси молодих дослідників і фахівців (науковців, аспірантів, докторантів, а також студентів, які працюють за сумісництвом у наукових підрозділах, кафедрах) Університету у віці до 35 років. Рада організовує та проводить конкурси, конференції, делегує своїх членів на науково-практичні конференції, допомагає молодим науковцям розробляти теми досліджень, вибрати майданчик для виступу з метою апробації власних наукових досліджень.

Рада молодих вчених КНУКіМ створена для сприяння професійному становленню молодих науковців, здобуттю ними досвіду, їхньому творчому зростанню, максимальному використанню наукового потенціалу молоді.

Основними напрямами діяльності РМВ є:

- сприяння розвитку наукового рівня молодих вчених і викладачів Університету;
- встановлення та розширення наукового співробітництва молодих вчених Університету з вітчизняними і зарубіжними колегами та аналогічними радами в інших закладах вищої освіти;
- активізація публікаційної активності молодих вчених у фахових наукових виданнях України, а також у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах, зокрема, у Web of Science і Scopus;
- організація та участь молодих науковців у міжнародних та всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях;
- сприяння фізичному та духовному розвитку молодих вчених Університету.

Представники РМВ входять до складу Рад факультетів і Вченої ради КНУКіМ.

Головною метою діяльності РМВ КНУКіМ є налагодження комунікації між молодими науковцями всіх освітніх рівнів — аспірантури, магістратури, бакалаврату задля об'єднання і створення креативного науково-творчого простору для спілкування та дослідницької діяльності.

Проблема комунікації між здобувачами в Університеті особливо загострилася під час карантину, що навіть спровокувало створення молодими науковцями груп у ФБ, чатів у Телеграмі тощо. Метою створення цих об'єднань є успішна реалізація спільних науково-творчих проєктів, а також медіапоширення інформації про подію та презентація її Zoom-акаунту нашого товариства. Таку допомогу ми пропонуємо усім, хто має креативні ідеї з організації і проведення наукових семінарів, конференцій, зустрічей із видатними діячами вітчизняної та світової науки і мистецтва тощо.

Надзвичайно важливим і корисним є налагодження комунікації із міжнародною науковою спільнотою. Тож у планах РМВ КНУКіМ не обмежуватися у своїй діяльності стінами чи онлайн-простором нашого Університету. Ми маємо намір створювати такі наукові заходи, науково-творчі проєкти і події, що зможуть об'єднати молодих науковців різних закладів вищої освіти в Україні і за кордоном. Успішним кроком до цього ми вважаємо розширення нашої аудиторії від суто культурно-мистецької сфери до всіх, хто цікавиться проблемами сучасної гуманітаристики загалом.

За 2020–2021 н. р. РМВ для підтримки молодих вчених вдалося розпочати або реалізувати (25 проєктів), зокрема:

• РМВ КНУКіМ спільно з РМВ при МОН України ініціювали і провели І Всеукраїнський форум молодих вчених "Наукова весна 2021. Культура і мистецтво в сучасному світі", в якому взяли участь молоді науковці, а також професори, знані вчені України;

• члени РМВ взяли активну участь у проведенні "Днів науки" у КНУКіМ у березні–квітні 2020 р. Спеціально для цієї категорії організували кілька Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференцій, на яких вони виступили з доповідями:

– Міжнародна конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці". Організатор: факультет інформаційної політики та кібербезпеки, кафедра комп'ютерних наук (21–22 квітня);
– ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених "Ситуаційний менеджмент і лідерство: теорія, історія, культура та мистецтво управління". Організатори: НДІ, кафедра фешн- і шоу-бізнесу факультету івент-менеджменту і шоу-бізнесу (14–15 травня).

Крім того, молоді вчені взяли участь у Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях науково-педагогічного персоналу КНУКіМ:

• "Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики" (студенти і молоді науковці кафедри зв'язків з громадськістю і журналістики; 20–21 березня);

• "Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин" (студенти і молоді науковці кафедри міжнародних відносин; 8–9 квітня);

• "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації" (студенти і молоді науковці кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу; 8–9 квітня);

• “Сценічне мистецтво: творчі надбання та інноваційні процеси” (студенти і молоді науковці факультету сценічного мистецтва; 23 квітня);

• “Традиції та новації в хореографічній культурі” (студенти і молоді науковці факультету хореографічного мистецтва; 24–25 квітня);

• “Освітні виклики соціокультурної сфери. Імплементація європейських цінностей в аудіовізуальній культурі” (студенти і молоді науковці факультету кіно- і телебачення; 24–25 квітня) та ін.

Також студенти виступили з доповіддю на наукових факультетських конференціях:

• на щорічній науково-практичній інтернет-конференції викладачів, докторантів, аспірантів, магістрів та студентів факультету музичного мистецтва “Музика в діалозі з сучасністю: мистецькі, педагогічні, комунікаційні аспекти музичної культури України XXI століття” (23 квітня);

• на науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених “Актуальні проблеми музейної та пам’яткоохоронної діяльності” (16 квітня).

У рамках “Днів науки” в КНУКіМ аспіранти, молоді вчені взяли участь у IV Всеукраїнському науково-методичному семінарі “Формування сучасної парадигми менеджмент-освіти у соціокультурній сфері”.

На початку 2020 р. команда КНУКіМ “Месники науки” взяла участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму “Молодіжний Давос”, організованому міжнародним культурним центром “Сяйво” (листопад 2019 – березень 2020 рр.). До фіналу увійшли команди трьох університетів — Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова та Київського національного університету культури і мистецтв.

Також упродовж 2020 р. організовано 39 виставок, у тому числі віртуальних — 14, тематичних традиційних — 5, виставок на супроводження заходів — 2; оновлювався зміст 16-ти постійно діючих виставок:

• “Крива Фібоначчі” — підготовлено онлайн-виставку творчих робіт студентів, аспірантів кафедри графічного дизайну КНУКіМ та розміщено на веб-сайті бібліотеки Криву Фібоначчі (http://lib.knukim.edu.ua/kriva-fibonachchi/);

• “Кольори Параджанова”. Підготовлено онлайн-презентацію творчих робіт студентів, аспірантів кафедри графічного дизайну КНУКіМ та розміщено на веб-сайті бібліотеки (http://lib.knukim.edu.ua/misteckiy-proiekt-the-colors-of-parajanov-studentiv-k/) та ін.

Варто зазначити, що у 2021 р. РМВ запровадила практику опитувань серед здобувачів вищої освіти та молодих вчених щодо діяльності РМВ КНУКіМ.

Якщо оцінювати інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою — 100. Оскільки пріоритетним напрямом і важливою складовою діяльності КНУКіМ є науково-дослідна, науково-методична та науково-видавнича робота, Університет створює всі умови для ефективної діяльності РМВ КНУКіМ. Адже розвиток науки у закладах вищої освіти, у тому числі й куль-

турно-мистецького спрямування — це не лише необхідний показник ефективної діяльності Університету, а й важливий чинник його розвитку, загалом.

Рада молодих вчених КНУКіМ тісно співпрацює з Науковим товариством студентів (НТС). Мета діяльності товариства — створення умов для розкриття наукового і творчого потенціалу студентів Університету, розвиток у них наукового мислення й навичок дослідницької роботи. Протягом 2020 р. РМВ і НТС було проведено низку наукових заходів в Університеті. У зв'язку з введенням карантину через пандемію COVID-19 здебільшого заходи проводилися онлайн (на платформах Zoom, Google Meet та ін.).

Для молодих вчених, а також студентів — майбутніх аспірантів організували науково-практичний семінар-тренінг на тему: "Як підготувати та опублікувати наукову статтю". До участі були запрошені провідні викладачі, професори КНУКіМ, які поділилися своїми знаннями щодо формування рейтингу ефективного науковця, популярного в Україні й за кордоном. Упродовж зустрічі учасники тренінгу дізналися про вимоги до публікацій у фахових виданнях і виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Викладачі та аспіранти обговорили основні проблеми, які виникають у процесі опрацювання та розміщення матеріалу. Особливу увагу зосередили на виборі наукового видання з погляду його фаховості та рейтингу в національній і світовій спільноті.

Рада молодих вчених упродовж 2020–2021 рр. року була співорганізатором низки науково-творчих заходів. Представники РМВ брали участь у продовженні Всеукраїнського науково-практичного театрального метод-фестивалю "TEA*METOD*FEST", який був започаткований у травні 2019 р. А також взяла активну участь у круглих столах, які проводилися в Університеті онлайн на такі теми:

• "Стратегії розвитку музичної індустрії". Організатор: Всеукраїнська професійна спілка працівників музичної індустрії (8 вересня);

• "Інтеграційне мистецтво" в рамках соціально-мистецького проєкту "Приречені на щастя". Учасники з України та представники інших країн світу (Італія, Грузія, Польща, Білорусь, Азербайджан, Литва, Узбекистан): фахівці сфери культури і мистецтва, викладачі фахових ЗВО, студентська молодь (6 жовтня);

• "Молодіжні громадські ініціативи. Співпраця у 2021 р.". Учасники зустрічі: студентська молодь, представники громадських організацій, які здійснюють свою діяльність у Деснянському районі м. Києва у сфері розвитку молодіжної політики (23 жовтня);

• "Організація та проведення міжнародних соціокультурних проєктів". Учасники: професорсько-викладацький склад КНУКіМ, студентська молодь (24 листопада);

• IV Всеукраїнський круглий стіл "Проблеми і перспективи розвитку менеджменту та менеджмент-освіти у соціокультурній сфері". Організатори: ННІ, кафедра фешн- і шоу-бізнесу (2 грудня);

• круглі столи на факультеті кіно і телебачення "Актуальні питання кінематографа і телебачення" (10 січня 2020 р.), "Теорія і практика екранних

мистецтв" (17 січня 2020 р.), "Аудіовізуальне мистецтво і виробництво" (3 лютого 2020 р.), "Довженківські читання" (7 вересня 2020 р.), "Український кінематограф у світовому контексті" (9 листопада 2020 р.), "Перспективи розвитку аудіовізуального мистецтва" (14 грудня 2020 р.) та ін.

Рада молодих вчених Університету разом із НТС і керівниками наукових гуртків провели низку наукових і навчально-методичних семінарів для магістрів – учасників студентського наукового гуртка "Magisterio" на теми:

• "Методика написання тез доповідей для участі у конференціях" (18 вересня);

• "Методика написання магістерської роботи" (30 вересня);

• "Презентації наукових доповідей в online-режимі системи ZOOM" (13 жовтня).

Протягом грудня 2020 р. наукова молодь творчих факультетів Університету, серед організаторів яких були і РМВ КНУКіМ, взяла участь у таких майстер-класах:

• актор та кінопродюсер В. Матвієнко. Тема: "Як сучасному продюсеру вибудувати власну кар'єру" (3 грудня);

• звукорежисер та аранжувальник А. Мирошниченко. Тема: "Студія звукозапису: сучасні тенденції та розвиток" (5 грудня);

• сценаристка телесеріалів М. Саітова. Тема: "Сучасні аспекти кіноіндустрії" (9 грудня);

• режисер А. Гураль. Тема: "Кінофестивалі та дистрибуція" (16 грудня);

• голова Київської професійної спілки "Майстри екрана" А. Лі. Тема: "Авторські і суміжні права в культурних індустріях" (17 грудня).

• Відкрита онлайн-лекція М. Михайлика, випускника Української академії лідерства, менеджера з розвитку "Будуємо Україну Разом" (волонтерський рух української молоді). Лекція відбувалася у межах молодіжної програми Українського Дому "Мистецтво змін: молодь та демократія". Тема зустрічі: "Молодь та соціальні зміни". Учасники: фахівці професійної сфери, професорсько-викладацький склад фахових ЗВО, студентська молодь, громадські діячі (29 грудня 2020 р.).

Проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених), проведені у 2020–2021 рр:

• І Всеукраїнський Форум молодих вчених "Наукова весна 2021. Культура і мистецтво в сучасному світі", що відбувся 28 травня 2021 р. (з прямою трансляцією на офіційній сторінці РМВ при МОН України у соцмережі Facebook). Голова організаційного комітету — Т. Гуменюк, проректор з науково-методичної роботи, д-р філос. наук, проф., заслужений працівник освіти України. Ініціатор, координатор і модератор заходу К. Матвєєва — аспірантка 2 курсу (спеціальність "Культурологія"), член РМВ КНУКіМ, асоційований член РМВ при Міністерстві освіти і науки. Основна мета заходу: популяризація діяльності активних, талановитих, креативних молодих вчених у галузі культури і мистецтва, стимулювання і підтримка у реалізації їх творчого і наукового потенціалу.

Вказаний форум — це унікальна подія. Вперше РМВ КНУКіМ спільно з РМВ при Міністерстві освіти і науки України, а також РМВ Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського організували такий представницький науковий захід, присвячений актуальним проблемам культурно-мистецької освіти.

Варто зазначити надзвичайно високий рівень форуму — адже участь беруть знані фахівці, науковці, професори, доктори і кандидати наук, молоді вчені, а також відомі практики культури і мистецтва нашої країни та зарубіжжя.

Напрями науково-творчого форуму були присвячені актуальним питанням культурно-мистецької освіти у викликах часу, практиці використання цифрових технологій у сфері культури і мистецтва, а також сучасному стану та перспективам розвитку молодіжної науки й інтеграції творчих здобутків молодих вчених у міжнародний науковий простір.

Виступ на радіо Суспільне UA Дніпро члена РМВ К. Матвєєвої щодо діяльності РМВ КНУКіМ, РМВ при МОН України, а також інформування слухачів про І Всеукраїнський Форум молодих вчених "Наукова весна 2021. Культура і мистецтво в сучасному світі". Під час радіоефіру пані Катерина дискутувала з ведучою на філософські теми, надавала відповіді на запитання про стан культури в суспільстві, проблеми сьогодення в культурі, а також методи їх розв'язання завдяки діяльності Рад молодих вчених як нового способу впливу через внесення пропозицій змін до законів України, про культурну дипломатію, об'єднання культури і мистецтва з наукою, як РМВ дає змогу отримати доступ до спілкування у відкритому ефірі та багато інших актуальних наукових і філософських питань.

Команду КНУКіМ "Месники науки" представили студенти, члени наукового товариства студентів, які вже роблять свої перші кроки на науковій ниві. Капітаном команди стала А. Павлова — студентка 3 курсу групи МВ-27 факультету міжнародних відносин. Також у змаганнях узяли участь: А. Мартищук, студент 2 курсу групи МВ-18 факультету міжнародних відносин та А. Федоренко, студентка 1 курсу групи ПР-29 факультету зв'язків з громадськістю і журналістики. Конкурс об'єднує обдаровану молодь та мотивує її на майбутні наукові пошуки. У фінальному раунді інтелектуальних змагань учасники обговорювали ювілейний 50-й форум у Давосі, проблеми сучасної молоді та представили власні інноваційні проєкти за технологією SMART. 3 березня 2020 р. в стінах Міжнародного культурного центру "Сяйво" пройшла церемонія нагородження переможців та призерів студентського інтелектуального конкурсу в межах науково-просвітницького форуму "Молодіжний Давос". За результатами конкурсу команда КНУКіМ посіла перше місце та отримала сертифікати успішності.

В Університеті особливу увагу вкотре зосередили на дотриманні академічної доброчесності як частині внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУКіМ. Зокрема до чинних нормативно-правових актів: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішнього забезпечення якості) від 28.06.2016 р., Положення про

запобігання та виявлення академічного плагіату у КНУКіМ від 26.08.2016 р., Положення про академічну доброчесність у КНУКіМ від 24.12.2019 р. додали розроблений цього року Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету культури і мистецтв від 01.12.2020 р. (члени РМВ входили у складі робочої групи щодо розроблення Кодексу). РМВ спільно з кафедрами і факультетами Університету систематично проводять лекції щодо академічної доброчесності для студентів, аспірантів, молодих вчених. У грудні 2020 р. організували відкриту онлайн-зустріч та презентували розроблений і затверджений Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету культури і мистецтв (1 грудня 2020 р.).

Члени РМВ КНУКіМ систематично друкуються у фахових наукових виданнях Університету (категорія "Б"), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії (відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України). Станом на 2021 р. в КНУКіМ зареєстровано 14 фахових наукових видань:

- Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Мистецтвознавство;
- Культура і мистецтво у сучасному світі;
- Питання культурології;
- Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук;
- Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації;
- Socio-Cultural Management Journal;
- Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Аудіовізуальне мистецтво і виробництво;
- Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Музичне мистецтво;
- Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Сценічне мистецтво;
- Український інформаційний простір;
- Деміург: ідеї, технології, перспективи дизайну;
- Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти;
- Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері;
- Танцювальні студії.

Нагальним питанням для членів РМВ Університету є удосконалення навчального процесу на третьому освітньо-науковому рівні відповідно до інноваційних світових тенденцій. Зокрема, йдеться про участь молодих вчених у процесах удосконалення навчальних планів, їх осучаснення з огляду на розвиток професійних дослідницьких навичок, на розвиток soft skills, що потрібні сьогодні молодим вченим за відповідної спеціальності. Пропонується реалізовувати цю мету на спільних зустрічах, панельних дискусіях усього професорського-викладацького складу Університету із активним залученням молодих науковців, аспірантів. Одним із важливих кроків у цьому напрямі є участь членів РМВ у проєкті Європейського Союзу "Національний Erasmus+ з реформування вищої освіти"; у проведенні семінару "Особливос-

ті конструювання освітніх програм на основі міжнародного досвіду в межах національного законодавства"; участь у проведенні систематичних тренінгів і семінарів з індивідуального розвитку, що проводяться в рамках навчання за освітньо-науковими програмами зі спеціальностей: "Культурологія", "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа", "Дизайн". Рада молодих вчених і надалі продовжить цю роботу.

Співпраця із РМВ при МОН України:

Представник РМВ КНУКіМ К. Матвєєва є дійсним асоційованим членом РМУ при МОН України, входить до робочих груп різних проєктів, організаційного комітету Конкурсу Молодий вчений року-2020, тому РМВ КНУКіМ інформується про всі актуальні події, заходи, конкурси, що відбуваються за підтримки РМВ при МОН України, проєкти про внесення змін до деяких Законів України та ін.

У 2020 р. РМВ Університету стала учасником І Форуму Рад молодих вчених, де була представлена діяльність і позитивні практики РМВ КНУКіМ, модератором ІІ Форуму Рад молодих вчених. Представники Ради брали участь у Науково-популярному заході для молодих вчених України "Ніч молодіжної науки" у 2020–2021 рр., у виставці досягнень молодих вчених України в авіаційній та ракетно-космічній галузі імені Леоніда Каденюка (Голова РМВ — К. Матвєєва). Також РМВ входить до Спілки Рад молодих вчених України, є учасником регіональних зустрічей, зокрема Київської області. Підписано Меморандум про партнерство між Університетом та РМВ при МОН України. Проведено спільний проєкт І Всеукраїнський форум молодих вчених "Наукова весна 2021. Культура і мистецтво в сучасному світі" та Звітна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених: "Молодіжна наука КНУКіМ – 2021. Культурно-мистецька освіта у викликах часу".

Рада молодих вчених планує долучитись до реалізації освітньо-інноваційного проєкту "Книга захиснику", що полягає у наповненні бібліотек при військових шпиталях зібраннями сучасної української літератури різноманітних жанрів, ініційований РМВ при МОН України.

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Назва ЗВО/наукової установи.
Київський університет імені Бориса Грінченка.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Мусіяченко Ольга Сергіївна, e-mail: o.musiiachenko@kubg.edu.ua
http://surl.li/bekic
https://www.facebook.com/ntkubg/?ref=page_internal
https://instagram.com/nt_grinchenko?igshid=54zkxzuwo40f
https://t.me/nt_kubg

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
30 грудня 2015 р. створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка (відбулося об'єднання Ради молодих вчених та Студентського наукового товариства Університету Грінченка відповідно до ст. 41 Закону України "Про вищу освіту").

Кількість членів у РМВ.
235 осіб.

Середній вік членів РМВ.
25 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ 30 жінок та 5 чоловіків.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
Понад 52 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
60 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність Наукового товариства Університету Грінченка оцінюємо у 85 балів, адже вже сформовано дружню команду, реалізовано успішні наукові проєкти, налагоджено співпрацю з науковими товариствами та громадськими організаціями.

Наукове товариство спроможне вирішувати всі поточні питання, що стосуються розвитку молодих вчених, реалізації наукових проєктів, фінансової підтримки. Водночас потребує розвитку проєктна діяльність та напрацювання нових контактів, зокрема міжнародних.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

1. Всеукраїнська науково-практична конференція “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації” (проводиться щорічно), в межах якої проходить Конкурс наукових проєктів за напрямами:

- “Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики”;
- “Наука та культура: збереження історико-культурної спадщини”;
- “Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю”;
- “Наука та ІТ: інформаційна безпека в умовах становлення мережевого суспільства”.

Мета заходу: розвиток дослідницької культури та ідей академічної доброчесності; формування дослідницьких колективів студентів, магістрантів, аспірантів та молодих вчених задля реалізації спільних досліджень;

фінансова підтримка найкращих наукових проєктів, які перемагають у Конкурсі.

Щорічно у конференції беруть участь близько 100 осіб, у тому числі представники українських та зарубіжних ЗВО.

Посилання на проведену у 2021 р. конференцію: http://surl.li/bekfb

2. Школа академічної доброчесності.

Проєкт спрямований на популяризацію принципів академічної доброчесності та наукової етики серед здобувачів різних рівнів вищої освіти та молодих вчених Університету Грінченка. У Школі академічної доброчесності навчаються "агенти змін" та створюються і реалізуються ініціативи (тренінги, лекції, майстер-класи тощо), спрямовані на формування дослідницької культури та необхідних компетентностей для реалізації принципів академічної доброчесності студентами, аспірантами, докторантами та молодими науковцями Університету Грінченка з подальшим поширенням досвіду.

Більше про Школу академічної доброчесності Університету Грінченка: http://surl.li/bekdr

3. Театралізовані екскурсії на історичну тематику з науковою складовою ("Бюро театралізованих екскурсій").

Мета проєкту — дослідження та популяризація постатей видатних киян, маловідомих і складних епізодів історії м. Києва, привернення уваги до пам'яток, що вимагають реставрації та музеєфікації, створення нестандартних, "атмосферних" туристичних маршрутів на основі історичних джерел.

Зокрема, було розроблено екскурсії "Києвом Бориса Грінченка", "Печерською фортецею", "Локаціями творів Нечуя-Левицького та Підмогильного", "Київ туристичний кінця XIX — початку XX ст." Частина екскурсій має офлайн- та онлайн-версії. Робоча група — члени НТ: О. Мусіяченко (загаль-

на координація, розробка сценаріїв, маршрутів, комунікації); Д. Кучережко (менеджерка соціальних мереж, співавторка маршрутів “Київ туристичний”); С. Кравець (співавторка маршрутів).

Цільова аудиторія: студенти ЗВО, учні шкіл (екскурсії охоплюють теми шкільної програми), кияни та гості столиці. Сторінка у ФБ: https://www.facebook.com/dramatours.kubg/

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

1. У кожному структурному підрозділі (інституті/факультеті) Університету діють наукові товариства. Часом виникали труднощі, як зінтегрувати їхню роботу для реалізації масштабних проєктів та як знайти нові ідеї для заходів, що були б цікавими молодим науковцям — представникам різних галузей знань.

2. В умовах карантину не вдалося провести низку офлайн-заходів, які планувались із запрошеними експертами з академічної доброчесності у рамках діяльності Школи академічної доброчесності.

3. Частину талановитих молодих науковців Університету Грінченка не вдалося залучити до активної участі у роботі Наукового товариства через їхню завантаженість викладацькою та науковою роботою на кафедрах.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

1. Навичок проєктної діяльності — від написання конкурсних заявок (аплікаційних форм) до реалізації різних проєктів, у тому числі міжнародних.

2. Умінь здійснювати успішну рекламну діяльність НТ з метою залучення більшої кількості учасників наукових заходів.

3. Активнішої взаємодії з науковими товариствами та РМВ інших ЗВО, у тому числі іноземних.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

1. Проєкти Наукового товариства Університету Грінченка можуть бути цікавими для більшої аудиторії. Для цього необхідно налагодити співпрацю з вітчизняними та зарубіжними ЗВО, науковими товариствами та РМВ, більш активно спілкуватися у соціальних мережах, освоїти навички рекламної діяльності.

2. В Університеті відбувається розробка та реалізація наукових досліджень. У перспективі можна підготувати документи для подання на присудження Премії Президента України та Премії Верховної Ради України для молодих вчених.

3. НТ Університету Грінченка могло б долучитися до більшої кількості міжнародних проєктів. Для цього варто розвивати навички проєктної діяльності та постійно моніторити грантові пропозиції від державних та міжнародних організацій.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Вищим колегіальним органом НТ Університету Грінченка є Конференція членів (делегатів) НТ Університету, яка збирається 1 раз на рік.

Постійно діючим колегіальним виконавчим органом, який здійснює координаційні функції та керує поточною роботою НТ у періоди між Конференціями, є Рада НТ, яка збирається 1 раз на місяць.

Членами Ради є голова, заступник голови, секретар НТ Університету, голови, заступники голів, секретарі НТ структурних підрозділів (інститутів, факультетів, коледжу Університету), а також за згодою представники науково-дослідних лабораторій та науково-методичних центрів Університету, які є членами НТ.

Положення НТ Університету Грінченка: http://surl.li/bekdv

Традиційні заходи:

• щорічний науковий квест “Київ — моя столиця” для першокурсників та членів наукових товариств усіх структурних підрозділів Університету Грінченка (вересень–жовтень);

• щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації”, в межах якої проводиться Конкурс наукових проєктів (березень);

• марафон наукових заходів у рамках Фестивалю науки до Дня науки в Україні (травень);

• Speaking clubs, театралізовані екскурсії, тренінги, Школа академічної доброчесності (впродовж року).

Інформація про події, у тому числі засідання Наукового товариства, висвітлюються на веб-сторінці НТ на сайті Університету Грінченка: http://surl.li/bekdz

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, зокрема щорічний Марафон відкритих заходів у рамках Фестивалю науки, який проходить в Університеті Грінченка до Дня науки в Україні: http://surl.li/beked

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, наприклад:

1. Тренінг "Активні громадяни" у партнерстві з Британською Радою в Україні (щорічно): http://surl.li/bekeh

2. Заходи з командотворення, тайм-менеджменту, емоційного інтелекту та ін.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

1. В Університеті функціонує Школа академічної доброчесності, в межах якої проводяться лекції, майстер-класи, тренінги, унікальні інтерактивні ігри тощо, які допомагають вдосконалюватися та самореалізовуватися кожному, хто прагне бути доброчесним у навчанні, викладанні та науковій діяльності.

З планом заходів з академічної доброчесності можна ознайомитися на сайті Університету Грінченка за посиланням: http://surl.li/bekdr

2. У межах щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції "Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації" проводяться майстер-класи та Конкурс наукових проєктів за напрямом "Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики".

3. Восени 2020 р. Науковим товариством було ініційовано опитування, яке підтвердило актуальність розвитку культури академічної доброчесності в Університеті Грінченка. Посилання на результати опитування: http://surl.li/bekes

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Проводимо спільні наукові заходи з:

- Науковим товариством Університету Сетон Хол (Seton Hall University, США), зокрема видано збірник, куди включено наукові статті представників Наукового товариства Університету Грінченка;
- Науковим товариством Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- Науковим товариством Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

У рамках щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції "Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації" співпрацюємо з:

- Науковим товариством Інституту політичних наук та управління Педагогічного університету імені Комісії Національної освіти у Кракові;
- Науковим товариством Херсонського державного університету;
- Відділом молодіжної політики та національно-патріотичного виховання Управління молоді та спорту Київської обласної державної адміністрації;
- Громадською організацією "Ла Страда-Україна";
- Громадською організацією людей з інвалідністю "Fight for right".

У рамках Школи академічної доброчесності проводимо спільні заходи з:

- Американською бібліотекою імені Віктора Китастого Національного університету "Києво-Могилянська академія";
- Організацією Research Data Alliance;
- Компанією Unicheck.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Всеукраїнська науково-практична конференція "Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації" Університету Грінченка щорічно включається до Переліку науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих вчених.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Потребує систематичності.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Наукове товариство активно співпрацює з ректором, проректором з наукової роботи, науково-методичним центром досліджень, наукових проєктів та програм, а також із заступниками з наукової роботи інститутів, факультетів, коледжу Університету Грінченка.

Фінансовою основою для діяльності Наукового товариства є Кошторис, який затверджується щорічно Вченою радою Університету.

Наукове товариство має приміщення (кімнату) для роботи в навчальному корпусі 1 за адресою М. Тимошенка, 13 б, оснащену необхідною комп'ютерною технікою.

Університет надає безкоштовне користування базами Scopus і Web of Science, ресурсами Wiley, Springer Link, бібліотечним фондом Університету, Інституційним репозиторієм, акаунтом в zoom для проведення різноманітних наукових заходів. Здійснюється закупівля канцелярського приладдя у межах Кошторису НТ і т. д.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, представники наукових товариств структурних підрозділів Університету введені до Вчених рад інститутів/факультетів. Голова Наукового товариства Університету та виборний представник з-поміж аспірантів та докторантів входять до складу Вченої ради Університету.

Голова Наукового товариства також входить до складу Стипендіальної комісії, Комісії з етики Університету Грінченка, засідань проректора та заступників з наукової роботи.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Всеукраїнська науково-практична конференція "Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації" та Конкурс наукових проєктів студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Заходи в межах Школи академічної доброчесності Університету Грінченка.

Театралізовані екскурсії з науковою складовою.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності спільноти молодих вчених в Університеті Грінченка є достатнім для реалізації проєктів Наукового товариства. Точками зростання є залучення більшої кількості молодих науковців до заходів Школи академічної доброчесності та тих локальних заходів, які проводяться на рівні інститутів, факультетів, коледжу.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Поки ні, але ми працюємо у цьому напрямі.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

В Університеті цим питанням займається науково-дослідна лабораторія інтернаціоналізації вищої освіти, до заходів якої Наукове товариство Університету активно долучається.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Усім творчої наснаги та натхненної наукової праці. І нехай все буде # Dobro _чесно!

КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Назва ЗВО/наукової установи.

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих науковців Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (РМН Кременецької ОГПА).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Тригуба Олена Василівна, тел.: +38 (096) 865-64-39;
e-mail: boratun1@ukr.net;
https://www.facebook.com/groups/1429221270433908

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Створена 1 лютого 2016 р.

Кількість членів у РМВ.

9 осіб.

Середній вік членів РМВ.

30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 44,4 %; жінок — 55,6 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

2 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

2 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*

Спроможність РМН оцінюємо у 70 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

"Kremenets science: open air, або Наука в кросівках". Ідея проєкту полягає у поєднанні презентації наукових здобутків молодих вчених із пропагандою здорового способу життя з одночасним ознайомленням із природними та архітектурними пам'ятками краю. Всеукраїнський захід проходить у формі семінару-турпоходу, тематика якого зазнає щорічних змін:

- 2016 р. — "Національна ідентичність: культурно-історичні, соціальні та економічні виміри";
- 2017 р. — "Суспільно-політичні, психологічні, екологічні, інформаційні, технічні та культурно-естетичні виміри безпеки/небезпеки";
- 2018 р. — "Лідерство як соціально-психологічний феномен";
- 2019 р. — "Теоретичні та практичні аспекти розвитку освіти на Волині";
- 2020 р. — "Культорологічний простір: виклики сьогодення";
- 2021 р. — "Етичні проблеми сучасної науки".

Результатом реалізації програми є об'єднання молодих науковців навколо окресленої проблеми. За час існування проєкту, окрім представників Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, у ньому взяли участь науковці з 6 ЗВО. За результатами семінарів-турпоходів видано 6 збірників. До проведення заходів залучалися професійні екскурсоводи.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Основні проблеми під час реалізації проєктів: недостатня поінформованість про них РМВ інших ЗВО, відсутність налагоджених стабільних контактів із РМВ ЗВО поза межами регіону, а також недостатнє фінансування.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Не вистачало корисних знань, вмінь, зарубіжних знайомств, можливостей очної форми організації заходів, фінансування для оснащення матеріально-технічної бази.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

До заходів РМН було залучено недостатню кількість докторантів та аспірантів, здобувачів вищої освіти ЗВО західного регіону.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

РМН Кременецького ОГПА проводить 1 семінар та 1 конференцію, 6–8 засідань, 2–3 масові заходи на рік.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Щорічно РМН бере участь у "наукових пікніках", спрямованих на популяризацію науки серед молоді.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада проводить заходи для розвитку soft skills. Зокрема, з метою активізації навичок міжкультурної комунікації та тимбілдінгу було проведено польсько-українську зустріч "Діалог двох культур молодих".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

РМН проводить заходи, присвячені проблемам культури академічної доброчесності як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів вищої освіти. Прикладом такої діяльності є захід "Курсова робота: від А до Я", проведений ст. викладачем Р. Дубровським та доц. І. Скакальською 18 березня 2019 р.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Існує несистематична співпраця. Прогнозовано підписання меморандумів про співпрацю РМН Академії із РМВ із ЗВО регіону.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

РМН Кременецької ОГПА ім. Тараса Шевченка співпрацює з РМВ при Міністерстві освіти і науки України із 2021 р. Зокрема, молоді науковці Академії взяли участь у першому Регіональному з'їзді РМВ Тернопільської області на базі Західноукраїнського національного університету, який відбувся за ініціативи РМВ при Міністерстві освіти і науки України. Крім того, інформація про РМН Кременецької ОГПА ім. Тараса Шевченка представлена на онлайн-платформі РМВ при Міністерстві освіти і науки України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

РМВ Кременецької ОГПА ім. Тараса Шевченка забезпечена приміщенням та оргтехнікою. Налагоджено співпрацю з проректорами та деканами факультетів (головами вчених рад факультетів).

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представник РМВ входить до складу Вченої ради Академії.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щорічно РМВ проводить конференцію "Litteris et Artibus: нові горизонти", де представлено наукову та мистецьку складові діяльності молодих викладачів, аспірантів та магістрантів.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність можна оцінити як помірно високу.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Прогнозовано налагодити співпрацю з РМВ зарубіжних закладів вищої освіти/наукових інституцій. Така співпраця відбувається на рівні окремих молодих науковців, які беруть участь у заходах РМН:

- О. Панфілова, О. Павлович брали участь у проєкті "Кореспонденція мистецтв" під реалізацією Посольства Республіки Польща в Україні та Національного музею у Варшаві. Literatura XIX wieku a sztuka — świat wspólnych problemów i zainteresowań (27.10.2020 р.);
- О. Галаган, канд. біол. наук, доц. кафедри біології, екології та методик їх навчання стала учасником навчально-практичного курсу підготовки фахівців з управління відходами для представників муніципалітетів та ОТГ, який має на меті підготувати управлінців відходами за сучасними вимогами "Zero Waste Academy" за сприяння посольства Фінляндії в Україні;
- проєкт О. Галаган "ЕКОХАБ KREMENETS" увійшов у четвірку переможців та передбачає створення Регіонального еколого-просвітницького центру на базі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМН сприяє академічній мобільності молодих викладачів.

Підписано угоди про академічну мобільність із вітчизняними та зарубіжними ЗВО. Після карантинних заходів цю ділянку роботи буде активізовано.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Здійснювати обмін досвідом, вивчати позитивний досвід вітчизняних та зарубіжних РМВ при ЗВО та популяризувати через он- та офлайн засоби і форми співпраці.

Запровадити систематичні щоквартальні зустрічі лідерів Рад молодих вчених та їхніх представників, консолідувати зусилля на розвиток і підтримку молодої науки.

КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Рада молодих вчених Криворізького державного педагогічного університету (далі — РМВ КДПУ), була створена у 2015 р. З 2017 р. її очолює Макаренко Ірина Євгенівна, канд. пед. наук, доц., доцент кафедри педагогіки.

Загальна кількість членів РМВ КДПУ станом на 2021 р. становить 68 осіб, з них: 28 науково-педагогічних працівників і 40 аспірантів денної форми навчання.

Середній вік члена РМВ КДПУ: науково-педагогічного працівника — 32 роки, аспіранта — 27 років. Щодо співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ КДПУ — 18 чоловіків та 50 жінок. У даному випадку можна зазначити, що вага жіночого представництва у науці є превалюючою через вплив певної специфіки педагогічної галузі.

Молоді науковці, як і ті, які вже викладають і мають науковий ступінь, займаються науковими дослідженнями у досить широкому спектрі наукових галузей. Це і фізика твердого тіла, й лінгводидактика, і проблема діалогу культур, й лексикологія, інформатизація освіти та кібербезпека тощо. Також слід зазначити й соціогуманітарну галузь, де молоді науковці беруть участь у різноманітних проєктах, зокрема “Підтримка інклюзивної освіти у м. Кривий Ріг”, “Подолання стигми та дискримінації, в тому числі гендерної, через рівний доступ до освіти” тощо.

Оцінюючи самостійно інституційну спроможність РМВ КДПУ за максимально можливих 100 балів, зазначимо відмітку у 85 балів. РМВ є локомотивом інтелектуального капіталу та інноваційних ресурсів Університету. Вектор політики академічного менеджменту щодо діяльності та автономності об’єднання молодих науковців має зміщуватися у бік особистого орієнтування, підтримки біполярного зворотного взаємозв’язку у системі “адміні-

страція ЗВО — РМВ", а також всебічного сприяння взаємодії РМВ з різними соціальними інституціями. У КДПУ такий стратегічний напрям розвитку РМВ обрано й всіляко підтримується.

Орієнтуючись на власні цілі та завдання, РМВ за період своєї діяльності проведено низку заходів, спрямованих на популяризацію молодої науки та підтримки молодих вчених.

Так, у 2018 р. відбувся науково-методологічний семінар (панельна дискусія) на тему "Міжнародні наукометричні бази даних та наукові публікації", організований РМВ.

З 2019 р. в Університеті, за ініціативи РМВ, започатковано конкурс "Кращий молодий науковець року КДПУ", який і дотепер традиційно проводиться щороку. Головною метою конкурсу є виявлення талановитої молоді та підтримка наукових досліджень молодих науковців КДПУ. Характерною відмінністю конкурсу є наявність двох номінацій: "Кращий молодий вчений" — для молодих науковців (зі складу науково-педагогічних працівників КДПУ) і "Кращий молодий дослідник" — для молодих науковців (зі складу аспірантів денної форми навчання). Саме ця диференціація у номінаціях надає можливість відрізняти певну "вагову категорію" наукових здобутків. Для об'єктивності й прозорості проведення конкурсу відбір претендентів на здобуття звання "Кращий молодий науковець року КДПУ" проводиться виключно на підставі його рейтингової оцінки за вагою наукових здобутків. Критерії оцінки наукової діяльності молодого науковця розташовані в окремому додатку Положення про конкурс на сторінці РМВ офіційного сайту КДПУ.

У 2020 р. в Університеті відбувся науково-методичний семінар для молодих науковців "Академічна доброчесність: від теорії до практики", ініційований та реалізований РМВ. Учасники семінару отримали практичні рекомендації і відповіді на питання, що стосуються академічної доброчесності і окремих її аспектів, зокрема.

Слід зазначити, що РМВ приділяє належну увагу щодо політики академічної доброчесності в Університеті, обговорюючи цю проблему на своїх засіданнях, беручи участь у науково-методичних семінарах кафедр, де доповідають з цієї тематики. Окрім цього, голова РМВ КДПУ є членом команди Університету в проєкті від американських Рад з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти — "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic Integrity and Quality Initiative — Academic IQ), що має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти.

У 2021 р. за ініціативи голів РМВ КДПУ та РМВ ДВНЗ "Криворізький національний університет", а також за підтримки РМВ Дніпропетровської області, відбувся І Регіональний науково-практичний семінар молодих вчених та аспірантів "Міжнародні та державні гранти й дослідницькі проєкти від ідеї до реалізації: практика, досвід, перспективи". У заході взяли участь

спікери, переможці міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових конкурсів, проєктів і грантів.

Спільними зусиллями під час заходу було актуалізовано й детально розглянуто такі питання: написання проєктів молодіжних науково-дослідних робіт; оформлення, подання та захист обласних проєктів; досвід та перспектива у написанні проєктів соціального спрямування; особливості та рекомендації написання проєктних заявок тощо.

Окрім цього, за період діяльності РМВ розроблено рейтингове оцінювання наукової діяльності молодого вченого КДПУ; створено анкету та проведено відповідне опитування щодо визначення напряму спільної міждисциплінарної наукової діяльності молодих вчених; розроблено Кодекс молодого вченого КДПУ; створено логотип РМВ КДПУ; систематично оновлюється сторінка РМВ на офіційному сайті Університету.

Незважаючи на свій молодий "вік", РМВ КДПУ продовжує набирати обертів, розвиватися і ставати більш досконалою.

Серед бажаних інструментів розвитку потенціалу РМВ можна зазначити: по-перше, розробка спільно з адміністрацією Університету системи стимулів і заохочень, спеціально спрямованих на підтримку молодих науковців та інституційний розвиток РМВ на засадах демократизації й лідерства; по-друге, можливість організації на базі Університету "Школи молодого науковця", де б створювався креативний простір і, в рамках цієї школи, проводилися б тренінги, семінари із залученням як досвідчених викладачів Університету, так і зовнішніх тренерів-експертів.

Засідання РМВ у розширеному складі відбувається не рідше двох разів на рік, засідання РМВ — один раз на місяць.

Діяльність РМВ реалізується за наперед складеним планом роботи на наступний навчальний рік і передбачає, зокрема: проведення різного формату заходів (семінарів, круглих столів, воркшопів тощо) на актуальні й важливі теми для молодих науковців; організацію (спільно з відділом міжнародних

зв'язків) участі у конкурсах і міжнародних програмах для молодих вчених (пошук, інформування, підготовка документів супроводу); залучення молодих вчених до участі у конкурсі дослідницьких проєктів за рахунок бюджетних коштів; налагодження зв'язків з молодіжними громадськими організаціями міста, області та РМВ інших ЗВО України.

Задля популяризації молодої науки РМВ проводить низку заходів, зокрема: круглий стіл "Вектор розвитку системи освіти України: виклики часу"; міждисциплінарну наукову конференцію "Актуальні проблеми сучасної української науки"; наукову вітальню "Предиктори сучасної науки" тощо.

РМВ КДПУ тісно співпрацює з РМВ Криворізького національного університету, РМВ Дніпропетровської області. РМВ КДПУ систематично бере участь у засіданнях наукового активу Дніпропетровської області. Щодо взаємодії з РМВ при МОН, то слід зазначити системне інформування про актуальні й корисні заходи, надання, за потреби, консультацій з нагальних проблем наукової молоді.

Адміністрація Університету всебічно підтримує розвиток РМВ за рахунок надання як матеріально-технічних ресурсів, так і сприяючи академічній мобільності молоді. Окрім цього, представник РМВ входить до складу Вченої ради університету і завжди може внести на розгляд ректорату пропозиції РМВ щодо удосконалення її діяльності.

Задля сприяння академічній мобільності здобувачів освіти і викладачів — молодих науковців в Україні та за кордоном, РМВ спільно з відділом міжнародних зв'язків проводять тематичні семінари-тренінги. Наприклад, науковий семінар "Програма Еразмус +. Можливості у сфері молоді для організацій країн східного партнерства".

Основною місією, метою діяльності РМВ є всебічне сприяння науково-педагогічній, інноваційній та іншій творчій діяльності молодих науковців, а також просвітницька діяльність та широка популяризація науки серед молоді, сприяння міжвузівській інтеграції молодих вчених.

Щоб діяльність РМВ не носила суто декларативний характер, необхідно мати потужну підтримку з боку адміністрації закладу, нестримне бажання проактивних молодих науковців до спільної діяльності і власної віри щодо розвитку української науки.

РМВ КДПУ щиро бажає всім молодим науковцям нових творчих злетів, не зупинятися на досягнутому, натхнення у реалізації своїх цілей, успіхів на науковій ниві!

ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Назва ЗВО/наукової установи.
Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка".

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених і студентів ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка".

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Бондаренко Ліна Ігорівна, тел.: +38 (095) 345-77-48,
e-mail: lina.igorevna2014@gmail.com
Facebook: https://www.facebook.com/groups/472278487353536/
Telegram канал: https://t.me/joinchat/8gz0UsSXaY5mNmQ6

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Діяльність РМВ повністю реорганізована з квітня 2021 р.

Кількість членів у РМВ.
22 особи.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік — 19–25 та 32–38 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 4; жінок — 18.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
5 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
1 проєкт.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ оцінюємо у 70 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

1. "Школа молодого науковця", що організовано для підтримки аспірантів у їхньому науковому пошуку та розвитку soft skills.

2. Організація виставки наукових здобутків молодих вчених та здобувачів освіти ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" у листопаді 2021 р. для популяризації науки із залучення всієї наукової спільноти Університету.

3. Популяризація робіт молодих вчених та здобувачів освіти ЗВО через соціальні мережі.

4. Створення мобільного додатку Ради з цікавою та корисною інформацією щодо загальної організації роботи молодого науковця (для здобувачів освіти різних рівнів та молодих викладачів).

5. Музичні челенджі до національних та культурних свят із залученням усіх учасників освітнього процесу ЗВО.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

1. Залученність молодих науковців до великої кількості заходів, не пов'язаних з роботою РМВ.

2. Не вистачає адміністративних ресурсів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Відсутність навичок управління проєктами.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Реалізації невикористаного потенціалу РМВ може посприяти залучення нових активістів, насамперед, зацікавлених у популяризації науки.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

1. Засідання РМВ проходять щомісяця.
2. Неформальні онлайн зустрічі з аспірантами Університету (щомісяця).
3. Постійний зв'язок з учасниками освітнього процесу через сторінку у Facebook та Telegram канал.
4. Започатковано традицію Музичних челенджів до національних та культурних свят.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

1. Використання соціальних мереж для створення відповідних дописів та обміном інформації.
2. Організація виставки наукових здобутків молодих вчених та здобувачів освіти ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" у листопаді 2021 р.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених заплановано проведення "Школи молодого науковця" восени 2021 р.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

РМВ долучена до популярного у спільноти молодих вчених та здобувачів освіти спільного проєкту бібліотеки Університету, відділу аспірантури та управління якістю освітньої діяльності "Школа академічної доброчесності". Метою її функціонування є популяризація та роз'яснення принципів академічної доброчесності.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Активне знайомство із РМВ інших ЗВО відбулось завдяки ініціативній діяльності Офісу регіональних зустрічей та обміну досвідом з іншими представниками РМВ.

Спільно реалізованих проєктів наразі не маємо.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Участь у засіданнях Офісу регіональних зустрічей, Спілці Рад молодих вчених, у II Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених (долученість до проєктів, що організовано за підтримки РМУ при МОН).

Співпраця з РМВ при МОН є надихаючою рушійною силою, а очікування — реалізованими.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація факультетів/інститутів, закладу надає необхідну підтримку.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Не введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

1. Започатковано традицію Музичних челенджів до національних та культурних свят.

2. Популяризація науки через соціальні мережі.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді науковці Університету є дуже активними у своїй науковій та суспільній діяльності, але спільнота потребує більшої кількості заходів для активізації і згуртування як структури.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Ні (тільки з окремими представниками молодих науковців зарубіжних закладів вищої освіти).

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Через інформування здобувачів освіти про існуючі можливості та актуальні пропозиції.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Не зупинятись і рухати молоду науку нашої країни тільки вперед.

ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Луцький національний технічний університет.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Наукове товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Поліщук Микола Миколайович, канд. техн. наук, доц.

Офіційний сайт Луцького НТУ. URL: http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-luckogo-ntu

Сторінка у соцмережі: https://www.facebook.com/Наукове-товариство-молодих-вчених-Луцького-НТУ-113036280889680/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
26 грудня 2013 р.

Кількість членів у РМВ.
87 осіб.

Середній вік членів РМВ.
29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 55 %; жінок — 45 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
1 проєкт. У 2020–2021 н. р. реалізовано конкурс StartUp проєктів, метою якого було: популяризація, стимулювання інноваційної, дослідницької та наукової діяльності молодих вчених і студентів, стимулювання їхнього творчого самовдосконалення та максимальної самореалізації.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
3 проєкти. У Луцькому НТУ науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених було організовано конкурс StartUp проєктів. Функціонує проєкт університетського радіо StereoProstir — основа для

створення кросмедійних і трансмедійних студентсько-викладацьких проєктів, що сприятиме розвитку іміджу Університету у фаховому та освітньому середовищах. Реалізовано проєкт "Інтерв'ю з молодими вченими Луцького НТУ".

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність Наукового товариства оцінюємо у 75 балів із 100. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ сприяє розвитку лідерського потенціалу молодих вчених через організацію наукових заходів та прийняття участі в них, а також актуалізація роботи щодо публікування статей у збірниках, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science та інших фахових виданнях.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Я. Пастернак, д-р фіз-мат. наук, проф.

- GoogleScholar h-індекс — 10;
- наукометричній базі Scopus h-index — 6;
- наукометричній базі Web of Science h-index — 7.

У 2016–2018 рр. був стипендіатом Кабінету Міністрів України, у 2017–2019 рр. був іменним стипендіатом Верховної Ради України.

Пройшов процедуру нострифікації диплому доктора наук у Республіці Польща (ухвала вченої ради механічного факультету Білостоцької Політехніки № 349/2016–2020 від 20 грудня 2017 р., м. Білосток, Польща). Як запрошений професор викладав авторський курс лекцій для аспірантів механічного факультету Білостоцької Політехніки (12–13 квітня 2019 р., контракт № 31/WM-400/2019 від 3 квітня 2019 р.).

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Радіо StereoProstir спрямоване на запуск та розвиток нового типу засобу масової комунікації студентства та працівників Луцького НТУ. Stereo Prostir працює через нову систему оповіщення локально в межах корпусів та транслюється у глобальну мережу Інтернет. Проєкт має у своєму складі студійний майданчик для проведення запису ефірів та програм, а також комплект професійної трансляційної техніки. Це дає змогу проводити зустрічі у форматі спілкування, що налагоджує відкритий та ефективний діалог між членами освітнього процесу, обмінюватись досвідом і проводити зустрічі з гостями та партнерами Університету.

StereoProstir — основа для створення кросмедійних і трансмедійних студентсько-викладацьких проєктів, що сприятиме розвитку іміджу Університету у фаховому та освітньому середовищах.

На базі проєкту у майбутньому має бути розроблено мультимедійну електронну бібліотеку навчальних, наукових та студентських робіт, що зробить освіту в Університеті доступнішою та різноманітнішою.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

При розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ зіткнулося з низкою проблем, зокрема, відсутністю злагодженої комунікації, навичків спілкування "мовою" бізнесу, обмеженням мобільності та недостатньою фінансово-матеріальною мотивацією.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Відсутність фінансової зацікавленості та стимулювання молодих науковців.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Не реалізовані заходи, спрямовані на покращення менеджменту університетів на наукових установ.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

У Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ сформовано низку традицій та правил, зокрема, засідання товариства відбуваються систематично — один раз на місяць у різних форматах, а також гарною традицією стала урочиста передача головування.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

З метою популяризації досягнень та здобутків молодих науковців реалізується проєкт "Інтерв'ю з молодими вченими Луцького НТУ"; інтерактиви та виставка у центральному універмазі міста: "LNTU education: технології майбутнього".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

У Луцькому НТУ проводяться заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених, а саме: було проведено семінар "Основи проєктного менеджменту (грантрайтинг)" та тренінг на тему "Участь у держбюджетних та госпдоговірних НДР як шлях становлення та росту науковця".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

У Луцькому НТУ належну увагу приділяють запобіганню плагіату, дотриманню етичних принципів в освітньому процесі та провадженні наукової діяльності, забезпеченню довіри до результатів досягнень. У ЗВО було проведено серію тематичних семінарів з академічної доброчесності та академічного письма. Здобувачі мають можливість не лише ознайомитись із положеннями, якими регламентовано дотримання академічної доброчесності в Університеті, а й висловлювати пропозиції і побажання, які будуть враховані при подальшій роботі відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Луцького національного технічного університету.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Характерною ознакою академічного підприємництва за сприяння Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ є формування корпоративної культури Університету, посилення колегіальності процесу прийняття рішень за участі стейкхолдерів та стимулювання академічних основ Університету.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ входять до Регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти Волинської ОДА.

Членів Наукового товариства долучали до організації заходу, ініційованого РМВ Волинського національного університету імені Лесі Українки "Наука — ключ до успіх" у рамках днів науки 2021 р.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

За сприянням РМВ при МОН Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ прийняло участь у різних заходах: засіданнях Офісу з проведення Регіональних зустрічей, підписання Меморандуму про партнерство, участь у заході "Ніч Молодіжної Науки-2021", Всеукраїнський форум "Україна 30. Освіта і наука" та участь членів товариства у конкурсах, організованих РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

У формі для вступу в Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ є питання очікуваних результатів від діяльності у товаристві.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Вченою радою Луцького НТУ затверджене фінансування на роботу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Відповідно до п. 2 ст. 24 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" 6 представників Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ входять до Вченої ради Луцького НТУ:

І. Боярська — доц., в. о. завідувача аспірантури та докторантури;

Ю. Гульчук — аспірант;

В. Ткачук — доц., в. о. декана факультету митної справи, матеріалів та технологій;

Д. Шах — голова Студентської ради;

А. Фенюк — голова Первинної профспілкової організації студентів;

Ю. Шумик — студентка.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ на постійній основі проводить конкурс StartUp проєктів. Такий конкурс може бути корисним і для РМВ інших ЗВО, оскільки переможці конкурсу отримують досвід у підготовці проєктів, наприклад на Всеукраїнський конкурс стартапів Sikorsky Challenge.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених Луцького НТУ надзвичайно активна. Вона є гідним прикладом того, якою може бути наука майбутнього.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Співпраця з РМВ зарубіжних закладів вищої освіти в перспективі.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ займається аналізом освітніх програм ЗВО-партнерів Луцького НТУ та допомагає з вибором освітніх програм для внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів. Також при товаристві можна отримати консультації про ступеневу та кредитну мобільність, оскільки члени товариства є координаторами ECTS факультетів.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Натхнення, нових ідей, реалізації планів!

Не терпиться попрацювати над спільними проєктами, взяти участь у спільних заходах і зробити науку в Україні перспективною, конкурентною та результативною!

ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Комунальний заклад вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих науковців Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Циплюк Аліна Миколаївна, канд. пед. наук, ст. викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, тел.: +38 (099) 499-85-15, e-mail: 88alina@ukr.net

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

2016 р.

Кількість членів у РМВ.

16 осіб.

Середній вік членів РМВ.

31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 3; жінок — 13.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

2 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

З метою підтримки молодих вчених та талановитої студентської молоді Рада молодих науковців

КЗВО “Луцький педагогічний коледж” за період своєї діяльності реалізувала 6 проєктів:

1. Всеукраїнська науково-практична конференція “Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі”.

2. Всеукраїнська науково-практична конференція “Волинська весна: перші паростки науки”.

3. Конкурс “Кращий молодий науковець Луцького педагогічного коледжу”.

4. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю “Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика”.

5. Науково-практичний семінар “Українське наукознавство: персоналії, погляди, ідеї”.

6. Перший весняний інтенсив “Research and Leadership Talk: Spring 2021 Intensive”.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте*.

Вважаємо, що інституційна спроможність РМН КЗВО “Луцький педагогічний коледж” становить 80 %, однак ефективнішому та результативнішому функціонуванню Ради сприяла б співпраця з молодими вченими на міжнародному рівні та налагодження академічного підприємництва.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

З метою презентації наукової та інноваційної діяльності кращих науковців, виявлення талановитої наукової молоді, всебічного сприяння науково-педагогічній, винахідницькій та іншій творчій діяльності аспірантів, докторантів, молодих науковців, широкої пропаганди новітніх досягнень у галузі науки, техніки і освіти, реалізації професійних, інтелектуальних інтересів та прав у Луцькому педагогічному коледжі з 2018 р. щорічно відбувається Конкурс кращого молодого науковця Коледжу.

Молоді вчені Коледжу є активними учасниками Днів науки України. Щоб урізноманітнити наукове життя Коледжу, а також сприяти заохоченню студентів до наукової роботи, РМН у співпраці зі студентським науковим товариством “Академія” провели Перший весняний інтенсив “Research and Leadership Talk: Spring 2021 Intensive”. Захід відбувся у форматі public talks, тобто неформальної розмови про серйозні речі. Ми говорили про дослідництво та лідерство в процесі наукової кар’єри, про академічну доброчесність, про діалог між молодим вченим та його керівником, про стресостійкість, про творчий потенціал, які допомагають розвинути навички ефективного тимбілдінгу, дають змогу виявити лідерські якості учасникам команди та перевірити свою ерудованість.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Серед проблем, з якими зіткнулася РМН при розробці та реалізації проєктів, можемо виокремити: брак досвіду та боязнь невдачі.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

На нашу думку, РМН КЗВО "Луцький педагогічний коледж" більше уваги варто приділяти міжнародній співпраці, академічному підприємництву, більшій популяризації діяльності Ради у соціальних мережах, благодійництву.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Основними формами діяльності РМН є чергові засідання, які проводяться не рідше, ніж один раз на два місяці. Також Рада проводить спільні засідання зі студентським науковим товариством "Академія", виступає співорганізатором щорічних всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Організовує круглі столи, семінари-практикуми з питань популяризації та імпліментації принципів академічної доброчесності в освітній процес Коледжу. Проводить неформальні заходи науково-популярної тематики для студентської молоді з питань лідерства, тимбілдінгу тощо.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада молодих науковців КЗВО "Луцький педагогічний коледж" є співорганізатором та організатором Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Волинська Весна: перші паростки науки", науково-практичного семінару "Українське наукознавство: персоналії, погляди, ідеї".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

З метою розвитку у молодих викладачів та здобувачів освіти soft skills Радою молодих науковців КЗВО "Луцький педагогічний коледж" були проведені тренінгові заняття на теми:

- "Молодий вчений і науковий керівник: мистецтво діалогу";
- "Академічна доброчесність, або як не плагіатити";
- "Техніки самопрезентації та стресостійкості";
- "Тайм-менеджмент та майндфулнес";
- "Емоційний інтелект як складова професійної компетентності";
- "Технології тайм-менеджменту в підвищенні якості науково-практичної діяльності молодих викладачів".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Рада молодих науковців КЗВО "Луцький педагогічний коледж" велику увагу приділяє питанням академічної доброчесності. З метою імпліментації принципів академічної доброчесності, академічної та корпоративної культури в освітнє середовище Луцького педагогічного коледжу проводиться низка заходів, а саме: семінари-практикуми "Академічна доброчесність: від сприйняття до усвідомлення" та "Практичний вимір академічної доброчесності", круглий стіл "Шляхи удосконалення фахових компетентностей молодих вчених".

Молоді науковці КЗВО "Луцький педагогічний коледж" беруть участь у вебінарах з питань освіти, зокрема, освітній онлайн-вебінар "Публікаційна діяльність дослідника на засадах академічної доброчесності" (Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН), Open Education Forum "Якість освіти та академічна доброчесність: чому якісна освіта обов'язково передбачає доброчесність" (Національне агентство із забезпечення якості освіти).

Виступили співорганізаторами V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених "Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід" (14–15 травня 2021 р.) СумДПУ ім. А. С. Макаренка.

З метою впровадження кращих міжнародних практик щодо забезпечення якості освіти Радою був розроблений Кодекс академічної доброчесності Комунального закладу вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

З метою сприяння розвитку міжвузівського співробітництва аспірантів, молодих вчених був організований круглий стіл "Шляхи удосконалення фахових компетентностей молодих вчених". Спільно з Регіональною РМВ при управлінні освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації проведено Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію "Сучасна наука та освіта Волині".

Долучилися до проведення IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених "Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук", організованою РМВ Волинського національного університету ім. Лесі Українки.

Виступили співорганізаторами V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених "Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід" СумДПУ ім. А. С. Макаренка.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

РМН КЗВО “Луцький педагогічний коледж” тісно співпрацює із РМВ при МОН України. Так, представники РМН взяли участь у Зимовій та Весняній школі молодого науковця. Долучилися до проєкту “Ніч молодіжної науки 2021”, де представили досвід проведення неформального заходу науково-популярної тематики “Research and Leadership Talk: Spring 2021 Intensive”.

Відвідали Регіональну зустріч РМВ при МОН України з представниками Волинського краю. Беремо участь у засіданнях Офісу Регіональних зустрічей.

Відвідуємо онлайн-лекції РМВ при МОН України, публічні виступи, спрямовані на розвиток та професійне становлення молодих вчених.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Рада молодих науковців КЗВО “Луцький педагогічний коледж” систематично проводить опитування серед здобувачів освіти та молодих викладачів щодо моніторингу якості роботи та з метою визначення рівня дотримання академічної доброчесності.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Коледжу надає всебічну (фінансову, організаційну, матеріально-технічну) підтримку роботі РМН, забезпечує належні умови для наукової творчості, дослідницької діяльності як педагогів, так і студентства.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники Ради молодих науковців КЗВО “Луцький педагогічний коледж” введені до вчених рад факультетів та Вченої ради закладу вищої освіти.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Найбільш інноваційним, європейськи спрямованим вважаємо захід "Research and Leadership Talk: Spring 2021 Intensive", тому його можемо рекомендувати для проведення РМВ інших ЗВО.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені КЗВО "Луцький педагогічний коледж" — це спільнота сучасних, активних освітян, які працюють злагоджено як одна команда та візію своєї діяльності вбачають у підтримці позитивного наукового іміджу Коледжу, популяризації науки серед студентської молоді, утвердження високих етичних норм доброчесності в академічній спільноті.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Україна поступово виходить з режиму карантину, тому, на нашу думку, більше уваги варто приділяти комунікації молодих вчених з різних куточків України в офлайн форматі.

ЛЬВІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ

Назва ЗВО/наукової установи.
Львівська національна академія мистецтв.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Львівської національної академії мистецтв (РМВ ЛНАМ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Бакович Олена Петрівна, канд. мистецтвознавства, тел.: +38 (098) 438-87-92

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
22 квітня 2021 р.

Кількість членів у РМВ.
7 осіб.

Середній вік членів РМВ.
30–35 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 3; жінок — 4.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
4 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
2 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 80 балів із 100.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).
Організація науково-теоретичної конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ЛНАМ на тему “Історичні та актуальні

аспекти методології професійної мистецької освіти в Україні: до 75-річчя з часу заснування Львівської національної академії мистецтв".

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблема матеріальних ресурсів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракує корисних знайомств та матеріальної бази.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Реалізація проєктів у межах міжнародного простору.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Протягом періоду діяльності РМВ Академії систематично відбувається обмін інформацією між молодими вченими на інтернет-сторінці Telegram. Вагомим здобутком є організація науково-теоретичної конференції й успішна участь у програмі акредитації доктора філософії за спеціальністю 023 Експертною Групою НАЗЯВО.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Систематичний моніторинг українських та міжнародних наукових подій.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Так. Потреба інформування на тему культури академічної доброчесності є актуальною.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Періодично. Участь у засіданнях РМВ інших ЗВО.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ЛНАМ всебічно сприяє створенню належних умов для діяльності РМВ, зокрема, надає приміщення, меблі, оргтехніку, забезпечує доступом до мережі Інтернет, відводить місця для встановлення інформаційних стендів.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Систематичний моніторинг наукових подій й організація науково-теоретичної конференції.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Вище середнього. Усі заходи діяльності РМВ спрямовані на покращення рівня активності у межах ЗВО.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Покращення матеріально-технічного забезпечення з метою підвищення наукового рівня РМВ.

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Назва ЗВО/наукової установи.
Львівський державний університет внутрішніх справ.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених (далі — Рада) Львівського державного університету внутрішніх справ (далі — Університет) є колегіальним виборним дорадчим органом, що об'єднує молодих вчених для забезпечення захисту їхніх прав та інтересів і функціонує в межах Наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених Університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Головою Ради обрано ад'юнкта та викладача кафедри кримінального процесу та криміналістики (погодинна форма оплати праці) Коць Єлизавету, тел.: +38 (067) 909-89-77, e-mail: kotselisabeth@gmail.com
У соціальних мережах інформацію про Раду можна отримати на офіційній сторінці Університету: https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol12.pdf

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Рада створена у березні 2021 р. відповідно до Положення про Раду молодих вчених Львівського державного університету внутрішніх справ (Додаток до наказу ЛьвДУВС від 02.03.2021 № 55).

Кількість членів у РМВ.
До складу Ради ввійшли 15 осіб. Це наукові та науково-педагогічні працівники, а також аспіранти та ад'юнкти Університету.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік члена Ради становить 28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 6, жінок — 9.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
Рада відповідно до покладених на неї завдань представляє інтереси молодих вчених в Університеті, державних та громадських організаціях і об'єднаннях, сприяє вирішенню проблем молодих вчених; бере участь у розробленні проєктів нормативно-правових актів з питань, що належать до її компетен-

ції; забезпечує інформаційний обмін між молодими вченими; сприяє налагодженню професійних контактів між науковими установами, закладами вищої освіти України та інших держав для поглиблення наукової співпраці та спільного проведення заходів з наукової, освітньої діяльності.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

У 2020–2021 н. р. Рада брала участь в інформуванні молодих науковців Університету про науково-практичні заходи, конкурси, гранти та інші можливі ініціативи для реалізації наукового потенціалу здобувачів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Інституційну спроможність Ради за результатами самооцінювання можна вважати більше 50 балів (за 100-бальною шкалою). Недостатню ефективність Ради можна пояснити незначною тривалістю її функціонування в Університеті, а певні успіхи дають підстави констатувати певну організаційну, координаційну та ініціативну її спроможність.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Серед членів Ради 7 кандидатів наук і 3 доктори наук, які мають значні успіхи, зокрема публікації у зарубіжних виданнях, що свідчить про їх популяризацію та визнання на міжнародному рівні.

У січні 2021 р. у відділ організації наукової роботи було призначено старшим науковим співробітником І. Руду, канд. екон. наук, для організації та координування грантової діяльності в Університеті; згодом вона ввійшла до складу Ради. І. Руда пройшла навчання у школі з написання грантових проєктів від ГО "Центр розвитку "ЧАС ЗМІН" і отримала відповідний сертифікат. За її ініціативи налагоджено спілкування з університетом APEC (www.unapec.edu.do) (Домініканська Республіка) щодо подальшої співпраці; розроблено проєкт договору. До участі у безкоштовній та якісній практиці англійської мови (спілкування онлайн із волонтером-однолітком зі США та інших країн) було залучено здобувачів вищої освіти.

Протягом березня–травня 2021 р. Є. Карпенко, д-р психол. наук, доц., доцент кафедри практичної психології, вів листування з директором Інституту психології Педагогічного університету імені Комісії національної освіти в Кракові (Республіка Польща) щодо налагодження співпраці. Результатом стала спільна доповідь на тему "Крос-культурні особливості психотерапії клієнтів з постковідним синдромом" у рамках VII Міжнародної науково-практичної конференції "Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя" (18–20 травня 2021 р., м. Суми).

У квітні члену Ради — М. Копитко, д-ру екон. наук, проф., професору кафедри менеджменту, призначено стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених (Постанова від 29 квітня 2021 р. № 1).

У травні ад'юнкт О. Ковальчук спільно зі старшим інспектором сектору ювенальної превенції Львівського районного управління поліції У. Лукашук взяли участь у засіданні Наукового товариства курсантів і студентів ЛьвДУВС, на якому обговорювалися проблеми наукового забезпечення діяльності підрозділів ювенальної превенції, додержання стандартів професійної етики у правоохоронній діяльності тощо.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Щодо проблем, з якими зіткнулася Рада, це — щоденні проблеми молодих вчених загалом у нашій державі: рівень фінансового та соціального забезпечення, що призводить до відтоку кадрів з науки; недостатня популяризація науки та низький рівень престижності професії науковця.

Враховуючи, що РМВ при ЛьвДУВС лише створена, проблемні моменти виникали з оформленням відповідної документації, оскільки це новий вид діяльності, який ще не має попереднього нормативного підґрунтя. Крім цього, не сприяють належній організації роботи карантинні обмеження різного формату, оскільки відсутність безпосереднього спілкування негативно впливає на активність членів Ради.

Водночас бракує системної державної політики популяризації науки.

Незначний потенціал закладів освіти в отриманні/наданні фінансової винагороди за виконану наукову роботу, а отже, постійні приватні фінансові витрати, пов'язані із проведенням наукових досліджень, друком наукових публікацій чи виданням наукової продукції зменшують бажання молоді займатися науковою роботою.

Низькі перспективи подальшого просування в кар'єрі у тому разі, якщо твої наукові інтереси не пов'язані із можливістю отримання прибутку зацікавлених сторін. Практично неможливою стає робота в науці заради самої науки.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаним потенціалом можна вважати ймовірну співпрацю РМВ з Координаційною радою Наукового товариства і курсантсько-студентським самоврядуванням Університету. Цей напрям обрано одним із пріоритетних у діяльності Ради на наступний навчальний рік.

Крім цього, кандидатура представника від Ради розглядатиметься на наступних виборах до складу Вченої ради Університету, які відбудуться восени 2021 р. на загальних зборах трудового колективу (конференції) ЛьвДУВС, що забезпечить представництво та участь у роботі найвищого колегіального органу.

Рада планує активізувати роботу з молодими науковцями щодо популяризації та контролю за додержанням принципів академічної доброчесності. Крім цього, окреслено перелік закладів освіти та наукових установ, з якими заплановано налагодити співпрацю.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Систематичність діяльності. Щомісячно РМВ при ЛьвДУВС проводить засідання, на яких вирішує організаційні та актуальні питання, які виникають у процесі роботи молодих науковців. За потреби скликаються робочі наради не в повному складі Ради, а за участю тих, кого стосується певне питання.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для популяризації молодої науки Рада підтримує ініціативи, запроваджені Університетом попередньо. Наприклад, у співпраці з Малою академією наук учнівської молоді Львівської області у цьому навчальному році було започатковано конкурс наукових есе на соціально-правову тематику серед учнів Львівщини. Конкурс має на меті пошук і підтримання розвитку талановитої учнівської молоді, здатної самостійно аналізувати й оцінювати суспільний характер соціально-правових проблем та обґрунтовувати власне бачення шляхів їх вирішення, а також стимулювати інтерес молодих осіб до дослідницької роботи. 2 червня 2021 р. проректор ЛьвДУВС за напрямом наукової роботи О. Балинська, яка є безпосереднім координатором діяльності Ради, взяла участь у засіданні президії Малої академії наук учнівської молоді Львівщини, де задекларувала бажання подальшого співробітництва з МАН.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для розвитку soft skills і набуття навичок проєктної роботи у молодих науковців І. Руда створила мотиваційну презентацію для проведення онлайн зустрічей з працівниками навчальних підрозділів і протягом березня–квітня провела зум-зустрічі з працівниками кафедр, а також створила Viber-спільноту "ЛьвДУВС. Гранти та проєкти" для координації дій та ознайомлення з актуальною інформацією і переліком грантодавців.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Співпраця Ради з аналогічними органами інших ЗВО полягає у тісній співпраці РМВ Львівської області. Є. Коць створила спільноту у месенджері телеграм "Ради молодих вчених у Львівській області", у якій присутні 17 представників Рад більшості закладів вищої освіти Львівщини. Ця спільнота тісно спілкується та передає актуальну інформацію про наукові заходи, приймає колегіальні рішення щодо проблемних питань молодих науковців.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Рада Університету тісно співпрацює із РМВ при Міністерстві освіти і науки України. 29 вересня 2020 р. Є. Коць взяла участь у Першому Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених, організованому РМВ при МОН України. У лютому 2021 р. вона відвідала Зимову школу молодого вченого, організовану РМВ при МОН у смт. Славське. Після чого, власне, і була створена РМВ у ЛьвДУВС. У рамках активної співпраці Ради Університету з РМВ при МОН відбувся перший Регіональний з'їзд Рад молодих вчених Львівської області.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування серед здобувачів та молодих наукових і науково-педагогічних працівників стосовно очікувань від роботи РМВ не проводилися. На даний час у пріоритеті стоїть популяризація Ради та залучення зацікавлених молодих науковців до її діяльності.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Університету підтримує роботу Ради. Зокрема, відділення організації освітньо-наукової підготовки (докторантури та аспірантури (ад'юнктури), відділ організації наукової роботи, керівництво кафедр, факультетів та Інститутів Університету. Так, постійно здійснюється інформування членів РМВ про різноманітні наукові заходи, що проходять в Університеті та в інших установах; заходи, що проводяться РМВ при МОН України; наукове стажування; проєкти, які проводять заклади вищої освіти та інші зацікавлені суб'єкти у сфері наукової діяльності та ін. Таке інформування здійснюється як особисто, так і через електронну пошту або соціальні мережі. Під керуванням відділу організації наукової роботи створено відповідну групу у месенджері, в якій здійснюється обмін інформацією щодо грантів, проєктів, конкурсів, у яких би могли брати участь молоді працівники та здобувачі Університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

РМВ проводить заходи на постійній основі. Завдяки креативним ідеям молодих науковців, засідання Ради постійно трансформуються та набувають нового формату. Практикується проведення не лише традиційних засідань чи нарад (їх застосовують для обговорення робочих питань), а й робота дискусійних майданчиків, зустрічі із провідними науковцями, представниками адміністрації тощо.

Молоді вчені Університету є активними учасниками конференцій, круглих столів. Щоб урізноманітнити наукове життя Університету, а також сприяти заохоченню студентів і курсантів до наукової роботи, Рада проводить наукові зустрічі, що дають змогу зміцнити неформальні зв'язки у колективі.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти молодих вчених полягає у підтримці наукової ініціативи вчених-початківців, надання їм консультаційної, організаційної та інформаційної допомоги, залученні осіб, які займаються дослідницькою професійною діяльністю в Університеті, до науково-дослідницької роботи, участь в організації конференцій, семінарів, конкурсів молодих вчених. Надається допомога в організації участі та підготовці молодих вчених до виступів на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах, конкурсах на здобуття грантів тощо.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Співпраця з РМВ зарубіжних закладів. РМВ ЛьвДУВС поки не налагодила співпрацю з науковими, студентськими й іншими організаціями за кордоном. Рада збирає і розповсюджує інформацію про фонди та організації, що здійснюють грантову підтримку наукових досліджень, сприяє в отриманні оперативної інформації про проведення наукових заходів.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Побажання для РМВ при МОН. Ви створили активну та дієву Раду, яка варта для наслідування на рівні регіонів та окремих закладів і установ. Вам вдалося переконати наукову молодь, що спільними зусиллями можна формувати громадську думку, інтегруватися до саморозвитку, а також розвитку свого оточення. Зичимо нових творчих планів і сміливих задумів, які обов'язково будуть втілені Вами і завжди підтримуватимуться Вашими однодумцями. Своїм умінням працювати з людьми, аналізувати й оцінювати їхню роботу Ви заслужили великий авторитет і глибоку довіру науковців різних поколінь. Ми готові працювати разом з Вами для української науки.

Хочемо, щоб така співпраця передбачала надалі спільні заходи (як наукові конференції, так і методичні семінари, на яких можна було б обговорювати механізми наукової, пошукової, дослідницької діяльності різного рівня та складності). Доцільно налагодити тісну співпрацю ЗВО щодо реальної академічної мобільності здобувачів і молодих вчених. Можливо, для зручності й ефективності роботи доречно передбачити структурування Ради на секції за тематичними напрямами (правнича, технічна, медична та ін.) чи окремими напрямами діяльності (організаційна, видавнича, міжнародна та ін.).

Загалом РМВ Університету готова підтримувати й інші ініціативи національної наукової спільноти.

ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

Назва ЗВО/наукової установи.
Львівський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Наукове товариство молодих вчених Львівського інституту МАУП.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Компанович Маріанна Станіславівна, тел.: +38 (096) 276-56-00,
e-mail: mari.kompanovuch@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
3 вересня 2019 р.

Кількість членів у РМВ.
21 особа.

Середній вік членів РМВ.
24 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 5; жінок — 16.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
2 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
5 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Інституційну спроможність Наукового товариства молодих вчених і студентів Львівського інституту МАУП за 100 бальною шкалою можна визначити на 80 балів.
20 балів ми залишаємо на розвиток нашої структури, також на міжнародну співпрацю, впровадження принципів академічної доброчесності та більш ефективне впровадження академічної мобільності.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

1. Проєкт регіонального розвитку "Моніторинг реалізації інтелектуального потенціалу випускників ЗВО і ЗПТО прикордонного регіону: соціальне партнерство, державне і регіональне замовлення". Мета проєкту — створення системи моніторингу зайнятості випускників закладів вищої і професійної освіти у Львівській області для сприяння вирішенню проблем збереження, розвитку та ефективної реалізації людського потенціалу у регіоні.

Викладачі і студенти кафедри менеджменту, економіки та туризму, у тому числі члени РМВ, є учасниками проєкту, який реалізовувався протягом 2018–2020 рр. за кошти державного бюджету, отримані від Європейського Союзу в рамках секторальної підтримки програми "Розвиток людського потенціалу". Сайт з результатами проєкту URL: https://intellectlviv.com/. Члени РМВ Львівського інститут МАУП брали участь у розробці інструментарію опитування випускників ЗВО, а також підготовці аналітичних звітів за результатами проєкту. URL: https://intellectlviv.com/site/analitics

Участь у проєкті сприяла розвитку навичків організації проведення наукових досліджень у формі анкетних опитувань випускників і роботодавців, підготовки аналітичних звітів та їх презентації під час робочих зустрічей і громадських обговорень результатів проєкту.

2. Функціонування філії кафедри менеджменту організацій Львівського інституту ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (з вересня 2021 р. — кафедри менеджменту, економіки та туризму) у ДУ "Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України згідно з угодою про продовження співпраці між цими організаціями (від 28.05.2019 р.).

У рамках роботи філій кафедри вчені Інституту регіональних досліджень НАН України залучаються до освітнього процесу, керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти, підвищення кваліфікації викладачів Львівського інституту, спільного проведення наукових заходів, підготовки спільних публікацій тощо. Зокрема, з 2016 р. на базі Львівського інституту МАУП щорічно проводять Міжнародну науково-практичну конференцію "Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум" з виданням матеріалів конференції.

Інформація про співпрацю на сайті ІРД ім. М. І. Долішнього НАН України. URL: http://ird.gov.ua/ird01/p1079

Інформація про співпрацю на сайті Львівського інституту МАУП URL: http://li-maup.edu.lviv.ua/nauka/rezultaty-naukovoyi-roboty/zvity-pro-orhanizatsiyu-naukovykh-zakhodiv

3. Участь Голови Наукового товариства М. Компанович у проєктній діяльності Центру психології, психотерапії та особистісного росту "Живана", у межах якого вона створила та апробувала цикл семінарів "Психологія психосоматичних розладів шляхи надання психологічної допомоги"; тренінгові програми "Емоції та наші тілесні відреагування", "Психологічний компонент дитячих хвороб", а також "Психоаналітичний гурток тлумачення сновидінь". URL: http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/zaviduvach-kafedry-psykholohiyi-kpsykholn-dotsent-kompanovych-marianna-stanislavivna/

4. Молоді викладачі Львівського інституту (Н. Магас, О. Стефанишин) з 2012 р. є членами Громадської організації "Академічний простір", місія якої — поширення європейського досвіду сприяння активному громадянству та діалогу між академічним середовищем, бізнес- і науковою елітою, представниками органів влади, управління і самоврядування та широкою громадськістю. ГО "Академічний простір" є активним учасником спільних наукових заходів. Інформація про співпрацю URL: https://aprostir.org.ua/novyny.html

5. Проєкт регіонального розвитку "Розвиток біоекономіки Західного регіону України: виробництво екотари з біодеградабельних полімерів". Проєкт реалізується у 2021–2023 рр. у рамках секторальної бюджетної підтримки ЄС за напрямом "Інноваційна економіка та інвестиції". Загальні ціль проєкту — підвищення конкурентоспроможності та екологічної безпеки регіону на основі запровадження технологій виробництва екотари з біодеградабельних полімерів.

Викладачі і студенти Львівського інституту МАУП, у тому числі члени РМВ Інституту, беруть участь у реалізації проєкту як учасники команди LvivBioPlast. URL: https://t.me/LvivBioPlast

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Наукове товариство молодих вчених і студентів Львівського інституту МАУП складається з наукових гуртків випускових кафедр, а саме:

- при кафедрі права функціонують наукові гуртки "Проблеми вдосконалення законодавства в Україні" та "Антикорупційна діяльність";
- при кафедрі психології працює студентський науковий гурток "Ψ-абсолют";
- при кафедрі менеджменту, економіки та туризму функціонує науковий гурток "Економіка і Менеджмент у XXI столітті".

Учасники наукових гуртків залучаються до виконання тем наукових робіт кафедр Львівського інституту (тематика робіт — за посиланням URL: http://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Tematyka_naukovyh_doslidzen_21_25.pdf), організації і проведення щорічних наукових заходів, зокрема, Міжнародної науково-практичної конференції "Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум", Всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні питання юридичної науки", наукових семіна-

рів до Дня юриста “Проблеми державотворення в Україні”, “Антикорупційна діяльність”.

Звіти про організацію робіт за участю студентів і РМВ Львівського інституту розміщені за посиланням URL: http://li-maup.edu.lviv.ua/nauka/rezultaty-naukovoyi-roboty/zvity-pro-orhanizatsiyu-naukovykh-zakhodiv/

Засідання наукових гуртків кафедр відбуваються кожних два місяці, засідання РМВ відбуваються кожного семестру або за потребою.

З матеріалами наукових заходів за участю РМВ Львівського інституту можна ознайомитись, перейшовши за посиланнями:

http://li-maup.edu.lviv.ua/nauka/rezultaty-naukovoyi-roboty/naukova-robota-studentiv (наукова робота студентів)

http://li-maup.edu.lviv.ua/nauka/rezultaty-naukovoyi-roboty/naukovi-zakhody (матеріали наукових заходів).

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Наукове товариство молодих вчених і студентів систематично проводить заходи з популяризації науки під час організації і проведення наукових конференцій та інших наукових заходів, у тому числі у співпраці з ДУ Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України та ГО “Академічний простір”.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

У 2021 р. за активної участі молодих вчених і студентів, а також запрошених спікерів-професіоналів-практиків проведено цикл тренінгів для розвитку soft skills і навичків проєктної роботи за такою тематикою:

- “Лабіринти емоційного інтелекту” (10 березня 2021 р). Організатор — кафедра психології;
- “Самомотивація” (19 травня 2021 р.). Організатор — кафедра психології;
- “Тайм-менеджмент-мистецтво управління часом для сучасних студентів” (15 грудня 2020 р.). Організатори — кафедра психології і кафедра менеджменту організацій;
- “Типологія особистості в позитивній психотерапії” (15 червня 2021 р.). Організатор — кафедра психології.

Детальніше з тематикою тренінгів можна ознайомитися за посиланням URL: http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/novyny-i-podiyi

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Наукове товариство молодих вчених і студентів Львівського інституту опановує академічне підприємництво, що фінансуються за кошти держбюджету, отримані від Євросоюзу, через участь у таких проєктах регіонального розвитку:

• “Моніторинг реалізації інтелектуального потенціалу випускників ЗВО і ЗПТО прикордонного регіону: соціальне партнерство, державне і регіональне замовлення” (2018–2020 рр.);

• “Розвиток біоекономіки Західного регіону України: виробництво екотари з біодеградабельних полімерів” (2021–2023 рр.).

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Львівський інститут, у тому числі РМВ, у рамках угод про співпрацю та виконання спільних проєктів на постійній основі співпрацює з Науково-дослідним центром “ДЕМОС” НУ “Львівська політехніка”, Міжнародним інститутом бізнесу, ДУ “Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України”, Університетом економіки у Бидгощі (Польща), Львівським торговельно-економічним університетом; громадськими організаціями “Центр досліджень і моніторингу якості та мобільності людських ресурсів”, “Академічний простір”.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Така діяльність тільки започатковується, але є важливою для функціонування РМВ. Наукове товариство планує більш активну співпрацю з РМВ при МОН України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, РМВ систематично проводить опитування серед здобувачів і молодих викладачів щодо їхнього очікування стосовно роботи РМВ. Це дає можливість коригувати діяльність Наукового товариства та зробити його роботу ефективнішою.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Львівського інституту надає Науковому товариству різносторонню підтримку.

Наприклад, усі публікації у збірниках наукових праць Інституту для студентів та молодих вчених є безкоштовними, це також стосується участі у наукових заходах.

Інститут фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті на навчання для учасників, призерів та переможців Конкурсу та Олімпіад.

Адміністрація систематично розвиває матеріально-технічну базу, а також надає адміністративну підтримку у вирішенні питань діяльності РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, представники Наукового товариства молодих вчених і студентів (викладачі: Х. Думка, М. Компанович, М. Оліховська, студенти: К. Драгун, А. Закоморна, Ю. Карпінський, О. Нємчак, І. Ходаківська) введено до складу Вченої ради Львівського інституту.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених Інституту достатньо активна. Щороку проводиться у середньому 5 наукових заходів, а також видаються збірники наукових праць.

Загалом рівень активності Наукового товариства молодих вчених і студентів відповідає очікуванням, але потребує активності та просування в аспекті міжнародної академічної мобільності.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Львівський інститут МАУП, у тому числі РМВ, співпрацює в освітній і науковій діяльності з Університетом економіки у Бидгощі (Польща).

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, робота у цьому напрямі ведеться, насамперед, через активізацію співпраці з регіональними інститутами МАУП, а також її зарубіжними партнерами.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Встановлення співробітництва та діалогу з РМВ зарубіжних ЗВО.

Бути відкритими та презентувати власні здобутки оточуючим.

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

З 2008 р. по 2019 р. органом, що координував діяльність молодих вчених Львівського національного аграрного університету, була Рада молодих вчених Львівського національного аграрного університету. На виконання ухвали Вченої ради ЛНАУ від 8 травня 2019 р. на базі РМВ Львівського національного аграрного університету та Студентського наукового товариства Львівського національного аграрного університету було створене Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Львівського національного аграрного університету (НТСАДМВ ЛНАУ).

У рамках діяльності РМВ (2008–2021 рр.) та НТСАДМВ на сьогодні діють відділення на факультетах. Їх функціонування визначає напрями й результати роботи молодих вчених Університету за науковими напрямами.

Головою НТСАДМВ ЛНАУ з 25 травня 2021 р. є канд. екон. наук, доц. Рижок Зоряна Русланівна, тел.: +38 (093) 943-23-02, e-mail: zoryana.rizhock@gmail.com. Упродовж 13-ти років головою НТСАДМВ ЛНАУ була канд. екон. наук, доц. Східницька Галина Володимирівна.

Станом на 1 грудня 2020 р. згідно з існуючими віковими категоріями у НТСАДМВ ЛНАУ налічується 66 молодих вчених віком до 35 років (з них 1 — доктор наук, що становить 1,5 % від їх загальної кількості та 23 кандидати наук — 34,8 % відповідно) у тому числі: 30 аспірантів, з яких 28 — очної і 2 — заочної форм навчання, а також 908 студентів, які займаються у кафедральних студентських наукових гуртках.

Середній вік члена НТСАДМВ ЛНАУ — 20 років. Співвідношення чоловіки/жінки серед членів НТСАДМВ ЛНАУ становить 67 % та 33 % відповідно.

Важливим напрямом наукових досліджень молодих дослідників ЛНАУ є участь у конкурсі проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН. У 2020 р. молодими вченими Університету було подано на конкурс 2 наукові проєкти, зокрема на тему “Розробка економічного механізму удосконалення використання земель сільськогосподарського призначення в умовах формування ринку” (д-р екон. наук, доц. Р. Ступень, канд. екон. наук, доц. З. Рижок, канд. екон. наук, доц. Л. Дудич).

Молоді вчені ЛНАУ є досить активними в актуальних наукових доробках не лише навчального закладу, а й далеко за його межами. Вагомість прикладних аспектів досліджень була оцінена Комітетом з Державних премій України в галузі науки і техніки у призначенні Г. Східницькій і В. Том'юку (2014–2016 рр.), Р. Ступеню (2020 р.) стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Заслуговує на увагу і те, що представника студентського активу факультету механіки та енергетики ЛНАУ — М. Оліховича було відзначено дипломом ІІІ ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт, який проходив у Кременчуцькому національному університеті ім. Михайла Остроградського.

Молоді вчені та студенти Університету представляють свої наукові роботи і проєкти на виставках та конкурсах наукових робіт. У 2020 р. 39 молодих вчених і 92 студенти брали участь у 14 виставках, у тому числі в 2 міжнародних. 9 молодих вчених і 23 студенти представляли свої наукові роботи на 11 всеукраїнських конкурсах.

НТСАДМВ ЛНАУ бере участь в організації та проведенні Всеукраїнської студентської олімпіади, що здійснюється з різних дисциплін і спеціальностей у два етапи. Перший етап проходить в Університеті, а другий — у базовому навчальному закладі, який призначається Міністерством освіти і науки України. Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2019–2020 н. р. проведено з 56 дисциплін і 37 спеціальностей у Львівському НАУ. В олімпіадах прийняло участь 614 студентів. У зв'язку із карантинними обмеженнями в Україні, другий етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2019-2020 н. р. було відмінено.

За підсумками участі студентів ЛНАУ у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019–2020 н. р. із 62 поданих наукових робіт — 33 відзначено різними дипломами, а більшість учасників додатковими відзнаками чи подарунками. За результатами Конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019–2020 н. р. студенти одержали:

- Диплом 1-го ступеня — 4 наукові роботи;
- Диплом 2-го ступеня — 7 наукових робіт;

- Диплом 3-го ступеня — 22 наукові роботи.

У звітному періоді Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту ХНТУСГ ім. Петра Василенка провів фінал конкурсу бізнес-планів підприємницької діяльності серед студентів ВНЗ І–ІV рівнів акредитації. За результатами конкурсу студенти

економічного факультету ЛНАУ здобули перемогу у секції "Виробництво, сфера послуг і торгівля". Студенти Ю. Петрик та В. Кулявець й були нагороджені дипломами ІІ ступеня та гран-прі Конкурсу.

8 жовтня 2020 р. відбувся другий етап (фінал) конкурсу наукових робіт англійською мовою "Стратегічний розвиток аграрного сектору — бачення молодих українських спеціалістів". Усі студенти ЛНАУ, які подали свої дослідницькі роботи на Конкурс, потрапили до фіналу. Їх було відзначено дипломами.

Не менш плідним виявився 2020 р. для учасників у конкурсах соціального проєкту для студентів України "Scholarship in Ukraine", що проходив у м. Дніпрі в січні та липні 2020 р. За підсумками цього конкурсу студенти економічного факультету О. Стецюк, Р. Столяр і М. Слюсар отримали відзнаки — дипломи другого та третього ступеня, а також отримали подарункові сертифікати.

Упродовж жовтня–грудня 2020 р. студенти землевпорядного факультету В. Савчук (магістр першого року навчання) та А. Комар (студентка другого курсу) були учасниками конкурсу студентських есе на тему "Якою має бути земельна реформа в Україні?", організаторами проведення якого виступали APD Ukraine та Асоціація "Земельна спілка України". За результатами Конкурсу В. Савчук здобув перше місце, а А. Комар відзначено за зайняте п'яте місце. Переможців Конкурсу нагороджено дипломами від організаторів заходу.

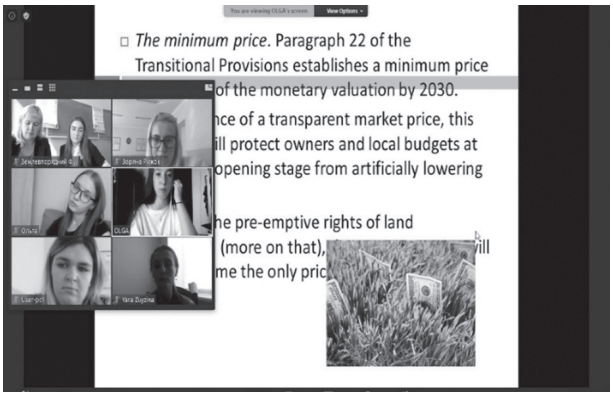
У рамках проєкту "Німецько-український агрополітичний діалог" (АПД), який реалізується за підтримки Федерального міністерства продовольства та сільського господарства (BMEL) Німеччини у співпраці з Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти (НМЦ ВФПО), 23–27 листопада 2020 р. проводилася Зимова школа з аграрної політики для викладачів українських аграрних університетів та коледжів. До числа запрошених учасників "Зимової школи АПД 2020 з аграрної політики" від ЛНАУ

увійшли канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Г. Східницька, канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу Р. Содома та канд. екон. наук, доцент кафедри геодезії та геоінформатики З. Рижок.

Провідні експерти та організації, що діють як у Німеччині, так і в Україні, представили учасникам школи український, німецький та міжнародний досвід у галузі аграрної політики, а також сучасні виклики у цій сфері. Представників з ЛНАУ було відзначено дипломами за активну участь і високий рівень знань з питань управління земельними ресурсами, особливостей зрівноваженого розвитку сільських територій та територіальних громад, фінансових аспектів розвитку АПК, зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання аграрної сфери.

Щороку в ЛНАУ проводиться Міжнародний студентський науковий форум "Студентська молодь і науковий прогрес в АПК". 22–24 вересня 2020 р. він відбувся у двадцяте. Результати наукових досліджень студентів, представлених на міжнародному форумі, друкуються у збірнику матеріалів конференції. Робота Міжнародного студентського наукового форуму здійснювалась на 7 конференціях, де взяло участь 338 студентів, у тому числі із ЛНАУ — 274, іногородніх студентів — 64.

Одним із основних видів діяльності НТСАДМВ є організація, проведення та участь у наукових конференціях різного рівня. Молоді вчені та студенти ЛНАУ постійно беруть участь у наукових конференціях, що проходять у нашому Університеті та інших вузах України і закордону. У 2020 р. 63 молодих вчених прийняло участь у 122 наукових конференціях, у тому числі у 89 — міжнародних. За 2020 р. 501 студент ЛНАУ взяв участь у 39 наукових конференціях, у тому числі у 19 — міжнародних.



Результати власних наукових досліджень студенти ЛНАУ представляють на щорічній Звітній студентській науковій конференції. Наприкінці березня 2021 р. у ЛНАУ було проведено Звітну студентську наукову конференцію у дистанційному режимі. Робота конференції здійс-

нювалась на 5 секціях відповідно до профілю факультетів і проходила у 51 студентському науковому гуртку. У роботі конференції на рівні засідань студентських наукових гуртків взяло участь 575 здобувачів вищої освіти, а з доповідями на рівні факультетів виступили 92 здобувачі освіти.

За результатами науково-дослідної роботи молодими вченими ЛНАУ у 2020 р. опубліковано 212 наукових статей, з них у фахових виданнях — 96 статей. У 2020 р. загальна кількість наукових праць у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus і Web of Science становила 23 публікації, результати наукових досліджень, у яких представили 17 молодих вчених ЛНАУ.

Щороку студенти ЛНАУ є активними учасниками конкурсів "Кращий студентський науковий гурток" та "Кращий студент-науковець".

Діяльність Наукового товариства здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про наукову та науково-технічну діяльність", наказів Міністерства освіти і науки України.

НТСАДМВ ЛНАУ здійснює свою роботу на основі Статуту університету, Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНАУ та щорічного плану роботи НТСАДМВ, затвердженого Вченою радою ЛНАУ, що відображає його інституційну спроможність за 100 бальною шкалою на максимальну оцінку.

Доречно зазначити, що на міжнародному рівні канд. екон. наук, ст. викладач кафедри обліку та оподаткування ЛНАУ К. Янковська стала переможцем стипендіальної програми ім. Лейна Кіркланда та з вересня 2019 р. проходить навчання у Вроцлаві в одному з найдавніших навчальних закладів природничих наук Польщі.

З ініціативи Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції в рамках проєкту Еразмус+ напряму ім. Жана Монне 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA "EU–EaP future avenues: boosting joint initiatives of academia and civil society in Ukraine" ("ЄС–Східне партнерство: майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадянських спільнот в Україні") проводилося дослідження щодо ціннісних трансформацій у середовищі українського студентства. ЛНАУ долучився до запропонованого міжнародного дослідницького проєкту з метою участі у розробці ефективної стратегії формування проєвропейських ціннісних орієнтирів в академічній спільноті.

Організаторами фокус-групи від ЛНАУ були проректор з навчально-виховної роботи, доц. Ю. Дубневич та голова НТСАДМВ

(2008–2021 рр.), доц. Г.Східницька. Учасниками наукового дослідження стали представники всіх освітніх ступенів та факультетів ЛНАУ, що допомогло сформувати фокус-групу за чіткими вимогами наукового дослідження.

У травні 2021 р. академічна спільнота ЛНАУ взяла участь у дослідницькому проєкті в частині Всеукраїнського опитування, а учасники фокус-групи пройшли орієнтаційний тренінг. Представники ЛНАУ (організатори фокус-групи) отримали сертифікати учасників міжнародного проєкту Еразмус+ напряму ім. Жана Монне "EU–EaP future avenues: boosting joint initiatives of academia and civil society in Ukraine".

У 2018 р. молодий вчений факультету механіки та енергетики В. Пташник разом із іншими дослідниками отримав Грант Президента України для обдарованої молоді для проведення наукових досліджень на тему "Ресурсозберігаюча технологія доочищення води у локальних системах питного водопостачання".

При розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів НТСАДМВ ЛНАУ зіткнулося з проблемами спільних наукових досліджень молодих вчених із вищими навчальними закладами України і близького зарубіжжя, оформлення та подання ними заявок на конкурс НДР у контексті глобальних, загальноєвропейських та національних наукових тенденцій. Щоб взяти участь у більшій кількості наукових проєктів, молодим науковцям забракло людського ресурсу, що пов'язано із зменшенням чисельності молодих вчених, віком до 35 років для кандидатів наук та до 40 років для докторів наук. З цією метою до науково-дослідної роботи варто залучати невикористаний у повній мірі науковий потенціал аспірантів, докторантів та здобувачів наукових ступенів.

Вищим органом управління Наукового товариства є загальні збори, на яких:

• приймають Положення про Наукове товариство, вносять до нього зміни та доповнення в установленому законодавством порядку;

• обирають голову НТСАДМВ ЛНАУ, голову СНТ Університету та затверджують його кількісний та персональний склад;

• заслуховують звіт голови Наукового товариства про його роботу згідно із затвердженим Планом діяльності за звітний період;

• приймають рішення про реорганізацію або ліквідацію Наукового товариства;

• приймають до розгляду та вирішення інші питання діяльності НТСАДМВ ЛНАУ.

Керівним органом у період між засіданнями зборів Наукового товариства ЛНАУ є Рада, до складу якої входять:

• голова НТСАДМВ ЛНАУ;
• секретар НТСАДМВ ЛНАУ;
• голови НТСАДМВ факультетів;
• голова Студентського наукового товариства (СНТ);
• секретарі СНТ факультетів;
• голови СНТ факультетів.

Засідання Ради наукового товариства скликається за потребою, що має такі повноваження:

- скликає збори Наукового товариства, проводить Звітно-виборчу конференцію;
- забезпечує виконання рішень зборів Наукового товариства та імплементує результати Звітно-виборчої конференції;
- готує та подає на затвердження зборами звіт про роботу Наукового товариства відповідно до затвердженого Плану діяльності;
- затверджує кандидатури заступника голови НТСАДМВ ЛНАУ та голів НТСАДМВ факультетів та секретаря Наукового товариства ЛНАУ, запропоновані головою Наукового товариства Університету;
- готує та подає на затвердження зборами Наукового товариства ЛНАУ План діяльності на наступний звітний рік;
- готує та затверджує документацію щодо проєктів, програм, заходів, які реалізовуватиме Наукове товариство у рамках Плану діяльності;
- приймає рішення з інших питань поточної діяльності Наукового товариства.

Роботу НТСАДМВ ЛНАУ на факультеті організовують такі органи управління:

- збори НТСАДМВ на факультеті;
- голова НТСАДМВ на факультеті.

Правління НТСАДМВ на факультеті є постійно діючим колегіальним органом, який виконує координаційні функції та керує поточною роботою НТСАДМВ на факультеті у період між засіданням Ради Наукового товариства.

Роботу Студентського наукового товариства організовують такі органи управління:

• збори СНТ Університету;
• голова СНТ Університету.

Збори СНТ Університету є постійно діючим колегіальним органом, що виконує координаційні функції та керує поточною роботою СНТ у період між засіданням Ради Наукового товариства ЛНАУ. Членами Правління за посадою є голова СНТ, голови СНТ факультетів та

секретар НТСАДМВ факультетів. Інші члени Правління за необхідності обираються Радою Наукового товариства на визначений строк.

З метою дотримання високих професійних стандартів в освітній, науковій, виховній діяльності, підтримки партнерських взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, запобігання порушенням академічної доброчесності на факультетах ЛНАУ проводять заходи щодо обговорення:

• антикорупційної програми ЛНАУ, правил, стандартів і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів;

• норм та правил етичної поведінки, професійного спілкування між здобувачами вищої освіти, що визначені Положенням про академічну доброчесність у ЛНАУ.

• інтерпретації результатів антиплагіатної перевірки дипломних робіт.

У свою чергу, НТСАДМВ ЛНАУ долучається до провадження академічного підприємництва в Університеті. Голова ради молодих вчених та голови студентських рад факультетів входять до складу Комісії з питань академічної доброчесності, що наділена правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації ЛНАУ щодо накладання відповідних санкцій.

Наукове товариство співпрацює з керівництвом ЛНАУ, органами студентського самоврядування та профспілковою організацією, аграрними закладами вищої освіти України, науковими та науково-дослідними установами, державними органами України, органами місцевого самоврядування, громадськими та комерційними організаціями України й інших країн світу.

НТСАДМВ ЛНАУ активно співпрацює із РМВ при МОН України. Позитивним досвідом такої співпраці є участь у регіональних зустрічах в очному форматі та можливості донести дискусійні моменти діяльності НТСАДМВ ЛНАУ до колективу РМВ при МОНУ. Слід зазначити, що у наукових товариств та організацій ЗВО є чудова можливість бути внесеною до Реєстру РМВ, що допомагає комунікувати з головами добровільних об'єднань і отримувати цікаву інформацію про наукові заходи та використовувати організаційні інструменти при діяльності відповідних наукових товариств та РМВ.

Голова НТСАДМВ ЛНАУ систематично інформує науковий актив Університету про діяльність РМВ при Міністерстві освіти і науки України та використовує рекомендації у практичній діяльності.

Стосовно опитувань здобувачів освіти та молодих вчених ЛНАУ на предмет очікувань щодо роботи РМВ при МОНУ, НТСАДМВ ЛНАУ не проводило, однак при виникненні бажання членів Наукового товариства висловити своє бачення діяльності РМВ при МОНУ чи запропонувати напрями розвитку, у них завжди є можливість це зробити через голову Наукового товариства ЛНАУ.

Координацію наукової та організаційної роботи НТСАДМВ ЛНАУ виконує проректор з наукової роботи Університету.

Керівництво ЛНАУ всебічно сприяє створенню належних умов для діяльності Наукового товариства, а саме: створює умови, необхідні для ефективної діяльності Наукового товариства, а також при наявності фінансових можливостей забезпечує коштами, розмір яких визначає Вчена рада ЛНАУ.

Адміністрація ЛНАУ не має права втручатися у діяльність Наукового товариства, зокрема у формування його органів, обрання посадових осіб, у процес прийняття ними рішень, крім випадків, коли така діяльність суперечить законодавству, статуту чи завдає шкоди інтересам вищого навчального закладу. Керівництво ЛНАУ має право отримувати інформацію про діяльність Наукового товариства, скликати позачергові Загальні збори Наукового товариства у випадках недотримання ним Статуту Університету або Положення про Наукове товариство НТСАДМВ ЛНАУ, брати участь через своїх представників із дорадчим голосом у заходах, що проводять органи Наукового товариства.

Голова Наукового товариства Львівського НАУ за посадою є членом чи запрошеним учасником Вченої ради Університету. До складу Вченої ради можуть бути рекомендовані інші представники Наукового товариства за поданням голови Наукового товариства.

Науково-дослідна та творча робота здобувачів вищої освіти всіх освітніх ступенів є ключовою складовою діяльності ЛНАУ. Вже стало доброю традицією за результатами науково-дослідної роботи попереднього року на постійній основі підводити підсумки наукових досягнень здобувачів вищої освіти.

Якість науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти ЛНАУ знаходить своє повне відображення в їх майбутній професійній діяльності, а це, як підказує досвід, формується внаслідок клопіткої роботи науковців студентських наукових гуртків кафедр ЛНАУ та їх керівників. Варто зазначити, що такі наукові заходи сприяють удосконаленню професійної підготовки, виявленню найбільш обдарованої молоді та популяризації наукових досліджень здобувачів вищої освіти як в Університеті, так і за його межами.

Активність Наукового товариства ЛНАУ спрямована на створення умов для

розкриття наукового і творчого потенціалу осіб, які навчаються та працюють у ЛНАУ, розвиток в них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, популяризацію різних галузей науки у закладі вищої освіти, розвиток інноваційної діяльності, організаційну допомогу керівництву Університету в оптимізації наукової роботи.

Основними завданнями Наукового товариства ЛНАУ є:

• залучення осіб, які навчаються та працюють у закладі вищої освіти до науково-дослідної роботи;

• виховання гармонійно розвиненої особистості здобувача вищої освіти, аспіранта, докторанта та молодого вченого;

• підвищення якості науково-дослідної та науково-практичної роботи студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету з метою набуття ними практичного досвіду роботи з фахового спрямування;

• оволодіння сучасними методиками і навичками проведення самостійних наукових досліджень студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

• пошук та підтримка талановитих дослідників серед осіб, які навчаються і працюють у закладі вищої освіти, надання їм всебічної допомоги;

• узагальнення і поширення позитивного досвіду наукової роботи осіб, які навчаються та працюють у закладі вищої освіти;

• створення сприятливих умов для участі студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених у наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях тощо;

• розміщення наукових досліджень студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у вітчизняних та зарубіжних наукових мережах;

• сприяння вирішенню конкретних практичних проблем суб'єктів господарювання шляхом залучення творчого потенціалу студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

• організація та розвиток міжнародного наукового і культурного співробітництва з іншими закладами вищої освіти, науковими установами та організаціями;

• висвітлення наукової діяльності студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених у засобах масової інформації.

Відповідно до своєї мети та принципів діяльності та завдань Наукове товариство Львівського НАУ:

• координує роботу осіб, які навчаються та працюють у закладі вищої освіти, у наукових осередках, заохочує їх до участі у науковому житті ЛНАУ;

• організовує та проводить наукові конференції студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, дослідницькі семінари, форуми, виставки, круглі столи, лекції, дебати, інтелектуальні ігри, зустрічі з відомими науковцями та економістами, презентації наукових проєктів та інші науково-освітні роботи;

• бере участь у розробці та реалізації проєктів, які можуть бути запропоновані підприємствами та організаціями незалежно від форми власності та форми господарювання, у тому числі з іноземними, або їх представництвами чи підрозділами;

• співпрацює та координує свою діяльність з науковими товариствами інших закладів вищої освіти, сприяє розвитку міжвузівського та міжнародного співробітництва;

• сприяє виданню наукових праць осіб, які навчаються та працюють у вищому навчальному закладі, а також їх розміщенню на веб-сайтах ЛНАУ;

• захищає інтелектуальну власність студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

• висвітлює свою діяльність на інтернет-сайті та у періодичних виданнях ЛНАУ, а також в інших засобах масової інформації;

• поширює серед осіб, які навчаються та працюють у вищому навчальному закладі, інформацію про наукові заходи вищих навчальних закладів, наукових організацій та установ України й інших країн;

• співпрацює з підрозділами наукової частини Університету та сприяє підвищенню якості наукових досліджень;

• представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією закладу вищої освіти та іншими організаціями з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри.

РМВ ЛНАУ підтримує тісні зв'язки з РМВ інших вузів України та закордону — Пенсільванським державним університетом (США); Інститутом агрохімії та ґрунтознавства м. Пулави, Жешувським університетом, Сільськогосподарською академією м. Познань, Академією Подляска (Польща); Королівським технічним університетом (м. Стокгольм, Швеція); Природничим університетом у Вроцлаві (Польща); Університетом Св. Кирила та Мефодія (Республіка Македонія, м. Скоп'є); Університетом Ааігьто (Фінляндія, м. Гельсінкі); Вищою інженерно-економічною школою у Жешуві (Польща); Московським державним університетом із землеустрою (м. Москва, Російська Федерація); Латвійським сільськогосподарським університетом (Латвія); Інститутом планування використання земель і геоматики Університету Александраса Стульгінскіса (Литва); факультетом кадастру і права Державного аграрного університету Молдови, Баварським союзом фермерів "Агроімпульс" (Німеччина).

Молоді вчені ЛНАУ мають можливість представляти свої та знайомитися з науковими роботами вчених різних країн, беручи участь та проводячи міжнародні наукові заходи, виїжджаючи на практику чи стажування.

Академічна мобільність передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяль-

ність в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі) на території України чи поза її межами.

Учасниками академічної мобільності є представники освітнього процесу ЛНАУ — здобувачі ступеня бакалавра (починаючи з другого-третього курсу), магістра, доктора філософії і доктора наук, науково-педагогічні працівники, а також іноземні учасники освітнього процесу і навчальні заклади (наукові установи), що беруть участь у програмах академічної мобільності.

За місцем реалізації права на академічну мобільність вона поділяється на:

• внутрішню академічну мобільність — академічна мобільність, право на яку реалізується учасниками освітнього процесу ЛНАУ у вищих навчальних закладах (наукових установах) — партнерах в межах України;

• міжнародну академічну мобільність — академічна мобільність, право на яку реалізується учасниками освітнього процесу ЛНАУ у вищих навчальних закладах (наукових установах) — партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу в ЛНАУ.

Можливість навчання здобувачів вищої освіти ЛНАУ за кордоном, за умови належного рівня знання ними іноземних мов, реалізується шляхом:

- участі у програмі Erasmus Mundus Partnership for Belarus, Ukraine and Moldova — EMP — AIM;
- навчання за однорічними (бакалаврськими) або дворічними (магістерськими) програмами у вищих начальних закладах — партнерах ЛНАУ;
- участі в обміні здобувачами вищої освіти з метою навчання протягом семестру в закордонних вищих навчальних закладах — партнерах ЛНАУ;
- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- здобуття грантів урядів закордонних держав, міжнародних організацій та вищих навчальних закладів на право навчання, вдосконалення знань іноземної мови тощо;
- проходження практики в європейських країнах.

Відповідні угоди про академічну мобільність підписано між Львівським національним аграрним університетом та Львівським національним університетом ім. Івана Франка, Національним університетом "Львівська політехніка", Одеським державним аграрним університетом, Подільським державним аграрно-технічним університетом, Харківським національним аграрним університетом ім. В. В. Докучаєва, Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. П. Василенка.

У свою чергу, НТСАДМВ ЛНАУ активно бере участь у співпраці з молодими вченими провідних закладів вищої освіти, а також у вивченні досвіду роботи РМВ України з метою забезпечення належних умов для розкриття наукового та творчого потенціалу молодих науковців.

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Назва ЗВО/наукової установи.
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
До 2021 р. — Титуса Андрій Васильович. З 2021 р. — Боженко Мирослав Ігорович, тел.: +38 (067) 845-43-86, e-mail: dr.bozhenko@gmail.com
https://m.facebook.com/tmv.lnmu/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
1947 р.

Кількість членів у РМВ.
19 осіб.

Середній вік членів РМВ.
29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 11; жінок — 8.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
12 проєктів (17 міні-проєктів).

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
5 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 90 балів із 100. РМВ володіє всіма інструментами інституційної спроможності за винятком можливості залучення додаткового фінансування.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Р. Білий є автором понад 150 статей з total impact factor.

М. Боженко став переможцем Best Young Investigator Scholarship award на 12-му Всесвітньому конгресі “Контраверсії в неврології” (Варшава, Польща).

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Створення конференції молодих вчених спільно зі студентами. Важливим нововведенням стало проведення в рамках конференції практичних майстер-класів експертами з різних напрямів, у тому числі членами РМВ, що дало можливість розширити аудиторію шляхом залучення нових учасників, популяризувати науку та доповнити теоретичні знання учасників практичними навичками.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Значна частина молодих вчених нашого Університету має великий обсяг не лише наукової, а й лікувальної роботи, особливо в часи пандемії, що обмежувало можливості їхнього залучення до реалізації проєктів.

У зв’язку з карантинними обмеженнями неможливо було провести офлайн-заходи, які планувалися.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Свободи дій у зв’язку з карантинними обмеженнями. Вільного часу у зв’язку з медичною діяльністю під час пандемії.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Є потенціал до реалізації більш масштабних та міжнародних проєктів, який потребує додаткового фінансування.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Щомісячні засідання.

Організація щорічної міжнародної наукової конференцію молодих вчених та студентів.

Проведення тематичних тренінгів та семінарів.

Неформальні заходи.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, проводяться Дні науки з метою популяризації медичних наук для абітурієнтів та учнів 10–11 класів.

Для студентів і молодих вчених регулярно проводяться лекції на актуальну тематику цікавими для молоді спікерами, наприклад:

• лекція "І та ІІ хвилі COVID-19 в Ізраїлі" О. Єгорова, лікаря-анестезіолога з Хайфи, Ізраїль.

• лекція "Рак молочної залози: про це варто знати" від хірурга-онколога М. Фецича;

• лекція "Сучасні рішення хірургії суглобів" від Р. Машталера;

• лекція "ТЕЛА: хірургічні аспекти, діагностика, лікування" від Г. Герича.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, наприклад майстер класи і лекції на теми "Принципи проведення наукового дослідження" та "Public Mental Health", які провів Д. Угрин, проф., декан магістерського курсу з дитячої психіатрії Королівського коледжу Лондона.

Лекція на тему "Scientific communication in 21 century: How to become a successful and honest researcher"А. Гаспаряна, професора Університету Бірмінгему, члена світової асоціації медичних редакторів.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Так, регулярно проводяться лекції "Академічна доброчесність та кодекс академічної етики" та "Плагіат і академічний плагіат: причини виникнення та шляхи подолання" д-м мед. наук А. Вергуном.

Ця тема є дуже актуальною, оскільки РМВ ЛНМУ всіляко сприяє формуванню культури академічної доброчесності серед молодих вчених.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Будемо раді налагодженню співпраці і реалізації спільних проєктів.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Члени Ради товариства були членами РМВ при МОН, брали активну участь у засіданнях Ради.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Фінансування матеріальних витрат, пов'язаних з роботою РМВ, здійснюється відповідно до кошторису, затвердженого ректором ЛНМУ імені Данила Галицького, за рахунок коштів, що виділяються Університетом. Для забезпечення діяльності РМВ, адміністрація Університету закріплює за нею приміщення, виділяє оргтехніку й витратні матеріали до неї, створює необхідні умови для його ефективної діяльності. Усі підрозділи Університету всебічно сприяють статусній діяльності РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених LYSICon.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність дещо знизилась під час пандемії у зв'язку з карантинними обмеженнями і додатковим медичним навантаженням.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Налагодження більш тісного контакту і взаємодії для організації нових проєктів, а також масштабування вже існуючих.

ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Назва ЗВО/наукової установи.
Льотна академія Національного авіаційного університету.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Льотної академії Національного авіаційного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Калашник-Рибалко Мирослава Анатоліївна, канд. техн. наук,
тел.: +38 (099) 336-97-66,
http://www.glau.kr.ua/index.php/ua/nauka/2021-05-17-06-15-29/2021-05-17-06-19-58

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
8 квітня 2021 р.

Кількість членів у РМВ.
12 осіб.

Середній вік членів РМВ.
32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 42 %; жінок — 58 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
Один проєкт.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ оцінюємо у 70 балів із 100. Оскільки наша РМВ дуже молода, вона тільки починає свою діяльність, але всі члени РМВ активні, цілеспрямовані науковці. Отже, сподіваємось на подальший розвиток!

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Члени РМВ активно займаються науковими проєктами. Серед них науково-дослідні роботи з таких тем:

• "Розробка методу забезпечення функціональної стійкості комплексу бортового обладнання літального апарату в особливих польотних умовах";

• "Науково-методичні засади створення та функціонування Всеукраїнського науково-методичного віртуального STEM-центру";

• "Формування та підвищення кадрового потенціалу в умовах інноваційної економіки";

• "Підготовка фахівців аварійно-рятувальних служб до діяльності у складних кліматично-географічних умовах".

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

У членів РМВ великий досвід, знання з наведених тем, але є проблема, пов'язана із застарілою технічною базою.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Звичайно, хотілося б оновити технічну та матеріальну базу.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Оновлення технічного обладнання.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Зазвичай РМВ ЛА НАУ збирається на засіданнях для обговорення важливих питань стосовно молодих вчених та Академії, затвердження проєктів та інших справ. Крім того, ми збираємось на семінарах з конкретними темами.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Готуємо семінар на тему "Академічна доброчесність у науці".

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Оскільки РМВ нашого закладу є досить молодою, то на цьому етапі ми познайомились з іншими РМВ Кіровоградської області, гарно спілкуємось,

а 25 червня 2021 р. відбулася спільна нарада в Департаменті освіти і науки Кіровоградської області за участю голів РМВ Кіровоградської області з метою обговорення щодо першого етапу Форуму Рад молодих вчених.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

На сьогодні ще не співпрацювали з РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Поки не проводили.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ЛА НАУ підтримує діяльність РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

З початку навчального року Голова РМВ буде введена у склад Вченої ради ЛА НАУ.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені ЛА НАУ є досить активними, досягають відмінних результатів у науково-педагогічній та науково-дослідницькій діяльності.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Наші щирі побажання іншим Радам у досягненні поставлених цілей, розвитку нових проєктів та всебічної співпраці між Радами молодих вчених України!

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Маріупольський державний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Маріупольського державного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Володимир Іванович Топузов, канд. юрид. наук, доцент кафедри права та публічного адміністрування, тел.: +38 (097) 685-31-61, e-mail: v.topuzov@mdu.in.ua, https://www.facebook.com/radamvmdu

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
26 вересня 2016 р. (наказ МДУ № 291 від 26 вересня 2016 р.).

Кількість членів у РМВ.
20 осіб (склад на 2021–2022 н. р. на офіційному сайті: http://mdu.in.ua/index/rada_molodikh_vchenikh_mdu/0-240)

Середній вік членів РМВ.
28,1 року.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 10 %; жінок — 90 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
2 проєкти. Конкурс проєктів молодих вчених ID 80804 2020-09-22 22:07:39 (2250-6414); "Трансформація партійних систем держав Європейського Союзу: досвід для України"; проєкт Канадського Фонду підтримки місцевих ініціатив "Donbas and Crimea refugees psychological help center in Mariupol State University".

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
2 проєкти. Форуми молодих вчених МДУ, 2018–2019 рр.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 100 балів. Як інституція реалізуємо всі заплановані та передбачені Положенням про РМВ МДУ напрями.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

У травні 2019 р. в МДУ проводився ІІ Форум молодих науковців МДУ, в якому взяли участь 400 осіб: магістранти, аспіранти, молоді вчені Університету, а також учні загальноосвітніх закладів міста.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Часом проєкти не набирали достатньої кількості балів для їх затвердження та подальшої реалізації.

Не вистачає часових ресурсів, досвіду. Члени РМВ МДУ мають мотивацію для проєктної діяльності.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракує ініціативності.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потенціал невикористаних ресурсів є значним, його реалізації сприятиме орієнтація на стратегічні напрями розвитку науки в ЗВО, зокрема:

- зосередження НДР у напрямах, пов'язаних з глобальними викликами, що постали перед світом і Україною;
- активізація публікаційної активності молодих вчених МДУ передусім у міжнародних і національних виданнях;
- підвищення наукового рівня молодих вчених, посилення допомоги у підготовці дисертацій, створення ефективної системи професійного вдосконалення молоді;
- підтримка наукових досліджень молодих вчених;
- активізація у розробленні та реалізації державних цільових, галузевих і регіональних соціально-економічних проєктів і програм;
- інтеграція молодих вчених до існуючих наукових шкіл та започаткування нових напрямів досліджень, зокрема орієнтованих на світові тенденції розвитку науки та технологій;
- поглиблення студентоцентрованого підходу до організації науково-дослідної роботи, надання суб'єкт-суб'єктного характеру відносинам між молодими і досвідченими науковцями, забезпечення ефективної взаємодії академічного і студентського співтовариства;
- сприяння формуванню у студентської молоді інформаційної культури та принципів академічної доброчесності;
- розвиток міжнародного наукового обміну національної та міжнародної академічної мобільності.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання проводяться за затвердженими щорічними планами, члени РМВ беруть участь у конференціях молодих вчених, онлайн-лекторіях тощо. РМВ МДУ традиційно долучається до організації та проведення щорічних конференцій викладачів МДУ "Актуальні проблеми науки та освіти", декади студентської науки МДУ.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

У межах Всеукраїнського Фестивалю науки проводиться: Форум молодих науковців МДУ; конкурс "Кращий молодий науковець МДУ" і "Краще студентське наукове товариство МДУ"; Декада студентської науки.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Під час форумів молодих науковців МДУ проводяться тренінги з розвитку soft skills, оформлення заявок для участі у міжнародних проєктах.

Члени РМВ МДУ є співорганізаторами: наукової конференції молодих вчених "Молодь і наука: виклики та перспективи" (14 грудня 2020 р., ДонОДА, м. Краматорськ); у травні 2019 р. долучилися до організації Фестивалю науки (15–17 травня 2019 р.) та проведено Другий Форум молодих науковців МДУ з метою об'єднання молодіжного співтовариства й активізація взаємодії між молодими науковцями (майстер-клас "Психологічні особливості організації роботи науковця"; майстер-клас "Цифрова грамотність молодих науковців", правовий квест "Я знаю свої права" тощо).

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Молоді вчені МДУ, як і всі співробітники, долучаються до проведення та участі у комунікативних заходах з питань академічної доброчесності, зокрема: 16 лютого 2021 р. долучилися до онлайн-семінару "Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки академічної доброчесності та "антиплагіатні" сервіси" (д-р екон. наук, проф., зав. відділу ДНУ УкрІНТЕІ О. Чмир); 17 лютого 2021 р. методичний семінар на тему "Академічна доброчесність: академічний плагіат" (доповідач — д-р іст. наук, проф. І. Гріділа); 22 квітня 2021 р. — вебінар "Аналізуємо звіт перевірки на плагіат" (організовано Unichek Україна та Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти AcademicIQ) тощо.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Члени РМВ МДУ брали участь у конкурсі “Інституційний розвиток університетських аналітичних центрів” від Міжнародного фонду “Відродження” у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні. За результатами презентовано дослідження Аналітичної групи МАГ Маріупольського державного університету на тему “Освітня міграція випускників середніх навчальних закладів Маріуполя” (18 грудня 2020 р.). Аналітичне дослідження стало завершальним етапом програми створення та розвитку комерційно спрямованих університетських аналітичних центрів від Школи політичної аналітики Національного університету “Києво-Могилянська академія” за фінансової підтримки Посольства США в Україні.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Переважно розвивається партнерська співпраця з РМВ ЗВО Донецької області за сприяння РМВ ДонОДА. Серед спільних проєктів відзначимо щорічні наукові конференції молодих вчених “Молодь і наука: виклики та перспективи”.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Співпраця з РМВ МОН є конструктивною та відбувається переважно в онлайн форматі, що дає можливість членам РМВ МДУ брати участь в організованих РМВ МОН заходах щодо роз’яснення особливостей проєктної роботи молодих вчених, уточнення пріоритетних напрямів роботи РМВ тощо.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Комунікація РМВ зі здобувачами та молодими викладачами відбувається переважно у онлайн-форматі з доведенням актуальної інформації до цільової аудиторії. Планується у найближчому майбутньому реалізувати можливості зворотного зв’язку.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація надає організаційну, ресурсну підтримку, долучається до моніторингу діяльності РМВ та проведення комунікативних заходів, конкурсів РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Члени РМВ МДУ входять до складу наукової ради МДУ, реалізують можливості захисту інтересів молодих вчених під час засідань Вченої ради шляхом включення конкретних питань до порядку денного. Наразі обговорюється питання включення представника РМВ до складу Вченої ради.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Рада МДУ проводить відкриті засідання, організовує комунікативні заходи з популяризації науки серед учнівської молоді через студентські наукові товариства.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність молодих вчених є задовільною, проте систематично організовується комунікація щодо активізації співпраці молодих вчених у межах роботи РМВ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Є окремі приклади міжнародної співпраці в межах проведення конференцій, тренінгів, майстер-класів.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, РМВ МДУ поширює серед молодих вчених ЗВО інформацію про конкурси Fulbright Graduate Student Program, Fulbright Scholar Program, про організацію Спільних магістерських програм Еразмус Мундус тощо.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Продовжувати проведення онлайн-лекторіїв, методично-консультативних заходів з РМВ регіонів.

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених МДПУ імені Б. Хмельницького.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених МДПУ імені Б. Хмельницького.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Чорна Вікторія Володимирівна, e-mail: chernajaviki@gmail.com

fb: https://www.facebook.com/viki.glam.92

Сторінка РМВ МДПУ імені Б. Хмельницького на офіційному сайті університету: https://mdpu.org.ua/nauka/rada-molodih-vchenih/

Сторінка РМВ МДПУ імені Б. Хмельницького на fb: https://www.facebook.com/groups/1620089248053554

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Рада молодих вчених, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених МДПУ імені Б. Хмельницького функціонують з 2012 р.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

3 проєкти.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Проєкт “Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання” (керівник — проф. В. Осадчий), розкрито окремі аспекти індивідуалізації та персоналізації освітнього процесу в умовах змішаного навчання, зокрема на

основі застосування LMS Moodle.

Проєкт "Теоретико-методичний супровід діалогічної взаємодії релігійних ідентичностей у культурно-освітніх практиках народів Північного Приазов'я" (керівник — проф. Л. Москальова).

Мета проєкту: теоретично обґрунтувати діалогічні конструкти консенсуальної етики релігійних ідентичностей у культурно-освітніх практиках народів Північного Приазов'я, розробити та експериментально перевірити методику супроводу комунікаційної взаємодії репрезентантів релігійних культур.

Проєкт "Розробка методології психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими потребами" (керівник — доц. О. Ковальова). Мета дослідження полягає у розробці методологічних засад психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими потребами; визначенні й обґрунтуванні умов ефективного формування готовності членів сім'ї до виховання дітей з особливими потребами.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Під час реалізації досліджень молоді вчені Університету зіткнулися з недостатнім рівнем інформативності: проблемний доступ до інформації з тем дослідження у міжнародних виданнях; відсутність досвіду оформлення грантової заявки; організація побудови методології наукового дослідження; виявлення основних "розломів" і потреб суспільства і актуальних наукових питань для дослідження; організація ефективного міжнародного співробітництва.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Молоді вчені МДПУ імені Б. Хмельницького намагаються активно долучатися до наукового життя Університету. Осередками РМУ та Наукового товариства Університету є РМВ факультетів та Інституту, які проводять засідання раз на місяць, РМВ університету проводить засідання два рази на рік, або за необхідності вирішення нагальних питань.

Для організації комунікації між молодими вченими Університету систематично проводяться загальноуніверситетські міждисциплінарні круглі столи, семінари та ін.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

РМВ Університету та факультетів своєю діяльністю популяризує науку серед здобувачів вищої освіти шляхом підтримки та стимулювання діяльності профільних студентських наукових гуртків, презентацій наукової діяльності на факультетах для першокурсників (відбувається кожного вересня у рамках тижня адаптації першокурсника). За останні кілька років було проведено кілька заходів для популяризації науки:

• "Science Battles": студентам було запропоновано креативно презентувати свою майбутню професію, розповісти, що саме дає дитині вчитель того чи іншого предмета, до чого спонукає.

• "Любов до науки": здобувачами було проведено презентацію "Любові всі професії покірні", розповісти історію кохання видатних науковців та взяти участь у вікторині "Я люблю науку".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Традиційним став науковий семінар "Наукова діяльність молодого вченого", який проводиться кожного року РМВ МДПУ імені Б. Хмельницького. На заході підіймалися питання щодо особливостей написання фахових статей, надано інформацію щодо структури, обсягу дисертаційного проєкту, оформлення списку використаних джерел. Також здобувачі вищої освіти ІІІ рівня мали змогу отримати інформацію щодо електронних каталогів науково-методичної літератури України, архівних джерел, соціальних мереж для молодих вчених (Google Scholar, ORCID, ResearcherID, ReseacherGate) та ін.

З 2021 р. започатковано постійно діючий семінар "Особливості проєктної діяльності молодих вчених: виклики сьогодення", де здобувачі ІІІ рівня вищої

освіти ознайомлюються, отримують корисну інформацію щодо написання проєктних заявок, умов їх реалізації та ін.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Рада молодих вчених Університету намагається активно співпрацювати з РМВ при МОН: отримує та розповсюджує серед своїх членів інформацію щодо конкурсів, стипендіальних програм та інших ініціатив, приймає в них активну участь. Так, наприклад, брали участь у регіональних зустрічах РМВ при МОН, під час яких відбувалося обговорення можливостей та викликів для молодих вчених, розглянули питання вимог до науково-дослідних робіт молодих вчених, які фінансуються за кошти державного бюджету, фінансування Рад молодих вчених, зміни до деяких законодавчих актів.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

У грудні 2020 р. РМВ Університету було ініційовано анкетування здобувачів І–ІІІ рівня освіти щодо рівня організації наукової складової навчання в Університеті, одним з блоків запропонованої анкети були питання, що стосувались діяльності РМВ МДПУ імені Б. Хмельницького.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація створює всі умови для розвитку наукового потенціалу молоді Університету, показниками цього є те, що:

- здобувачі мають змогу займатися науковою роботою у студентських наукових гуртках, фахових лабораторіях, презентувати результати власних досліджень;
- студенти мають взірці та наставників у професійному сенсі серед викладачів своєї спеціальності;
- майбутні фахівці хотіли б продовжити або вже продовжують наукову діяльність у магістратурі/аспірантурі;

- студенти обізнані із правила академічної доброчесності та наслідками її порушення.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники РМВ і Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених МДПУ імені Б. Хмельницького введені до Вчених рад факультетів та Інституту, а голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених МДПУ імені Б. Хмельницького є членом Вченої ради Університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

За ініціативи та сприяння РМВ Університету щороку до Днів науки в Україні проводиться міждисциплінарна Всеукраїнська інтернет-конференція "Сучасна наука: тенденції та перспективи" https://mdpu.org.ua/nauka/rada-molodih-vchenih/konferentsiya-suchasna-nauka-tendentsiyi-ta-perspektivi/

Радою молодих вчених МДПУ імені Б. Хмельницького публікується міждисциплінарний науково-практичний журнал "Еврика" для здобувачів усіх рівнів освіти https://mdpu.org.ua/nauka/rada-molodih-vchenih/zhurnal-evrika/

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Миколаївський національний аграрний університет.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Науково-творче товариство молодих науковців (НТТМН) Миколаївського національного аграрного університету (МНАУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова НТТМН — Ткачук Анастасія, тел.: +38 (098) 090-74-65,
e-mail: nastena1997_tkachuk@ukr.net
https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ntt/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Червень 2017 р.

Кількість членів у РМВ.
115 осіб.

Середній вік членів РМВ.
32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 35 %; жінок — 65 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
15 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
Один проєкт.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність НТТМН оцінюємо у 95 балів. Діяльність НТТМН регламентовано відповідно до Положення (https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/197.pdf). Згідно з вимогами ДСТУ ISO 9001-2015 у МНАУ розроблена, впроваджена і постійно поліпшується система менеджменту якості (далі — СМЯ). Нормативна документація МНАУ що-

річно аналізується та актуалізується. Зміни, доповнення оформлюються й затверджуються відповідно до вимог СМЯ і доводяться до відома персоналу. Керівництво МНАУ забезпечує наявність необхідних ресурсів для якісного проведення освітньої та науково-дослідної діяльності. В Університеті створена необхідна інфраструктура для ефективного функціонування, якісного виконання освітніх та освітньо-наукових програм. Інфраструктура МНАУ включає приміщення, аудиторії, робочий простір, устаткування, використовуване програмне устаткування, підрозділи обслуговування, засоби зв'язку, транспорт та інші обслуговуючі устрої, необхідні для його діяльності, навчальні корпуси, оснащені сучасним устаткуванням, науковою бібліотекою, спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерними класами тощо. В Університеті щорічно проводиться аудит СМЯ.

Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Так. Молоді вчені МНАУ мають публікації у закордонних наукових виданнях, індексованих у науково-метричних базах Scopus та Web of Science.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

1. Проєкт "Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії" (Students' Mobility Capacity Building In Higher Education In Ukraine And Serbia/MILETUS), 2016–2019 рр., проєкт Miletus 574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP в рамках програми К2 Еразмус+. Мета проєкту — посилення спроможності студентів закладів вищої освіти у Сербії та Україні до академічної мобільності, одночасно покращуючи можливості працевлаштування випускників та якість досліджень аспірантів. Представники НТТМН брали участь як адміністративний персонал, відвідали закордонні ЗВО з метою обміну досвідом та отримання знань (Гамбурзький технологічний університет, Міланська політехніка). Особливі зусилля докладаються до того, щоб програми мобільності були відкритими для студентів з обмеженими можливостями. Використання можливостей мобільності не лише знайомить студентів з новим навчальним досвідом. Проєкт MILETUS покликаний покращити шанси працевлаштування випускників та розширити коло співпраці аспірантів.

Основні завдання проєкту MILETUS:

• розбудова спроможності міністерства, відповідального за ВНЗ, ініціювати та впроваджувати або консультувати програми мобільності майбутніх студентів;

• покращення управління ініціативами мобільності студентів у ВНЗ;

• розширення знань педагогічного колективу про особливості мобільності студентів шляхом керівництва та виготовлення навчальних матеріалів;

• випробування віртуальної, реальної та змішаної мобільності;

• сприяння та полегшення участі студентів у програмах мобільності (зокрема, студентів з обмеженими фізичними можливостями);

• підвищення шансів працевлаштування випускників;

• розвиток можливостей мобільності для докторантів щодо розширення спектра співпраці та покращення якості досліджень.

2. Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDP), 2016–2021 рр. Ця грантова програма фінансувалася Міністерством міжнародних справ Канади (GAC) та Менонітською асоціацією економічного розвитку (MEDA). За час спільної роботи за проєктом, за безпосередньої організаційної та фінансової підтримки UHBDP, відбулося понад 100 днів практичної підготовки, у яких взяли участь понад 2700 здобувачів вищої освіти Університету та його коледжів. Було проведено удосконалення освітніх програм з урахуванням вимог часу та запитів виробничників. Організовувалися численні конкурси професійної майстерності, конференції, круглі столи, бізнес-симуляції, семінари, лекції із запрошенням іноземних та вітчизняних фахівців. Проєкт профінансував ініціативу молоді зі створення студентської портативної метеостанції, підтримував креативних студентів проведенням конкурсів наукових робіт, заохочував переможців пам'ятними подарунками. 64 здобувачі вищої освіти старших курсів (переможці конкурсних відборів до агроінтернатури) змогли покращити свої професійні навички та вміння, за дуальною формою навчання, в реальних умовах виробництва кращих господарств області. Проєкт надавав іменну стипендію кожному агроінтерну в розмірі мінімальної заробітної плати впродовж трьох місяців. За рахунок безповоротної фінансової допомоги Університет покращив свою матеріально-технічну базу та отримав сучасну агрометеорологічну станцію, бджолину пасіку на 100 вуликів, хімічні реактиви для лабораторії ґрунтів. Молоді науковці Університету на умовах співфінансування проводили свої прикладні дослідження та мали змогу створювати електронні курси, друкувати результати своєї роботи у збірниках наукових праць, посібниках і підручниках.

3. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (реалізується за рахунок коштів ЄС — програми Еразмус+). 12 молодих вчених пройшли у Німеччині, Університет Вайєнштефан-Тріздорф, підвищення кваліфікації з викладання курсу "Аграрний менеджмент".

4. Грант на проведення академічної мобільності разом з Опольським університетом-партнером у програмі Erasmus+ KA107 "Coordinator of the project Erasmus+ No.2018-1-PLO1-KA107-048979" з терміном проведення у 2018–2021 рр.

5. Міжнародний освітній проєкт "Подвійний європейський диплом" з університетом у Домбровій Гурнічій (Польща) та Університет Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).

6. Проєкт Європейського Союзу, Програма Erasmus+ (2020–2022 рр.). Управління даними для фермерів України UFMD (Ukrainian Farm Management Data). Проєкт доповнює реалізацію завдань, що стоять перед виконавцями проєкту Erasmus+ "Від теоретико-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері" (TOPAS).

7. Deutscher Akademischer Austauschdienst, 2021–2022 рр., "Диджіталізація в українських аграрних університетах" ("Digitalization of Ukrainian Higher Education Institution (DAAD Project))". Проєкт "Диджіталізація в українських аграрних університетах" покликаний на отримання досвіду у підвищенні цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу, зокрема під час навчання, комунікації між викладачами та студентами, впровадженні нових телекомунікаційних мереж в Університеті. Проєкт вже має відчутні результати — фахівцями МНАУ створено потужну інтернет-платформу власної розробки для дистанційного навчання здобувачів вищої освіти, розгорнуто на власних серверах онлайн-сервіс відеоконференцій, який було інтегровано в систему дистанційного навчання, що, в свою чергу, покращує якість та підвищує ефективність проведення онлайн-семінарів, конференцій та інших заходів науково-освітнього характеру, що особливо корисно в умовах COVID-19, але не обмежується цим.

8. У 2019 р. отримано сертифікат акредитації магістерського курсу "Аграрний менеджмент" за системою ACQUIN на 4 роки (Університет Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина).

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Велика конкуренція, складні конкурсні умови, контакти за кордоном для ініціювання проєкту, невиконання завдань проєкту відповідно до заявлених цілей програми, заявки тощо.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракувало контактів за кордоном для ініціювання проєкту, а також фінансування, кадрового потенціалу, досвіду тощо.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Багато ідей для вирішення актуальних проблем. Використанню наявного потенціалу молоді сприяв би подальший розвиток міжнародних зв'язків, удосконалення знань іноземних мов, написання спільних наукових статей та спільна з іноземними партнерами участь у міжнародних програмах, проєктах тощо. Для повної реалізації потенціалу НТТМН МНАУ необхідна фінансова підтримка.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Загальні збори НТТМН проводяться щонайменше один раз на семестр. У період між зборами керівним органом є Координаційна рада товариства (далі — КРТ), до якої входять голова КРТ, заступники голови КРТ та науковий секретар.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

З метою популяризації науки серед молоді на базі МНАУ проводяться загальні збори молодих вчених Університету, конференції міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів, круглі столи, семінари, зокрема Міжнародна науково-практична конференція "Розвиток аграрної галузі та впровадження наукових досліджень у виробництво", Міжнародний форум "Інтеграція аграрної освіти, науки і виробництва — запорука інноваційного розвитку АПК", Міжнародні дні поля із залученням академічної спільноти за спеціальністю з Білорусі, Азербайджана, Узбекистана, Німеччини. Так, наприклад, 27–28 травня 2021 р. на базі Миколаївського НАУ було проведено Міжнародний форум "Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату", в якому взяли активну участь науковці та представники виробництва, що дало можливість здобувачам вищої освіти, молодим вченим університету налагодити нові зв'язки, розширити кругозір для виконання своїх наукових досліджень із використанням сучасних передових технологій виробництва сільськогосподарської продукції. Науковці МНАУ щороку беруть участь у міському заході "Науковий пікнік", а також у щорічному конкурсі "Кращий молодий вчений Миколаївської області". Активно ведеться популяризація молодої науки через сайт МНАУ та сторінки у соціальних мережах.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для розвитку соціальних навичок (soft skills) молоді вчені Університету беруть участь у різних заходах, зокрема тренінгах, які проводяться керівниками та директорами підприємств Nik Kuechuly, Steave Simpson "Лідерство. Навички. Методи. Налагодження процесу для ефективності роботи в команді" та ін. Здобуття мовних компетентностей та здібностей, які умовно називають "4C's або 4 К" (critical thinking — критичне мислення; creativity — креативність; collaboration — колаборація; communication — комунікація) достатніх для висвітлення результатів наукової роботи іноземною мовою, представники НТТМН відвідують заняття з іноземної мови, які щосеместрово організовуються і проводяться викладачами кафедри іноземних мов МНАУ у співпраці з іноземними колегами. Так, кілька років поспіль здобувачі вищої освіти мали можливість попрацювати із викладачем англійської мови Е. Нессом та волонтером Корпусу Миру США Р. Теннером.

Проводиться організація наукових дебатів, тренінгів, круглих столів, наукових конференцій серед молодих вчених (http://ua-news.mnau.edu.ua/2021/10/ROZVYTOK-UNIVERSALNYKh-KOMPETENTsII-SOFT-SKILLS.html). Багаторічний досвід співпраці з аграрними підприємствами доводить результативність спільної підготовки здобувачів вищої освіти, оскільки дає можливість сформувати необхідні компетентності, у тому числі щодо соціальних навичок. Більшість роботодавців визначають потребу у поєднан-

ні фахових здібностей — Hard Skills та соціальних навичок — Soft Skills, які дають змогу забезпечити підготовку фахівця, здатного до виконання універсальних навичок (http://ua-news.mnau.edu.ua/2021/07/Partnerstvo-u-sferi-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-oblikovo-finansovoho-fakultetu.html).

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в Університеті розроблено та схвалено Кодекс академічної доброчесності у МНАУ, яким керується у своїй діяльності і НТТМН. Із молодими вченими, здобувачами вищої освіти проводяться семінари, круглі столи стосовно дотримання норм академічної доброчесності, зокрема за участю представників, які надають Університету спеціальне ліцензоване забезпечення. Крім того, учасники НТТМН проходять онлайн-тренінги, курси щодо академічної доброчесності, зокрема і курс "Академічна доброчесність в університеті" на Першій дистанційній платформі громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану. Друковані праці перевіряються програмним забезпеченням Unicheck та StrikePlagiarism та проходять експертну оцінку. Всі ці заходи сприяють покращенню культури академічної доброчесності у Миколаївському НАУ.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

НТТМН Миколаївського НАУ є активним учасником заходів університету щодо провадження академічного підприємництва. Задля успішної реалізації Програми інноваційно-інвестиційних проєктів "Інтеграція аграрної освіти, науки, виробництва" Миколаївського НАУ у 2018 р. створено Науково-навчально-виробничий консорціум "Південний": науково-дослідних установ — 7, аграрних закладів вищої освіти — 5 та виробничих підприємств України — 22 (далі — ННВК "Південний"). Для впровадження ефективних технологій у виробництво створено Навчально-науково-практичний центр з підрозділами в усіх агрокліматичних зонах Степу України, де молоді вчені проводять сучасні наукові дослідження з агрономії та агроінженерії. Для набуття досвіду з експлуатації сучасної техніки Університет спільно з компаніями Індустріальної групи "У.П.Е.К.": "Лозівські машини", Українське конструкторське бюро трансмісій і шасі, Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. П. Василенка та іншими створив Освітньо-інноваційний кластер "Агротехніка". З метою проведення наукових досліджень за спеціальністю "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" за кошти бізнесу створено сучасний навчальний полігон енергетичного обладнання. Для формування практичних умінь та навичок у сфері банківських послуг та бухгалтерського обліку створено інноваційні навчально-наукові лабораторії "Навчальна бухгалтерія" та "Навчальний банк".

На базі Університету створена сертифікована ґрунтово-агрохімічна лабораторія, яка надає можливості молодим науковцям проводити моніторинг родючості ґрунтів регіону. З метою впровадження у виробництво новітніх науково-технічних розробок, обґрунтування вибору технологічних рішень створено Науковий парк Миколаївського НАУ "Агроперспектива". Реалізація Програми інноваційно-інвестиційних проєктів "Інтеграція освіти, науки, виробництва" дала змогу спільно з бізнесом створити сучасні інноваційні майданчики для проведення молодими вченими досліджень з агротехнологій, насінництва, зрошуваного землеробства. Зокрема, у 2020 р. від МНАУ та НТТМН до Миколаївської міської ради надано рекомендації щодо інвестиційних пропозицій, які сприятимуть соціально-економічному розвитку регіону для розміщення в Інвестиційному паспорті м. Миколаєва.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

НТТМН Миколаївського НАУ тісно співпрацює із РМВ інших ЗВО, зокрема міста Миколаєва, а саме: проведення та участь у сумісних наукових заходів, зокрема конференціях різних рівнів, конкурсах наукових робіт та ін. Молоді науковці Миколаївського НАУ тісно співпрацюють із членами РМВ Інституту зрошуваного землеробства НААН, періодично проводяться консультації щодо удосконалення наукових розробок, публікацій молодими вченими результатів досліджень у фахових наукових виданнях наших установ та ін.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Члени НТТМН Миколаївського НАУ систематично інформуються про наукові заходи, організовані РМВ при МОН, беруть участь у конференціях, анонсованих РМВ при МОН, а також опитуваннях.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, проводить щорічно.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Керівництво Університету та факультетів всіляко підтримує роботу НТТМН Миколаївського НАУ, зокрема сприяє проведенню наукових заходів, активізації участі в них молодих вчених шляхом заохочень та преміювань. Ректорат та декани факультетів допомагають в організації та проведенні наукових досліджень молодим вченим, наприклад, виконання дисертаційних досліджень здобувачами вищої освіти спеціальності 201 "Агрономія" відбувається в умовах навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ, де молоді науковці забезпечуються всіма необхідними матеріально-технічними ресурсами.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, представники НТТМН Миколаївського НАУ є членами вчених рад факультетів, а також членами Вченої ради Миколаївського національного аграрного університету. Молоді вчені, які входять до цих органів, можуть подавати пропозиції до Вченої ради факультетів з питань удосконалення стратегії Університету щодо контролю освітньо-наукового процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками. Загалом, науково-творче товариство молодих науковців Університету проводить опитування серед здобувачів вищої освіти, аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції останніх щодо організації освітньо-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (Вченої ради університету) чи адміністрації Університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Співучасть в організації та проведенні Міжнародного форуму "Інтеграція аграрної освіти, науки і виробництва — запорука інноваційного розвитку АПК", Міжнародних Днів поля із залученням академічної спільноти, селекційних установ, відомих вітчизняних та зарубіжних селекціонерів, представників вітчизняних і зарубіжних закладів вищої аграрної освіти, аграріїв України, українських та зарубіжних виробників сільськогосподарської техніки тощо.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності спільноти молодих вчених МНАУ високий та цілком відповідає очікуванням НТТМН. Наукову активність молоді потрібно постійно підтримувати та стимулювати. Підвищенню рівня активності сприятиме поглиблення знань іноземних мов та вдосконалення знань і навичок за науковими спеціальностями.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Миколаївський НАУ є повноправним членом Асоціації підписантів Великої Хартії університетів, продовжується співпраця з Інститутом міжнародної освіти, Мережею Talloires, Корейською асоціацією міжнародного співробітництва, підтримується безпосередній контакт з представниками офісів стипендійних та грантових програм в Україні (НЕО, Національна контактна точка програми Горизонт-2020, офіси Німецької служби академічних обмінів, Британської Ради, Американської асоціації міжнародних обмінів і досліджень) та департаментів зі справ освіти і культури при посольствах багатьох країн світу. Триває співпраця з Казахським державним сільськогосподарським університетом, Казахстан; Таджицьким аграрним університетом

ім. Ш. Шотемур, Таджикистан; Міланською Політехнікою, Італія; Опольським державним університетом, Польща; Університетом Відземе, Латвія та ін.

Представники НТТМН активно долучаються до цієї співпраці. Зокрема, на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт "Аграрні науки та продовольство" були представлені та здобули перемогу ряд сумісних наукових робіт із учасниками закордонних ЗВО. НТТМН МНАУ інформує студентів і молодих вчених стосовно існуючих програм та можливостей реалізації права академічної мобільності.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Представники НТТМН приймають активну участь в академічній мобільності в Україні та за кордоном. Так, кілька років поспіль здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ відвідували Таврійський державний агротехнологічний університету ім. Дмитра Моторного, Університет Вайштефан-Триздорф (Німеччина) та ін.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Реалізація інноваційних проєктів молодих вчених вимагає збільшення обсягів фінансування. НТТМН Миколаївського НАУ готова долучитися до спільних проєктів з метою плідної співпраці та реалізації перспективних планів.

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Міжнародний гуманітарний університет.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Міжнародного гуманітарного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Копитков Владислав Едуардович, тел.: +38 (063) 853-89-03, e-mail: vladislavkopytkov@gmail.com. Посилання на офіційну сторінку РМВ Міжнародного гуманітарного університету: https://mgu.edu.ua/youngsci-councIl

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
29 грудня 2020 р.

Кількість членів у РМВ.
13 осіб.

Середній вік членів РМВ.
27 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 7; жінок — 6.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ оцінюємо у 100 балів. РМВ МГУ реалізує свою діяльність в повному обсязі, відповідно до покладених на неї завдань.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).
РМВ Міжнародного гуманітарного університету

створена електронна база наукових робіт та публікацій молодих вчених Міжнародного гуманітарного університету — "MGU YoungResHub". Ця база слугує додатковим ресурсом для науково-дослідної діяльності, платформою для обміну науковими доробками між молодими науковцями МГУ.

Разом з Центром наукових компетенцій та академічного письма МГУ розроблена та впроваджена серія методологічних семінарів для молодих науковців з метою розвитку в них комунікаційних та мовних (англійська) навичок.

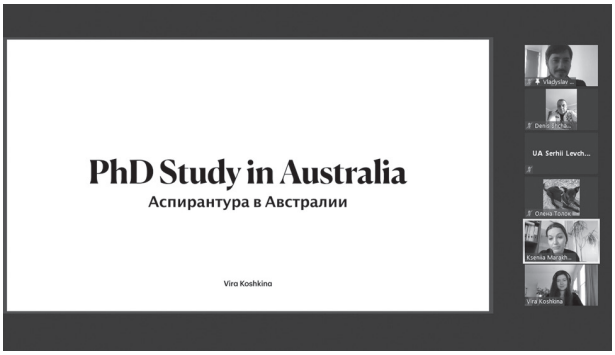
Задля розвитку програми науково-педагогічного стажування та підвищення кваліфікації молодими вченими Міжнародного гуманітарного університету в університетах Західної Європи та США, між РМВ Університету та Українсько-польською фундацією "Інститутом Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці" (ІМАНС) був підписаний Меморандум про співпрацю.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

РМВ проводить один–два рази на рік Конференцію (загальні збори) членів та кожного кварталу засідання Правління.

На системній основі проводяться вебінари з науковцями світових ВНЗ (Університет Тафтса, Мельбурнский королівський технологічний університет та ін.).

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.



Представники РМВ МГУ проводять зустрічі з магістрами, мотивують їх вступати до аспірантури, писати наукові роботи. РМВ МГУ долучається до організації урочистої конференції до Дня науки, заохочує кращих молодих науковців почес-

ними грамотами. Інформація про всі наші заходи поширюється в соцмережах та на сайті Університету.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Так, оскільки ця тема є досить актуальною серед науковців і вона потребує значної уваги. Насамперед, під час засідання Правління, завжди обговорюються питання, пов'язані з академічною доброчесністю. Нам важливо, щоб науковці дотримувались етичних норм в науці, передусім це вчить поважати інших науковців, які роблять значний внесок в науку.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада МГУ бере участь у Регіональних зустрічах РМВ Одеської області, на яких обговорюються та вирішуються проблемні питання наукової молоді. Також РМВ МГУ підтримує ініціативу щодо створення РМВ при Одеській обласній державній адміністрації. Рада МГУ є учасником Меморандуму про партнерство щодо координації зусиль в науковій діяльності з іншими РМВ.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Керівництво Міжнародного гуманітарного університету всебічно підтримує РМВ. Це: надання приміщення (кабінету) для роботи РМВ МГУ; забезпечення технічним обладнанням; допомога у співпраці на рівні адміністрацій з іншими ВНЗ, органами держави та місцевого самоврядування.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, голова РМВ та його заступник представляють інтереси молодих науковців на Вченій раді Міжнародного гуманітарного університету.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих науковців нашого закладу приймає активну участь в наукових заходах та відповідає очікуванням РМВ МГУ.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Рада МГУ хоче побажати іншим РМВ натхнення в науковій діяльності, творчої активності, реалізувати бажані проєкти та вдачі у досягненні інших вершин.

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ (ПРАТ "ВНЗ "МАУП")

Назва ЗВО/наукової установи.

Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" (ПрАТ "ВНЗ "МАУП").

РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ МАУП
YOUTH & SCIENCE & INNOVATION

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Семенець-Орлова Інна Андріївна, д-р наук з держ. управління, проф., завідувач кафедри публічного адміністрування, тел.: +38 (098) 556-03-78, e-mail: innaorlova@ukr.net, сторінка товариства у соцмережах: www.facebook.com/groups/youngscientistsofiapm/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Січень 2020 р.

Кількість членів у РМВ.

20 осіб

Середній вік членів РМВ.

24,7 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 60 %; жінок — 40 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.

6 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

5 проєктів.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

С. Храпатий є одним з авторів пакету законопроєктів щодо комплексного реформування сфери інтелектуальної власності в Україні (Закон України "Про авторське право і суміжні права" та ін.).

А. Дуднік винайшов та запатентував корисну модель "Бездротова сенсорна мережа для визначення пожеж".

І. Семенець-Орлова є одним з авторів Концепції розвитку громадянської освіти в Україні. Три роки поспіль — 2016 р., 2017 р., 2018 р. вона виборювала перші місця у Міжнародному конкурсі молодих науковців "Уявне, архетипи та публічне управління".

Г. Кузьменко у 2021 р. виборола 1 місце у Міжнародному конкурсі молодих науковців "Уявне, архетипи та публічне управління", до 100-річчя від Дня народження Ж. Дюрана.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Створення Центру соціально-наукових ініціатив та волонтерів Академії при РМВ МАУП з метою здійснення підтримки реалізації особистісних можливостей та професійних перспектив молодих вчених, надання соціально-психологічних та економіко-правових послуг як молодим вченим, так і іншим групам (студентам-сиротам, студентам, які залишилися без батьківської опіки, воїнам — учасникам АТО, їхнім сім'ям). У рамках роботи Центру долучилися до ініціативи РМВ при МОН "Книга захиснику".

Виступили партнерами всеукраїнського соціологічного дослідження на тему "Сучасний стан спільноти молодих вчених в Україні" у колаборації із молодими вченими з Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана. Долучилися до фокус-груп у рамках ініціативи "Реалізація потенціалу молодих вчених у інтеграції бізнесу, науки та освіти" (м. Харків, 2020 р., м. Львів, 2021 р., м. Івано-Франківськ, 2021 р.).

Організація і участь у роботі "Весняної школи професійного розвитку викладача МАУП" (2021 р.).

Всебічна участь здобувачів у науково-дослідній роботі МАУП, зокрема, участь у спільній загальноакадемічній науково-дослідній темі "Дослідження теоретико-методологічних основ розвитку української державності в контексті світових модернізаційних процесів формування національних громадян-

ських суспільств: політичний, юридичний, економічний, соціальний, психологічний та управлінський аспекти" та науково-дослідних темах кафедр, на яких навчаються та викладають молоді вчені.

Участь членів товариства (РМВ МАУП) у рамках діяльності Лабораторії прикладних досліджень та моделювання управлінських процесів при кафедрі публічного адміністрування згідно з Договором про співпрацю та організацію взаємовідносин між МАУП та Управлінням освіти і науки Білоцерківської міської ради Київської області впродовж жовтня–листопада 2020 р. в організації та проведенні соціологічного опитування керівників та заступників керівників закладів освіти Київської області. Молоді вчені кафедри публічного адміністрування спільно з ГО "ReSURS" розробили анкету та провели опитування керівників закладів освіти. У звіті подано узагальнений стан, організаційної готовності закладів освіти до роботи в умовах карантинних обмежень та конкретні рекомендації щодо вдосконалення публічного управління у сфері освіти в ковідний період та у посткарантинному контексті.

Члени наукового товариства РМВ беруть безпосередню участь у міжнародних акредитаціях освітніх програм.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Засідання РМВ проводяться регулярно згідно з планом роботи.

Також щорічно проводяться Зимова та Весняна школи для аспірантів і молодих вчених — цикл лекцій, вебінарів, зустрічей.

20 квітня 2021 р. відбулася VI Міжнародна науково-практична конференція "Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності", а у жовтні–листопаді Науково-практична конференція "Модернізація в Україні в умовах пандемії COVID-19: нові можливості, обмеження і виклики".

23 червня 2021 р. на кафедрі публічного адміністрування відбувся круглий стіл, присвячений 25-й річниці Конституції України "Конституція України як основа організації державної влади: здобутки і перспективи" (онлайн).

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, то назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада молодих вчених долучається до проведення Зимових та Літніх шкіл для аспірантів, що складаються з тематичних вебінарів для

розвитку універсальних навичок дослідників здобувачів освіти. У січні–лютому 2021 р. РМВ активно сприяла проведенню Зимової школи для аспірантів, які навчаються за спеціальністю 281, під назвою "Лідерство у науці публічного управління та адміністрування".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, то назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, регулярно. Зокрема, 3 березня 2021 р. відбувся майстер-клас для розвитку soft skills "Логотипи громадських організацій: секрети успіху" для розвитку креативності та м'яких навичок аспірантів і молодих науковців на основі методу Design Thinking. Також регулярно відбуваються заходи щодо політики академічної доброчесності ЗВО, зокрема 25 березня 2021 р. презентовано програму курсу "Основи академічного письма", а 2 квітня 2021 р. — "Принципи забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях".

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ МАУП співпрацює з РМВ при МОН України в організації та проведенні щорічного науково-популярного заходу "Ніч молодіжної науки", а також звітних конференцій молодих вчених.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Члени РМВ регулярно відвідують онлайн-семінари, вебінари. Наприклад, "2 Webinars for Early-Career Researchers on RRS & ORE", онлайн-презентація щорічного конкурсу серед молодих вчених "Молодий вчений року" на сторінці Facebook РМУ при МОН, онлайн-презентація проєкту "Книга "Ради молодих вчених України: 2021". Планується підписання меморандуму про партнерство з РМВ при МОН у найближчій перспективі.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ є членом Вченої ради Міжрегіональної Академії управління персоналом та може безпосередньо впливати на рішення, які приймаються.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Науково-практична конференція "Модернізація в Україні в умовах пандемії COVID-19: нові можливості, обмеження і виклики"; щорічні Зимові школи лідерства в науці для аспірантів.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Польоту наукової думки і вдалої реалізації наукових планів та проєктів в Україні та світі.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Національна академія педагогічних наук України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Національної академії педагогічних наук України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Губеладзе Ірина Гурамівна, e-mail: irynagubeladze@gmail.com
https://uk-ua.facebook.com/guramovna

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2016 р.

Кількість членів у РМВ.
28 осіб

Середній вік членів РМВ.
30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 20 %; жінок — 80 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
5 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
14 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ оцінюємо у 80 балів із 100.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).
Радою започатковано:

• щомісячний англомовний семінар “OPEN UP!”, де кожен, незалежно від рівня знання мови, має можливість отримати досвід дискусії англійською мовою;

• щорічну науково-практичну конференцію “Наукова молодь”;

• щорічний семінар “Наукова молодь в умовах інтеграції України в міжнародний освітній та дослідницький простір: сучасний стан, проблеми, перспективи”.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Низька мотивація деяких молодих вчених, відсутність фінансової підтримки проєктів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Незначна чисельність молодих вчених, які працюють у структурі НАПН України.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Проводимо зустрічі приблизно один раз на місяць.

Регулярно проводимо такі заходи: конференції, семінари, круглі столи. У середньому 6–8 заходів на рік.

Кожного року організовуємо тренінг-марафон “OPEN AIR!” Зустріч молодих науковців на свіжому повітрі.

Щорічно проводимо конференцію “Наукова молодь” та щомісячний англомовний семінар “Open Up!”

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Проводимо конференцію для молодих вчених “НАУКОВА МОЛОДЬ”.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Проводяться семінари з розвитку цифрової грамотності молодих вчених, підготовки презентації і написання проєктів, академічної доброчесності, розвитку навичок тайм-менеджменту, попередження вигорання, подолання прокрастинації, розвитку лідерських навичок.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Започатковано Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Академічна культура дослідника в освітньому просторі”. Науково-методичний семінар “Академічна доброчесність та особливості роботи антиплагіатних програм: реалії сьогодення” разом з РМВ ДНДІ МВС України. Також проводиться низка семінарів і майстер-класів з формування принципів і розвитку академічної доброчесності науковців представниками РМВ установ НАПН.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Проводимо робочі зустрічі з представниками рад молодих вчених галузевих академій, НАН і МОН. Організовуємо спільні заходи: конференції, семінари, вебінари.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Важливою платформою об’єднання молодих вчених є Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених “НАУКОВА МОЛОДЬ”, яка проходить один раз на рік.

Написання спільних статей разом з представниками НАН та МОН.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Проведення спільних заходів. Представники РМВ Академії є дійсними та асоційованими членами РМВ при МОН (Ірина Губеладзе та Аліса Сухіх).

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, опитування проводяться.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Керівництво НАПНУ надає зали для проведення робочих зустрічей та інших заходів.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ бере участь у засіданнях Президії НАПН України без права голосу.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Тренінг-марафон “OPEN AIR!” Проведення майстер-класів та обмін досвідом на свіжому повітрі.

Англомовний семінар “OpenUp!”

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність молодих вчених є нижчою за очікувану.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Маємо контакти з іншими молодими вченими через Eurodoc.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, ми надаємо інформацію про різні заходи і проєкти.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Успіхів і натхнення у цій непростій справі! Важливо об'єднувати свої зусилля для досягнення дійсно вагомих змін.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Установчими зборами головою Ради обрано професора кафедри гуманітарних наук Інституту морально-психологічного забезпечення, кандидата історичних наук, Мар'яну Верхотурову.

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

2 квітня 2021 р. у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного створено Раду молодих вчених (РМВ) — перше об'єднання молодих науковців вищого військового навчального закладу України.

Кількість членів у РМВ.

30 осіб.

Середній вік членів РМВ.
28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 20, жінок — 10.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Серед членів РМВ поки немає молодих вчених з науковими здобутками світового рівня. Втім, члени Ради беруть участь у наукових конференціях за кордоном, публікують фахові статті у закордонних виданнях. Так, М. Верхотурова є учасницею міжнародного проєкту з дослідження історії артилерії "Big Cannon Progect".

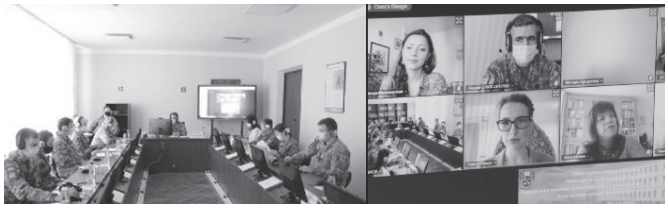
Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Перший досвід РМВ отримала, організувавши круглий стіл "Гендер в українському війську: історія, сучасність, перспективи", який відбувся 1 червня 2021 р. Захід сягнув міжнародного рівня.

Метою круглого столу було обговорення проблематики гендеру в історії українського війська, його актуальності на сучасному етапі та розвитку у перспективі. Учасники обговорювали проблему висвітлення постаті жінки-воїна в історії визвольних змагань, гендер в сучасних Збройних силах України, його проблеми в Операції Об'єднаних Сил, перспективи та механізми вирішення проблем на шляху до НАТО.

У засіданні Круглого столу брали участь представники Апарату Головнокомандувача Збройних сил України, РМВ при МОН України, Науково-методичного центру кадрової політики Міністерства оборони України, Ради резервістів Сухопутних військ Збройних сил України, Департаменту соціального захисту населення Львівської області державної адміністрації, Українського інституту в Лондоні, Штабу MONUSCO у місії ООН зі стабілізації в Демократичній Республіці Конго, Національного музею-меморіалу "Тюрма на Лонцького", Інституту української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського НАН України, Інституту українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України, Національного університету "Києво-Могилянська академія", Інформаційно-консультативного жіночого центру.

За результатами обговорення тематики заходу було вирішено зосередити увагу наукової спільноти на поглибленні дослідження біографій жінок-воїнів, вивченні етапів становлення та розвитку гендерного питання в Україні, осо-



бливу увагу надати напрацюванню механізмів вирішення гендерних проблем, притаманних українському суспільству, продовжувати роботу з координації зусиль щодо об'єктивного висвітлення проблем гендеру у військових частинах (підрозділах, установах) Збройних сил України та запровадити практику проведення наукових заходів та круглих столів, присвячених вивченню гендерної проблематики серед курсантів Національної академії, оскільки в умовах трансформації українського війська до стандартів НАТО величезного значення набуває практична реалізація гендерних прав і свобод.

РМВ Академії ініціює та проводить наукові заходи згідно із затвердженим планом роботи РМВ на рік, ініціаторами та організаторами є члени Ради. Керівництво Академії та науково-організаційний відділ завжди сприяє у реалізації задумів молодих науковців. Члени РМВ активно спілкуються між собою. Рада регулярно проводить робочі засідання.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада Академії активно долучається до заходів із популяризації молодіжної науки. Так, четверо членів РМВ виступили з доповідями на Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", що відбулася 23 квітня 2021 р.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Діяльність і членство у Раді має і навчальний характер — напрацьовує у членів Ради "soft skills", що допомагає взаємодіяти у команді. Члени Ради вчаться публічно виступати, набувають навичок тайм-менеджменту, напрацьовують гнучкість, адаптацію та лідерські якості, тим самим вдосконалюють свої особисті знання та вміння у науковій діяльності.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

РМВ Національної Академії є принциповим прибічником академічної культури та доброчесності. Положення про Раду молодих вчених передбачає виключення з Ради за порушення принципів академічної доброчесності.

Голова Ради систематично проводить бесіди та роз'яснення молодим вченим та курсантам щодо дотримання академічної доброчесності. Також Рада активно співпрацює з керівництвом Академії у виявленні академічного плагіату у працях молодих вчених.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ Академії бере активну участь в наукових заходах, які організовують інші РМВ України. Одним з таких заходів став науково-практичний семінар "Показники публікаційної активності вченого: поради для тих, хто впевнений, що все знає", організаторами якого були РМВ при МОН України, РМВ Дніпропетровської області та Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Рада Академії активно співпрацює з РМВ при МОН України. Зокрема, голова РМВ Академії Мар'яна Верхотурова є асоційованим членом РМВ при МОН. Члени нашої Ради є постійними слухачами та учасниками заходів, які організовує РМВ при МОН, зокрема: онлайн-лекторіїв, семінарів, регіональних зустрічей та ін. Також ми зареєстровані для участі у "ІІ Форумі Рад молодих вчених", який відбуватиметься в серпні–вересні 2021 р.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Керівництво вищого військового навчального закладу, особисто начальник Національної академії генерал-лейтенант Павло Ткачук всебічно сприяє діяльності та розвитку РМВ Академії, підтримуючи проведення наукових заходів, ініційованих Радою.

Виступаючи перед молодими вченими Академії сухопутних військ, її керівник зазначив: "Наука завжди посідає особливе місце в житті Національної академії! Саме розвиток науки в середовищі молодих вчених є запорукою могутності нашої держави та розвитку Збройних сил України. РМВ Академії є відкритою академічною спільнотою, яка сприяє вихованню професіоналів-науковців із числа курсантів, офіцерів, наукових та науково-педагогічних працівників, які поділяють спільні цінності, дотримуються високих стандартів наукової культури, активно співпрацюють задля формування середовища військових науковців нової генерації".

Фахову підтримку РМВ постійно отримує від заступника начальника Національної академії з наукової роботи полковника Андрія Слюсаренка. За його активної участі було ініційовано створення Ради, проведено установчі збори, скоординовано план роботи на рік.

Визначаючи пріоритети у діяльності РМВ, керівник наукового сегменту Національної академії,

підкреслив: “Постійне проведення фахових міжнародних конференцій, докторантура, дві спеціальності ад’юнктури, наукові фахові вісники, активна робота воєнно-наукового товариства курсантів повинні формувати сприятливе середовище для активної роботи молодих науковців”.

Структурні елементи Національної академії, зокрема, науково-організаційний відділ та його начальник, підполковник Р. Нанівський, канд. техн. наук, керівники факультетів та Інституту морально-психологічного забезпечення, інших підрозділів військового вишу всебічно сприяють діяльності РМВ.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Раді молодих вчених при МОН України хочемо побажати не зупинятися на досягнутому, розвиватися, завжди бути взірцем академічної доброчесності та активної громадянської позиції для молодих вчених України. Натхнення і нових творчих наукових звершень!

НАЦІОНАЛЬНА НАУКОВА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА БІБЛІОТЕКА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

До кінця 2020 р. — Грищенко Тетяна Рубілівна, канд. іст. наук, ст. наук. співробітник, з 2021 р. — Демуз Інна Олександрівна, д-р іст. наук, проф., головний наук. співробітник, e-mail: demuz_inna@ukr.net; https://m.facebook.com/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%85-%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%9D%D0%9D%D0%A1%D0%93%D0%91-%D0%9D%D0%90%D0%90%D0%9D-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-104511248348431/?ref=m_notif&notif_t=page_user_activity); (http://dnsgb.com.ua/ysc/general-information.html

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

2008 р.

Кількість членів у РМВ.

10 осіб (станом на 2021 р.).

Середній вік членів РМВ.

28 років (наймолодші члени ради — 24 роки, найстарші — 38).

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 2 (20 %); жінок — 8 (80 %).

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

1. Рада ННСГБ НААН підтримала загальноакадемічну ініціативу молодих вчених, звернувшись з листом до прем'єр-міністра України Д. Шмигаля та висловила своє занепокоєння щодо скорочення фінансування в системі НААН, адже саме Національна академія аграрних наук України посідає

2-ге місце серед вітчизняних академій за кількістю поданих заявок та отриманих охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності, значна частка яких належить молодим науковцям.

2. У 2020 р. члени РМВ ННСГБ НААН пройшли курси підвищення кваліфікації "Використання бібліографічного контент-менеджера ZOTERO в науковій роботі" (9 січня 2020 р.), проведені Інститутом післядипломної освіти Національного університету харчових технологій; завершили курс "Бізнес-тайм-менеджмент" в освітньому центрі "GeekBrains", отримавши відповідні сертифікати.

3. Рада ННСГБ НААН виступила співорганізатором Всеукраїнської наукової конференції "Особистість в історії інженерної думки" (до 40-річчя Музею М. М. Бенардоса та 140-річчя винайдення електрозварювання) (25 червня 2021 р.), проведеної спільно з Національним історико-етнографічним заповідником "Переяслав", Інститутом електрозварювання ім. Є. О. Патона НАН України, Асоціацією працівників музеїв технічного профілю. Заплановано видання наукового збірника за матеріалами конференції.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

За період діяльності Ради ННСГБ НААН нею ініційовано та проведено близько 100 наукових заходів і проєктів, спрямованих на підвищення професійного рівня наукової молоді та відстоювання їхніх інтересів на загальнодержавному рівні.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Інституційна спроможність РМВ ННСГБ НААН залежить, насамперед, від її персонального складу та науково-кваліфікаційного потенціалу її членів. Чисельний і, відповідно, якісний склад Ради протягом періоду її існування неодноразово змінювався. Наразі — це невелика кількість членів, значний відсоток серед яких складають саме аспіранти Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН, які, в основному, зайняті підготовкою власних дисертаційних досліджень, що дещо знижує спроможність РМВ у реалізації громадських ініціатив.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Голова РМВ І. Демуз — лауреат премії Президента України для молодих вчених 2016 р., має досвід закордонного науково-педагогічного стажування (Університет національного та світового господарства (м. Софія, Болгарія), виступів на наукових конференціях за кордоном (зокрема, в Інституті економіки Тбіліського державного університету імені Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія), а також досвід співпраці з університетами Латвійської республіки: Латвійським і Ліепайським. Учасниця кількох міжнародних науково-дослідних проєктів. Отримала грант від Наукового Товариства ім. Т. Шевченка в

Америці (Стипендійний фонд ім. Юрія Кузіва) для проведення наукових досліджень (2017–2019 рр.).

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

РМВ Національної бібліотеки організовує систематичні курси підвищення кваліфікації молодих науковців (навчання проводять викладачі Інституту післядипломної освіти Національного університету харчових технологій МОН України), на яких понад 50 осіб щороку отримують сертифікати.

Рада долучається до організації та проведення щорічної конференції молодих вчених та спеціалістів "Історія освіти, науки та техніки в Україні", яка проводиться на базі Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН (у 2021 р. проведено XVI конференцію).

Через мережу НААН у лютому 2016 р. організовано Школу аграрної журналістики.

Члени РМВ ННСГБ НААН щороку висувають претендентів на премію Президії НААН "За кращу наукову доповідь молодого вченого НААН з фундаментальних та прикладних досліджень", де здобувають призові місця (Т. Грищенко, Т. Підгайна та ін.); є стипендіатами Кабінету Міністрів України для молодих вчених, лауреатами Премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України та інших урядових нагород.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблемами при розробці та реалізації проєктів є: незначний чисельний склад Ради, самофінансування ініціатив, пасивність її окремих представників.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Зазвичай — брак часу, інформації про ті чи інші заходи і творчі ініціативи, до яких могли б долучитися члени РМВ, а також налагодженої взаємодії з координуючим центром загальнонаціонального масштабу по роботі з молодими вченими.

Поряд з цим перешкодою була відсутність мотивації активно займатися громадською діяльністю.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Хоча б мінімальне стимулювання творчих ініціатив молодих вчених, яке могло б реалізовуватися на рівні установи, посприяти повноцінній реалізації невикористаного потенціалу.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Формами діяльності РМВ ННСГБ НААН є внутрішні робочі засідання, на яких обговорюються поточні нагальні питання щодо її діяльності та участі в науковому житті установи. Важливе місце займає організація наукових конференцій, круглих столів і семінарів, відкритих гостьових лекцій.

З 2021 р. згідно з новим Положенням Ради до її завдань і повноважень внесено "участь молодих вчених у якості стейкхолдерів у періодичному перегляді й оновленні освітньо-наукових програм, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти, аналіз пропозицій здобувачів щодо покращення якості освітнього процесу в ННСГБ НААН" та "участь у періодичному перегляді освітньо-наукових програм та в роботі щодо забезпечення якості освіти в ННСГБ НААН", що зробило аспірантів повноправними партнерами у процедурах забезпечення якості вищої освіти в ННСГБ НААН. Представники Ради виступають з ініціативами щодо перегляду і вдосконалення освітньо-наукових програм, допомагають координувати роботу між аспірантами й адміністрацією установи, долучаються до розробки анкет для опитування аспірантів, мають право узагальнювати, аналізувати зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітньо-наукового процесу, соціально-побутових питань та інших питань життєдіяльності наукової установи та звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення, можуть виступати з ініціативами щодо вдосконалення освітнього процесу на засіданнях Вченої ради ННСГБ НААН. Представники Ради увійшли до складу робочої групи з перегляду й оновлення освітньої програми.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

До цього часу такого досвіду РМВ ННСГБ НААН ще не мала.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

До цього часу такого досвіду РМВ ННСГБ НААН ще не мала.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Національна наукова сільськогосподарська бібліотека НААН неодноразово проводила заходи з популяризації академічної доброчесності (зокрема, семінари; на сайті установи створено сторінку, присвячену даній темі; до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня включено освітні компоненти, що передбачають формування культури академічної доброчесності — "Організація та методика науково-дослідної роботи",

“Інтелектуальна власність та авторське право”; це питання є досить частим для обговорення на робочих засіданнях РМВ). Наприклад, 12–23 травня 2014 р. проведено курси підвищення кваліфікації за темою “Охорона авторських прав при формуванні ресурсів електронної бібліотеки” тощо. Культурі академічної доброчесності, як і розвитку soft skills, сприяють методи та форми проведення навчальних занять для здобувачів вищої освіти (які входять до складу Ради ННСГБ НААН): тренінги, ділові ігри, кейси, самостійна робота. Набуттю соціальних навичок здобувачами сприяють і такі форми роботи, як виступи з науковими доповідями на конференціях чи інших наукових заходах.

У ННСГБ НААН розроблена нормативна база щодо політики, стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності, в реалізації якої активно допомагає і РМВ. Імплементація цієї політики впроваджується у внутрішню культуру якості ННСГБ НААН через: 1) популяризацію; 2) розробку чітких критеріїв дотримання академічної доброчесності; 3) встановлення відповідальності щодо осіб, які не дотримуються академічної доброчесності; 4) отримання зворотного зв’язку.

Впровадження принципів академічної доброчесності в ННСГБ НААН — це найважливіший аспект забезпечення репутації наукової установи, підвищення її рейтингу, визнання на європейському та світовому рівнях, підвищення конкурентоспроможності фахівців і молодих вчених.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

До цього часу співпраця РМВ ННГБ НААН з радами інших ЗВО носила переважно несистемний характер. Проте є факти співпраці та проведення спільних заходів: у травні 2016 р. РМВ ННГБ НААН спільно з Інститутом сільського господарства Північного Сходу НААН проводили заходи щодо відзначення Дня науки; разом з ННЦ “Інститут аграрної економіки” у серпні 2016 р. — науково-практичну конференцію “Наукова спадщина професора М. Нижнього у сучасній агроекономічній науці (до 100-річчя від дня народження” тощо. На 2021 р. заплановано укладення договорів про співпрацю та проведення спільних наукових заходів з РМВ інших науково-дослідних установ.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

На жаль, тісної співпраці з РМВ при МОН України наразі не відбувається. Щодо очікувань — хотілося б від РМВ при МОН інформаційно-координаційної підтримки щодо питань можливостей реалізації творчого потенціалу молодих вчених окремих установ (ЗВО тощо).

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Подібного письмового опитування не проводиться, проте відбувається постійна усна комунікація між РМВ ННСГБ НААН та адміністрацією, співробітниками установи.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Підтримку інформаційно-організаційного характеру.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова й заступник голови РМВ ННСГБ НААН є постійними членами Вченої ради ННСГБ НААН. Інші члени РМВ, які є співробітниками установи, на вчених радах виголошують свої наукові доповіді, виступають з презентаціями та проєктами.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності середній.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Започаткована співпраця з Радою молодих вчених Відділення аграрних наук Національної академії наук Білорусії (договір 2017 р.).

Крім того, члени РМВ ННСГБ НААН (зокрема, голова) беруть активну участь у засіданнях Ради молодих вчених Міжнародної асоціації академії наук, що функціонує на базі Національної академії наук Білорусії. НААН України є асоційованим членом МААН з 2018 р.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Виключно в ключі інформування про можливості. До цього часу досвіду реальної академічної мобільності РМВ ННСГБ НААН ще не мала.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Побажання успіхів та можливостей спільної діяльності!

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний авіаційний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Національного авіаційного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Одарченко Роман Сергійович, д-р техн. наук, доц., зав. кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем НАУ, тел.: +38 (044) 406-79-84, (093) 646-33-05, https://www.facebook.com/odarchenko.r.s/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
21 грудня 2015 р.

Кількість членів у РМВ.
136 осіб.

Середній вік членів РМВ.
Дані недоступні, близько 23–24 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 65 %; жінок — 35 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
21 проєкт.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
20 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 90 балів із 100. Потужна організація, яка успішно займається підтримкою молодих вчених НАУ. Керівництво організації відбувається вже досвідченими науково-педагогічними працівниками, при чому до складу правління також залучені аспіранти та студенти. Більшість членів організації складають молоді ініціативні студенти. Є порозумін-

ня з адміністрацією університету. У розпорядженні організації діє простір неформальної освіти НАУХАБ. Налагоджена співпраця з багатьма організаціями.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

PCSD 2.0

NAU Rocket

Проєкти громадського бюджету:

- SOLOMA FEST;
- AviaHack;
- Інженерний хакатон;
- Чемпіонат з ракетобудування;
- Науковий сквер;
- Наукові пікніки;
- Моніторинг викидів транспорту;
- Інформаційна карта дерев Києва;
- 3D екскурсія музеєм авіації.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Не визначено чіткого механізму фінансування діяльності НТСАДМВ. Крім того, є проблема залучення ініціативної молоді — її кількість зменшується, а заохочення відсутнє.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Не вистачає ініціативних людей, а також матеріальної бази.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаного потенціалу багато, для його реалізації потрібне серйозне фінансування.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Щонайменше один раз на місяць відбувається засідання Правління НТСАДМВ. Раз на рік, відбуваються Загальні збори НТСАДМВ. На час

пандемії всі зустрічі було перенесено у онлайн-формат. Було проведено серію вебінарів, хакатони, воркшопи.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

- Стартап-інкубатор YEP;
- Just Talk It;
- Як хакатонити щоб стати першими в світі?
- Google.Hash Code;
- Meetup "Hello world vs production";
- Чи можна стати програмістом без 4-х років пар?
- Напрямки в IT. Що пишуть? На чому? Для кого?
- RedBull Basement Hack;
- Виставка "ОсобливаЯ";
- Are you considering about a startup?
- ANTIPANDEMIC WEEK;
- Red Bull Basement Talks;
- Вебінар Roadmap React 2021.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

- English Club;
- Завтра.UA meetup;
- Klitschko Foundation meetup;
- Школа першокурсника;
- Школа Лайву;
- Кіберспорт. На чому своїть сфера і хто там працює.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Ця тема є дуже актуальною, проте, дуже мала кількість заходів була їй присвячена.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Так, через стартап-інкубатор YEP.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Співпрацюємо з РМВ НАН, беремо участь у лекторії. Також брали участь у виступах на телебаченні та наукових YouTube-каналів.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Брали участь у регіональних зустрічах, організованих РМВ МОН. Представники НТСАДМВ НАУ входили до складу асоційованих членів РМВ МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Не проводить, ці обговорення відбуваються на щомісячних засіданнях Правління НТСАДМВ НАУ та на Загальних зборах НТСАДМВ НАУ.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Фінансову, організаційну, технічну, виділено приміщення під простір неформальної освіти. Молоді вчені мають право користуватись спортивними залами НАУ для проведення тренувань, зокрема, із футболу.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

До складу Вченої ради НАУ голова НТСАДМВ НАУ включений за посадою.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Інкубатор стартапів YEP.

Щорічний конкурс наукових розробок та програмного забезпечення НАУ.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність молодих вчених перебуває на середньому рівні, хотілося б її підвищити.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Співпрацює з представниками молодих вчених, наприклад, Грузії, Казахстану, Іспанії, Португалії та ін.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Більше ініціативної молоді!

НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО “ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ”

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут” (РМВ ХАІ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Шматко Олександр Олександрович
https://www.instagram.com/khaiscience/?igshid=vxpb4yvwsslg

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
1 січня 2020 р.

Кількість членів у РМВ.
12 осіб.

Середній вік членів РМВ.
30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 50 %; жінок — 50 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
15 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
6 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 100 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

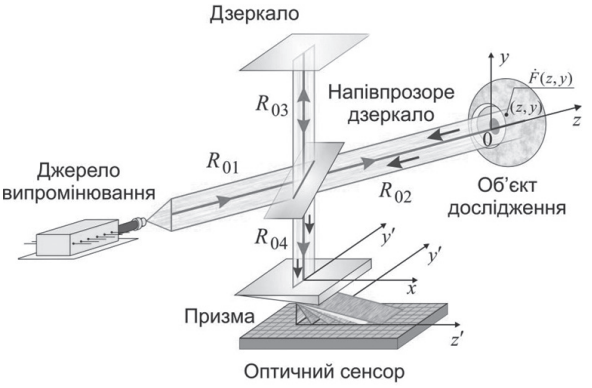


Рис. 1. **Схема голографічних досліджень неоднорідностей напівпрозорого середовища з використанням плоскопаралельного лазерного випромінювання**

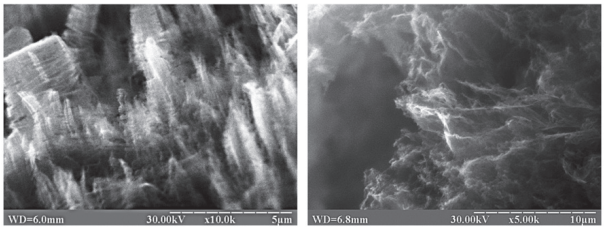


Рис. 2. **Зображення вуглецевих наноструктур сформованих в умовах плазмового середовища**

Жила Семен Сергійович, д-р техн. наук, доц., 31 рік. Разом із колегами зі Швейцарії розробив та запатентував новий метод та пристрій оптичної когерентної томографії з використанням плоскопаралельного лазерного випромінювання (рис. 1), що призначений для побудови двовимірних та тривимірних зображень внутрішньої структури напівпрозорих середовищ в оптичному діапазоні електромагнітних хвиль. Новий метод дає можливість досліджувати стан сітківки ока, цілісність кристалів, структуру турбулентних потоків з підвищеною точністю та швидкістю вимірювань. Розробка прототипу та його впровадження у виробництво виконується в Швейцарії разом з молодими вченими ХАІ.

Абашин Сергій Леонідович, канд. фіз.-мат. наук, ст. наук. співробітник Університету, докторант, 40 років. Разом із колегами розробив новий метод формування вуглецевих наноструктур різної вимірності в умовах плазмового середовища. Ці наноструктури визнані у світі перспективним елементом для надпровідників, польових транзисторів, датчиків газу, емітерів електронів, сонячних панелей та літієвих батарей. На рис. 2 представлені вуглецеві наноструктури, сформовані за допомогою потоків іонів та плазми. На сьогодні впровадження такого методу планується у виробництво у нашій країні і у країнах ЄС.

Рубель Олексій Сергійович, канд. техн. наук, докторант, Doctoral Student (Tampere University), 30 років. Разом із колегами із Фінляндії розробив і адаптував низку методів фільтрації багатоканальних зображень, спотворених складними вадами, зокрема просторово-корельованими. Окрім цього, він з колегами запропонував підхід для прогнозування ефективності фільтрації і візуальної якості реальних зображень (див. рис. 3) для раціоналізації застосування подальшої обробки зображень. Запропонований підхід є уніфікованим для зображень різних систем дистанційного зондування і методів фільтрації, що базуються на різних принципах, а також метрик якості.

Алгоритм має високу швидкодію.

Морозова Ольга Ігорівна, д-р техн. наук, доц., 35 років. Разом із колегами з Харківського обласного центру Індустрії 4.0 у складі Асоціації "Підприємств промислової автоматизації України", який є структурним підрозділом Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "ХАІ" на базі кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки, запропонувала концепцію використання цифрового двійника та штучного інтелекту у виробництві з використанням промислового Інтернету речей та кібербезпеки (рис. 4). Згідно з концепцією, виробництво включає три основні одиниці: обладнання, персонал та процеси. Усі дані з цих одиниць застосовуються для створення моделі цифрового двійника та системи підтримки прийняття рішень на базі штучного інтелекту. Зібрані дані надсилаються до системи підтримки прийняття рішень, що дає змогу персоналу швидко приймати обґрунтовані рішення. Модель цифрового двійника використовується для моделювання реального виробничого підприємства для навчання персоналу та моделювання дій, спрямованих на оптимізацію ефективності виробництва.

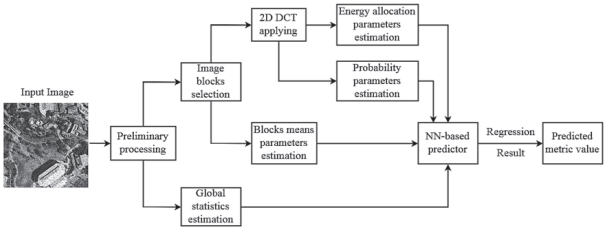


Рис.3. **Блок-схема роботи методу прогнозування метрик якості для зображень дистанційного зондування Землі системи Sentinel-1**

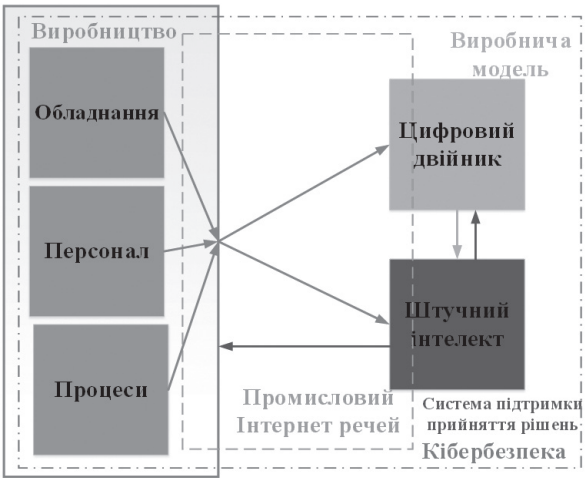


Рис. 4. **Структурна схема запропонованої концепції використання цифрового двійника та штучного інтелекту у виробництві з використанням промислового Інтернету речей та кібербезпеки**

Ілляшенко Олег Олександрович, канд. техн. наук, доц., 31 рік. Разом із колегами розробив метод кейс-орієнтованого оцінювання і засоби для підвищення достовірності оцінювання та забезпечення виконання вимог до кібербезпеки цифрових компонентів і систем на програмовній логіці (рис. 5). Розроблений метод кейс-орієнтованого оцінювання базується на використанні множини взаємопов'язаних формальних і напівформальних процедур та аналізі можливих помилок при оцінюванні, що дасть можливість підвищити рівень запевнення виконання вимог. Результати наукових досліджень були використані у високотехнологічних науково-виробничих підприємствах:

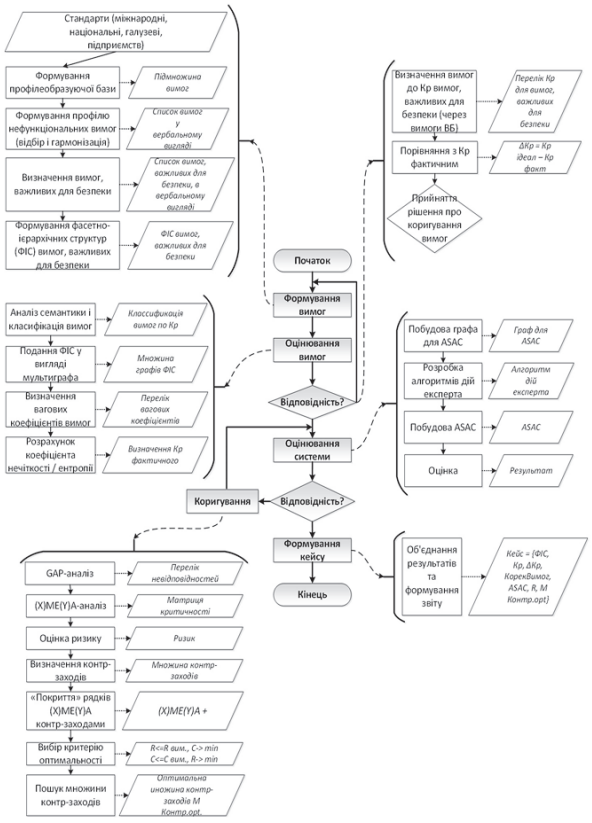


Рис. 5. **Загальна концепція кейс-орієнтованого оцінювання систем на програмовній логіці**

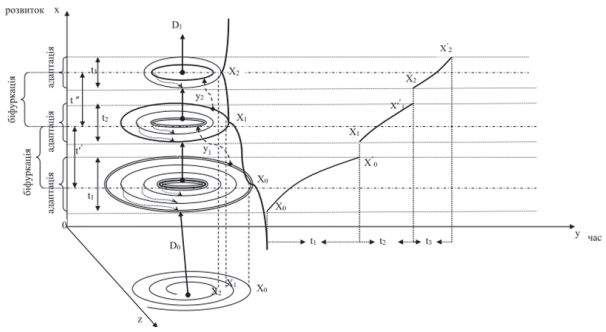


Рис. 6. **Аксонометрична тривимірна модель поведінки підприємства у процесі самоорганізації**

ТОВ НВП "Радікс" (під час розроблення і підготовки до сертифікації систем на програмовній логіці на базі платформи RadICS), НТ-СКБ бюро "Полісвіт" ДВП "Об'єднання Комунар", а також ряді академічних установ Європейського Союзу — Талліннському технічному університеті, Інституті інформатики та технологій "Алессандро Фаедо" Національної науково-дослідної ради Італії та Університеті Лідс Бекетт (Велика Британія).

Ліхоносова Ганна Сергіївна, доктор економічних наук, професор, 35 років. Разом із колегами із Болгарії розробила та впровадила у практичну діяльність аксонометричну модель поведінки підприємства у процесі самоорганізації (рис. 6), що сприяло отриманню синергетичного ефекту від її впровадження на болгарських корпоративних підприємствах та українських бюджетоутворюючих підприємствах регіону. Розроблена модель поведінки підприємства у невизначених умовах хвильового соціально-економічного хаосу дає змогу діагностувати рівень організаційної упорядкованості на підприємстві та дезорганізаційної ентропії шляхом передбачення біфуркаційних зрушень та усунення опортуністичної поведінки персоналу. Розробка реалізована на великих та малих підприємствах (з адаптацією складових), отримала схвальні зворотні відгуки як від корпорацій Болгарії, так і від вітчизняних підприємств.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Короткий опис проєктів:

Системи відведення тепла, які реалізуються на важких телекомунікаційних супутниках нового покоління (передбачається запуск двох супутників Європейським Космічним Агенством у 2021–2022 рр.) унаслідок впровадження нових теоретичних ідей і напрацювань у реальний сектор економіки шляхом державно-приватного партнерства "ХАІ — АТ ФЕД".

Створення сімейств електро-реактивних двигунів (іонно-плазмових двигунів) малої тяги для перспективних космічних апаратів ближнього і далекого Космосу внаслідок державно-приватного партнерства "ХАІ — АТ ФЕД", де науковці ХАІ на своїй базі повністю відпрацювали замкнутий цикл проєктування — виробництва — дослідження двигунів і передали технологію на АТ ФЕД для серійного виробництва, передбачається залучення понад 3 млн дол. інвестицій.

Створення цифрових систем керування паливом у двоконтурних турбореактивних авіаційних двигунах АІ-422, які на сьогодні постачаються для Китаю для учбово-бойових літаків L-15, як наслідок, державно-приватного партнерства "ХАІ — АТ ФЕД — КБ Івченко-Прогрес".

Нові технології зниження викидів азотистих сполук авіаційними двигунами у процесі виконання проєкту за програмою Горизонт-2020 з фінансуванням близько 1 млн дол.

Інноваційні технології відведення тепла від функціональних елементів перспективних авіаційних двигунів з підвищеною потужністю у процесі виконання проєкту за програмою Горизонт-2020 з бюджетом у чверть млн дол.

Створення багаточастотних і широкосмугових пасивних радарних комплексів виявлення малопомітних літальних апаратів унаслідок виконання державного замовлення. Ведуться переговори щодо включення цього комплексу до Державного оборонного замовлення.

Створення вертолітних радарів попередження зіткнення з перешкодами при польоті на низьких висотах.

Нові безпілотні літальні апарати типу "стелс", які суттєво знижують свою помітність у радіо, оптичному, акустичному і інфрачервоному діапазонах — власні розробки вчених ХАІ.

Нові електропровідні композити, які можуть застосовуватися в авіаційній та ракетно-космічній техніці внаслідок виконання проєкту за програмою Горизонт-2020.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Основна проблема — обмеження, що накладаються на обсяг фінансування навчальних закладів при подачі наукових проєктів до МОН України. Окрім

цього є проблема обмеження закупівель наукового обладнання за проєктами (обмеження на капітальні видатки).

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Особливих проблем не було. Є певна завантаженість молодих вчених (долучені на оплачуваній основі до виконання усіх проєктів), що обмежує час на підготовку нових запитів.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потенціал використаний.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Є тематичні соціальні групи, де оперативно розповсюджується інформація. Проводяться онлайн і офлайн обговорення. Організація міжнародних конференцій, що входять до науково-метричних баз Scopus та Web of Science. Кожний член РМВ проводить регулярні семінари, до яких долучаються усі бажаючі з ЗВО та підприємств.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для популяризації молодої науки в ХАІ щорічно проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція "Гагарінські читання" для юних дослідників, постійно організовуються екскурсії школярів до ХАІ, а також ознайомчі екскурсії молодих вчених у межах різних лабораторій ХАІ.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для розвитку навичок проєктної роботи молодих вчених ХАІ кожний член Ради приймає участь у підготовці та подачі наукових проєктів за різними джерелами фінансування.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Робота з популяризації академічної доброчесності в ХАІ ведеться з 2015 р. і є затверджене Положення про академічну доброчесність, а також працює комісія з питань академічної доброчесності. Окрім цього є порядок розглядання звернень (у т. ч. анонімних) до керівництва ХАІ, що обов'язково розглядаються відповідною комісією.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Існує Центр розвитку інновацій, який стимулює інноваційну діяльність молодих вчених, проводить конкурси стартапів, організовує діяльність бізнес-інкубаторів. Команди наших молодих вчених постійно беруть участь у таких заходах регіонального і всеукраїнського масштабу.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Ми цілком відкриті для спілкування з усіма РМВ інших ЗВО чи наукових установ. Зазвичай контактування активізується, якщо є спільна зацікавленість у вирішенні поточних завдань.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Контакти з РМВ при МОН України встановлені. На сьогодні потреби у допомозі щодо вирішення поточних питань не виникало. Усі ініціативи знаходять підтримку на рівні ХАІ.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

За необхідності опитування проводяться.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Керівний склад університету надає всебічну підтримку молоді та створює комфортні умови для розвитку науки в університеті. Це стосується і участі у різноманітних заходах, і власне реалізації заходів на регіональному і всеукраїнському рівнях.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Значна частина членів Рада ХАІ займають керівні посади в університеті та входять до складу Вченої ради університету. Тому наше право на волевиявлення цілком реалізоване.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Рада постійно проводить відкриті фахові семінари з залученням представників бізнесу та підприємств України, що сприяють розширенню кругозору молодих вчених, формуванню нових зв'язків з потенційними інвесторами та апробації наукових результатів.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені ХАІ постійно розвиваються та вивчають нові напрями в науці та техніці з міжнародних конференцій, публікацій, поїздок за академічною мобільністю. Рівень активності адекватний існуючому стану розвитку наукових шкіл у ХАІ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Є співпраця з ЗВО у галузі аеронавтики та космонавтики Китаю і Європи (Польщі, Словакії).

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Академічна мобільність працює і зараз в умовах пандемії. Рада ХАІ співпрацює з відділом міжнародних зв'язків і сприяє реалізації права на мобільність найбільш талановитим молодим вченим.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Зосередитися на просуванні проєктів у законодавчому полі, які спростять і розширять можливості використання зароблених коштів, мінімізуючи при цьому ризики нецільового їх використання.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ РАКУ

Назва ЗВО/наукової установи.
Національного інститут раку.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Спілка молодих вчених.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова Спілки — Олена Самохвалова, тел.: +38 (067) 507-78-29,
https://unci.org.ua/rada-molodyh-vchenyh

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
14 червня 2021 р.

Кількість членів у РМВ.
60 осіб.

Середній вік членів РМВ.
30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 60 %; жінок — 40 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
Через пандемію відмінено проведення заходів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
5 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 60 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ре-

сурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Конференції молодих вчених за міжнародною участю, Школа спілкування з пацієнтом за участю міжнародного спікера, створення та проведення журнального клубу, проведення школи "Методологія наукового дослідження", лекція Генрі Марша.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Брак фінансування, недостатня технічна база НІР.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Брак матеріальної бази та фінансування.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаний потенціал великий, бракує коштів для реалізації.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Заходи проводяться систематично. Щорічні конференції, тренінги, культурні заходи. Щорічний зимовий тимбілдінг в горах.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Не проводимо.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Школа спілкування з пацієнтом.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Тема дуже актуальна. Розглядаємо це питання на засіданнях журнального клубу.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Спільних проєктів з іншими РМВ не маємо.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація надає приміщення для проведення конференцій, тренінгів.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова Спілки є членом Вченої ради Інституту з правом голосу.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щорічна Конференція молодих вчених.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Не відповідає. Активність слабка.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Активніше співпрацювати.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ТЕРАПІЇ ІМЕНІ Л. Т. МАЛОЇ НАМН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Державна установа "Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН України".

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених ДУ "Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН України".

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Стороженко Тетяна Євгенівна, тел.: +38 (097) 923-51-61
e-mail: dr.tstorozhenko@gmail.com
Web-сторінка: https://therapy.org.ua/uk/home-uk-ua/rada-molodykh-vchenykh/pro-nas2
Facebook: https://www.facebook.com/therapyorgua
Youtube канал: https://www.youtube.com/channel/UC85gM8LtzXK-KljTHL590dGA/videos
https://www.youtube.com/channel/UCG7l0bfLYeGuiGyZWquFfJw/videos

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Рада молодих вчених і фахівців існує з дня заснування Інституту. У різні роки Раду очолювали відомі на сьогодні вчені: Ю. Горб, канд. мед. наук, ст. наук. співробітник; О. Корж, проф., д-р мед. наук; проф., І. Князькова, д-р мед. наук; Л. Ушкварок, д-р мед. наук. У 2004 р. за сприяння адміністрації інституту була заснована Громадська організація "Молоді вчені та спеціалісти інститутів НАМН України м. Харкова".

Кількість членів у РМВ.
27 осіб.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік членів РМВ становить 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 3 (11,1 %), жінок — 24 (88,9 %).

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
22 травня 2020 р. молодими вченими установи та за їхньої активної участі сумісно з молодими вченими Інституту медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор'єва НАМН України було проведено щорічну науко-

во-практичну конференцію молодих вчених за участю міжнародних спеціалістів "Сучасна медицина очима молоді: проблеми і перспективи вирішення", присвячену Дню науки, в якій взяли участь 163 делегати з 8 регіонів України.

21 травня 2021 р. в Національному інституті терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України успішно була проведена науково-практична конференція молодих вчених за участю міжнародних спеціалістів "Наукові дослідження та інновації в медицині: актуальні питання, відкриття і досягнення", присвячена Дню Науки. Окрім харків'ян, мали змогу обмінятися своїми науковими надбаннями молоді вчені з Івано-Франківська, Запоріжжя, Києва, Чернівців, Кам'янець-Подільського, Львова, Дніпропетровська, Полтави. Під час конференції були представлені доповіді молодих науковців зі Сполучених Штатів Америки, Тайваня, Туреччини, Болгарії. Загалом у роботі форуму взяли участь майже 160 науковців та лікарів різних спеціальностей (терапевти, кардіологи, гастроентерологи, пульмонологи, нефрологи, ендокринологи, клінічні фармакологи, лікарі загальної практики — сімейної медицини).

1 квітня 2021 р. в рамках циклу вебінарів "Простір громадського здоров'я" молоді вчені Національної академії медичних наук України спільно з КНП "Київський міський центр громадського здоров'я" провели вебінар для лікарів на тему "Сучасна медицина: Нові підходи та актуальні питання".

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Починаючи з моменту створення РМВ на базі Інституту щорічно проводилися всеукраїнські науково-практичні конференції молодих вчених, а також за участі міжнародних спеціалістів проведені тематичні "Дні молодих вчених і фахівців" та семінари.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 100 балів. Усі молоді вчені і фахівці Інституту є виконавцями науково-дослідних робіт в різних підрозділах. Молодий науковий актив Інституту є дійсним членом різних наукових медичних товариств України та Європи: терапевтів, кардіологів, пульмонологів, гастроентерологів та ін.

Наукова діяльність молодих вчених і фахівців неодноразово була відзначена нагородами: дипломами різних ступенів міжвузівських, всеукраїнських та міжнародних конференцій студентів та молодих вчених. Неодноразово молоді вчені Інституту були відмічені за сумлінну і старанну працю стипендією Кабінету Міністрів України (О. Меденцева, 2018 р.), стипендію Харківської держадміністрації імені Мечнікова (Т. Оврах, 2018 р.), премія молодих вчених ім. Л. Т. Малої Харківської Держадміністрації (Н. Черелюк, 2021 р.).

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

За останні роки молоді вчені Інституту були нагороджені освітніми грантами і стипендіями міжнародних товариств, а саме:

• науковий співробітник відділу профілактики та лікування невідкладних станів І. Вишневська отримали грант на відвідування форуму клінічних дослідників серцево-судинних захворювань 14th Global Cardio-Vascular Clinical Trialists Forum з 30 листопада по 2 грудня 2017 р. (США, Вашингтон), конгресу ESC 25–29 серпня 2018 р. (Мюнхен, Німеччина), освітній грант на відвідування конгресу "Acute and chronic heart failure" 26–29 травня 2018 р. (Австрія, Відень);

• науковий співробітник відділу профілактики та лікування невідкладних станів Ю. Родіонова отримали освітній грант на навчання в рамка конгресу EHRA 18–20 березня 2018 р. (м.Барселона, Іспанія), конгресу ESC 25–29 серпня 2018 р. (Мюнхен, Німеччина), EHRA 17–19 березня 2019 р. (Лісабон, Португалія);

• молодший науковий співробітник відділу клінічної фармакології та фармакогенетики неінфекційних захворювань О. Меденцева отримала освітній грант на відвідування конгресу Європейського товариства кардіологів з усною доповіддю з 30 серпня по 4 вересня 2019 р. (Париж, Франція), тревел-грант на навчання в рамках конгресу по артеріальній гіпертензії Європейського товариства з гіпертензії з постерною доповіддю 21–24 червня 2019 р. (Мілан, Італія);

• молодший науковий співробітник відділу профілактики та лікування невідкладних станів А. Кобець отримала освітній грант на відвідування конгресу ESC "Acute and chronic heart failure" 25–28 травня 2019 р. (м. Афіни, Греція), освітній грант на участь у конгресі Joint Meeting ESH-ISH з 29 травня по 1 червня 2020 р., перенесено на 2021 р. (Глазго, Великобританія);

• молодший науковий співробітник відділу атеросклерозу та ішемічної хвороби серця Т. Оврах отримала освітній грант на відвідування конгресу Європейського товариства кардіологів з 30 серпня по 4 вересня 2019 р. (Париж, Франція);

• молодший науковий співробітник відділу профілактики та лікування невідкладних станів Т. Стороженко отримала освітній грант на відвідування конгресу Європейського товариства кардіологів з постерною доповіддю з 30 серпня по 4 вересня 2019 р. (Париж, Франция), стипендію молодого дослідника Young Investigator Fellowship for the 89th EAS Virtual Congress Helsinki, Finland., з 30 травня по 2 червня 2021 р.;

• аспірант Л. Матяшова була нагороджена почесною грамотою за активну участь у медичному семінарі (Certificate of Appreciation for Active participation in the medical workshop of youth opportunities France "First — aid box of info to Covid 19", Франція) — жовтень 2020 р.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Щорічна науково-практична конференція є "візитною карткою" Суспільства молодих вчених Інституту, в якій беруть участь делегати з різних міст України та інших країн. З 2008 р. за найкращі доповіді учасники конференції нагороджуються цінними призами та сертифікатами на отримання премій. Переможці отримують право друкувати результати власних досліджень на сторінках професійних газет і журналів.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Адміністрація Інституту повністю підтримує Суспільство молодих вчених в організації та реалізації усіх проєктів. Внаслідок пандемії COVID-19 конференції молодих вчених були переведені в онлайн-режим, що потребувало технічного оснащення та підтримки. Але завдяки минулому досвіду у проведенні вебінарів проблеми було усунуто, це дало змогу взяти участь у заході більш ширшій аудиторії.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Інформаційної підтримки та корисних знайомств.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потенціал РМВ задіяний на 90 %, щоб його максимально реалізувати необхідна інформаційна підтримка та розширення корисних знайомств. Акцентувати увагу керівних наукових органів на необхідності підтримки молодих вчених та фахівців на всіх етапах виконання їхньої науково-дослідної роботи, що сприятиме активнішій участі молодих вчених у науково-дослідній діяльності.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Щокварталу проводяться засідання РМВ, на яких обговорюються поточні справи молодих вчених, деякі питання стосовно наукових проблем профілактики та новітньої тактики лікування хронічних неінфекційних захворювань, оголошується інформація щодо проведення конференцій, конкурсів та ін. Щокварталу проводяться вебінари молодих вчених, більшість з них проводиться сумісно з молодими науковцями інших закладів. Щорічно проводиться науково-практична конференція молодих вчених за участю міжнародних спеціалістів, онлайн-вебінари 2–3 рази на рік.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Популяризація молодої науки здійснюється шляхом проведення науково-освітніх заходів, а саме на щорічній науково-практичній конференції

молодих вчених за участю міжнародних спеціалістів та онлайн-вебінарах. Також члени РМВ представляють наукові здобутки на всеукраїнських та міжнародних конференціях, симпозіумах.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

На засіданнях РМВ надавалася увага комунікативним і креативним навичкам, а також засобам підвищення ефективності та стресостійкості. За сприяння адміністрації Інституту члени РМВ мають змогу поліпшити навички роботи з наукометричними базами даних Scopus та Web of Science на відповідних лекціях та вебінарах.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

В Інституті проводяться освітні лекції та вебінари на тему культури академічної доброчесності у науковій спільноті. Ця тема є актуальною для членів РМВ.

Наукові публікації обов'язково проходять рецензування, а також перевірку на плагіат з використанням відповідних програм.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Так, Рада залучена до провадження академічного підприємства Інституту. РМВ сприяє широкому розповсюдженню нових знань і прогресивних технологій для реалізації потенціалу молодих спеціалістів.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ Інституту активно співпрацює з громадською організацією "Молоді вчені та спеціалісти інститутів НАМН України м. Харкова", РМВ Національної академії медичних наук України, РМВ ДУ "Інституту медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор'єва НАМН України", а також РМВ Харківського національного медичного університету при проведенні щорічної науково-практичної конференції молодих вчених за участю міжнародних спеціалістів та онлайн-вебінарів.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

РМВ Інституту співпрацює з РМВ Національної академії медичних наук України при проведенні щорічної науково-практичної конференції молодих вчених за участю міжнародних спеціалістів та онлайн вебінарів.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ 2 рази на рік на засіданнях.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту надає повну підтримку в організаційному та матеріально-технічному проведенні всіх заходів РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ є членом Вченої ради ДУ "Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН України".

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щорічна науково-практична конференція молодих вчених за участю міжнародних спеціалістів, онлайн-вебінари 2–3 рази на рік.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Склад РМВ задіяно у виконанні досліджень у рамках планових науково-дослідних робіт.

Усі молоді вчені проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації, беруть участь у конференціях локального, державного та міжнародного рівня, де презентують результати своїх досліджень.

Провідною функцією РМВ і спеціалістів є сприяння створенню належних умов для професійного і кар'єрного росту співробітників молодого віку. Для досягнення цієї мети Рада здійснює координоване розповсюдження інформації про заходи, в яких передбачається участь молодих вчених, тобто про наукові конференції і школи для молодих вчених, про спеціальні умови для молодих вчених на конференціях загального рівня, а також про конкурси для молодих вчених на одержання стипендій для проведення досліджень чи презентації результатів.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

З метою проведення навчальних семінарів та майстер-класів по написанню грантів Рада співпрацює з представниками Державного фонду фундаментальних досліджень, з проєктом Європейського Союзу програми Національний Еразмус+. Молоді вчені та спеціалісти Інституту активно розвивають зв'язки з міжнародними науковими товариствами: Т. Стороженко та О. Меденцева беруть участь у волонтерській програмі Європейського товариства кардіологів для оцінки клінічного стану хворих із серцевою недостатністю "HFIII Registry of the EURObservational Research Programme (EORP)", Л. Матяшова є членом команди Students against COVID. Щорічно до кон-

ференції молодих вчених запрошуються доповідачі зарубіжних закладів, що сприяє обміну досвідом на міжнародному рівні, зміцненню взаємин спеціалістів.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Завдяки співпраці з молодими науковцями вітчизняних та зарубіжних закладів поширюється інформація щодо проведення наукових програм, конференцій, грантів, конкурсів, що сприяє активній участі молодих вчених та спеціалістів у різноманітних навчальних та наукових заходах в усіх куточках світу.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Розвивати спільну наукову і освітню діяльність між науковими товариствами університетів-партнерів України і зарубіжних країн. Сприяти розвитку і впровадженню різних форм кооперації наукових досліджень.

Розширити взаємодію науково-дослідних установ НАМН України та медичних закладів у галузі обміну інноваційними технологіями, в тому числі інформаційними, що дасть змогу вивести результати наукових досліджень на новий рівень.

Сприяти підвищенню рівня знань молодих вчених та медичних працівників шляхом проведення навчальних майстер-класів та семінарів у програмі конференцій, активніше залучати молодих науковців та фахівців до міжнародних проєктів.

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Товариство молодих вчених і спеціалістів Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (ТМВС).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Костюк Ірина Анатоліївна, канд. фармацевтичних наук, доцент кафедри організації та економіки фармації, тел.: +38 (093) 820-12-96, e-mail: kostiuk.iryna@nmu.ua

Контакти ТМВС: syss@nmu.ua;

https://t.me/joinchat/AAAAAEn9exl7TcucwxAefA;

https://www.facebook.com/tmvnmu;

https://www.instagram.com/syss_nmu/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Товариство було створено у 1972 р. Діючий склад Ради ТМВС було обрано наприкінці 2020 р.

Кількість членів у РМВ.
151 особа.

Середній вік членів РМВ.
28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 60, жінок — 91.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.

Реорганізація ТМВС на новий склад Ради був сформований наприкінці 2020 р. За другий семестр було реалізовано кілька заходів, серед яких XIII науково-практична конференція з міжнародною участю "Спеціальні питання діагностики та лікування захворювань ЛОР-органів, краніофаціальної ділянки та органа зору", онлайн-семінар для молодих вчених "Академічна доброчесність: базова цінність для науковця в сучасному світі", вебінар "Міжнародна мобільність науковців: від теорії до практики" та на стадії реалізації ще 2 проєкти — "Школа молодого вченого" та "Клуб випускників НМУ імені О. О. Богомольця".

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

За 2-й семестр 2020–2021 н. р. було реалізовано 4 проєкти та розпочато організацію ще 3.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Інституційна спроможність ТМВС на сьогодні становить близько 70 %. Важливим аспектом інституційної спроможності ТМВС як органу самоврядування є її нормативно-правове забезпечення. Товариство у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", іншими законодавчими актами України, нормативно-правовими актами центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері освіти, науки та науково-технічної діяльності, яким підпорядковані заклади вищої освіти, а також Статутом НМУ імені О. О. Богомольця та положення "Про Товариство молодих вчених і спеціалістів НМУ імені О. О. Богомольця".

В Університеті створені умови для реалізації завдань Товариства та виконання його функцій.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Одним з найуспішніших проєктів цього навчального року став вебінар "Міжнародна мобільність науковців: від теорії до практики". Проєктна ідея полягає у залученні молодих вчених до активної співпраці із закордонними РМВ, взаємних наукових впровадженнях, отримання грантів та стипендіальних програм за межами України, стажувань у провідних ЗВО на теренах Європи та США. Цей проєкт є одним із ключових за рахунок поширення сучасних знань серед молодих вчених, обміном досвідом та мотивацією.

Рада молодих вчених створює ініціативні групи за кожним напрямом та спеціальностями з метою більш поглибленого та інформативного розвитку серед членів ТМВС, що дасть можливість постійно отримувати оновлену інформацію щодо наявних конференцій, конгресів, грантів та стажувань за кордоном, а також журналів, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus або Web of Science. За рахунок активного розвитку цього проєкту буде створено багато колаборацій між НМУ імені О. О. Богомольця та провідними закладами вищої освіти Європи та США, що дасть змогу отримувати сучасні знання, практичний досвід та мотивувати один одного своїми здобутками. Також успішним проєктом є видавництво "Українського науково-медичного молодіжного журналу" (Категорія Б), що дає змогу безкоштовно молодим вченим висвітлювати досягнення у сфері клінічної та теоретичної медицини, фармації і стоматології.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

При реалізації проєктів та тематичних заходів ТМВС зіткнулося з певною відсутністю моральної та матеріальної мотивації молодих вчених. Насамперед, це пов'язано з низькою популяризацією науки серед молоді. Ще однією значимою проблемою є брак часу, адже велика кількість членів ТМВС навчаються в інтернатурі або є практикуючими лікарями та не мають змоги достатньо часу приділити науковим проєктам.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Реорганізація та оновлення складу ТМВС припало на часи пандемії коронавірусної інфекції (COVID-19), що значно вплинуло на діяльність Товариства. На сьогодні ТМВС займається налагодженням професійних контактів між молодими вченими різних закладів вищої освіти, науковими організаціями України та закордонними установами задля плідної співпраці. Більшість проєктів, які організувало ТМВС та в яких взяло участь були в онлайн-форматі, тому хотілося б повернутися і до заходів офлайн для кра-

щого налагодження професійних контактів та обміну практичним досвідом.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаним, насамперед, є кадровий потенціал ТМВС. Кількість членів Товариства, які постійно залучені до діяльності організації, сягає близько 30 %. На сьогодні цього недостатньо для досягнення та реалізації поставлених завдань щодо успішного розвитку ТМВС. Шляхом вирішення даної ситуації можна вважати максимальне залучення молодих вчених — членів ТМВС до командної роботи та спільної праці над новими проєктами. Також варто додати, що більшість членів Товариства є лікарями, саме тому важливо звернути увагу на створення креативних заходів щодо популяризації медичної науки серед студентів та подальше залучення їх до наукової спільноти. Тобто, використати творчий та професійний потенціал молодих вчених.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Основною формою роботи ТМВС є засідання. Засідання Ради ТМВС відбуваються щонайменше один раз на місяць (за потреби можуть проводитися частіше). Кожне засідання фіксується протоколом.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Одним із завдань більшості заходів ТМВС є популяризація молодіжної науки. Кілька років поспіль ТМВС приймало участь у наукових пікніках. Молоді вчені представляли свої доповіді в рамках лекторію пікніків, а також розповідали відвідувачам про свої наукові досягнення. Також одним із проєктів ТМВС є “Клуб випускників НМУ імені О. О. Богомольця”, що покликаний для популяризації науки, де вчені діляться своїм життєвим досвідом наукової діяльності як на території України, так і за кордоном.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

ТМВС працює над реалізацією проєкту “Школа молодого вченого”. Основними її завданнями є сприяння розвитку професійного рівня та форму-

ванню наукового потенціалу молодих вчених, забезпечення молодих вчених консультативною та експертною допомогою, оволодіння сучасними формами організації та проведення наукових досліджень, запровадження засад академічної етики та доброчесності. Головною метою "Школи молодого вченого" є покращення якості досліджень молодих вчених та їх професійного зростання.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

ТМВС активно долучається до практики підтримки академічної доброчесності та проводить заходи щодо профілактики академічного плагіату у наукових дослідженнях молодих вчених. 31 березня 2021 р. ТМВС організувало онлайн-семінар для молодих вчених на тему "Академічна доброчесність: базова цінність для науковця в сучасному світі", спікером якого була Н. Алєкперова, канд. фармацевтичних наук, доц., доцент кафедри організації та економіки фармації, яка висвітлила у своїй доповіді регулювання питань академічного плагіату в Україні та світі, рівні плагіату згідно з UGC, а також надала рекомендації молодим науковцям щодо запобігання академічному плагіату. Зустріч відбулась у форматі жвавої бесіди, участь в обговоренні даної тематики брали участь багато присутніх.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Товариство співпрацює з РМВ інших закладів вищої освіти, особливо медичних. Члени РМВ активно долучаються до науково-практичних заходів ТМВС. Серед таких РМВ Буковинського ДМУ, Вінницького НМУ імені М. І. Пирогова, Одеського НМУ, НУОЗ імені П. Л. Шупика та ін. На разі проводиться активна робота та переговори щодо подальшої співпраці з РМВ закладів вищої освіти Європи та США.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

У квітні ТМВС увійшло до Реєстру РМВ при Міністерстві освіти і науки України. Рада ТМВС працює над налагодженням професійних контактів між молодими вченими різних закладів вищої освіти, науковими організаціями України та закордонними установами задля плідної співпраці. Члени ТМВС долучалися до заходів та опитувань, які відбувалися за підтримки Ради МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Товариство регулярно проводить опитування серед наукової спільноти НМУ імені О. О. Богомольця. Вони спрямовані на дослідження потреб мо-

лодих вчених, а на засіданнях Рада ТМВС обговорює шляхи задоволення цих потреб.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація НМУ імені О. О. Богомольця надає всебічну підтримку ТМВС. Товариство має своє приміщення, фінансуються заходи ТМВС та видавництво "Українського науково-медичного молодіжного журналу" (Категорія Б), що дає можливість безкоштовно молодим вченим висвітлювати досягнення у сфері клінічної та теоретичної медицини, фармації і стоматології.

Також адміністрація Університету рекомендує до подання на нагородження преміями, стипендіями, подяками, державними нагородами та іншими видами відзнак і нагород відповідно до чинного законодавства та Статуту НМУ імені О. О. Богомольця.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники ТМВС є членами Вченої ради та Конференції трудового колективу Університету. Голова Товариства — І. Костюк є членом Вченої ради Університету за посадою.

За квотою від осіб, що навчаються, 4 члени ТМВС є делегатами Конференції трудового колективу.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

ТМВС на постійній основі проводить ряд конференцій: "Спеціальні питання діагностики та лікування захворювань ЛОР-органів, краніофаціальної ділянки та органа зору".

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Після реорганізації ТМВС Університету до нового складу Товариства долучилося 151 особа, які активно беруть участь у заходах Товариства, виконують дисертаційні дослідження та всебічно підтримують діяльність спільноти.

Товариство планує розширення свого складу за рахунок популяризації наукової діяльності серед спеціалістів Університету, сприяння їхнього вступу до аспірантури та створення нових заходів, що дають змогу розкрити як професійний, так і науковий потенціал молоді НМУ імені О. О. Богомольця. Рівень активності відповідає очікуванням.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

З метою налагодження тісних зв'язків із зарубіжними закладами вищої освіти та їх РМВ наприкінці 2020 р. у складі ТМВС з'явився новий відділ — відділ міжнародних зв'язків.

Наразі проводиться активна робота та переговори щодо подальшої співпраці, основною метою якої є спрощення академічної мобільності серед молодих вчених, створення сумісних івентів, конференцій. З цією метою надано пропозицій до понад 30 провідних закладів вищої освіти Європи та США. Також кожний ТМВС відділ активно співпрацює з Європейськими асоціаціями за спеціальностями. У 2015 р. між НМУ імені О. О. Богомольця та Варшавським медичним університетом була підписана "Угода про співпрацю", а у 2017 р. К. Терентьєва захистила там дисертацію і здобула ступінь доктора філософії.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

ТМВС активно веде роботу щодо підвищення рівня академічній мобільності студентів і здобувачів. До відома членів ТМВС доведено Положення про міжнародну академічну мобільність та відрядження за кордон у НМУ імені О. О. Богомольця. Також створено Телеграм-канал, де постійно оновлюється інформація щодо локальних та зарубіжних конференцій, стажувань та грантів. Дана інформація також дублюється на сторінці ТМВС на офіційному сайті Університету.

У червні 2021 р. ТМВС провело вебінар "Міжнародна мобільність науковців: від теорії до практики", на який зареєструвалися учасники з 26 університетів та медичних закладів.

Член ТМВС Софія Захарчук отримала грант у Франції (Європейський госпіталь імені Жоржа Помападу), а Рогозинський Валентин отримав грант в США від POSNA.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо усім молодим вченим не втрачати бажання працювати на благо української науки, творчого натхнення та великого потенціалу для здійснення важливих наукових відкриттів. Подальших вам успіхів, вагомих напрацювань та здобутків!

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР “ІНСТИТУТ АГАРНОЇ ЕКОНОМІКИ”

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний науковий центр “Інститут агарної економіки”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Національного наукового центру “Інститут аграрної економіки”.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Столярчук Надія Миколаївна, тел.: +38 (095) 100-71-78, e-mail: stolyarchuk.iae@gmail.com

https://www.facebook.com/nadin.stolyarchuk/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Рада молодих вчених заснована у 1966 р. в Українському науково-дослідному інституті економіки і організації сільського господарства (нині Національний науковий центр “Інститут аграрної економіки”).

У 2008 р. відбулася реорганізація діяльності Ради, прийнято нове Положення про РМВ. З 2008 по 2015 р. РМВ інституту очолювала О. Козак, канд. екон. наук, ст. наук. співробітник.

У 2016 р. знову проводиться реорганізація, головою РМВ обрано Н. Столярчук, канд. екон. наук, ст. наук. співробітника відділу організації наукових досліджень та інноваційного розвитку, затверджено нове Положення про РМВ Національного наукового центру “Інститут аграрної економіки”, затвердженим наказом ННЦ “ІАЕ” від 11 січня 2016 р. № 01-ОД.

Кількість членів у РМВ.

Нові члени приймаються на засіданні Ради шляхом відкритого голосування на підставі заяви кандидата в члени на ім’я Голови Ради. На разі у складі Ради 14 осіб.

Середній вік членів РМВ.

Середній вік членів Ради становить 33 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 5, жінок — 9.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

Розробка довідників з експорту агропродовольчої продукції спільно з німецьким проєктом Agritrade Ukraine.

Співпраця з молодими вченими Fater Academy of India, проведення спільних онлайн-заходів, міжнародних конференцій. Голова РМВ інституту входить до складу FAI Young Achievers Committee.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених у 2018 р. (конкурс Ф75): "Оцінка, облік та комерційне використання інноваційної продукції як засіб підвищення інвестиційної привабливості галузі".

Запровадження серії безкоштовних навчальних семінарів, з можливістю отримання диплома державного зразка.

Проведення ряду форумів на платформі UFEB, що дало змогу налагодити співпрацю наука — бізнес.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*

Спроможність РМВ оцінюємо у 80 балів із 100.

Сприяння активній участі молодих вчених у грантах, стипендіях, конкурсах тощо. За період 2016–2021 рр. (4 стипендії КМУ для молодих вчених, 1 грант (конкурс Ф75), 1 стипендія ім. Героїв Небесної Сотні, 3 призових місця у конкурсі на здобуття премії Президії НААН для молодих вчених).

За відстоювання прав молодих вчених, особливо системи НААН, були направлені листи до відповідних структурних органів Верховної Ради України (пропозиції до проєкту закону про основні засади молодіжної політики (№ 3718), ННЦ ІАЕ від 9 вересня 2020 р. №01-03/276; пропозиції щодо секвестру бюджету 2020 р. Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про державний бюджет України на 2020 р." (3279), ННЦ ІАЕ від 8 квітня 2020 р. № 11/150).

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

На жаль, молоді вчені з науковими здобутками світового рівня на разі відсутні.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Молоді вчені ННЦ ІАЕ стали співорганізаторами Міжнародного вебінару Індія – Україна та регіон Великого Меконгу на тему "Стратегія сталого роз-

витку світових економік", що відбувся на платформі Google Meet 12 вересня 2020 р. У вебінарі взяли участь близько 40 представників наукової спільноти з різних куточків світу: Бразилії, Індії, Камбоджі, Сінгапура, Таїланду, України та Філіппін. Що сприяло налагодженню та зміцненню міжнародних наукових молодіжних зв'язків, входження в міжнародну наукову спільноту.

17 жовтня 2020 р. молоді вчені долучилися до акції "Мільйон дерев за добу", яка в цей день проводилась у рамках Всеукраїнського проєкту "Озеленення України-2020", та висадили 20 дерев. Проєкт проводився одночасно по всій території України. Участь в даному проєкті показала активну соціальну позицію наукової молоді щодо проблеми вирубки лісів в Україні та налагодити тісні зв'язки з багатьма громадськими організаціями.

Молоді вчені РМВ ІАЕ виступили співорганізаторами ряду бізнес-форумів, що сприяло налагодженню співпраці між наукою та бізнесом і розвитку академічного підприємництва.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

В основному це — матеріальні ресурси, фінансові, оскільки Інститут є бюджетною установою.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Основна проблема — низький рівень знання іноземних мов.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Активніше залучення молодих вчених до комітетських слухань, участь у законодавчій діяльності згідно з обраним напрямом досліджень. Змінити ситуацію можливо запровадженням на законодавчому рівні обов'язкової квоти молодих вчених під час відповідних слухань, громадських обговорень законопроєктів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Збори РМВ, стосовно її діяльності проводяться у формі засідання. Крім того, запроваджено щорічну конференцію РМВ ІАЕ, проводяться безкоштовні семінари, тренінги із залученням сторонніх експертів та організацій. Пропагується активна участь молодих вчених у спортивних, культурно-освітніх заходах, виставках.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Відвідування науково-популярних, бізнесових, соціальних заходів, проєктів: Представлення молодих вчених Інституту на Міжнародному Форумі

Business Woman, 23 березня 2019 р., II Міжнародної виставки Ukrainian Food Expo 14 грудня 2018 р., SD Campus: Політика може бути іншою (Львів) 16–19 серпня 2018 р.

Публікація досягнень молодих вчених Інституту на сайті Інституту та facebook сторінці інституту: http://www.iae.org.ua/, https://www.facebook.com/Інститут-аграрної-економіки-115340315837310

Надання інтерв'ю щодо стану та розвитку молодих вчених: Інтерв'ю Агро FM прямий ефір на тему проблем молодих вчених в аграрній сфері (https://www.youtube.com/watch?v=MI-MoZlIQ4I).

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Організовано безкоштовне навчання співробітників та аспірантів ННЦ "Інститут аграрної економіки" за такими напрямами: "Професійна робота з електронними таблицями засобами Microsoft Excel", "Статистика. Теорія і практика засобами Excel", "Сучасні засоби автоматизації облікового процесу на підприємствах України". По закінченню навчання слухачі отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації державного зразка.

Радою організовано майстер-клас за участю Ю. Ржевської, керуючого партнера компанії ТОВ "Форчьюн Капітал" "Як реалізувати особисті фінансові цілі або створити капітал?" 16 червня 2018 р. ННЦ ІАЕ.

Майстер-клас від психолога-консультанта О. Діденко, психоаналітика, психотерапевта, експерта ЗМІ на тему "Як справлятися зі стресом під час публічних виступів?"

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

У рамках засідання РМВ проводимо обговорення нормативно-правової бази та інших вимог, що регулюють діяльність та публікаційну активність та доброчесність вченого.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Активно долучається. Вбачаємо розвиток нашого інституту як консультаційного центру, що допомагає ОТГ, фермерам, аграрним асоціаціям, сімейним фермам у розвитку та виступає платформою для бізнесових заходів.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада постійно бере участь у заходах, здійснює спільні наукові дослідження та публікації.

2 листопада 2016 р. молоді вчені ННЦ "Інститут аграрної економіки" взяли участь у науково-практичній конференції молодих вчених і спеціалістів "Наукові основи ефективного розвитку галузі землеробства та використання земельно-ресурсного потенціалу України", яку проводив ННЦ "Інститут землеробства НААН". У ході конференції був підписаний Договір про партнерство та співпрацю між РМВ ННЦ "Інститут аграрної економіки" та ННЦ "Інститут землеробства НААН", відповідно до якого передбачається сприяння впровадженню наукових засад в аграрну економіку.

Підписано Договір про партнерство та співпрацю між РМВ Національного наукового центру "Інститут аграрної економіки" та РМВ Державної установи "Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України".

Семінар "Особливості експортування продовольчої продукції у країни Європи", який відбувся в Одесі у приміщені Одеської національної академії харчових технологій 25 серпня 2020 р., організаторами якого були Одеська національна академія харчових технологій, РМВ ННЦ "Інститут аграрної економіки" та проєкт "Агроторгівля України".

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Брали участь як слухачі у кількох заходах, організованих РМВ при МОН. Плануємо активувати співпрацю.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Як такого анкетного опитування серед здобувачів та молодих викладачів не проводиться. Усі питання обговорюються на засіданнях РМВ, що проводяться щонайменше 4 рази на рік.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Сприяння в оформленні відряджень, надання приміщення, техніки для проведення заходів, використання прес-служби та інтернет-ресурсів

для інформування про заходи. Обговорення спільно з РМВ важливих проєктів, консультування, у разі необхідності, присутність на засіданнях РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, відповідно до вимог законодавства.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Підвищення кваліфікації за сприяння ІПД НУХТ. Проведення щорічної конференції молодих вчених. Бізнес-форуми за підтримки Ukrainian Food Export Board.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності відповідає на 70 %.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Так, активно співпрацює з РМВ Національної академії наук Білорусі та Fater Academy of India.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, РМВ виступає ініціатором міжнародних молодіжних заходів, конференцій.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Організувати спільний масштабний захід офлайн з дозвіллям з метою нетворкінгу.

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР “ІНСТИТУТ ҐРУНТОЗНАВСТВА ТА АГРОХІМІЇ ІМЕНІ О. Н. СОКОЛОВСЬКОГО”

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний науковий центр “Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського”.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених та спеціалістів Національного наукового центру “Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського”.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Крилач Світлана Іванівна, тел./факс: +38 (057) 704-16-69, e-mail: young.issar@ukr.net

http://issar.com.ua/uk/rada-molodyh-vchenyh

https://www.facebook.com/issar.com.ua/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

РМВ існувала з моменту заснування інституту. У 2008 р. Рада молодих вчених та спеціалістів набула статусу самостійного об’єднання з власним Статутом.

Кількість членів у РМВ.

29 осіб.

Середній вік членів РМВ.
Середній вік члена РМВ становить 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 12, жінок — 17.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
Понад 15 проєктів за останні 10 років.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 90 балів із 100. Рада має високу інституційну спроможність реалізовувати цілі згідно зі Статутом. Невелика кількість членів РМВ дещо обмежує спроможність реалізовувати ширше коло завдань.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Серед членів РВМ є переможці проєктів у Євразійському регіоні, оголошеного Глобальним ґрунтовим партнерством ФАО і Євразійським ґрунтовим партнерством, у співпраці з Євразійським центром продовольчої безпеки на тему "Technology of Organic and Organo-mineral Amendments Production and Application for Soil Organic Carbon Management".

Отримано гранд Європейського товариства по збереженню ґрунтів (ESSC) для підтримки молодих вчених для участі у Конгресі ESSC.

Результати наукової роботи деяких молодих вчених використано під час створення Національної карти запасів органічного вуглецю у ґрунтах України (Глобальної карти запасів органічного ґрунтового вуглецю) та Національної карти ступеня засолення ґрунтів, яка є складовою Глобальної карти ступеня засолення ґрунтів (готується до видання ФАО).

Щорічно члени РМВ публікують свої наукові результати у закордонних виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Кожного року проводяться заходи для популяризації ґрунтознавчої та агрохімічної науки серед молодих вчених, що включають науково-практичну конференцію з відзначенням найкращих доповідачів; польову екскурсію з визначення еколого-генетичного стану ґрунтів, науковий пікнік з обговоренням проблем, з якими стикаються молоді вчені, та шляхів їх вирішення, серія семінарів, де молоді вчені виступають лекторами. У заходах беруть участь не лише українські студенти, молоді вчені та спеціалісти, а й іноземні.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Корисних знайомств, матеріальної і технічної бази.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Рада Центру є добровільною, самостійною громадською організацією молодих вчених і спеціалістів ґрунтознавчої та агрохімічної науки без створення юридичної особи.

Метою РМВ Центру є представництво, захист і реалізація професійних, інтелектуальних і соціально-економічних прав та інтересів молодих вчених.

Вищим органом Ради є загальні збори молодих вчених інституту, які скликаються за необхідності. У середньому за рік РМВ проводиться 6–7 засідань, залежно від потреби.

Кожного року Радою організовується та проводиться науково-практична конференція та польова екскурсія молодих вчених.

Протягом року Рада організовує та проводить семінари та круглі столи молодих вчених.

Традиційно для співробітників інституту й усіх бажаючих Радою організовується і проводиться святковий Новорічний концерт та дискотека.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Проведення щорічних конференцій, семінарів, круглих столів, польових екскурсій молодих вчених та днів аспіранта.

Організація та проведення наукового квесту з питань ґрунтознавства та агрохімії для молодих вчених, аспірантів та студентів ВНЗ сільськогосподарського напряму в рамках Міжнародної виставки АГРОПОРТ-2015.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Молоді вчені беруть участь у заходах, присвячених питанням академічної доброчесності. На загальних зборах РМВ висвітлюється інформація щодо культури академічної доброчесності.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

На сьогодні Рада не співпрацює з РМВ при МОН, але сподіваємося на подальшу активну співпрацю.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

На загальних зборах РМВ кожен має змогу висловити думку щодо роботи РМВ та внести пропозиції з оптимізації її роботи та подальших планів.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація інституту сприяє діяльності РМВ за рахунок надання допомоги у проведенні конференцій, польових екскурсій та участі молодих вчених у Всеукраїнських та міжнародних семінарах, конференціях та стажуваннях.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ є членом Вченої ради ННЦ "Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського".

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Кожного року РМВ організовує та проводить конференцію молодих вчених та спеціалістів, в рамках якої проводяться наукові дискусії з актуальних питань ґрунтознавчої та агрохімічної науки, обмін науковими поглядами, ідеями, результатами досліджень та їх апробації. А також публікується збірник матеріалів конференції.

Кожного року РМВ організовує польові екскурсії з метою ознайомлення з морфолого-генетичними особливостями ґрунтового покриву та ботанічного складу травостою Харківської області.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені є активними учасниками РМВ, наукової, навчальної та соціально-культурної діяльності Інституту.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Рада за підтримки адміністрації інституту сприяє активній участі молодих вчених у наукових заходах не лише в Україні, а й за кордоном. За останні 5 років молоді вчені взяли участь у понад 90 наукових заходах (Конференціях, семінарах і т. д). Зокрема за кордоном побували в таких країнах: Італія, Казахстан, Білорусь, Молдова, Польща, Нідерланди, Болгарія, Китай, Албанія та Туреччина.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО”

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Васильєв Георгій Степанович, тел.: +38 (096) 924-98-88, e-mail: g.vasyliev@kpi.ua; http://rmv.kpi.ua/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

26 вересня 2014 р.

Кількість членів у РМВ.

Понад 30 осіб.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Від початку своєї діяльності РМВ КПІ ім. Ігоря Сікорського займалась інформаційною підтримкою молодих вчених, проводячи семінари, присвячені окремим питанням діяльності молодих вчених. За час своєї діяльності РМВ КПІ ім. Ігоря Сікорського організовано та проведено понад 10 заходів для молодих вчених, і не лише з нашого університету. Це і процедурні питання навчання в аспірантурі та захисту дисертації, питання публікації наукових

результатів у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних, питання академічної мобільності та комерціалізації наукових розробок. З часом стало зрозуміло, що семінари краще об'єднати в один інтенсивний курс.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Найбільш значимим проєктом, який реалізується РМВ, є започаткований у 2017 р. щорічний курс-інтенсив для молодих вчених "Школа молодого вченого: Кроки до успіху в науково-інноваційній діяльності". У межах цього курсу до уваги слухачів пропонуються виступи з таких цікавих і важливих питань, як робота на дисертаційною роботою, процедура та підготовка до захисту, підготовка матеріалів наукової роботи до публікації у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, пошук проєктів і грантів національного та міжнародного рівня, академічна мобільність, планування робочого часу тощо. Щорічно цей захід збирає близько 100 учасників — молодих вчених з КПІ ім. Ігоря Сікорського, Києва та України.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Усі члени РМВ КПІ є керівниками або членами організаційних комітетів заходів для молодих вчених: конференцій, семінарів, симпозіумів, олімпіад та хакатонів за напрямами своєї наукової діяльності. Загалом за час існування Ради її членами організовано та проведено понад 100 заходів.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ Університету плідно співпрацює з радами молодих вчених інших закладів вищої освіти та наукових установ. Так, спільно з РМВ ДУ "Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України", проведене соціологічне дослідження на тему "Професійні та соціальні проблеми науково-освітянської молоді" серед молодих вчених КПІ ім. Ігоря Сікорського та Національної академії наук України.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

РМВ Університету отримує всебічну підтримку від адміністрації університету. Члени Ради мають особисті контакти з адміністрацією, входять до складу вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради Університету.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Окремим напрямом діяльності, яким опікується РМВ КПІ ім. Ігоря Сікорського, є мобілізація потенціалу молодих вчених різних підрозділів університе-

тету для участі в національних конкурсах з фінансування наукових проєктів. Зокрема, члени Ради, об'єднавши зусилля наукових колективів, щорічно здобувають перемоги в конкурсі наукових проєктів та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН України. У подальшому планується посилювати цей напрям діяльності.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Рада молодих вчених КПІ ім. Ігоря Сікорського бажає членам РМВ МОН, членам рад молодих вчених інших ЗВО, а також всім науковцям міцного здоров'я, професійного та особистого зростання та численних успішних проєктів для популяризації, становлення і розвитку наукової спільноти України!

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний технічний університет “Дніпровська політехніка”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Національного технічного університету “Дніпровська політехніка”.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Олішевський Ілля Геннадійович, https://rmv.nmu.org.ua/ua/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2000 р.

Кількість членів у РМВ.
12 осіб.

Середній вік членів РМВ.
29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 80 %, жінок — 20 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
Один проєкт.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
6 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 80 балів із 100.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

1. Організовано проведення щорічних всеукраїнських науково-практичних конференцій молодих вчених, аспірантів та студентів “Наукова весна” та “Молодь — наука та інновації”.

2. Запроваджено щорічний конкурс “Кращий молодий вчений НТУ Дніпровська політехніка”.

3. Запроваджено щорічний конкурс на отримання стипендії НТУ “Дніпровська політехніка” імені академіка Б. Є. Патона.

4. Надається 50 % знижки на публікацію позачергової статті у Науковому віснику НГУ, що входить у 2-й квартал наукометричної бази SCOPUS, для переможців щорічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів “Молодь: наука та інновації”.

5. Ніч науки, День науки у НТУ “ДП”. Проводяться з 2016 р. для популяризації науки.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Недостатня зацікавленість молодих вчених, скорочення їхньої кількості за останні роки.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракує матеріально-технічної бази.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Участь у засіданнях РМВ Дніпропетровської області кожної першої середи місяця.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, проводимо: Ніч науки, День науки, перший фестиваль наук про планету Земля “GeoFest”.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Через РМВ Дніпропетровської області ведеться співпраця зі всіма радами області. Є спільні проєкти.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

На базі НТУ “ДП” було організовано проведення регіональної зустрічі, представництво членів у РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Повну підтримку всіх ініціатив.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, представники РМВ є у Вченій раді університету, а також факультетів.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

1. Організовано проведення щорічних всеукраїнських науково-практичних конференцій молодих вчених, аспірантів та студентів “Наукова весна” та “Молодь — наука та інновації”.

2. Запроваджено щорічний конкурс “Кращий молодий вчений НТУ Дніпровська політехніка”.

3. Запроваджено щорічний конкурс на отримання стипендії НТУ “Дніпровська політехніка” імені академіка Б. Є. Патона.

4. Надається 50 % знижки на публікацію позачергової статті у Науковому віснику НГУ, що входить у 2-й квартал наукометричної бази SCOPUS, для переможців щорічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів “Молодь: наука та інновації”.

5. Ніч науки, День науки у НТУ “ДП”. Проводяться з 2016 р. для популяризації науки.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність становить 80 % і відповідає очікуванням.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, Рада сприяє академічній мобільності завдяки інформуванню співробітників.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Ми з надією і впевненістю дивимося у спільне майбутнє з таким партнером, як РМВ Дніпропетровської області, адже команда сильна, виважена і цілеспрямована! Будьте завжди першими!

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ”

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний університет “Одеська юридична академія”.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Національного університету “Одеська юридична академія”.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Батан Юрій Дмитрович, e-mail: yu.d.batan@gmail.com; телеграм: yu_batan, ORCID 0000-0003-4924-2054; Web of Science Researcher: ID G-3984-2017; Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=WBX1CdYAAAAJ; Academia.edu: https://onua.academia.edu/YuriiBatan; Facebook: https://www.facebook.com/yu.d.batan

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2014 р.

Кількість членів у РМВ.
196 осіб.

Середній вік членів РМВ.
27 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 38 %, жінок — 62 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
9 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
5 проєктів.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).
РМВ пишається такими проєктами:

• ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей “Право”, “Міжнародне право” у 2017/2018 — 2019/2020 н. р., проведений спільно з науково-дослідною частиною університету. Конкурс відбувся після набрання чинності нового Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, затвердженим Наказом МОН України від 18 квітня 2017 р. № 605. Відтоді необхідно на кожну студентську наукову роботу надавати дві рецензії, передбачено право та процедуру подання апеляції на зміст рецензії, передбачено можливість проводити 2-й тур (наукову конференцію із захистом робіт) онлайн, зобов’язано оприлюднювати роботи переможців на сайті закладу вищої освіти тощо. Участь у конкурсах протягом цих років узяли майже 700 здобувачів вищої освіти під керівництвом понад 500 наукових керівників із понад 100 закладів вищої освіти. Було залучено майже 120 рецензентів, членів галузевої конкурсної комісії;

• ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Цивільне та сімейне право” у 2020/2021 н. р., проведений на базі факультету цивільної та господарської юстиції університету. Участь у конкурсі, що відбуватиметься ще два роки в НУ “Одеська юридична академія”, протягом першого року взяли понад 40 здобувачів вищої освіти під керівництвом понад 35 наукових керівників із понад 20 закладів вищої освіти. Було задіяно понад 15 рецензентів, членів галузевої конкурсної комісії;

• участь у конкурсному відборі проєктів Міністерства освіти і науки України та Національного фонду досліджень. Зокрема, з 21 травня по 26 червня 2020 р. Національним фондом досліджень України було оголошено та проведено конкурс “Підтримка досліджень провідних та молодих вчених” із загальним обсягом фінансування 150 млн грн. Для участі у конкурсі було подано понад 415 заявок, які пройшли незалежне й об’єктивне рецензування, було визначено найбільш вагомі та актуальні для отримання фінансування розробки за відповідними науковими напрямами. У вересні 2020 р. Науковою радою Національного фонду досліджень України затверджено рейтингові списки проєктів — учасників конкурсу “Підтримка досліджень провідних та молодих вчених” та визначено прохідний бал проєктів-переможців. За результатами проведеного конкурсу науковці кафедри аграрного, земельного та екологічного права Національного університету “Одеська юридична академія” Т. Харитонова, д-р юрид. наук (керівник проєкту) та Х. Григор’єва, д-р юрид. наук (відповідальний виконавець проєкту) здобули перемогу й отримали фінансування на 2 роки і 3 місяці розміром 3 млн 100 тис. грн;

• проведення Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених “Українське суспільство в умовах транзиції: сучасні виклики та напрями розвитку” (24 травня 2021 р.), у якій узяли участь понад 450 молодих вчених із усіх регіонів України. Матеріали було представлено до публікації за 22 напрямами та поділено на два томи збірника. З метою рівномірного розподілу учасників за результатами обробки надісланих учасниками конференції матеріалів, у тому числі перевірки на академічний плагіат, і з урахуванням

близькості тематик доповідей і побажань щодо очної участі, сформовано 7 секцій, переможці кожної з яких мали право безкоштовної публікації своєї доповіді. Конференція, яка проводиться з часу заснування тоді ще Одеської державної юридичної академії (1997/98 н. р.), п'ятий рік поспіль відзначається статусом не лише студентської, а й долучає аспірантів та інших молодих вчених.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблемою, з якою зіткнулася РМВ під час розробки та реалізації проєктів, планування та проведення заходів, є, передусім, карантинні обмеження, з огляду на проблему очних заходів, брак неформальної комунікації, потребу розвитку дружньої атмосфери, значно більш важку процедуру погодження з деякими інституціями тощо. Також вплинуло на можливості пересування потенційних учасників (зокрема, протягом певного часу закрите сполучення між населеними пунктами та всередині населеного пункту під час "червоної зони"). Онлайн-формат лише частково замінює потребу очної участі та живого спілкування. Також нагальним є залучення додаткового фінансування на проведення заходів з боку спонсорів, міжнародних і державних інституцій.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Для участі в більшій кількості проєктів/проведення більшої кількості (або більшого масштабу заходів) бракувало: 1) відсутності карантинних обмежень; 2) меншого обсягу навантаження на молодих вчених; 3) меншої конкуренції із заходами для всіх науковців, а не лише для молодих вчених.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

До основних форм діяльності належать засідання (приблизно раз на місяць), організація двох щорічних всеукраїнських конференцій молодих вчених, щорічного всеукраїнського конкурсу наукових робіт імені М. П. Орзіха "Людський вимір права" та брейн-рингу "Знавці Конституції", проведення інших заходів.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Серед заходів з популяризації молодої науки — інформування про конференції, зокрема щорічну міжнародну конференцію науково-педагогічних і практичних працівників, та залучення до участі в них, розміщення інформації про наукові заходи на сайті та засобами корпоративної пошти, інформування та залучення в участі у конкурсах проєктів науково-дослідних робіт, проведення школи молодого науковця.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для розвитку soft skills для молодих вчених університету традиційно проводять школу молодого науковця, лекції, семінари та тренінги англійською мовою від практиків і теоретиків із держав Європейського Союзу, Сполучених Штатів Америки, Туреччини тощо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Для молодих вчених проводяться заходи на тему культури академічної доброчесності, зокрема під час традиційної школи молодого науковця окремі виступи пов'язані з тематикою академічного плагіату, коректності посилань тощо. Організовано систему перевірки на плагіат і співпрацю з UniCheck (застосовано під час проведення РМВ університету всеукраїнських наукових конференцій "Українське суспільство в умовах транзиції: сучасні виклики та напрями розвитку" (24 травня 2021 р.), "Сталий розвиток суспільства та держави: сучасні виклики та перспективи розвитку" (27 листопада 2020 р.), І етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей тощо). Відбувається постійне інформування про культуру академічної доброчесності, пропаганду антиплагіатної роботи. У липні 2021 р. розміщено інформаційні матеріали щодо запобігання порушенням академічної доброчесності на офіційному веб-сайті університету у розділі "Новини" та відповідних розділах щодо наукової діяльності університету. Ця тема є дуже затребуваною у спільноті молодих вчених Національного університету "Одеська юридична академія".

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

На базі Університету під час проведення регіональної зустрічі рад молодих вчених Одеської області було обговорено питання щодо створення РМВ при Одеській обласній державній адміністрації, пізніше було скликано установчі збори (складалися з представників 16 закладів вищої освіти Одеської області) та затверджено склад Ради (19 повних членів і 2 асоційованих). Заплановано проведення спільних заходів у межах РМВ при Одеській обласній державній адміністрації. Також співпраця з РМВ інших ЗВО відбувається шляхом участі у проєктах РМВ МОН, взаємному інформуванні про заходи (зокрема, щорічний всеукраїнський конкурс наукових робіт імені М. П. Орзіха "Людський вимір права", у якому традиційно беруть участь 15–30 студентів і молодих вчених із 10–15 закладів вищої освіти, всеукраїнський брейн-ринг "Знавці Конституції" тощо).

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Молоді вчені університету брали участь у створенні та беруть активну систематичну участь у діяльності РМВ МОН (очолює РМВ МОН України О. П. Ващук, професор кафедри криміналістики Національного університету "Одеська юридична академія") й участь у її заходах (Ніч науковця, конкурс монографій із видавничим домом "Гельветика", конкурс "Молодий вчений року", рецензування робіт на конкурс до 25-ї річниці Конституції України серед студентів та молодих науковців на найкращу наукову роботу за напрямами досліджень щодо розвитку конституційно-правового регулювання тощо).

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Рада діє за всебічної та всеохопної підтримки президента Національного університету "Одеська юридична академія", академіка С. В. Ківалова та першого проректора університету, професора М. Р. Аракеляна та керівництва університету загалом. Керівництво сприяє у проведенні наукових, науково-практичних, освітніх заходів, зокрема надає організаційну, матеріальну, технічну допомогу (надає приміщення, обладнання), вживає заходів до заохочення активних членів РМВ (подання на стипендії, гранти, премії).

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Інституційно у закладі вищої освіти відсутні вчені ради факультетів/інститутів. У Вченій раді університету є представники РМВ.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Рада університету сприяє академічній мобільності шляхом інформування молодих вчених про неї. Іншу підтримку академічній мобільності надає відділ міжнародних зв'язків університету.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Налагодити співпрацю з Національним фондом досліджень з метою потенційної організації та спільного проведення конкурсів наукових проєктів за рахунок коштів Національного фонду, а також сформувати систему матеріального заохочення за активну наукову діяльність молодих вчених (на прикладі конкурсу "Кращий молодий вчений року").

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ”

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний університет “Києво-Могилянська академія” (НаУКМА) / National University of Kyiv-Mohyla Academy (NaUKMA).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Національного університету “Києво-Могилянська академія” / Postgraduate Society of Kyiv-Mohyla Academy.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова І скликання РМВ НаУКМА — Скрипнікова Олена Сергіївна e-mail: o.skrypnikova@ukma.edu.ua, Facebook: Olena Skrypnikova.

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Історія створення РМВ починається з березня 2016 р., коли було утворено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НаУКМА. У вересні 2020 р. ініціативна група аспірантів Докторської школи імені родини Юхименків НаУКМА відновила діяльність вже нового Наукового товариства аспірантів і докторантів НаУКМА. Надалі представниками Наукового товариства було переглянуто формат, за яким діє громадське самоврядування аспірантів і докторантів. Таким чином, РМВ НаУКМА була утворена у березні 2021 р. Представники Наукового товариства аспірантів і докторантів НаУКМА увійшли до складу І скликання РМВ НаУКМА.

Кількість членів у РМВ.

Склад Ради молодих вчених НаУКМА І скликання становить 15 осіб з-поміж молодих вчених до 35 років, у тому числі здобувачів третього рівня вищої освіти в НаУКМА.

Середній вік членів РМВ.

28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 30 %, жінок — 70 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.

7 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

4 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 70 балів із 100. Лише розпочавши свою діяльність Рада зайняла проактивну позицію у самоврядуванні Університету та діяльності і поза його межами. Наш поки невеликий досвід та термін діяльності зумовлює необхідність у подальшому врегулюванні нормативно-правових аспектів діяльності, розбудови ширшої комунікації з різними інституціями, їх представниками, окремими стейкхолдерами тощо.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

1. Серія вебінарів "Погляд зовні" присвячена українській проблематиці в лінгвістиці, географії, історії, політології в наукових розвідках дослідників, які працюють та/або сформувалися в англо-саксонському академічному середовищі. Мета — подивитися на українські питання зовні, "відчужитися" від звичного погляду на звичні речі, немовби очуднивши їх. Інакше кажучи, збагатити власне бачення новими підходами, методами та методиками, пізнати інший (деякою мірою) спосіб мислення. Весняна серія вебінарів охоплює 6 онлайн-зустрічей та лекцій з провідними науковцями США і Великобританії таких університетів, як Pace University, University of Cambridge, University of Oxford, Wayne State University, University of Birmingham та Wittenberg University. Серія вебінарів "Погляд зовні" має весняну та осінню сесії.

2. Конкурс "Східноєвропейські дебати з інвестиційного арбітражу — Eastern European Foreign Investment Moot Court Competition" — один з перших в Україні міжнародних конкурсів для юристів був започаткований представницею РМВ НаУКМА після років арбітражної практики за підтримки Факультету правничих наук НаУКМА. Судові змагання — найкраща підготовка для студентів-правників — і дотепер українські студенти жваво беруть участь у міжнародних конкурсах. Наразі, EEFI Moot Court об'єднує студентів із 22 держав Східної Європи та залучає фахівців з усього світу для проведення професійних та освітніх заходів, а фабула спору базується на історії України. Конкурс був підтриманий провідними фахівцями з Vienna Arbitration Center, Jus Mundi, Derains & Gharavi, Freshfields Bruckhaus Deringer, Cleary Gottlieb Steen & Hamilton, King & Spalding тощо. EEFI Moot Court проходить 1–2 рази на рік.

3. Для того, щоб ще більше інтегрувати аспірантів у спільноту НаУКМА, представники Студентської колегії НаУКМА вирішили втілити проєкт "Win-win" разом з РМВ НаУКМА. У межах проєкту студенти знайомляться з тематикою досліджень старших колег, що розміщені на порталі Студентської колегії, та долучаються допомагати аспірантам досліджувати цікаві теми. Аспіранти можуть отримати допомогу в написанні дисертації, а студенти — отримати цінний досвід у проведенні наукових досліджень.

4. Ініціативною групою аспірантів НаУКМА було створено серію неформальних зустрічей "Супервізійна підтримка аспірантів — СПА", які наразі діють на постійній основі. Під час сесій СПА аспіранти мають можливість поділитися своїми труднощами в науковому процесі, знайти однодумців та отримати новий досвід і стимул у написанні дисертації, загалом — аспірантський нетворкінг. Зустрічі відбуватимуться за присутності аспірантів кафедри психології та педагогіки НаУКМА та експертів, які допомагають визначати структуру обговорення задля продуктивного розв'язання всіх питань.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Організація проєктів більшого масштабу чи організація загалом більшої їх кількості вимагає підсилення наших ресурсів, зокрема людських, досвіду та можливостей у плануванні заходів, саме тому Рада дуже зацікавлена у співпраці з колегами з інших РМВ.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаний потенціал РМВ криється в кожному представнику Ради. Кожен молодий вчений може розвивати власний потенціал за умови сприятливого середовища та об'єднавшись завдяки спільній меті. Ми прагнемо, щоб внесок кожного члена Ради у нашу діяльність був суттєвим, кожен зрештою знайшов свою нішу і разом ми масштабували рівень наших проєктів і підкорювали нові горизонти.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Основні форми діяльності РМВ — це засідання, загальні збори, неформальні зустрічі та вебінари.

Засідання РМВ НаУКМА проходять у кінці кожного місяця, на яких обговорюються актуальні питання та проблеми, а також план найближчої роботи.

Загальні збори молодих вчених проводять двічі на рік (у грудні і червні), а також на вимогу аспірантів, докторантів та керівництва НаУКМА. На Загальних зборах відбувається звітування голови РМВ НаУКМА щодо виконаної роботи та актуальних питань молодих вчених, проводяться вибори

представників аспірантів/докторантів до складу Вченої ради НаУКМА та Ради Докторської школи імені родини Юхименків НаУКМА.

Неформальні зустрічі молодих вчених НаУКМА проводяться кожного вівторка і четверга. Зустрічі організовують ініціативні групи аспірантів, колективно обирається тематика обговорення та модератори, залежно від фокуса дискусії та/або проблеми, яку потрібно вирішити.

Освітньо-наукові вебінари організовуються та проводяться представниками РМВ НаУКМА для широкого загалу слухачів. Вебінари проходять не рідше 2-х разів на місяць за різними тематиками, в тому числі розглядаються питання академічної доброчесності.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада проводить заходи, що популяризують науку серед молодих вчених та здобувачів. Наприклад, серія вебінарів "Погляд зовні"; серія вебінарів "Forensic biology: про що може розповісти біологічний матеріал"; Літня школа з біохімії та проєкт "Win-win" разом із Студентською колегією НаУКМА.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

На нашу думку, першочергово для членів Ради сама участь у її діяльності є хорошою платформою для розвитку soft skills та навичок проєктної роботи. Також цього року впроваджено серію неформальних зустрічей "Супервізійна підтримка аспірантів — СПА". У майбутньому планується розвивати її діяльність, а також впроваджувати нові ініціативи, воркшопи тощо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Культура академічної доброчесності є безперечною ціннісною складовою діяльності РМВ, тому так чи інакше це питання завжди актуальне і принагідно артикульоване. Окремих заходів від РМВ на тему доброчесності не проводилось, оскільки для Національного університету "Києво-Могилянська академія" доброчесність є не просто важливою темою, а є складовою нашої корпоративної культури. Ми долучаємося та підтримуємо заходи закладу, а також розглядаємо можливість проведення власних заходів у майбутньому.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Підтримуємо комунікацію із РМВ і НТ Києва, Львова та Харкова.

Залучилися до співпраці з РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО, підписавши відповідний Меморандум про партнерство. Представники РМВ НаУКМА відвідали регіональні зустрічі, які організовувала РМВ при МОН України, поширюють ініціативи та заходи одне одного. Стратегічна співпраця з іншими ЗВО є одним із пріоритетних напрямів у подальшій розбудові нашої Ради.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Представники РМВ НаУКМА залучені у безпосередню комунікацію, слідкують за оновленнями, поширюють заходи й долучаються до актуальних пропозицій.

Дуже цінно, що існує структура, яка взяла на себе сміливість об'єднати усі РМВ України: це відкриває ширші можливості співпраці з колегами по всій країні, тому очікування цілком виправдані.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Керівництво РМВ проводить внутрішнє опитування серед представників Ради стосовно їхніх очікувань щодо подальшої роботи, покращення шляхів комунікації всередині Ради тощо. Опитування серед співробітників, здобувачів та молодих вчених щодо очікувань роботи РМВ НаУКМА поки що не проводилися.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Адміністрація Києво-Могилянської академії забезпечує повноцінну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що навчаються за освітньо-науковими програмами третього рівня вищої освіти, зокрема представників РМВ НаУКМА. У Раді налагоджені комунікаційні процедури з керівництвом та іншою спільнотою Академії.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Президент НаУКМА, адміністрація Університету, Докторської школи та структурних підрозділів всіляко забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку представникам РМВ та здобувачам вищої освіти третього рівня вищої освіти.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники з-поміж аспірантів, докторантів та молодих вчених введенні до складу Вченої ради НаУКМА та усіх вчених рад факультетів.

Також представники РМВ НаУКМА входять до:

- комітетів Вченої ради НаУКМА:
  - Комітету Вченої ради НаУКМА з етики наукових досліджень;
  - Комітету Вченої ради НаУКМА з якості освіти;
  - Комітету Вченої ради НаУКМА з науки та видавничої діяльності;
  - Комітету Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації;
- Комітету з етики НаУКМА;
- Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА;
- Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійній основі Рада проводить серію вебінарів "Погляд зовні" та Конкурс арбітражної практики "Східноєвропейські дебати з інвестиційного арбітражу — Eastern European Foreign Investment Moot Court Competition" за підтримки Факультету правничих наук НаУКМА. Анонс заходів відбувається через сторінки у соціальних мережах Facebook (РМВ НаУКМА) і Telegram (Postgraduate KMA). Заходи серії "Погляд зовні" проходять 1–2 рази на місяць, конкурс EEFI Moot Court — 1–2 рази на рік.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти молодих вчених НаУКМА є дійсно разючою, оскільки Києво-Могилянська академія, представники факультетів та кафедр всебічно сприяють освітній та науковій діяльності молодих науковців як в межах університету, так і зовні, в тому числі в міжнародному середовищі. На офіційних сторінках Університету періодично з'являється інформація про виняткові здобутки випускників, здобувачів та співробітників НаУКМА, але рівень залученості молодих вчених саме до діяльності та розвитку Ради може бути вищим.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Наразі інституційно Рада діє в межах України, однак наші проєкти спрямовані й на іноземних колег (наприклад, в межах серії вебінарів "Погляд зовні" залучалися лектори та учасники з США, Канади, Великобританії, Республіки Польщі та Німеччини), тому сподіваємося що у майбутньому вийдемо й у міжнародний контекст.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Представники Ради входять до складу Комісії з відбору здобувачів на мобільність за програмою Erasmus+ КА1, а також Комітету Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації, тому аспіранти й докторанти можуть впливати на процеси академічної мобільності в межах університету.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Побажання всім РМВ від Ради молодих вчених НаУКМА: єднатися і посилювати співпрацю!

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний університет біоресурсів і природокористування України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Спілка молодих вчених (СМВ) Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Галат Марина Владиславівна, д-р вет. наук, доц.

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
25 січня 2001 р.

Кількість членів у РМВ.
До складу членів СМВ НУБіП України належать усі молоді вчені Університету (базового закладу і відокремлених підрозділів) віком до 35 років та доктори наук віком до 40 років).

Середній вік членів РМВ.
29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі СМВ чоловіків — 39 %; жінок — 61 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

8 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

52 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*

Спроможність РМВ оцінюємо у 99 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Так, серед СМВ Університету є багато знаних як в Україні, так і за її межами, вчених: А. Білоус, д-р с.-г. наук, проф.; М. Галат, д-р вет. наук, проф.; Ю. Ромасевич, д-р техн. наук, проф.; Є. Шульга, д-р юрид. наук, проф.; А. Кошель, д-р екон. наук, доц.; О. Прохорчук, канд. пед. наук, доц.; Г. Лобченко, канд. с.-г. наук, доц.; Є. Антипов, канд. техн. наук, доц., Н. Нестерова, канд. с.-г. наук, доц.; Ю. Дмитренко, канд. с.-г. наук, доц.; Р. Димко, канд. вет. наук, доц.; О. Нагорна, канд. екон. наук, доц.; О. Файчук, канд. екон. наук, доц.; Н. Грищенко, канд. с.-г. наук, доц.; Л. Тітова, канд. техн. наук, доц.; О. Пилипчук, канд. с.-г. наук, доц. та ін.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

До найбільш значимих проєктів СМВ Університету можна віднести такі:

• “Розвиток лідерського потенціалу молодих вчених університету” (за підтримки Британської ради в Україні: конференції, семінари, літні школи тощо);

• “Школа лідерства” (молоді вчені, які пройшли відповідне навчання, долучаються до реалізації даного проєкту, де спікерами є відомі українські діячі);

• “Фестиваль студентської науки” (конкурс задля підтримки найкращих наукових гуртків і їхніх лідерів) та ін.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Усього вистачало, активно ведеться пошук фінансової підтримки для реалізації проєктів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Усі ресурси для виконання інноваційних проєктів для молодих вчених в Університеті наявні. Активно ведеться пошук фінансової підтримки для отримання подальших проєктів.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Подальша фінансова підтримка. Усі інші ресурси наявні.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Засідання членів СМВ відбуваються систематично, не рідше одного разу на місяць, щорічно реалізуються міжнародні конференції і круглі столи, здійснюються закордонні стажування молодих вчених, а також реалізуються інші проєкти, зокрема "Фестиваль студентської науки".

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Є постійними учасниками таких заходів: Наукові пікніки, Дні науки та багато ін.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Так, залучаємо спікерів з цікавих для молодих вчених тематик (поведінкова економіка — Роман Шеремета).

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Проводимо за участю українських та зарубіжних спікерів (Німеччина).

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Долучаємося до роботи стартап-школи Університету, а також маємо досвід участі у програмі академічного підприємництва за підтримки GIST (Сполучені Штати Америки).

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Маємо договори про співпрацю, долучаємося до проведення спільних конференцій та інших заходів.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Постійно співпрацюємо, поширюємо інформацію, долучаємось до виконання спільних проєктів, у тому числі і на базі Університету. Очікування реалізовані.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, на постійній основі.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Університету підтримує ініціативи молодих вчених, виконання ними проєктів, допомагає з поданням на різноманітні конкурси і проєкти.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Конференції, семінари, круглі столи, участь у міжнародних проєктах і заходах, участь у вітчизняних конкурсах і проєктах для молодих вчених.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності молодих вчених відповідає очікуванням.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Співпрацює з зарубіжними колегами — молодими вченими.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України діючими є понад 230 договорів про співробітництво із зарубіжними ЗВО, зокрема є проєкти Erasmus+, Horizont та інші, до участі у яких долучаються і молоді вчені.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Збільшення фінансування для реалізації інноваційних проєктів молодих вчених України.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний університет водного господарства та природокористування.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Національного університету водного господарства та природокористування.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Осадча Ольга Олексіївна, д-р екон. наук, професор кафедри обліку і аудиту Національного університету водного господарства та природокористування.
https://www.facebook.com/RmvNuwee
https://nuwm.edu.ua/rmv/sklad-radi

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Останнє кардинальне оновлення складу ради відбулося у 2018 р., незначні кадрові зміни відбуваються щорічно (наказ від 11 травня 2018 р. № 289).

Кількість членів у РМВ.
29 осіб.

Середній вік членів РМВ.
33 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 16, жінок — 13.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
Організація проведення конкурсів “Кращий молодий науковець НУВГП”, “Кращий студент-науковець”, міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти “Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки” (13–14 травня 2021 р.).
Участь у проведенні конкурсу “Кращий керівник студентського наукового гуртка”, круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню водних ресурсів на тему: “Цінність води” (22 березня 2021 р.), міжнародного науково-практичного семінару “Водні ресурси: економіка і політика” (14 травня 2021 р.), Фестивалю науки НУВГП (квітень–травень 2021 р.).

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Організація проведення конкурсу “Кращий молодий науковець”, “Кращий студент-науковець”, співорганізація Фестивалю науки НУВГП.

РМВ виконано досить велику кількість проєктів, спрямованих на підтримку діяльності молодих науковців НУВГП, однак хотілося б посилити співпрацю із РМВ інших вітчизняних та іноземних ЗВО.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 77 балів із 100.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Фестиваль науки НУВГП, який було проведено вперше у 2021 р. РМВ брала активну участь у розробці нормативних документів, організації усіх запланованих подій, координації дій співорганізаторів.

Даний фестиваль передбачає:

• проведення наукових заходів (конференцій, круглих столів, конкурсів тощо), присвячених популяризації науки, розвитку культури інновацій, формуванню та зміцненню сучасного наукового світогляду;

• відзначення науково-педагогічних працівників за досягнення в науковій діяльності, які сприяють подальшому розвитку української науки, зростанню технічного та інноваційного потенціалу НУВГП.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблема фінансування окремих проєктів, кадрове забезпечення (невелика кількість молодих вчених, яка невпинно скорочується).

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Корисних знайомств, матеріальної бази.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Співпраця з РМВ інших областей України.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання РМВ проводяться щомісяця, за необхідності засідання або робочі зустрічі проводяться позачергово. Традиційно у травні РМВ Університету проводить міжнародну науково-практичну конференцію молодих науковців,

аспірантів та здобувачів вищої освіти "Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки". Також впродовж навчального року РМВ організовує 2–3 семінари на актуальні та важливі для молодих науковців теми. Вже традицією для Національного університету водного господарства та природокористування є відзначення Дня науки, якому у 2021 р. було присвячено масштабний захід — "Фестиваль науки", в організації та проведенні якого наша РМВ бере активну участь.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для популяризації молодої науки щорічно у травні РМВ проводить міжнародну науково-практичну конференцію молодих науковців, аспірантів та здобувачів вищої освіти "Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки", результати роботи якої висвітлюються на інформаційних ресурсах університету. З кожним наступним роком ми намагаємося розвиватися, покращувати рівень промоції нашої конференції та залучати до її роботи більшу кількість молодих науковців та здобувачів вищої освіти.

Робота у складі оргкомітету IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених "Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи", НУ "Львівська політехніка" 28–29 квітня 2021 р. (О. Осадча).

С. Куницький, заступник голови Ради, канд. техн. наук, ст. наук. співробітник науково-дослідної частини, є асоційованим членом РМВ при МОН та брав участь у таких заходах з метою популяризації молодої науки:

- І етап Форуму Всеукраїнського Форуму рад молодих вчених;
- участь у складі робочих груп з організації та проведення Всеукраїнського конкурсу "Кращий молодий науковець";
- участь у заходах Програми ООН із відновлення та розбудови миру, зокрема, "Мирополіс — Молодіжна мандрівка Схід" (25–31 серпня 2021 р.).

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Щорічно проводяться вебінари, семінари, тренінги та воркшопи, спрямовані на посилення комунікацій у молодіжному науковому середовищі університету. Тематика зазначених заходів присвячена підготовці проєктів молодих вчених, практичним рекомендаціям щодо зростання індексу Гірша, написанню статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, участі у міжнародних наукових проєктах.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи?

Члени РМВ беруть участь у заходах академічної доброчесності, які проводяться відповідним структурним відділом університету, адже важливість цієї теми високо оцінюється керівництвом нашого ЗВО.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ НУВГП працює над створенням Регіональної РМВ Рівненської області. З цією метою у нас відбулися зустрічі з головами рад інших університетів, а також з представниками управління освіти Рівненської області.

Положення про Регіональну РМВ погоджено й передано в мінюстиції на затвердження.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

16 лютого 2021 р. відбулася регіональна зустріч представників РМВ при МОН і РМВ нашого регіону на базі НУВГП, яка сприяла початку роботи над Регіональною РМВ Рівненської області.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Проводить за допомогою Гугл-форми.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Університету надає інформаційну, матеріально-технічну, кадрову підтримку.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, окремі представники входять до складу до вчених рад навчально-наукових інститутів, голова РМВ — до Вченої ради університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Конкурси "Кращий молодий науковець НУВГП", "Кращий студент-науковець", "Кращий керівник студентського наукового гуртка", Фестивалю науки.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Оцінюємо як високий, цілком відповідає, а іноді й перевершує очікування.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Співпрацює з молодіжними товариствами Державного університету "Люблінська Політехніка" та Природничо-гуманітарного університету в Седльце.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Поки лише інформаційно.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Посилити співпрацю, провести більшу кількість спільних заходів.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (НУК).

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих науковців НУК.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМН — Вінниченко Ірина Леонідівна, тел.: +38 (099) 213-12-02, e-mail: i.l.vinnychenko@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Рада молодих науковців НУК діє з 2013 р.

Кількість членів у РМВ.

На сьогодні до складу Ради входять 10 осіб, включаючи голову ради та двох заступників голови.

Середній вік членів РМВ.

31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 4, жінок — 6.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

Один проєкт.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

5 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*

Спроможність РМВ оцінюємо у 70 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

9 членів Ради мають публікації у міжнародних фахових збірках, в тому числі виданих за кордоном, двоє є авторами закордонних монографій.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Започаткування конкурсу "Кращий молодий науковець НУК", в рамках якого за рейтинговою оцінкою діяльності молодих науковців університету з метою активізації їх публікативної та наукової активності обираються переможці у трьох номінаціях серед студентів, серед аспірантів та співробітників НУК. Переможці отримують цінні подарунки та грошові винагороди.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Основна проблема — недостатньо фінансування.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Бракує корисних знайомств і фінансування.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Рада проводить регулярні засідання з періодичністю 1 раз на 3 місяці, та за необхідності — позачергові засідання, бере участь в організації молодіжних науково-практичних конференцій, конкурсу "Кращий молодий науковець", тематичних тренінгах для наукової спільноти НУК.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Беремо участь у щорічному міському заході "Науковий пікнік", у проведенні щорічного конкурсу наукових робіт "Кращий молодий вчений Миколаївської області".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Не проводимо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Проводимо семінари з академічної доброчесності серед молодих науковців та бесіди із здобувачами вищої освіти.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Так, долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Із РМВ інших ВНЗ Миколаївської області співпрацюємо в рамках РМВ Миколаївської області, до складу якої входять наші представники. Регулярність засідань — раз на 3 місяці. Конкурс "Кращий молодий вчений Миколаївської області" проводиться щорічно із залученням представників РМВ інших ВНЗ.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Ми вдячні РМВ при МОН за регулярні та своєчасні повідомлення щодо проведення різних конкурсів, за проведення тематичних семінарів, спрямованих на роз'яснення умов проведення конкурсів та проєктів. Наш представник О. Савенков є активним учасником проєкту створення реєстру РМВ.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація університету позитивно реагує на ініціативи РМВ в НУК і надає фінансову допомогу для матеріального заохочення молодих вчених.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так. Представники РМВ введені до Науково-технічної ради університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Рейтингові конкурси та конкурси наукових робіт позитивно впливають, з одного боку, на згуртованість наукових колективів, а з іншого, на публікативну активність науковців, що в результаті підвищує конкурентоспроможність ВНЗ.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність РМВ оцінюємо як середню (ще маємо, з чим працювати).

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Не проводили аналіз, але запрошення до наукового стажування за кордоном є частими у розсилці Ради.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Будемо раді долучатися до спільних проєктів і бажаємо успіхів в усіх творчих ініціативах!

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Аугунас Сабіна, канд. фарм. наук, асистент кафедри організації і економіки фармації, провідний фахівець відділу аспірантури та докторантури, тел.: +38 (099) 484-53-36, e-mail: saugunad159@gmail.com, ntmv.nmapo@gmail.com
Facebook: https://www.facebook.com/groups/1387855881509389/
YouTube канал: https://www.youtube.com/channel/UCkEUo4AzLj-j6A3f8EZJgyvQ/featured
Telegram: https://t.me/young_NMAPE
Linkedin: http://linkedin.com/in/наукове-товариство-6719a2182
Instagram: https://www.instagram.com/ntmv_nmapo/
Twitter: https://twitter.com/ynmape

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
РМВ Університету створена у вересні 1997 р.

Кількість членів у РМВ.
14 осіб.

Середній вік членів РМВ.
30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 5; жінок — 9.

Кількість проєктів (*міні проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
Немає проєктів за 2020–2021 н. р.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Проєкт створення "Школи молодого вченого НУОЗ України імені П. Л. Шупика".

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Індикатор	**Оцінка,** бали
Чітке обговорення ініціатив	100
Забезпечується узгодженість (послідовність) між тим, що говориться, і тим, що робиться	80
Делегування, розподіл роботи збалансованим шляхом (чином)	80
Стимулювання інших думати, сприяння креативності	100
Відповідним чином здійснюється наголос на визнанні того, що зроблено добре	100
Чітке передавання думок і спонукання інших до дії	90
Розподіл Відповідальності для того, щоб мотивувати інших	70
Стимулюванні інших продукувати ідеї для покращення	80
Спонукання інших до дії через визнання заслуг	60
Обговорення рішень з переконанням досягти групових цілей	70
Здійснює делегування для досягнення визначених цілей	80
Заохочення інших думати про досягнення амбітних цілей	100
Визнання внеску інших у досягненні цілей	100

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

- удосконалення методів оперативного втручання з контактної лазерної уретролітотріпсії;
- нові методики видалення каменів через маленькі проколи;
- стажування у клініці Medistate kavacik hastanesi (Стамбул, Туреччина, серпень 2019);
- участь у EUROANESTHESIA – 2019, Відень, Австрія (1–3 червня 2019 р.) — отримано 2 гранти — аспірантами кафедри анестезіології та інтенсивної;
- навчання 29th Congress of the world society of cardiovascular and thoracic surgeons, Софія, Болгарія, (6–8 вересня 2019 р.);
- АОТравма Курс "Доступи і Остеосинтез" Грац, Австрія, 8–12 вересня 2019 р. Міжнародний курс з Артроскопії коліна — рівень II.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

У 2016 р. РМВ НУОЗ України та проректором з наукової роботи, було реалізовано проєкт "Школа молодого вченого". Це постійно діюче об'єднання докторантів, аспірантів, здобувачів, інтернів та тих науко-педагогічних працівників, які потенційно зацікавлені здійснювати науково-дослідну роботу, спрямовану на розвиток наукових досліджень на основі реалізації спільних проєктів з іншими вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами в єдиному науково-освітньому просторі на базі вдосконаленої інфраструктури НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Головною метою діяльності Школи є створення додаткових умов надання науково-методичної допомоги молодим вченим, спрямовані на підвищення якості дисертаційних досліджень, професійне зростання, забезпечення ефективної підготовки конкурентоспроможного сучасного вченого спрямовувати свої дослідження на вивчення об'єктивних і суб'єктивних передумов, які формують майбутнє.

У Школі передбачені навчально-методичні заходи, зорієнтовані на потребу поглиблення знань та вмінь молодих вчених, виходячи з етапів їхнього навчання. Школа включає цикл семінарів, які допомагають правильно організувати свою роботу над дисертацією, тезами, статтями чи іншими видами наукових праць.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Для проведення вагомих міжнародних конференцій потрібен високий рівень матеріальної та технічної бази, відповідно знайомства зі спонсорами, проте не завжди спонсори зацікавлені в допомозі конференцій саме молодих вчених, якщо немає можливості реклами.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

1. Створення загальноакадемічного фонду аспірантів / молодих вчених для покриття витрат, пов'язаних з участю в наукових конференціях, оплатою наукових публікацій.

2. При преміюванні за результатами публікаційної активності враховувати доробок аспірантів разом із науковими та науково-педагогічними співробітниками (розробити відповідну систему їх преміювання).

3. Забезпечення безкоштовної участі в науково-практичних конференціях для молодих вчених.

4. Для підвищення мотивації серед молодих вчених щодо участі у конкурсах на державні відзнаки, у зв'язку із значними часовими витратами на підготовку пакетів документів, переглянути механізм організації конкурсного відбору на рівні Університету. Можливими варіантами вирішення проблеми є: 1) попередня співбесіда з номінантом; 2) централізований збір даних від підрозділів на початку року і надання рекомендації щодо більшого шансу успіху певних номінантів у певних конкурсах.

5. Переглянути дієвість наявних інструментів міждисциплінарної кооперації та активізувати цей напрям діяльності РМВ шляхом створення міждисциплінарних тематичних наукових клубів тощо.

6. Активізувати діяльність щодо створення центрів колективного користування сучасним науковим обладнанням для забезпечення належних умов для виконання дисертаційних досліджень, проєктів молодих вчених.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Основні форми діяльності РМВ НУОЗ України:

- засідання членів РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика (1 раз на місяць);
- участь у засіданні Вченої РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика (1 раз на місяць);
- участь членів РМВ на засіданнях вчених рад факультетах та навчально-наукових інститутів Університету (1 раз на місяць);
- організація науково-практичних конференцій "YOUNG SCIENCE", присвячених до "Дня науки";
- участь членів РМВ на засіданнях постійно діючої комісії вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика з міжнародного співробітництва (1 раз на місяць);
- участь членів РМВ на засіданнях постійно діючої комісії Вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика з фінансово-економічної та господарської діяльності (1 раз на місяць);
- участь членів РМВ на засіданнях постійно діючої комісії Вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика з наукової роботи та інноваційної діяльності (1 раз на місяць).
- організація семінарів "Школи молодого вченого НУОЗ України імені П. Л. Шупика" відповідно до затвердженого плану роботи Школи (1 раз на місяць);
- організація зустрічей адміністрації Університету з аспірантами та докторантами першого року навчання (1 раз на рік);
- участь голови РМВ у комісії з питань науково-дослідних робіт МОЗ України (протягом року);
- проведення благодійних ярмарок (протягом року);

- організація соціальних ініціатив у співпраці з іншими громадськими організаціями (протягом року);
- святкування урочистих подій Академії “Дня науки” (протягом року).

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

16–17 травня 2019 р. — 42-га Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена “Дню науки” “Інтеграція здобутків молодих вчених медиків та фармацевтів у міжнародний науковий простір: сьогодення та перспективи”.

16–18 жовтня 2019 р. — Молодіжна анестезіологічна конференція “Тріщинський читання” (МАК IV), в межах якої була проведена “Всеукраїнська симуляційна олімпіада”.

14–16 жовтня 2020 р. — Міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю “Молодіжна анестезіологічна конференція “Тріщинські читання” (МАК 5) (в онлайн-режимі).

6 жовтня 2019 р. — Міжнародна стоматологічна конференція молодих ортодонтів, присвячена “Дню ортодонта”.

2 червня 2019 р. — Участь РМВ та аспірантів, молодих вчених Університету у благодійному заході “Друзі FEST”.

26 вересня 2020 р. — Науково-практична конференція молодих ортодонтів, присвячена Міжнародному “Дню ортодонта”.

19 лютого 2020 р. — 43-тя всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Young Science 2. 0”.

19 лютого 2020 р. — Круглий стіл “Актуальні питання розвитку молодіжної науки: проблеми та перспективи розвитку в сучасних умовах медичної та фармацевтичної науки” за участі голів наукових товариств молодих вчених з усіх областей України.

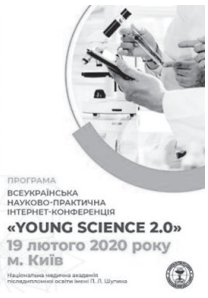
27 березня 2020 р. — Науково-практична конференція з міжнародною участю “Young Science 2.0” (в онлайн-форматі).

27 березня 2020 р. — круглий стіл молодих вчених медиків: “Молодіжна медична наука: традиції, проблеми та перспективи”.

20 листопада 2020 р. — Науково-практична конференція з міжнародною участю “YOUNG SCIENCE 2.0” (в онлайн-форматі).

17 травня 2020 р. — Семінар Open Air для молодих науковців “До дня науки”.

3–5 грудня 2020 р. — Науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю “Гаряча тема: COVID 19 — Коморбідні стани у первинній медичній допомозі”. Секційне засідання для молодих вчених.



26 березня 2021 р. — Науково-практична конференція з міжнародною участю “Young Science 3.0” (в онлайн-форматі).

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Кожного року в рамках “Школи молодого вченого НУОЗ України імені П. Л. Шупика” для здобувачів вищої освіти та молодих вчених проводять семінари провідні фахівці відділу аспірантури та докторантури, співробітники міжнародного відділу, члени РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика та запрошені фахівці інших організацій на теми:

- “Як збільшити свою visibility як медичного працівника та науковця і зацікавити потенційного донора (інвестора)?”;
- “Програма ім. Фулбрайта для молодих дослідників”;
- “Програми Горизонт Європа за напрямком Здоров’я”;
- “Можливості міжнародної співпраці для молодого науковця. Як знайти та отримати науковий грант?”.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

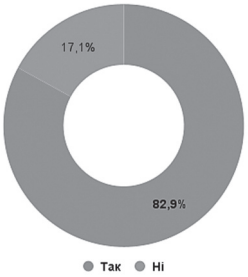
В Університеті проводиться анонімне опитування серед здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика, отримали відповіді на питання: “Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?” 82,9 % здобувачів погоджуються, що необхідною складовою проведення навчання щодо академічної доброчесності.

Відповідно за результатами анонімного опитування та побажань здобувачів вищої освіти в рамках “Школи молодого вченого НУОЗ України” члени РМВ, співробітники відділу аспірантури та докторантури Університету та запрошені фахівці проводять семінари на теми:

- “Дотримання принципів академічної доброчесності у процесі написання дисертаційної роботи”;
- “Сучасні міжнародні стандарти академічного письма: як спілкуватися однією науковою мовою зі світом (поради молодим дослідникам)”.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО/наукової установи.

РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика не долучається до провадження академічного підприємництва у ЗВО.



Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика активно співпрацює з молодіжними організаціями/РМВ інших ЗВО:

- ВМГО "Спілка молодих вчених і новаторів України";
- ВМГО "Українська федерація молодих медиків";
- РМВ при Державному комітеті з питань науки, інновацій та інформатизації України;
- РМВ при Харківському національному медичному університеті;
- РМВ при Харківській медичній академії післядипломної освіти;
- РМВ при Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця;
- РМВ при Тернопільському національному медичному університеті;
- РМВ при ДЗ Запорізькій медичній академії післядипломної освіти МОЗ України;
- РМВ при Національному фармацевтичному університеті.

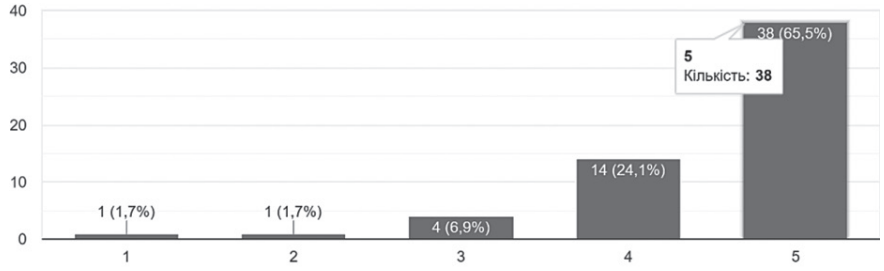
Один раз на рік проводимо спільні науково-практичні конференції та круглі столи щодо актуальних питань розвитку молодіжної науки: проблеми та перспективи розвитку в сучасних умовах медичної та фармацевтичної науки за участі голів наукових товариств молодих вчених з усіх областей України.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Рада НУОЗ України імені П. Л. Шупика хотіла б більше співпрацювати за освітнім та науковими напрямами з РМВ МОН України за участі асоційованих членів від РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика розробили анонімну анкету для здобувачів вищої освіти та молодих вчених Університету. Одним із питань анкети було: "Як Ви можете оцінити інформаційну підтримку під час Вашого навчання на рівні наукового товариства молодих вчених/Ради молодих вчених Університету". Отримали 58 відповідей, з яких "1" — незадовільно, "5" — відмінно.



Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація факультетів та навчально-наукових інститутів Університету сприяє в організації науково-практичних конференцій для молодих вчених, беруть участь в оцінці доповідей, а також допомагають у проведенні профільних секцій конференцій.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

До складу Вченої ради Університету введений один член за квотою від РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика — Голова РМВ — Сабіна Аугунас.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Реалізувати в кожному ЗВО проєкт "Школа молодого вченого" з метою створення додаткових умов надання науково-методичної допомоги молодим вченим, які спрямовані на підвищення якості дисертаційних досліджень, професійне зростання, забезпечення ефективної підготовки конкурентоспроможного сучасного вченого спрямовувати свої дослідження на вивчення об'єктивних і суб'єктивних передумов, які формують майбутнє.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність молодих вчених є на високому рівні в Університеті.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика на даний час на етапі налагодження наукового співробітництва з радами молодих вчених Польщі (University of Warsaw, Warsaw), Чехії (Czech University of Life Sciences in Prague), Естонії (University of Tartu, Tartu).

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика активно проводить просвітницьку роботу серед здобувачів вищої освіти та молодих вчених щодо академічної мобільності, проводять зустрічі з молодими вченими, які брали участь в академічній мобільності, а також співпрацюємо активно із заступником директора, координатором програми обміну для молодих науковців і студентів. Голова РМВ є членом постійно діючої комісії Вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика з міжнародного співробітництва.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика є членом Великої Хартії університетів / Magna Charta Universitatum. Заклади-підписанти називають цей документ стандартом своєї приналежності до міжнародної спільноти, що поділяє високі наукові цінності та цілі. Члени РМВ Університету регулярно беруть

участь у вебінарах Наглядової ради Великої хартії університетів (Magna Charta Observatory).

НУОЗ України імені П. Л. Шупика здобув членство в ORPHEUS (the Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System / Організація з програм підготовки докторів філософії у біомедицині та медичних науках у Європі). Метою діяльності організації є підвищення якості освіти, гармонізація програм підготовки. Члени РМВ Університету регулярно беруть участь у вебінарах ORPHEUS.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Активно співпрацювати із ЗВО, що підпорядковуються МОЗ України.

Брати участь в експертних робочих групах Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України.

Створити Раду молодих вчених при Голові Верховної Ради України з метою співпраці над нормативно-правовою базою та подання своїх пропозицій і змін до законодавства щодо розвитку молодих вчених.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ).

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Товариство молодих вчених НУФВСУ.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова Товариства — Ричок Тетяна Миколаївна, тел.: +38 (093)199-77-75, e-mail: R_tatian@ukr.net

https://uni-sport.edu.ua/content/tovarystvo-molodyh-vchenyh-nacionalnogo-universytetu-fizychnogo-vyhovannya-i-sportu-ukrayiny

https://www.facebook.com/groups/1668256576703237/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Товариство молодих вчених НУФВСУ було засновано у 2011 р. і є добровільним самоврядним об'єднанням наукових співробітників, викладачів, аспірантів та докторантів віком не старше 35 років — спеціалісти без ступеня та кандидати наук; віком до 40 років — докторанти і доктори наук.

Кількість членів у РМВ.

Керівним органом Товариства молодих вчених НУФВСУ є Рада, до складу якої входять: голова, заступник голови, секретар та 8 членів (11 осіб).

Середній вік членів РМВ.

Середній вік члена Ради молодих вчених — 28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 27 %; жінок — 73 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

До Міністерства освіти і науки було подано на конкурсний відбір від НУФВСУ 2 проєкти: "Удосконалення змагальної діяльності осіб з вадами опорно-рухового апарату в спортивних іграх", керівник — Т. Ричок, викладач кафедри біомеханіки та спортивної метрології НУФВСУ; "Організаційні засади комплексних змагань з неолімпійських видів спорту", керівник — О. Павленко, мол. наук. співробітник НДІ НУФВСУ), фінансування яких мало розпочатися з січня 2020 р. за рахунок коштів державного бюджету, але в

результаті експертизи МОН України до переліку проєктів наукових робіт не були включені.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Таких немає.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 80 балів із 100. Оскільки, представники Товариства входять до вищого колегіального керівного органу ЗВО, що надає можливість висловлювати свої пропозиції, бачення і рекомендації щодо діяльності Товариства, а також бути невід'ємною складовою у прийнятті важливих наукових рішень. У своїй діяльності Товариство керується чинним законодавством України, Статутом Університету і Положенням про Товариство молодих вчених НУФВСУ. Здійснює свою діяльність на основі принципів добровільності, рівноправності всіх членів Товариства, самоврядування, законності і гласності, саме завдяки цьому сприяє професійному становленню і науковому розвитку молодих вчених, накопиченню досвіду наукових досліджень, творчому зростанню, максимальному використанню наукового потенціалу молоді Університету.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

При плануванні, розробці та реалізації проєктів простежується чітка тенденція до невеликої кількості бажаючих брати участь у розробці та реалізації проєктів, що зумовлено:

- недостатньою конкурентоспроможністю проєктів серед переліку претендентів за галуззю знань — 01 Освіта/Педагогіка, в спеціальності 017 "Фізична культура і спорт";
- складністю оформлення пакету документів (великою кількістю вихідної документації, кількістю копій та ін.);
- зниженням мотивації при першій невдалій спробі, особливо серед молодих вчених, студентів та аспірантів;
- відсутністю позитивного прикладу серед поданих проєктів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Враховуючи існуючі проблеми, бракує:

- мотивації претендентів (керівників та відповідальних виконавців проєкту);
- неконкурентоспроможність певних кандидатів за відсутності достатнього наукового доробку, який дасть можливість суттєво збільшити шанси на успіх претендентів від Університету у відповідних конкурсах

та проєктах, перемога в яких є додатковим іміджевим показником і для молодого вченого, і для Університету в цілому.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Незважаючи на велику кількість виконаної роботи, яка проводиться щорічно, залишається певний невикористаний потенціал Товариства молодих вчених НУФВСУ, який планується реалізувати найближчим часом за допомогою проведення комплексу заходів, які дають змогу:

• розробити концепцію проєктної діяльності молодих вчених, у тому числі у фінансуванні проєктів за кошти державного бюджету, міжнародних грантів протягом 2020 р. та сприяти покращенню наукового доробку серед молодих вчених Університету для реальної конкурентоспроможності на конкурсах, що проводяться або визнані Міністерством освіти і науки України;

• сприяти здобуттю ступенів доктора філософії (доктора наук) науково-педагогічними працівниками Університету;

• забезпечити динамічне кар'єрне та кваліфікаційне зростання молодих науково-педагогічних і наукових працівників, своєчасну ротацію кадрів (щорічне проведення конкурсу молодих вчених, підготовка кадрового резерву);

• сприяти матеріальному та моральному заохоченню, перспективі кар'єрного зростання серед аспірантів і молодих науково-педагогічних працівників в Університеті;

• запровадити заходи щодо підвищення показників індексів Гірша серед молодих науковців за допомогою публікаційної активності у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН України шляхом запровадження інформаційно-просвітницьких семінарів та системи заохочення за результатами наукової активності;

• надати максимальну підтримку для отримання молодими вченими премій та грантів Президента України та премій Кабінету Міністрів України;

• в установленому порядку сприяти більшою мірою успішному захисту в Університеті дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук (відповідно до нових вимог МОН України);

• сприяти розвитку віртуальної міжнародної мобільності на базі технологій онлайн-навчання;

• здійснити заходи, спрямовані на досягнення студентами, аспірантами, докторантами, науковими та науково-педагогічними працівниками Університету рівня знань іноземної мови, достатнього для участі у міжнародних освітніх і наукових програмах.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Товариство молодих вчених НУФВСУ здійснює наступну діяльність:

• систематичні засідання Ради Товариства молодих вчених;

- надання підтримки щодо науково-дослідної роботи серед молодих науковців;
- організація і участь у міжнародних, всеукраїнських наукових конференціях, конгресах, семінарах, форумах та виставках;
- науково-видавнича діяльність та обмін публікаціями та результатами наукових досліджень;
- співробітництво з міжнародними фондами і організаціями за програмами наукових обмінів та стажувань Молодих вчених університету, аспірантів і докторантів;
- міжнародне наукове співробітництво;
- надання підтримки щодо участі у різноманітних державних конкурсах на отримання премій, стипендій за результатами наукової діяльності студентів, аспірантів та молодих вчених;
- здійснюється активна робота з науково-дослідницькою базою НДІ НУФВСУ, яка сприяє вирішенню завдань, пов'язаних із проведенням наукових досліджень науково-педагогічними працівниками, докторантами, аспірантами, здобувачами для спрямування напряму наукових досліджень із застосуванням сучасного обладнання.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

З метою розширення наукової діяльності аспірантів та докторантів ЗВО створено умови для їх творчого зростання, забезпечення підтримки, створення ними дослідницьких груп для вирішення актуальних проблемних питань, активізації науково-дослідної роботи в Національному університеті фізичного виховання і спорту України. Науково-дослідна робота аспірантів і докторантів проводиться в рамках навчального та позанавчального процесів.

Відбувається популяризація та розвиток молодої науки щороку, оскільки молоді вчені університету беруть участь в наукових заходах, які проводяться на базі Університету та за його межами. Зокрема, в Міжнародній конференції молодих вчених "Молодь та олімпійський рух", в Міжнародній студентській науковій конференції "Спорт та сучасне суспільство", в Міжнародній конференції "Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи" і т. д. Щороку з доповідями виступають понад 100 молодих науковців.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Планується проводити заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених в 2021–2022 р.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

З метою визначення порядку дотримання академічної доброчесності, яким мають керуватися науково-педагогічні, наукові працівники та здобувачі вищої освіти Університету під час освітньої та наукової діяльності було розроблено Кодекс академічної доброчесності НУФВСУ (далі — Кодекс), який було затверджено Конференцією трудового колективу НУФВСУ 4 травня 2018 р. (протокол № 2).

Кодекс встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися науково-педагогічні, наукові працівники та молоді вчені НУФВСУ під час освітньої та наукової діяльності, визначає порядок дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ, види відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності. На сьогодні тема академічної доброчесності серед молодих науковців є доволі актуальною і покроково реалізовується Кодекс шляхом запобігання його порушення в НУФВСУ, а саме:

- відбувається інформування науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності;
- здійснюється контроль кваліфікаційних, дисертаційних робіт щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо;
- науковими керівниками і науковими консультантами здійснюються заходи щодо недопущення порушення академічної доброчесності у дисертаціях здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;
- перевіряються дисертаційні роботи на предмет академічного плагіату;
- кваліфікаційні та дисертації розміщуються в електронному репозитарії НУФВСУ;
- у роботі редакційних колегій наукових видань НУФВСУ планується розробити низку заходів щодо запобігання академічному плагіату.

З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності (далі — Комісія).

На базі бібліотеки НУФВСУ створено Інституційний репозитарій НУФВСУ (eNUUPESIR), що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий, постійний та надійний доступ до бази наукових досліджень науково-педагогічних і наукових працівників, співробітників і здобувачів вищої освіти Університету.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Протягом 2021–2022 н. р. плануємо долучати Товариство молодих вчених НУФВСУ до впровадження академічного підприємництва.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Немає спільно реалізованих проєктів з РМВ інших ЗВО.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Співпраця з РМВ при МОН на даний час має несистематичний характер, а Товариство молодих вчених НУФВСУ зацікавлене, щоб найближчим часом спланувати комплекс заходів для налагодження систематичної співпраці.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Рада Товариства молодих вчених НУФВСУ проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування від роботи РМВ, для подальшого сприяння реалізації прав та позицій молодих вчених та їхнього залучення до діяльності Університету, наукову сферу, захисті прав та інтересів молодих вчених.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Керівництво університету всебічно підтримує, сприяє розвитку дослідницької та наукової діяльності молодих вчених. Створює всі умови для наукового пошуку, спілкування з вченими світового рівня, плідного обміну думками, оригінальними ідеями, творчими здобутками. Ректорат Національного університету фізичного виховання і спорту України націлений на пошук та підтримку талановитих науковців серед молодих вчених, надання їм всебічної допомоги; сприяння формуванню умов для розкриття наукового і творчого потенціалу. У 2018 р. було започатковано конкурс на здобуття ректорської премії "Молодий науковець 2018 р.", який відбувся в НУФВСУ вперше серед науково-педагогічних і наукових працівників віком до 40 років. Таким чином започатковано традицію підтримки молодих вчених університету за їх наукові здобутки.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Член Ради Товариства молодих вчених НУФВСУ А. Прокопенко, аспірантка 2-го року навчання, входить до складу вищого колегіального органу — Вченої ради НУФВСУ як виборний представник (https://uni-sport.edu.ua/content/vchena-rada-universytetu-0).

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Рада Товариства молодих вчених НУФВСУ своєю діяльністю сприяє:

- об'єднанню молодих вчених Університету для ініціативної наукової праці і розвитку професійних контактів з науковими установами та ЗВО в Україні та за її межами;
- підготовці кадрів для академічної науки та освіти, виконання наукових досліджень, поширення досягнень науки у сфері фізичної культури та спорту;

- наданню допомоги молодим вченим Університету у створенні сприятливих умов для професійної науково-дослідної діяльності;
- встановленню більш тісних зв'язків між старшим і молодшим поколіннями вчених, забезпечуючи тим самим спадковість у науковій діяльності;
- у виконання ролі представництва молодих вчених у Вченій раді Університету;
- організації наукових заходів за участю молодих вчених, проведення наукових і науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів тощо;
- поширенню (впровадженню) результатів досліджень молодих вчених;
- інформаційному забезпеченню наукової молоді: надає інформацію про премії, гранти, конференції, семінари та інші заходи щодо підтримки наукової молоді;
- організації і забезпеченню участі молоді в різних молодіжних конкурсах наукових праць, що проходять в рамках Університету, Міністерства освіти і науки України та інших установ;
- участі в обговоренні конкурсних робіт, у підготовці наукових статей, експертизі робіт молодих вчених та аспірантів;
- пошуку можливостей для оприлюднення результатів наукових досліджень.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти молодих вчених НУФВСУ на достатньому рівні, але потребує створення сприятливих умов для максимальної реалізації наукового потенціалу молоді Університету. Молоді вчені залучені до всіх наукових процесів та заходів, які відбуваються на базі НУФВСУ, а саме:

• участь та проведення наукових заходів (круглих столів, тренінгів та ін.);

• Рада Товариства молодих вчених НУФВСУ брала активну участь в акредитації освітньо-наукових програм за спеціальностями: 017 Фізична культура і спорт, 091 Біологія, 227 Фізична терапія, ерготерапія (у підготовці протоколів; в онлайн-зустрічах з експертною групою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; у проведенні анкетування серед аспірантів;

• участь у щорічних стипендіях, преміях та грантах Президента України та Кабінету Міністрів України та ін.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Міжнародне наукове співробітництво Товариства Молодих вчених НУФВСУ охоплює наукові контакти з низкою організацій:

• Державним університетом фізичної культури і спорту Республіки Молдова (Республіка Молдова);

• Латвійською академією спортивної педагогіки (Латвія);

- Уханьським університетом спорту (Китай);
- Європейськими олімпійськими комітетами;
- Міжнародною олімпійською академією.

Налагоджена співпраця з Національним олімпійським комітетом України, Олімпійською Академією України, Національною академією наук України, Національною академією педагогічних наук України, Українською академією наук, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Інститутом фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України та ін.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Рада Товариства молодих вчених НУФВСУ здійснює співробітництво з міжнародними фондами і організаціями за програмами наукових обмінів та стажувань молодих вчених університету, аспірантів і докторантів, сприяючи академічній мобільності за діючими міжнародними програмами:

- Гданський університет фізичного виховання і спорту (Польща). Міжінституційна угода на 2018–2021 рр. між закладами — учасниками Програми Еразмус+ та країн-партнерів. Співпраця за напрямом КА1;
- Університет ім. Вінцента Поля у Любліні (Польща). Міжінституційна угода на 2016–2021 рр. між закладами — учасниками Програми Еразмус+ та країн-партнерів. Співпраця за напрямом КА1;
- Латвійська академія спортивної педагогіки (Латвія). Міжінституційна угода між закладами — учасниками Програми Еразмус+ та країнами-партнерами. Співпраця за напрямом КА1;
- Латвійська академія спортивної педагогіки (Латвія). Співпраця за напрямом КА2 Програми Еразмус+: Розвиток потенціалу вищої освіти. Проєкт "REHAB: Інноваційна реабілітаційна освіта — впровадження нових магістерських програм в Україні".

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Для підтримки та розвитку науки запровадити на постійній основі заходи, на яких можна здійснити обмін інформацією та накопичити новий досвід у вигляді конференцій, семінарів, зустрічей, тренінгів за участі всіх РМВ ЗВО України.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний фармацевтичний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Національного фармацевтичного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Сурікова Ірина Олександрівна, тел.: +38 (099) 455-76-76, e-mail: rmv@nuph.edeu.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Квітень 2011 р.

Кількість членів у РМВ.
До складу РМВ входять усі молоді науковці університету, яких налічується 228 осіб. Виконавчий комітет Ради, що здійснює оперативну діяльність складається з 19 осіб.

Середній вік членів РМВ.
29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 21 %; жінок — 79 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
6 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
27 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 99 балів із 100.
Рада молодих вчених НФаУ повною мірою виконує власні функції, що визначені чинним положенням, а також здійснює контроль за їх виконанням.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Молоді науковці Національного фармацевтичного університету мають потужний науковий потенціал, який дає змогу виконувати фундаментальні та прикладні наукові дослідження за визначеними пріоритетними напрямами розвитку наукомісткої фармацевтичної галузі. Саме тому у молодих вчених університету висока якість публікацій, зокрема, за 2020 р. опубліковано 354 статей, 184 з яких входять до міжнародних науковометричних баз Scopus та Web of Science, отримано 29 патентів на винаходи та корисні моделі й 36 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. У цілому 91% молодих науковців університету мають публікації у міжнародних базах. Окрім того, молоді наковці активно беруть участь у наукових заходах світового рівня, наприклад, конгресу ISPOR–ISPOR Europe 2019 Digital transformation of health: changing roles and sharing responsibilities (листопад 2019 р., Копенгаген, Данія), Регіональній конференції Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP) (жовтень 2019 р., Анкара, Турція), глобальному освітньому проєкті CREATIVE SPARK: Higher Education Enterprise Programme від British Council (Велика Британія).

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Проведення конкурсу на здобуття нагороди для молодих науковців "Панацея молода", метою якої є виявлення талановитої молоді для якомога раннього залучення її до наукової діяльності, підтримка та сприяння науковому розвитку потенційних наукових кадрів для фармацевтичної та інших прогресивних наукомістких галузей України.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Однією з ключових проблем діяльності Ради є високий рівень завантаженості членів Ради за основним місцем роботи (кафедрою) та виконанням власних наукових досліджень.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Рада молодих вчених НФаУ здійснює діяльність на основі річного плану. Однак, на сьогодні, умови пандемії COVID 19 змусили вносити корективи та не надали змоги провести деякі заходи в тому масштабі, в якому хотілося б.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Найбільшим невикористаним потенціалом діяльності Ради є співпраця з радами молодих вчених інших ЗВО та інституцій. Важливу підтримку в налагодженні міжвузівських комунікацій здійснює РМВ при МОН у своїх

проєктах (створення реєстру Рад молодих вчених, діяльність Офісу регіональних зустрічей тощо).

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Загальні збори молодих науковців університету проводяться за необхідності, але не менше 2 рази на рік. Виконавчий комітет Ради збирається кожного місяця для обговорення поточних проєктів, розподілу доручень та обов'язків. До участі у засіданнях також запрошуються представники інших структурних підрозділів університету, наприклад, ректорату, науково-дослідної частини, наукової бібліотеки, психологічної служби тощо.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада молодих вчених НФаУ активно підтримує та бере участь у загальноміських заходах з популяризації науки у м. Харків, такі як Наукові пікніки, Ніч науки. На базі університету щорічно проводять конференції та конкурси для молодих науковців.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

РМВ проводить різні заходи для розвитку soft skills, зокрема, за підтримки Психологічної служби НФаУ проводяться тренінги щодо підвищення рівня стресостійкості, налагодження комунікацій, питань конфліктології тощо. Також, наприклад, РМВ було організовано захід Chemical Battle (науково-популярний хімічний квест), який сприяв підвищенню рівня командної роботи та розвитку лідерських якостей.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

В університеті постійно проводяться бесіди зі здобувачами вищої освіти про попередження текстових запозичень згідно з чинним Положенням. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується у ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу кураторів груп, викладачів, вивчення кращих практик тощо. Також проводяться науково-практичні семінари щодо культури цитування та запобігання випадків академічного плагіату науковою бібліотекою НФаУ та кафедрами. Окрім того для здобувачів вищої освіти третього рівня введено нормативну дисципліну "Академічна доброчесність" (3 кредити ЄКТС).

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

У Національному фармацевтичному університеті діє Рада роботодавців, яка сприяє розвитку академічного підприємництва. На базі університету проводився спільний проєкт з фармацевтичною компанією Серв'є Україна Фарма Хакатон. Під час заходу студентські команди виконували завдання у форматі методу Дизайн-мислення, який використовується багатьма компаніями для створення інновацій у бізнесі.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада постійно співпрацює з РМВ при Харківській обласній державній адміністрації та іншим радами ЗВО Харківського регіону. Найбільш успішним спільним реалізованим проєктом є Міждисциплінарний науковий квест "У пошуках скарбів науки", який вперше відбувся у 2016 р. та одним з ініціаторів якого була РМВ Національного фармацевтичного університету. На сьогодні такі квести проводяться щорічно.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Рада молодих вчених НФаУ підтримує ініціативи РМВ при МОН, зокрема, брала участь у регіональній зустрічі, конкурсах та стипендіях ініційованих РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Спільно з іншими підрозділами університету постійно проводить опитування щодо ключових питань із життя та діяльності молодих науковців.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація НФаУ надає допомогу та всебічно сприяє створенню належних умов діяльності РМВ в університеті, зокрема, здійснює організаційне сприяння і фінансову підтримку у проведенні різноманітних заходів і роботи Ради, надає можливість публікацій у видавництві НФаУ на пільгових умовах, допомагає у залученні спонсорської підтримки тощо.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Відповідно до п. 2 ст. 24 Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність" представники РМВ входять до складу вищого керівного колегіального органу, яким є конференція трудового колективу НФаУ. Крім того, до складу Вченої ради НФаУ входить представник РМВ, який одночасно є здобувачем ступеня доктора філософії.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щорічна Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів “Topical issues of new medicines development”.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді науковці університету завжди підтримують діяльність РМВ. У виконавчому комітеті Ради здійснюється постійна ротація членів та активу, що в цілому відповідає очікуванням.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Рада молодих вчених НФаУ співпрацювала з РМВ Білоруського державного медичного університету. Деякі члени Ради входять до Асоціації молодих науковців Міжнародної фармацевтичної федерації.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Рада НФаУ всебічно сприяє академічній мобільності здобувачів. Останні роки студенти та аспіранти в рамках співпраці за проєктом Erasmus здійснювали дослідження на базі Литовського університету медичних наук (м. Каунас, Литва), Медичного університету Лодзі (Польща), Медичного університету Варни (Болгарія).

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Рада молодих вчених Національного фармацевтичного університету бажає молодим науковцям та Радам, щоб їх ініціативи завжди отримували необхідну підтримку та були успішно реалізовані!

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Муртіщева Аліна Олександрівна, тел.: +38 (063) 445-45-19, e-mail: a.o.murtischeva@nlu.edu.ua;
Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100001963119657
https://www.facebook.com/groups/178535566270740

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
25 вересня 2017 р.

Кількість членів у РМВ.
11 осіб.

Середній вік членів РМВ.
28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 6; жінок — 5.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

1. Щорічна Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів "Юридична осінь", яка у 2020 р. значно розширила свою географію та об'єднала понад 200 представників з України, Литви, Білорусі, Казахстану, Португалії та Китаю.

2. У рамках співпраці з РМВ при Харківській обласній державній адміністрації та РМВ Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка 16 та 18 листопада 2020 р. членами РМВ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого були прочитані онлайн-лекції для студентів-маркетологів 1–4 курсів Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка.

3. З 19 по 25 травня 2021 р. з нагоди святкування Дня науки в Україні за підтримки департаменту науки і освіти Харківської обласної державної

адміністрації, РМВ при Харківській обласній державній адміністрації та РМВ при Міністерстві освіти і науки України РМВ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого провела правопросвітницький онлайн-лекторіум для студентів ЗВО Харкова та Харківської області.

4. Спільно з РМВ при Харківській обласній державній адміністрації РМВ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого 15 червня 2021 р. було проведено науковий квест для студентів та молодих вчених Харківщини з нагоди 25-ї річниці Конституції України "Знавці Конституції".

Також члени РМВ кожного року беруть участь у заходах, організованих структурними підрозділами Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Найбільш значимим постійним проєктом РМВ чинного скликання є Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів "Юридична осінь", яка за останні п'ять років силами Ради із Всеукраїнської була трансформована у Міжнародну та щороку об'єднує представників з десятків закладів вищої освіти та наукових установ України та зарубіжних країн.

Також члени РМВ щорічно долучаються до проведення Харківського міжнародного юридичного форуму — єдиного визнаного урядом України заходу міжнародного рівня. Харківський міжнародний юридичний форум було засновано у 2017 р. як відкриту міжнародну платформу для обговорення проблем, найбільш актуальних для світової юридичної спільноти. Місією форуму є залучення провідних фахівців та експертів з різних країн до прозорого і відкритого діалогу з метою вироблення спільних підходів до вирішення актуальних юридичних проблем у контексті глобалізації та усунення правових бар'єрів світового сталого розвитку.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте*.

Спроможність РМВ оцінюємо у 90 балів із 100, оскільки у РМВ є потенціал щодо розвитку співпраці з радами молодих вчених України та зарубіжних країн.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Безпосередньо серед членів РМВ таких молодих науковців немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Рада найбільше пишається розвитком щорічної конференції молодих вчених та студентів "Юридична осінь", яка є доброю традицією Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та вже відсвяткувала своє двадцятиріччя.

Продовження багаторічних традицій Університету є одним із найбільш важливих завдань РМВ. Щорічно "Юридична осінь" об'єднує молодих вчених з багатьох міст України, а останніми роками конференція стала майданчиком для обговорення актуальних проблем юридичної науки з десятками науковців зарубіжних країн.

За час свого існування конференція об'єднала науковців з України, Литви, Молдови, Білорусі, Румунії, Казахстану, Португалії, Китаю. Також щорічно зростає кількість учасників: у 2016 р. у роботі конференції взяли участь 86 учасників, у 2017 р. — 112, у 2018 р. — 150, у 2019 та 2020 рр. — понад 200.

Також Рада Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого пишається постійним залученням її членів як фахівців до конкурсних комісій, журі тощо. Зокрема, члени РМВ входять до складу конкурсних комісій Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів МАН України, Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Розробка та реалізація проєктів РМВ інформаційно та організаційно цілком підтримується керівництвом та структурними підрозділами Університету. Відповідно до Положення про РМВ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого діяльність Ради координується проректором з наукової роботи Університету. Матеріально-технічне забезпечення Ради здійснює відділ наукових досліджень Університету.

Проєктна робота могла б вестись більш активно за умови більшого залучення молодих вчених до грантових проєктів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Більша кількість проєктів вимагає більше часу або втрати якості організації, що не відповідає стратегії Ради та в цілому Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Недостатньо використаним у РМВ залишається потенціал міжнародного співробітництва та залучення молодих вчених до розробки грантових проєктів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Основною організаційною формою роботи Ради є засідання, які згідно з Положенням про РМВ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого проводяться відповідно до визначеного плану діяльності, а також у разі необхідності.

Приблизно 4–5 засідань проводяться протягом навчального року, проте, члени Ради постійно підтримують спілкування, що дає змогу оперативно вирішувати організаційні та інші питання. Рада також систематично проводить міжнародні та всеукраїнські конференції, семінари, тренінги, зустрічі з молодими вченими.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада підтримує заходи з популяризації науки, що проводяться як структурними підрозділами Університету, так і рад молодих вчених ЗВО та наукових установ Харкова і Харківської області, РМВ при Харківській обласній державній адміністрації. За участі членів Ради проводяться правопросвітницькі лекції, круглі столи, наукові квести, спрямовані на популяризацію наукових досліджень у різних галузях науки. У травні 2021 р. РМВ Університету провела лекторіум "Правопросвітництво", взяла участь у проведенні наукового онлайн-квесту "Пошуки скарбів науки", у червні 2021 р. — у конкурсі наукових робіт "Молода наука Харківщини: вектори розвитку" та в ряді інших заходів.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для молодих вчених Університету члени РМВ проводять лекції, круглі столи, тренінги щодо розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Тема академічної доброчесності є актуальною для викладачів та науковців ЗВО та наукових установ, отже в Університеті діє Комісія з академічної етики, прийнято Кодекс академічної етики.

Також співробітники Університету та аспіранти можуть перевірити дисертації на здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, наукові статті, інші наукові праці у спеціалізованому підрозділі по запобіганню та виявленню академічного плагіату.

Члени РМВ підтримують діяльність щодо підвищення культури академічної доброчесності інформаційно, а також проводять роботу в цьому

напрямі з молодими вченими, передусім з аспірантами, на кафедрах Університету.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Члени Ради долучаються до роботи Науково-дослідницького сектору Університету, метою діяльності якого є виконання наукових досліджень із використанням наукового потенціалу Університету у сфері суспільно-правових відносин за рахунок державних коштів, коштів фізичних і юридичних осіб.

Також молоді вчені долучаються до підготовки науково-правових висновків, які готуються на комерційній основі.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада молодих вчених співпрацює з радами молодих вчених закладів вищої освіти та наукових установ Харківщини, а також з РМВ при Харківській обласній державній адміністрації. У рамках цієї співпраці спільно з радами молодих вчених ЗВО та наукових установ Харківщини щорічно проводяться наукові квести, наукові конкурси тощо.

У рамках співпраці з РМВ при Харківській обласній державній адміністрації та РМВ Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка 16 та 18 листопада 2020 р. членами РМВ Університету були прочитані онлайн-лекції для студентів-маркетологів 1–4 курсів Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка.

У 2021 р. члени Ради Університету стали співорганізаторами проведеного департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та РМВ при Харківській обласній державній адміністрації наукового квесту "Пошуки скарбів науки" та спеціалізованого наукового квесту з нагоди 25-ї річниці Конституції України у 2021 р. "Знавці Конституції".

Також у 2021 р. РМВ при Харківській обласній державній адміністрації було започатковано конкурс наукових робіт до Дня науки "Молода наука Харківщини: вектори розвитку", до конкурсної комісії якого увійшли члени РМВ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Співпраця з РМВ при МОН була розпочата у вересні 2020 р. За 2020–2021 н. р. члени Ради Університету взяли участь у ряді заходів, ініційованих РМВ при МОН, зокрема, у регіональній зустрічі РМВ при МОН із радами молодих вчених ЗВО та наукових установ Харківської області, Всеукраїнському форумі рад молодих вчених 29 вересня 2020 р., конкурсі до 25-ї річниці Конституції України серед студентів та молодих науковців на найкращу наукову роботу та ін.

Також РМВ при МОН підтримала організований Радою Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого правопросвітницький лекторіум (19–25 травня 2021 р.), що дає підстави стверджувати про реалізацію очікувань РМВ Університету.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Рада молодих вчених постійно підтримує зворотній зв'язок із співробітниками Університету, зокрема, щодо якості роботи Ради.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Матеріально-технічне забезпечення Ради здійснює відділ наукових досліджень Університету. Діяльність Ради координується проректором з наукової роботи Університету. Факультети та адміністрація Університету надають організаційну та матеріально-технічну підтримку діяльності РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Окремі представники РМВ входять до вчених рад інститутів/факультетів Університету. Один із членів Ради, староста курсу аспірантури, є представником аспірантів у Вченій раді Університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійній основі РМВ проводить щорічну Міжнародну науково-практичну конференцію молодих вчених та студентів "Юридична осінь", яка відбувається протягом двадцяти років. Члени РМВ на постійній основі також входять до складу організаційних комітетів конференцій, круглих столів, семінарів та інших заходів, які проводяться структурними підрозділами Університету, входять до галузевих конкурсних комісій всеукраїнських конкурсів наукових робіт, олімпіад тощо.

На постійній основі члени Ради також беруть участь в організації та проведенні Харківського міжнародного юридичного форуму, який у вересні 2021 р. проводився вп'яте.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених Університету має високий рівень активності та бере участь у різноманітних проєктах як в Україні, так і за її межами. Рівень активності цілком кореспондує очікуванням РМВ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На сьогодні така співпраця ще не налагоджена.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Рада молодих вчених Університету підтримує проєкти академічної мобільності, запроваджені Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого, партнерами якого на сьогодні є університети Польщі, Чехії, Литви, Франції, США, Китаю, Естонії, Португалії, Іспанії, Італії.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

За посередництвом рад молодих вчених розширювати напрями співробітництва спільноти молодих вчених, зокрема, міжнародного, з метою розвитку науки та утвердження Української державності.

НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ

Назва ЗВО/наукової установи.
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада аспірантів і молодих вчених.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова ради — Йотка Ярослав Миколайович, аспірант 2-го року навчання (Спеціальність 011 — Освітні, педагогічні науки), e-mail: yarikyotka@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
24 жовтня 2019 р.

Кількість членів у РМВ.
18 осіб.

Середній вік членів РМВ.
23–24 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 10; жінок — 8.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*
Спроможність оцінюємо у 70 балів із 100.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*
Робота ускладнюється через карантинні обмеження і неможливість активного спілкування.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).
Основними формами діяльності РМВ є засідання, організації конференцій, неформальні та університетські культурні заходи для молодих вчених та студентів НДУ імені Миколи Гоголя. Засідання РМВ відбуваються один

або два рази на місяць, де обговорюються актуальні проблеми в науковому середовищі як у межах ЗВО, так і на рівні Міністерства освіти і науки України. Зокрема, це стосується нових документів або положень про наукову роботу, захист дисертацій.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Традиційно у травні місяці кожного року в межах НДУ імені Миколи Гоголя проводиться декада "Молодь у науці", в межах якої відбуваються підсумкові засідання наукових гуртків, проблемних груп, студентських клубів, проходять конференції. За підсумками декади видається збірник наукових статей студентів, магістрантів та аспірантів "Вісник студентського наукового товариства".

З метою популяризації молодої науки в НДУ імені Миколи Гоголя згідно з Положенням про конкурс на звання "Науковець року університету" серед наукових та науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів проводиться номінація "Молодий науковець року". Головна мета конкурсу — виявлення та підтримка науковців віком до 35 років, які активно і результативно беруть участь у науковій діяльності, її активізації та сприяють оновленню пріоритетних напрямів наукових досліджень в області гуманітарних та природничих дисциплін.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Вченою радою НДУ імені Миколи Гоголя затверджено Положення "Про академічну доброчесність" (Протокол від 30 травня 2019 р. № 12) як складової системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Відповідно до Положення розроблена система заходів щодо запобігання порушення правил і норм академічної доброчесності, серед яких можна зазначити:

- включення в освітній навчальний процес творчих завдань, що сприяють формуванню навичок самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- розробка та розповсюдження методичних матеріалів зі стандартизованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на інформацію, яка використовується в науковій, навчально-методичній, методичній роботах;
- проведення методичних семінарів з основ наукового стилю викладу матеріалу та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання наукових робіт та особливою увагою до принципів самостійності, коректного застосування інформації з інших джерел та уникнення плагіату;
- розміщення на офіційному веб-сайті університету посилання на сервіси безкоштовної перевірки робіт на плагіат;
- перевірка на предмет академічного плагіату всіх наукових праць науково-педагогічних та наукових працівників Університету, рукописів

статей, тез доповідей, що надходять до редакцій наукових видань або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування;

- розміщення випускних кваліфікаційних (дипломних) робіт, наукових та навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників у репозитарії Університету.

Проблемами культури академічної доброчесності займається Центр забезпечення якості освіти, акредитації та ліцензування освітньої діяльності, створений при НДУ імені Миколи Гоголя (Наказ від 23 лютого 2015 р. № 56).

Підписані договори з ТОВ "Плагіат" (м. Львів) та ТОВ "Антиплагіат" (м. Київ) щодо права користування антиплагіатним програмним забезпеченням через інтернет-систему StrikePlagiarism та систему "Unichek" відповідно.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя бере участь у таких грантових програмах та проєктах:

• Міжнародний проєкт "Odkrywanie Polski. Język – historia – kultura" (2020 р.) Затверджено 29 листопада 2019 р. Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Виконавці: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie та НДУ ім. М. Гоголя (відповідальні виконавці: О. Лісовець, С. Борисюк);

• Міжнародний проєкт "Школа древніх ремесел" за участю Центру експериментальних археологічних досліджень НДУ ім. М. Гоголя спільно з Конінським окружним музеєм та ТОВ "Польща-Схід". Керівник проєкту — доц. І. Кедун. Мета проєкту — відродження автентичних технік та технологій давніх ремесел. Відтерміновано до завершення періоду карантину;

• ІІІ Міжнародна літня школа "Виклики для сучасної демократії: український та польський досвід децентралізації очима молоді", що відбувається в рамках українсько-польських обмінів молоддю при Міністерстві молоді та спорту України, Українсько-польської ради обміну молоддю та під почесним патронатом Посольства Республіки Польща у Києві;

• проєкт соціальної дії під назвою "Public open air university", поданий на конкурс від програми Active Citizens Ukraine від British Council. Результати конкурсу оголошені 1 липня 2020 р. Менеджери та автори проєкту — Ю. Кузьменко, М. Потатенко;

• проєкт "Центр професійного розвитку викладачів: цільова підтримка інноваційних процесів в університеті" "Програми вдосконалення викладання у вищій освіті" (2019–2021 рр.). Партнери Проєкту: Британська Рада в Україні, Інститут вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія), за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Міжнародні культурно-мистецькі проєкти:

• Молодіжний хор "Світич" (керівники хору — заслужені діячі мистецтв України, професори Л. Шумська і Л. Костенко) здобув: "Гран-прі" у кате-

горії “Академічний вокал” міжнародного конкурсу дитячої та молодіжної творчості “Wawelskie Skarby” (Польща, 7–10 травня 2020 р.), “Гран-прі” у категорії “Академічний хор” V Міжнародного професійного дистанційного конкурсу мистецтв “Ca Art World” (Туреччина, 1–15 травня 2020 р.);

• Професійно-орієнтаційний проєкт Навчально-наукового інституту мистецтв імені Олександра Ростовського — “НІЖИН-МУЗ-ФЕСТ”. Фестиваль проводиться циклічно протягом навчального року. Кожна концертна акція Фестивалю приурочена до певної знакової події в житті суспільства, що відповідає завданням Фестивалю.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ Університету співпрацює з радами молодих вчених інших ЗВО шляхом участі у наукових заходах різного рівня (конференції, семінари).

Наприклад, 24 червня 2021 р. за підтримки РМВ Національного університету “Києво-Могилянська академія” відбулася Літня школа з біохімії “Вітаміни в житті людини”. Запрошеним лектором була завідувач кафедри біології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, О. Кучменко, д-р біол. наук, проф. У рамках Літньої школи були проведені круглий стіл, обговорення, квест та демонстрація методичних підходів до визначення вмісту вітаміну С у продуктах харчування. У роботі Літньої школи взяли активну участь аспіранти кафедри біології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, зокрема Є. Степанов, М. Мостов’як, Н. Медведь.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

На сьогодні співпраця РМВ при МОН більше полягає в обміні інформацією. Хотілося б більше дієвої і конкретної співпраці, шляхом організації цікавих наукових всеукраїнських і міжнародних заходів.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їх очікування щодо роботи Ради аспірантів і молодих вчених при НДУ імені Миколи Гоголя.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Ректорат університету, відділ аспірантури та докторантури інформують та сприяють участі аспірантів та молодих вчених у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах; у Всеукраїнських та Міжнародних програмах на здобуття грантів. Здійснюється допомога у налагодженні співробітництва з науковими організаціями аспірантів та молодих вчених інших ЗВО України та зарубіжжя, зокрема Поль-

щі. Цьому сприяє Центр гуманітарної співпраці з українською діаспорою Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. За ініціативи Центру проводяться Міжнародні та Всеукраїнські конференції, пов'язані з проблемами діаспори, культурно-мистецькі акції, фестивалі, конкурси.

Аспіранти В. Борисюк, Я. Йотка у складі "VirtualchoirinUkraine" (Міжнародний багатожанровий конкурс "JISKRA", м. Прага, Чехія 12 жовтня 2020 р.) стали лауреатами І премії.

Ректорат університету надає фінансову підтримку молодим науковцям. Згідно з Положенням про конкурс на звання "Науковець року Університету", який проводиться серед науково-педагогічних, наукових працівників, докторантів та аспірантів, підтримуються грошовими винагородами кращі науковці нашого університету. За потреби фінансуються відрядження молодих науковців.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова Ради аспірантів і молодих вчених Я. Йотка є членом Вченої ради університету (Витяг із протоколу засідання Ради аспірантів і молодих вчених Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя від 10 березня 2021 р. № 5).

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді науковці Університету є активними учасниками наукової та науково-методичної роботи. Багато хто є організаторами й учасниками багатьох всеукраїнських і міжнародних наукових проєктів. Рада НДУ зацікавлена в активізації наукової діяльності молодих науковців, посиленням співпраці з РМВ інших ЗВО.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

У плані співробітництва РМВ НДУ імені Миколи Гоголя із молодими вченими зарубіжних закладів вищої освіти є значний досвід. Наприклад, це — Літні школи в рамках українсько-польських відносин: 28 червня — 3 липня 2021 р. участь у Літній школі для аспірантів "Роль політичних партій в локальних громадах" (організатор — Інститут наук про політику та адміністрацію Краківського педагогічного університету імені Комісії освіти за фінансової підтримки Національної агенції академічних обмінів (NAWA) (координатори проєкту д-р М. Камьонка та д-р М. Кмак).

У рамках Літньої школи, учасниками якої стали 7 аспірантів з України (зокрема двоє аспірантів Ніжинського державного університету — М. Костів та К. Солодка), проводилися зустрічі з працівниками та викладачами Краківського педагогічного університету імені Комісії освіти, зокрема, із завідувачем відділу міжнародних відносин Університету М. Ідзік, проректором з питань освіти та розвиту доктором Р. Шварцом, директором Краківського

педагогічного університету імені Комісії освіти д-м М. Вінярчик-Косаковською.

Провели три зустрічі в офісах політичних партій популярних в Малопольському воєводстві (партія "Громадянська коаліція"; партія "Разом"; партія "Рух Шимона Головні").

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Позитивно оцінюємо намагання РМВ при МОН у плані активізації роботи РМВ ЗВО. Такі питання дають змогу об'єктивно і всебічно оцінити свою діяльність, виявити проблеми і почати працювати. Хотілося б у майбутньому побачити конкретні й дієві кроки в цьому напрямі з боку РМВ при МОН України, зокрема:

- планування на початку року конкретної системи заходів (конференції, семінари, круглі столи);
- організація видавництва журналу наукових праць аспірантів;
- налагодження співробітництва між радами молодих вчених різних ЗВО України;
- можливість проведення спільних зимових або літніх шкіл як в Україні, так і за кордоном.

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Одеська державна академія будівництва та архітектури.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова РМВ — Сьоміна Юлія Анатоліївна, канд. техн. наук, асистент кафедри залізобетонних конструкцій та транспортних споруд, тел.: +38 (093) 55-13-280; e-mail: syomina3091@ukr.net
Сторінка Ради в Instagram: https://instagram.com/rada_molodyh_vchenyh_odaba?utm_medium=copy_link
Сторінка Ради в facebook: https://www.facebook.com/rmu.odaba/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
15 грудня 2003 р.

Кількість членів у РМВ.
11 осіб.

Середній вік членів РМВ.
30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 4; жінок — 7.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
2 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
4 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 60 балів із 100. Реалізується багато важливих проєктів, проте необхідно надалі покращити результативність роботи.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Члени РМВ Академії Ю. Сьоміна та І. Гриньова мають наукові закордонні монографії за темами "Basis of Force and Deformation-Force Resistance of Reinforced Concrete at the Complex Stress-Strain State" та "Damaged reinforced concrete columns of various flexibility: research and calculation".

Результати досліджень А. Пандас використані у двох колективних монографіях у розділах "Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine" та "Marketing technologies of business development".

А. Даниленко є співавтором патенту на корисну модель "Спосіб відновлення на підсилення пошкоджених залізобетонних балок" № 128762 та патенту на корисну модель "Пристрій для відновлення та підсилення пошкоджених залізобетонних балок" № 128763.

Усі члени РМВ Академії публікують результати своїх досліджень у періодичних фахових збірниках, що індексуються збірниками Scopus та WoS та мають високий індекс цитування.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Щорічно РМВ ОДАБА проводить набір матеріалів до Збірки студентських наукових праць за поточний навчальний рік. Ідеєю цього проєкту є залучення здобувачів вищої освіти та молодих вчених до наукової діяльності. Публікація наукової статті є нелегкою справою для молодих науковців, оскільки для цього необхідно провести відповідні дослідження, здійснити обробку та аналіз їх результатів, згрупувати інформацію логічно та послідовно з дотриманням усіх необхідних вимог, у тому числі й академічної доброчесності. Тому в результаті подання статті та прийняття її редколегією збірки, молодий дослідник набуває навичок щодо якісного оформлення та оприлюднення його наукових досягнень. Важливим також є те, що публікація праць у цій збірці є безкоштовною, фінансові витрати покриваються за рахунок коштів академії. Подати матеріали до збірки може будь-який молодий науковець ЗВО.

Не менш важливим питанням для молодого науковця є вміння презентувати свої досягнення широкій аудиторії. Чим раніше він починає тренувати ці навички, тим простіше йому буде це робити у майбутньому. У зв'язку з цим Рада традиційно організовує конференції "Нові матеріали та технології у будівництві" та "Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві". Остання проводиться з публікацією тез доповідей. Результатами заходів є надання учасникам вміння викладати інформацію без порушення причинно-наслідкових зв'язків, працювати за регламентом, представляти свою позицію, вступати у дискусії тощо. Участь у заходах є безкоштовною, фінансові витрати покриваються за рахунок коштів ЗВО. Оскільки обидві ці конфе-

ренції є Всеукраїнськими, залучитися до них може будь-який молодий науковець за фахом.

Щороку представники РМВ та провідні молоді вчені Академії як керівники із залученням здобувачів вищої освіти подають заявки на конкурс проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених за держбюджетними тематиками. Ідеєю проєкту є розвиток молодої науки на базі ЗВО. У процесі подання заявки молодий науковець має чітко продумати та сформулювати мету, робочу ідею та гіпотезу, визначити методи і підходи реалізації досліджень, а також обґрунтувати їх актуальність та наукову новизну, що дає можливість виховати дійсно цілеспрямованого дослідника та науковця. У результаті перемоги у конкурсі усі автори проєкту отримують матеріальну базу для провадження досліджень, що є великим плюсом на сьогодні.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Основною проблемою при плануванні та проведенні заходів є недостатньо висока активність молодих вчених. Насамперед це пов'язано з достатньо високою завантаженістю у роботі та навчанні.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Для проведення більшої кількості заходів необхідно значних матеріальних ресурсів, що є доволі проблематичним. Також не завжди вистачає людських ресурсів для проведення більшої кількості проєктів та заходів. Є сенс у розширенні Ради.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Рада розглядає можливість проведення конкурсу "Кращий молодий науковець ОДАБА", оскільки це є мотивацією до накопичення відповідних здобутків. Посприяти цьому може підтримка щодо надання матеріальної бази.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання РМВ ОДАБА проводяться відповідно до плану на календарний рік та згідно з організацією різноманітних заходів. За необхідності та ініціативи здобувачів на засіданнях РМВ обговорюються освітньо-наукові програми для аспірантів, вносяться відповідні рекомендації та пропозиції щодо їх удосконаленням. Рада також займається організацією та проведенням таких традиційних заходів:

- 1-й тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, нагородження переможців;

- Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Нові матеріали та технології у будівництві";
- Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених "Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві". Участь та публікація тез безкоштовні;
- видання Збірки студентських наукових праць ОДАБА за поточний навчальний рік;
- залучення здобувачів вищої освіти та молодих вчених як виконавців держбюджетних тематик.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада сприяє залученню здобувачів вищої освіти до наукових гуртків, які курують кафедри Академії.

За 2020–2021 н. р. Радою було прийнято рішення розпочати проведення тренінгів для здобувачів вищої освіти та молодих вчених Академії. Найближчий тренінг відбувся у листопаді 2021 р. На разі протоколом від 3 червня 2021 р. № 4 засідання РМВ ОДАБА затверджено перелік лекторів та лекцій.

Також на сторінці Instagram РМВ наприкінці навчального року з'явилася рубрика "Хвилинка психології", що розкриває найбільш актуальні, на наш погляд, теми для молодих науковців.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

З метою розвитку soft skills до практичної частини тренінгу для здобувачів вищої освіти та молодих вчених буде включений відповідний workshop. На разі програма практичної частини знаходиться на етапі формування.

У рамках рубрики "Хвилинка психології", що працює на сторінці в Instagram РМВ розглядаються теми, що сприяють розвитку soft skills у молодих вчених.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

У рамках теоретичної частини тренінгу для здобувачів вищої освіти та молодих вчених, що відбувся у листопаді 2021 р., включено лекційну тему з академічної доброчесності. Тема є достатньо актуальною, оскільки Академія надає великої уваги цьому питанню. На базі всіх підрозділів Академії здійснюються перевірки на плагіат.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Члени РВМ та молоді вчені систематично залучаються до виконання робіт (з оплатною праці) в рамках держбюджетних досліджень і наукових робіт, що виконуються за кошти госпдоговорів.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

З 2012 р. РМВ Академії плідно працювала у складі Одеської обласної РМВ. Відтоді Рада розпочала свою активну роботу з налагодження наукових зв'язків між молодими вченими ЗВО Одеської області та України в цілому. Було організовано та проведено велику кількість наукових заходів, круглих столів та ознайомчих зустрічей різних науковоорієнтованих форматів на базі навчальних закладів та актуальних медіа-локацій. Все це проводилося з метою популяризації науки серед молоді (учнів шкіл, технікумів, коледжів), формування діючих планів співробітництва у вигляді конференцій та форумів, а також створення засобів комунікації між студентами та молодими вченими для своєчасного надання актуальної інформації. Заходи, що було проведено за цей період:

• Літній форум молодих вчених (23–24 червня 2016 р.) Summer young scientists forum;

• I та II Smart Forum (2015 та 2016 р.). Питання, що розглядалися: публікація наукових статей в рейтингових міжнародних журналах; чи є індекс Хірша показником успішності вченого; впровадження інновацій в Україні і як це відбувається за кордоном;

• Odesa Science Slam (6 подій з 2014 по 2016 р.). "Наукова битва" дослідників за обрання найцікавішої доповіді із залученням ЗМІ та громадськості.

На разі РМВ Академії нещодавно включено до складу РМВ при Одеській державній адміністрації, де також передбачається активна плідна робота.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Представники РМВ Академії брали участь у заходах, що проводить РМВ при МОН України, а саме: Всеукраїнський форум Рад молодих вчених, Регіональна зустріч рад молодих вчених Одеського регіону (власне ця зустріч дала поштовх для створення РМВ при Одеській державній адміністрації), відправлено заявку до участі у II форумі Рад молодих вчених. Дуже зручно слідкувати за заходами в офісі Регіональних зустрічей. Окрім заходів, РМВ Академії залучає своїх молодих вчених до участі у проєктах РМВ при МОН, таких як Ніч молодіжної науки, Молодий вчений року.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування проводяться регулярно у співпраці з відділом моніторингу якості освіти Академії. Також РМВ проводить опитування на базі сторінки інстаграм.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ЗВО всебічно підтримує РМВ, а саме фінансує безкоштовний друк Збірки студентських наукових праць та тез доповідей конференції

“Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві”, сприяє проведенню Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, реалізації нового проєкту “Тренінг для здобувачів вищої освіти та молодих вчених”, надає технічну базу на філіях кафедр, морально і матеріально заохочую активних членів РВМ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова та заступник голови РМВ ОДАБА введені до складу науково-технічної Ради академії та до складу Вченої ради академії.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Рада проводить на постійній основі такі заходи:

- 1-й тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей;
- Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Нові матеріали та технології у будівництві”;
- Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві”;
- видання Збірки студентських наукових праць ОДАБА за поточний навчальний рік.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності спільноти молодих вчених ОДАБА достатньо високий, але бажано здійснювати кроки для його подальшого підвищення.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На жаль, поки що ні.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Сприяє на постійній основі. До складу Ради включена начальник Міжнародного відділу академії. До програми лекцій у рамках теоретичної частини тренінгу для здобувачів вищої освіти та молодих вчених включено питання щодо академічної мобільності здобувачів, де буде роз’яснено про існуючі програми та умови участі в них.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Робота РМВ при МОН насправді є прикладом для РМВ усіх ЗВО, оскільки проводиться високоорганізована робота, поширюється велика кількість дуже цікавих та актуальних проєктів для молодих вчених. Значний результат дають регіональні зустрічі рад, форуми. Власне в Одеському

регіоні проведення зустрічі посприяло відтворенню роботи РМВ при Одеській державній адміністрації, що сприяло плідній комунікації та початку спільних проєктів. На думку представників РМВ ОДАБА, варто продовжувати роботу у тому ж руслі.

Хотілося б більшої комунікації з радами молодих вчених інших регіонів. Завдяки створеному та оприлюдненому реєстру РМВ України РМВ ОДАБА буде намагатися налагоджувати відповідні зв'язки.

ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний університет "Одеська морська академія".

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Національного університету "Одеська морська академія" (НУ "ОМА").

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Омельченко Тарас Юрійович, канд. техн. наук, доцент кафедри "Морські перевезення", тел.: +38 (095) 086-34-84, e-mail: marineofficer.ua@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Рада була створена у 2004 р. Склад ради оновлено у 2021 р.

Кількість членів у РМВ.
12 осіб.

Середній вік членів РМВ.
31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 50 %; жінок — 50 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
РМВ продовжує роботу по пошуку проєктів, які спрямовані на розвиток морської інфраструктури України.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
РМВ протягом 2004–2020 рр. брала участь у наукових дослідженнях, які виконувались на кафедрах та лабораторіях університету та були передані замовникам без рекламацій.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 60 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Таких поки що немає.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Недостатньо коштів для реалізації розроблених проєктів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Для розширення участі молодих вчених у більшій кількості проєктів бракує необхідного фінансування.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Проводиться робота щодо розширення можливого використання потенціалу оновленої РМВ університету.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Члени РМВ беруть активну участь у конференціях, семінарах та круглих столах, які проводяться в Університеті, наприклад, у таких: Круглий стіл "Створювальне знання: науково-освітні практики З.О", науково-технічна конференція молодих дослідників "Суднові енергетичні установки: експлуатація і ремонт", VII Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців та студентів "Морське право та менеджмент: еволюція та сучасність", Міжнародна науково-технічна конференція "Суднова електроінженерія, електроніка та автоматика" та ін.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Популяризація молодої науки проводиться під час "Дня відкритих дверей", який щорічно проводить університет.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Розвиток навичок проєктної роботи для молодих вчених університету здійснюється під час залучення курсантів до роботи у курсантському науково-технічному товаристві, а також під час навчання в аспірантурі.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Заходи проводяться відповідно до затвердженого Положення про академічну доброчесність.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

РМВ долучається до провадження академічного підприємництва в університеті.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ Університету продовжує роботу щодо співпраці з РМВ інших ЗВО м. Одеси.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Тільки планується розпочати співпрацю з РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

У жовтні–листопаді 2021 р. відбулося опитування серед здобувачів та молодих викладачів Університету щодо роботи РМВ університету.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Ректор та проректори, а також директори навчально-наукових інститутів надають всебічну підтримку РМВ Університету.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники РМВ введені до Вченої ради Університету та Вчених рад інститутів.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

РМВ постійно інформує молодих вчених та курсантів університету про науково-технічні заходи, які плануються проводити в університеті, а також в зарубіжних ЗВО, з якими університет підписав угоди про співпрацю.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених університету бере активну участь у заходах, які проводяться в університеті.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Розпочата робота щодо подальшої співпраці РМВ Університету з радами молодих вчених зарубіжних ЗВО, з якими університет підписав угоди про співпрацю.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Робота РМВ суттєво сприяє академічній мобільності курсантів університету і здобувачів в Україні та за кордоном, під час їх проходження стажування на суднах різних судновласників.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо плідної співпраці з РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО України.

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Одеський державний екологічний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених ОДЕКУ (НТ ОДЕКУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова НТ ОДЕКУ (2015–2021 рр.) — Шуптар-Пориваєва Наталія Йосипівна, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки природокористування ОДЕКУ.

Голова НТ ОДЕКУ (з 2021 р.) — Докус Ангеліна Олександрівна, канд. геогр. наук, заступник завідувача підготовчим відділенням ОДЕКУ, член обласної науково-експертної ради, член РМВ при Одеській обласній державній адміністрації, тел.: +38 (099) 653-28-53, e-mail: angel.dokus@gmail.com.

Facebook: https://www.facebook.com/ScienceOSENU

Instagram: instagram.com/nt_odeku

Телеграм канал: https://t.me/nt_odeku

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Листопад 2015 р.

Кількість членів у РМВ.
Станом на липень 2021 р. до загального складу НТ ОДЕКУ входять 194 особи; до складу Правління НТ ОДЕКУ — 7 осіб; до складу Ради НТ ОДЕКУ — 16 осіб. Інформація щодо членства здобувачів ЗВО у НТ ОДЕКУ оновлюється протягом вересня кожного року.

Середній вік членів РМВ.
25–28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 20–30 %; жінок — 70–80 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
Реалізовано 8 проєктів протягом 2020–2021 рр.:

- Всеукраїнський пленер з питань природничих наук з міжнародною участю, 2020 р. (онлайн);

- Всеукраїнський пленер з питань природничих наук з міжнародною участю, 2021 р. (змішаний формат офлайн та онлайн);
- конференція студентів технікумів та коледжів "Сучасні тенденції та перспективи розвитку природничих наук", 2021 р. (онлайн);
- проєкт "Школа молодого науковця" (протягом 2020–2021 рр.) (офлайн та онлайн);
- підтримка конкурсу "Юний гідролог-2021" (офлайн);
- підтримка конкурсу "Юний фізик-2021" (офлайн);
- запровадження університетського конкурсу "Рейтинг успішності аспірантів", 2021 р. (офлайн та онлайн);
- щорічний захід "Зустріч з першокурсниками" (2020, 2021 р.) (офлайн).

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Найзначимішими є 9 проєктів, які повністю або у партнерстві організовувано НТ ОДЕКУ:

- Науково-практична конференція Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з гідрометеорології (21–23 березня 2016 р. та 15–17 березня 2017 р.);
- Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених "Теоретичні та прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук" (20–22 квітня 2016 р., 24–26 травня 2017 р., 6–8 червня 2017 р.);
- Літній форум молодих вчених України "Summer YSF 2016. Наука. Молодь. Розвиток" (23–24 червня 2016 р.) (брали учать в організації);
- V Всеукраїнський географічний науково-практичний форум молодих вчених "Географічна наука сьогодні" (26–31 липня 2016 р.) (співорганізатори та приймальна сторона заходу);
- Щорічна студентська наукова конференція та конференція молодих вчених ОДЕКУ (2016–2021 рр.);
- Міжнародна наукова конференція молодих вчених "Економіко-екологічні проблеми сучасності у дослідженнях молодих науковців" (2017, 2019, 2021 р.);
- I–V Всеукраїнський пленери з питань природничих наук (2017–2021 рр.);
- III Міжнародна наукова конференція молодих вчених "Сучасна гідрометеорологія: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення" (21–23 березня 2018 р.);
- Науково-практична конференція з підбиття підсумків 2-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Менеджмент" (27–28 березня 2018 р.);
- Науково-практична конференція студентів технікумів та коледжів "Сучасні тенденції та перспективи розвитку природничих наук" 2018, 2019, 2020, 2021 рр.

- Міжнародна наукова конференція молодих вчених “Сучасний стан та якість навколишнього середовища окремих регіонів“ (червень 2016 р.);
- Всеукраїнська науково-практична конференції молодих вчених “Теоретичні та прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук” (квітень 2016 р.);
- Міжнародна наукова конференція молодих вчених “Сучасна гідрометеорологія: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення” (березень 2017 р.);
- ІІІ Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених “Теоретичні та практичні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук” (червень 2018 р.);
- Міжнародна наукова конференція молодих вчених “Регіональні проблеми охорони довкілля” (травень 2018 р.);
- Міжнародна наукова конференція молодих вчених “Економіко-екологічні проблеми сучасності у дослідженнях молодих науковців” (2015, 2017–2019 рр.);
- Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених “Водні біоресурси та аквакультура” (травень 2018 р.);
- Міжнародна наукова конференція молодих вчених “Регіональні проблеми охорони довкілля” (1–3 червня 2020 р. у дистанційному режимі).

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 90 балів із 100. Діяльність НТ ОДЕКУ здійснює вагомий вплив на молодих науковців ОДЕКУ. Товариство всебічно сприяє розвитку науки, наукової, винахідницької та іншої творчої діяльності як у молодіжному середовищі ОДЕКУ, відокремлених структурних підрозділів (Одеського, Херсонського та Харківського коледжів), так і науковців України шляхом створення умов для розкриття і розвитку наукового та творчого потенціалу молоді, формування сучасного наукового світогляду, ініціювання нових знань та використання результатів наукових досліджень для вирішення актуальних проблем розвитку різних галузей економіки України, їх гідрометеорологічного забезпечення, екології та охорони навколишнього середовища.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Голова НТ ОДЕКУ А. Докус має досвід безпосередньої участі (з виїздом закордон) у престижних міжнародних наукових заходах: International Conference on Water Resources Assessment and Seasonal Prediction (м. Кобленц, 13-16 жовтня 2015 р.) та International conference Geography in Global Context: Achievements and Challenges (м. Кутаїсі, 3–4 червня 2017 р.), Baltic Earth Workshop on Hydrology of the Baltic Sea Basin: Observation, Modelling, Forecasting (м. Санкт-Петербург, 8–9 жовтня 2019 р.), для участі у яких А. Докус отримала індивідуальні наукові гранти, у т. ч. від WMO, Department

of Geography at Akaki Tsereteli State University та International Baltic Earth Secretariat.

Голова НТ природоохоронного факультету — В. Михайленко є:

• учасником Міжнародної школи International school "Nature-Based Solution for Smart Cities", яка проходила з 15 по 26 серпня 2018 р. у м. Могильові, Білорусь. Співорганізатори: The International Visegrad Foundation project NEXT, Erasmus+ CBHE action UNTENSE, JPl Urban Europe action Smart-U-Green, German Academic Exchange Service DAAD). Учасниками Міжнародної школи були представники із 31 країни;

• переможцем міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Екологія": "The International Competitive Tender of Student' Research Papers On Certain Disciplines, specialty Ecology", 2018 р. (онлайн).

Член Ради НТ ОДЕКУ — К. Гусєва брала участь у міжнародних стажуваннях:

• червень–липень 2011 р.: Стажування у м. Братислава, Словаччина, та м. Будапешт, Угорщина, в рамках міжнародного проєкту TEMPUS IV "EnGo — Система управління для навчальних програм, пов'язаних із вивченням навколишнього середовища";

• листопад 2017 р.: Стажування в Ягеллонському університеті, м. Краків, Польща, в рамках проєкту Європейської Комісії TEMPUS IV "QANTUS: Рамка кваліфікацій у сфері наук про навколишнє середовище в українських університетах";

• червень–липень 2018 р.: Стажування в Центральноєвропейському університеті, м. Будапешт, Угорщина, в рамках міжнародного проєкту ERASMUS+ "INTENSE: Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології", у співпраці з Європейським агентством з охорони навколишнього середовища.

Член Ради НТ ОДЕКУ — С. Великодний має публікації за кордоном у 6 наукових журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science:

1. Velykodniy S. Reengineering of open software system of 3D modeling BRL-CAD. Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. 2019. No 3 (9), P. 62–71. (кат. "Б") DOI: https://doi.org/10.30837/2522-9818.2019.9.062. Стаття опублікована у виданні, що індексується у міжнародних наукометричних базах даних: Index Copernicus, DOAJ, Ulrich's Web Global Serials Directory, WorldCat, World Catalogue of Scientific Journals та ін.
2. Velykodniy S. S. Analysis and synthesis of the results of complex experimental research on reengineering of open CAD systems. Applied Aspects of Information Technology. 2019. Vol. 2. No 3. P. 186–205. (кат. "Б") DOI: 10.15276/aait.03.2019.2. Стаття опублікована у виданні, що індексується у міжнародних наукометричних базах даних: Index Copernicus, ROAD, Academia.edu, ResearchBib та ін.
3. Velykodniy S., Burlachenko Zh., Zaitseva-Velykodna S. Software for automated design of network graphics of software systems reengineering // Scientific Journal Herald of Advanced Information Technology. 2019.

No 2 (03). P. 20–32. (кат. “Б”) DOI://10.15276/hait.02.2019.2. Стаття опублікована у виданні, що індексується у міжнародних наукометричних базах даних: Index Copernicus, ROAD, Academia.edu та ін.

4. Великодний С. С. Ідеалізовані моделі реінжинірингу програмних систем // Радіоелектроніка, інформатика, управління. 2019. № 1. С. 150–156. DOI: 10.15588/1607-3274-2019-1-14. Стаття опублікована у виданні, що індексується у міжнародних наукометричних базах даних: Web of Science Core Collection, Index Copernicus, DOAJ, ROAD, Ulrich’s Web Global Serials Directory та ін.
5. Великодний С. С., Тимофєєва О. С., Зайцева-Великодна С. С. Метод розрахунку показників оцінки проєкту при виконанні реінжинірингу програмних систем // Радіоелектроніка, інформатика, управління. 2018. № 4. С. 135–142. DOI: 10.15588/1607-3274-2018-4-13. Стаття опублікована у виданні, що індексується у міжнародних наукометричних базах даних: Web of Science Core Collection, Index Copernicus, DOAJ, ROAD, Ulrich’s Web Global Serials Directory та ін.
6. Velykodniy S., Burlachenko Zh., Zaitseva-Velykodna S. Modelling the behavioural component of the emergent parallel processes of working with graph databases using Petri net-tools // International Journal of Parallel, Emergent and Distributed Systems. 2021. Published online: 30 May 2021. Taylor & Francis Group, England & Wales. London. DOI: https://doi.org/10.1080/ 17445760.2021.1934836. Стаття опублікована у виданні, що індексується у міжнародних наукометричних базах даних: Scopus, Web of Science Core Collection та ін.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Всеукраїнський пленер з питань природничих наук.

Проєктна ідея: конференція носить пленерний (фр. *en plein air* — відкрите повітря) характер, що передбачає роботу в натуральній природній обстановці поза приміщенням. Такий формат конференції має сприяти синтезу теоретичних знань та живої реальності, що дають змогу підвищити творчий досвід молодих науковців та поглянути на проблематику своїх досліджень під іншим кутом.

Метою конференції є обговорення та пошук рішень актуальних проблем в галузі природничих наук, встановлення контактів та обмін досвідом між молодими вченими різних ЗВО України та міжнародними науковими установами.

Зміст: Пленер проходить декілька днів і поєднує у собі такі компоненти:

- зустріч та тренінги з авторитетними спікерами у науковій сфері;
- зустріч та тренінги зі спікерами та wellness коучем, які є відомими в інших сферах, сприяння всесторонньому розвитку учасників (ораторська майстерність, здоровий спосіб життя, вигорання тощо);

- наукова панель з доповідями учасників;
- дискусійна панель з обміну досвідом та встановленням контактів;
- культурно-освітня частина — фотоекскурсії містом, відвідування Оперного театру тощо;
- відпочинок на свіжому повітрі: науковий пікнік, прогулянка яхтою тощо;
- виїзд за місто на природоохоронні об'єкти.

Ресурси: матеріальна база університету, бюджет НТ ОДЕКУ, організаційні внески учасників, підтримка партнерів (за наявності).

Фактичні результати впровадження: кожний пленер закінчується виданням збірки тез доповідей з присвоєнням номера ISBN, кожний учасник отримує сертифікат учасника. Після пленеру збільшується академічна мобільність здобувачів та молодих вчених.

Масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти: помітний, адже зафіксовано збільшення зацікавленості здобувачів у науковій сфері після проведення пленерів.

Школа молодого науковця (наукове кафе).

Проєктна ідея: створення комфортних умов для формування наукового середовища в університеті у вигляді лекцій у неформальній обстановці.

Мета: стимулювання наукової активності молодих науковців університету.

Зміст: на першому в Україні студентському креативному екологічному коворкінгу Ecoprostir проводяться лекції з наукової тематики, теми яких визначаються самими здобувачами та молодими вченими. Найчастіше ці теми стосуються публікації у наукових журналах, міжнародної активності молодих вчених, програм стажувань, написання грантів тощо.

Ресурси: матеріальна база університету, студентський креативний екологічний коворкінгу Ecoprostir, бюджет НТ ОДЕКУ.

Фактичні результати впровадження: підвищення публікаційної активності молодих науковців та участі у вітчизняних та міжнародних стажуваннях і проєктах.

Масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти: істотний, адже теми лекцій формують самі молоді науковці, що говорить про підвищення ініціативності молодих вчених.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Карантинні обмеження, фінансова підтримка, технічне забезпечення.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракувало фінансових ресурсів та вільного часу.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Академічна мобільність та більш активна участь у проєктах, що фінансуються МОН та закордонними донорами. Посприяти реалізації могло б наявність вільного часу.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Форми: онлайн- та офлайн-заходи, опитування.

Онлайн: лекції, семінари, конференції.

Офлайн: інтерактивні лекції та тренінги, пленерні засідання, наукове кафе, екскурсії, квести, конкурси.

Періодичність: заходи проводяться раз на рік, раз на місяць (залежно від масштабу та формату заходу), збори — раз у квартал/місяць (залежно від наявності організаційних та адміністративних питань).

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Протягом 5-ти років кожного літа проводиться традиційний захід — Всеукраїнський пленер з питань природничих наук, про який згадано вище.

Кожного вересня традиційно проводиться "Зустріч з першокурсниками", на якій протягом кількох годин у неформальній обстановці першокурсникам розповідають про перспективи навчання у ЗВО та розвиток у науковій сфері.

У вересні–жовтні проводиться щорічний квест для молодших курсів "Галопом по ОДЕКУ", метою якого є ознайомлення здобувачів із структурою університету. Учасники отримують перелік завдань, які мають виконати протягом великої перерви. Кожне нове завдання приводить їх на нову кафедру/підрозділ, що сприяє розумінню структури університету.

Раз на місяць проводяться зустрічі в рамках проєкту "Школа молодого науковця" (наукове кафе), про що згадано вище.

Щороку проводиться фотоквест "Наука у фокусі", який приурочується до святкування Дня жінок у науці та сприяє популяризації науки серед студентів.

Щороку з метою популяризації молодої науки здійснюється науково-практичний семінар "Абетка науковця", який проводиться в Одеській національній науковій бібліотеці. На семінарі здобувачі знайомляться з історією найстарішої публічної бібліотеки України, її специфікою та головними історичними надбаннями за період її існування, а також оформити квиток читача, що дає змогу користуватися книгами, періодичними виданнями, картографічними документами, авторефератами дисертацій, колекціями книг відомих діячів культури та іншими особливо цінними документами.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, то назвіть кілька заходів для прикладу.

"Школа молодого науковця" (наукове кафе).

Науково-практичний семінар “Абетка науковця”.

Тренінги з загального розвитку молодих науковців (на кількоразовій основі за зверненням молодих науковців проводилися тренінги з ораторської майстерності, англомовні розмовні клуби, тренінг з тайм-менеджменту тощо).

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Заходи, які стосуються академічної доброчесності, проводяться в рамках наукового кафе та розкривають питання оригінальності наукових творів, відсутності плагіату, порядку публікаційної активності тощо.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Так, долучається, систематично ведуться переговори щодо комерціалізації результатів науково-дослідних робіт молодих вчених ОДЕКУ. Як приклад, розроблена А. Докус регіональна методика довгострокового прогнозування характеристик весняного водопілля в басейні р. Південний Буг використовується (на основі договору про співпрацю) в Гідрометцентрі Чорного та Азовського морів (ГМЦ ЧАМ) у вигляді програмного комплексу “Південний Буг” для оперативного прогностичного забезпечення (Акт використання від 25 листопада 2019 р.) та запропонована (на комерційній основі) до використання в басейнових управліннях водних ресурсів, зокрема м. Одеса та м. Вінниця.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Щороку проводиться Всеукраїнський пленер з питань природничий наук, є практика проведення круглого столу для всіх Наукових товариств університетів м. Одеса.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

У 2016 р. брали учать в організації Літнього форуму молодих вчених України “Summer YSF 2016. Наука. Молодь. Розвиток”. Отримуємо від РМВ при МОН інформаційну підтримку, приймаємо участь у опитуваннях та онлайн-семінарах. Голова НТ ОДЕКУ А. О. Докус є членом РМВ при Одеській обласній державній адміністрації. Голова НТ природоохоронного факультету В. Михайленко є асоційованим членом РМВ при Одеській обласній державній адміністрації.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Запроваджено таку практику у 2020 р.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Інформаційну, організаційну, фінансову.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова НТ ОДНЕКУ А. Докус введена до Вченої ради та науково-технічної ради ОДЕКУ. Завідувач студентського сектору НТ ОДЕКУ — М. Худякова є членом Вченої ради природоохоронного факультету ОДЕКУ.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

- Всеукраїнський пленер з питань природничих наук з міжнародною участю;
- конференція студентів технікумів та коледжів "Сучасні тенденції та перспективи розвитку природничих наук";
- проєкт "Школа молодого науковця";
- щорічний захід "Зустріч з першокурсниками";
- науковий квест "Галопом по ОДЕКУ";
- фотоквест "Наука у фокусі";
- науково-практичний семінар "Абетка науковця".

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності (достатньо високий), і разом з тим НТ ОДЕКУ прагне більшої активності молодих вчених.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Так, періодично співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, див. інформацію про проєкт "Школа молодого науковця".

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Консолідація та більш активна співпраця і обмін досвідом у напрямі розвитку вітчизняної науки, зокрема спільна організація заходів та написання наукових проєктів чи грантів.

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Назва ЗВО/наукової установи.
Одеський державний університет внутрішніх справ.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Одеського державного університету внутрішніх справ.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова РМВ Одеського державного університету внутрішніх справ — Теслюк Ірина Олександрівна, канд. юрид. наук, тел.: +38 (067) 306-62-90, e-mail: Irinatesliuk@gmail.com
Соціальна мережа: http://oduvs.edu.ua/oglyad-universitetu/naukova-diyalnist/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
29 вересня 2016 р.

Кількість членів у РМВ.
14 осіб.

Середній вік членів РМВ.
31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 3; жінок — 11.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).
Науково-методичне керівництво діяльністю членів РМВ здійснюють перший проректор та відділ організації наукової роботи університету. Рада залучає своїх членів до участі у розробці наукових проєктів, проведенні науково-практичних заходів спільно з провідними вченими університету та України загалом, кафедр, наукових лабораторій відповідно до пріоритетних напрямів розвитку правової науки, наукових досліджень у системі МВС України та практичних завдань діяльності правоохоронних органів; проведення РМВ робочих зустрічей з керівництвом університету, начальниками факультетів, кафедр, відділів, провідними науковцями.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Діяльність РМВ Університету здійснюється у формах: проведення засідань, науково-теоретичних і науково-практичних заходів, диспутів з актуальних наукових проблем; написання дисертаційних робіт, наукових статей, підготовка інших видань; участь у різноманітних молодіжних конкурсах наукових праць, що проводяться як в університеті, так і інших установах, щорічних преміях; організація обміну досвідом, співробітництва з громадськими та державними організаціями, включаючи аналогічні Ради в інших вищих навчальних закладах регіону та України; участь у проведенні наукових досліджень у межах творчої співпраці кафедр, факультетів, наукових лабораторій тощо; залучення курсантів, студентів і слухачів університету до науково-дослідницької діяльності, до роботи наукових гуртків.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

З метою популяризації молодої науки в Одеському державному університеті внутрішніх справ існує можливість здійснювати апробацію результатів наукових досліджень в юридичних наукових виданнях: "Південноукраїнський правничий часопис" та "Юридичний бюлетень", а також в університетському виданні "Збірник наукових праць курсантів та студентів ОДУВС".

Щомісяця кафедри університету безкоштовно організовують науково-практичні заходи (наукові конференції, круглі столи, семінари тощо).

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для розвитку у молодих вчених soft skills в Університеті проводяться заходи з основ гуманізму, підвищення рівня ціннісної підготовки та формування наукового сприйняття картини світу.

Наприклад, кафедрою соціально-економічних дисциплін за участю молодих вчених організовано науковий семінар "Булінг як соціальне явище" (http://oduvs.edu.ua/news/naukovij-seminar-kafedri-sotsialno-ekonomichnih-distsiplin/); науковий семінар з теми "Як подолати прокрастинацію: науковий підхід" (http://oduvs.edu.ua/news/naukovij-seminar-kafedri-sotsialno-ekonomichnih-distsiplin-prisvyachenij-fenomenu-prokrastinatsiyi/).

Також, за ініціативою Центру медіації Одеського державного університету внутрішніх справ за підтримки Південно-української колегії медіаторів спільно з Консультативною місією Європейського Союзу в Україні, у березні–травні 2021 р. було організовано та проведено три серії тренінгів "Медіація як інструмент врегулювання правових спорів", у якому взяли участь молоді науковці (http://oduvs.edu.ua/news/zaversheno-seriyu-treningiv-z-mediatsiyi/) та ін.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Члени РМВ Одеського державного університету внутрішніх справ активно долучаються до політики дотримання та забезпечення академічної доброчесності. Зокрема, така популяризація здійснюється через проведення тематичних лекцій, семінарів, а також поширення відеоматеріалів. Так, 8 липня 2020 р. молоді науковці брали участь у вебінарі "Академічна доброчесність — запорука успішного розвитку науки і держави" за участю голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Сергія Квіта (http://oduvs.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-zaporuka-uspishnogo-rozvitku-nauki-i-derzhavi/); 19 травня 2021 р. брали участь у науковому заході з обговорення питань академічної культури та етики у науковій діяльності, організованого РМВ Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса (http://oduvs.edu.ua/news/populyarizatsiya-akademichnoyi-kulturi-ta-etiki-u-naukovij-diyalnosti-sered-ad-yunktiv-ta-aspirantiv-universitetu/)..

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

У подальшому планується підвищення рівня розвитку молодих науковців та посилення співпраці з іншими радами молодих вчених на державному та міжнародному рівні.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

З метою підвищення якості вищої освіти представник РМВ входить до складу Вченої ради Одеського державного університету внутрішніх справ.

ОДЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ “ВНЗ “МАУП”

Назва ЗВО/наукової установи.
Одеський інститут Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство молодих вчених Одеського інституту ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Гаврилюк Арсеній, тел.: +38 (067) 270-24-69, e-mail: arsen260897@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
1 лютого 2003 р.

Кількість членів у РМВ.
58 осіб.

Середній вік членів РМВ.
19 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 14; жінок — 44.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
4 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
10 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність оцінюємо у 75 балів із 100.
Потрібно покращити співпрацю з іншими науковими товариствами молодих вчених та студентів, залучити випускників Інституту до Аспірантури МАУП і додати молодих аспірантів до Наукового товариства.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

З 2018 по 2021 р. члени Наукового товариства взяли участь у реалізації Інститутського проєкту "Впровадження інноваційних методів у роботу музеїв та туристичних фірм м. Одеси та Одеської області". Було апробовано низку заходів і методів з туристичних і музейних проєктів у вигляді виступів та публікацій в наукових збірниках Інституту за матеріалами конференцій. Силами студентів за допомогою викладачів текст екскурсії "Степова Україна" перекладено англійською та болгарською. В межах проєкту підготовлено дайджест інноваційних методів у роботі музеїв світу та у 2019 р. подано у відповідний відділ Одеського історико-краєзнавчого музею. У 2020–2021 рр. проведено заходи, присвячені історичним аспектам на телебаченні та в соціальних мережах. Відбулися виступи на "круглих столах", зокрема в дистанційному форматі, екскурсії на туристичні виставки та в музеї м. Одеси. Матеріали Проєкту використані в навчанні студентів спеціалізації "Менеджмент готельного та туристичного бізнесу" та при вивченні дисципліни "Історія держави та права України" тощо. Проєкт завершено.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Недостатня активність окремих членів наукових Клубів НТ в індивідуальних дослідженнях, тому реальне навантаження студентської наукової роботи несуть не всі члени Наукового товариства.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Можливо, не вистачило вмінь досягти кращого результату. Проте лише за 2020–2021 н. р. студенти опублікували 6 фахових статей, 21 тезу за матеріалами конференції, зокрема, 1 — в Греції, взяли участь у 7 предметних олімпіадах 1-го туру, 7 осіб взяли участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, з них 5 — з галузей знань та спеціальностей, Н. Русавська взяла участь у підсумковій конференції Конкурсу з Міжнародного права.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Покращити роботу можна завдяки посиленню співпраці з іншими науковими товариствами; залученню молодих аспірантів — викладачів Інституту після їх вступу до Аспірантури МАУП у 2021–2022 н. р.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Товариство Одеського інституту складається зі студентських наукових Клубів: “ФЕМІДА” (діє з 2005 р.); “ПСИХОЛОГ” (діє з 2008 р.); “М:АНГО” (для економістів та менеджерів — діє з 2011 р.).

Засідання наукових Клубів відбуваються щомісяця, засідання СНТ відбуваються кожного семестру або за потребою.

Товариство за окремим Планом роботи на навчальний рік бере участь у кафедральних НДР та організовує велику кількість заходів (конференцій, семінарів, тренінгів, культурних заходів тощо).

З роботою Клубів можна ознайомитися перейшовши за посиланням: http://odessamaup.pp. ua/ studentu/

Також з 2005 р. в Інституті сформовано традицію випуску збірників наукових праць за участі членів Наукового товариства.

Члени Клубу “ФЕМІДА” у 2020 р. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі “Знавці Конституції” та посіли 4-те місце.

Наукова робота Клубів поєднується з благодійними акціями. Традиційними стали Акція “Подаруй дітям Зірку!” по збору речей, книжок, ігор, коштів для Будинку малюка на Дачі Ковалевського, а також Акція зі збору пластикових кришок “Збираймо кришки на протези!”, від здачі яких волонтеру гроші йдуть на лікування поранених бійців АТО/ООС. Вже традиційними стають Конкурси есе для членів Клубів і студентів з різних проблем.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

В останні роки щорічною стала науково-практична конференція до Дня науки України у травні кожного року “Пріоритетні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті”, в якій беруть участь молоді науковці. Наприклад, у 2021 р. це можна побачити на сайті Одеського інституту в розділі Наукова діяльність: http://odessamaup.pp. ua/news/

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

У 2020–2021 рр. проведено семінари для студентів спеціальностей Право, Менеджмент, Психологія. Економіка на тему “Що таке Soft Skills та їх значення для студента”.

19 березня 2021 р. відбувся Науково-методичний семінар для членів Клубів “Методологія наукового дослідження та академічна доброчесність”.

С. Крамський, канд. техн. наук, доц. залучає членів Клубу М:АНГО до досліджень з питань управління проєктами, що відображено у збірниках наукових праць останніх років.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Товариство разом з кафедрами Інституту проводить заходи, що популяризують академічну доброчесність. У 2020 р. проведено семінари для студентів (проводив голова Наукового товариства) та для викладачів з питань академічної доброчесності та її порушення. Розроблено Етичний кодекс Інституту, розташований на офіційному сайті. На сайті також є розділ “Академічна доброчесність”. З 2020–2021 н. р. введена дисципліна “Академічні студії” на 1 курсах, де вивчаються питання академічної доброчесності, пишуться есе на цю тему. Наприкінці навчання групи презентують “Кодекс честі нашої групи”, за яким їм жити в академічній спільноті 4 роки.

Також у курсі “Основи академічного письма” є блок питань з академічної доброчесності. Наразі студенти 2-го курсу спеціальності “Право” проводять соціологічне дослідження за анкетами “Що Вам відомо про академічну доброчесність?” Ця тема постійно на слуху членів Клубів Наукового товариства, їй приділяється постійна увага.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Наукове товариство лише розпочинає знайомитися з питаннями академічного підприємництва.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Плануємо активізувати співпрацю з іншими науковими товариствами ЗВО.

У 2018 р. Наукове товариство взяло участь у підготовці і проведенні спільного круглого столу молодих вчених “Молодіжна наука: традиції, проблеми та перспективи” і презентувало нашу роботу в Одеському державному екологічному університеті, за що Одеський інститут отримав Подяку.

Постійна співпраця з Радою молодих вчених МАУП.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Товариство Інституту не має досвіду співпраці з РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Періодично проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їх очікування щодо роботи НТ, що сприяє його ефективнішій роботі.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту та Академії, кафедри надає Науковому товариству різносторонню підтримку:

- публікації у збірниках наукових праць Інституту та Академії для студентів та молодих вчених є безкоштовними, це також стосується участі у наукових заходах;
- Академія фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті за навчання для учасників, призерів та переможців Конкурсу та Олімпіад;
- Дирекція Інституту систематично розвиває матеріально-технічну базу, а також надає адміністративну підтримку у вирішенні питань діяльності НТ, заохочує молодих викладачів та випускників до вступу в аспірантуру МАУП.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, Голову Наукового товариства введено до складу Вченої ради Інституту, де він бере активну участь, що висвітлено у Плані роботи Вченої ради: http://odessamaup.pp. ua/about –institute/vchena-rada_1/.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Товариство на постійній основі здійснює низку заходів:

- тиждень права (щороку до Дня захисту прав людини);
- участь у щорічних конференціях Інституту (листопад, травень);
- Студентська наукова конференція на окремо вибрану НТ тему (перша декада грудня, щорічно);
- дебати Клубів “ФЕМІДА” та “М:АНГО” на визначену Клубами тему: “...pro et contra” (у форматі “круглого столу” за методом роздільного мислення).

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота Наукового товариства молодих вчених нашого Інституту достатньо активна. Щороку проводиться у середньому 15 наукових заходів, а також видається мінімум 2 збірники наукових праць.

Досі у складі НТ немає молодих викладачів-науковців, але заплановано їх включення з перейменуванням СНТ, у поточному навчальному році.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На даний час ні.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Поки що такого досвіду нема. Цей напрям роботи нами визначено як перспективний та пріоритетний на найближчі роки.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо натхнення та успіхів у роботі. Можна було б розробити типові методичні рекомендації з організації академічної мобільності студентів та молодих вчених в Україні та за кордоном.

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Одеський національний економічний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Одеського національного економічного університету (ОНЕУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Кулікова Єлизавета Олександрівна, тел.: +38 (063) 416-02-56, +38 (050) 833-10-90, https://www.facebook.com/oneuscience

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
7 грудня 2016 р.

Кількість членів у РМВ.
75 осіб.

Середній вік членів РМВ.
27 років.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
5 проєктів подавались до НФДУ, але вони не виграли в конкурсі.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
РМВ ОНЕУ була співорганізатором Odessa Smart Forum II 27–29 квітня 2016 р.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 85 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Рада пишається тим, що вона стала у 2016 р. співорганізаторами Smart Forum – 2016 (форум молодих вчених), який відбувся в Одесі. Такий форум був перший на території Україні. Тоді в 2016 р. Одеса зустрічала молодих науковців з усіх куточків України.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Не вистачало підтримки з боку викладачів більш старшого покоління.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Знань, вмінь та корисних знайомств. На жаль старше покоління викладачів нашого ЗВО не дуже діляться своїми знаннями та навичками.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

На жаль не всі молоді вчені мають можливість стажуватися за кордоном.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

РМВ Університету завжди на зв'язку з усіма молодими вченими. Є окрема форма, де кожен вчений може викласти проблемну або конфлікту ситуацію анонімно. Засідання проводяться за необхідності, але крім цього заплановані засідання проводяться раз у квартал. Конференція молодих вчених проводиться щорічно. Крім того, Радою організовуються семінари та воркшопи.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Тільки шляхом апробації результатів в науково-практичних конференціях.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Такі заходи поки у планах.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Проводяться семінари, де висвітлюється інформація щодо академічної доброчесності, адже ця тема є затребуваною.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Так, долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Спільних проєктів немає. РМВ ОНЕУ тільки починає співпрацювати з РМВ інших ЗВО, зокрема з радами молодих вчених Харківського національного університету міського господарства ім. Бекетова, Західноукраїнського університету, Національного університету біоресурсів і природокористування.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Останні два роки співпраця з РМВ при МОН стала більш продуктивною, зокрема РМВ залучається майже до усіх заходів, які проводить РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація закладу підтримує роботу РМВ в усьому.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Рада щорічно проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію, де молоді вчені можуть апробувати свої результати та обговорити проблеми у сфері економіки. Щорічно проводиться зустріч з аспірантами усіх років навчання для виявлення та обговорення проблем аспірантів.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Звичайно, є більш активні молоді вчені, які, на жаль, вже в цьому році вийшли з віку молодого вченого. Нині активність деяких молодих вчених можна оцінювати як пасивну. Але в основному молоді вчені активно публікують статті у фахових журналах, беруть участь у науково-практичних конференціях та у різноманітних воркшопах та семінарах.

Звичайно РМВ завжди сподівається на більш високу активність у написанні різноманітних грантових проєктів.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Поки що ні.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, сприяє. РМВ надає повну інформацію про найближчі стажування як в Україні, так і за кордоном.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

РМВ при МОН бути такою ж активною та підтримувати молодих науковців в будь-яких ситуаціях, а іншим РМВ брати приклад з діяльності цієї Ради.

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Одеський національний медичний університет (ОНМедУ).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада Товариства молодих вчених (Рада ТМВ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Голова Ради ТМВ 2020–2021 н. р. — Філоненко Олена В'ячеславівна.
https://instagram.com/sno_onmedu?utm_medium=copy_link
https://www.facebook.com/scionmedu

Кількість членів у РМВ.
Загальна кількість членів Ради 2020–2021 н. р. — 6 осіб.
Однак дана кількість членів Ради не є характерною для ТМВ ОНМедУ та зумовлена зміною формату роботи через карантинні заходи та зміною "звичного" протоколу вступу до Ради. Зазвичай до складу Ради входить від 10 до 15 осіб.

Середній вік членів РМВ.
31,17 ± 3,23 р. (2020–2021 н. р.). Слід зазначити, що середній вік членів ради за останні 10 років збільшився.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ співвідношення чоловіків до жінок — 2 : 1 (2020–2021 н. р.).
Типовим співвідношенням для Ради ТМВ ОНМедУ в докарантинний період було близько 3:7.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
Рада ТМВ у 2020–2021 н. р. реалізувала такі проєкти (нижче зазначені проєкти ініційовані Радою ТМВ): "Школа молодого науковця", в межах якого проводились майстер-класи з різних тематик для представників ТМВ та Студентського наукового товариства (відновлений проєкт); "Штаб конференції" — проєкт з підготовки до проведення щорічної університетської конференції в онлайн-форматі.
Також розроблено проєкти, які буде подано як пропозицію від Ради ТМВ у 2021–2022 н. р. ("Реєстр молодих науковців ОНМедУ", "Юний науковець", "Рада Товариства молодих вчених. Stories").

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Найбільш значимими проєктами Ради для підтримки молодих науковців вважаємо проєкт "Школа молодого науковця" та започаткований проєкт "Реєстр молодих науковців ОНМедУ".

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.

Рада ТМВ ОНМедУ безперервно працює на засадах спадкоємності та повністю виконує свої функції відповідно до Статуту та поточних питань, у своїй діяльності спирається на підтримку керівництва закладу. Самооцінка інституційної спроможності у 2020–2021 н. р. — 90 балів (знімаємо собі бали за відсутність тісної співпраці з радами медичних закладів та установ України та закордонних).

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Є. Мазніченко — автор та співавтор понад 40 наукових праць (експериментальна та клінічна медицина), міжнародний стипендіат Пола Дадли Уайта 2020 тощо.

А. Зарецька — д-р філос., дійсний член Європейської асоціації педіатричних інфекційних хвороб, експерт національного агентства з забезпечення якості вищої освіти.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Рада ТМВ вважає реалізацію проєкту "Штаб конференції", який забезпечив роботу традиційної конференції на платформі Microsoft Teams. Незважаючи на відсутність досвіду з технічної підготовки заходу у такому форматі, Рада ТМВ сумісно з Радою Студентського наукового товариства забезпечили одночасну роботу 12 каналів різних секцій конференції та "Круглого столу". Членами Ради розроблено алгоритм взаємодії учасників конференції (доповідачів, слухачів, президії та модераторів від рад на платформі Microsoft Teams, створено додатковий супровід доповідачів в телеграм-каналах кожної секції тощо). Кількість учасників, які приєдналися до роботи секційних засідань конференції, перевищила 2000 осіб проти звичних 250–400 осіб.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Рада ТМВ ОНМедУ не може зазначити наявність проблем для розробки проєктів, однак в окремі роки реалізація проєктів залежала від матеріального забезпечення останніх (якщо вони передбачали зазначене).

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Для активнішої роботи Рада потребує ще більш активніших членів ТМВ. Традиційно обов'язки в Раді розподіляються серед усіх членів, тому у даному випадку кількість має значення.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаний потенціал Ради ТМВ ОНмедУ — це відсутність тісної реальної співпраці з радами інших університетів та активна участь у міжнародних конгресах представників спільноти.

Для сприяння реалізації першої складової потенціалу необхідні умови, які на нашу думку, достатньою мірою створено, чіткий план, який ми також вже розробили, та активність спільноти ОНМедУ, на яку ми сподіваємося!

Що стосується другої складової, то у зв'язку з дистанційними формами проведення заходів доступність для участі в останніх також зросла.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Рада ТМВ проводить та/або бере участь в організації всіх видів зазначених заходів.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

До 2016 р. Рада активно брала участь в організації Science Slam (ініціатива Ради молодих вчених Одеського регіону, представник від Ради ТМВ ОНМедУ — О. Філоненко). Є. Мазніченко — постійний учасник заходу "День на Думской. Егор Мазниченко". С. Руснак — учасник відеопрограми місцевого телебачення щодо молодіжної науки та роботи Товариства молодих вчених університету в 2021 р.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

"Дискусійний клуб" університету щомісяця проводить зустрічі для молодих науковців з різних тематик (організатор заходу — член Ради ТМВ А. Добровольський).

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Вважаємо тему культури академічної доброчесності важливою основою іміджу української науки.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається, оскільки даний вид діяльності не розвинено в ОНМедУ.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада ТМВ ОНМедУ активно співпрацювала з Радою ТМВ Одеського регіону в минулі роки та брала участь в реалізації усіх проєктів Ради. У 2020–2021 рр. у зв'язку з відновленням роботи та реорганізацією останньої сумісних проєктів реалізовано не було.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Рада ТМВ ОНМедУ регулярно отримує розсилку від РМВ при МОН як через науковий відділ, так і безпосередньо на електронну адресу (голова Ради брала участь у роботі Ради при МОН у 2015–2016 н. р.) та розповсюджує інформацію щодо заходів та пропозицій на своїй сторінці фейсбук та в інстаграмі, а також використовуючи внутрішню університетську розсилку. Члени Ради беруть участь у нарадах та конференціях, організованих РМВ при МОН. Заплановано ще 2 проєкти.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація надає інформаційну підтримку, забезпечує матеріально проєкти та заохочує активних членів спільноти.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так (у 2020–2021 н. р. інтереси ТМВ представляла голова Ради ТМВ — О. Філоненко).

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійній основі Рада ТМВ ОНМедУ проводить: робочі наради, навчальні та тематичні семінари, консультації (вважаємо зазначені заходи обов'язковими складовими внутрішньої роботи рад); бере участь в організації щорічної конференцію для студентів та молодих вчених.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Враховуючи потенціал молодих вчених ОНМедУ, Рада ТМВ ОНМедУ вважає активність спільноти молодих вчених у різних сферах діяльності від

середньої до нижчої. Аналіз активності молодих вчених у 2020–2021 н. р. відповідає очікуванням Ради.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

У 2020–2021 н. р. Рада ТМВ спільні проєкти з радами молодих вчених закордонних закладів не реалізовувала.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, Рада ТМВ проводить систематичне інформування спільноти молодих вчених Університету.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо, щоб молоді науковці України за всіх обставин вбачали можливості до розвитку, знаходили оптимальні рішення та підтримували тісний зв'язок між собою. Рада ТМВ ОНМедУ планує у наступному навчальному році плідно співпрацювати з радами інших закладів як медичного, так і немедичного профілю. Плідної співпраці нам усім!!!

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Рада молодих вчених Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (РМВ ОНУ) створена 31 травня 2021 р. та є правонаступником Товариства молодих вчених ОНУ.

Склад РМВ ОНУ — 26 осіб, які є представниками одинадцяти факультетів та двох науково-навчальних центрів, серед яких 5 чоловіків та 21 жінка.

Середній вік членів РМВ ОНУ становить 28 років.

Відповідно до Положення про РМВ ОНУ структуру сформовано на установчих зборах:

Голова РМВ — Маслій Наталя Дмитрівна, д-р екон. наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, тел.: +38 (098) 883-49-51, e-mail: n.maslii@onu.edu.ua; заступник Голови — О. Демченко, канд. іст. наук, провідний фахівець, доцент кафедри археології та етнології України; секретар РМВ — Е. Крістєва, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня економіко-правового факультету.

Після створення РМВ ОНУ були сформовані чотири основні відділи за напрямами роботи: науковий, міжнародний, робота з громадськістю та прес-центр.

Науковий відділ очолює Д. Снігур, канд. хім. наук, доцент кафедри аналітичної та токсикологічної хімії. Основні напрями роботи відділу:

- здійснення інформування та консультування молодих вчених щодо конкурсів та процедури подання документів на стипендіальні та преміальні програми підтримки;
- організація та проведення конкурсів проєктів та стартапів молодих вчених ОНУ, конференцій, семінарів тощо;
- популяризація наукової діяльності (залучення студентів; проведення шкіл, семінарів тощо);
- сприяння активній участі молодих вчених у державних програмах з питань розвитку науки та наукової діяльності (у тому числі у проєктах РМУ при МОН);
- популяризація наукових видань ОНУ та сприяння їх реєстрації у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, Web of Science, SCOPUS.

Міжнародний відділ очолює М. Скрипник, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Основні напрями роботи відділу:

- розвиток міжнародного співробітництва молодих вчених ОНУ із зарубіжними партнерами, створення міждисциплінарних колективів і консорціумів для здійснення спільних досліджень;
- пошук можливостей для академічної мобільності та інформування про такі можливості на основі співпраці з відділом міжнародного наукового співробітництва;
- сприяння отриманню молодими вченими мовної підготовки.

Відділ роботи з громадськістю очолює А. Святошнюк, канд. юрид. наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін. Основні напрями роботи відділу:

- співпраця з приймальною комісією з проведення профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів шляхом проведення творчих конкурсів, наукових шкіл та інших заходів із залученням випускників;
- взаємодія з освітніми закладами в напрямі популяризації науки, а також залучення осіб старшого шкільного віку до науково-технічної діяльності;
- захист інтересів молодих вчених в університеті, в органах державної влади та в інших установах;
- співпраця з адміністрацією університету (проректором з наукової роботи, відділом аспірантури та докторантури тощо);
- моніторинг потреб молодих вчених та результатів діяльності РМВ ОНУ з метою розробки та підготовки пропозицій.

Прес-центр очолює А. Гудімова, доктор філософії в галузі психології, викладач кафедри практичної та клінічної психології, голова Наукового товариства молодих вчених, аспірантів та студентів факультету психології та соціальної роботи ОНУ імені І. І. Мечникова. Основні напрями роботи відділу:

- створення та підтримка офіційного сайту РМВ ОНУ;
- інформаційне наповнення сайту та сторінок у соціальних мережах новинами про події та діяльність РМВ ОНУ;
- висвітлення результатів діяльності РМВ ОНУ у засобах масової інформації.

Інформування молодих вчених РМВ ОНУ здійснює в соціальних мережах, зокрема на сторінці у Facebook (https://www.facebook.com/molodi.vcheni.onu), Telegram-каналі (https://t.me/molodivcheni_onu) та на сайті (http://rmv.onu.edu.ua/).

На сьогодні РМВ ОНУ пишається створенням за короткий період самої Ради, організації та активізації її діяльності з метою забезпечен-

ня захисту прав та інтересів молодих вчених та створення додаткових можливостей. РМВ ОНУ передбачається проведення наукових і інформаційних проєктів, конференцій з мультидисциплінарних досліджень та інформування молодих вчених стосовно грантів, стипендій, публікацій та інших заходів. Це матиме значний вплив на розвиток спільноти молодих вчених в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Радою ОНУ організовано опитування, присвячене проблемам молодих вчених, викладачів, докторантів та аспірантів у соціально-економічній сфері, науковій діяльності й академічній мобільності та діяльності роботи РМВ.

Під час створення РМВ ОНУ отримала значну інформаційну, консультативну, організаційно-побутову та іншу підтримку з боку як керівництва університету, так і наукових товариств молодих вчених факультетів та інших підрозділів, представники яких брали очікувану активну участь.

Для участі у різних проєктах та проведенні заходів РМВ ОНУ почала співпрацювати та інтегруватись з представництвами рад молодих вчених на різних рівнях. Для представлення інтересів наукової спільноти молодих вчених представники РМВ введені до Вчених рад факультетів, Вченої ради ОНУ та Ради молодих вчених при Одеський обласній державній адміністрації. Наразі РМВ ОНУ налагоджує співпрацю з іншими радами молодих вчених ЗВО Харкова, Сум та Одеси. Також РМВ ОНУ активно шукає партнерів серед рад молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти з метою реалізації спільних заходів.

Наразі у РМВ ОНУ є значний невикористаний потенціал, оскільки вона тільки почала свою діяльність. Молоді вчені ОНУ імені І. І. Мечникова мають можливість користуватись унікальними надбаннями, навчальними та науково-інформаційними потужностями, зокрема Центром колективного користування науковим обладнанням, Науковою бібліотекою, Ботанічним садом, Астрономічною обсерваторією та іншими науково-дослідними лабо-

раторіями та інститутами. Потенційними можливостями є розробка та реалізація стартапів молодими вченими ОНУ імені І. І. Мечникова, враховуючи різноспрямовані напрями розвитку товариств молодих вчених факультетів та наукових центрів.

Загальні збори РМВ Університету проводяться мінімум один раз на рік; один–два рази на місяць у форматі засідань та конференцій. У подальшому планується проведення тренінгів, семінарів та неформальних культурних заходів для спільноти молодих вчених ОНУ імені І. І. Мечникова з метою підвищення її обізнаності та згуртування, що дасть змогу згодом сформувати власні традиції.

Найближчим часом планується проведення заходів із популяризації молодої науки, зокрема, створення Podcast, участь у виступах на телебаченні і міських заходах, інформування студентів шляхом проведення літніх шкіл за різними напрямами тощо. Для розвитку soft skills РМВ ОНУ імені І. І. Мечникова планує використовувати технології гейміфікації, сприяти мовній сертифікації та участі у мовних клубах; здійснювати психологічну підтримку при науковому та професійному вигоранні; розробку тренінгу "Лайфхаки для молодих вчених" та ін.

Актуальним питанням для РМВ ОНУ імені І. І. Мечникова є дотримання академічної доброчесності в результатах наукових досліджень та публікацій. РМВ ОНУ імені І. І. Мечникова у соціальних мережах проводить інформування щодо порядку здійснення відповідних заходів та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил.

Члени РМВ та наукових товариств молодих вчених факультетів ОНУ імені І. І. Мечникова беруть активну участь у проєктах РМУ при МОН України.

РМВ ОНУ імені І. І. Мечникова бажає всім розвитку науки без меж, інтеграції у світовий науковий простір, нових суттєвих цікавих проєктів та успіху, до яких треба рухатися з ентузіазмом, креативністю та любов'ю до людей!

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Одеський національний морський університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Крижановська Ірина Петрівна, тел.: +38 (073) 011-00-71, e-mail: aspirantura@onmu.odessa.ua; asponmu@ukr.net

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
1998 р.

Кількість членів у РМВ.
107 осіб.

Середній вік членів РМВ.
28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 32 %; жінок — 68 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
Один проєкт.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
7 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 80 балів із 100. Висунення кандидатів на отримання стипендій Президента України; Верховної Ради, Кабінету Міністрів України, інформування та розповсюдження інформаційних матеріалів щодо проведення науково-практичних конференцій, наукових публікацій у фахових виданнях.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Молодих вчених із науковими здобутками світового рівня немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Проєкт ризико-орієнтованого управління науковою діяльністю закладу вищої освіти в межах інноваційних програм управління проєктами.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Особливих проблем не було. Власних ресурсів вистачило.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракує матеріально-технічних засобів, фінансування.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Є потенціал щодо реалізації проєктів з технічних спеціальностей.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Передбачено один раз на 3 місяці проводити засідання Ради аспірантів, докторантів і молодих вчених, регулярно проводити науково-практичні конференції, startup.

Щорічні виступи молодих вчених на науково-практичних конференціях ОНМУ, святкування Дня створення університету.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Проводяться зустрічі керівництва зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії перших курсів.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Не проводимо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Заходи проводяться, оскільки ця тема дуже затребувана у спільноті молодих вчених ОНМУ.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Спільних проєктів не маємо.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Здійснюється взаємний обмін інформацією.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Здійснюється у формі анкетування.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Здійснюється інформаційна підтримка.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники Ради аспірантів, докторантів і молодих вчених входять до складу Науково-технічної ради та Вченої Ради ОНМУ.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Здійснюємо постійний моніторинг публікацій молодих вчених, аспірантів та докторантів у науково-метричних базах. Особи, які мають кращі показники, матеріально заохочуються.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень досить активний, що відповідає очікуванням.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Такої практики не було.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Сприяє за наявності бажаючих.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо всім творчого натхнення, наукових досягнень, реалізації запланованого та подальших успіхів у роботі Ради.

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Полтавський державний аграрний університет (ПДАУ).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Полтавського державного аграрного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Зоря Світлана Петрівна, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування факультету обліку та фінансів; тел.: +38 (099) 337-05-00, e-mail: svitlanazora@gmail.com; e-mail РМВ: radamv_pdaa@ukr.net

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
РМВ ПДАУ створено 17 лютого 2009 р. відповідно до рішення Загальних зборів молодих вчених Університету з метою всебічного сприяння науково-дослідній роботі молодих вчених та популяризації молодіжної науки.

Кількість членів у РМВ.
12 осіб.

Середній вік членів РМВ.
29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 5; жінок — 7.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
5 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
5 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 80 балів із 100. На сьогодні організована ефективна та стабільно функціонуюча робота РМВ, налагоджено дієвий моніторинг потреб молодих вчених Університету, забезпечено систему ін-

формаційно-консультативної підтримки молодих вчених щодо здійснення наукової діяльності, а також підтримку молодих вчених у проведенні ними науково-організаційних, наукових та освітніх заходів, що в цілому акцентовано на розвиток і вдосконалення наукової сфери України та її інтеграції до світового та Європейського дослідницького простору.

Підвищенню інституційної спроможності РМВ ПДАУ сприятиме розвиток міждисциплінарної комунікації молодих вчених Університету, активізація інтеграційних зв'язків між РМВ інших ЗВО, налагодження професійних контактів між молодими вченими України з метою поглиблення наукової, освітньої співпраці.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

До проєктів, якими найбільше пишається РМВ ПДАУ, належать:

• проведення щорічного Конкурсу "Кращий молодий науковець року ПДАУ" (починаючи з 2014 р.), головною метою якого є виявлення талановитої молоді, підтримка та популяризація наукових досліджень молодих вчених Університету;

• організація та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених "Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики" (цей захід відбувається щорічно, і у жовтні 2021 р. була проведена VIII конференція), головною метою якої є об'єднання молодих вчених для спільного вирішення проблем наукового забезпечення розвитку національної економіки України. Щорічно до участі у конференції з метою публікації та апробації результатів дослідження, що є важливим інструментом відображення та мотивації зростання наукового потенціалу України, долучається значне коло не лише молодих вчених Університету, а й провідних ЗВО України;

• відповідно до результатів конкурсного відбору проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених за рахунок фінансування із загального фонду державного бюджету, на сьогодні молодими вченими Університету здійснюється виконання трьох наукових проєктів: "Концепція розвитку енергоефективних і енергонезалежних сільських територій задля зміцнення конкурентоспроможності національної економіки" (третій етап виконання); "Формування стратегії еко-інноваційного розвитку виробництва органічної продукції як складової економічної та продовольчої безпеки України" (другий етап виконання); "Концепція інвестиційного й фінансово-кредитного забезпечення техніко-технологічного оновлення і розвитку аграрного виробництва як складової продовольчої

та економічної безпеки" (перший етап виконання). Окрім того, що представники РМВ ПДАУ виконують функції керівників та відповідальних виконавців зазначених наукових проєктів (І. Яснолоб, Ю. Самойлик, О. Зоря, С. Зоря, Д. Дячков) масштабність та тематика робіт дає можливість залучити до виконання молодих вчених різних наукових напрямів та спеціальностей.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Інколи не вистачало часу та досвіду (знань, вмінь, корисних знайомств).

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

З метою проведення більшої як за кількістю, так і за масштабами, заходів частково бракує кадрового потенціалу (в загальній структурі молодих вчених Академії найбільшу питому вагу, а саме 75,9 % мають здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії), часу та досвіду.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Актуальним є питання активізації участі молодих вчених ПДАУ у міжнародних наукових проєктах (грантах). Сприяти його реалізації могли б зустрічі (різного формату) з молодими вченими інших ЗВО, що мають власний досвід з цього питання.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

РМВ Університету у своїй діяльності керується законами України "Про вищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", а також Положенням "Про Раду молодих вчених ПДАУ". Відповідно до останнього, основною формою роботи Ради є її засідання (не рідше одного разу на квартал). На засідання Ради можуть запрошуватися керівники структурних підрозділів та інші особи, яких безпосередньо стосується питання порядку денного. Рада узгоджує свою діяльність із проректором з науково-педагогічної, наукової роботи, який має право координувати діяльність Ради, надавати інформацію про рішення Вченої ради університету, які стосуються її діяльності, вносити пропозиції щодо участі Ради у вирішенні завдань університету. Прийняте рішення РМВ ПДАУ має рекомендаційний характер для адміністрації Університету, Вченої ради Університету, ректорату, тощо. Рада проводить свою діяльність відповідно до затверджених нею планів і напрямів роботи. Члени РМВ ПДАУ беруть активну участь у проведенні неформальних культурних заходів для молодих вчених, організації конференцій, конкурсів, круглих столів, наукових дебатів тощо.

До традиційних заходів РМВ ПДАУ доцільно віднести щорічне проведення конкурсу "Кращий молодий науковець року ПДАУ" та Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Члени РМВ Університету здійснюють популяризацію молодіжної науки серед учасників освітнього процесу шляхом реалізації таких заходів: керівництво та участь у роботі журі конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів — членів Полтавського-територіального відділення Малої академії наук України; підготовка здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр та магістр до участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, Всеукраїнському конкурсі студентських стартапів від проєкту YEP, у предметних олімпіадах, у щорічній студентській конференції (в тому числі секційних засіданнях), наукових дебатах, виконання обов'язків кураторів студентських наукових гуртків при кафедрах тощо.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Члени Ради беруть участь в організації та проведенні низки заходів, які паралельно з досягненням головної мети та реалізації поставлених цілей сприяють формуванню та розвитку soft skills, а також розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених. До заходів, що сприяють формуванню важливих навичок (критичне та структурне мислення, здатність вирішувати проблеми, креативність, комунікабельність, уміння працювати в команді, ініціативність, лідерство, відповідальність тощо) доцільно віднести організацію наукових дебатів серед молодих вчених на тему "Розвиток органічного землеробства — основний фактор економічного прориву України", а також "Використання генно-модифікованих організмів (ГМО) у виробництві продуктів харчування для населення і кормів для тварин"; організація та проведення тренінгів, круглих столів, наукових конференцій різного рівня.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Будучи трендом сучасної науки, питання, що стосується формування культури академічної доброчесності, є одним з пріоритетних завдань Ради, що акцентовано на досягнення нульового рівня толерантності серед учасників освітнього процесу до виявів академічної недоброчесності. З метою популяризації принципів академічної доброчесності Радою проводиться ряд заходів різноспрямованої тематики: "Формування культури академічної доброчесності", "Розвиток навичок академічного письма", "Перешкоди на шляху до доброчесності", "Міжнародні правила цитування" тощо. Щоро-

ку проводиться конкурс відеоробіт на тему “Чесність починається з тебе”. З метою утвердження чесності та етичних цінностей в освітньому процесі та науковій діяльності в Університеті діє Кодекс академічної доброчесності, а також створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, до складу якої входить голова РМВ ПДАУ (С. Зоря).

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Члени РМВ беруть участь у виконанні ініціативної та госпдоговірної наукової тематики шляхом залучення до наукового консультування підприємств, установ, організацій та інших суб’єктів бізнесу.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

На сьогодні співпраця Ради з аналогічними об’єднаннями інших ЗВО не є масштабною та носить здебільшого інформаційно-консультаційний характер.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Представники РМВ ПДАУ долучилися до першого Всеукраїнського форуму рад молодих вчених, презентували діяльність Ради на Регіональній зустрічі представників рад молодих вчених закладів вищої освіти Полтавщини, а також взяли участь у роботі круглого столу на тему “Роль досліджень молодих вчених у забезпеченні якості освіти та якості освітньої діяльності” ініційованого Державною службою якості освіти у Полтавській області (24 вересня 2020 р.). Рада інформує молодих вчених про проведення заходів різного характеру (конференцій, семінарів, нарад, громадських слухань та інших заходів, спрямованих на підвищення наукової, освітньої, інноваційної та громадської активності молодих вчених в Україні та в інших державах), організатором чи співорганізатором яких є РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Згідно із затвердженим планом заходів РМВ Університету щорічно проводить анкетування серед молодих вчених щодо перспективи їх наукової діяльності та інших питань. Зокрема, до переліку останніх входить низка питань, що дають можливість оцінити очікування молодих вчених щодо роботи РМВ Університету.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ПДАУ всебічно сприяє створенню належних умов для діяльності РМВ (забезпечує постійним доступом до інтернету, оргтехнікою, відводить місця для встановлення інформаційних стендів тощо), за потре-

бою і за погодженням із Вченою радою Університету може здійснюватися фінансування заходів і проєктів ініційованих РМВ ПДАУ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Відповідно до п. 2 ст. 24 Закону України "Про наукову і науко-технічну діяльність" один із представників РМВ (О. Зоря) входить до складу Вченої ради ПДАУ (колегіальний керівний орган даного ЗВО). Інші представники Ради входять до складу Вчених рад факультетів / інститутів, а також Конференції трудового колективу університету (вищий колегіальний орган громадського самоврядування даного ЗВО).

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Проведення конкурсу "Кращий молодий науковець року ПДАУ" за результатами якого переможець нагороджується на Вченій раді Університету. Проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених. Проведення наукових дебатів серед молодих вчених, що сприяє розвитку soft skills. Проведення анкетування серед молодих вчених щодо перспективи їх наукової діяльності та інших питань.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

У цілому, рівень активності спільноти молодих вчених в ПДАУ високий та цілком відповідає очікуванням РМВ. Молоді вчені ПДАУ беруть активну участь у наукових заходах (всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах), публікаціях підручників, навчальних посібників, монографій, статей у фахових виданнях, зарубіжних виданнях. У 2020 р. молодими вченими Університету опубліковано 27 статей у виданнях, що проіндексовані наукометричними базами Scopus та Web of Science. Кількість цитувань за аналогічний період у зазначених виданнях становить 95. На сьогодні успішно проводяться конкурси проєктів молодих вчених та збільшується частка фінансування таких проєктів державою, збільшується кількість урядових стипендій з метою стимулювання наукової діяльності. Серед молодих вчених Університету є стипендіати Кабінету Міністрів України, іменної стипендії Полтавської міської ради для молодих вчених, а також стипендії імені Героя Небесної Сотні — Героя України Ігоря Сердюка у номінації "Молоді вчені закладів вищої освіти та наукових установ". Молодими вченими Університету здійснювалася робота в Експертній раді МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених за двома секціями (секція № 4 "Нові технології екологічно-чистого будівництва, охорони навколишнього середовища, видобутку та переробки корисних копалин; раціональне природокористування" та секція № 5 "Технічне і технологічне оновлення та розвиток агропромислового комплексу; органічне виробництво і продовольча безпека").

На сьогодні молоді вчені Університету беруть участь у реалізації проєкту ERASMUS+ на тему “Підвищення спроможності університетів ініціювати і брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості”.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Нині РМВ ПДАУ не співпрацює з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти. Проте, ПДАУ активно співпрацює з багатьма країнами світу у плані наукового співробітництва, стажування, навчання, тощо, що в цілому, відкриває значні можливості для молодих вчених Університету у плані співпраці з молодими вченими зарубіжних закладів вищої освіти.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

У ПДАУ відпрацьований механізм академічної мобільності між академією та ЗВО — партнерами в межах освітньої та наукової діяльності як в Україні, так і за кордоном. РМВ ПДАУ сприяє академічній мобільності студентів і молодих вчених шляхом інформування стосовно існуючих програм та можливостей реалізації права академічної мобільності, а також здійснює організацію неформальних зустрічей з метою обговорення досвіду учасників даного процесу.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Сприяти належному визнанню науковою спільнотою країни молодих вчених як фундаторів становлення корпоративної культури закладів освіти.

ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА

Назва ЗВО/наукової установи.
Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка".

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка".

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Денисовець Ірина Вікторівна, тел.: +38 (066) 595-13-52, e-mail: denysovets.ira@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
9 лютого 2015 р.

Кількість членів у РМВ.
158 осіб.

Середній вік членів РМВ.
27 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 55 %; жінок — 45 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
22 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
15 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність оцінюємо у 90 балів із 100. РМВ Університету працює досить активно, але кількість членів ради скорочується через вікові обмеження.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ре-

сурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

• Премія Президента України для молодих вчених 2020 р. за роботу "Забезпечення інформаційної безпеки національної економіки в умовах діджиталізації" (автори: А. Глушко, О. Джигора, А. Янко);

• Премія Президента України для молодих вчених 2019 р. за роботу "Конструктивне забезпечення надійності складних будівельних систем: безпековий аспект" (автори: Ю. Чурса, Ю. Авраменко, О. Зима, О. Маслій);

• Премія Президента України для молодих вчених 2018 р. за роботу "Ресурсозберігаючі конструкції будівель та споруд" (автори: М. Харченко, К. Чичуліна);

• Премія Президента України для молодих вчених 2016 р. за роботу Конструкції для енергоефективного відновлення забудови, постраждалої від надзвичайних ситуацій" (автори: О. Воскобійник, В. Вірченко, С. Сівіцька);

• Навчальний модуль програми Жана Моне Erasmus+ на тему: "Виклики енергоефективності: співпраця України з ЄС" / "The challenges of energy efficiency: cooperation of Ukraine with the EU" (№ 599740-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE);

• Премія Національної академії наук України для молодих вчених і студентів за кращі наукові роботи за підсумками конкурсу 2020 р. за роботу "Нормативне забезпечення модернізації обладнання нафтогазової промисловості України" (О. Петраш);

• Наукова робота молодих вчених "Нові універсальні ресурсоекономні конструктивні рішення покриттів великопролітних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх зведення", № д.р. 0117U003907, термін виконання 1 жовтня 2017 р. — 30 вересня 2019 р., науковий керівник — П. Семко, канд. техн. наук;

• Програма для молодих дослідників та викладачів Fulbright Research and Development Program (FRDP). Аліна Янко взяла участь у програмі для молодих дослідників та викладачів Fulbright Research and Development Program (FRDP). З понад 500 учасників Янко Аліна потрапила до півфіналу програми Fulbright Research and Development Program (FRDP) і взяла участь у другому турі конкурсу Програми Фулбрайта на дослідження та розвиток на 2020/2021 н. р.;

• III Міжнародний саміт PerspektywyWomeninTechSummit. Участь у III міжнародному саміті PerspektywyWomeninTechSummit 2020, який відбувся 8–10 грудня 2020 р. у м. Варшава, Польща. У цьому саміті взяли участь понад 10000 талановитих жінок, було безліч воркшопів та семінарів світових компаній (Intel, Cisco, Siemens, Nestle, Tomtom, Amazon, Google, Facebook);

• Huawei Innovation Research Program (HIRP). У листопаді 2020 р. пропозиція А. Янко "Методи і засоби швидкої та достовірної обробки цілочисельних даних, представлених у системі залишкових класів" була відзначена міжнародною програмою Huawei Innovation Research Program (HIRP);

• В. Вірченко у рамках Програми Британської ради в Україні "Лідерство в університетах" відвідав Університет Гринвіча (Велика Британія)

30 січня — 4 лютого 2017 р. Ознайомився з досвідом британського університету у співпраці з бізнесом, перспективами розвитку спільних проєктів із Центром лідерства та інновацій Університету Гринвіча, що позитивно впливає на залучення стейкхолдерів у процесі виконання освітньо-наукової програми;

• В. Вірченко узяв участь у Erasmus+International Training Week (12–19 травня 2017 р., м. Білосток, Польща), присвяченому обміну досвідом та покращенню умов роботи з іноземними студентами з більш ніж 30 країн світу;

• Н. Максюта отримала стипендію на фахову практику у Німеччині, яка оголошена Німецьким Федеральним Фондом Навколишнього Середовища Deutsche Bundesstiftung Umwelt 2018 з 18 вересня 2018 р. (на півроку). Проєкт на тему: "Порівняльний аналіз (комплексна оцінка) забруднення атмосферного повітря міста (на прикладі м. Полтава)".

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Всесвітня пандемія COVID-19, недостатній рівень фінансування.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Карантинні обмеження, що діяли протягом 2020–2021 рр.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Потенціал РМВ використовується раціонально.

Серед молодих вчених університету є особи зі здобутками (відзнаками) на місцевому та державному рівні, проте, варто посилити роботу щодо формування тематик та заявок на конкурси НФД для молодих вчених, держбюджетних тем для молодих вчених.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Проведення засідань РМВ, Правління РМВ та організація неформальних культурних заходів.

Проводяться семінари, круглі столи, молоді вчені беруть активну участь у міжнародних конференціях, не тільки як учасники, але як і організатори процесу. Зокрема, щорічно молоді вчені презентують свої здобутки на конференціях: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції", Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність", Всеукраїнська науково-практична конференція "Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи".

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Проведення щорічних круглих столів до Всесвітнього дня інтелектуальної власності.

18 травня 2021 р. доценти А. Павельєва, А. Буряк, О. Петраш, Н. Максюта, аспірантки К. Оксененко та К. Мосійчук презентували широкому загалу наукові здобутки молодих вчених Університету на науково-популярному заході для молодих вчених України "Ніч молодіжної науки-2021", організатором якого виступила РМВ при МОН України.

В Університеті постійно проводиться популяризація наукової діяльності серед студентів, наукові дослідження здійснюються разом із магістрами та кращих магістрів запрошують до навчання в аспірантуру.

На ютуб-каналі Університету транслюються інформативні ролики CyberRoboLab.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Молоді вчені Університету беруть активну участь у семінарах-тренінгах, що проводяться на базі молодіжного бізнес-інкубатора Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (у рамках централізованих заходів Комплексної програми розвитку малого та середнього підприємництва), реалізують свої стартап-проєкти в Стартап-школі університету.

Молоді вчені гуманітарного факультету беруть участь у щорічних круглих столах, присвячених Міжнародному дню рідної мови та Дню слов'янської писемності і культури, Дню української писемності та мови тощо.

Для розвитку й удосконалення навичок проєктної роботи молоді вчені інституту архітектури, будівництва та землеустрою долучаються до виконання реальних проєктних робіт та обстеження будівель і споруд.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Серед наукової молоді університету систематично проводиться роз'яснювальна робота щодо дотримання норм академічної доброчесності.

Ця тема є надзвичайно актуальною і затребуваною у спільноті молодих вчених. В університеті діють нормативні документи щодо академічної доброчесності, зокрема: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка".

Щорічно в університеті проводиться круглий стіл, присвячений Всесвітньому дню інтелектуальної власності.

23 березня 2021 р. на базі Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" представники Державного підприємства "Український інститут інтелектуальної власності" (Укрпатент) відкрили перший на Полтавщині Центр підтримки технологій та інновацій, в якому надаватимуть вичерпні консультації і підтримку у сфері права інтелектуальної власності в Україні та за кордоном для представників малого та середнього бізнесу, стартапів, винахідників та креативних індустрій.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

У Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" функціонує єдина в регіоні Стартап-школа, яка створена для координації діяльності щодо формування сприятливих передумов інноваційної діяльності у молодіжному сегменті ринку праці. Метою діяльності Стартап-школи є формування сприятливих передумов для успішної реалізації інноваційних бізнес-ідей та стартап-проєктів із залученням студентської молоді, молодих вчених та науковців. Також успішно функціонує Молодіжний бізнес-інкубатор, який є структурним підрозділом університету. Його діяльність спрямована на реалізацію співпраці з науковими та структурними підрозділами університету, навчально-науковим центром у рамках надання освітніх та бізнес-послуг. Метою його роботи є формування сприятливих передумов для успішної реалізації інноваційних бізнес-ідей та проєктів.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Щорічна участь у конференціях молодих вчених спільно з молодими науковцями Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Запрошуємо молодих вчених з різних ЗВО до участі у конференціях: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції" та Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність".

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Систематично співпрацюємо з РМВ при МОН. Яскравим прикладом є участь молодих науковців Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" у Ночі молодіжної науки 2021.

24 вересня 2020 р. до Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" завітала делегація РМВ при Міністерстві освіти і науки України на чолі з головою Ради О. Вашук. Молоді науковці університету презентували основні напрями діяльності та обговорили перспективи науково-освітньої співпраці в умовах пандемії. Розглядали також нові інтерактивні проєкти при МОН України: "Школа молодого науковця" — інтенсивний навчально-пізнавальний інтерактивний курс, орієнтований на

актуальні проблеми становлення та професійного розвитку молодих вчених України; онлайн-лекції РМВ при Міністерстві освіти і науки України — проєкт з організації публічних виступів, спрямованих на розвиток та професійне становлення молодих вчених; Всеукраїнський (національний) конкурс наукових та навчальних видань "Відкрита наука, сталий розвиток, інноваційні агротехнології" — конкурс наукових та навчальних видань.

Науковці Полтавської політехніки презентували успішні кейси діяльності на першому Всеукраїнському форумі молодих вчених 29 вересня 2020 р., організований РМВ при МОН України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування проводяться через заповнення "Анкети наукового профілю молодого вченого Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка".

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Рада має всебічну абсолютну підтримку з боку адміністрації Університету, навчально-наукових інститутів та факультетів.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Введені відповідно до Положення про Раду молодих вчених Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка".

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійній основі проводяться тренінги з розвитку soft skills та вивчення іноземних мов.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності відповідає очікуванням РМВ: участь у конференціях, стажування (зокрема і за кордоном), залучення талановитої молоді до наукової роботи.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Так, співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

У рамках програми Виклики енергоефективності: співпраця України з ЄС. Реалізувати право на академічну мобільність можна в університетах-партнерах відповідно до угод про співробітництво: Франція (École

pour l'informatique et les techniques avancées) Школа інформатики та передових методик (Epita); Італія (University of Camerino, Університет Камеріно); Казахстан (Кокшетауський університет імені Абая Мирзахметова); Туреччина (Університет Мармара); Польща (Startup Hub Poland Foundation, Фонд Startup Hub, Університет економіки в Бидгощі, Познанський технічний університет Poznan University Technology, Верхньосілезький економічний університет імені В. Корфантного, AGH Науково-технічний університет, Технолого-гуманітарний університет імені Казимира Пулавського, Краківський політехнічний інститут імені Тадеуша Костюшко); Азербайджан (Azerbaijan State University of Economics) Азербайджанський державний економічний університет, Бакинська вища школа нафти Державної компанії Азербайджанської Республіки Baku Higher Oil School Of State Company of Azerbaijan Republic, Азербайджанський університет кооперації); Грузія (Кавказький університет, Caucasus University); Китай (Хебейський університет іноземних мов Hebei Foreign Studies University); Таджикистан (Всесвітня організація інтелектуальної власності State organization "Center for International Programs"); Словаччина (Вища школа міжнародного бізнесу ISMA, Центрально-Європейський університет у м. Скаліца); Молдова (Кооперативно-торговий університет, Комратський державний університет); Угорщина (Інститут нафти та природного газу, Університет Мішкольц).

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Проводити більше спільних заходів з виїздом на тренінги та семінари до ЗВО України та світу, а також міжнародних стажувань.

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Полтавський державний медичний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада Товариства молодих вчених Полтавського державного медичного університету (Рада ТМВ ПДМУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
В. о. голови ТМВ ПДМУ — Чеботар Олександр Віталійович, тел.: +38 (066) 912-91-67

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
1992 р.

Кількість членів у РМВ.
15 осіб.

Середній вік членів РМВ.
27,6 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 6; жінок — 9.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
3 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 85 балів із 100, оскільки значна кількість проєктів знаходяться на стадії розробки.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

• Конкурс наукових праць молодих вчених, присвячений Дню науки. Кожен молодий вчений Університету має можливість подати результати власного дослідження до експертної комісії. Експертиза наукових праць проводиться у два етапи: визначається краща робота секції (за 10-ма напрямами) та дві найкращі роботи серед них, які є переможцями конкурсу. Оцінювання робіт проводиться шляхом подвійного сліпого рецензування за встановленими критеріями. Комісія з визначення переможців конкурсу керується ідеєю поєднання достатньої науковості з якісним оформленням одержаних результатів у вигляді наукової статті;

• Школа молодого науковця, яка є спільним проєктом ТМВ ПДМУ та СНТ ПДМУ, спрямованим на розвиток наукового мислення та необхідних компетентностей зі студентських років та їх удосконалення у статусі молодого вченого задля забезпечення безперервного процесу підготовки науково-педагогічних кадрів. Цей проєкт зумовлює створення сприятливого середовища для формування дослідницьких компетентностей молодих вчених, реалізації їх інтелектуального потенціалу та розвитку наукових ініціатив;

• Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених. Статті учасників конференції публікуються у журналі "Актуальні проблеми сучасної медицини", що входить до переліку Б фахових видань МОН України з медичних і біологічних наук (спеціальності 221 Стоматологія, 222 Медицина, 228 Педіатрія, 091 Біологія) та включений до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus та Google Scholar.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Однією з важливих проблем є недостатня кооперація з міжнародною спільнотою у медичній сфері та зниження рівня зацікавленості серед молодих вчених у громадських та організаційних активностях.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Більша кількість проєктів потребує більш значного фінансування та матеріально-технічної бази.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Рада ТМВ ПДМУ має 4 проєкти, впровадження яких було призупинено у зв'язку з карантинними заходами. Для покращення проєктно-організаційної діяльності необхідна тісна міжуніверситетська діяльність різних РМВ.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Основними формами діяльності є засідання, на яких обговорюються план роботи та реалізація проєктів. Рада ТМВ ПДМУ організовує конференцію, конкурс наукових праць, а також як спікер та організатор бере участь у проєкті "Школа молодого науковця".

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Конкурс наукових праць молодих вчених, присвячений Дню науки, Школа молодого науковця.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Школа молодого науковця.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

У форматі вебінарів проводяться періодичні лекторії щодо принципів академічної доброчесності як в науковій діяльності, так і загалом, оскільки ця тема є актуальною та важливою для діяльності кожного молодого вченого.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Ми не маємо спільних проєктів з РМВ інших ЗВО.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування проводяться щороку.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ПДМУ активно допомагає у реалізації проєктів ТМВ ПДМУ, сприяє внутрішньовузівській взаємодії.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, введені.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійній основі проводиться Конкурс наукових праць молодих вчених, присвячений Дню науки, школу молодого науковця та всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих вчених.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені ПДМУ є доволі активними, однак загальний рівень зацікавленості в організаторській діяльності серед молодих вчених, які закінчили аспірантуру, є недостатнім.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Хотілося б більше міждисциплінарної та міжнародної взаємодії з метою розширення спектру наукових заходів та популяризації наукової діяльності серед молоді.

ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА

Назва ЗВО/наукової установи.

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Лук'яненко Олександр Вікторович, д-р іст. наук, доц., зав. кафедри культурології, доцент Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, тел.: +38 (097) 89-19-784, e-mail: lukyanenko.ov@gmail.com

Сторінка Голови РМУ на Facebook: https://www.facebook.com/oleksandr.lukyanenko

Сторінка РМУ на Facebook: https://www.facebook.com/groups/rmu.pnpu

Сторінка РМУ на сайті університету: http://pnpu.edu.ua/young-scientists-council

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

2003 р.

Кількість членів у РМВ.

Рада відповідно до положення від 28 грудня 2016 р. об'єднує пошукувачів, аспірантів, докторантів, молодих науковців (віком до 35 років (кандидати наук) та до 40 років (доктори наук), тому загальна чисельність РМУ динамічна і залежить від контингенту здобувачів третього ступеня вищої освіти. Дієве ядро — штатні працівники — молоді науковці. Станом на липень 2021 р. РМУ об'єднує 26 короленківців.

Середній вік членів РМВ.

33 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 38 %; жінок — 62 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.

За 2020–2021 н. р. в Університеті проводилися конкурси на премію РМВ кращому молодому науковцю, на премію кращому аспіранту Університету, а

також конкурс наукових проєктів, що розробляються молодими науковцями, які працюють або навчаються в Університеті.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

За останні кілька років до таких належать окреслені вище заходи щодо премій молодим науковцям та аспірантам, конкурс проєктів наукових робіт, видання довідника РМУ.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність оцінюємо у 80 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

І. Сердюк, д-р іст. наук, професор кафедри історії України, за праці у галузі гуманітаристики є визнаним науковцем на різних рівнях. За розвідки з історії Гетьманщини він став лауреатом "Оскара гуманітарної науки" — V Міжнародної премії імені Івана Франка, а також є володарем єпархіальної премії імені преподобного Паїсія Величковського, іменної стипендій Верховної Ради України для молодих науковців — докторів наук та ін.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Премія РМВ Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. За положенням премія присуджується за видатні досягнення у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук, які сприяють подальшому розвитку науки, суспільному прогресу і утверджують високий авторитет вітчизняної науки. Щороку до Днів науки присуджується одна премія у розмірі посадового окладу лауреата. У винесенні рішення Комітет зважає на список публікацій претендентів за рік, який висвітлював повноту та ґрунтовність досліджень, виконаних у межах власних наукових пошуків; інформацію про взаємодію претендентів із засобами масової комунікації та висвітлення наукової роботи у пресі, на телебаченні, радіо, у соціальних мережах тощо; на інформацію про залучення студентів у наукові пошуки за темою дослідження претендентів; на участь у підготовці конкурсних проєктів різного рівня та на проведення публічних наукових заходів (лекцій, вебінарів, презентацій тощо) для громади.

Премія Ради молодих вчених кращому аспіранту Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка за положенням присуджується за видатні досягнення у науковій, освітній і просвітницькій діяльності. На здобуття премії можуть претендувати аспіранти другого-четвертого років навчання за результатами своєї діяльності за календарний рік,

що передує року присудження премії. Щороку до Днів наука присуджується одна премія у розмірі однієї місячної стипендії аспіранта. У винесенні рішення Комітет зважає на показники наукової, просвітницької активності та на середній бал залікової книжки.

Конкурс проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у ПНПУ. Метою проведення Конкурсу є забезпечення підтримки молодих вчених та дослідницьких груп для вирішення актуальних проблемних питань у різних галузях науки, заохочення талановитих молодих вчених до розбудови наукової кар'єри та стимулювання участі у національних та міжнародних наукових конкурсах і проєктах. Конкурсна комісія аналізує роботу Ради та визначає проєкти, які рекомендовано до виконання та подання на Конкурс проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства, подальше виконання цих робіт і розробок за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та управління ними. За результатами Конкурсу МОН Конкурсна комісія виявляє лауреата конкурсу. Ним стає проєкт, який не отримав державного фінансування, але набрав найбільшу кількість балів з проєктів, поданих вишем на Конкурс МОН. Проєкти, що пройшли Конкурс, включаються до тематичного плану робіт та розробок, що виконують кафедри, на яких працюють члени проєктної групи на відповідний фінансовий рік. Надання премії передбачає удосконалення проєкту для його участі у Конкурсі МОН наступного року.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Рада розробляє проєкти стимулювання молодих науковців і наразі чи не єдина перепона — фінансова, яка необхідна для реалізації далекосяжних планів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракувало участі у більшій кількості проєктів, проведення більшої кількості заходів. Нерідко бракує матеріальних ресурсів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Систематично проводяться засідання РМВ, Правління РМВ та організовуються неформальні культурні заходи.

Основні форми звітної роботи Ради — збори секцій, президії та великої ради. Реалізація діяльності відбувається через участь у конференціях та семінарах, члени Ради є організаторами тренінгів для аспірантів та студентів,

беруть участь у культурно-просвітницьких заходах у виші та за його межами. Традиційними є наукові семінари, що проводять молоді науковці з аспірантами різних спеціальностей на їхніх випускових кафедрах. Позитивною практикою стали консультаційні зустрічі Голови РМУ зі здобувачами третього освітнього ступеня в кінці кожного академічного року та на щорічних звітних конференціях аспірантів.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Щороку до Днів науки проводиться виставка творів молодих науковців та презентація здобутків членів РМВ. Позитивною практикою була участь молодих вчених ПНПУ у щорічних Ярмарках професій для випускників шкіл. Популярністю користуються громадські лекторії. Зокрема, молоді науковці університету були ініціаторами та учасниками багаторічного просвітницького проєкту "Полтавське історичне товариство", яке виступало з науково-популярними лекціями для громадськості м. Полтави. Існує позитивна практика співпраці з Інститутом національної пам'яті у площині організації громадських лекторіїв, круглих столів, вечорів пам'яті тощо. Гуманітарії нерідко використовують методи мистецького впливу для популяризації власних наукових пошуків. Такими, для прикладу, були історичні вистави театру "Фабула" за участю науковців та здобувачів вищої освіти, яким передували лекторії, а слідували — наукові розвідки, посібники та хрестоматії. Молоді науковці заохочуються до участі у ток-шоу та дискусійних програмах на місцевому радіо та телебаченні, про що свідчить їхня часта поява на екранах як експертів. Молоді вчені популяризують свої здобутки як запрошені лектори шкіл лідерства, школи "Ерудит" та інших ЗВО.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Традиційними є онлайн-студії "Формування соціальних навичок" (soft skills) здобувачів третього рівня вищої освіти. ПНПУ імені В. Г. Короленка активно впроваджує власну стратегію формування соціальних навичок аспірантів, яка базується на фундаментальних здобутках історико-педагогічної науки та сучасному освітньо-науковому вченні; соціальні навички (здатність особистості брати на себе відповідальність, працювати у критичних умовах, уміння конструктивно вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом) дають змогу випускникам закладу вищої освіти бути успішними у професійній діяльності, а також затребуваними на ринку праці незалежно від фаху.

Упродовж березня–квітня 2021 р. студенти і молоді викладачі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка взяли участь в онлайн-навчанні з розвитку soft skills в рамках програми UM Faculty Series 2021, організованої Малайським університетом (Universiti Malaya, Малайзія), спільно зі слухачами з усіх куточків світу, а уже за мі-

сяць молоді вчені були організаторами, кураторами та учасниками заходів у International Week, покликаному для удосконалення соціальних навичок через систему коротких курсів з провідними вишами світу.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Голова РМВ є членом комісії Вченої ради університету з академічної доброчесності. Для аспірантів та студентів проводяться тренінги з академічної мобільності, плідними є практичні заняття для здобувачів вищої освіти та молодих науковців по виявленню та боротьбі з плагіатом у наукових роботах, що проводяться разом із науковою бібліотекою М. Жовтобрюха. Тема є особливо затребуваною у колі аспірантів та молодих науковців в очікуванні захисту дисертацій.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Молоді науковці подають на розгляд органів влади різного рівня свої інноваційні розробки. У 2020 р. ними були представлені теми з напряму "Створення цілісного освітнього середовища в Полтавській області в умовах НУШ" (О. Корносенко: Освітньо-просвітницька платформа "Життя – здоров'я – майбутнє"), і з напряму "Природничі, суспільні та гуманітарні дослідження для забезпечення сталого розвитку Полтавської області" (С. Шевчук: "Полтавщина: довкілля, населення, економіка", О. Лук'яненко: "Формування соціокультурного профілю Полтавщини: історико-культурний та соціально-економічний потенціал", О. Ханнанова: "Созологічна оцінка Гадяцького природного ядра за показниками фіто- та мікобіоти для розбудови регіональної екомережі Полтавщини").

За результатами роботи молодих науковців університету подаються заявки на реєстрацію авторського права на твір з подальшим отриманням свідоцтва на винаходи (корисні моделі) та отримуються охоронні документи (патенти) на винаходи (корисні моделі).

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Співпраця з РМВ інших вишів наразі має ситуативний характер у межах роботи наукових симпозіумів різного рівня та під час заходів, організованих РМВ при МОН.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Співпраця з РМВ при МОН відбувається через взаємодію у соціальних мережах, участь у заходах Ради Всеукраїнського формату (Форум рад молодих вчених, регіональні зустрічі, спілкування на полях Телеграм-чату, у межах роботи асоційованого члена тощо).

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Щорічне опитування проводилося під час серпневого звіту аспірантів різних років навчання разом з моніторингом задоволеності якістю освітнього процесу у виші. Нині відбувається за допомогою анкетування через Google Forms. Останнє дослідження, думки молодих науковців, проведене у березні 2021 р., стосувалося наукового рейтингування та вагомість "молодої науки" у науковому рейтингу кафедр університету.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Ректорат сприяє ініціативам Ради, шукаючи можливості швидшого представлення ініціатив на розгляд Вченої ради вишу, а керівництво факультетів активізує колег до участі у проєктах РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники РМВ є членами вчених рад факультетів та Вченої ради університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щороку до Днів науки проводиться виставка творів молодих науковців та презентація здобутків членів РМВ. Позитивною практикою була участь молодих вчених ПНПУ у щорічних Ярмарках професій для випускників шкіл. Популярністю користуються громадські лекторії. Зокрема, молоді науковці університету були ініціаторами та учасниками багаторічного просвітницького проєкту "Полтавське історичне товариство", яке виступало з науково-популярними лекціями для громадськості м. Полтави. Існує позитивна практика співпраці з Інститутом національної пам'яті у площині організації громадських лекторіїв, круглих столів, вечорів пам'яті тощо. Гуманітарії нерідко використовують методи мистецького впливу для популяризації власних наукових пошуків. Такими, для прикладу, були історичні вистави театру "Фабула" за участю науковців та здобувачів вищої освіти, яким передували лекторії, а слідували — наукові розвідки, посібники та хрестоматії. Молоді науковці заохочуються до участі у ток-шоу та дискусійних програмах на місцевому радіо та телебаченні, про що свідчить їхня часта поява на екранах як експертів. Молоді вчені популяризують свої здобутки як запрошені лектори шкіл лідерства, школи "Ерудит" та інших ЗВО.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності молодих науковців — достатній. Він відповідає реаліям життя українського науковця-освітянина, який має плідно поєднувати іпостасі дослідника, викладача та вихователя.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Наразі активної співпраці та діючих угод немає.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ Університету тісно співпрацює з відділом інноваційної діяльності та міжнародних зв'язків, а його штатні працівники є членами Ради. У співпраці інституцій налагоджено можливість здійснення академічної мобільності через участь у програмі Еразмус+ за напрямом КА 107. Є позитивна практика академічної мобільності здобувачів вищої освіти та молодих вчених за спеціальністю 032 (історія та археологія) з Університетом Гданська (Інститут історії) (Польща). Молоді вчені вишу були учасниками літніх шкіл Яд-Вашем (Ізраїль), літніх шкіл з історичної демографії (Румунія, Швеція), літньо-зимової школи у Варшаві (Польща). Представники спеціальності 035 (філологія) були учасниками академічної мобільності з Університетським коледжем Копенгагена (Данія), науковці та здобувачі вищої освіти спеціальності 053 (психологія) брали участь у програмі академічної мобільності у Вищій школі м. Оберно (Данія) тощо.

ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Назва ЗВО/наукової установи.

ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури".

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури".

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Кононова Олександра Євгеніївна, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів, обліку та маркетингу, тел.: +38 (097) 697-25-55, e-mail: oleksandra.kononova@pgasa.dp.ua;

https://pgasa.dp.ua/rada-molodyh-vchenyh/

https://www.facebook.com/alexandra.rossikhina

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Наприкінці 1960 р.

Кількість членів у РМВ.

76 осіб.

Середній вік членів РМВ.

30 років.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

- Щорічний конкурс "Кращий молодий вчений" ДВНЗ ПДАБА.
- Щорічний конкурс "Кращий студент-науковець".
- Науково-практична конференція студентів ДВНЗ ПДАБА.

Стажування молодих вчених ДВНЗ ПДАБА за межами України та міжнародні гранти у 2020 р. пройшли:

О. Лихачова взяла участь у стажуванні за межами України — Німеччина, Інститут промислової математики імені Фраунгофера (ITWM Fraunhofer).

О. Лихачова взяла участь у міжнародному гранті — Німеччина, Стипендія Фраунгофера для іноземних науковців, "Багатомасштабні моделі оболонок для композитів", а також пройшла стажування у Німеччині, Інститут промислової математики імені Фраунгофера (ITWM).

О. Лихачова взяла участь у міжнародному воркшопі SMS-Workshop-2020, Кайзерслаутерн, Німеччина, 1–3 липня 2020 р.

К. Дригола — спікер міжнародної онлайн-конференції Environmental Innovations 2020.

С. Шехоркіна — Horizon 2020 “PRECEPT. A novel decentralized edge-enabled PREsCriptivE and ProacTive framework for increased energy efficiency and well-being in residential buildings”.

Участь молодих вчених ДВНЗ ПДАБА у вітчизняних грантах у 2020 р.:

С. Шехоркіна, А. Мислицька — науково-дослідні роботи за фінансування МОН України, “Розробка наукових основ інноваційної архітектурно-конструктивно-технологічної системи будівництва методом 3D-друку”.

С. Шехоркіна, А. Мислицька — проєкт для молодих вчених за фінансуванням МОН України “Науково-практичні засади проєктування автономних екобудівель за концепцією “Потрійний нуль”.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

5 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте*.

Спроможність оцінюємо у 90 балів із 100. Інституційна спроможність РМВ ДВНЗ ПДАБА базується на інституційній автономії Ради, тобто спроможності Ради самостійно приймати рішення щодо основних напрямів діяльності.

Рада здійснює ефективну діяльність відповідно до нормативного забезпечення, місії та цінностей. Інституційна спроможність Ради є основою її життєдіяльності.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

О. Лихачова взяла участь у міжнародному гранті — Німеччина, Стипендія Фраунгофера для іноземних науковців, “Багатомасштабні моделі оболонок для композитів”, а також пройшла стажування у Німеччині, Інститут промислової математики імені Фраунгофера (ITWM).

С. Шехоркіна — Horizon 2020 “PRECEPT. A novel decentralized edge-enabled PREsCriptivE and ProacTive framework for increased energy efficiency and well-being in residential buildings”.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

1. Розробка інноваційної системи будівництва методом 3D друку.

Мета проєкту: розробити наукові основи і створити інноваційну архітектурно-конструктивно-технологічну систему будівництва методом 3D друку Значимість отриманих результатів:

- підвищення ефективності будівельного виробництва з одночасним зниженням обсягів споживання матеріальних і енергетичних ресурсів;
- здешевлення вартості будівництва;
- зменшення навантаження на навколишнє середовище;
- створення умов для самореалізації та диверсифікації людської діяльності у високоінтелектуальних сферах (підвищення престижності праці, створення IT-технологій, обслуговування робототехніки, програмування тощо).

2. Автономні екобудівлі за концепцією "Потрійний нуль".

Мета проєкту: наукові засади проєктування автономних екобудівель за концепцією "Нуль енергії — відходів — емісій" на основі принципів сталого розвитку та циркулярної економіки Значимість отриманих результатів:

- розроблено концептуальний проєкт автономного будинку "Потрійний нуль";
- створено інформаційну BIM модель (Revit);
- експериментальні дослідження механічних та теплофізичних характеристик конструкцій;
- співробітництво зі Словацьким технічним університетом (Братислава) у рамках "InStep Project International Sustainable Engineering Practices".

3. Грант Horizon 2020: Проактивні розумні будинки — енергоефективність та здоровий мікроклімат.

Мета проєкту: розробка та впровадження інтелектуальних систем керування розумними будинками, які самонавчаються та самооптимізуються, забезпечуючи максимальну енергоефективність житла та комфортні умови мікроклімату. Учасники консорціуму: 13 підприємств та університетів з Австрії, Греції, Естонії, Іспанії, Італії, Кіпру, Литви, Нідерландів, Німеччини, Угорщини + ДВНЗ ПДАБА та "Строїтель П".

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Бракує матеріальної бази.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Не всі молоді вчені залучені та мотивовані реалізацією наукових проєктів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Засідання РМВ кожного місяця; організація конференцій студентів/молодих вчених; лекції запрошених іноземних науковців, відкриті лекції викладачів ДВНЗ ПДАБА; тісна робота та взаємозв'язок молодих вчених із відділом аспірантури та докторантури (семінари, тренінги для молодих вчених).

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

РМВ Академії сформувала делегацію (7 молодих вчених) для участі в науково-популярному фестивалі "Ніч науки", спрямованому на популяризацію наукових знань серед жителів міста та пробудження інтересу молоді до занять наукою, а також проведення профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл. На заході окремо діяли три локації: лекторії з актуальних наукових тем, стендові демонстрації дослідів та майстер-класи, інтерактивні ігри тощо.

РМВ стала співорганізатором двох конференцій: III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених "Управління економічними процесами на макро- і макрорівні: проблеми та перспективи вирішення" та Всеукраїнської конференції-семінарі молодих вчених "Explore Science-X-XI", та є постійним (з 2015 р.) соорганізатором освітнього хабу "Світ науки".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Так, в Академії існує комісія з етики та доброчесності, а також кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності провела за 2020–2021 н. р. цикл семінарів з академічної доброчесності.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Рада намагається впровадити академічне підприємництво шляхом створення бізнес-інкубаторів, але існує потреба у трансформації організаційної структури ЗВО на законодавчому рівні.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада Академії є членом РМВ Дніпропетровської області та приймає участь у заходах/семінарах та наукових школах обласної РМВ.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Кожного місяця відбуваються засідання представників РМВ Дніпропетровської області.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування молодих вчених ДВНЗ ПДАБА проводить відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Насамперед, адміністрація ЗВО матеріально заохочує найкращих молодих вчених: це переможці щорічних наукових конкурсів, молоді вчені, які долучаються до публікації наукових здобутків у виданнях Scopus/Web of Science.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, голова РМВ є членом Вченої ради ДВНЗ ПДАБА.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

- Щорічний конкурс "Кращий молодий вчений" ДВНЗ ПДАБА.
- Щорічний конкурс "Кращий студент-науковець".
- Науково-практична конференція студентів ДВНЗ ПДАБА.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених Академії активна, але не всі залучені молоді вчені — члени РМВ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Так, співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Академічні партнери:

- Словацький технічний університет у Братиславі: екологічні енергоефективні будівлі, грант Erasmus+;
- Фрайберзька гірнича академія, Німеччина: використання техногенних відходів для виготовлення сучасних будівельних матеріалів, грант Erasmus+;
- Кільський університет, Великобританія: метаматеріали та акустичні кристали, грант Erasmus+;
- Лодзинський технічний університет, Польща: механіка композиційних матеріалів, 2 гранти Erasmus+;
- Університет Західної Аттики, Греція: будівництво та архітектура, грант Erasmus+;
- Рейнсько-Вестфальський технічний університет Аахена, Німеччина: нелінійні коливання неоднорідних конструкцій.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Більш тіснішого взаємозв'язку рад молодих вчених України шляхом організації та плідної праці над спільними проєктами та реалізації нових якісних ідей.

ПРИДУНАЙСЬКА ФІЛІЯ ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

Назва ЗВО/наукової установи.
Придунайська філія Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Наукове товариство молодих вчених ПФ МАУП.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Лаврова Ірина Анатоліївна, тел.: +38 (097) 173-82-28, e-mail: nklv@rambler.ru

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
3 травня 2016 р.

Кількість членів у РМВ.
38 осіб.

Середній вік членів РМВ.
21 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 6; жінок — 32.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
2 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
5 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ оцінюємо у 70 балів із 100. 30 балів залишаємо на розвиток нашої структури, на міжнародну співпрацю, впровадження принципів академічної доброчесності та більш ефективне впровадження академічної мобільності.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

1. Українсько-румунський проєкт. Співпраця з громадською молодіжною організацією "Нове покоління Європи" в онлайн-форматі були проведені дві конференції проєкту "EU4Youth — Вплив соціальних інновацій — стратегічне партнерство", учасниками якої стали студенти кафедри економіки та менеджменту і кафедри права Придунайської філії ПрАТ "ВНЗ "МАУП". Проєкт EU4Youth спрямований на сприяння працевлаштуванню (самозайнятості) молодих людей, особливо представників уразливих груп населення, які мають менше можливостей. Метою проєкту є розвиток підприємницького потенціалу молоді з Молдови, України та Румунії з метою сприяння соціальній згуртованості та зайнятості, а також зменшення нерівності.

2. Участь кандидатів економічних наук кафедри Л. Боденчук та І. Ліганенко у проєкті для внутрішньо переміщених осіб та місцевого населення Одеської області "Тривалий економічний підйом для миру" (за підтримки Одеського національного політехнічного університету разом з Благодійним фондом "Карітас Одеса УГКЦ"). І. Ліганенко була запрошена як член експертної комісії, а Л. Боденчук, як тренер вела міні-лекції та надавала презентації з навчальної програми "Бізнес-акселерація 1.0 Ізмаїл".

3. "Економічний марафон". Протягом трьох років кафедра економіки та менеджменту проводить економічний марафон з метою стимулювання творчого потенціалу студентської та шкільної молоді.

• популяризації досягнень економічної та фінансової науки, інноваційних технологій в цих галузях;

• залучення наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників до активної роботи з обдарованою студентською та шкільною молоддю.

4. Студентський науковий гурток Elegantia juris є добровільним об'єднанням здобувачів вищої освіти, що займаються науковою діяльністю на некомерційній основі, спрямованою на підвищення їхнього наукового потенціалу й формування навичок науково-дослідної діяльності у вільний від навчання або спеціально наданий час.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

На активність членів Наукового товариства значно вплинула ситуація з пандемією COVID-19. Тому в подальшій своїй діяльності планується застосовувати додаткові мотиваційні чинники для активізації роботи членів Наукового товариства, залучення до такого виду діяльності нових членів товариства, а також проведення низки заходів для розвитку лідерських та організаторських здібностей.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Члени Наукового товариства молодих вчених лише у 2020–2021 н. р. взяли участь у досить великій кількості наукових заходів, опублікували 7 наукових статей, підготували 4 наукові роботи, стали ініціаторами проведення понад 15 різноманітних заходів. Але разом з тим відчувався брак досвіду, активності та окремих soft-skills, які б сприяли покращенню показників наукової роботи.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Констатуємо, що у РМВ залишається невикористаний потенціал членів-магістрантів. Посприяти реалізації невикористаного потенціалу зможе залучення до діяльності Товариства наставників з числа вчених нашого ЗВО, молодих викладачів-практиків та розвиток міжнародної співпраці у ЗВО загалом.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Наукове товариство молодих вчених Придунайської філії МАУП складається з наукових гуртків кафедр.

Засідання наукових гуртків кафедр відбуваються щомісяця, засідання Наукового товариства — кожного семестру або за потребою.

Наукове товариство організовує велику кількість заходів (семінарів, тренінгів тощо).

З усіма науковим заходами можна ознайомитися, перейшовши за посиланням: http://izmail.maup.com.ua/naukova-robota/

Традиційним заходом є семестрове рейтингове оцінювання студентів, де одним із критеріїв є показник наукової активності.

З усіма збірниками публікації можна ознайомитись за посиланням: http://izmail.maup.com.ua/assets/files/1sbornik.pdf, http://izmail.maup.com.ua/assets/files/00sbr.pdf.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Наукове товариство молодих вчених систематично проводить заходи з популяризації молодої науки під час наукових конференцій та проведення Днів науки у філії.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

У 2021 р. проведена серія бізнес-тренінгів для формування ефективної роботи в команді.

Систематичні заняття Студентської школи Лідерства PRO-leadership, організовані РМВ.

Проведені:

1. Онлайн-тренінг “Конфлікти та їх вирішення” за участю студентів спеціальності “Психологія” Придунайської філії ПрАт “ВНЗ “МАУП” та курсантів Дунайського факультету морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (13 листопада 2020 р.).

2. Круглий стіл “Психічне здоров’я молоді у сучасному світі” (14 жовтня 2020 р. ІДГУ, ПФ МАУП).

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Регулярно Товариство проводить заходи, для популяризації академічної доброчесності. Усі члени Наукового товариства в обов’язковому порядку проходять онлайн-курси з академічної доброчесності та отримують підтверджуючі сертифікати.

Проводилась робота з дослідження академічної доброчесності як показника якості вищої освіти та підтримки системи забезпечення академічної доброчесності у вищій освіті. Зокрема, відбулися такі заходи:

• 24 листопада 2020 р. Науково-педагогічний колектив кафедри взяв участь в онлайн-семінарі “Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація” (на базі Дунайського факультету морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій), організаторами якого були National Erasmus+ Office in Ukraine & HERE team спільно з Сумським державним університетом за участі представників Національної команди експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Erasmus+ та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Актуальні питання, розглянуті на семінарі: нові підходи до внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до ESG та національного законодавства; алгоритм розроблення, перегляду та удосконалення освітніх програм на основі Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти та міжнародних стандартів; забезпечення результатів навчання в освітніх програмах; принципи побудови та розвитку силабусу; підготовка до акредитації освітніх програм і методика її проведення;

• 16 березня 2021 р. в рамках тижня “Академічної доброчесності” Придунайської філії ПрАТ “ВНЗ “МАУП” директорка філії, проф. Т. Гуменникова взяла участь у Форумі відкритої освіти (Open Education Forum). На форумі розглядалися міжнародні нормативні бази, що регулюють систему академічної доброчесності у закладах освіти; приклади виявів академічної недоброчесності; системи забезпечення академічної доброчесності у закладах освіти; світовий досвід розбудови системи академічної доброчесності тощо;

• 22–26 березня 2021 р. завідувач кафедри суспільно-наукових дисциплін Придунайської філії О. Байрамова взяла участь у програмі підвищення кваліфікації “Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у за-

кладі освіти" представників Центру розвитку кадрового потенціалу навчального закладу СумДУ (А. Артюхов, О. Крамаренко, Ю. Волк).

Програма була спрямована на формування особистих навичок здійснення освітньо-наукової діяльності із застосуванням принципів академічної доброчесності, етики академічних взаємин, активної позиції щодо участі у формуванні системи забезпечення якості та протидії виявам академічної недоброчесності;

• 8 квітня 2021 р. студенти філії разом із завідувачем кафедри суспільно-наукових дисциплін, О. Байрамовою, канд. філос. наук, доц. та директором філії Т. Гуменниковою, д-м пед. наук, проф., взяли участь у науково-практичному семінарі "Академічна доброчесність: практичний досвід", ініційованим та проведеним Хмельницьким інститутом ПрАТ "ВНЗ "МАУП". З цікавими доповідями виступили студенти філії: Л. Базаджи, Ю. Тукусер, К. Беженар. Семінар став можливістю підсумувати здобутки освітньої системи України, узагальнити успішні практики з питань академічної доброчесності та якості освіти, а також проаналізувати, стратегічні та практичні зміни, які варто здійснити для побудови якісно нової системи освіти України. До участі в семінарі долучилися близько 70 учасників з різних куточків України;

• 26 квітня 2021 р. спільно з професорсько-викладацьким складом ДІВТ ДУІТ взято участь у методичному семінарі "Формування академічної культури доброчесності та якості освіти". Мета семінару — підвищення інформаційної компетентності. В рамках заходу проаналізовано актуальні завдання в дослідженні академічної доброчесності — боротьба з плагіатом, формування етичних норм академічної спільноти, виховання інформаційної грамотності, підвищення мотивації навчання. Описано комплекс заходів щодо академічної доброчесності, впроваджених в освітній процес ДІВТ ДУІТ, що відповідають вимогам сучасної міжнародної наукової спільноти та суспільства в цілому, тим самим створюючи позитивний імідж сучасного ЗВО;

• 27 квітня 2021 р. в рамках проведення Тижня академічної доброчесності викладачі та здобувачі освіти від кафедри суспільно-наукових дисциплін приєдналися до вебінару "Як створити центр забезпечення якості освіти — досвід Університету Ватерлоо" (на базі ДІВТ ДУІТ). Під час заходу було детально розглянуту досвід Університету Ватерлоо (Онтаріо, Канада) щодо створення Центру забезпечення якості освіти, а також практики забезпечення якості освіти та освітніх стандартів в Онтаріо;

• 15 вересня 2021 р. науково-педагогічні працівники Придунайської філії долучилися до спільного вебінару "Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів", який відбувся у форматі Zoom-конференції від компанії Unicheck та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Наукове товариство молодих вчених тільки розпочинає опановувати академічне підприємництва та сподівається на швидкі результати своєї роботи у цьому напрямі.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

На даний час планується активізувати співпрацю з РМВ інших закладів вищої освіти.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Така діяльність тільки започатковується, але є важливою для функціонування РМВ.

Наукове товариство планує більш активну співпрацю з РМВ при МОН України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, Наукове товариство молодих вчених систематично проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно очікування щодо роботи РМВ. Це дає можливість коригувати діяльність Наукового товариства та зробити його роботу більш ефективною.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Академії надає Науковому товариству молодих вчених різносторонню підтримку. До прикладу: всі публікації у збірниках наукових праць Академії для студентів та молодих вчених є безкоштовними, це також стосується участі в наукових заходах.

Академія фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті на навчання для учасників, призерів та переможців Конкурсу та Олімпіад.

Адміністрація філії систематично розвиває матеріально-технічну базу, а також надає адміністративну підтримку у вирішенні питань діяльності Наукового товариства молодих вчених.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, представників Наукового товариства молодих вчених введено до складу Науково-методичної ради, а також Вченої ради філії.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

• Тиждень юридичних знань (щороку до Дня юриста);

• Тиждень української писемності та мови (щороку до Дня української писемності та мови);

• Тиждень психологічних знань (щороку до Всеукраїнського дня психолога);

• Тиждень психічного здоров'я (щороку до Всесвітнього дня психічного здоров'я).

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених філії достатньо активна. Щороку проводиться у середньому 4 наукових заходи, а також видаються збірники наукових праць.

Загалом рівень активності Наукового товариства молодих вчених відповідає очікуванням, але потребує активності та просування у аспекті міжнародної академічної мобільності.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На даний час не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Робота в цьому напрямі продовжується, представники студентської ради беруть участь в українсько-румунському проєкті К. Іваненко, А. Левченко, К. Демирова, а саме — участь у тренінгу з соціального підприємництва для молоді з Одеської області і України "Захід 3 — Розробка навчальної програми для молоді в галузі соціального підприємництва". В рамках проєкту відвідали влітку 2021 р. румунські соціальні підприємства і заохочують до такої діяльності студентів молодших курсів. Студенти брали участь у роботі Проєкту "Joint Opportunities in Business for Youth (JOBS4Youth)", що реалізується Організацією розвитку сектору малого та середнього підприємництва (ODIMM) (Республіка Молдова) в партнерстві з Молодіжною громадською організацією "Нове покоління Європи" (Україна). До Республіки Молдова (м. Кишинів) були направлені Студенти отримали можливість розвинути свою бізнес-ідею, отримати підтримку для створення бізнес-плану, ознайомитися з молодими підприємцями, потенційними діловими партнерами в Молдові та ін.

Загальна мета проєкту: розширити процес транскордонного співробітництва між Республікою Молдова та Україною шляхом підтримки молоді у створенні інноваційних бізнес заходів з міцним соціальним і економічним транскордонним впливом.

Конкретні цілі:

• гармонізувати теоретичні знання молодих людей з навичками для задоволення економічних та інноваційних потреб у транскордонній зоні;

• розширити доступ молодих підприємців з транскордонної зони до нових можливостей міжнародного фінансування;

• створити нові робочі місця і перспективи самостійної діяльності.

У 2018 р. представники РМВ (студентський склад) брали участь у проєктній діяльності у Молдові.

Здобувачі вищої освіти ПФ МАУП проходили практику в Болгарії за попередньою угодою.

Цей напрям роботи визначено як перспективний та пріоритетний на найближчі роки.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Налагодження роботи з радами молодих вчених при МОН України. Встановлення співробітництва та діалогу з РМВ зарубіжних ЗВО.

Бути відкритими та презентувати власні здобутки оточуючим.

ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Назва ЗВО/наукової установи.
ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника".

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Малишівський Тарас Володимирович, тел.: +38 (095) 312-66-06, e-mail: taras.malyshivskyi@pnu.edu.ua; e-mail РМВ: rmv@pnu.edu.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2007 р.

Кількість членів у РМВ.
9 осіб.

Середній вік членів РМВ.
24 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 3; жінок — 6.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
Один проєкт.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
12 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ оцінюємо у 85 балів із 100. Ця оцінка пояснюється кількома факторами: обрання нового Голови та нового складу Ради; зміна напряму розвитку РМВ університету; початок реалізації нових проєктів.

Внаслідок оновлення складу та зміни напряму розвитку, зараз відбувається інституційне становлення оновленої РМВ. Проте, вважаємо, що оновлена Рада має достатній інституційний потенціал та підтримку від адміністра-

ції університету для реалізації нових проєктів та забезпечення ефективної діяльності.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Станом на сьогодні, запускається університетський проєкт "PNU_ Science_Talk". Ідея проєкту полягає у створенні майданчика для презентацій та обговорення результатів досліджень, а також для розбудови наукових зв'язків для студентів, аспірантів та молодих вчених університету, а також для інших представників наукової спільноти (як з України, так і з інших країн світу). Очікуємо, що реалізація цього проєкту сприятиме промоції результатів молодих вчених як у межах нашого університету, так і серед ширшої наукової спільноти. Також, очікуємо покращення комунікації між молодими вченими нашого університету та зростання кількості нових спільних досліджень.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Ключовою проблемою, з якою зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів стала пандемія коронавірусу COVID-19, що змусила перевести роботу в режим онлайн, та відклала реалізацію ряду проєктів на невизначене майбутнє. Що стосується ресурсного забезпечення, то його цілком вистачає для ефективної проєктної діяльності РМВ. Зокрема, в університеті функціонує Відділ управління проєктами, працівники якого надають консультаційну та інформаційну підтримку у процесі написання проєктних заявок та в подальшому супроводжують процес реалізації проєктів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

За останній рік найбільше бракувало можливості реалізовувати заходи в режимі офлайн. Оскільки університет функціонував в режимі онлайн, ми не хотіли додатково проводити заходи в цьому режимі — адже ефективність таких заходів втрачається. У зв'язку з цим, РМВ університету була проведена підготовча робота щодо реалізації задуманих проєктів починаючи з 2021–2022 н. р.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаний потенціал — це річ, яка існує завжди. Для ефективнішого його використання необхідно покращити взаємодію (синергію) між учасниками РМВ, а також збільшити кількість ініціатив шляхом долучення молодих вчених до реалізації проєктів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Основною формою діяльності РМВ є засідання, що проводяться щомісяця відповідно до плану засідань. За потреби учасники Ради можуть скликати позачергове засідання для обговорення та вирішення проблемних чи нагальних питань.

Окрім цього, постійно відбувається поточна комунікація між учасниками Ради відповідно до реалізації проєктів чи проведення інших заходів, а також для вирішення поточних операційних завдань. Також РМВ Університету організовує або є співорганізатором різноманітних конференцій, семінарів, тренінгів, культурних заходів, інформаційних днів тощо.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

"PNU_Science_Talk" — проєкт, покликаний стимулювати розвиток молодої науки та сприяти покращенню комунікації між молодими науковцями.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Ні, станом на сьогодні РМВ не була організатором заходів для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Так, в Університеті постійно відбуваються заходи на тему культури академічної доброчесності (зустрічі, семінари, лекції), особливо часто — для аспірантів. Слід зазначити, що такі заходи є надзвичайно популярними серед спільноти молодих вчених Університету, що свідчить про бажання молодих науковців створювати нову, унікальну науку, що підтверджується науковими здобутками університету загалом.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Основним майданчиком для співпраці з РМВ інших ЗВО є Регіональні зустрічі, які проводить РМВ при МОН. Спільних проєктів за 2020–2021 н. р. із РМВ з інших ЗВО не реалізовувалось.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Рада Прикарпатського університету активно співпрацює із РМВ при МОН. Зокрема, в лютому 2021 р. саме на базі нашого університету проводилась зустріч представників РМВ регіону із представниками РМВ при МОН України. Також, представники РМВ Університету беруть активну участь в тих заходах, які організовує РМВ при МОН України, зокрема, Ніч науки, Регіональні зустрічі тощо. Окрім цього, варто зазначити, що РМВ університету також постійно інформує молодих вчених Університету про ті заходи та проєкти, що проводить/організовує РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Не проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Загалом адміністрація Університету надає РМВ насамперед інформаційну підтримку — інформацію про проведення та організацію заходів, конференцій, семінарів та тренінгів, актуальні гранти тощо, яка в подальшому поширюється серед студентів, аспірантів та молодих вчених, а також ресурсну — приміщення для проведення заходів, техніку, транспорт та ін.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, представники РМВ введені до складу Науково-технічної ради університету, Вченої ради, а також Ради з якості.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

“PNU_Science_Talk” планується проводити на регулярній основі щомісяця. Вважаємо, що реалізація даного проєкту в інших ЗВО сприятиме стимулюванню активності наукової діяльності молодих вчених, а також дасть можливість покращити комунікацію між молодими вченими як всередині Університету, так і назовні.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених Прикарпатського університету є надзвичайно активною. Зокрема, молоді вчені Університету є стипендіатами різноманітних стипендій як державних, так і приватних, а також молоді вчені беруть ак-

тивну участь у написанні та реалізації наукових проєктів, які фінансуються з бюджетних та інших національних та зарубіжних фондів. Рівень наявної активності цілком відповідає очікуванням РМВ.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Ні, але одним із пріоритетів діяльності РМВ якраз і є налагодження співпраці з РМВ із зарубіжних ЗВО. Тому, саме зараз проводиться робота для налагодження активної співпраці із РМВ зарубіжних ЗВО.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, РМВ сприяє мобільності студентів, аспірантів та молодих вчених шляхом поширення інформації про актуальні можливості мобільності.

Щодо мобільності за кордоном — РМВ Університету співпрацює із Відділом міжнародних зв'язків щодо інформування молодих вчених про можливості академічних обмінів, участі у закордонних конференціях тощо.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Ключове побажання для РМВ при МОН України та РМВ інших ЗВО — якнайскорішого завершення пандемії та відновлення проведення заходів у режимі офлайн!

РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Дніпропетровської області.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Деревягіна Наталія Іванівна, тел.: +38 (096) 924-31-64, http://dniprormv.com/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2000 р.

Кількість членів у РМВ.
33 особи.

Середній вік членів РМВ.
30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 50 %; жінок — 50 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
20 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність оцінюємо у 95 балів із 100.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).
1. Проведення щорічних обласних конкурсів “Кращий молодий вчений”, “Краща рада молодих вчених”, “Молоді вчені — Дніпропетровщині” за підтримки Департаменту освіти і науки ДніпроОДА. Конкурс “Кращий молодий вчений” проводиться для сприяння співробітництва між радами молодих вчених інших ЗВО та НДУ, підтримки та розвитку РМВ, а також

стимулювання перспективних досліджень, спрямованих на вирішення проблем Дніпропетровської області. Має 4 напрями: технічний, економічний, гуманітарний та біологічний (медичний) та відповідно три призових місця за кожним. "Краща рада молодих вчених", мета: сприяння співробітництву між радами молодих вчених ЗВО та НДУ, підтримка та розвиток РМВ, а також стимулювання перспективних досліджень, спрямованих на вирішення проблем Дніпропетровської області. Три переможці нагороджуються цінними подарунками, інформація про визнання кращої РМВ широко висвітлюється через інформаційні ресурси ЗВО/НДІ, ГО РМВ ДО. "Молоді вчені — Дніпропетровщині", метою конкурсу є виявлення талановитих молодих вчених, сприяння їхньому професійному зростанню під час вирішення конкретних проблем інноваційного розвитку Дніпропетровської області. Бюджет — 900 тис. грн (25 переможців). Конкурс проводиться для підтримки, залучення молодих вчених до проведення перспективних досліджень та соціальних заходів наукового спрямування, які сприятимуть вирішенню актуальних проблем Дніпропетровської області.

2. З 2007 р. розпочинається традиція проведення "Школи молодого вченого — лідера в науці". Головна мета роботи школи — підвищення інтелектуального, духовного, культурного і наукового рівня молодих вчених, що дасть змогу їм спрямовувати свої дослідження на вивчення об'єктивних і суб'єктивних передумов, які формують майбутнє. Основними темами занять у школі були: технологія пошуку донорів і підготовки проєктів для отримання грантів, підвищення мовних компетенцій, особисті навички молодого вченого, психологічні аспекти адаптації молодих вчених у сучасному суспільстві, академічна доброчесність, проєктний менеджмент та ін. Кількість учасників становить — до 50 осіб щорічно. Це перший і єдиний в Україні захід подібного рівня, який проводиться за участю представників різних ЗВО/НДІ Дніпропетровської області. Школу проводять спеціалісти високого рівня, що дасть змогу учасникам отримати найсучасніші знання та вміння для підтримки власної конкурентоспроможності в науковій і педагогічній сферах.

3. Ніч науки та наукові пікніки. Проводяться з 2015–2016 рр. для популяризації науки серед молоді Дніпропетровської області. ЗВО та НДУ мають можливість представити свої наукові доробки та просто цікаві експерименти для широкого загалу (споживач, інвестор).

4. Спортивний чемпіонат серед молодих вчених з міні-футболу. Мета: популяризація міні-футболу серед молодих вчених, залучення аспірантів до активного заняття спортом, зміцнення фізичного здоров'я та обміну досвідом. Захід проходить 1 раз на рік на базі спортивних майданчиків університетів Дніпра. Термін проведення: лютий–березень поточного року.

5. Проєкт "День жінок та дівчат у науці", присвячений відзначенню міжнародного свята жінок у науці.

6. "Міжнародний проєкт. Польсько-українська молодіжна співпраця: шанс на спільне майбутнє", 2015 р. РМВ ДО — партнер, у співпраці з ГО "Фундація розвитку Свентохловіце", Польща).

7. Міжнародний проєкт “Локальні лідери для розвитку Дніпропетровщини”, 2016 р., співкоординатор (проєкт реалізований за підтримки програми RITA — Зміна в регіоні, РМВ ДО — партнер, у співпраці з ГО “Фундація розвитку Свентохловіце”, Польща). Проєкт щодо міжпоколіннєвої інтеграції у Дніпропетровській області.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Недостатня зацікавленість молодих вчених, недостатнє фінансування ЗВО/НДУ та ін.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракувало матеріально-технічної бази.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання кожної першої середи місяця. Традиція виїзних засідань, коли голова будь-якої Ради може запросити провести засідання у своєму ЗВО/НДУ. Також є практика організації семінарів, тренінгів та неформальних культурних заходів для молодих вчених.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, проводимо: Ніч науки, наукові пікніки.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

З 2007 р. розпочинається традиція проведення “Школи молодого вченого — лідера в науці”. Головна мета роботи школи — підвищення інтелектуального, духовного, культурного і наукового рівня молодих вчених, що дасть їм можливість спрямовувати свої дослідження на вивчення об’єктивних і суб’єктивних передумов, які формують майбутнє. Основними темами занять у школі були: технологія пошуку донорів і підготовки проєктів для отримання грантів, підвищення мовних компетенцій, особисті навички молодого вченого, психологічні аспекти адаптації молодих вчених у сучасному суспільстві, академічна доброчесність, проєктний менеджмент та ін. Кількість учасників становить до 50 осіб щорічно. Це перший і єдиний в Україні захід подібного рівня, який проводиться за участю представників різних ЗВО/НДІ Дніпропетровської області. Школу проводять спеціалісти високого рівня, що дає змогу учасникам отримати найсучасніші знання та вміння для підтримки власної конкурентоспроможності у науковій та педагогічній сферах.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Однією з тем "Школи молодого вченого — лідера в науці" була саме академічна доброчесність і наукова спільнота дуже активно відгукнулась та працювала у цьому напрямі. У результаті роботи школи видано колективну монографію: Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н. Сорокіної, А. Артюхова, І. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Так, долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ ДО об'єднує всі ради області.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Проведення регіональної зустрічі, запрошення членів РМВ при МОН України до участі у "Школі молодого лідера", представництво членів РМВ ДО у РМВ при МОН.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Департамент освіти і науки ДніпроОДА надає підтримку РМВ ДО, а також керівництво всіх ЗВО та НДУ області.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Заходи перелічені раніше.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, Рада сприяє академічній мобільності, і цьому гарним прикладом є реалізація проєктів.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Наша Рада у 2020 р. святкувала свій 20-річний ювілей! Фактично ми були першими у такому форматі на просторі України, тому маємо дійсно гідні досягнення та амбіційні плани. Головне, що хочеться побажати — іти вперед, зберігати інституційну пам'ять і чудову команду однодумців, що є зараз! Бо найголовніше — це люди!

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

Назва ЗВО/наукової установи.
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Омельяненко Віталій Анатолійович, тел.: +38 (095) 167-59-52, e-mail: om-vitaliy@gmail.com; facebook — sumyvit

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
31 жовтня 2012 р.

Кількість членів у РМВ.
Молодих вчених — 47 осіб; аспірантів — 116 осіб; здобувачів — 2763 особи.

Середній вік членів РМВ.
25,5 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 75 %; жінок — 25 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
7 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
17 проєктів.

10. Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність РМВ оцінюємо у 75 балів із 100. У ЗВО є значний потенціал для активізації наукової роботи молодих вчених, однак необхідно здійснювати заходи для цього.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Ключовим напрямом діяльності є виконання наукових праць та науково-технічних (експериментальних) розробок на замовлення Міністерства освіти і науки України. Так, під керівництвом молодого вченого доцента кафедри бізнесекономіки та адміністрування, В. Омельяненка, канд. екон. наук, доц. було завершено виконання одного та розпочато виконання другого проєкту. Продовжується виконання проєкту провідного наукового співробітника університету Є. Нагорного, канд. екон. наук.

Старший викладач кафедри української мови і літератури М. Ячменик, канд. пед. наук, у межах програми "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність" Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) виборола можливість для виконання проєкту онлайн-школи відповідального батьківства "Медіапазли".

У 2021 р. розпочав діяльність Навчально-науковий центр проєктних технологій. Станом на сьогодні завершено курси "Основи грантрайтингу та управління науковими проєктами", учасниками якого стали 25 перспективних молодих вчених та аспірантів Університету.

На регіональному рівні у 2020 р. студентами наукового гуртка "Кодекс безпеки" при кафедрі громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури було подано проєкт інтерактивного квесту "Квартал безпеки — онлайн в умовах карантину і протидії захворюванню коронавірусом COVID-19", який став переможцем у номінації "Освітні інновації" в обласному конкурсі "STOP COVID-19".

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Значна завантаженість молодих вчених іншими видами діяльності.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Можливості участі у грантових проєктах, реалізація соціальних проєктів. Реалізації потенціалу має сприяти співпраця між різними інститутами/факультетами та маркетинг наукових розробок молодих вчених.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Конференція Наукового товариства проводиться 1 раз на рік. Робочі зустрічі Ради наукового товариства проводиться не рідше 1 разу на 2 місяці.

Наукове товариство долучається до організації та проведення наукових заходів на базі ЗВО. Регулярно проводяться зустрічі з обміну досвідом, презентації грантових можливостей тощо.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Заходами з популяризації молодої науки є:

- сприяння проведенню І і ІІ етапів Всеукраїнської олімпіади з дисциплін та спеціальностей, участь у міжнародних олімпіадах;
- участь у відборі та представлення кращих робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних дисциплін, інші регіональні, всеукраїнські та європейські заходи;
- організація та проведення наукових заходів (конференцій, симпозіумів, круглих столів, кейс-стаді тощо);
- підготовка та випуск наукових видань праць студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- вивчення, узагальнення і розповсюдження передового досвіду інших вищих навчальних закладів та академічних закладів з питань організації науково-дослідної роботи студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- допомога студентам, що беруть участь у конкурсах, стажуванні, навчанні за кордоном, отриманні стипендій та грантів;
- інформаційна діяльність, в тому числі інформування студентів про можливість отримання наукових грантів, участі у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, семінарах, конкурсах та виставках наукових робіт, програмах студентської мобільності.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Тренінговий курс (30 год) для молодих вчених "Основи грантрайтингу та управління науковими проєктами".

Внутрішньоуніверситетський конкурс наукових проєктів молодих вчених на здобуття гранту ректора з презентації проєктів.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Член Наукового товариства, старший викладач кафедри української мови і літератури М. Ячменик, канд. пед. наук, є керівником Центру забезпечення якості вищої освіти, який сприяє формуванню академічної доброчесності в Університеті.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Планується з 2021–2022 н. р.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених через свого представника долучається до роботи РМВ при Сумській обласній державній адміністрації.

У 2021 р. Наукове товариство долучилося до проведення онлайн-квесту для учнівської та студентської молоді "Вчені Сумщини" та Дня науки у м. Суми.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених долучається до ініціатив РМВ при МОН, зокрема у 2020 р. В. Омельяненку було призначено державну іменну стипендію імені Назарія Войтовича, також він став одним із 10 учасників Першої Школи молодого науковця РМВ при Міністерстві освіти і науки України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Планується з 2021–2022 н. р.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

До роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених залучені представники всіх факультетів/інститутів ЗВО, йде активна співпраця із заступниками деканів/директорів інститутів з наукової роботи щодо інформування молодих вчених про можливості.

Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених підтримується науково-дослідним сектором та методично-організаційним відділом ЗВО.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, представники РМВ входять до складу Вчених рад факультетів/інститутів та Наукової ради ЗВО.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Популяризація наукових праць молодих вчених в рамках конкурсів, допомога у підготовці заявок на грантові конкурси різних рівнів, тренінговий курс (30 год) для молодих вчених "Основи грантрайтингу та управління науковими проєктами", внутрішньоуніверситетський конкурс наукових проєктів молодих вчених на здобуття гранту ректора з презентацією проєктів.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

На 75 % відповідає очікуванням.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Так, співпрацює з радами молодих вчених ЗВО Польщі та Естонії.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених інформує про можливості для мобільності та популяризує успішний досвід через зустрічі із зацікавленими особами.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Надавати більшої уваги ЗВО з педагогічним профілем.

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Сумський державний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених (НТСА).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Уткіна Марина Сергіївна, тел.: +38 (099) 521-36-42, e-mail: m.utkina@yur.sumdu.edu.ua; info@ntsa.sumdu.edu.ua
https://www.facebook.com/groups/881487938614392
https://ntsa.sumdu.edu.ua/; https://www.instagram.com/sumdu_ntsa/, t.me/ntsasumdu

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Березень 2015 р.

Кількість членів у РМВ.
Приблизно 3200 осіб.

Середній вік членів РМВ.
Приблизно 27 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 50 %, жінок — 50 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
У рамках програми "Підприємницький університет" пройшло двотижневе підвищення кваліфікації (серпень 2020 р.), в рамках пілотного проєкту "Підприємницький університет" у співпраці із Стартап-інкубатором YEP викладався онлайн-курс "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами". Проводилася співпраця з UNIDO в рамках проєкту Global Consumption and Income Project (далі — GCIP). Зокрема, в онлайн-заході "Створення регіональних акселераторів GCIP Ukraine. Перші кроки та виклики". Програма передбачає виділити для університетів-учасників кошти на розвиток акселераторів при університетах у розмірі 30 тис. дол.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

За період діяльності НТСА було реалізовано понад 100 проєктів. Зокрема: щорічна конференція "Перший крок у науку" (конференція для студентів молодших курсів з метою залучення їх до наукової діяльності); перший етап VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та перший етап XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Співорганізатор Сумського обласного кіберспортивного турніру з Counter-Strike: Clobal Offensive "CYBER SUMDU". Вебінар "Запобігання академічному плагіату та методи його виявлення у наукових роботах. Захист авторських прав науковців" (від Катерини Сопової). Конкурс на отримання грантів НТСА СумДУ з метою стимулювання і підтримка наукових досліджень та/або прикладних розробок студентів і аспірантів, а також їх залучення до стартап-руху. Онлайн-тренінг для студентів старших курсів "Методи наукових досліджень" (квітень 2020 р.), онлайн-тренінг із написання CV та мотиваційних листів для навчання/стажування за кордоном для студентів першого курсу (вересень 2020 р.), онлайн-тренінг для студентів старших курсів "Методи наукових досліджень" (грудень 2020 р.), тренінг "How TO: Студентська конференція", лекція Find yourself in IT. У 2019 р. НТСА традиційно долучилось до співорганізації "Сумського обласного турніру юних економістів", метою якого є популяризація економічної освіти в Україні. Проведення на базі Медичного інституту Міжнародної наукової конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених "BIOMEDICAL PERSPECTIVES II". Проведення на базі Інституту права Міжнародної науково-практичної конференції "Реформування правової системи в контексті євроінтеграційних процесів". Проведення Літньої школи юного хіміка.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 90 балів із 100, оскільки усі НТСА структурних підрозділів функціонують на належному рівні та функціональна структура НТСА відображає його інституційну спроможність.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

М. Линдін, автор публікації, що входить до рейтингу Nature Index; М. Назаров, експерт від України у програмному комітеті "Безпечні суспільства — захист свободи та безпеки Європи та її громадян" у "Horizon 2020"; Є. Кузенко, розробив унікальний медичний прилад для проведення гістологічних та цитологічних досліджень; Г. Швіндіна, редактор книги "Reducing Inequalities Towards Sustainable Development Goals: Multilevel Approach"; В. Іванов, співавтор колективної монографії видавництва Springer Nature ("Advances in Manufacturing II. Volume 4 — Mechanical Engineering"); І. Павленко, співавтор колективної монографії видавництва Springer Nature (Advances in Manufacturing II. Volume 1 — Solutions for Industry 4.0).

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Щорічна конференція "Перший крок в науку", мета якої — формування зацікавленості талановитої молоді до розробки наукових робіт, отримання порад щодо підготовки до участі в наукових конференціях та уміння презентувати свої ідеї в науковому середовищі, ознайомлення з напрямами наукової діяльності університету, здобуття навичок, необхідних у подальшій професійній діяльності. Досвідчені наставники діляться досвідом підготовки до проведення наукових досліджень, написання наукових робіт різної тематики. У Конференції щорічно бере участь понад 300 осіб (студенти молодших курсів та школярі). За результатами конференції видається збірник матеріалів конференції із тезами доповідей.

Конкурс на отримання грантів НТСА СумДУ має на меті стимулювання і підтримка наукових досліджень та/або прикладних розробок студентів та аспірантів. Конкурс оголошується за будь-якими напрямами досліджень і розробок. Авторами проєктів можуть бути лише студенти та аспіранти. До участі в конкурсному відборі допускаються як індивідуальні, так і колективні проєкти. У рамках гранту НТСА передбачене фінансування на придбання обладнання, матеріалів, програмного забезпечення тощо, необхідних для виконання гранту НТСА; придбання наукової літератури або доступу до спеціалізованих баз даних; відрядження й організаційні внески для участі у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, конкурсах, симпозіумах, та виставках тощо; матеріальне заохочення виконавців грантових проєктів тощо.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Найбільша проблема — це карантинні обмеження, у зв'язку з якими виникали проблеми з проведенням заходів. Низку заходів було перенесено в онлайн-формат, деякі були відмінені.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Іноді виникають проблеми із знаходженням спікера, лектора. Проте, в цілому, ці проблеми завжди вирішувались. Заходи більшого масштабу не могли проводить у зв'язку з карантинними обмеженнями (щорічна конференція "Перший крок в науку" була в онлайн-режимі). Іноді — надзвичайна завантаженість членів НТСА (студентів, аспірантів) у зв'язку з навчальним процесом та науковою діяльністю унеможливлює їхню участь у певних заходах. Проте, усе це вирішується у короткі терміни та з позитивним результатом.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

На сьогодні невикористаний потенціал полягає у тому, що потрібно налагоджувати взаємозв'язок із НТСА та РМВ інших ЗВО України та зарубіжних країн, а також сприяти стрімкому розвитку стартап-діяльності в Університеті.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання Правління НТСА відбувається 2–3 рази на півріччя (семестр), Конференція НТСА (вищий колегіальний орган) має місце 1 раз на рік або ж у певних випадках — позачергово. Основними формами діяльності НТСА є конференції, семінари, тренінги, вебінари. Зокрема: щорічна конференція "Перший крок у науку", Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, етап XVII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, вебінар "Запобігання академічному плагіату та методи його виявлення у наукових роботах. Захист авторських прав науковців", конкурс на отримання грантів НТСА СумДУ, онлайн-тренінг для студентів старших курсів "Методи наукових досліджень", онлайн-тренінг з написання CV та мотиваційних листів для навчання/стажування за кордоном для студентів першого курсу, онлайн-тренінг для студентів старших курсів "Методи наукових досліджень", тренінг "How TO: Студентська конференція", лекція Find yourself in IT, щорічні традиційні конференції, що мають місце в інститутах / на факультетах.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Кожного року НТСА проводить мінімум 2 заходи (восени та навесні) щодо популяризації молодої науки, наприклад, конкурс "Кращі молоді вчені СумДУ".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Зазвичай кількість заходів щорічно варіюється від 2 до 5. Це залежить від зацікавленості членів НТСА та можливості проведення заходів.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Так, проводимо, оскільки, для представників наукової спільноти питання академічної доброчесності актуалізується останнім часом все більше. Проведено вебінар "Запобігання академічному плагіату та методи його виявлення в наукових працях. Захист авторських прав науковців" (лектор — К. Сопова, канд. юрид. наук, судовий експерт у сфері інтелектуальної влас-

ності, патентна повірена, голова Національної асоціації патентних повірених України).

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Долучається, зокрема, в рамках програми "Підприємницький університет" відбулося двотижневе підвищення кваліфікації (серпень 2020 р.), в рамках пілотного проєкту "Підприємницький університет" у співпраці із Стартап-інкубатором YEP викладався онлайн-курс "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами". Здійснювалася співпраця з UNIDO в рамках проєкту Global Consumption and Income Project (далі — GCIP). Зокрема, в онлайн-заході "Створення регіональних акселераторів GCIP Ukraine. Перші кроки та виклики".

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Спільні реалізовані проєкти на сьогодні з іншими РМВ та НТСА відсутні. Проте, проводиться активна робота щодо можливої співпраці.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Участь у конкурсі "Молодий науковець року", у вебінарах, які організовує РМВ при МОН України. Участь у конкурсному відборі кандидатів в експерти до складу секцій Експертної ради МОН за фаховими напрямами у 2021 р. Очікування щодо такої співпраці повністю реалізовані.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Проводиться. Наразі заплановано проведення кількох опитувань, зокрема, щодо активності наукової діяльності здобувачів освіти та молодих вчених, а також щодо того, чому особи займаються/не займаються науковою діяльністю.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація інститутів (факультетів) та СумДУ загалом активно долучається до роботи НТСА та допомагає в організації заходів, проведенні опитувань тощо. Зокрема, щорічні традиційні конференції проходять за підтримки НТСА СумДУ інститутів (факультетів) та у тісній співпраці із НТСА цих підрозділів.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова НТСА СумДУ входить до Вченої ради СумДУ, а голови НТСА інститутів (факультетів) входять до Вчених рад структурних підрозділів.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійній основні проходить традиційна щорічна конференція "Перший крок в науку", а також конференції інститутів (факультетів). Станом на сьогодні заплановано зробити на постійній основі курс лекцій, тренінгів та семінарів щодо академічної мобільності, ораторського мистецтва, підготовки наукових доробків, академічного плагіату та напрямів його подолання.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Представники науковців, які належать до спільноти молодих вчених, беруть активну участь в науковій діяльності, у заходах, що проводяться у СумДУ, а також від Національного фонду досліджень, Міністерства освіти і науки, РМВ, а також у конкурсах на отримання грантів, держбюджетної тематики і т. д.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На жаль, така співпраця тільки встановлюється та налагоджуються зв'язки з аналогічними структурами ЗВО зарубіжних країн.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, НТСА співпрацює з відділом міжнародних відносин щодо академічної мобільності здобувачів за кордоном, а також в Україні. Зокрема, це — інформування здобувачів освіти щодо програм академічної мобільності. У разі необхідності — допомога із документами. Також НТСА СумДУ проводить лекції та тренінги щодо правильного написання мотиваційних листів, CV і т. д.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Рада молодих вчених при МОН активно займається популяризацією наукової діяльності серед населення. Можливо, доцільно активізувати роботу та допомогти налаштуванню зв'язків та співпраці Рад молодих вчених та Наукових товариств студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених різних ЗВО України.

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Сумський національний аграрний університет.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Сумського національного аграрного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Шерстюк Марина Юріївна, тел.: +38 (099) 934-06-46, https://www.facebook.com/maryna.skliar.7

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
21 липня 1978 р.

Кількість членів у РМВ.
167 осіб.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
За 2020–2021 н. р. було реалізовано понад 100 проєктів та міні-проєктів, починаючи від проєктів ERASMUS Jean Monnet і закінчуючи індивідуальним активностями молодих науковців.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
Серед найбільш значимих проєктів, що реалізувалися у 2020–2021 н. р. можна відзначити: Проєкти Європейського Союзу Еразмус+ КА 2 INTERADIS "Інтеграція та адаптація іноземних студентів", Еразмус+ Jean Monnet "Продукування та поширення ідей циркулярної економіки відповідно до Плану дій ЄС", Еразмус+ Jean Monnet "Кліматичне лідерство ЄС"; наукові тематики для молодих вчених Міністерства освіти і науки України "Соціально-етичний маркетинг як інструмент забезпечення сталого розвитку", "Управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах інноваційного маркетингу" та ін.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність оцінюємо у 99,9 балів із 100. Науковці РМВ працюють над вирішенням актуальних завдань розвитку вітчизняної науки. Проте, завжди є можливість до кращих результатів за умови додаткових ресурсів.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Д. Бідюк, канд. техн. наук, керівник проєкту FoodBioPack. Його наукові ідеї і розробки стосуються виготовлення біопластику з відходів харчової промисловості та інших органічних речовин. Бідюк неодноразово був переможцем Start Up конкурсів в Україні, Німеччині, Данії, Швеції. Про нього робили сюжети провідні вітчизняні телекомпанії, а також BBC та CNN.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

PlasticCH2021, який проводився в межах Зеленого тижня Європейського Союзу. Мета PlasticCH2021 полягала в пошуку ідей щодо розробки біопластиків як екологічної альтернативи традиційним пластикам, сприяння їх розвитку та комерціалізації; пошуку прогресивних технологій сортування та рециклінгу відходів з полімерів; ідей щодо попередження утворення відходів пластику. Захід був спрямований на консолідацію академічних та бізнесових зусиль задля пошуку інноваційних рішень та підтримки ініціатив українських новаторів у сфері розробки біопластиків і рециклінгу полімерів відповідно до Стратегії ЄС з пластику та Плану дій ЄС щодо економіки замкненого циклу.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Головною проблемою під час реалізації багатьох проєктів є інертність середовища, на яке спрямовано даний проєкт.

Іноді виникають проблеми з фінансовими ресурсами, проте молодь спрямована на пошук грантових можливостей та інших способів залучення фінансових коштів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Кількість реалізованих проєктів цілком відповідає завданням, що були поставлені, та можливостям і ресурсам, що були задіяні на момент реалізації. Проте, таких ресурсів як знання, вміння, корисні знайомства тощо ніколи не буває забагато.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

РМВ Сумського національного аграрного університету намагається задіяти весь існуючий потенціал для реалізації поставлених завдань.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних

культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання РМВ відбуваються щомісячно, відповідно до Положення про раду. Проте, за необхідності графік проведення може бути змінений.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Одним із завдань Ради є популяризація молодіжної науки. Члени Ради є активними користувачами соціальних мереж і на власних сторінках намагаються донести інформацію про важливість справи, якою вони займаються. Крім того, в університеті досить часто проводяться різноманітні тематичні заходи, що сприяють популяризації науки, починаючи від стандартних конференцій молодих вчених і закінчуючи більш неформальними заходами як то тимбілдінг.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Враховуючи, що грантова робота є одним із ключових напрямів діяльності РМВ "прокачка" навичок проєктної роботи займає важливе місце. В університеті досить часто проводяться семінари і тренінги по написанню грантових заявок, зокрема і за участі професіоналів цієї справи з поза меж університету.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Заходи просування культури академічної доброчесності є традиційними в університеті і проводяться досить часто як за ініціативи адміністрації університету так і самими учасниками освітнього процесу. Так, неодноразово молоді вчені ставали ініціаторами і виконавцями відеороликів на тему підтримки академічної доброчесності, розробки плакатів тощо.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

В Університеті діє Start Up клуб в межах наукового парку, де всі бажаючі можуть долучитися до провадження академічного підприємництва. Одним з найяскравіших прикладів є компанія FoodBioPack.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада СНАУ широко співпрацює з радами молодих вчених понад 30 закладів вищої освіти України, Білорусі, Казахстану, з якими підписані договори про співробітництво. Крім того, активною є співпраця з РМВ при Сумській ОДА, яку очолює колишній голова РМВ СНАУ Ю. Данько.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Рада СНАУ розглядає РМВ при МОН як координуюче інституційне утворення, та намагається максимально долучитися до її діяльності. У 2020 р. відбулася зустріч з головою ради Олесею Ващук саме в Сумському національному аграрному університеті.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування серед здобувачів та молодих вчених щодо їх очікувань та рівня задоволеності проводяться систематично — щонайменше два рази на рік.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Університету та структурних підрозділів всебічно сприяє розвитку РМВ, надаючи консультаційну, інформаційну та фінансову підтримку.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники РМВ представлені у Вченій раді університету, Науково-координаційній раді та радах факультетів.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Рада молодих вчених щорічно проводить науково-практичну конференцію "Аграрний форум", співорганізаторами якої є РМВ інших ЗВО України та зарубіжжя.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Середовище молодих науковців в університеті є досить активним, проте дуже часто залежить від рівня їхньої завантаженості.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

РМВ Університету співпрацює з РМВ закладів вищої освіти Білорусі, Казахстану, Польщі, Азербайджану, що затверджено відповідними угодами.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Багато заходів, що реалізуються за участю РМВ на грантовій основі, передбачають міжнародну академічну мобільність для молодих вчених та обмін досвідом.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Діяльність РМВ при МОН на сьогодні є досить ефективною та прогресивною. Лобіювання інтересів молодих вчених, зокрема щодо запровадження конкурсу молодіжних проєктів, що фінансуються Міністерством, є важливим чинником підтримки молодіжної науки. Бажаємо і надалі розвиватися в цьому напрямі.

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Назва ЗВО/наукової установи.
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (СНУ ім. В. Даля).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Рада молодих вчених СНУ ім. В. Даля).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Івченко Євген Анатолійович, д-р екон. наук, проф., директор навчально-наукового інституту економіки і управління, тел.: +38 (050) 920-33-73, e-mail: ivchenko@snu.edu.ua, https://snu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh-shidnoukrayinskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-volodymyra-dalya/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2011 р.

Кількість членів у РМВ.
35 осіб.

Середній вік членів РМВ.
29 років.

7. Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 43 %; жінок — 57 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
1. Науковий проєкт ДН-07-16 “Розвиток наукових принципів діагностування механічних транспортних систем на основі аналізу динамічних коливальних процесів їх елементів”, держреєстрація № 0116U005509, виконаний у 2016–2018 рр. колективом молодих науковців (науковий керівник — О. Ноженко, канд. техн. наук, науковий консультант — М. Горбунов, д-р техн. наук).
2. Науковий проєкт ДН-03-19 “Теоретико-методологічні основи управління для забезпечення сталого розвитку на регіональному рівні в умо-

вах гібридних загроз та постконфліктної трансформації" держреєстрація № 0119U100436, виконується у 2019–2021 рр. колективом молодих науковців (науковий керівник — Ю. Клюс, д-р екон. наук, проф., відповідальний виконавець — Є. Івченко, д-р екон. наук, проф.).

3. Науковий проєкт "Розробка ресурсозберігаючого екологічного методу підвищення безпеки експлуатації залізничного транспорту підвищенням енергоємності гальмівних систем, держреєстрація № 0121U108813, виконаний у 2021–2023 рр. колективом молодих науковців (науковий керівник — В. Ноженко, канд. техн. наук, відповідальний виконавець — О. Просвірова, канд. техн. наук).

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 50 балів із 100. У зв'язку з бойовими діями в Луганській області та переміщенням Університету було втрачено значний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Науковий проєкт "Розвиток наукових принципів діагностування механічних транспортних систем на основі аналізу динамічних коливальних процесів їх елементів", виконаний у 2016–2018 рр. колективом молодих науковців кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин навчально-наукового інституту транспорту і логістики за результатами наукової експертизи у секції Наукової ради МОН України отримав найвищі бали серед 79 наукових проєктів колективів молодих науковців вишів України.

За результатами виконання проєкту визначено взаємозв'язок технічного стану та динамічного процесу, що відбуваються в елементах конструкцій механічної системи "рухомий склад — колія"; оцінено енергетичну складову взаємодії зазначених процесів на підставі значного за обсягом масиву даних, виміряних під час експлуатації, та встановлено параметри для інтелектуальної системи прийняття рішень стосовно визначення технічного стану системи у реальному часі.

За час виконання проєкту молодими науковцями опубліковано наукову монографію, 17 наукових статей у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scop us та 30 статей у фахових виданнях України і закордонних виданнях, отримано 12 патентів України на винаходи та корисні моделі.

Потенційними користувачами отриманих результатів досліджень є ПАТ "Укрзалізниця", яка прямо зацікавлена у результатах даної роботи.

Популяризація результатів досліджень серед науковців та представників промислових підприємств шляхом активної участі у конференціях, дала

можливість налагодити зв'язки та домовитися про поглиблення співробітництва з закордонними підприємствами та організаціями, такими, як CZ Loko (Чехія), Tatravagonka Poprad (Словакія), HZP, університет Пардубіце (Чехія), Жилінський університет (Словакія), Брненський технічний університет (Чехія), Варшавська політехніка (Польща). Про це свідчить меморандум про зацікавленість, підписаний представниками цих підприємств на міжнародній конференції Současné problémy v kolejových vozidlech (XXIII konference s mezinárodní účastí, Česká Třebová).

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

При розробці та реалізації проєктів РМВ зіткнулася з недостатньо модернізованою матеріально-технічною базою для виконання наукових досліджень; відсутністю фонду підтримки молодих вчених; невідпрацьованим механізмом академічної мобільності молодих вчених.

Шляхом вирішення було б запровадження низки заходів, спрямованих на підвищення комунікаційних навичок для забезпечення більш активної участі молодих науковців СНУ ім. В. Даля в науково-популярних заходах, сприяння виходу належної якості публікацій про науку в науково-популярних виданнях.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Для СНУ ім. В. Даля і, зокрема, Ради молодих вчених, головним викликом став збройний конфлікт та спричинені цим переміщення Університету до м. Сєвєродонецька, втрата матеріально-технічної бази і підрозділів, переїзд молодих науковців (здобувачів і викладачів) до різних міст України. У 2014–2017 рр. існували певні обмеження щодо візитів іноземних осіб до Луганської області, багато мешканців інших областей боялися їхати до Сєвєродонецька через близькість до лінії зіткнення. Проте щороку збільшуються наші потужності, кількість заходів і проєктів.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

До роботи в РМВ необхідно активніше залучати аспірантський пул та найкращих магістрів. Це сприятиме належній підтримці для реалізації їхніх ініціатив, підвищить їхню мотивацію до участі у суспільному житті університету.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Рада молодих вчених СНУ ім. В. Даля є самоврядним об'єднанням наукової молоді СНУ ім. В. Даля, створеним відповідно до Статуту СНУ

ім. В. Даля та чинного Законодавства України. Рада є суспільним органом і має функціональний і дорадчий характер, складається з рад молодих вчених на факультетах, інститутах, відокремлених підрозділах, що створюються за фаховим принципом у межах структурних підрозділів.

Основною формою діяльності РМВ є засідання. Засідання Ради проводяться за необхідності, але не рідше одного разу на рік. Рада здійснює свою діяльність на основі річного плану роботи. За результатами роботи Рада представляє звіт на засіданні науково-дослідного відділу. Завдання, функції, права та обов'язки, організацію роботи, взаємовідносини з іншими структурними підрозділами РМВ регламентується "Положенням про Раду молодих вчених СНУ ім. В. Даля" (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/Polozhennya-pro-radu-molodyh-vchenyh.pdf.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Щороку СНУ ім. В. Даля за підтримки РМВ проводить кілька конференцій саме для здобувачів освіти. Одна з них — "Цілі сталого розвитку: проблеми досягнення в Україні і світі" — дає змогу охопити різні спеціальності та наукові напрями через важливість і всеосяжність цілей сталого розвитку ООН. На цю конференцію запрошуються спікери — представники міжнародних організацій, які на прикладі своєї діяльності, розповідають здобувачам про використання наукових здобутків для розвитку світу і, зокрема, Луганської області.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

У СНУ ім. В. Даля створено Ресурсний центр зі сталого розвитку, Дебатний клуб, Центр медіації та інші підрозділи, в межах діяльності яких проводяться заходи для розвитку soft skills. Це і розвиток комунікаційних навичок через організацію та проведення дебатів, і розвиток командної роботи через рольові ігри та тренінги, і навички вирішення конфліктів через навчання основам медіації тощо.

Керівником Ресурсного центру зі сталого розвитку — членом РМВ, І. Семененко — запроваджено вибірковий курс "Фандрайзинг і грантрайтинг", доступний для всіх спеціальностей. Також періодично організовуються візити до офісів міжнародних організацій, проводяться тренінги з проєктного менеджменту, надається допомога у написанні грантових заявок усім бажаючим.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

У СНУ ім. В. Даля створено систему запобігання та виявлення академічного плагіату, що розповсюджується на наукові, навчальні, науково-мето-

дичні праці НПП, докторантів, аспірантів та кваліфікаційні роботи здобувачів. Метою створення такої системи є формування культури академічної доброчесності серед спільноти молодих вчених СНУ ім. В. Даля. Заходи із попередження плагіату включають: інформування про необхідність дотримання правил академічної етики; формування та видання методичних матеріалів щодо визначення вимог до оформлення посилань на джерела, що використані в наукових працях; проведення семінарів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату спрямована на формування академічної етики і поваги до інтелектуальних надбань з метою формування звички до сумлінного дотримання вимог етичної поведінки; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору; підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил з боку НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Рада бере постійну участь в інформаційно-освітніх заходах щодо підтримки малого бізнесу та підприємництва, підтримки молодіжних стартапів та бізнес-ідей:

• заходи в межах роботи Стартап школи університету з підтримки стартапів та бізнес-ідей “Sikorsky Challenge”;

• Дні кар’єри, Ярмарки вакансій, зустрічі з представниками бізнесу за участю Центру розвитку кар’єри університету.

Рада приймає участь у ряді проєктів, які передбачають взаємодію між освітою, наукою, владою та бізнесом. Зокрема для формування сучасного освітнього середовища для забезпечення промислових підприємств Луганської області кваліфікованими фахівцями в галузі інформаційних технологій, електричної інженерії та автоматизації нині створюються:

• лабораторія електромеханіки ElectroLab (Electric drive laboratory);

• науково-дослідна лабораторія FabLab (Fabrication laboratory);

• комп’ютерні лабораторії — ХімЛаб (для інженерів-хіміків) та МехЛаб (для інженерів-машинобудівників).

За участю РМВ здійснюється організаційна робота щодо створення та функціонування інноваційних форм підтримки розвитку бізнесу:

• створення бізнес-інкубатора на базі СНУ ім. В. Даля (відбувається пошук партнерів та фінансових ресурсів);

• організація та проведення перенавчання і перепідготовки за актуальними програмами з підтримки бізнес-середовища на базі Центру удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля;

• створення Центру розвитку молодіжного, жіночого та соціального підприємництва Сєвєродонецької ОТГ при СНУ ім. В. Даля (відбувається пошук партнерів та фінансових ресурсів);

• створення інноваційної діалогової партнерської мережі підприємств, наукових установ та ЗВО щодо розвитку інжинірингового кластеру (в технічних дослідженнях: хімічній, електротехнічній, машинобудівній та інших галузях);

• розвиток ІТ-кластера Луганської області на базі СНУ ім. В. Даля;

• створення на базі СНУ ім. В. Даля науково-дослідницької виробничої лабораторії з розробки прототипу електромобіля "Іскра".

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада співпрацює з різними радами молодих вчених інших ЗВО. Так проводяться регулярні (кожного року в СНУ ім. В. Даля проводиться 9–10 науково-практичних конференцій для здобувачів вищої освіти та молодих вчених) та нерегулярні (одноразові) наукові конференції, семінари, конкурси (в тому числі на здобуття грантів), виставки робіт та інші заходи для здійснення, заохочення і стимулювання наукової та творчої діяльності молодих вчених СНУ ім. В. Даля та інших ЗВО. Співорганізаторами різних заходів виступають Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого та ін.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Основна консультативно-дорадча та організаційна співпраця з РМВ при МОН реалізовується шляхом участі у заходах, більшість з яких у форматі онлайн-зустрічей, прямих ефірів, що дало змогу у режимі дистанційного формату активно продовжувати інформаційно-комунікативну діяльність. Реалізовані очікування щодо такої співпраці частково.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

На сьогодні опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ не здійснюється.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Університету сприяє діяльності РМВ, забезпечує фінансування згідно з кошторисом університету за рахунок спеціального фонду, виділяє необхідні службові приміщення, забезпечує комп'ютерною технікою, технічним обладнанням та устаткуванням тощо. Фінансування діяльності РМВ здійснюється за рахунок коштів, передбачених статтями витрат річного бюджету СНУ ім. В. Даля, а також за рахунок надходжень з інших джерел. Рада правомірна давати рекомендації щодо найраціональнішого виділення й використання фінансових і матеріальних ресурсів на різні заходи пов'язані з діяльністю РМВ.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Відповідно до п. 2 ст. 24 Закону України "Про наукову і науково-практичну діяльність" представники РМВ входять до складу вищого колегіального керівного органу СНУ ім. В. Даля. Так, голова РМВ Є. Івченко є членом Вченої ради ректорату та науково-галузевої ради СНУ ім. В. Даля.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійній основі Рада проводить регулярні всеукраїнські науково-практичні конференції:

- IV студентська наукова конференція "Новини в інформаційному полі України";
- VII Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Світ і Україна у дзеркалі сучасної історії: актуальність діалогу";
- V Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі";
- Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів, студентів, молодих науковців "Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні".

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Своєю діяльністю Рада сприяє реалізації прав молодих науковців у галузі освіти і науки, дотримуючись принципів гуманізму і демократизму, пріоритету загальнолюдських цінностей і моралі. Але рівень цієї активності не відповідає очікуванням РМВ Університету. Необхідно зазначити, що в закладах вищої освіти ради молодих вчених не мають достатнього рівня інституційної спроможності.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На сьогодні не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Формами академічної мобільності для молодих вчених СНУ ім. В. Даля є: участь у семінарах, наукових школах і конференціях; участь у спільних проєктах; наукове дослідження; наукове стажування; участь в освітній діяльності приймаючої сторони; вивчення досвіду приймаючої сторони тощо. Своєю діяльністю РМВ Університету сприяє академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні і за кордоном шляхом популяризації та організаційно-інформаційній підтримці.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Важливим завданням діяльності РМВ є залучення талановитої молоді до роботи у науковій сфері, стимулювання професійної діяльності молодих вчених у вітчизняних наукових установах та вищих навчальних закладах, підвищення їх фахового рівня і реалізації їх творчої та професійної активності. Молоді вчені повинні стати фундаментом та каталізатором позитивних змін у вищій освіті та сформувати культуру її якості.

ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених та здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (РМУЗВО ТДАТУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова Ради — Попрядухін Вадим Сергійович; тел.: +38 (097) 511-34-44; e-mail: vadym.popriadukhin@tsatu.edu.ua; сайт Ради: http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/rada-molodyh-vchenyh-ta-studentiv/; сторінка на Facebook: https://www.facebook.com/rmustdatu

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

2005 р.

Кількість членів у РМВ.

9 осіб.

Середній вік членів РМВ.

33 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 44 %; жінок — 56 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

- Фізико-технологічні засади отримання плівок Cu2(Zn; Al, Ag)(Sn; In; Ga)S4 та карбіду кремнію на поруватих підкладках кремнію;
- Бізнес-інкубатор;
- Проєкт соціальної адаптації військовослужбовців та членів їхніх родин НУПАС;
- СКБ ТДАТУ;
- Центр природного землеробства “Таврія Органік”;
- ЕКО-ФІТНЕС-ТУР, ЗОЛОТО ПРЕДКІВ;
- Агрокебети.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

- СКБ ТДАТУ;
- Центр природного землеробства "Таврія Органік";
- Бізнес-інкубатор;
- Проєкт соціальної адаптації військовослужбовців та членів їхніх родин НУПАС;
- Агрокебети.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*)*, обґрунтуйте.*

Спроможність РМВ оцінюємо у 80 балів із 100, оскільки бачимо шляхи та перспективи подальшого вдосконалення та покращення наукової та суспільної діяльності.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

А. Дяденчук — фізико-технологічні засади отримання плівок Cu2(Zn; Al, Ag)(Sn; In; Ga)S4 та карбіду кремнію на поруватих підкладках кремнію.

О. Сокіл — обліково-аналітичне забезпечення сталого розвитку аграрного підприємництва: теорія, методологія, практика.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

1. Бізнес-інкубатори.

Задля вирішення проблеми створення сприятливих умов для започаткування бізнесу у 2017 р. за підтримки Державної організації "Регіональний фонд підтримки підприємництва" в Запорізькій області та за участю українського проєкту бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDP) у Таврійському державному агротехнологічному університеті та розпочав роботу Бізнес-інкубатор ТДАТУ. Учасники Бізнес-інкубатора отримують теоретичну та практичну допомогу з економічних питань, маркетингу, обліку та оподаткування, консультації провідних фахівців. Вони мають можливість відвідувати успішні приватні підприємства та знайомитись з практикою ведення бізнесу.

Викладачі та провідні фахівці допомагають учасникам Бізнес-інкубатора ТДАТУ розробляти та обґрунтовувати реальні бізнес-плани, які в подальшому стануть основою для перетворення ідеї у реальний бізнес. У подальшому учасники матимуть змогу презентувати власні бізнес-плани у конкурсах стартапів з метою отримання реальної грантової підтримки та залучення потенційних інвесторів для розвитку власної справи.

У 2020 р. науковцями НДІ соціально-економічного розвитку (А. Коноваленко, канд. екон. наук, доц.; Л. Болтянська, канд. екон. наук, доц.; Д. Тра-

чова, д-р екон. наук, доц.; Т. Куліш, канд. екон. наук, доц.; В. Тебенко, канд. екон. наук, доц.; Н. Серських канд. екон. наук, доц.) для учасників Бізнес-інкубатора ТДАТУ в рамках проєкту "Сервіс промоції для крафтового мікро-та малого бізнесу Мелітопольського регіону", який реалізується Агенцією розвитку Мелітополя в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу, уклали Довідник для підприємців. Він може бути використаний не тільки учасниками бізнес-інкубаторів, а й буде в нагоді викладачам, здобувачам вищої освіти, підприємцям, керівникам підприємств, широкому колу слухачів бізнес-шкіл та інших фахівців, діяльність яких пов'язана з підприємництвом в рамках діяльності Бізнес-інкубатора ТДАТУ.

2. Проєкт соціальної адаптації військовослужбовців та членів їхніх родин НУПАС.

Навесні 2020 р. ТДАТУ вперше взяв участь у реалізації міжнародного проєкту соціальної адаптації військовослужбовців та членів їхніх родин НУПАС. Метою проєкту є надання соціальної адаптації військовослужбовців та їхньої цивільної перепідготовки до умов цивільного життя. За період з весни до осені 2020 р. у ТДАТУ було здійснено перепідготовку двох груп (навесні 32 особи, восени 34 особи). На основі багаторічних напрацювань науковців ТДАТУ військовослужбовці проходили професійну перепідготовку за спеціальністю "Організація малого бізнесу". Вони отримували знання та навички щодо створення власних стартапів, економічного та маркетингового обґрунтування власних проєктів з метою їх реалізації. У зв'язку з карантинними обмеженнями, відміною заходів та відсутністю їх фінансування учасники проєкту не мали змоги брати участь у конкурсах. За вказаний період організовано дві конференції, на яких було обговорення кожного зі стартапів та випущено їх каталог з метою подальшого залучення фінансування.

У грудні 2020 р. ТДАТУ спільно з проєктом ПРООН та агенцією розвитку Мелітополя було випущено довідник для військовослужбовців "Як створити власну справу?" та сумісно с агенцією розвитку м. Мелітополя випущено графічний проспект з організації стартапів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Взяти участь у більшій кількості проєктів або провести більшу кількість заходів було важко через карантинні обмеження, що діяли на території України внаслідок Covid-19. Створення регіональних ресурсних центрів та отримання доступу до останніх технологій могло б значно покращити наявні здобутки.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Підвищення вікового обмеження для членів РМВ (доктор наук до 45 років) сприяло б реалізації невикористаного потенціалу.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяль- ності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Засідання РМУЗВО: http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/rada-molodyh-vchenyh-ta-studentiv/protokoly/

Конференції РМУЗВО: http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/rada-molodyh-vchenyh-ta-studentiv/konferenciji/

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, проводимо конференції, виставки, семінари, співпрацюємо з МАН у Запорізькій області: http://www.tsatu.edu.ua/v-ramkah-litnoji-shkoly-do-tdatu-zavitala-obdarovana-uchnivska-molod/

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

В Університеті на постійній основі проводяться тренінги для розвитку soft skills, наприклад: "Інноваційні методики у викладацькій діяльності".

До впровадження в освітній процес магістерського проєкту "Агрокебети" залучені члени РМВ, де основним з пріоритетів є формування soft skills.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Впровадження принципів академічної доброчесності в ТДАТУ — це питання підвищення якості вищої освіти та репутації самого ЗВО, його рейтингу, визнання дипломів університетів на європейському та світовому рівнях, підвищення конкурентоспроможності випускників.

На постійній основі проводяться заходи з академічної доброчесності, перевірки наукових статей, тез доповідей, дипломних робіт на академічний плагіат: http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/akademichna-dobrochesnist/

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Молоді вчені беруть активну участь у виконанні госпдоговірних, науково-дослідних робіт, консультуванні підприємств та у виконанні НДР, що фінансуються згідно з планом асигнувань МОН.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Працюємо постійно, наприклад, сумісне проведення конференцій, семінарів, консультувань, обмін інформацією. Спільних проєктів поки не маємо.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Молоді вчені ТДАТУ активно беруть участь у заходах, які проводить РМВ при МОН, у тому числі Ніч молодіжної науки, Молодий вчений року, тощо.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так проводимо, на постійній основі.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація надає постійну фінансову підтримку (премії молодим вченим; оплату відряджень, відшкодування різних фінансових втрат на наукову діяльність), організаційну та фінансову підтримку заходів наукового спрямування, інформаційну підтримку через сайт університету і соціальні мережі та ін.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

А. Федосова входить до Вченої ради Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного: http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/vchena-rada/sklad/

В. Попрядухін входить до Вченої ради факультету ЕКТ: http://www.tsatu.edu.ua/enf/pro-fakultet/vchena-rada-fakultetu/sklad-vchenoi-radi/

І. Демченко входить до Вченої ради факультету економіки та бізнесу: http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Sklad-vchenoyi-radi- na-2020-2021.pdf

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Пропонуємо запровадити на постійній основі проведення круглих столів з метою обміну науковим та організаційним досвідом.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

У ТДАТУ активність спільноти молодих вчених знаходиться на достатньому рівні, що виявляється в активному залученні до наукових та суспільно значимих проєктів.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Ми співпрацюємо з багатьма університетами: http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/

Ведемо активну міжнародну діяльність: http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-projekty/

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти в Україні: http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти за кордоном: http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-prohramy/akademichna-mobilnist-vykladachiv/

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Нових успіхів, впевнених кроків до поставленої мети, тісної співпраці між РМВ інших вишів, високих наукових досягнень.

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Дуб Анастасія Ігорівна, асистент кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків, тел.: +38 (098) 631-31-71, e-mail: dub_aih@tdmu.edu.ua

Рада молодих вчених ТНМУ імені І. Я. Горбачевського МОЗ України: e-mail: rmv@tdmu.edu.ua; сайт: http://rmv.tdmu.edu.ua/; YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC5a2As0yjdSM1hkrUQzRLVQ/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Заснована у 1973 р.

Кількість членів у РМВ.

Склад РМВ щорічно оновлюється. У 2021–2022 н. р. до складу РМВ увійшла 21 особа.

Середній вік членів РМВ.

29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 3; жінок — 18.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

Впродовж навчального року щомісяця проводилися лекції, тренінги, майстер-класи для молодих науковців Університету, а також організовувались конференції різного рівня значимості.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Найбільш значимим проєктом, який щороку реалізовує РМВ, є Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, де молоді науковці Університету мають можливість апробовувати результати своїх дисертаційних досліджень, підвищувати рівень ораторських здібностей, вміння вести дискусію та ін.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність оцінюємо у 100 балів.

Усі заплановані проєкти вдається реалізовувати якісно і професійно, на повну використовуючи матеріально-технічне забезпечення ТНМУ імені І. Я. Горбачевського.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Більшість молодих науковців Університету мають публікації в наукових журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, зокрема, h-індекс Л. Логойди — 13, Л. Будняк — 6, Л. Слободянюк — 5.

Впродовж останніх 5 років молоді науковці Університету неодноразово представляли результати своїх досліджень на міжнародних конференціях, проходили стажування у провідних клініках та університетах та читали курс лекцій за кордоном України.

У 2018 р.:

- асистент кафедри акушерства та гінекології М. Хміль була спікером на XVIII Всесвітньому конгресі з питань гінекологічної ендокринології, який відбувався у місті Флоренція (Італія);
- асистент кафедри хірургії № 1 з урологією та малоінвазивною хірургією імені проф. Л. Ковальчука С. Гриценко пройшов стажування в Національному інституті раку Словаччини у Братиславі завдяки грантовій підтримці програми "ESDO trainee fellowship" від асоціації European Society of Abdomen Oncology;
- аспіранти Б. Вонс (кафедра управління те економіки фармації з технологією ліків) та Х. Максів (кафедра функціональної і лабораторної діагностики), клінічний ординатор М. Монастирська (кафедра хірургії ННІ післядипломної освіти) та старший викладач С. Крамар (кафедра гістології та ембріології) стажувалися у рамках проєкту академічної мобільності Erasmus+ в Institute of Cardiovascular and Metabolic Diseases (I2MC) на базі університету Paul Sabatier (м. Тулуза, Франція) та Toulouse University Hospital;
- асистент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими О. Креховська-Лепявко читала лекції у Державній вищій школі імені Папи Римського Іоанна Павла II в Бялій Подлясці (Польща) в рамках програми Еразмус+.

У 2019 р.:

- наукова робота асистента кафедри фармакології з клінічною фармакологією Г. Лой була відзначена на щорічному конкурсі "Нагорода Sanofi молодим науковцям за дослідження в медицині";
- аспірант кафедри педіатрії № 2 А.-М. Шульгай представила наукову доповідь на IV Міжнародній конференції "Vitamin D — minimum, maximum, optimum" у Варшаві;
- асистент кафедри педіатрії № 2 І. Сарапук доповідала результати наукової роботи на III Конгресі спільних Європейських неонатальних товариств у Маастріхті (Нідерланди).

У 2020 р.:

- доцент Л. Логойда уже сьомий рік поспіль представляла результати наукової роботи у вигляді усної доповіді та постеру у "25 Dubai International Pharmaceuticals and Technology Conference & Exhibition — Duphat", яка щорічно відбувається в Об'єднаних Арабських Еміратах, м. Дубаї (Dubai World Trade Center);
- асистенти кафедри медицини катастроф і військової медицини Н. Джавадова та Б. Перевізник у складі команди університету вибороли друге місце у міжнародному чемпіонаті з симуляційної медицини The European Emergency Medicine Congress (Міжнародна конференція з медицини невідкладних станів) у режимі онлайн з центральним координаційним комітетом у Парижі (Франція).

У 2021 р.:

- завідувач кафедри фармацевтичної хімії Л. Логойда та докторант кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою А. Савич доповідали на 18th Hellenic Symposium on Medicinal Chemistry, організований Еллінським товариством медичної хімії (Hellenic Society of Medicinal Chemistry) за підтримки Європейської федерації медичної хімії та медичної біології (European Federation for Medicinal Chemistry and Medical Biology) у Греції;
- доцент кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою А. Савич представила усну доповідь на Міжнародному конгресі медичних наук (International Congress of Medical Sciences 2021) на базі Медичного університету Софії (Medical University of Sofia) у Болгарії за підтримки видавничої компанії Elsevier.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

З 1997 р. РМВ ТНМУ впродовж 25 років організовує Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених, який об'єднує науковців з усіх куточків України та з-за кордону. У сучасних умовах основною метою вищої школи є підготовка всебічно розвинених спеціалістів, здатних постійно вдосконалювати свої знання.

Метою конгресу є ширше залучення до наукової роботи студентської молоді, висвітлювання науково-дослідницької та інноваційної роботи серед молодих вчених і студентів. Необхідно збільшити частку досліджень з актуальних проблем сучасної медичної науки і практики, намагання здійснювати глибокий аналіз отриманих результатів з позицій досягнень сучасних фундаментальних і прикладних наукових дисциплін.

Наполегливо здійснюються пошукові наукові дослідження у медичній сфері та виходять на реальні шляхи практичної реалізації позитивних наукових результатів. Сприяє активнішому долученню до сучасних надбань у сфері теоретичних знань з фундаментальних і прикладних наук, зокрема в області біо- і наномедицини, ширше запровадження в науково-дослідну роботу сучасні інформативні і високотехнологічні методи наукового дослідження.

Конгрес передбачає узагальнення результатів наукових здобутків у різних сферах медичної науки і практики.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблеми оперативно вирішувались, ресурси поновлювались.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

На жаль специфіка роботи в медичних закладах освіти дає додаткове навантаження з лікувальної роботи, окрім навчальної, методичної, наукової та громадської. Брак часу не завжди дає можливість цілком реалізувати усі проєкти.

Внаслідок епідемії коронавірусу SARS-CoV-2, частину запланованих заходів скасовано, частину переведено в онлайн-формат, відмінена академічна мобільність. Також різко збільшилося навантаження педагогічне, оскільки проведення занять в онлайн-форматі, особливо у медичному ЗВО, вимагає значно більше часу.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

В університеті створені максимальні умови для реалізації усіх задумів та проєктів РМВ ТНМУ.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Щомісяця передбачені засідання РМВ, де вирішуються організаційні питання подальшого проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів для молодих науковців; участь у засіданні Вченої ради університету, засідання Ради із забезпечення якості вищої освіти.

Також щороку у квітні організовуємо традиційний Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, підготовка до якого відбувається з початку кожного навчального року.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Щорічний Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених значно сприяє популяризації молодої науки. Його відвідують і студенти і молоді вчені, які обмінюються досвідом, демонструють свої досягнення у дослідженнях та черпають натхнення для подальших звершень.

Наприкінці кожного навчального року відбуваються зустрічі студентів випускних курсів з представниками відділу аспірантури та докторантури, де ознайомлюють їх з перевагами навчання в аспірантурі/докторантурі та подальшої наукової кар'єри.

Упродовж навчального року для молодих науковців університету організовуємо такі лекції/семінари:

- як проводити наукові дослідження;
- принципи доказової медицини;
- планування та метрологічне забезпечення наукової роботи;
- основи патентознавства в медицині;
- академічна доброчесність в умовах сучасного освітнього простору;
- підбір журналу для публікації результатів наукових досліджень.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

На базі Університету впродовж навчального року відбувалися такі семінари та тренінги для молодих науковців та інших працівників університету в дистанційному режимі на основі програмної платформи Microsoft Teams:

- семінар "Група рівних — новий формат безперервного професійного розвитку освітян";
- майстер-клас на тему "Розвиток педагогічної майстерності викладачів";
- семінар "Врегулювання конфліктних ситуацій";
- курси підвищення педагогічної кваліфікації "Професійно-педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти";
- семінар "Уніфікація навчально-методичного комплексу в університеті".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського — один із 10 університетів України, що бере участь у проєкті SAIUP — Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project (Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні). Даний проєкт організовується

Американськими радами з міжнародної освіти за участі Міністерства освіти і науки України та за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки.

Метою даного проєкту є підтримка ідеї доброчесності та гідних взаємин між учасниками академічного процесу навчальних закладів; пропагування практичної цінності і важливості академічної доброчесності. Термін реалізації — чотири роки, що дає змогу охопити повний цикл навчання студентів бакалаврату.

Упровадження принципів академічної доброчесності в українських вищих навчальних закладах — це питання підвищення якості вищої освіти, розвитку репутаційного капіталу самих ЗВО, підвищення їх рейтингу, визнання дипломів університетів на європейському та світовому рівнях, підвищення конкурентоспроможності випускників цих ЗВО. Тому важливо донести та проінформувати університетську спільноту про важливість застосування та популяризацію принципів академічної доброчесності в рамках навчального процесу та наукової діяльності. Якісна зміна системи вищої освіти сприятиме формуванню нових суспільних цінностей, носіями яких стануть випускники та студенти, а також професорсько-викладацький персонал ТНМУ.

У рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні студенти, викладачі та персонал ЗВО отримають практичні знання й навички про основні принципи поняття “Академічна доброчесність”, а також план дій по впровадженню цих принципів в своєму ЗВО.

Проєкт SAIUP повинен зіграти одну з визначальних ролей у трансформації українського суспільства — змінюючи систему вищої освіти, він одночасно змінюватиме суспільні цінності, носіями яких стануть випускники і студенти університетів.

Для досягнення поставлених цілей Американські Ради та Міністерство освіти і науки України використовуватимуть спільний досвід України, США та інших країн.

Ресурсними партнерами Проєкту стали: університет Ферфілд Штату Коннектикут (Fairfield University, Connecticut), Федерація роботодавців України, Українська асоціація студентського самоврядування, експертна компанія Pro.Mova, аналітичний центр CEDOS, Microsoft Україна, Національний університет "Києво-Могилянська академія".

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Результати наукових досліджень молодих вчених є складовою академічного підприємництва у ЗВО.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада ТНМУ співпрацює з радами молодих вчених інших медичних закладів та РМВ при МОЗ України. Прикладом реалізованого проєкту є проведення у 2016 р. на базі конгрес центру ТНМУ спільного засідання з РМВ при МОЗ України на тему "Роль молодих вчених у реформуванні вітчизняної науки та реалізації Закону України "Про вищу освіту" у системі підготовки фахівців галузі знань "Охорона здоров'я".

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Систематично отримуємо інформацію від РМВ при МОН про заходи, які будуть відбуватися для молодих науковців.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

На сайті РМВ розміщена форма для анонімного звернення. Усі бажаючі мають можливість залишити свої побажання, відгуки та ін.

24. Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Університету максимально підтримує РМВ та діяльність молодих науковців. Молоді вчені мають повний доступ до бібліометричних платформ Scopus, Web of Science, патентної бази даних Derwent Innovations Index, до доступних ресурсів програми HINARI (The Health InterNetwork Access to Research Initiative), доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer (журналів Springer 1997–2020 рр. та електронних книг Springer), до журналів Wiley Online Library видавництва Wiley.

Адміністрація Університету проводить преміювання своїх науковців за публікації їхніх наукових доробок у міжнародних фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Для молодих вчених в Університеті функціонують атестовані вимірювальні лабораторії, які є базою для виконання науково-дослідних та дисертаційних робіт.

З метою здачі іспиту з англійської мови на рівень В2 для молодих вчених в університеті діють безкоштовні курси.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники РМВ входять до Вченої ради університету (аспірант Н. Огінська), Ради із забезпечення якості вищої освіти (асистент А. Дуб) та ін.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Рада ТНМУ є організатором Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених та співорганізатором лекцій з різної тематики для молодих вчених, які допомагають при підготовці наукової роботи і оформлені результатів проведених досліджень. Такі лекції були б корисні для усіх молодих науковців.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені ТНМУ є активними учасниками наукової роботи університету.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На даний момент РМВ ТНМУ активно налагоджує зв'язки з молодими вченими зарубіжних навчальних закладів вищої освіти, з якими університет уклав угоди про співпрацю.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Рада поширює усю наявну інформацію про міжнародні проєкти поштовою розсилкою серед молодих науковців університету та висвітлюємо на сайті РМВ ТНМУ. Окрім цього, в Університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Надалі співпрацювати з радами усіх ЗВО.

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

Назва ЗВО/наукової установи.
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (ТНПУ).

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Логвись Ольга Ярославівна, тел.: +38 (097) 664-15-34,
https://www.facebook.com/groups/904724986928500

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2016 р.

Кількість членів у РМВ.
62 особи.

Середній вік членів РМВ.
31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 70 %; жінок — 30 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

1. НУШівський центр (Творча лабораторія дошкільної та початкової освіти) (2020–2021 н. р.).
2. Смайлик-ТНПУ (Дитяча інтерактивно-розвивальна кімната).
3. Фінський проєкт “Навчаємось разом” (013 Початкова освіта) (О. Писарчук, О. Янкович).
4. Дитячий табір для дітей молодшого шкільного віку “Промінчик”.
5. Дитячий англомовний табір для дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.
6. Відкритий кінотеатр (231 — соціальна робота, М. Піговський, Студентське самоврядування).
7. Центр професійного розвитку “Centre for Teaching excellence” British Council (О. Гузар, Т. Плекан 013 Початкова освіта).

8. Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій (053 — Психологія, Г. Радчук, залучені молоді вчені та здобувачі ОП до проведення тренінгів).

9. Кубок Гнатюка — (спортивний клуб "Педагог", Студентське самоврядування).

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Серед проєктів, реалізованих за участі РМВ, найбільш значимими є виконання держбюджетних тем конкурсу проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН ("Розробка молекулярної тест-системи для оцінки біобезпеки ціанотоксинів та фармацевтиків" держреєстрація № 0120U101544, "Розробка та валідація нових методів оцінки глобальних та локальних біоризиків довкілля" держреєстрація № 0117U006801) та конкурс пітчингу соціально-інноваційних проєктів за підтримки Британської ради. В рамках останнього в університеті були організовані такі проєкти: "Бюро кар'єри", "Популяризація STEM професій", освітньо-відпочинкова зона "П'ятий кут", дитяча розвивально-ігрова кімната "Смайлик", коворкінг центр "Smileroom".

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність оцінюємо у 77 балів із 100. Загалом, РМВ відносно новий ("юний") дорадчий орган Університету з актуальними можливостями та значним потенціалом. Молоді науковці активно працюють в рамках наукових кафедральних тем, ДБТ, пропонують свої дослідження, беруть активну участь підготовці проєктних заявок та успішно працюють над їх реалізацією.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

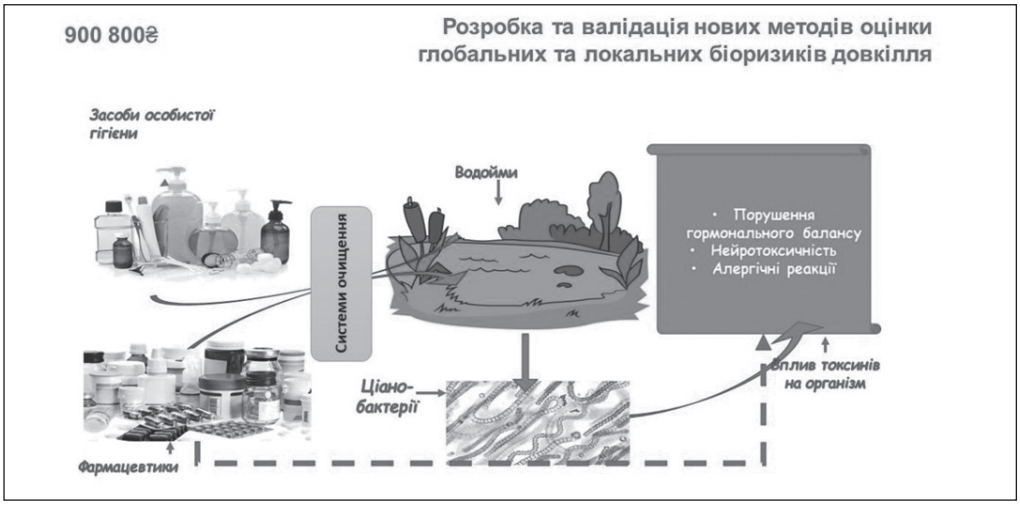
Молоді вчені ТНПУ активно залучені до міжнародної наукової спільноти. Вони є учасниками міжнародних науково-дослідних проєктів (В. Хома — українсько-литовський проєкт "Розробка набору біопроб-біомаркерів для оцінки впливу фармацевтичних препаратів на водні екосистеми", О. Горин — українсько-латвійський проєкт "Мультимаркерний підхід для оцінки впливу гідроелектростанцій на довкілля", О. Писарчук, Н. Ратушняк — "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century", Ю. Костюк — "Українсько-німецька мовна майстерня ä та ї"), учасники міжнародних стажувань та конференцій (О. Логвись, О. Козак, Н. Дячук та ін.), авторами та співавторами публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Web of Science (І. Бартош, І. Осипенко, В. Мартинюк та ін.) та Scopus (І. Кузик, Т. Мацьків, О. Пелешок та ін.).

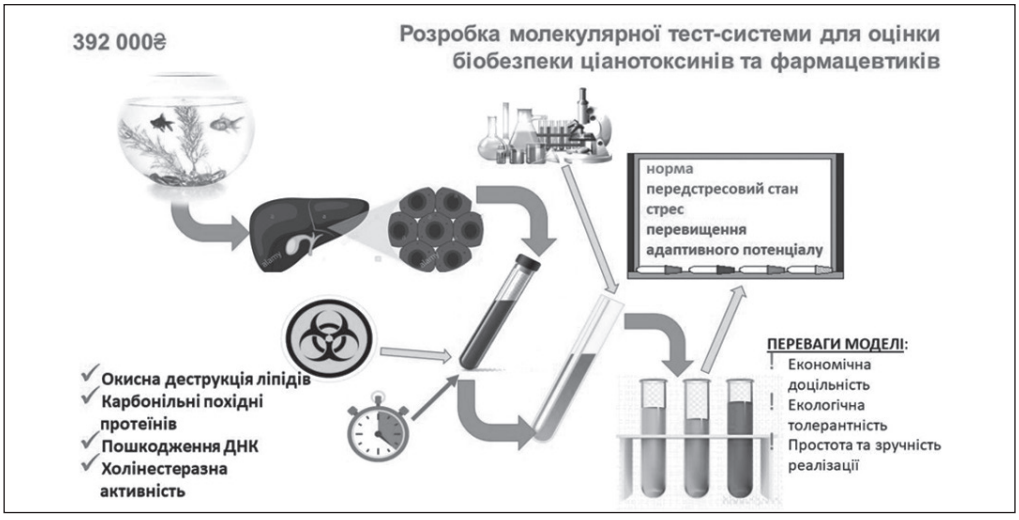
Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ре-

сурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Новітні особливості антропогенного пресу, спонтанність, імпульсність та комплексна дія численних чинників, що реалізуються на тлі змін клімату, вимагають нових підходів в оцінюванні діапазону резистентності організму, а також стратегії компенсаторних процесів. Метою дослідження є пошук молекулярних механізмів толерантності та розробка кількісних критеріїв меж резистентності реакцій коропових риб до глобальних (підвищена температура) та локальних (хімічне забруднення) біоризиків середовища.

Зростання антропогенного тиску та аномальні кліматичні зміни зумовлюють зменшення біорізноманіття водойм. Метою проєкту є розробка тест-систем для експрес-оцінки біобезпеки та ступеня токсичності ціанотоксинів та широковживаних фармацевтиків на підставі визначення мінімального набору селективних біомаркерів.





З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Головними проблемами є неналежний рівень знань іноземної мови, менеджмент проєктів, уміння вести переговори тощо.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракувало:

- матеріально-технічної бази;
- людських ресурсів;
- навичок менеджменту;
- досвіду роботи зі ЗМІ;
- навичок СММ менеджменту.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Молоді науковці, як і науковці України загалом, володіють значним потенціалом, реалізація якого, здебільшого, лімітується доступністю необхідного обладнання та матеріалів, можливостями презентування результатів своєї роботи на належному рівні через високу вартість публікування у рецензованих виданнях, наявною системою традицій та стереотипів, які втратили свою актуальність, відсутністю перспектив подальшого розвитку. Розширення центрів колективного користування науковим обладнанням, грантова підтримка, в тому числі малих проєктів та проєктів регіонального рівня, спрощення бюрократичних процедур, доступність курсів з розвитку soft skills, зміна умов ринку праці могли б посприяти вирішенню цих проблем.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Тематичні вебінари, консультації, засідання, конференції, тренінги, неформальні зустрічі.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада активно сприяє проведенню популяризаційних заходів серед жителів міста, зокрема проєктів “Наукові пікніки” та “15х4”, співпрацює з Центром науки Тернополя. Функціонує розсилка наукових подій, сторінка у соціальній мережі Facebook, де ведуться тематичні рубрики: #Знай_своїх, #легенди_науки, #літогляд, #новинки_науки, #coffebreak_з_користю.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Практичним психологом відділу у справах молоді на постійній основі проводяться тематичні тренінги з розвитку soft skills. Також в університеті функціонує Центр професійного розвитку та Бюро кар'єри, які регулярно проводять майстер-класи та зустрічі.

Доброю традицією стали зустрічі у Клубі успішних людей ТНПУ зі стейкхолдерами Університету.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Практично кожна освітня програма включає тему академічної доброчесності. Здобувачі ІІІ освітнього рівня підписують декларацію про доброчесність у відділі аспірантури. Є можливість пройти спецкурс в рамках неформальної освіти EdEra "Академічна доброчесність" за підтримки SAIUP.

В Університеті неодноразово відбувалися тематичні тренінги, зустрічі та вебінари за сприяння SAIUP.

Тема є актуальною та затребуваною серед здобувачів усіх освітніх рівнів.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

На базі Університету діє проєкт "Популяризація STEM професій", другий рік поспіль представники РМВ ТНПУ є учасниками "GIST Innovates Ukraine".

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Співпраця з РМВ інших ЗВО відбувається в рамках заходів, організованих РМВ при МОН України. Реалізовано проєкти "Наукові пікніки" та "15х4".

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Рада ТНПУ бере участь у заходах, які організовує РМВ при МОН України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Рада систематично проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів, в тому числі стосовно очікування щодо роботи РМВ Університету. Найпоширенішим способом отримання інформації є Google-форми та особисте, в тому числі неформальне, спілкування з представниками РМВ факультетів та підрозділів.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Консультативна, адміністративна, матеріально-технічна, соціально-психологічна.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники РМВ обов'язково входять до Вчених рад своїх структурних підрозділів, двоє представників (О. Писарчук та М. Піговський) входять до Вченої ради університету.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Зустрічі-засідання молодих вчених, консультації з наукової тематики, тренінги з розвитку лідерських навичок, науково-практичні семінари та конференції тощо.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Незважаючи на корективи, внесені карантинними обмеженнями, активність спільноти молодих вчених ТНПУ продовжує зростати, відповідно до кількості реалізованих проєктів, що, в свою чергу, стає передумовою збільшення їх кількості та масштабів.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, сприяє. Чимало молодих науковців ТНПУ пройшли міжнародні стажування, брали участь у міжнародних проєктах, були учасниками програм академічної мобільності серед здобувачів. Рада спільно з Міжнародним відділом забезпечує інформування здобувачів про наявні можливості, допомагає у підборі оптимальних програм, консультує при підготовці супровідної документації.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо ентузіазму при плануванні подальшої роботи, професіоналізму у реалізації цих планів та визнання їх результатів!

УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет".

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки (ФПОДП) ДВНЗ "Ужгородський національний університет".

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ ФПОДП ДВНЗ "Ужгородський національний університет" — Тарас Іванович Гряділь, асистент кафедри терапії та сімейної медицини, факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки та асистент кафедри внутрішніх хвороб медичного факультету № 2 ДВНЗ "Ужгородський національний університет", тел.: +38 (099) 008-02-18, e-mail: taras.griadil@uzhnu.edu.ua, посилання на сторінку в соціальних мережах — https://www.facebook.com/taras.griadil/

Посилання на сторінку РМВ у соціальних мережах: https://www.facebook.com/groups/820819711653391

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

Дата створення РМВ на факультеті доуніверситетської підготовки ДВНЗ "УжНУ" — 8 лютого 2000 р, коли і відбулось перше офіційне засідання Ради із спільним головуванням декану факультету д-ра мед. наук, проф. І. Чопей. На засіданні відбулася презентація змісту діяльності Ради. РМВ нашого факультету за понад 21 рік від моменту її заснування об'єднала велику кількість молодих, талановитих, ініціативних, високопрофесійних молодих науковців Університету, які віднайшли та реалізували свої наукові пошуки, творили та творять "молодіжну" науку.

РМВ є виборним, колегіальним та дорадчим органом, що створений з метою забезпечення захисту прав та інтересів молодих вчених факультету, а також для аналізу та узагальнення зауважень і пропозицій до Вченої ради факультету та Вченої ради чи адміністрації університету щодо їх вирішення стосовно організації освітньо-наукового процесу.

РМВ є повноцінним, невід'ємним і активним учасником реалізації наукових досліджень. Рада виступає суб'єктом забезпечення високого наукового іміджу факультету, осередком зростання майбутніх науковців та кадрів, які продовжують традиції наукової школи факультету.

Рада молодих вчених функціонує на принципах добровільності, колегіальності, відкритості, на громадських засадах. Основними завданнями РМВ є:

- консультативна підтримка з питань науково-дослідної діяльності аспірантів, молодих вчених, співробітників факультету та ДВНЗ "УжНУ", а також активних у науковій роботі студентів. Вона спрямована на закріплення молодих наукових кадрів в Університеті;
- сприяння налагодженню професійних контактів і культурних зв'язків з іншими вітчизняними й зарубіжними навчальними та науковими установами;
- поширення наукової та іншої інформації;
- сприяння залученню молодих вчених до участі в конкурсах наукових робіт, формуванню колективів молодих вчених для виконання перспективних наукових проєктів;
- виконання ролі представницького органу із захисту прав наукової молоді перед адміністрацією вищого навчального закладу та іншими організаціями з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри.

Члени РМВ невпинно проходять самовдосконалення та навчання на курсах підвищення кваліфікації (ТУ, майстер-класи, семінари, стажування тощо), беруть участь у міжнародних та університетських конференціях, де презентують результати своїх досліджень. Більшість членів РМВ залучені до педагогічного процесу не тільки україномовних, а й іноземних осіб. При роботі в педагогічному процесі задіяні такі інструменти, як онлайн-навчання (сайт електронного навчання УжНУ, Google Meet, Zoom, сайт електронного навчання ДВНЗ "УжНУ" тощо), також членами РМВ періодично оновлюються освітньо-наукові програми, за якими відбувається підготовка слухачів курсів з урахуванням їхніх пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу. Окремі представники РМВ щорічно входять до рейтингу найкращих науково-педагогічних працівників ДВНЗ "УжНУ".

Слід зазначити, що представники РМВ були академічними стипендіатами Президента України та М. С. Грушевського для молодих вчених, лауреатами премії Верховної Ради України найталановитішим молодим вченим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, премії Президента України для молодих вчених, та нагороджені відзнаками за професіоналізм та милосердя "Орден Святого Пантелеймона" в Закарпатській області.

Члени РМВ входять до низки професійних громадських організацій: ВГО "Українська Асоціація Сімейної Медицини", ГО "Асоціація сімейних лікарів Закарпаття", Товариства терапетів Закарпатської області, The World Organization of Family Doctors (WONCA) та European Academy of Teachers in General Practice/family Medicine (EURACT) та ін.

Кількість членів у РМВ.

Кількість членів РМВ становить 22 особи. Асоційованих членів — 170. Також є члени-спостерігачі, які активно спостерігають за успіхами Ради та активно взаємодіють. Останніх — понад 1000 осіб.

Середній вік членів РМВ.
25,8 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 20 %; жінок — 80 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
5 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
7 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*

Спроможність оцінюємо у 70 балів. Решту балів залишаємо на роботу над розвитком структури РМВ і більш плідну й активну міжнародну наукову співпрацю та більш ефективніше впровадження академічної мобільності як в Україні, так і за кордоном.

Гряділь Тарас Іванович та Курах Артур Васильович взяли участь у мітингу на зустрічі провідних дослідників міжнародного клінічного рандомізованого дослідженння щодо питань лікування неспецифічного виразкового коліту (Рим, Італія, 2019 р.)

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Члени РМВ беруть участь у міжнародних багатоцентрових рандомізованих клінічних дослідженнях, яких за останні 5 років вже понад 30. Час від часу члени РМВ проходять стажування за кордоном. У міру можливостей подаємось на міжнародні гранти (Horizon, House of Europe, Еразмус+, ГУРТ, Британська Рада) та беремо участь у міжнародних стартап-конкурсах та хакатонах, грантах від посольств іноземних країн.

Публікуємось у науково-метричних журналах, включених до баз Scopus чи Web of Science. Переймаємо досвід рецензування та плануємо розпочати таку діяльність на ресурсі https://publons.com/.

Представник Ради виграв міжнародний грант серед молодих науковців на XVIII Європейському Гастроентерологічному тижні (листопад 2009 р, м. Лондон, Великобританія), який був присвоєний тільки 8 найкращим молодим спеціалістам з усього наукового гастроентерологічного світу.

З-поміж інших досягнень РМВ — успішна участь у XXIV конгресі European Helicobacter Study Group (20–24 вересня 2011 р., м. Дублін, Ірландія), було завойоване 1-ше місце серед стендових доповідей.

Стажування в провідному медичному центрі Лавера Ореста Павловича в США, 2020 р.

На ювілейному XX Європейському Гастроентерологічному тижні (жовтень 2012 р., м. Амстердам, Нідерланди) колектив РМВ представив роботу "Поширеність гелікобактерної інфекції та ефективність ерадикаційної терапії у пацієнтів із неспецифічним виразковим колітом".

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Публікації в Scopus журналі "Wiadomości Lekarskie" та низці фахових журналів ("Україна. Здоров'я нації", "Сімейна медицина", "Львівський клінічний вісник", "Медичні перспективи" тощо).

Налагодження співпраці з РМВ при МОН України в 2021 р.

Разом із науковцем П. Бобоничем розвивали та презентували стартапи: "Приставка до мобільних пристроїв для неінвазійного вимірювання концентрації глюкози крові", "Оптичний інфрачервоний томограф", "Виготовлення одноразового посуду, пакувальних листів, плівок та супутніх виробів з відходів кукурудзи", які були презентовані у фіналах конкурсів: Конкурс інноваційних ідей ДВНЗ "УжНУ" — травень 2019 р. (1-ше та 3-тє місця); Falling Walls Lab Chernivtsi — травень 2019 р. (2-ге місце); Festival of innovation all Ukrainian — травень 2019 р.; SDG Hackaton — липень 2019 р., м. Київ; Innovation-2019 в рамках NANO-2019 — серпень 2019 р., м. Львів; KievLiveStartUP — вересень 2019 р., м. Київ; Конкурс Science Battle — 23 листопада 2019 р., 27–28 трав-

Гряділь Т. І. представляв стартап-проєкти на Festival of innovation all Ukrainian – травень 2019 р.

2-ге місце за стартап-проєкт, що представив Т. І. Гряділь на конкурсі стартапів Falling Walls Lab Chernivtsi 2019

ня 2021 р., м. Суми фінал Перший в Україні "Plastic challenge Hackathon 2021". Проєкти були включені до Бізнес-академії Проєкту ЮНІДО/ГЕФ "Глобальна інноваційна програма чистих технологій для малих та середніх підприємств в Україні", Глобальної інноваційної програми чистих технологій в Україні (GCIP Ukraine), яка реалізується за підтримки Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ). Додатково був представлений стартап-проєкт "Електронний браслет" у Конкурсі інноваційних ідей Стартап — УжНУ 2021 та потрапив до фіналу, який відбувся 20 жовтня 2021 р.

Брали участь у конкурсі "Бюджет громадської ініціативи Ужгорода в 2020 р." із наступними проєктами:

- проєкт № 1 — Центр по вивченню ожиріння та надлишкової ваги у жителів міста Ужгород, https://budget.e-dem.ua/2110100000/project/16586?compid=2319;
- проєкт № 2 — Попередження та профілактика онкологічних захворювань та тютюнопаління, https://budget.e-dem.ua/2110100000/project/16596? compid=2319

У 2021 р. наказом Департаменту охорони здоров'я Закарпатської ОДА та ДВНЗ "Ужгородський національний університет" № 01-к/064/01-04 від 4 січня 2021 р., члени РМВ взяли участь у системі безперервного професійного розвитку (БПР) з метою збору заповнення особистого освітнього портфоліо (ООП) лікарів. Усього зібрано та оброблено понад 1200 анкет від лікарів різних спеціальностей.

На факультеті було запроваджено дистанційні форми навчання ще на початку 2000-х років, організацією яких займались та продовжують займатись представники РМВ факультету, за що факультет та ДВНЗ "УжНУ" отримали кілька державних нагород, серед яких свідоцтво "Сучасна освіта в Україні – 2010" й срібну медаль у номінації "Післядипломна освіта — крок в майбутнє". Також представники РМВ долучилися до завоювання почесного диплома — "Сучасна освіта в Україні – 2002" на П'ятій Міжнародній виставці навчальних закладів. Плідна спільна діяльність факультету та РМВ факультету в підсумку сприяла досягненню почесного звання "Лідер післядипломної освіти" у 2017 р. та диплому гран-прі у номінації "Науково-дослідна діяльність навчального закладу", ДВНЗ "Ужгородський національний університет".

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблеми фінансування.

Відсутність очного спілкування в період коронавірусної пандемії.

Наявність безлічі бюрократичних завдань, які вимагають часу для їх вирішення.

Відсутність єдиних інформаційних ресурсів щодо новин та можливостей для представників РМВ.

Розуміння органу міського самоврядування, зокрема Ужгородської міської ради, в необхідності впровадження того чи іншого наукового проєкту на користь мешканців міста й області. Проте, віримо у зміни щодо плідної співпраці з ОМС на користь громади.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракувало часу, наявність педагогічної завантаженості, робочі моменти та наявність професійних поїздок, обмеженість фінансів, відсутність сприяння ОМС, сімейні обставини тощо. Важко викроїти час на підготовку спільних проєктів з іншими РМВ та мотивувати їх до співпраці. На жаль, досить часто існує наявність домінування пріоритетів кожного окремого члена РМВ заради задоволення власних амбіцій і потреб, ніж до спільних дій. Практична відсутність ресурсів для мотивування щодо творчих наукових пошуків та надання додаткових ресурсів.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Людський фактор залишається не повністю використаним. Заохочення, мотивація та забезпечення фінансовими ресурсами можуть сприяти та бути важелями зменшення квоти нереалізованого потенціалу. Розширення кола спілкування з іншими РМВ України та тісні закордонні зв'язки сприяли б появі нових можливостей. Врегулювання неузгодженостей законодавства щодо освіти та науки, а також зменшення документообігу збільшили час для молодих вчених. Безпосередній запит бізнесу на послуги РМВ шляхом надання платних послуг, а відтак, притік коштів, які були б зосереджені на реалізації власних проєктів та фінансової мотивації учасників РМВ. Наявність швидких та ефективних механізмів упровадження наукових відкриттів і результатів у практику сприяли б професійному зростанню та визнанню молодих вчених. Можливість отримання якісної безкоштовної кваліфікованої наукової консультації сприяли б тангентним науковим пошукам та створенню міждисциплінарних досліджень. Технічна допомога молодим вченим, у тому числі сприяння використанню та розширенню низки приладів колективного користування, надали б можливості творити якісні дослідження і спонукати до міжвузівського кадрового обміну заради проведення досліджень. Фінансова підтримка молодих вчених мотивувала б більше уваги приділяти науці.

Популяризація та промоція власних наукових досліджень теж сприяла б визнанню молодих вчених та новим контактам. Ми розглядаємо можливість надання консультативної допомоги представникам бізнесу, органам державного управління, зокрема ОМС, закладам охорони здоров'я. Нам не вистачає підтримки від держави щодо проведення досліджень та стажування в інших університетах та наукових закладах світу, а також створення власного інтернет-сайту та його утримання.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Регулярна участь у таких заходах:

Підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу УжНУ — щорічно.

Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини — щорічно.

Участь в інших міжнародних та всеукраїнських конференціях — щомісячно.

Семінари — по одному кожного місяця.

Тренінг — по одному кожного місяця.

Круглий стіл — по одному кожного місяця.

Засідання — по одному кожного місяця.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Члени Ради модерують колонку на сайті Університету https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/cat/pdodp, де публікують доступну для загалу інформацію на різні теми з медицини.

Також члени РМВ модерують групу в соціальній мережі Facebook /Meta — https://www.facebook.com/groups/82081971165339, а також сторінку в Instagram — pguzhnu, де опубліковуються останні медичні освітні та наукові новини.

Періодично публікуємось в університетській газеті "Погляд".

Час від часу створюємо відеоконтент на youtube-каналі та локальних телеканалах.

Тому всі бажаючі та зацікавлені в роботі РМВ мають можливість першими отримувати інформацію з медицини, освіти та науки, а також про важливі події та заходи, що заплановані або вже відбуваються.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Насамперед кожен учасник РМВ індивідуально розвиває soft skills. Час від часу організовуємо тренінги з елементами soft skills: "Міжособистісні навички", "Позитивне ставлення", "Тайм-менеджмент", "Стресостійкість",

“Робоча етика”, “Самоорганізація”, “Розвиток критичного мислення” та ін. Засвоєні навички використовуємо під час тренінгів, конференцій та в педагогічному процесі тощо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Робота РМВ базується на законодавчому полі: Конституція України, Закони України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету”, Положення про академічну доброчесність в “Ужгородському національному університеті”, Порядок організації заходів із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у державному вищому навчальному закладі “Ужгородський національний університет” та дотриманню етичних, деонтологічних принципів та іншими законодавчими актами України.

Тому, ми ретельно перевіряємо наукові праці перед публікацією на вміст плагіату, а в разі його виявлення — не допускаємо до публікації та рекомендуємо роботу доопрацювати, що в кінцевому результаті сприяє більшій довірі до отриманих результатів та вищій якості публікацій.

Члени РМВ факультету активно долучаються до заходів академічної доброчесності, які організовуються з ініціативи МОН та локально в Університеті.

Більшість робіт представників РМВ факультету виставлені в публічному доступі на сайті Репозитарію ДВНЗ “УжНУ” — https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/1318 та в фонді Наукової бібліотеки ДВНЗ “УжНУ” — https://www.lib.uzhnu.edu.ua/

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

“Академічне підприємництво в Україні перебуває в зародковому стані. Відсутність “справжньої” венчурної інноваційної інфраструктури, низький рівень підтримки молодих вчених, науковців, інженерів для комерціалізації їх розробок як в середовищі університетів, так і на державному рівні, різноманітні перешкоди юридичного та інформаційного супроводу процесів трансферу технологій, відсутність тісної співпраці між бізнесом та наукою з метою виконання технологічних розробок для вітчизняних підприємств, а також недостатнє матеріально-технічне та фінансове забезпечення гальмують процеси створення підприємств працівниками вищих навчальних закладів для комерціалізації їх технологічних розробок” — цитата взята з публікації — http://ena. lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/15906/1/47_305-312_Vis_725_Ekonomika.pdf та дає уявлення про реальний стан речей щодо академічного підприємництва в Україні в цілому.

Наш хід — це пошук більш тісних зв’язків та імплементація спільних проєктів з бізнес-асоціаціями та фармакологічними компаніями, пошук потен-

ційних інвесторів для стартап-проєктів, звісно без конфлікту інтересів для обох сторін.

Додатково РМВ вивчає можливість долучитися до академічного підприємництва шляхом створення переліку платних наукових та професійних послуг, які можуть бути надані понад обсяги робочого навантаження, наприклад, пошук наукової літератури та її систематизація й аналіз, реєстрація патенту, моделювання бізнес-ідеї в умовах віртуального бізнес-інкубатора, розробка та запровадження стартапу, статистична обробка, пошук плагіату в наукових роботах, надання лікувальних та діагностичних медичних послуг тощо.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Налагодження співпраці з РМВ при МОН України відбулося в лютому 2021 р. Представники РМВ вже роками активно співпрацюють з РМВ та СНТ при ТНМУ ім. Гобачевського, РМВ та СНТ при ВМНУ ім. М. І. Пирогова, та РМВ ДУ "Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН України" у форматі участі з доповідями та публікаціями в рамках міжнародних конференцій. Наша РМВ відкрита до співпраці з РМВ інших ЗВО з метою формування взаємовигідних довгострокових партнерських відносин та пошуку спільних науково-дослідних інтересів за окремими напрямами досліджень, програмами обміну та стажування, спільного проведення конференцій тощо.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Співпраця все ще перебуває на початковій стадії, адже тільки в лютому 2021 р. представники нашої Ради зустрілись офлайн із представниками РМВ при МОН України. Рада подала заявку на внесення до Всеукраїнського Реєстру Рад молодих вчених МОН. Члени нашої РМВ підписані на сторінку РМВ при МОН у соціальній мережі Facebook/Meta, а також у телеграм-каналі, де слідкуємо за актуальною інформацією. Рада Університету очікує більше можливостей та активностей, які ми можемо проводити спільно: конференції, стажування, фінансування та лобіювання проєктів, грантові заявки тощо.

Регіональна зустріч представників РМВ Закарпатської області та РМВ при МОН України у 2021 р.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Проводить щоквартально (анонімно) через електронні

форми з наступним детальним аналізом отриманих результатів та подальшим внесенням правок у діяльність Ради.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Університету та факультету забезпечує матеріально-технічною базою та кадровими ресурсами.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, члени РМВ входять до складу Вченої ради факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ "УжНУ".

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щорічно організовуємо кілька конференцій. Рекомендація РМВ інших ЗВО — проявляти більш тісніші зв'язки та бути активнішими.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Відповідає на 60 %. Наша РМВ є досить активною, проте активність виявляється передусім на індивідуальному рівні. Насамперед, така активність пов'язана з проблемою надмірної завантаженості молодих вчених різними видами професійної діяльності. Саме тому ми плануємо в подальшому застосовувати додаткові мотиваційні чинники для активізації роботи членів РМВ факультету.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Наша РМВ має творчі зв'язки з науковцями Німеччини, Угорщини, США, Польщі, Словаччини та інших країн, що, своєю чергою, сприяє ширшій палітрі наукових можливостей. Члени РМВ неодноразово подавались на програми академічних обмінів імені Фулбрайта.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, всебічно сприяє.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Гуртуємось і вигризаємо фінансування на дослідження для молодих вчених, адже гранти, зазвичай, формуються із потреб та бажань грантодавців, що меншою мірою відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам. Фактично як таке, відсутнє фінансове забезпечення молодіжної науки, тому РМВ при МОН України повинна ініціювати зміни на законодавчому рівні щодо фінансової квоти від бюджету МОН та лобіювати процентну фінансову квоту в межах ЗВО для досліджень молодих вчених.

Потрібна єдина інформаційна база — сайт для інформування про події/конкурси/можливості для молодих науковців з метою участі в них та розширення можливостей міждисциплінарної співпраці в рамках проєктної та грантової діяльності, а не пост-фактом, щоб вона була в режимі постійного оновлення із зручним пошуком по спеціальностям. Також ця платформа могла б містити профілі науковців з їх портфоліо, адже так простіше було б знайти дослідників з відповідними компетенціями. РМВ повинна активно добиватися різних пільг для молодих вчених України як матеріальних, так і в професійній діяльності (оплата закордонних відряджень, покриття елементарних витрат на дослідження, оплата професійних тренінгів чи стажувань тощо). РМВ повинні підняти питання щодо преміювання молодих вчених за результатами публікаційної активності, участі у конференціях, грантових програмах. РМВ повинні активніше налагоджувати та залучати зв'язки між бізнес-структурами та науковими дослідженнями, в яких будуть залучені розробки молоді, можливо, шляхом створення платформ знайомств і замовлення та надання послуг відповідно в межах компетенцій. РМВ при МОН повинна довести до консенсусу розбіжності в законах про освіту та науку і сприяти зменшенню бюрократичного документообігу для комфорту молодих науковців та досягнення кращих європейських та світових стандартів.

Бажаємо успішних Вам і нам проєктів, міцного здоров'я, наснаги та мотивації, адже ми творимо майбутнє нашої України, яке — саме в наших руках!

Долучайтеся до спільної реалізації наукових проєктів, адже ми відкриті до співпраці з Вами!

УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих науковців (РМН) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Тягай Ірина Михайлівна, тел.: +38 (096) 863-04-39, e-mail: i.m.tiagai@udpu.edu.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2007 р.

Кількість членів у РМВ.
131 особа.

Середній вік членів РМВ.
31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 11; жінок — 120.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.

1. Працюємо над держбюджетною темою "Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму" (керівник — О. Кравченко, реєстраційний номер: 0119U103978).
2. Впровадження проєкту "Вчимося разом чути та долати соціальну ізоляцію" за підтримки Британської ради в Україні.
3. Участь у проєкті EUnlocking з правових ініціатив щодо підтримки соціального підприємництва в Україні в межах проєкту "EU4Youth розкриття потенціалу молодих соціальних підприємців в Молдові та Україні" за фінансової підтримки Європейського Союзу.
4. Реалізація проєкту "Student Action: Програма розвитку лідерських компетенцій студентів". Відповідно, проєкт "Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу" отримав фінансову допомогу на реалізацію від Британської Ради у 2020 р.
5. Оновлено Програму соціально-педагогічного майданчика в умовах закладу оздоровлення та відпочинку на 2021–2026 рр. — спільний проєкт фа-

культету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та Українського дитячого центру "Молода гвардія".

6. Проєкт УАДО "Діяльнісний підхід у школі" (Навчання через гру) (Lego Foundation, Австралійська рада дослідників освіти) (2020–2021 рр.).

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

1. Виконання гранту "Вчимося разом чути та долати соціальну ізоляцію", що реалізується у межах виконання держбюджетної теми "Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму".

2. Участь членів РМН у міжнародному грантовому проєкті "Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання" (MoPED) — № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, що діє у межах програми ЄС Еразмус + КА2 — Розвиток потенціалу вищої освіти.

3. Участь у програмі особистісного та професійного розвитку молоді "Державотворець".

4. Участь у конкурсі студентських проєктів з інклюзивного туризму "Подорожуємо без бар'єрів".

5. Конкурс студентських відеороликів з питань академічної доброчесності.

6. На факультеті іноземних мов реалізовано проєкт "Шкільний вчитель нового покоління" за підтримки Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні (2013–2019 рр.).

7. Участь у проєкті "Польсько-українська літня школа: Свобода та політика. Протестні спільноти та межі супротиву".

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність оцінюємо у 85 балів із 100. Необхідно активізувати представників РМН до участі у виконанні міжнародних проєктів та індивідуальних грантів.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

1. Держбюджетна тема для молодих науковців "Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму" — розроблено та апробовано систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму.

2. Перемога за результатами конкурсу проєктів соціальної дії від програми Британської ради "Активні громадяни": підтримку отримав проєкт

“Вчимося разом чути та долати соціальну ізоляцію” та фінансування на його реалізацію.

3. Участь у програмі особистісного та професійного розвитку молоді “Державотворець”, ініційованого Міністерством молоді та спорту України та Українською академією лідерства у межах проєкту USAID “Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні “ВзаємоДія” (SACCI). Мета програми — створення системи особистісного та професійного розвитку молоді в Україні віком від 18 до 25 років, розвиток відповідального лідерства та підвищення рівня громадянської активності молоді.

4. Участь членів РМН у міжнародному грантовому проєкті “Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання” (MoPED) — № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, що діє в межах програми ЄС Еразмус + КА2 — Розвиток потенціалу вищої освіти. Члени РМН брали активну участь у міжнародних навчальних візитах, тренінгах закордонних університетів-партнерів, а потім передавали отримані знання та досвід науково-педагогічним працівникам, учителям ЗЗСО, студентам Черкаського регіону.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Найбільшою проблемою при розробці та реалізації проєктів, з якою зіткнулася РМН, була відсутність практичного досвіду молодих науковців.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Обмеженість базового фінансування наукових проєктів молодих науковців у системі МОН України; відсутність практичного досвіду у виконанні такого рівня заходів.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Участь у грантовій діяльності, співпраця з РМВ закордонних ЗВО.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Систематично РМН проводить засідання, що стосуються робочих питань. Члени РМН факультетів активно беруть участь в організації та проведенні конференцій, семінарів, круглих столів різного рівня, тренінгів, акцій, фестивалів, участь у культурно-масових заходах місцевого рівня, проведення щорічних конкурсів на звання “Кращий молодий вчений”, “Кращий молодий дослідник”.

Нагородження кращих молодих науковців та дослідників подяками та грамотами.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

1. Молодіжним центром "START" (керівник — Н. Левченко) факультету соціальної та психологічної освіти було організовано та проведено програму особистісного та професійного розвитку студентської молоді "Молодь. Освіта. Політика";

2. Проведення щорічного круглого столу "Молодий науковець: проблеми та перспективи";

3. Програма особистісного та професійного розвитку молоді "Державотворець";

4. Члени РМН Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є організаторами: Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст" (10 квітня 2020 р., м. Умань); Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю "Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості", організаторами студентських наукових конференцій "Україна крізь віки" та "Актуальні соціально-філософські проблеми сучасності", "Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

1. Проведення серії тренінгів для розвитку soft skill молодих науковців та студентів (тренер: голова Ради молодих науковців — І. Тягай).

2. Участь студентів, які входять до РМН, у Програмі розвитку лідерських компетенцій студентів від Британської Ради (2020 р.).

3. Онлайн-тренінги з формування soft skills, слухачами яких були члени РМВ Університету: Комунікаційні інструменти для побудови репутації.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

1. Проведено семінар "Академічна доброчесність" за участю д-ра пед. наук Н. Коляди, начальника редакційного відділу В. Руденко та членів РМН Університету (2019 р.).

2. Реалізація проєкту "Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу в умовах ЗВО" (2020 р.) за сприяння Британської Ради в Україні.

3. Представники РМН є слухачами науково-методичного центру професійного розвитку викладачів, де прослухали доповідь д-ра пед. наук, проф. І. Осадченко "Впровадження ідей академічної доброчесності у закладах вищої освіти" (2021 р.).

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Участь членів РМН у проєкті EUnlocking з правових ініціатив щодо підтримки соціального підприємництва в Україні в межах проєкту "EU4Youth — розкриття потенціалу молодих соціальних підприємців в Молдові та Україні", за фінансової підтримки Європейського Союзу.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Підписано угоду про співпрацю РМВ Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського й факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Круглий стіл "Інформаційно-бібліотечне забезпечення осіб з функціональними обмеженнями в умовах ВНЗ": стан та перспективи (спільний з РМВ Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського).

Онлайн-виставка "Соціально-психологічні науки у вимірі XXI століття" спільно з РМН Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Рада співпрацює з відділом початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України (у межах діяльності Науково-методичного центру психологічного і дидактичного супроводу Нової української школи), з Інститутом спеціальної педагогіки та психології ім. М. Ярмаченка.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Систематично отримуємо інформаційні листи та запрошення на різні конференції, семінари, вебінари, онлайн-зустрічі. Голова РМН університету взяла участь в регіональній зустрічі з РМВ Черкаської області за сприяння РМВ при МОН України (6 травня 2021 р.). Представники РМВ Університету стали учасниками вебінару "Можливості ресурсів Clarivate для успішної грантової заявки" (березень 2021 р.).

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Ні, але плануємо на 2021–2022 н. р.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Підтримка надзвичайна: схвалюються всі пропозиції, надається методична та технічна допомога у їх виконанні: забезпечення матеріально-технічною базою, бібліотечним фондом, постійним доступом до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та університетського репозитарію, преміювання за публікацію в науковому виданні, що входить до науково-метричної бази даних Scopus, Web of Science.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, до Вченої ради кожного факультету входять члени РМН. Крім того, до Вченої ради університету входить д-р пед. наук, проф. О. Кравченко, до науково-технічної ради — канд. пед. наук, доц. І. Тягай.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

• Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери";

• Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів "Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки";

• Всеукраїнська конференція "Освіта. Наука. Молодь";

• Конкурс "Молодий науковець", студентський конкурс "Що? Де? Коли?".

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Представники РМН є активними та цілеспрямованими, адже є організаторами заходів різного рівня, керівниками переможців конкурсів наукових робіт, олімпіад, входять до редколегії журналів, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Члени РМН співпрацюють із закордонними ЗВО: участь у міжнародних програмах та міжнародних стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації, складання іспитів з іноземної мови рівня В2, участь у Міждисциплінарній Європейській студії "Кращі Європейські практики з безпеки водних ресурсів задля досягнення цілей сталого розвитку" у межах Програми ЄС Еразмус+ Жана Моне у форматі ZOOM.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Для сприяння академічній мобільності студентів члени РМН разом із Польським культурно-освітнім центром постійно проводять різні відеопрезентації, семінари, тренінги із залученням представників та викладачів ЗВО Польщі, щоб популяризувати співпрацю із навчальними закладами Польщі, зокрема навчання за програмою подвійного диплому та академічними обмінами.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Проведення спільних заходів різного рівня. Розширення спектру партнерських навчальних установ для співробітництва на рівні стажування викладачів, навчання студентів та участі у міжнародних програмах і проєктах.

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Назва ЗВО/наукової установи.
Уманський національний університет садівництва.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Уманського національного університету садівництва (РМВ УНУС).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Костецька Катерина Василівна, канд. с.-г. наук, доц.; тел.: +38 (097) 289-37-75; Viber: (097) 802-72-87; e-mail: rmvunus@ukr.net; kostetskakaterына@gmail.com.
https://science.udau.edu.ua/ua/rada-molodih-uchenih-umanskogo-nus.html

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2009 р.

Кількість членів у РМВ.
67 осіб.

Середній вік членів РМВ.
31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 37 %; жінок — 63 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
Щороку РМВ УНУС здійснює ряд науково-практичних заходів: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і науково-педа-

гогічних працівників та принаймні одну конференцію (чи інший науковий захід) на кожному із шести факультетів університету.

Під егідою РМВ Університету було реалізовано низку наукових заходів: представники Ради були організаторами та учасниками кількох науково-практичних семінарів: "Практичні аспекти обліку і оподаткування найманих працівників: реформування та перспективи", "Як обрати професію майбутнього", "Мораторій на продаж земель сільськогосподарського призначення: за і проти", "Використання маркетингових технологій на ринку продовольчих товарів", "Соціально-економічний розвиток територіальних громад", "Семінар від Байєр Агро Арена"; "Тенденції розвитку туризму м. Умань в умовах глобалізації", "Актуальні питання практичної підготовки фахівців зі спеціальності "Облік і оподаткування", "Виробництво продукції рослинництва в умовах глобальних змін клімату"; "День саду Уманського НУС"; "Україна в системі міжнародних транспортних комунікацій: стан і геостратегічні перспективи", "Україна в системі міжнародних перевезень", а також семінарів, присвячених Дню юриста України та з охорони праці; наукових семінарів з нагоди річниць і ювілеїв видатних вчених Університету та ін.

Також члени Ради були ініціаторами засідань круглих столів, вебінарів, майстер-класів та тренінгів на такі теми: "Роль та місце жінки-підприємця у сучасному суспільстві", "Захищене і здорове покоління", "Тайм-менеджмент в житті сучасного студента", "Актуальні напрямки розвитку маркетингу в Україні"; "Сучасні напрямки та технології в ландшафтному дизайні", "Легалізація зайнятості населення — головне завдання сьогодення", "Тайм-менеджмент — спосіб організації часу задля підвищення ефективності та раціональності його використання", "Гендер: рівні можливості для всіх", "Прогресивних технологій в розсадництві", "Світові технології в садівництві та виноградарстві", а також Smart-дискус "Сучасна фінансова освіта: погляд роботодавців"; "Ресторан при готелі: секрети внутрішньої кухні", "Разом ми сила", "Ми — дружна команда", "Ресторан при готелі: секрети внутрішньої кухні", "COVID-19 pandemic and its effects on Ukrainian tourism", "Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією: прокачати Хірш і не втратити обличчя", "Там, де ми — там Україна", "Змішане навчання: досвід впровадження в англомовній освіті"; "Суспільно-економічна платформа: Умань на туристичній мапі України: реалії та перспективи".

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Члени Ради неодноразово брали участь у конкурсі на здобуття стипендії для молодого вченого професора Станіслава Толпи та понад 10 разів проходили протягом кількох місяців стажування у Вроцлавському Природничому Університеті (Польща). Мета стажування — вдосконалення професійних викладацьких навичок відповідно до сучасних європейських стандартів, ознайомлення з методами роботи та перебігом навчального процесу і науково-дослідної роботи.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.

Спроможність оцінюємо у 90 балів із 100. РМВ Університету є консультаційним, дорадчим органом, що надає професійну, інформаційну, комунікативну підтримку молодим науковцям закладу.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Традиційно РМВ УНУС є організатором наукового заходу: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і науково-педагогічних працівників УНУС.

Молоді науковці РМВ брали активну участь у міжнародних програмах та проєктах: Tempus, Erasmus, "МЕНІ ПОТРІБЕН SCOPUS" й ін.

Представники Ради були активними учасниками виставок: "Агро", ІнтерАгроКомплекс; "Fresh Business Expo", "Agro Animal Show", "Фрукти. Овочі. Логістика"; "REX" "LABComplEX" та виставках — до Дня Незалежності, Дня знань, Дня міста та ін.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Світова пандемія сприяла переходу на дистанційні платформи, чим позбавила можливості живого спілкування.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Завантаженість молодих вчених УНУС навчально-педагогічною роботою, освітнім процесом, наявністю аудиторних занять і залучення до інших структур Університету (приймальна комісія, деканати та ін.) не завжди дає можливість проводити більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи).

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаним потенціалом, що міг би сприяти розвитку в діяльності Ради, є членство у РМУ УНУС здобувачів третього рівня вищої освіти.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Загальні збори Ради (всі члени РМВ УНУС):

- визначають загальні напрями діяльності РМВ;
- обирають Почесних членів РМВ;

- приймають рішення про виключення зі складу РМВ її членів;
- затверджують план діяльності Ради та звіт про його виконання;
- заслуховують та затверджують звіт Правління Ради;
- приймають рішення щодо реорганізації Ради.

Рішення приймаються більшістю голосів членів РМВ, присутніх на загальних зборах.

Зазвичай, Загальні збори збираються двічі на рік:

- у лютому — затверджують план діяльності Ради з переліком наукових заходів та відповідальних осіб;
- у грудні — звіт про його виконання.

Діяльністю Ради в період між Загальними зборами керує Правління Ради. Кандидатів на посаду голови Ради, секретаря та її членів пропонують та затверджують загальними зборами РМВ.

Правління Ради (Голова, секретар і представники молодих вчених від факультетів університету) проводять зібрання раз на один–два місяці залежно від потреби.

Правління РМВ під час зібрання:

- пропонує основні напрями діяльності Ради;
- затверджує необхідні документи організаційної діяльності Ради;
- затверджує склад тимчасових комісій та груп для розробки і реалізації окремих питань, проєктів, програм тощо;
- розглядає питання, пов'язані із зарахуванням до Ради;
- затверджує склад делегацій, які представляють Раду на наукових форумах та інших заходах;
- проводить відбір кандидатів на отримання іменних стипендій і премій для молодих вчених;
- розглядає питання, які виносяться на обговорення за ініціативою членів правління.

Секретар Ради:

- веде протоколи засідань РМВ УНУС;
- організовує підготовку до друку Збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених і науково-педагогічних працівників.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і науково-педагогічних працівників УНУС є вже традиційним заходом в Університеті, що провадиться у рамках Днів науки. Молоді науковці, які успішно здійснюють захист дисертаційної роботи отримують грамоти Університету чи районної (міської) ради за наукові здобутки.

Члени РМВ є керівниками студентських наукових гуртків кафедр, на яких вони працюють.

За поданням РМВ УНУС кандидатур за плідну наукову роботу, за рішенням колегії Міністерства освіти і науки України та постановою Комітету з

державних премій України в галузі науки і техніки, Члени Ради неодноразово отримували стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада УНУС всіляко заохочує молодих вчених бути не лише учасниками, а й організаторами наукових заходів, круглих столів, семінарів.

Під егідою РМВ проводяться заходи для розвитку soft skills. Так, вміння конструктивно відстоювати свої права, демонструвати позитивне та шанобливе ставлення до інших людей, вміти захищати власні інтереси, формулювати і відстоювати свою думку, вільно висловлювати почуття й емоції, досягати поставленої мети, при цьому не порушуючи права інших людей, практикували на зібранні круглого столу з елементами тренінгу на тему "Я — асертивний".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Питання культури академічної доброчесності неодноразово ставало об'єктом обговорення на засіданнях Ради. Членами Правління РМВ доведено до відома молодих викладачів на факультетах інформацію про прийняття та впровадження в Університеті Кодексу академічної доброчесності. Члени Ради були учасниками вибінару "Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією: прокачати Хірш і не втратити обличчя" з циклу вебінарів "Дослідницька доброчесність: цінності та виклики".

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Члени Ради неодноразово були і залишаються керівниками та (або) виконавцями наукових проєктів за господарчою тематикою за договорами з вітчизняними та іноземними. Це, зокрема, вивчення технологічних властивостей зерна круп'яних культур (договір від 20 травня 2016 р. № 5/16), де проводили технологічну оцінку круп'яних культур на замовлення ФГ "Боднюк"; вивчення та пропозиції по технічному переоснащенню діючого елеваторного комплексу (договір від 10 травня 2017 р. № 9/17) і розробка пропозицій стосовно технічного переоснащення технологічної лінії виробництва комбікормів (договір від 16 березня 2018 р. № 4/18), що виконували на замовлення ТОВ "Ватав"; вивчення та пропозиції по технологічному переоснащенню діючого борошномельного комплексу (договір від 1 листопада 2018 р. № 19/18) проводили роботу на замовлення СВГ "Нива". Голова РМВ УНУС є керівником ФГ "Пролісок+", що дає можливість колаборації науки та практики.

Член РМВ О. Дрозд виконавець наукових проєктів за господарчою тематикою за договорами з іноземними замовниками (Франція, Польща) у 2009–2017 рр.

Це сприяє інтеграції навчального закладу та підприємств різних форм власності, що в кінцевому підсумку сприятиме зростанню ефективності освіти та бізнесу.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

РМВ Університету — ініціатор укладення договору про співпрацю між вищими навчальними закладами Черкаської області. Договір передбачав професійну комунікацію, інформаційний обмін про наукові та творчі заходи впродовж 2015–2020 рр.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

РМВ УНУС має наступний досвід співпраці з РМВ при МОН України:

- учасник І Всеукраїнського форуму рад молодих вчених;
- регіональна зустріч РМВ Черкаської області;
- Рада УНУС долучена до соціального проєкту "Книга захисту".

Завдяки співпраці з РМВ при МОН України засновано рух Рад молодих вчених та відбувається їх постійна взаємодія.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Обговорення задоволеності діяльністю й очікування від членства проводиться на загальних зборах членів РМВ.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація університету сприяє діяльності РМВ шляхом:

- забезпечення аудиторним фондом, інфраструктурним ресурсом Університету під час проведення конференцій, наукових семінарів, круглих столів тощо;
- залучення членів РМВ УНУС до випуску фахових періодичних видань Уманського національного університету садівництва як членів редакційної колегії, секретарів;
- впровадження стратегії міжнародної діяльності Університету, розширення та поглиблення закордонних контактів, сприяння розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки з наданням можливості підвищення кваліфікації молодим вченим в обраній сфері за кордоном.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Члени Ради (К. Костецька, Ю. Уланич, М. Осіпов, І. Діордієва, І. Рассадіна, А. Чаплоуцький, Р. Чухрай, В. Новіков, К. Калайда, О. Баюра, С. Масловата) входять до складу Вчених рад шести факультетів УНУС.

Члени РМВ входять до складу Вченої ради Уманського національного університету садівництва.

Шановні колеги !

Запрошуємо взяти участь у Всеукраїнській науковій конференції молодих учених і науково-педагогічних працівників, яка традиційно відбувається у травневі дні в **Уманському національному університеті садівництва.**

До роботи конференції запрошуються науково-педагогічні працівники аспіранти, магістранти, студенти та всі бажаючі науковці.

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Агрономія
2. Лісівництво та садово-паркове господарство
3. Харчова промисловість
4. Технічні науки
5. Економіка і підприємництво
6. Менеджмент
7. Публічне управління та адміністрування
8. Загальноосвітні науки

УЧАСТЬ БЕЗКОШТОВНА

Всеукраїнська наукова конференція молодих учених і науково-педагогічних працівників

Умань_ТРАВЕНЬ

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

РМВ Університету проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і науково-педагогічних працівників. Конференція традиційно відбувається в рамках Днів науки.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Молоді вчені УНУС є його активом.

Серед членів Ради: замісники деканів факультетів із наукової, виховної роботи; відповідальні за наукову роботу студентів Університету; керівники наукових гуртків кафедр; організатори наукових заходів на кафедрах і факультетах.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Рада сприяє академічній мобільності студентів і здобувачів вищої освіти шляхом постійного інформування про можливі міжнародні наукові та навчально-наукові проєкти; програми академічних обмінів; стипендіальні програми та конкурси.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Побажання Раді молодих вчених при МОН України координувати діяльність Рад молодих вчених у ЗВО та органах виконавчої влади.

УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Університет державної фіскальної служби України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Рада молодих вчених Університету державної фіскальної служби України.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Сидоренко Олексій Миколайович, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки підприємства, завідувач навчального відділу, тел.: +38 (097) 173-33-99, e-mail: sidorenko007@ukr.net

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2013 р.

Кількість членів у РМВ.
69 осіб.

Середній вік членів РМВ.
31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 35 %; жінок — 65 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
8 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
1. Забезпечення можливості участі членів РМВ у конкурсі наукових праць, що відбувся у Національному університеті "Львівська політехніка" у квітні 2014 р., де виходячи із загальної рейтингової оцінки наукових робіт, яка ґрунтувалася на узагальненні результатів голосування на інтернет-форумі РМВ Інституту економіки і менеджменту Національного університету "Львівська політехніка" і оцінки журі конкурсної програми, перемогу здобули С. Шевчук та Ю. Мискін (від РМВ НУДПСУ в даному конкурсі взяли участь: О. Мискіна, В. Іщенко, П. Боримський, Я. Паламарчук, І. Оков, С. Червятюк, Є. Ришталовський, П. Щегловська, О. Цівчик).

2. Організація Науково-практичного круглого столу на тему “Реалізація концепції інноваційного розвитку Національного університету державної податкової служби України”, який відбувся 1 жовтня 2014 р. в НУДПСУ.

3. Організація Форуму “Стратегічні орієнтири економічного розвитку м. Ірпеня”, яка відбулася 17–19 березня 2015 р.

4. Організація та забезпечення інформаційного супроводження проєктів РМВ: “Академія CISCO”, “Кадровий потенціал нації”, “Курси з вивчення програми “1С: Бухгалтерія 8.2”, “Магістерська програма “Управління інформаційними ресурсами обліку”, “Продаж всеукраїнського науково-аналітичного журналу “Наша перспектива”, “Клуб спортивного бального танцю “адажіо”, “Послуги друку”, “Велопрокат”, “Курси з вивчення програми “фінанси без проблем”, “Студентський проєкт “fashion line”, “Громадська організація “Україна інтелектуальна”, “Семінар-тренінг з обліку державних фінансів”, “Студентська пральня” та “Курси з вивчення програми “M.E.Doc Is” із застосуванням дистанційних технологій”.

5. Укладено Меморандум про співпрацю між РМВ НУДПСУ та ТОВ “Інтелект-Сервіс”, згідно з яким РМВ отримала статус Навчального центру Розробника “M.E.Doc IS” на базі Університету з правом викладання дистанційного курсу з вивчення програми “M.E.Doc IS”.

6. Участь в організації та проведенні III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених “Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення”, яка відбулася 24–25 квітня 2018 р. у Національному університеті “Львівська політехніка” (м. Львів) (РМВ УДФСУ була співорганізатором).

7. Участь в організації та проведенні и III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції “Облік і оподаткування: реалії та перспективи”, яка відбулася 18–20 квітня 2018 р. (РМВ була співорганізатором).

8. Організація та забезпечення інформаційного супроводження проєктів: “Кадровий потенціал нації”, “Продаж всеукраїнського науково-аналітичного журналу “Наша перспектива”, “Курси з вивчення програми “фінанси без проблем”, “Студентський проєкт “fashion line”, “Громадська організація “Україна інтелектуальна”, “Семінар-тренінг з обліку державних фінансів” та “Курси з вивчення програми “M.E.Doc” із застосуванням дистанційних технологій”.

9. Спільно з Благодійним фондом “Майбутнє країни” 8 червня 2018 р. проведено круглий стіл за результатами конкурсу наукових робіт з податкової проблематики для студентів та молодих вчених Університету державної фіскальної служби України.

10. Участь в організації та проведенні творчого конкурсу для школярів “Екологія свідомості: протидій байдужості, яка руйнує світ!” (РМВ УДФСУ була представлена в членах журі конкурсу).

11. Участь в організації I Всеукраїнського форуму “Розвиток державного фінансового контролю в контексті забезпечення економічної безпеки держави” (23 травня 2019 р.).

12. Участь в організації Першого та Другого міжнародного податкового конгресу (2019 та 2020 р.).

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо від 75 до 80 балів із 100.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

1. Організовано та забезпечено інформаційне супроводження проєктів РМВ: "Академія CISCO", "Кадровий потенціал нації", "Курси з вивчення програми "1С: Бухгалтерія 8.2", "Магістерська програма "Управління інформаційними ресурсами обліку", "Продаж всеукраїнського науково-аналітичного журналу "Наша перспектива", "Клуб спортивного бального танцю "адажіо", "Послуги друку", "Велопрокат", "Курси з вивчення програми "фінанси без проблем", "Студентський проєкт "fashion line", "Громадська організація "Україна інтелектуальна", "Семінар-тренінг з обліку держаних фінансів", "Студентська пральня" та "Курси з вивчення програми "M.E.Doc Is" із застосуванням дистанційних технологій".

Ця група проєктів мала на меті забезпечити різносторонній розвиток потенціалу членів РМВ та налагодити співпрацю зі студентством. У результаті було досягнуто поставленої мети і кожен член РМВ знайшов свою нішу для самореалізації.

2. Укладено Меморандум про співпрацю між РМВ НУДПСУ та ТОВ "Інтелект-Сервіс", згідно з яким РМВ отримала статус Навчального центру Розробника "M.E.Doc IS" на базі Університету з правом викладання дистанційного курсу з вивчення програми "M.E.Doc IS".

Цей проєкт мав на меті долучення фахівців у сфері бухгалтерського обліку з числа членів РМВ до розробки вітчизняного програмного забезпечення у цій сфері. За результатами реалізації проєкту співпраця продовжується і до нині.

3. Участь в організації І Всеукраїнського форуму "Розвиток державного фінансового контролю в контексті забезпечення економічної безпеки держави" (23 травня 2019 р.).

4. Участь в організації Першого та Другого міжнародного податкового конгресу (2019 та 2020 р.).

Два останні проєкти мали на меті об'єднання в одному місці науковців та практиків, які мають спільну сферу інтересів. Налагодження комунікації між ними та обмін досвідом. У результаті було отримано симбіоз наукових та практичних кіл, що дало змогу сформувати чіткі шляхи удосконалення системи державного фінансового контролю України та податкової сфери.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Основними проблемами РМВ при реалізації запланованих проєктів протягом всього періоду функціональної діяльності були:

• нестача часового ресурсу для реалізації проєктів через завантаженість членів РМВ за основним місцем роботи;

• відсутність фінансування діяльності РМВ та низький рівень фінансового забезпечення Університету;

• відсутність мотивації та стимулюючих факторів у діяльності членів РМВ.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

РМВ постійно відчувала брак фінансових ресурсів, відсутність належного матеріально-технічного забезпечення, у тому числі комп'ютерною та копіювальною технікою.

Наявність у функціональній діяльності РМВ перелічених проблемних аспектів стала основною причиною того, що вона не змогла провести більшу кількість різнопланових заходів та підвищити рівень проведених.

15. Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

У Раді сконцентровано вагомий науковий потенціал, який можна використати для проведення прикладних наукових досліджень, грантової діяльності, організації науково-комунікативних заходів тощо. Його повноцінному використанню заважають два описані вище фактори. А саме:

• відсутність належного матеріального стимулювання;

• високий рівень завантаженості за основним місцем роботи.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Основною формою роботи Ради є засідання. Засідання Ради проводить Голова Ради, а в разі його відсутності — Заступник голови Ради.

Засідання Ради можуть бути:

• чергові;

• позачергові — скликаються Головою Ради або на вимогу не менше, ніж 1/3 від загальної кількості членів Ради.

Засідання Ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше половини обраних до її складу членів. На засіданнях Ради розглядаються питання, що стосуються діяльності молодих вчених університету. Засідання Ради (загальні збори) проводяться не рідше одного разу на три місяці або на вимогу 10 % від загальної кількості молодих вчених. Дата чергових зборів призначається її Головою, а також може ініціюватися трьома членами Ради.

Засідання Ради проводяться за ініціативи членів Ради, а також за дорученням ректорату або Вченої Ради університету. Рада молодих вчених завчасно інформує наукову молодь ЗВО про проведення засідання;

Засідання Ради вважається правочинною, якщо на ній присутні не менше половини (50 %) її членів.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Рада молодих вчених Університету державної фіскальної служби України постійно проводить різного роду заходи з популяризації молодої науки, оскільки це є одним з ключових напрямів її функціональної діяльності. До ключових заходів практичного втілення такого роду ініціатив варто віднести:

• постійне інформування молодих вчених про наукові заходи в Україні та за її межами, можливість здійснення публікації робіт у фахових наукових журналах і збірниках наукових праць;

• голову РМВ включено до складу членів редакційної колегії Всеукраїнського інформаційно-аналітичного бюлетеня "Перспектива";

• забезпечено постійне супроводження рубрики публіцистичних статей у науково-аналітичному журналі "Наша перспектива" з метою представлення РМВ на всеукраїнському рівні;

• забезпечено публікацію наукових статей у фаховому виданні на основі співпраці між РМВ Інституту економіки і менеджменту Національного університету "Львівська політехніка" та Університету державної фіскальної служби України;

• постійно проводяться різноманітні науково-комунікативні заходи;

• спільно з Благодійним фондом "Майбутнє країни" з метою залучення молодих вчених та талановитої студентської молоді до осмислення актуальних проблем податкової політики України з 20 квітня по 8 червня 2018 р. проведено Конкурс наукових робіт з податкової проблематики для студентів та молодих вчених Університету державної фіскальної служби України;

• спільно з Благодійним фондом "Майбутнє країни" 8 червня 2018 р. проведено круглий стіл за результатами конкурсу наукових робіт з податкової проблематики для студентів та молодих вчених Університету;

• встановлюються нові та підтримуються існуючі контакти молодих вчених з науковцями і фахівцями науково-дослідницьких організацій та вищих навчальних закладів в Україні (забезпечено отримання відгуків на автореферати, рецензій на наукові праці);

• в рамках проведення щорічного Податкового конгресу сформовано окрему дискусійну панель "Трибуна молодого вченого".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Радою проводяться заходи для розвитку soft-skills та навичок проєктної роботи у молодих вчених. З цією метою було організовано та забезпечено інформаційне супроводження проєктів РМВ: "Академія CISCO", "Кадровий потенціал нації", "Курси з вивчення програми "1С: Бухгалтерія 8.2", "Магістерська програма "Управління інформаційними ресурсами обліку", "Продаж всеукраїнського науково-аналітичного журналу "Наша перспектива", "Клуб спортивного бального танцю "Адажіо", "Послуги друку", "Велопрокат", "Курси з вивчення програми "Фінанси без проблем", "Студентський проєкт "fashion line",

“Громадська організація “Україна інтелектуальна”, “Семінар-тренінг з обліку державних фінансів”, “Студентська пральня” та “Курси з вивчення програми “M.E.Doc Is” із застосуванням дистанційних технологій”.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Рада активно долучається до заходів з популяризації академічної доброчесності в Університетській спільності, які проводяться Навчально-методичним центром забезпечення якості вищої освіти.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада молодих вчених Університету державної фіскальної служби України співпрацює з РМВ інших закладів вищої освіти:

• налагоджені дружні відносини з радами молодих вчених Тернопільського національного економічного факультету, Інституту економіки і менеджменту Національного університету “Львівська політехніка”, ВНЗ “Миколаївський політехнічний інститут”;

• члени РМВ взяли участь у роботі XI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених “Економічний і соціальний розвиток України в XXI ст.: національна візія та виклики глобалізації”, яка відбулася 13–14 березня 2014 р. у Тернопільському національному економічному університеті;

• члени РМВ взяли участь у роботі Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених “Управління економічними процесами на макро- та мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення”, яка відбулася 11–12 квітня 2014 р. у Національному університеті “Львівська політехніка” (м. Львів).

22. Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

У 2017 р. РМВ прийнята до складу РМВ при МОН в якості асоційованого члена.

На сьогодні рівень співпраці РМВ Університету з РМВ при МОН потребує посилення. Так, починаючи з 2017 р., як асоційований член РМВ Університету долучалася до проєктів реалізовуваних РМВ при МОН, отримувала постійну актуальну інформацію в цій сфері, але система співпраці не була налагоджена. Відповідно очікуємо посилення співпраці у всіх напрямах та підтримки від РМВ при МОН у реалізації проєктів Ради молодих вчених УДФСУ.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

З метою удосконалення своєї функціональної діяльності РМВ проводить постійні опитування серед академічної спільноти стосовно рівня поінфор-

мованості про свою діяльність та подальших напрямів її удосконалення. Результати опитувань демонструються при проведенні загальних зборів РМВ та використовуються у підготовці стратегічних і поточних планів її роботи.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

З метою забезпечення належної роботи РМВ Університету державної фіскальної служби України Органи управління університету:

• надають голові Ради інформацію щодо молодих вчених університету та створюють умови, необхідні для ефективної діяльності Ради (приміщення, меблі, офісна техніка, телефонний зв'язок тощо);

• забезпечують організаційну та консультаційну підтримку діяльності;

• інформують Раду про вхідну інформацію, яка стосується молодих вчених.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники РМВ, які займають адміністративні посади в Університеті, входять до його колегіальних органів управління на загально університетському рівні та рівні структурних підрозділів (ректорат, Вчена рада, Адміністративна рада, Науково-методична рада тощо).

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійні основі РМВ Університету державної фіскальної служби України нині проводить такі іміджеві заходи, як Податковий конгрес-проєкт з ТОВ "Інтелект-Сервіс", згідно з яким РМВ має статус Навчального центру Розробника "M.E.Doc IS".

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність представників РМВ Університету має достатній професійний рівень в академічній спільноті. Водночас залишається невикористаний потенціал, який може підвищити загальний рівень професійної активності РМВ. Це дасть змогу активно долучитися до проєктів академічної мобільності, грантової роботи та налагодити співпрацю з молодими вченими закладів вищої освіти зарубіжних країн.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо РМВ при МОН України та радам молодих вчених усіх закладів вищої освіти України професійного зростання, посилення комунікації та командності, успіхів у всіх проєктах. Маємо надію на подальшу тісну співпрацю для досягнення ключової мети — розвитку наукового потенціалу молодих вчених та забезпечення їхньої самореалізації. Віримо, що спільна командна робота допоможе досягти всіх поставлених цілей та отримати вагомі результати як у межах кожного ЗВО, так і на загальнодержавному рівні.

УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ

Назва ЗВО/наукової установи.
Університет митної справи та фінансів.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Університету митної справи та фінансів.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Легеза Євген Олександрович, тел.: +38 (098) 038-15-22, e-mail: yevhenleheza@gmail.com; https://www.facebook.com/groups/1692088757785979
http://umsf.dp.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
22 жовтня 2015 р.

Кількість членів у РМВ.
84 особи.

Середній вік членів РМВ.
31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ співвідношення чоловіки/жінки — 2/3.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

• щорічні міжнародні науково-практичні конференції, семінари, "круглі столи", на яких відбувається апробація результатів наукових досліджень, обговорюються проблеми вищої освіти та сучасної науки;

• регіональна конференція "Євроінтеграція: сила можливостей" за участі Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України І. Климпуш-Цинцадзе та представників органів місцевої влади;

• тренінги з різної тематики: зі сталого місцевого розвитку в рамках Спільного проєкту ПРООН/ЄС "Місцевий розвиток, орієнтований на громаду";

• створення першої наукової монографії за темою: "Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених";

• неформальні культурні заходи: битва стартапів "101 Битва стартапів", проведена за ініціативою Startup.Network; Startup Europe Week; форум "Взаємодія громадськості з органами місцевої влади"; робоча зустріч "Ін-

дустріальний парк: Innovation Forpost" за участю архітектора, фахівця з ревіталізації індустріальних зон США Д. Кінкейда, який перепрофільовував промислові об'єкти у Детройті та деяких європейських містах; робоча зустріч "Інтеграція України до Європейського дослідницького простору"; виїзні засідання РМВ Дніпропетровської області на базі компанії "Ecovision" з метою ознайомлення з позитивними прикладами сучасного підприємництва та передових технологій, налагодження комунікативного зв'язку між представниками вузів та бізнес-сектору задля розробки максимально якісних проєктів та проведення цікавих заходів для молоді регіону;

• участь у регіональних конкурсах "Молоді вчені — Дніпропетровщині", "Краща рада молодих вчених", "Кращий молодий вчений", у міському конкурсі "InnoDnipro" як конкурсанти та експерти.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Активна участь представників РМВ в організації та проведенні:

• профорієнтаційного заходу регіонального рівня "Ніч науки";
• ярмарки спеціальностей "Dnipro Education City".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Науково-освітні заходи "Осіння школа з грантрайтингу для молодих вчених, проведена за підтримки Дніпропетровської ОДА, Дніпропетровської обласної ради та Молодіжного центру; "Весняна школа з проєктного менеджменту". Представники РМВ беруть участь у цих заходах як учасники, тренери та ментори. Зазначені заходи покликані залучити молодь до активної участі в написанні грантових проєктів, підвищити їхню майстерність у проєктному менеджменті, фандрайзингу та грантрайтингу, сприяти створенню умов для інноваційного середовища.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Науково-освітні заходи:

• школа для молодих вчених "Академічна доброчесність";
• "Основи академічного письма: загальні принципи й важливі деталі".

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Участь у заходах, спрямованих на:

• об'єднання наукової молоді Дніпропетровщини;
• збереження та відтворення наукових шкіл;
• всебічне сприяння якісній підготовці наукових та науково-педагогічних кадрів;

- збереження інтелектуального потенціалу області;
- пропаганду новітніх досягнень науки;
- реалізацію та захист професійних, творчих та інших інтересів молодих науковців;
- залучення молодих вчених до розв'язання важливих проблем соціально-економічного й інноваційного розвитку Дніпропетровської області.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Науково-методичне супроводження проведення науково-комунікативних заходів в Університеті митної справи та фінансів; участі у конкурсних відборах проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених при МОН України.

Підтримка участі представників РМВ у конкурсах на отримання премії Президента України, стипендії КМУ для молодих вчених та іменної стипендії Верховної Ради України для молодих вчених, у регіональних та міських наукових конкурсах.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Міжнародні науково-практичні конференції молодих вчених.

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Харківська державна академія фізичної культури.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Харківської державної академії фізичної культури.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Окунь Дар'я Олександрівна, e-mail: dariaokun@gmail.com, https://khdafk.kh.ua/rada-molodikh-vchenikh/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2002 р.

Кількість членів у РМВ.
42 особи.

Середній вік членів РМВ.
25 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 11; жінок — 31.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
4 наукових проєкти подано на конкурс МОН України.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Проєкт "Організаційно-управлінські, економічні та гуманітарні основи розвитку неолімпійського спорту в Україні" Визначено історичні і соціально-культурні особливості розвитку неолімпійського спорту в Україні; визначено популярні і непопуляр-

ні неолімпійські види спорту; розроблено організаційну модель управління маркетинговою діяльністю неолімпійського спорту; розроблено авторську програму підготовки спортивних волонтерів; сформовано концепцію розвитку неолімпійських видів спорту в Україні. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у розробці авторського літературного письмового твору наукового характеру "Програма підготовки спортивних волонтерів".

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 75 балів із 100.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

К. Мулик, д-р пед. наук, проф. Завідувач кафедрою зимових видів спорту, велоспорту та туризму, бере участь у польсько-українському проєкті "Самодіагностика раку молочної залози у молодих українських жінок" в рамках програми RITA — зміни в регіоні, який фінансується Польсько-Американським фондом свободи.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Представники РМВ Академії брали участь у реалізації польсько-українського проєкту "Самодіагностика раку молочної залози у молодих українських жінок" у рамках програми RITA — зміни в регіоні. Проєкт спрямований на обмін польським досвідом у галузі самоаналізу грудей українських жінок, впровадження навчальної діяльності в університетах України та формування культури самоспостереження. Найважливіший аспект цього проєкту — врятувати людське життя, оскільки підвищення обізнаності громадськості та здобуття практичних знань неодмінно змінить долю багатьох людей.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Найбільшою проблемою РМВ при розробці та реалізації проєктів є недостатня кількість партнерів для реалізації проєктів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

РМВ Академії взяла участь у достатній кількості заходів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних

культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

РМВ Академії проводить свої засідання періодично за необхідності, але не рідше одного разу на рік. Також бере участь в організації та проведенні Міжнародних науково-практичних конференції, наукових онлайн-семінарів, здійснює підготовку здобувачів вищої освіти до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Наукова конференція "Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини" у рамах Весняного фестивалю науки, присвяченого Дню науки.

XX Міжнародна науково-практична конференція "Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи".

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Набуття соціальних навичок відбувається під час доповідей молодих вчених на наукових семінарах, які проводяться щомісяця. Онлайн-семінар на тему: "Наукометричні бази даних Scopus та Web of Science. Академічна доброчесність у сучасному науковому середовищі".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною складовою корпоративної культури ХДАФК. У ЗВО популяризується академічна доброчесність серед усіх учасників освітнього процесу за рахунок низки заходів, метою яких є ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо дотримання норм законодавства України про авторське право і

суміжні права, правил цитування, об'єктивного оцінювання результатів навчання тощо: інформування науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; ознайомлення з Кодексом честі здобувача та викладача ХДАФК; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності ХДАФК, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. РМВ Академії 20 жовтня 2020 р. проведено науковий семінар "Академічна доброчесність: рекомендації щодо уникнення можливих проявів, виявлення та недопущення".

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Ні, не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Представник РМВ Академії входить до складу РМВ при Харківській державній академії фізичної культури. Рада взяла участь у проведенні Міждисциплінарного наукового квесту "Пошуки скарбів науки", що проводиться за ініціативи РМВ при Харківській обласній державній адміністрації та підтримки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Нещодавно РМВ Академії включена до Всеукраїнського Реєстру Рад молодих вчених.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, не менше одного разу на рік.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Харківська державна академія фізичної культури сприяє участі студентів та молодих вчених у стипендіальних та грантових програмах, також рекомендує молодих вчених до представлення на здобуття державних премій, почесних звань, отримання іменних стипендій, премій, нагород.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, 6 представників входять до складу Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Щороку РМВ Академії на постійній основі проводить конференції:

• Міжнародна науково-практична "Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи";

• Наукова конференція "Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини" в рамах Весняного фестивалю науки, присвяченого Дню науки.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Усі представники РМВ Академії активно беруть участь у всіх наукових заходах Академії та за її межами.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Так, співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, здійснює інформаційну підтримку.

ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Назва ЗВО/наукової установи.
Харківська медична академія післядипломної освіти.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених при Харківській медичній академії післядипломної освіти.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Руденко Тетяна Анатоліївна, сайт: rvm.com.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2001 р.

Кількість членів у РМВ.
12 осіб.

Середній вік членів РМВ.
28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 20 %; жінок — 80 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
15 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
32 проєкти.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*
Спроможність оцінюємо у 50 балів із 100. Є необхідність та можливість постійного вдосконалення та зростання.

11. Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Основний напрям РМВ при ХМАПО — це участь у міжнародних грантових наукових проєктах з представленням своїх здобутків. Молоді вчені регулярно представляють свої наукові здобутки у галузі медицини на світових, європейських конгресах. Індивідуальні наукові гранти видаються

Міжнародними товариствами, за результатами поданих наукових праць, що підкреслює зацікавленість та важливість розробок молодих вчених серед наукової еліти у світі.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Проєкт "Школа лідерства". Основна проєктна ідея — сприяння розвитку молодих вчених не тільки у розвитку професійних якостей, що можуть стати у нагоді при становленні у науковому товаристві та у роботі над новими науковими проєктами у галузі медицини.

Зміст — проведення майстер-класів для медичних працівників у науці: з програмування, психоаналізу особистості, зі створення особистого бренду лікаря-науковця, заповнення мотиваційних листів на міжнародні конкурсні програми, з написання статей у наукометричних базах, юриспруденція у практиці лікаря науковця та ін.

Результати впровадження: вдалося залучити спікерів з інших навчальних закладів, практиків, підвищити вмотивованість молоді до роботи в науці, завдяки цьому відбулося зростання кількості виграних міжнародних проєктів, що підвищує не тільки рейтинг окремого молодого вченого та ВНЗ, а й престижу науковців з України у Міжнародних спільнотах.

Проведено "Благодійний концерт" спільно з кафедрою педіатрії № 2 ХНУ ім. В. Н. Каразіна та РМВ ХНУ ім. В. Н. Каразіна, міжнародного благодійного фестивалю "В ім'я добра". Основна проєктна ідея — допомога дітям, які потрапили на лікування до педіатричного відділення.

Зміст: організовано благодійний концерт, на якому виступили 5 Харківських гуртів з метою збору коштів на лікування педіатричних пацієнтів. Зібрані кошти були передані до педіатричних відділень лікарень.

Результати: благодійні проєкти об'єднують науковців, музикантів та підприємців, що сприятливо впливає не тільки на імідж молодого науковця, а й на його роль у соціумі, допомагає становленню особистості.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Під час підготовки та реалізації проєктів виникають такі проблеми:

- брак коштів — недостатнє фінансування;
- демотивація молоді до становлення в науковому суспільстві;
- брак вільного часу на реалізацію проєктів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?*

Щоб взяти участь у більшій кількості заходів, потрібно:

- краще матеріальне забезпечення;

- кошти на реалізацію та рекламу проєкту;
- більше конкурентоспроможних молодих вчених;
- мотивація молодих вчених.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Залучення досвіду до організацій та проведення заходів міжнародного рівня, обмін досвідом з радами молодих вчених за кордоном, підвищення престижу молодих вчених в Україні серед суспільства із залученням ЗМІ.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Основні напрями:

- щорічна підсумкова науково-практична міжнародна конференція молодих вчених "Медицина XXI століття" з виданням збірки матеріалів;
- допомога в організації конгресів "асоціації істориків медицини";
- організація лекцій, семінарів, круглих столів з актуальних медичних та медико-соціальних питань;
- постійно проводиться робота по залученню молодих вчених з кафедр ХМАПО до співпраці з активом РМВ;
- постійно продовжується пошук та співпраця із товариствами молодих вчених інших учбових закладів в Україні та за кордоном.

Збори активного складу РМВ проходять 1 раз на місяць, де обговорюються ідеї заходів, плануються круглі столи та проведення конференцій, обговорення кандидатур на включення до активного складу молодих вчених тощо.

Неформальні збори та традиції: кожен рік активний склад молодих вчених підбиває підсумки проведеної роботи та влаштовує "День здоров'я до лісу", де за багаттям та активними іграми на природі є можливість пізнати один одного краще, що сприяє у подальшому плідній роботі в колективі. Раз на 2–3 місяці колектив відвідує театри і музеї.

Члени Ради ХМАПО не тільки проводять спільні проєкти та працюють разом — це надійні друзі за межами ВНЗ, які подорожують разом, займаються спортом, підтримують один одного у житті.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Виступи в навчальних закладах: за співпраці з органами місцевого самоврядування, активна участь у проведенні "Speaking club" на тему "Шлях до успіху", організованого за підтримки адміністрації Новобаварського району для дітей — лідерів учнівського самоврядування.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

У рамках “Школи лідерства” проходять майстер-класи щодо вдосконалення критичного мислення молодих вчених.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Проводимо такі заходи:

- круглий стіл “Академічна доброчесність у науці”;
- “День вишиванки”;
- участь в організації І, ІІ і ІІІ з’їздів істориків медицини.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Не долучається.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Співпраця з ХНУ ім. В. Н. Каразіна Разом з кафедрою педіатрії № 2 ХНУ ім. В. Н. Каразіна та РМВ ХНУ ім. В. Н. Каразіна, проведення благодійних концертів в рамках міжнародного благодійного фестивалю “В ім’я добра”.

Активна співпраця з РМВ при Харківській обласній державній адміністрації. Представники ХМАПО входять до складу РМВ при ХОДА. Регулярно беруть участь в організації та проведенні запланованих заходів.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

З діяльністю РМВ при МОН члени РМВ при ХМАПО ознайомились на регіональній зустрічі Рад молодих вчених з представниками РМВ при МОН України у вересні 2020 р. на базі Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, яку влаштовувала РМВ при ХОДА. Слідкуємо за новинами, періодично долучаємося до тестування, соціальних опитувань. Сподіваємося, що члени РМВ при ХМАПО будуть активно брати участь у подальших заходах.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

РМВ при ХМАПО проводить періодично опитування серед молоді в Академії, здебільшого після конференцій, круглих столів та майстер-класів. Нам важлива точка зору молодих вчених. Це допоможе поліпшити діяльність Ради.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ХМАПО завжди підтримує своїх молодих науковців та сприяє розвитку їхнього соціального потенціалу. Надається матеріальна та моральна підтримка.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники РМВ введені до Вченої ради ХМАПО, приймальних комісій та ін.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Основні заходи — це щорічна "Конференція молодих вчених" та нещодавно відкритий проєкт "Школа лідерства". Хотіли б запропонувати проводити "Школу лідерства" для відкриття потенціалу молодих вчених.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активний склад РМВ ХМАПО постійно бере участь у розвитку молодіжної науки. Члени РМВ ХМАПО — це професіонали свого напряму, молоді лікарі-науковці, які поєднують практичну діяльність в медицині та наукову діяльність, прагнуть зростання та нових перспектив розвитку та вдосконалення молодіжної науки.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Рада ХМАПО працює над тим, щоб співпрацювати з радами за кордоном. Це б допомогло в обміні досвідом та поліпшенні ситуації в науковому товаристві.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

РМВ ХМАПО сприяє академічній мобільності. Надається інформація про міжнародні стажування, грантові проєкти. Регулярно проводяться майстер-класи, спрямовані на підвищення якості друку наукових праць у наукометричних базах.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Рада молодих вчених при ХМАПО бажає подальшого розвитку молодим вченим в Україні. Натхнення, мотивації та реалізації найсміливіших проєктів.

ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

Назва ЗВО/наукової установи.

Харківський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство молодих вчених Харківського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Рудь Алеся Аркадіївна, канд. іст. наук, доцент кафедри "Соціально-гуманітарних дисциплін", тел.: +38 (095) 471-01-29, e-mail: alesyarud5@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

23 вересня 2011 р.

Кількість членів у РМВ.

90 осіб.

Середній вік членів РМВ.

25 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 40; жінок — 50.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.

4 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

20 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність РМВ оцінюємо у 85 балів із 100. 15 балів залишаємо на розвиток нашого товариства та перспективи ще більшої ефективності академічної мобільності.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

У 2011 р. молодими науковцями Інституту було започатковано систематичне проведення наукових конференцій, круглих столів, диспутів.

У наукових заходах беруть участь здобувачі освіти денної та заочної форм навчання всіх закладів вищої освіти та фахової передвищої освіти України незалежно від форми власності.

Метою проєктів є удосконалення та розповсюдження найкращого досвіду наукової роботи, мотивація щодо ефективної та якісної наукової роботи, обмін науково-практичним досвідом.

Основними напрямами роботи визначено: політико-правове спрямування; соціально-економічне; історико-культурне; психологічне; державно-управлінське спрямування.

За 10 років проведення наукових конференцій, круглих столів, диспутів на розгляд було представлено понад одну тисячу доповідей здобувачів освіти та молодих науковців з різних регіонів України.

На міжнародній конференції "Актуальні питання сучасної медицини", що відбулася 22–23 квітня 2021 р. у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (медичний факультет), секція "Психіатрія, наркологія та медична психологія" студентка кафедри Психології М. Пилипенко Харківського інституту ПрАТ "ВНЗ "МАУП" та її науковий керівник Н. Лукашевич, доцент кафедри Психології, посіли перші місця і були нагороджені сертифікатами за найкращу доповідь "Теоретичні основи вивчення самогубств у підлітків як соціального явища" (М. Пилипенко) та за актуальність і проблематику теми доповіді (Н. Лукашевич).

З кожним роком наукові дослідження удосконалюються, а науковці стають більш вмотивованішими.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Проблеми при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів мали технічний характер, тому у подальшій діяльності планується врахувати цей досвід для удосконалення роботи.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Члени Наукового товариства молодих вчених Інституту тільки у 2020–2021 н. р. взяли участь у понад 150 наукових заходах всеукраїн-

ського та міжнародного масштабів, стали ініціаторами проведення понад 20 різноманітних заходів. Під час участі в наукових проєктах відчувалася необхідність застосування окремих спеціальних навичок, розширення матеріально-технічної бази, які б сприяли покращенню показників наукової роботи.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Невикористаний потенціал Наукового товариства молодих вчених Інституту систематично опрацьовується.

Розвиток міжнародної співпраці у системі освіти і науки сприятиме реалізації невикористаного потенціалу.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Наукове товариство молодих вчених Інституту складається з наукової бази кафедр Харківського інституту.

Засідання кафедр із наукової тематики, наукові семінари кафедр відбуваються щомісяця, засідання Товариства — кожного семестру або за потребою.

Науковим товариством молодих вчених Інституту організовується велика кількість заходів (конференцій, семінарів, тренінгів, диспутів тощо), які, зазвичай, проводяться один раз на три місяці, інколи наукові заходи відбуваються частіше.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Наукове товариство молодих вчених Інституту систематично проводить заходи з популяризації молодої науки: Науково-методична конференція "Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін в контексті державотворчих процесів сьогодення" (25 вересня 2020 р.), серед учасників — представники Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, Харківського національного університету внутрішніх справ та ін.; Студентська науково-практична конференція "Актуальні питання кримінального права" (10 червня 2021 р.), серед учасників — представники Харківського національного університету внутрішніх справ, Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого та ін.; круглий стіл "Конституція України: історико-юридичні аспекти динаміки" (25 червня 2021 р.) із представниками Харківського національного університету внутрішніх справ, Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Тренінг-заняття “Значення Soft Skills для успішних людей у сучасному світі”, спрямоване на розвиток комунікативних здібностей, критичного мислення, навичок управління людьми і собою, пошуку вирішення проблем, прийняття рішень тощо. Організатором заходу став Харківський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

Тренінг-заняття “Значення Soft Skills для успішних людей у сучасному світі” (17 червня 2021 р.) зібрав понад 45 учасників. Слухачі мали змогу отримати актуальну та цікаву інформацію, яка може стати найголовнішим аргументом для сучасного фахівця.

Спікерами тренінгу були: в. о. директора Харківського інституту ПрАТ “ВНЗ “МАУП” В. Догадіна та завідувач кафедри Психології І. Литвинова. Спікери допомогли зрозуміти, які саме види Soft Skill актуальні у сьогоденні, як їх розвивати та використовувати.

10 червня 2021 р. здобувачі вищої освіти спеціальності “Психологія” та викладачі кафедри Психології Харківського інституту ПрАТ “ВНЗ “МАУП” провели науково-практичний семінар “Арт-терапія і сучасна практична психологія: виклики і сьогодення”. Науковий захід відбувся у формі дискусії та виконанні практичних завдань. У ході семінару порушувались питання Soft skills.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Систематично Товариство проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності. Усі члени Наукового товариства в обов’язковому порядку проходять онлайн-курси з академічної доброчесності та отримують підтверджуючі сертифікати. 27 травня 2021 р. в Інституті відбувся науково-практичний семінар, присвячений проблемі досягнення академічної доброчесності серед студентів та молодих науковців. Захід зібрав понад 50 учасників. На майбутнє заплановано проведення круглого столу “Академічна доброчесність: досягнення та виклики”.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Наукове товариство молодих вчених Інституту працює в напрямі теоретичного усвідомлення та практичного застосування академічного підприємництва і сподівається на швидкі результати роботи.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

На сьогодні Товариство планує здійснювати активнішу співпрацю з РМВ інших закладів вищої освіти.

Останнім часом відбулися заходи спільно з представниками інших закладів, а саме Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України

Харківського національного університету внутрішніх справ, Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Наукове товариство планує активну співпрацю з РМВ при МОН України у 2021–2022 н. р., зокрема, сподівається на проведення регіональної зустрічі рад молодих вчених Харківської області, з метою:

- презентації діяльності РМУ при МОН України;
- презентації діяльності рад молодих вчених Хмельницької області;
- обговорення можливостей та викликів у діяльності рад молодих вчених та молодих вчених зокрема.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, Наукове товариство постійно цікавиться у здобувачів та молодих викладачів очікуваннями від діяльності Товариства. Це проходить у формі опитування і дає можливість удосконалити діяльність Наукового товариства молодих вчених Харківського інституту ПрАТ "ВНЗ "МАУП" та зробити її ще ефективнішою.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту та Академії надає Науковому товариству різносторонню підтримку: всі публікації у збірниках наукових праць Академії для студентів та молодих вчених є безкоштовними, це також стосується участі в наукових заходах.

Академія фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових праць та Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті за навчання для учасників, призерів та переможців Конкурсу та Олімпіад.

Підтримка у вирішенні питань діяльності Наукового товариства молодих вчених надходить і від адміністрації Харківського інституту ПрАТ "ВНЗ "МАУП".

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, представники Товариства входять до складу Вченої ради Харківського інституту ПрАТ "ВНЗ "МАУП".

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Наукове товариство Інституту на постійній основі проводить наступні заходи:

1. Круглий стіл "Ефективність правового регулювання суспільних відносин: досягнення і перспективи" (щороку до Дня юриста).

2. Тренінг-семінар “Рідне слово” (щороку до Дня української писемності та мови).

3. Науково-практична конференція молодих вчених “Актуальні питання юридичної деонтології: теоретичний аспект і практичний досвід” (до Дня науки).

4. Науково-практичний семінар “Арт-терапія: актуальні питання світової практики” (до Дня психолога) та ін.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених Інституту достатньо активна. Щороку проводиться у середньому 20 наукових заходів. Рівень активності Наукового товариства молодих вчених відповідає очікуванням.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На даний час не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Цей напрям роботи є для нас перспективним і пріоритетним в найближчі роки.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Терпіння і сил, наполегливості і вмотивованості, підтримки і реалізації, бажання творчості і досягнення результату!

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Харківський національний автомобільно-дорожній університет Міністерства освіти і науки України.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Байдала Владислава Юріївна, аспірантка кафедри технології машинобудування та ремонту машин, тел.: +38 (095) 355-88-90, e-mail: vlada.baidala@gmail.com

Посилання на офіційну сторінку: https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/

Facebook: https://www.facebook.com/groups/ntsadimv.khnahu

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

25 листопада 2014 р. відбулися установчі збори Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених шляхом злиття Ради молодих вчених та Наукового студентського товариства.

Кількість членів у РМВ.

164 особи. Окрім цього до складу товариства входить значна кількість студентів, які займаються науковою діяльністю.

Середній вік членів РМВ.

29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 70 %; жінок — 30 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

Щорічно молоді вчені Харківського національного автомобільно-дорожнього університету беруть участь у Конкурсі проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, що проводиться МОН України. Зважаючи на поширення коронавірусної захворюваності COVID-19 склалася надзвичайна для всіх ситуація загальноукраїнського

карантину, що ускладнило роботу товариства. Проте 2020–2021 н. р. продовжувалося фінансування проєкту “Покращення експлуатаційних властивостей військової автомобільної техніки шляхом створення інтелектуальної системи забезпечення функціональної стабільності”, підготовленого нашими молодими вченими під керівництвом провідного наукового співробітника Д. Клеца.

Цьогоріч п’ятеро молодих науковців Університету увійшли до складу експертів Експертних рад МОН України за фаховими напрямами у 2021 р. Конкурсу проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених.

Крім того, члени Наукового товариства постійно беруть участь в наукових заходах різних рівнів.

У червні 2021 р. РМВ при Харківській обласній державній адміністрації у рамках ФЕСТИВАЛЮ НАУКИ-2021 був проведений конкурс наукових праць “Молода наука Харківщини: вектори розвитку” за участю здобувачів вищої освіти та молодих вчених закладів вищої освіти та наукових установ регіону. У Конкурсі взяли участь 3 молодих вчених та 5 студентів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. За результатами конкурсу дипломи переможців отримали доценти О. Букреєва та Д. Приходько, диплом ІІ ступеня — студентка 5 курсу А. Плахтій та диплом ІІІ ступеня отримала студентка 2 курсу В. Цема.

Також слід відзначити, що іноземні студенти Таха Мохаммед та Ель Маімуні Омар вибороли право на навчання за обміном у Бранденбурзькому технічному університеті з 1 листопада 2020 р. до 28 лютого 2021 р. за програмою ERASMUS+ — проєкті Європейського Союзу з підтримки освіти і навчання.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених робить регулярну електронну розсилку з інформаційними повідомленнями та анонсами подій.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Щорічно проходить понад 10 заходів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 max), обґрунтуйте.

Спроможність Наукового товариства оцінюємо у 80 балів із 100. Оцінка ефективності роботи Наукового товариства здійснюється шляхом анонімного анкетування під час постійного моніторингу потреб молодих вчених. Згідно з аналізом результатів анкетування робота товариства оцінюється в середньому. Отже є потенціал для подальшого вдосконалення діяльності товариства.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Оприлюднення результатів наукових досліджень у журналах, що входять до міжнародних науковометричних баз даних Scopus та Web of Science спрямовані на ознайомлення світового наукового співтовариства з результатами досліджень. Цей показник за 2020 р. становив 34 публікації молодих вчених. Як приклад, доцент М. Холодов опублікував 4 статті у Scopus та 1 статтю у Web of Science, а професори Д. Клец, А. Роговий, доценти Д. Леонтьєв, Ю. Калюжна та аспірант Є. Калашніков — по 3 статті у Scopus.

До того ж у 2021 р. декан факультету управління та бізнесу, доцент І. Шевченко здобула перемогу у Міжнародному конкурсі "Вчений року-2021", який проводився Міжнародним центром дослідження досягнень (м. Монреаль, Канада).

Свою здатність працювати у великій науці власними дослідженнями довела доцент кафедри економіки і підприємництва Я. Левченко під час захисту дисертаційного дослідження англійською мовою в м. Вільнюс в університеті Миколаса Ромериса (Литва) та отримання ступеня доктора соціальних наук з економіки. А у 2021 р. у Я. Левченко у Вищій школі страхування та фінансів (м. Софія, Болгарія) відбувся онлайн-захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

На базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за підтримки Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених щорічно проходять десятки різноманітних наукових заходів.

Прикладом є те, що Харківський національний автомобільно-дорожній університет є базовим закладом вищої освіти для проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. За кількістю переможців студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт згідно зі щорічним академічним рейтингом закладів вищої освіти України "Топ-200 Україна-2021" Харківський національний автомобільно-дорожній університет посідає 1-ше місце по області та 4-те місце — по Україні.

На сьогодні в Університеті працюють наукові об'єднання студентів: гуртки, конструкторські і проєктно-технічні бюро, науково-дослідні лабораторії з різних напрямів наукової діяльності, де студенти вчаться аналізувати наукові джерела, готувати наукові доповіді, виступати перед аудиторією тощо.

Серед загальноуніверситетських заходів слід відзначити проведення щорічних Міжнародної студентської та Міжнародної науково-технічної та науково-методичної конференцій університету. Їх проведення стало однією з добрих традицій Університету і кожного року кількість доповідей на них зростає.

Команда "Лабораторії Швидкісних Автомобілів ХАДІ" — перший колектив з України і країн пострадянського простору, який вирішив взяти участь у престижному міжнародному змаганні "Shell eco-marathon" в Європі, принципи та технічні ідеї якого були нові для більшості українців і на своєму позитивному досвіді донести його ідеї та принципи до широкої громадськості України. Болід "ХАДІ-34", що брав участь у цих змаганнях, встановив рекорд України у 2010 р., завдяки тому, що проїхав 570 кілометрів всього на одному літрі палива. Цей рекорд внесений до реєстру книги рекордів України, "ХАДІ-34" визнаний найекономічнішим автомобілем України.

Наукове товариство долучається до сприяння участі молодих вчених і студентів у програмах ERASMUS+, а також безпосередньо бере участь в них. Так, навесні 2020 р. голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, аспірантка В. Байдала взяла участь у проєкті ERASMUS+ Programme Модуль Жан Моне "Інфраструктура, яка об'єднала Європу: Історія, сучасний стан та погляд у майбутнє".

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету займається організацією участі молодих науковців у конкурсах на здобуття державних премій, стипендій, грантів та в інших заохочувальних заходах для стимулювання наукових досліджень аспірантів та молодих вчених. Так, лише за три останніх роки декану факультету управління та бізнесу І. Шевченко призначена Премія Верховної Ради України найталановитішим молодим вченим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок (2018 р.), професор Д. Клец отримав Іменну стипендію Верховної Ради України для найталановитіших молодих вчених (2018 р.), стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених отримував професор А. Роговий (2018–2020 рр.), декан І. Шевченко та доцент О. Щукін (з 2020 р.), іменна стипендія Харківської обласної державної адміністрації з технічних наук ім. Г. Ф. Проскури призначена обдарованому молодому науковцю, завідувачу кафедри Є. Дорожку (2021 р.).

Перемоги та здобутки студентів і молодих науковців Харківського національного автомобільно-дорожнього університету стали можливими завдяки наполегливій і копіткій праці, значній увазі до наукового процесу, системі мотивації та стимулювання, всього того, що є невід'ємною складовою успіху в науці.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Одна з найбільш гострих проблем — це низький рівень фінансування української науки, що позначається на інфраструктурі та ресурсах для проведення досліджень, а отже є певна неспроможність через це повноцінно займатися науковою діяльністю. У зв'язку з карантином — низький рівень наукової професійної мобільності, що заважає підтримувати плідні зв'язки та поширювати наукові результати за кордоном.

Виправлення ситуації потребує системного підходу та тісно пов'язане з вирішенням загальних проблем розвитку у сфері науки та освіти в Україні.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Для того, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів та провести більшу кількість заходів насамперед не вистачало відповідного досвіду, вмінь та впевненості. На сьогодні члени Наукового товариства беруть участь у різноманітних проєктах, конкурсах та конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Наукове товариство щомісяця проводить засідання. Під егідою Товариства щорічно провадяться десятки наукових заходів, половина з яких міжнародного рівня. Наприклад, інтелект-клуб, English Speaking Club, семінари "Науковець майбутнього", квест "Лабораторії: в світі науки", науково-практичні семінари для аспірантів і молодих вчених тощо.

Також за ініціативи Наукового товариства за підтримки керівництва та наукової бібліотеки Університету щорічно проводиться науково-практичний семінар для аспірантів і молодих вчених "Оформлення бібліографічних посилань згідно з ДСТУ 8302:2015 та використання міжнародних стилів в оформленні списків літератури" та семінари, що стосуються питання академічної доброчесності.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Наукове товариство долучається до організації конференцій та семінарів, що проводяться на базі Харківського національного автомобільно-дорож-

нього університету, що присвячені молодим вченим і студентам. Щорічно для залучення молоді до наукової діяльності проводяться такі конференції:

• Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Наукова ініціатива іноземних студентів та аспірантів”;

• Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти “Проблеми розвитку економіки підприємства: погляд молоді”;

• Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Класичні та прикладні аспекти спадкоємної математичної підготовки у ЗВО: історичний та сучасний погляд молодих вчених і здобувачів вищої освіти”;

• Міжнародна наукова конференція студентів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;

• Міжнародна науково-технічна та науково-методична конференція Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;

• Міжнародна науково-практична конференція за участю молодих науковців “Галузеві проблеми екологічної безпеки”;

• Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об’єктах”;

• Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Комп’ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві”;

• Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту підприємств України” та ін.

Нагадаємо, що Науковим товариством щорічно проводиться квест “Лабораторії: в світі науки”. До квесту залучаються лабораторії та кафедри університету: освітній центр Autodesk; кафедра ЮНЕСКО “Екологічно чисті технології”; випробувально-діагностична лабораторія; лабораторія швидкісних автомобілів; науково-дослідна лабораторія електромагнітних технологій.

Щорічно Наукове товариство долучається до проведення заходів, присвячених Ночі науки та бере участь у загальноміських заходах. Наприклад, у 2020 р. наші студенти вибороли перемогу на Конкурсі проєктів: “Харків — місто молодіжних ініціатив” за номінацією “Рідному Харкову — сталий розвиток”. Студент О. Бородаєвський посів 2 місце та отримав грошову премію за проєкт “Впровадження електробусів на супер конденсаторах в районі “Північна Салтівка” м. Харків” та студентка Г. Гнатова посіла 3 місце та отримала грошову премію за роботу “Сучасні інноваційні дороги для Харкова”. У квітні 2021 р. був підбитий підсумок конкурсу “Молодий новатор Харківщини 2021” і від Харківського національного автомобільно-дорожнього університету призові місця отримали такі молоді вчені: 1 місця — доцент Д. Приходько, завідувач кафедри О. Дмитрієва, магістр О. Лебединський, студенти 2 курсу Д. Колесник та В. Бабакова; 2 місця — магістри В. Шатіхіна, Ю. Вельможна.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Навички, що стосуються комунікативної сфери креативного мислення та управління інформацією, здобуваються молодими вченими під час запусків власних проєктів. Усі заходи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених спрямовані на зростання рівня soft skills: навички самопрезентації, вдосконалення навичок комунікації, керування проєктами, здатність креативно мислити та інші, що будуть сприяти подальшому кар'єрному зростанню та об'єднуються поняттям "soft skills". Також командний підхід у роботі під час підготовки проєктів до Конкурсу проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, за рахунок коштів загального фонду державного бюджету або презентація своїх досліджень перед аудиторією під час конференцій та семінарів.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти та розвитку корпоративної культури Науковим товариством проводяться семінари із залученням фахівців відділу інтелектуальної власності. Зустрічі проходять у форматі жвавого обговорення, до якого залучаються майже всі учасники заходу. Питання академічної доброчесності висвітлюються на різних онлайн-курсах (платформи Prometheus, EdEra тощо), які проходять безкоштовно. У всіх учасників освітнього процесу є розуміння того, що академічна доброчесність є базовою цінністю для сучасного науковця. Рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності також опубліковані на офіційному сайті Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Співпрацює. Як приклад, можна навести участь команди Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у складі 5 студентів у травні 2021 р. в науковому онлайн-квесті "Пошуки скарбів науки – 2021" ініційований РМВ при Харківській обласній державній адміністрації, на якому команда посіла 4 місце.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Співпраця з РМВ при МОН України здійснюється в інформаційно-комунікативному напрямі з питань обміну та опрацювання інформації. Завдяки інформаційним розсилкам ми завжди у курсі останніх новин.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

З метою удосконалення освітньо-наукового простору для розвитку молодого вченого проводяться постійні анонімні опитування як онлайн — Google-форма на сторінці Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, так і офлайн. Узагальнені результати аналізуються та враховуються в подальшій роботі щодо підвищення іміджу Наукового товариства. Також вони обговорюються під час зборів Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Оскільки опитування є анонімним, а більшість питань анкети є відкритими, респонденти відверті у своїх відповідях.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Науковому товариству студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених надається ґрунтовна підтримка з боку адміністрації Університету. Молоді вчені є представниками Університету у Вчених радах усіх рівнів. За погодженням з Радою наукового товариства керівництво Університету приймає рішення про відрахування осіб, які здобувають ступінь доктора філософії в університеті з Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та їх поновлення на навчання. Голова Ради безпосередньо співпрацює та координує діяльність Наукового товариства з діяльністю вченого секретаря університету відповідно до плану наукової роботи Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Представники товариства факультетів безпосередньо співпрацюють із помічниками деканів факультетів, які відповідають за організацію наукової діяльності. Керівництво університету не втручається в діяльність Наукового товариства, крім випадків, коли така діяльність суперечить законодавству, статуту чи завдає шкоди інтересам Університету та всебічно сприяє створенню належних умов для діяльності товариства.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Члени Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених є виборними представниками серед членів Вчених рад університету та факультетів, які обираються таємним голосуванням на Загальних зборах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Голова Наукового товариства аспірантка В. Байдала входить до складу Вченої ради університету як виборний представник та представляє інтереси молодих вчених перед адміністрацією з питань наукової роботи тощо.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Показники наукової діяльності молодих вчених свідчать, що завдяки їх досягненням Харківський національний автомобільно-дорожній університет впевнено крокує в майбутнє, а всі позитивні традиції цього процесу будуть лише розвиватися та примножуватися.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Університету зараз перебуває у процесі розробки системи заходів для встановлення професійних контактів з колегами рад закордонних закладів вищої освіти.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

У сучасних умовах академічна мобільність молодих вчених є важливим чинником у розвитку науки і освіти та сприяє набуттю нового професійного досвіду з метою впровадження його у своєму університеті. За останні два роки, навіть попри умови жорсткого карантину, продовжувалося стажування молодих вчених в онлайн-режимі. Наприклад, у 2020 р. та на початку 2021 р. наукові онлайн-стажування пройшли: доцент О. Букрєєва — в Куявському університеті у Вроцлавеку (Польща); доцент А. Фандєєва — в Академії Економіки та Педагогіки (м. Прага, Чехія); професор А. Роговий — в Малопольській школі публічного адміністрування Університету Економіки у Кракові (Польща), професор Є. Дубінін — в Університеті економіки і інновацій у Любліні (Польща); декан І. Шевченко — в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Софія, Болгарія), Малопольській школі публічного адміністрування Університету Економіки у Кракові (Польща) та Університеті прикладних наук ISMA (Латвія); доцент М. Холодов — в Університеті економіки і інновацій у Любліні (Польща); завідувач кафедри О. Дмитрієва — в Університеті прикладних наук ISMA (Латвія); доцент О. Назарько — в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська республіка). Четверо студентів отримали змогу навчатися у Лодзинській політехніці (Польща), а саме: О. Безрідна, О. Довгий, Г. Гнатова та М. Грищук. Навесні 2020 р. голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, аспірантка В. Байдала взяла участь у проекті ERASMUS+ Programme Модуль Жан Моне "Інфраструктура, яка об'єднала Європу: Історія, сучасний стан та погляд у майбутнє".

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо Раді молодих вчених при МОН України та інших ЗВО подальшої плідної та енергійної праці.

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. В. В. ДОКУЧАЄВА

Рада молодих вчених та спеціалістів ХНАУ ім. В. В. Докучаєва є колегіальним об'єднанням молодих науковців закладу вищої освіти, яке створено для сприяння науковій діяльності та підтримки молодих вчених, насамперед, у професійній сфері та вирішенні соціальних проблем. Основною метою діяльності Ради молодих вчених та спеціалістів є всебічне сприяння науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності молодих науковців; представництво, захист і реалізація їхніх професійних, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав; сприяння інтеграції молодих вчених різних закладів вищої освіти.

Раду молодих вчених та спеціалістів Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва створено 10 лютого 1999 р. на підставі рішення Установчих зборів Ради відповідно до Статуту Університету та чинного Законодавства України.

Рада молодих вчених та спеціалістів ХНАУ у своїй діяльності керується Законом України "Про вищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні", Концепцією наукової, науково-технічної та інноваційної політики в системі вищої освіти України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом Університету та Положенням про Раду молодих вчених і спеціалістів Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва, затвердженим Наказом ХНАУ ім. В. В. Докучаєва від 12 жовтня 2016 р. № 594.

РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА СПЕЦІАЛІСТІВ ХНАУ ІМ. В.В. ДОКУЧАЄВА

Членами Ради є докторанти, аспіранти, здобувачі, наукові співробітники, науково-педагогічні працівники і спеціалісти до 35 років включно, які працюють або навчаються у ХНАУ та займаються науковою і науково-педагогічною діяльністю.

Вищим органом Ради є Загальні збори молодих вчених і спеціалістів Університету. Загальні збори проводяться один раз на рік. Позачергові збори скликаються за рішенням Правління Ради або за вимогами половини від загальної кількості молодих вчених ХНАУ. Рішення Загальних зборів вважається прийнятим, якщо воно підтримане простою більшістю голосів присутніх делегатів і є обов'язковим для виконання всіма членами Ради. Загальні збори створюють орган управління (Правління Ради), який здійснює поточ-

не управління діяльністю у період між Загальними зборами. У цей період всі основні рішення щодо діяльності Ради обговорюються і приймаються на засіданнях Правління Ради, яке координує свою роботу з проректором з науково-педагогічної роботи або його заступником. До складу Правління входять Голова Ради, Заступник голови, Секретар, Представники від факультетів, які обираються відкритим голосуванням на Загальних зборах молодих вчених Ради з числа її чинних членів один раз на три роки.

Голова Ради здійснює загальне керівництво діяльністю Ради; ухвалює рішення про скликання і термін проведення Загальних зборів та чергового засідання Правління Ради, формує порядок денний і головує на засіданні; розподіляє обов'язки між Представниками факультетів і членами Ради; звітує про діяльність Ради перед ректором, проректором з навчально-виховної роботи; підписує документи від імені Ради; визначає конкретні завдання Ради відповідно до мети її діяльності; представляє Раду в інших наукових громадських об'єднаннях та організаціях.

Заступник Голови Ради у період відсутності Голови виконує всі його функції. Він разом із Головою відповідає за проведення єдиної політики розвитку виробленої Радою, повноту і вчасність виконання поставлених завдань тощо. Секретар Ради відповідає за інформаційну підтримку діяльності Ради, зокрема за ведення протоколів засідання Ради та їх зберігання, підготовку проєктів рішень Ради, ухвал Ради, інформаційних довідок, ведення службового листування тощо.

Представники факультетів беруть участь у чергових та позачергових засіданнях Правління Ради протягом року; оголошують свої думки, вносять на розгляд будь-які пропозиції і беруть активну участь у вільному обговоренні всіх питань на засіданнях Правління Ради згідно з затвердженим регламентом.

Повноваження голови Ради, заступника голови, секретаря та представників від факультетів можуть бути достроково припинені кваліфікованою більшістю голосів на загальних зборах Ради (не менше 2/3 від кількості присутніх).

Діяльність Ради може бути припинена лише наказом ректора Університету на підставі ухвали Вченої ради.

До складу правління Ради молодих вчених та спеціалістів ХНАУ ім. В. В. Докучаєва входять голова — С. Станкевич, канд. с.-г. наук, доцент кафедри зоології та ентомології ім. Б. М. Литвинова; заступник голови — В. Міщенко, канд. екон. наук, ст. викладач кафедри фінансів; заступник голови з наукової роботи — Т. Ястреб, канд. біол. наук, доцент кафедри ботаніки і фізіології рослин; секретар — В. Михайленко, канд. с.-г. наук, ст. викладач кафедри генетики, селекції та насінництва; А. Гордіященко — асистент кафедри лісівництва ім. Б. Ф. Остапенка; С. Приходько, аспірант кафедри ботаніки та фізіології рослин; І. Захаров, аспірант кафедри маркетингу, підприємництва і організації виробництва; В. Семенов, здобувач вищої освіти спеціальності 191 "Архітектура та містобудування".

З 2013 р. Радою молодих вчених та спеціалістів щорічно проводиться конкурс "Кращий молодий науковець" ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, який регламентується Положенням про щорічний конкурс "Кращий молодий науковець" у Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва затвердженим наказом від 1 серпня 2016 р. № 399.

Важливим здобутком Ради є обрання голови Ради молодих вчених та спеціалістів ХНАУ ім. В. В. Докучаєва С. Станкевича до складу Ради молодих вчених при Харківській обласній державній адміністрації (березень 2018 р.), а згодом і заступником голови Ради молодих вчених Харківської обласної державної адміністрації (червень 2020 р.), а також обрання його до прези-

дії Ради молодих вчених Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України (з листопада 2018 р.).

10 листопада 2018 р. до Міжнародного дня науки на базі Університету за підтримки Голови Харківської обласної державної адміністрації Ю. Світличної відбувся ювілейний V Міжвузівський науковий квест “Пошуки скарбів науки”, участь в якому взяли команди з 23 ЗВО та НДІ Харківщини.

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського (РМВ ХНУМ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Копелюк Олег Олексійович, канд. мистецтвознавства, доцент кафедри спеціального фортепіано, лауреат міжнародних конкурсів, заступник голови Ради молодих вчених при ХОДА з питань культури та мистецтв, тел.: +38 (063) 423-03-07.

Сторінка Ради на сайті Університету: http://num.kharkiv.ua/rada-molodix-vchenix/

Facebook: https://www.facebook.com/groups/524108151801943

Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCasV4GdHPkJ1cALsjZpdlcg

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.

13 листопада 2014 р.

Кількість членів у РМВ.

30 осіб.

Середній вік членів РМВ.
29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 16; жінок — 14.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
12 проєктів.

За період існування Ради її представниками було успішно реалізовано всі заплановані проєкти, професійно організовано наукові, творчі заходи, конкурси музичного мистецтва, взято активну участь у міжнародних творчих та наукових проєктах, здобуто перемоги на міжнародній виставці освітніх і науково-педагогічних інновацій та багатьох авторитетних міжнародних мистецьких конкурсах.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

За весь період діяльності РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського її представниками було реалізовано 8 значимих мистецьких проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*

Спроможність РМВ оцінюємо у 95 балів. Станом на сьогодні РМВ як інституція Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського успішно та в повному обсязі виконує поставлені завдання, а саме: сприяє підвищенню морально-етичної свідомості студентів Університету; впроваджує просвітницьку діяльність та сприяє активізації культурного життя міста Харкова; сприяє процесу наукової та концертно-виконавської діяльності; обмінюється досвідом роботи з РМВ інших навчальних закладів України; співпрацює з іншими молодіжними, громадськими, благодійними організаціями національного та міжнародного рівнів з метою підвищення ефективності власної діяльності.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Представники Ради мають наукові здобутки міжнародного рівня: публікації в наукових журналах, що індексуються в міжнародних наукометрич-

них базах Scopus/Web of Science (С. Кучеренко, І. Седюк, О. Кузьміна), а також перемоги у значущих міжнародних музичних конкурсах, які входять до асоціації міжнародних музичних конкурсів Alink-Argerich Foundation, міжнародної асоціації міжнародних конкурсів Emcy тощо (О. Копелюк, І. Седюк, В. Петрик, М. Шадько, Д. Малий, М. Бурцев, В. Лашко, екс-голова РМВ Г. Сагалова).

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

• Круглий стіл "Вища мистецька освіта як стратегічний інструмент культурної ідентичності" (за участі Міністерства культури України, організатор — екс-голова РМВ Г. Сагалова), в ході якого було визначено шляхи щодо створення творчої аспірантури та визначення порядку здобуття освітньо-творчого ступеня доктора мистецтва. Ця пропозиція була затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 24 жовтня 2018 р. (віднині доктор мистецтв прирівнюється науковому статусу кандидат мистецтвознавства).

• Міжнародний конкурс музичного мистецтва "Харківські асамблеї", підтриманий Міністерством культури та інформаційної політики України, ХОДА, Харківською міською радою, Європейською асоціацією музичних конкурсів Emcy. Організатор заходу — екс-голова РМВ Г. Сагалова.

• "Музика проти раку" — соціальний проєкт РМВ, Інституту медичної радіології та Харківського обласного онкологічного центру. Проєкт створений для соціальної та психологічної підтримки пацієнтів з онкологічними захворюваннями. Під час проєкту люди з онкологією мали змогу отримати психологічну допомогу та послухати класичну музику. Куратор проекту — екс-голова РМВ Г. Сагалова.

• Регіональний дистанційний конкурс фортепіанної музики "AURORA", присвячений 250-річчю від Дня народження Людвіга ван Бетховена для дітей від 6–15 років у чотирьох вікових категоріях. Організатори конкурсу — голова РМВ О. Копелюк, представник РМВ — І. Седюк. Конкурс був підтриманий Департаментом культури при ХОДА, Міністерством культури та інформаційної політики України, Національною всеукраїнською музичною спілкою. У конкурсі взяли участь 260 учасників зі 100 населених пунктів України.

• Сумісний проєкт РМВ, театру "Соль" (випускників "Майстерні 55" ХНУМ імені І. П. Котляревського та німецького театру "Whills") у створенні вистави-мюзіклу "Neverending Forest Songs", інспірований-феєрією драмою Л. Українки "Лісова пісня (композитори: М. Авксентьєв, О. Копелюк, режисер: М. Панченко). Покази вистави відбувалися на театральних фестивалях Харкова "Театральний міст" (2016 р.) та "Платформа 77" (2017 р.) та сцені Берліну.

• Відео-презентація (у межах проєкту "Ніч молодіжної науки-2020") — "Феномен Людвіга ван Бетховена в мистецькому дослідницькому часопро-

сторі: до 250-річчя від Дня народження" (автор сценарію та режисер — голова Ради молодих вчених О. Копелюк).

• Участь у проєкті "Ніч молодіжної науки 2021", що був організований Радою молодих учених при МОН України: "Леся та театр. Голос крізь часи: до 150-річчя від Дня народження Лесі Українки". Створення відео-презентації — О. Лисичка та П. Кордовська.

• У березні 2021 р. створено секцію Ради молодих вчених у XXI Міжнародній дистанційній науково-творчій конференції студентів, аспірантів, докторантів, молодих викладачів "Мистецтво та шляхи його осмислення в дослідженнях молодих науковців". Вперше члени Ради молодих вчених не тільки допомагали у проведенні конференції (як технічні модератори), але й були головуючими секцій.

• Міжнародна науково-творча конференція "Мистецтво та наука в сучасному глобалізованому просторі" (до Дня науки в Україні). Метою конференції є обмін науковим досвідом дослідників, підтримка творчої самореалізації та розвиток наукового потенціалу молодих вчених України та зарубіжних країн. Спільні професійні інтереси, обумовлені актуальною проблематикою сучасного мистецького та наукового життя — в освітньому, концертно-виконавському та науково-дослідницькому аспектах — є запорукою створення дискусійного простору конференції для репрезентації наукових здобутків представників нового покоління вчених.

• У 2021 р. до участі у дводенному онлайн-марафоні наукових доповідей долучилися понад 160 науковців з 14 країн світу. У межах конференції було проведено цікаві зустрічі з іноземними гостями — провідними науковцями та діячами мистецької освіти з Німеччини, Румунії, Білорусі та Польщі. Захід мав значний масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у ХНУМ імені І. П. Котляревського, оскільки надав можливості магістрантам, аспірантам, молодим викладачам Університету представити власні наукові проєкти — відкрити нові дослідницькі обрії сучасної педагогіки та мистецтвознавства. Представники РМВ — організатори та головуючі секцій конференції — голова РМВ О. Копелюк, членкиня РМВ Д. Жалєйко. Технічне забезпечення проведення онлайн-марафону — перший заступник голови РМВ С. Кучеренко, перекладацький супровід конференції — О. Лисичка.

• І Всеукраїнський круглий стіл "Виклики сучасній мистецькій освіті: реалії, прогнози, стратегії подолання". У роботі круглого столу взяли участь викладачі українських закладів освіти мистецького спрямування всіх рівнів. Актуальність питань, що були винесені на обговорення круглого столу, підтверджена увагою представників різних закладів освіти мистецького спрямування з різних міст України (Київ, Харків, Львів, Одеса, Кривий ріг, Полтава, Костянтинівка, Сєвєродонецьк, Чернігів, Конотоп, Маріуполь, Краматорськ, Миколаїв, Переяслав). Координатори круглого столу: голова РМВ — О. Копелюк, перший заступник голови РМВ — С. Кучеренко, членкиня РМВ — Д. Жалєйко. Метою круглого столу було висвітлення, обговорення та пошук шляхів розв'язання актуальних проблем сучасної мистецької освіти; обмін викладацьким досвідом розробки стратегій подолання викликів, що поста-

ли перед системою мистецької освіти, в умовах світової пандемії та повного переходу навчальних закладів у режим дистанційної роботи. До прослуховування заходу зареєстровано понад 160 учасників — представників всіх ланок навчальних закладів освіти мистецького спрямування. До роботи у Круглому столі запрошені 35 спікерів з усієї України. Учасники Круглого столу декларували свою готовність до активної та системної подальшої співпраці у процесі розробки стратегій подолання сучасних викликів мистецькій освіті.

• Рада молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського отримала Золоту медаль в XII Міжнародній виставці "Інноватика в сучасній освіті" (м. Київ, 12–14 жовтня 2020 р.). Міжнародна виставка "Інноватика в сучасній освіті" — один з найбільших в Україні форумів освітніх і науково-педагогічних інновацій, який з 2009 р. представляє інноваційні досягнення національних і закордонних закладів освіти, досвід впровадження ефективних педагогічних технологій.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

При розробці наукових та мистецьких проєктів РМВ зіткнулася передусім з проблемою реклами. На жаль, ресурс цифрового простору виявився дуже вузьким для реклами майбутніх проєктів. Журналістів преси та представників медіа-культури не цікавлять наукові та мистецькі здобутки молодих вчених. Відмови з боку спонсорів підтримати деякі проєкти, які потребували фінансової підтримки.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Бракує матеріальної бази.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

На сьогодні діяльність РМВ повною мірою демонструє реалізацію творчого та наукового потенціалу своїх представників. Наступними кроками колегіального об'єднання молодих вчених Університету є створення на постійній основі ще більшої кількості заходів просвітницького спрямування (зокрема онлайн- та офлайн-лекцій як для студентської аудиторії, так і для ширшої аудиторії поза межами ЗВО, а також семінарів, вебінарів, тренінгів тощо), долучення РМВ до реалізації сумісних проєктів з представниками наукової спільноти зарубіжних країн.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Засідання РМВ Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського відбуваються один раз на півтора місяці. Наприкінці

грудня кожного року РМВ організовує святкові онлайн- чи офлайн-концерти та проєкти (сумісний проєкт РМВ та Студентської Ради ХНУМ — "Різдвяний музично-театральний адвент", концерт "Різдвяні передзвони університету мистецтв 2020", проєкт "Презентація кафедр Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського до Дня Відкритих дверей ХНУМ імені І. П. Котляревського 2021). Рада щороку бере участь в науковому квесті "Пошуки скарбів науки", організованому РМВ при ХОДА. Протягом двох останніх років у травні (до Дня науки в Україні) РМВ організовує кілька наукових заходів, серед яких Міжнародна науково-творча конференція "Мистецтво та наука в сучасному глобалізованому просторі". З 2021 р. на регулярній основі планується проведення Всеукраїнського круглого столу "Виклики сучасній мистецькій освіті: реалії, прогнози, стратегії подолання".

Традиційно, щороку наприкінці грудня відбувається засідання РМВ при ХОДА в камерній залі ХНУМ, в ході якого підбиваються підсумки роботи РМВ при ХОДА за рік, по закінченню якого проходить концерт за участю представників Університету. Ще однією з традицій стала участь у міжвузівському науковому квесті "Пошуки скарбів науки" для команд студентів вищих навчальних закладів. Також, практично щороку відбуваються концерти в рамках соціального проєкту "Ноти здоров'я".

Упродовж 2016–2020 рр. проходив Міжнародний конкурс музичного мистецтва "Харківські асамблеї".

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

У 2020 та 2021 роках РМВ проводила заходи та проєкти з популяризації молодої науки:

• Творчий проєкт "Бетховен 250: музика в ім'я життя"/"Beethoven 250: Music for Life", приурочений до 250-річного ювілею Людвіга ван Бетховена. Метою даного проєкту була щоденна популяризація музики Л. Бетховена як шана творчості композитора та протистояння пандемії COVID-19. Упродовж 3-х тижнів кожен з молодих вчених представляв певний жанр у творчості великого німецького композитора — у форматі наукової публікації та відео-ілюстрації на офіційній сторінці РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського в соцмережі Facebook;

• Міжнародна науково-творча конференція "Мистецтво та наука в сучасному глобалізованому просторі" (секції: "Наукова діяльність представників РМВ Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського: нові дослідницькі обрії сучасної педагогіки та мистецтвознавства", "Україна-Світ: мистецтво та наука без кордонів", "Презентація наукової діяльності рад молодих вчених при закладах вищої освіти міста Харкова", "Наукове майбутнє України: проєкти перших досліджень молодих науковців ХНУМ імені І. П. Котляревського").

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Радою молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського було висунуто пропозиції щодо вдосконалення навчальної програми навчальної дисципліни "Академічна доброчесність", проведено тематичні зустрічі зі здобувачами вищої освіти ХНУМ імені І. П. Котляревського з питань популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Представники РМВ отримали сертифікати про успішне проходження курсу "Академічна доброчесність".

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського планує проведення циклу лекцій з Академічного підприємництва у сфері культури та мистецтва у 2021–2022 н. р.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада молодих вчених ХНУМ має чотири реалізовані проєкти:

- "Ноти здоров'я" (за співпрацею з Харківським національним медичним університетом, куратор проєкту — екс-голова РМВ Г. Сагалова);
- Всеукраїнський медико-соціальний проєкт "Музика проти раку", організований РМВ при Міністерстві охорони здоров'я та Міністерстві культури України;
- за підтримки РМВ при Харківській обласній державній адміністрації ІІ Міжнародна науково-творча конференція "Мистецтво та наука в сучасному глобалізованому просторі";
- І Всеукраїнський круглий стіл "Виклики сучасній мистецькій освіті: реалії, прогнози, стратегії подолання");
- Рада молодих вчених ХНУМ була співорганізатором І Всеукраїнського Форуму молодих вчених "Наукова весна 2021 Культура і мистецтво в сучасному світі" (Організатор заходу — РМВ Київського національного університету культури і мистецтв).

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Рада молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського плідно та успішно співпрацює з РМВ при МОН України. Колегіальне об'єднання ХНУМ імені І. П. Котляревського отримало Сертифікат участі у І Всеукраїнському форумі рад молодих вчених, організований МОН України, Сертифікати та Подяку за участь РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського у наукових заходах "Ніч молодіжної науки – 2020" та "Ніч молодіжної науки – 2021".

Голова РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського — О. Копелюк став стипендіатом державної іменної стипендії (Юрія Поправки) найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні, від МОН України; 25 травня

2021 р. голова РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського О. Копелюк взяв участь у Круглому столі, що відбувся у МОН України за ініціативи РМВ при Міністерстві (м. Київ). Метою заходу було вручення Державних іменних стипендій найкращим молодим вченим з увічнення подій Революції Гідності та вшанування пам'яті Героїв України — Героїв Небесної Сотні.

Голова РМВ при МОН — Олеся Ващук, д-р юрид. наук, проф., неодноразово надавала юридичну допомогу та консультацію РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського у вирішенні різноманітних питань.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація ХНУМ імені І. П. Котляревського надає максимальну підтримку РМВ: сприяє організації заходів, що проводяться за ініціативи РМВ, надає допомогу та забезпечує матеріально-технічною базою для реалізації проєктів РМВ, забезпечує доступ до необхідних цифрових- та інтернет-ресурсів на період карантинних обмежень.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ О. Копелюк та представник РМВ О. Лисичка входять до складу Вченої ради Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

На постійній основі РМВ ХНУМ проводить наступні заходи:

• Міжнародний конкурс музичного мистецтва "Харківські асамблеї" (2016–2020 рр.);

• Міжнародну науково-творчу конференцію "Мистецтво та наука в сучасному глобалізованому просторі";

• Міжнародну науково-творчу конференцію студентів, аспірантів, докторантів, молодих викладачів "мистецтво та шляхи його осмислення в дослідженнях молодих науковців";

• Всеукраїнський круглий стіл "Виклики сучасній мистецькій освіті: реалії, прогнози, стратегії подолання".

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності спільноти молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського є достатньо високим та цілком відповідає очікуванням РМВ.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Голова РМВ О. Копелюк є відповідальною особою за зарахування (перезарахування) дисциплін, облік кредитів, довідок, індивідуальних робочих

планів учасників академічної мобільності здобувачів освіти, які навчаються на оркестровому та виконавсько-музикознавчому факультеті.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Рада молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського висловлює бажання щодо подальшої активної наукової співпраці з РМВ при МОН України; радам молодих вчених ЗВО України бажає плідної співпраці та знаходження максимальної кількості можливостей для проведення сумісних наукових та творчих проєктів, успішної інтеграції у світовий науково-освітній простір та водночас сприяння збереженню ціннісно-цільових етнонаціональних пріоритетів освіти України.

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ О. М. БЕКЕТОВА

Назва ЗВО/наукової установи.
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених ХНУМГ імені О. М. Бекетова.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Вершиніна Дарина Миколаївна, тел.: +38 (099) 664-25-09, https://www.facebook.com/groups/1009471409109771/

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
7 лютого 1969 р.

Кількість членів у РМВ.
14 осіб.

Середній вік членів РМВ.
30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 30 %; жінок — 70 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
Всеукраїнська наукова практична конференція молодих науковців “Перспективи розвитку території: теорія і практика”;
Тиждень молодіжної науки в університеті;
Міська фотовиставка “Lady Science”.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 max*), *обґрунтуйте.*
Спроможність оцінюємо у 97 балів із 100. Через пандемію всі проєкти перейшли в онлайн і це дійсно не надало можливості ширше розкрити потенціал наших молодих науковців.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

М. Сухонос, молодий д-р техн. наук, проф., акад. Академії наук вищої освіти України, лауреат державної премії в галузі науки і техніки 2020 р.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

У 2021 н. р. започатковано проєкт "Тиждень молодіжної науки". У проєкті взяли участь понад 50 молодих науковців університету, лекторами стали провідні викладачі та представники РМВ. Мета проєкту — популяризація молодіжної науки.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Не вистачає робочої мережі комунікацій між вченими, запрошення на конференції та інші проєкти.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Корисних знайомств.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Не вистачає комунікації між радами молодих вчених регіонів, потрібна мережа для всіх проєктів та конференцій (безкоштовних), щоб кожен молодий науковець зміг взяти участь.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Онлайн-засідання; онлайн-анкетування.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

У 2021 р. представниками РМВ проведено "Тиждень молодіжної науки" для наших молодих науковців, аспірантів та здобувачів освіти (безкоштовно). Кожен учасник отримав сертифікат.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Для розвитку soft skills проведено кілька лекцій у проєкті "Тиждень молодіжної науки", вебінар "Формування цифрової репутації сучасного молодого науковця".

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Заходи на тему: "Академічна доброчесність в свідомості молодих науковців"; "Академічна доброчесність в роботі молодого науковця".

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Університет підписав договір про співпрацю зі Стартап школою "Sikorsky Challenge". Молоді науковці розвиваються в інноваційному середовищі, також збільшили кількість стартап-проєктів.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Кожного місяця/кварталу спільні проєкти, чи конфекції, вебінари.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Представників Ради запросили відкрити "Ніч молодіжної науки-2021".

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Проводимо онлайн-анкетування для здобувачів/молодих науковців.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Повну підтримку всіх проєктів, будь-яких ініціатив молодих науковців.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники Ради входять до складу Вченої ради університету та навчально-наукового інституту підвищення квадрів вищої кваліфікації.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Всеукраїнська наукова практична конференція молодих науковців "Перспективи розвитку території: теорія і практика".

Тиждень молодіжної науки в Університеті.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Висока активність.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова є членом Міжнародної асоціації університетів, Великої хартії університетів, мережі ЗВО та шкіл державної служби в регіоні Східної та Центральної Європи. Молоді науковці Університету беруть участь у всіх лекціях міжнародних викладачів та співпрацюють з молодими науковцями з Європи.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Сприяє:

• координує проєкти в рамках програми Erasmus +;

• презентує програми міжнародної академічної мобільності для студентів, аспіратів, викладачів та співробітників;

• представники університету беруть участь в міжнародних онлайн-заходах на базі іноземних університетів-партнерів;

• проводить онлайн-заходи на базі університету за участю іноземних фахівців;

• проводить факультативний курс “Чеська мова”.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо подальших сил та наснаги, часу та гарного настрою. Ми робимо сьогодення для всіх молодих науковців.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Назва ЗВО/наукової установи.
Херсонська державна морська академія.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених Херсонської державної морської академії.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Якущенко Сергій Вікторович, PhD, ст. викладач кафедри природничо-наукової підготовки, тел.: +38 (050) 764-91-58, e-mail: yakushchenko.sv@gmail.com, сторінка товариства на сайті академії: https://ksma.ks.ua/?page_id=3230

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
Грудень 2020 р.

Кількість членів у РМВ.
20 осіб.

Середній вік членів РМВ.
24,7 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 80 %; жінок — 20 %.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
4 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
3 проєкти.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
Так, наприклад, О. Сапронов, д-р техн. наук, доц., професор кафедри транспортних технологій та механічної інженерії є автором понад 20 статей у міжнародних журналах, що входять до наукометричної бази Scopus (h-індекс — 9); М. Браїло, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри транспортних

технологій та механічної інженерії є автором 19 статей у міжнародних журналах, які входять до наукометричної бази Scopus (h-індекс — 8); С. Якущенко, PhD, ст. викладач кафедри природничо-наукової підготовки є автором 17 статей у міжнародних журналах, які входять до наукометричної бази Scopus (h-індекс — 7); Ю. Богдан канд. техн. наук, доц., доцент кафедри експлуатації суднових енергетичних установок є автором 9 статей у міжнародних журналах, що входять до наукометричної бази Scopus (h-індекс — 4).

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

Проведення щорічної Всеукраїнської студентської наукової конференції "Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства", конкурсу наукових досліджень серед курсантів ХДМА. Науково-дослідна робота — один з основних показників ефективної діяльності нашого закладу. Залучення курсантів до науково-дослідної роботи провідний напрям роботи Херсонської державної морської академії. Така робота сприяє підвищенню наукового рівня освіти молоді, розвитку творчого підходу у вирішенні професійних навичок. Проведення заходів у рамках науково-дослідної роботи в Академії, в тому числі, й цієї конференції, сприяє розвитку та реалізації здібностей курсантів, стимулює творчу працю науково-педагогічних працівників та викладачів. Як наслідок, підвищується якість підготовки фахівців, активізується навчально-пізнавальна діяльність курсантів академії, вдосконалюється навчальний процес. Крім того, такі заходи є найбільш яскравими сторінками наукового життя Академії — це можливість послухати доповіді та познайомитись з молодими науковцями, в тому числі й інших вузів, розповісти про власні дослідження зацікавленій аудиторії. Для тих, хто тільки розпочинає свій творчий шлях, — це перші враження від залучення до наукового спілкування.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Засідання наукового товариства проводяться регулярно відповідно до плану роботи. Щороку у травні проводиться конкурс наукових досліджень серед курсантів ХДМА; у жовтні–листопаді проводиться Всеукраїнська студентська наукова онлайн-конференція "Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства".

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

В Академії постійно проводяться заходи з популяризації молодої науки. Окрім зазначених конференцій та конкурсу наукових робіт серед курсантів можна відзначити конкурс на створення емблеми наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених. Подібні заходи

дають змогу залучити здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, виявити обдаровану молодь та розвивати їхні професійні та загальнонаукові здібності.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Здійснюється діяльність проблемної групи курсантів за напрямом: "Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук"; відбуваються студентські наукові читання. Окремі члени РМВ є виконавцями науково-дослідної теми "Формування "soft skills" у курсантів морських навчальних закладів у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу".

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

За півроку діяльності Наукового товариства ХДМА представниками товариства взято участь у регіональній зустрічі рад молодих вчених ЗВО Херсонщини із головою Ради молодих вчених при МОН України Олесею Ващук. Також 21 травня 2021 р. Наукове товариство ХДМА взяло участь у науковому пікніку. Захід відбувся у ботанічному саду Херсонського державного університету. Мальовнича територія об'єднала представників наукових товариств ЗВО Херсона для обміну думками. У неформальній атмосфері молоді науковці Херсонської державної морської академії, Херсонського державного університету, Херсонського державного аграрно-економічного університету та Міжрегіональної Академії управління персоналом обмінювалися своїми науковими здобутками, досвідом наукової роботи та домовлялися про подальшу колегіальну роботу. По закінченні заходу кожен охочий висловив своє бачення на організацію діяльності наукових товариств. Учасники погодилися, що доцільно проводити спільні заходи для зміцнення творчих зв'язків між вищими навчальними закладами Херсонщини.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

13 квітня 2021 р. підписано меморандум про партнерство з РМВ при МОН. Члени Наукового товариства регулярно відвідуються онлайн-семінари, вебінари, наприклад, "2 Webinars for Early-Career Researchers on RRS & ORE", онлайн-презентація щорічного конкурсу серед молодих вчених — "Молодий вчений року" на сторінці Facebook РМУ при МОН, онлайн-презентація проєкту "Книга "Ради молодих вчених України: 2021".

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Відповідно до ст. 41 Закону України "Про вищу освіту", голова наукового товариства є членом Вченої ради Херсонської державної морської академії та може безпосередньо впливати на рішення, які приймаються.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Всеукраїнська студентська наукова конференція “Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства”.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Невичерпної енергії для реалізації глобальних ідей, популяризації української науки та підвищення її пізнаванності у світовому просторі.

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Херсонський державний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Херсонського державного університету.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Мандич Тамара Михайлівна, тел.: +38 (066) 243-42-44, e-mail: tamara_poet@ukr.net
https://www.facebook.com/profile.php?id=100001191435477

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
2017 р.

Кількість членів у РМВ.
83 особи.

Середній вік членів РМВ.
30,2 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 15; жінок — 68.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?
Найбільша проблема полягає у карантинних обмеженнях. Члени Наукового товариства хотіли б частіше бути безпосередніми учасниками офлайн-подій. Однак цього року в дистанційному режимі вдалося більше взаємодіяти з представниками інших закладів.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?
Оскільки Наукове товариство сформоване відносно нещодавно, для проведення більшої кількості заходів ми потребуємо досвіду та комунікації з колегами з інших закладів вищої освіти та наукових установ. Поки що всі заплановані події були реалізовані в повному обсязі, адже для цього в нас є і фахівці, і ресурсна база. Проте у перспективі — масштабування як заходів, так і партнерської взаємодії.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Планові засідання відбуваються раз на місяць. У 2020/2021 н. р. засідання проходили в дистанційному режимі на платформі ZOOM.

Відбувається комунікація, широке інформування про актуальні конференції, конкурси, гранти та інші проєкти, а також звітування про діяльність Наукового товариства у Facebook-спільноті (понад 400 підписників), Instagram-акаунті (понад 100 підписників) та Telegram-каналі (нещодавно створений).

Усі заходи — переважно тематичні зустрічі протягом року, а також події в межах Днів науки — відбуваються відповідно до затвердженого плану діяльності Наукового товариства.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Так, останнім часом започатковано й проведено низку онлайн-заходів із запрошеними спікерами, які разом з представниками Наукового товариства та аудиторією слухачів (переважно — студентами) обговорюють актуальні питання або ж теми, які можуть розширити обізнаність та змотивувати до наукового пошуку:

• ініційовано та проведено тематичну зустріч "Лексикографія очима молодих дослідників: від класики — до перспектив (на згадку про професора Івана Олійника)" за участі представників Наукового товариства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка (13 листопада 2020 р.);

• ініційовано та проведено тематичну зустріч "Японська мова: тонкощі вивчення східної філології" за участі Н. Джиджори та А. Харчук від Наукового товариства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка (1 грудня 2020 р.);

• участь у тематичній зустрічі "Стартапи: від ідеї до реального бізнесу" від Стартап школи ХДУ "Sikorsky Challenge" (4 березня 2021 р.).

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

З ініціативи Наукового товариства було створено команду ХДУ у складі А. Волянюк, Л. Гелдаш, Т. Мандич, А. Павлушкіної, Є. Ревенко та В. Щербини, яка взяла участь у хакатоні від UNICEF та INSCIENCE (4–8 листопада 2020 р.). У результаті представники ХДУ потрапили до ТОП-30 команд країни і були нагороджені сувенірною продукцією. Цей досвід стає в нагоді для подальшої грантової та проєктної діяльності, оскільки кожен із учасників, представляючи свою спеціальність, навчився працювати в команді, застосовувати свої вміння для реалізації спільних проєктів.

Протягом 2020/2021 н. р. члени цієї команди та інші молоді вчені, серед яких С. Чепурна, Ю. Юрчук, О. Лемещук, були залучені до написання низки

конкурсних і грантових заявок (наприклад, конкурс міні-проєктів “Інструменти медіаграмотності у час інфодемії на платформах шкільних бібліотек”; україно-фінський проєкт “Навчаємось разом” та ін.).

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

У Херсонському державному університеті, зокрема в науковій діяльності молодих вчених, тема академічної доброчесності є пріоритетною.

У лютому 2021 р. в Університеті відбувся Тиждень академічної доброчесності, у межах якого представники Наукового товариства брали участь у заходах і як слухачі, і як спікери та модератори (А. Волянюк, Н. Головко, О. Захаров, Т. Мандич).

З ініціативи Т. Мандич та за участі представниць Наукового товариства А. Волянюк та С. Чепурної проведено тематичну зустріч із координаторкою проєкту “Школа академічної доброчесності” в Київському університеті імені Бориса Грінченка К. Шаховою (17 березня 2021 р.).

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Співпрацю з РМВ інших ЗВО посилено з 2021 р. після проведення Регіональної зустрічі рад молодих вчених Херсонської області (10 березня 2021 р.) на базі Херсонського державного університету за участі О. Ващук та представників 5 ЗВО м. Херсона.

Аспірантки Т. Мандич та О. Попкова представляли Наукове товариство ХДУ на заході “Науковий пікнік. Формат по-новому”, що організований відділом по роботі з обдарованою молоддю ХДУ, за участі наукових товариств

Херсонського державного університету, Херсонської державної морської академії, Херсонського державного аграрно-економічного університету, Херсонського інституту МАУП, Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (21 травня 2021 р.).

За результатами цієї зустрічі було зроблено SWOT-аналіз діяльності рад молодих вчених Херсонщини та створено телеграм-канал "Молоді вчені Херсонщини" для комунікації між науковими товариствами та радами молодих вчених м. Херсона й області.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Представники НТ ХДУ долучаються до заходів РМВ при МОН України:

- були учасниками Літньої школи молодого науковця (Т. Мандич) та Зимової школи молодого науковця (О. Попкова);
- беруть участь у засіданнях Офісу регіональних зустрічей (О. Попкова та Т. Мандич).

Наукове товариство ХДУ було ініціатором та базою для проведення Регіональної зустрічі рад молодих вчених Херсонської області 10 березня 2021 р. (учасники: В. Дармостук, А. Волянюк, О. Захаров, А. Ліканова, І. Цюпак, В. Швець, О. Павлова, О. Попкова, Т. Мандич).

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування щодо роботи Наукового товариства не проводили, однак вважаємо це перспективним напрямом роботи.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Наукове товариство активно взаємодіє з відділом по роботі з обдарованою молоддю та деканатами факультетів. Для офлайн-подій використовуємо сучасні зали Наукової бібліотеки, паркову зону та Ботанічний сад ХДУ. Усі ініціативи Наукового товариства з боку адміністрації підтримують та сприяють проведенню запланованих заходів.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова Наукового товариства Т. Мандич є членом Вченої ради Херсонського державного університету, а також представники Наукового товариства входять до складу факультетських вчених рад.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Оскільки Наукове товариство відносно молоде, ми тільки формуємо довготривалі традиції, однак щороку у травні, взаємодіючи з відділом по роботі з обдарованою молоддю (керівник — Ю. Юріна), Наукове товариство долу-

чається до проведення наукових пікніків (2020 р. — дистанційно; у 2021 р. — на базі Ботанічного саду ХДУ).

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Актив Наукового товариства складають представники факультетських осередків. Успішна індивідуальна наукова діяльність молодих вчених у поєднанні з мотивацією студентської спільноти (заохочення грамотами Наукового товариства переможців олімпіад, конкурсів наукових робіт та тих, хто успішно публікується і виступає на конференціях) свідчить про достатній рівень активності спільноти молодих вчених і про перспективи її розвитку. Зазначимо, що у Науковому товаристві є єдність поколінь: від бакалаврів — до докторів наук.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Можливості академічної мобільності дещо зменшені через карантинні обмеження. Однак одну з останніх практик очної участі у закордонній програмі для представників академічної спільноти презентував Ю. Юрчук, який був учасником освітнього проєкту Університету імені Томаша Масарика "Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті" (Чехія). Такі виступи мотивують активніше долучатися до подібних можливостей і на реальному прикладі показують переваги академічної мобільності.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Бажаємо реалізувати всі плани, мати надійну та прогресивну команду, бути лідерами та натхненниками!

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ “ВНЗ “МАУП”

Назва ЗВО/наукової установи.
Хмельницький інститут імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).
Наукове товариство молодих вчених Хмельницького інституту МАУП.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Кілівнік Жанна, тел.: +38 (098) 261-77-57, e-mail: kilivnik44@gmail.com

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
17 квітня 2003 р.

Кількість членів у РМВ.
85 осіб.

редній вік членів РМВ.
20 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 35; жінок — 50.

Кількість проєктів (міні-проєктів), які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.
3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.
15 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (100 тах), обґрунтуйте.
Спроможність РМВ оцінюємо у 75 балів із 100. 25 балів залишаємо на розвиток нашої структури, на міжнародну співпрацю та ефективніше впровадження академічної мобільності.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
На даний час немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

У 2003 р. молодими науковцями Інституту було започатковано Всеукраїнський конкурс наукових робіт "Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді".

У Конкурсі беруть участь учні загальноосвітніх закладів освіти України, а також здобувачі освіти денної та заочної форм навчання всіх закладів вищої освіти та фахової передвищої освіти України незалежно від форми власності.

Метою конкурсу є стимулювання наукових досліджень здобувачів освіти та поміркований синтез суперечливих, критичних і конструктивних думок щодо шляхів і механізмів ефективного входження України до світового економічного, політичного, освітнього, культурного та правового простору.

Основними напрямами роботи визначено: політико-правові аспекти розвитку України в контексті світових геополітичних змін; соціально-економічні перспективи розвитку України у XXI ст.; історико-культурні аспекти розвитку України: історія, сучасність, перспективи; інтеграція України до світового освітнього простору; дотримання академічної доброчесності у вищій освіті.

За 18 років проведення Конкурсу на розгляд конкурсної комісії було представлено понад 2000 наукових праць здобувачів освіти та молодих науковців з усіх регіонів України.

Кожного року наукові дослідження стають прогресивнішими, глибшими та професійнішими.

Тези кращих наукових робіт публікуються в наукових виданнях Інституту, а на сьогодні видано понад 100 збірників наукових праць з різних напрямів.

У цьому році започатковано видання Збірника наукових праць студентів та молодих вчених "Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді". У травні на підсумковій науково-практичній конференції презентовано перший випуск збірника.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Найбільше не вистачало людського ресурсу, а саме активності членів Наукового товариства. Тому в подальшій своїй діяльності планується застосовувати додаткові мотиваційні чинники для активізації роботи членів Наукового това-

риства, а також проведення ряду заходів для розвитку лідерських та організаційних здібностей.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Члени Наукового товариства молодих вчених взяли участь у великій кількості наукових заходів, опублікували 78 наукових статей, підготували 63 наукові роботи, стали ініціаторами проведення понад 20 різноманітних заходів. Але разом з тим відчувався брак досвіду, активності та окремих навичок, які б сприяли покращенню показників наукової роботи.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Оцінюємо невикористаний потенціал Наукового товариства орієнтовно як четверту частку від загальної інституційної спроможності. Посприяти реалізації невикористаного потенціалу зможе покращення якісної підготовки членів Наукового товариства та розвиток міжнародної співпраці у ЗВО загалом.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Наукове товариство молодих вчених Хмельницького інституту МАУП складається з наукових гуртків кафедр.

Засідання наукових гуртків кафедр відбуваються щомісяця, засідання Наукового товариства відбуваються кожного семестру або за потребою.

Наукове товариство організовує велику кількість заходів (семінарів, тренінгів тощо).

Також в Інституті сформовано традицію випуску збірників наукових праць, яких на даний час опубліковано 110 з різних сфер наукових досліджень: психологія, право, економіка, туризм, інноваційні технології, історія, політологія та ін.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? *Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу*.

Наукове товариство молодих вчених систематично проводить заходи з популяризації молодої наук. Останнім часом серед найбільш вагомих можна назвати науково-практичну конференцію молодих вчених та аспірантів “Актуальні питання юридичної науки та практики” (до Дня науки), що відбулася 28 квітня 2021 р. у Хмельницькому інституті МАУП.

На науковому заході були присутні молоді вчені та науковці закладів освіти та установ України: Хмельницького інституту МАУП, Міжрегіональної Академії управління персоналом, Хмельницького національного університету, Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Національної академії Державної прикордонної служби України імені

Богдана Хмельницького, Хмельницького коледжу Університету "Україна", Львівського національного університету імені Івана Франка, Правового департаменту Секретаріату Конституційного Суду України. Всі доповіді буде опубліковано у першому випуску наукових праць "Актуальні питання юридичної науки та практики".

Також Всеукраїнський конкурс наукових робіт "Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді", що відбувається уже 18 років поспіль.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Лекція-тренінг "Що таке Soft Skills і як їх прокачати, щоб стати успішним".

Розвиваємо академічну мобільність — спільний захід Хмельницького інституту МАУП та Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.

27 квітня 2021 р. в рамках академічної мобільності відбувся чудовий захід, а саме лекція-тренінг на тему "Що таке Soft Skills і як їх прокачати, щоб стати успішним". Організаторами заходу стали Хмельницький інститут МАУП та Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича.

Лекція-тренінг зібрала понад 40 учасників — студентів обох вишів. Слухачі мали змогу отримати актуальну та цікаву інформацію, яка може стати найголовнішою для сучасного фахівця: навички самопрезентації та мотивації, здатність креативно мислити й управляти часом, удосконалити навички комунікації, керування проєктами та інші, які об'єднуються поняттям Soft Skills.

Спікерами тренінгу стали: від Хмельницького інституту МАУП — декан гуманітарно-економічного факультету В. Коцюк та завідувач кафедри економіки, управління та туризму Г. Цимбалюк; від Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича — завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту географічного факультету Г. Єремія та асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту М. Паламарюк.

Спікери допомогли зрозуміти, які саме Soft Skills потрібні та важливі на сьогодні, як розвивати, де використовувати та найголовніше — як їх "прокачати".

12 травня 2021 р. здобувачі вищої освіти спеціальності "Психологія" та викладачі кафедр психології Хмельницького інституту МАУП і Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії провели міжвузівський науково-практичний онлайн-семінар "Теоретична і практична психологія: виклики і сьогодення".

Науковий захід, присвячений Дню науки, відбувся у формі панельної дискусії. У ході семінару порушувалися такі питання: Soft skills ("гнучкі/м'які" навички) — соціальні навички, що дають змогу випускникам ЗВО бути успішними; академічна доброчесність.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Регулярно наукове товариство студентів та молодих вчених проводить заходи з популяризації академічної доброчесності.

Усі члени Наукового товариства в обов'язковому порядку проходять онлайн-курси з академічної доброчесності та отримують підтверджуючі сертифікати. Також 8 квітня 2021 р. у Хмельницькому інституті МАУП відбувся науково-практичний семінар "Академічна доброчесність: практичний досвід". Захід зібрав понад 80 учасників з різних регіонів України та закладів освіти:

Хмельницького інституту МАУП, МАУП (м. Київ), Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ), Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця, Хмельницького музичного коледжу ім. В. І. Заремби, Хмельницького національного університету, ВНКЗ ЛОР "Львівська медична академія ім. А. Крупинського", Хмельницького університету управління та права ім. Л. Юзькова, Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (м. Ізмаїл, Одеська обл.) та ін. Учасники обговорили актуальні питання дотримання академічної доброчесності у загальноосвітніх закладах, закладах фахової передвищої освіти та закладах вищої освіти.

За підсумками роботи науково-практичного семінару видано збірник наукових праць: Академічна доброчесність: практичний досвід.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Наукове товариство молодих вчених тільки розпочинає опановувати академічне підприємництво та сподівається на швидкі результати своєї роботи в цьому напрямі.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Планується здійснювати активнішу співпрацю з РМВ інших закладів вищої освіти.

Останнім часом відбулося два заходи, організовані спільно з РМВ інших закладів, а саме Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Голова Товариства А. Руденко презентувала наукову роботу студентів Інституту на зустрічі з головою Ради молодих вчених при МОН України.

19 лютого 2021 р. командою РМВ при МОН України проведено Регіональну зустріч рад молодих вчених Хмельницької області, з метою:

• презентації діяльності РМВ при МОН України;

• презентації діяльності рад молодих вчених Хмельницької області;

• обговорення можливостей та викликів у діяльності рад молодих вчених та молодих вчених зокрема.

Також голова Товариства розповіла про наукову роботу студентів Інституту та була нагороджена Подякою департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації.

Наукове товариство планує більш активну співпрацю з РМВ при МОН України.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, Наукове товариство систематично проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їх очікування щодо роботи Ради молодих вчених. Це дає можливість скоригувати діяльність Наукового товариства та зробити його роботу ефективнішою.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту та Академії надає Науковому товариству різнобічну підтримку: всі публікації у збірниках наукових праць Інституту та Академії для студентів та молодих вчених є безкоштовними, це також стосується участі в наукових заходах.

Академія фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті на навчання для учасників, призерів та переможців Конкурсів та Олімпіад.

Адміністрація Інституту систематично розвиває матеріально-технічну базу, а також надає адміністративну підтримку у вирішенні питань діяльності Наукового товариства студентів та молодих вчених.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Представники Наукового товариства введено до складу Науково-методичної ради, а також Вченої ради Хмельницького інституту МАУП.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Наукове товариство на постійній основі проводить ряд заходів:

• Тиждень юридичних знань (щороку до Дня юриста);

• Тиждень української писемності та мови (щороку до Дня української писемності та мови).

• щорічний Всеукраїнський конкурс наукових робіт “Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді”.

• Науково-практичну конференцію молодих вчених та аспірантів “Актуальні питання юридичної науки та практики” (до Дня науки).

• Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Актуальні проблеми психології підлітка: теорія та практика” та ін.

Також заплановано щороку проводити Тиждень академічної доброчесності.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених Інституту достатньо активна. Щороку проводиться у середньому 15 наукових заходів, а також видається понад 10 збірників наукових праць.

У цілому рівень активності Наукового товариства молодих вчених відповідає очікуванням, але не відповідає в аспекті міжнародної академічної мобільності.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На сьогодні не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Цей напрям діяльності Товариством визначено перспективним та пріоритетним на найближчі роки.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Сил та енергії для реалізації задуманих проєктів, а також натхнення для відкриття нових горизонтів діяльності.

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Назва ЗВО/наукової установи.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).

Рада молодих вчених Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (РМВ ЦДПУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Трифонова Олена Михайлівна, тел.: +38 (050) 102-66-18, e-mail: olenatrifonova82@gmail.com

Сторінка на сайті ЦДПУ ім. В. Винниченка (https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/rada-molodyh-vchenyh/novyny), що відображає персональний склад ради, її положення (https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2018/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%85_%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%85_2017.pdf), новини і щорічні звіти про діяльність. Стрічка новин РМВ відображає як результати поточної діяльності молодих вчених Університету, так і оголошення щодо заходів, запланованих для молодих вчених (гранти, премії, конкурси тощо).

Цікавим досвідом висвітлення результатів діяльності РМВ ЦДПУ ім. В. Винниченка є створений профіль Ради у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=QtqUHCwAAAAJ&hl=ru. Цей профіль відображає зацікавленість наукової спільноти у дослідженнях, які проводяться молодими вченими Університету.

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
1 вересня 2000 р.

Кількість членів у РМВ.
42 особи.

Середній вік членів РМВ.
33,5 року.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 45 %; жінок — 55 %.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

Молоді науковці систематично керують науковою роботою студентів. Вони є керівниками наукових гуртків та проблемних груп:

- "Історія регіональної журналістики" (керівник наукового гуртка: Р. Базака);
- "Концепції сучасного природознавства" (керівник наукового гуртка: О. Трифонова);
- "Біохімія та мікробіологія" (керівник наукового гуртка: М. Боброва);
- "Основи автоматизованих систем і робототехніки" (співкерівники наукового гуртка: Д. Соменко та О. Трифонова);
- "Сучасні проблеми аналізу" (керівник наукового гуртка: М. Гаєвський).

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

Науково-дослідна робота молодих науковців переважно визначається тематикою роботи кафедр, на яких вони працюють відповідно до штатного розпису. Але при цьому частина молодих науковців мають власні затверджені в УкрІНТЕІ тематики наукових пошуків:

- Хмароорієнтована віртуалізація навчального експерименту з фізики в профільній школі (0116U005382, наук. керівник: канд. пед. наук, доц. О. Трифонова, 2016–2018 рр.), метою якої є розробка системи демонстрацій та модельного комп'ютерного експерименту для забезпечення методики навчання розділу "Атомна та ядерна фізика" у профільній школі;
- Регіональна медіакритика в контексті сучасної культури медіаспоживання (0116U005274). Виконавець: Р. Базака.

Молоді вчені долучаються до числа співорганізаторів конференцій, зокрема, Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті”.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

Учасником гендерних студій в рамках програми за проєктом ERASMUS+ є К. Акбаш.

У 2020 р. О. Трифонову долучили до колективу рецензентів видавництва Технологічного університету в Катовіце, зокрема, журналу “Наукові зошити”/“Zeszyty Naukowe Wyższa Szkoła Technicznej”

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі).

Тематика наукових досліджень молодих вчених ЦДПУ ім. В. Винниченка нерозривно пов’язана з діяльністю наукових лабораторій, створених у ЗВО, зокрема:

- Науково-дослідна лабораторія “Археологія та давня історія Центральної України”;
- Лабораторія КОЗН (комп’ютерно-орієнтовані засоби навчання);
- Центр міждисциплінарних прикладних досліджень;
- Лабораторія “Мистецької освіти”;
- Лабораторія дидактики фізики, технологій і професійної освіти.

Діяльність наукових лабораторій ЦДПУ ім. В. Винниченка орієнтована на створення інноваційного освітньо-наукового середовища в Кіровоград-

ській області. Так, наприклад, Лабораторія дидактики фізики, технологій і професійної освіти Інституту педагогіки НАПН України одним із пріоритетних напрямів своєї діяльності пов'язала з проблемою цифровізації освітнього процесу з природничих наук. А також дослідженням і популяризацією наробку вітчизняних вчених (наших земляків), зокрема, Нобелівського лауреата з фізики Ігоря Євгеновича Тамма.

Дослідження молодих вчених присвячені темі "Преса Кіровоградщини (1874–1921 рр.): історико-функціональний аспект, типологічна характеристика" (автор Р. Базака, ЦДПУ ім. В. Винниченка).

Молодими вченими також створена:

• юридична клініка "Artium de lex" (ЦДПУ ім. В. Винниченка), яка надає безоплатну правову допомогу малозабезпеченим верствам населення; здійснює просвітні заходи з метою підвищення рівня правової освіти населення;

• здійснюється діяльність спеціаліста з інтелектуальної власності.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).

Засідання Ради проводиться систематично. Досить широко практикуються дистанційні форми обговорення нагальних питань функціонування Ради.

Молоді вчені не лише активно беруть участь у різного рівня конференціях за напрямами власних наукових пошуків, а й самі долучаються до числа співорганізаторів конференції. Прикладом такої конференції у нашому регіоні є Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті".

Молоді вчені входять до числа рецензентів та редколегії як вітчизняних, так і закордонних видань:

• вітчизняні: Наукові записки. Серія: Право (Є. Соболь, К. Трошкіна), Технологічна та професійна освіта: Всеукраїнський збірник наукових праць студентів, аспірантів, викладачів і вчителів закладів загальної середньої освіти (О. Трифонова);

• закордонні: журнал "Наукові зошити"/"Zeszyty Naukowe Wyższa Szkoła Technicznej" (О. Трифонова, С. Мельничук).

Молоді вчені ЦДПУ систематично працюють з обдарованою молоддю Кіровоградщини. Вони входять до складу журі міських та обласних предметних олімпіад:

• О. Макарчук, Ю. Ботузова, М. Гаєвський (математика);
• О. Трифонова (фізика, астрономія);
• М. Казначеєва (біологія, екологія);
• Є. Соболь (правознавство);
• Ю. Сільченко (турнір юних географів).

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Систематично проводяться заходи з популяризації науки серед учнів і вчителів шкіл Кіровоградщини.

На тижні фізики та математики у Філії "Богданівська загальноосвітня школа I–III ступенів опорного навчального закладу "Богданівська загальноосвітня школа I–III ступенів імені І. Г. Ткаченка Знам'янської районної ради Кіровоградської області" (4 березня 2020 р.) була проведена бесіда з вчителями на тему "Перспективи розвитку освіти в Україні в умовах цифровізації" (Виконавці: Д. Соменко, О. Трифонова).

Протягом вересня 2020 р. відбулися зустрічі зі стейкхолдерами (на базі закладу професійної освіти (Вище професійне училище № 9), так і під час Міжнародної аграрної виставки AgroExpo. Під час зустрічей обговорювалися освітньо-професійні програми підготовки майбутніх фахівців зі спеціальностей: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Професійна освіта (Цифрові технології), Середня освіта (Трудове навчання та технології) та Середня освіта (Природничі науки) (Виконавці: Д. Соменко, О. Трифонова).

Участь у відбірковому турнірі FIRST LEGO League (Виконавці: Д. Соменко, О. Трифонова).

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Студенти спеціальності Середня освіта (Природничі науки) першого (бакалаврського) під керівництвом голови РМВ ЦДПУ О. Трифонової пройшли навчання на курсі "Академічна доброчесність в університеті", що підтверджено сертифікатами.

Результати наукових досліджень студентів відображені у відповідних публікаціях.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Систематично здійснюється співпраця з колегами — молодими вченими з інших ЗВО Кіровоградщини. Молоді вчені долучаються до конференцій, вебінарів, майстер-класів, що проводять їхні колеги з інших ЗВО.

Результати своїх наукових пошуків молоді вчені презентують на щорічному конкурсі на здобуття обласної премії молодим науковцям Кіровоградської області та стипендії обласної державної адміністрації і обласної ради для аспірантів і докторантів, які навчаються у ЗВО Кіровоградської області.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Систематично відслідковуються інформаційні повідомлення РМВ при МОНУ у Фейсбуці, Телеграмі.

Голова РМВ ЦДПУ постійно долучається до засідань офісу регіональних зустрічей, є розробником модельної регіональної (територіальної) програми науково-технічного розвитку та учасником Форуму Рад молодих вчених.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їх очікування щодо роботи РМВ відбувається у формі обговорення під час конференцій та круглих столів.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Керівництво ЦДПУ всебічно сприяє створенню належних умов для діяльності РМВ (надає приміщення, меблі, оргтехніку, забезпечує телефонним зв'язком, постійним доступом до Інтернету, відводить місця для встановлення інформаційних стендів тощо).

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Голова РМВ ЦДПУ О. Трифонова є членом Вченої ради університету.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Продовжити розпочаті проєкти та навчання.

ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.
Черкаський державний технологічний університет.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Черкаського державного технологічного університету (НТ САДМВ ЧДТУ).

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Єгорова Оксана В'ячеславівна, тел.: +38 (097) 530-60-46, e-mail: rmv@chdtu.edu.ua
Телеграм-канал: t.me/rmvchdtu
Сторінка у фейсбук: https://www.facebook.com/ntsadmvCHDTU

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
29 листопада 2012 р. Товариство було реорганізовано в лютому 2021 р.

Кількість членів у РМВ.
50 осіб.

Середній вік членів РМВ.
35 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 36; жінок — 14.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*
3 проєкти.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.
На даний час немає.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (*засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу*).
Відповідно до Положення Товариства, що регламентує його діяльність, зустрічі членів відбуваються щомісяця, на яких обговорюються шляхи розвитку Товариства, вирішення поточних питань. Інформування про різнома-

нітні конкурси, зустрічі, тренінги/семінари відбувається постійно за допомогою телеграм-каналів та групи в системі вайбер.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Вагомою складовою є започаткований Університетом форум "Вчись. Живи, Працюй на Черкащині", де науковці можуть розповісти про свої здобутки та передати свій досвід молодому поколінню, розширювати коло знайомих.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

З метою популяризації принципів академічної доброчесності серед молодих вчених проводяться методичні семінари з проблематики академічної доброчесності та інтелектуальної власності.

Університетом організовано і проведено Цикл тренінгів з академічної доброчесності та вебінари від представників компанії Unicheck.

З метою підвищення кваліфікації та поглиблення знань представники Товариства долучалися до вебінарів від представників компанії Unicheck.

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Товариство тісно співпрацює з центром досліджень і проєктної діяльності Noosphere Engineering School. Ноосфери діляться зі студентами знаннями і практичним досвідом, а викладачі і професорський склад університетів — науковими, емпіричними та теоретичними рішеннями.

Такий синтез теорії і практики дає змогу створювати і реалізовувати інноваційні ідеї.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Наразі не маємо.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, проводить.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Керівництво університету сприяє розвитку та розбудові Товариства, забезпечуючи матеріально-технічними умовами, і надаючи підтримку фінансову, моральну та технічну для реалізації наукових проєктів молодих вчених.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так, відповідно до Положення Товариства (п. 7.2): до Ради представників входять: представники структурних підрозділів Університету 7 представників від факультетів та 1 — від працівників Університету.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

Наразі ведеться діалог з Польським Університетом про організацію спільної конференції та підписання договору про співпрацю між двома радами молодих вчених.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так, відбувається постійне інформування про наявні закордонні стажування та грантові програми за допомогою телеграм-каналу та сайту Товариства.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Плідної праці та наснаги.

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

Назва ЗВО/наукової установи.
Чернівецький інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Наукове товариство молодих вчених Чернівецького інституту МАУП.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Жук Інна, тел.: +38 (050) 229-14-82, e-mail: Zhuk_Inna@i.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
28 листопада 2019 р.

Кількість членів у РМВ.
23 особи.

Середній вік членів РМВ.
32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 9; жінок — 14.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалізувати за 2020–2021 н. р.*

3 проєкти.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

10 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*

Спроможність оцінюємо у 75 балів із 100. 25 балів залишаємо на розвиток нашої структури, на міжнародну співпрацю та ефективніше впровадження академічної мобільності та доброчесності.

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.

На сьогодні немає.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

У 2019 р. молодими науковцями Інституту було започатковано Міжвузівський конкурс студентських наукових робіт “Економіко-правові та фінансові аспекти розвитку держави в умовах децентралізації влади: управління ефективністю та результативністю”. Мета конкурсу — розвиток та підтримка творчих здібностей студентів до науково-дослідної роботи, формування навичок самостійного наукового дослідження та пізнання. У Конкурсі беруть участь студенти ЗВО України, а також здобувачі освіти денної та заочної форми навчання всіх закладів вищої освіти та фахової передвищої освіти Чернівецької області незалежно від форми власності.

Основними напрямами роботи визначено:

- особливості економічного зростання держави, досвід ЄС;
- фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики;
- правові аспекти розвиту сучасної України.

Наукові дослідження студентів Інституту є надзвичайно актуальними і з кожним роком стають глибшими та досконалішими. Їхні тези та статті друкуються у збірках МАУП та інших наукових виданнях.

Цього року планується започаткувати проєкт щодо проведення курсів фінансової грамотності для учасників АТО, а також їхніх сімей.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Найбільше не вистачало людського ресурсу, а саме активності членів Наукового товариства. Тому в подальшій своїй діяльності планується застосо-

вувати додаткові мотиваційні чинники (у вигляді грамот, премій) для активізації роботи членів Наукового товариства, а також проведення ряду заходів для розвитку лідерських та організаційних здібностей.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Члени Наукового товариства взяли участь у великій кількості наукових конференцій, опублікували чимало наукових статей, 5 з яких — у наукометричній базі Scopus. Разом із студентами підготували понад 60 наукових праць. Брали участь у конкурсах, круглих столах, вебінарах та семінарах. Але разом з тим відчувався брак досвіду, фінансового ресурсу, а також активності та окремих навичок, які б сприяли покращенню показників науково-дослідної роботи.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Відсутність належної комунікації, недосконале законодавче забезпечення перешкоджає використанню потенціалу повною мірою. Посприяти реалізації невикористаного потенціалу зможе покращення якісної підготовки членів Наукового товариства, фінансове забезпечення реалізації наукових проєктів та розвиток міжнародної співпраці щодо інформації про розробки вчених та бажання співпрацювати над досягненням єдиної мети у ЗВО та держави в цілому.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

Наукове товариство Інституту складається з наукового об'єднання студентів-магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих науковців (кандидатів та докторів наук).

Засідання Наукового товариства відбувається раз на місяць, в останній четвер.

Наукове товариство організовує велику кількість заходів (семінарів, вебінарів, круглих столів і тренінгів).

Наразі планується створити власну сторінку в соцмережах, а також випустити онлайн-збірку наукових праць, які підготували за цей рік члени Товариства.

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Наукове товариство молодих вчених систематично проводить заходи з популяризації молодої науки: участь у проєкті Ради молодих вчених України — "Книга захиснику" (головою Ради було зібрано та передано для військових, які перебувають у шпиталях України, близько 50-ти книг);

участь у конкурсі “Молодий вчений року”. Молоді науковці Товариства активно беруть участь в науково-практичних конференціях як в Україні, так і за кордоном.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

18 лютого 2020 р. здобувачі вищої освіти спеціальності “Право”, викладачі Чернівецького інституту МАУП (С. Петричук, І. Антонюк та І. Жук) та керівник Центру біржових технологій Д. Ратар провели науково-практичний семінар “Фінансова грамотність та біржове право”.

Науковий захід присвячений розвитку науки та технологій. Захід відбувся у формі монологу-дискусії. У ході семінару порушувалися питання Soft skills (“гнучкі/м’які” навички) у біржовій діяльності, а також вагомої цінності фінансової грамотності суспільства в цілому. Значущість соціальних компетентностей та навичок, що дають змогу випускникам ЗВО бути успішними, мобільними та затребуваними на ринку праці.

Радою інституту заплановано лекцію-тренінг “Що таке SoftSkills і як застосовувати щоб стати успішними”.

Користуючись відмінним досвідом Хмельницького інституту МАУП розвиваємо академічну мобільність та доброчесність та вже традиційно, обмінявшись досвідом, проведемо спільний захід Чернівецького інституту МАУП та Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича — запланований у жовтні 2021 р.

Організаторами заходу стануть: Чернівецький інститут МАУП та Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Слухачі матимуть змогу отримати актуальну та цікаву інформацію, обмінятися досвідом та практичними навичками щодо питань самопрезентації

та мотивації, здатності креативно мислити й управляти часом, удосконалювати навички комунікації, керування проєктами, досконало дослідити поняття Soft Skills. Спікери тренінгу І. Жук — доц. МАУП та І. Тачук — доц. ЧНУ.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Регулярно наукове товариство студентів та молодих вчених проводить заходи, що популяризують академічну доброчесність.

Усі члени Наукового товариства в обов'язковому порядку проходять онлайн-курси з академічної доброчесності та отримують підтверджуючі сертифікати.

Нещодавно, на науково-практичному семінарі обговорили актуальні питання дотримання академічної доброчесності у загальноосвітніх закладах, закладах фахової передвищої освіти та закладах вищої освіти.

За підсумками роботи науково-практичного семінару видано збірник наукових праць: Академічна доброчесність: практичний досвід: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во МАУП, 2021. Вип. 1. 178 с.: https://drive.google.com/file/d/1Pe4S8xvzJpcdj0-q9GZTkjN-fb0RcId5/view

Чи долучається РМВ до провадження академічного підприємництва у ЗВО/науковій установі?

Товариство вивчає це питання і розпочне роботу в даному напрямі найближчим часом.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Планується здійснювати активнішу співпрацю з РМВ інших ЗВО з метою створення спільних проєктів.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Голова Наукового товариства І. Жук активно співпрацює з РМВ при МОН України, завжди обмінюється новою, корисною інформацією щодо роботи Товариства та змін в освітньо-науковому процесі.

Наразі, Наукове товариство планує більш активну співпрацю з РМВ при МОН України з метою створення та реалізації спільних проєктів.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, Наукове товариство систематично проводить опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їх очікування щодо роботи Товариства. Це дає можливість скоригувати діяльність Наукового товариства та зробити його роботу більш ефективнішою.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту та Академії надає Науковому товариству молодих вчених різносторонню підтримку: всі публікації у збірниках наукових праць Інституту та Академії для студентів та молодих вчених є безкоштовними, це також стосується участі в наукових заходах.

Академія фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті за навчання для учасників, призерів та переможців Конкурсу та Олімпіад.

Адміністрація Інституту та Академії систематично розвиває матеріально-технічну базу, а також надає адміністративну підтримку у вирішенні питань діяльності Наукового товариства молодих вчених.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Введені частково. Наразі більш детально вивчаємо це питання.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Наукове товариство молодих вчених Хмельницького інституту МАУП на постійній основі проводить ряд заходів:

- Тиждень юридичних знань (щороку до Дня юриста);
- Тиждень української писемності та мови (щороку до Дня української писемності та мови);
- щорічний конкурс наукових робіт "Економіко-правові та фінансові аспекти розвитку держави в умовах децентралізації влади: управління ефективністю та результативністю";
- науково-практичні семінари спільно з Центром біржових технологій;
- Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні проблеми психології підлітка: теорія та практика".

Також заплановано систематично проводити Тиждень академічної доброчесності та мобільності.

Із запланованими заходами можна ознайомитися в адміністрації інституту.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Спільнота молодих вчених Інституту достатньо активна. Щороку проводиться у середньому 8 наукових заходів. Рівень активності Наукового товариства молодих вчених відповідає очікуванням, але не відповідає в аспекті міжнародної академічної мобільності.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На сьогодні не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Частково. Цей напрям роботи вивчається і є перспективним.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Творчих сил, якими завжди надихають наукову молодь, нових творчих планів та сміливих задумів, які обов'язково будуть втілені Вами і завжди пропагуватимуться Вашими вихованцями, адже трудова діяльність, яку Ви присвятили вихованню молоді, викладацькій, науковій роботі та державній справі, завжди буде взірцем для тих, хто завжди іде вперед і підкорює будь-які вершини. Подальших успіхів Нам Усім!

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ГЕРОЇВ КРУТ ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

Назва ЗВО/наукової установи.

Чернігівський інститут імені Героїв Крут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство молодих вчених Чернігівського інституту МАУП.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Суворова Світлана Геннадіївна, канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри "Управління персоналом, економіки праці та публічного управління" Чернігівського інституту МАУП, тел.: +38 (093) 900-09-22, e-mail: svetlanasuvorovach@gmail.com

Кількість членів у РМВ.

5 осіб.

Середній вік членів РМВ.

20 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

У структурі РМВ чоловіків — 5.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

Найбільше не вистачало людського ресурсу.

Однією з системних проблем науки є також поширення плагіату, наукової недоброчесності та псевдонауки.

Небезпека для молодих вчених полягає в тому, що за відсутності досвіду наукової роботи, несприятливих умов праці, високих формальних вимог щодо кількості наукових публікацій та необхідності додаткового заробітку аспіранти та молоді наукові працівники можуть легко потрапити на шлях імітації, плагіатування та псевдонауки, що може стати катастрофою для всієї наукової сфери.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (або більшого масштабу заходи) — знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази?

Студенти беруть участь у міжнародних конференціях.

Але разом з тим відчувався брак досвіду, активності та окремих навичок, які б дали змогу покращити показники наукової роботи.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів для молодих вчених чи інших учасників освітнього процесу).

До Наукового товариства молодих вчених Чернігівського інституту МАУП входить науковий гурток "Scientia". Засідання наукового гуртка відбуваються щомісяця.

Наукове товариство організовує велику кількість заходів (семінарів, тренінгів тощо). Також в Інституті сформовано традицію випуску збірників наукових праць з різних сфер наукових досліджень: право (юридичні науки), економіка (економічні науки), соціально-гуманітарна (соціальні, гуманітарні та прикладні науки).

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Студенти реалізують потреби в науковій діяльності кількома шляхами, а саме:

- взяли участь у роботі студентського наукового гуртка "Scientia" (відповідальний за економічний напрям — С. Суворова, канд. екон. наук, доц.).
- взяли участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових праць;
- взяли участь в наукових конференціях:
  - XII Міжнародна науково-практична онлайн-конференція "Удосконалення правових та соціально-економічних механізмів децентралізації регіонів України" (15 квітня 2020 р.);
  - VI Регіональна науково-практична конференція "Правова держава в сучасних умовах" (16 жовтня 2020 р.);
- взяли участь у таких заходах:
  - "Науковий пікнік" (21 вересня 2020 р.);
  - науково-практичний семінар "Інтелектуальні технології в управлінні та прийнятті рішень" (20 жовтня 2020 р.);
  - бізнес-форум "Наука – бізнес – освіта: стратегічне партнерство" (2 грудня 2020 р.);
  - круглий стіл "День прав людини" в рамках Загальної декларації прав людини (10 грудня 2020 р.).
- взяли участь у науково-дослідних роботах Інституту та Академії:
  - в межах виробничої та переддипломної практики (якщо базова установа має наукову специфіку);
  - в межах теми дипломного дослідження;
  - у співпраці з окремими науково-педагогічними працівниками тощо.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

(Рада роботодавців) Г. Молот — генеральний директор групи компаній "Десна-Експерт" проводив майстер-клас на тему "Що таке hard skills і soft skills: як нас оцінює роботодавець?", обговорювали, які навички більшою мірою впливають на розвиток кар'єри.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Регулярно Наукове товариство молодих вчених проводить заходи, що популяризують академічну доброчесність на засіданнях Студентської ради, Наукового гуртка.

Матеріали самостійних та контрольних робіт, а також курсових та дипломних робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напряму наукових досліджень кафедри. Наукові керівники курсових та дипломних робіт у відгуках керівника відзначають відсутність чи наявність ознак плагіату.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Планується здійснювати активнішу співпрацю з РМВ інших закладів вищої освіти.

24 вересня 2021 р. відбулося засідання наукових товариств молодих вчених закладів вищої освіти Чернігівської області при обласному управлінні освіти, в якому взяли участь студенти-магістри разом з С. Суворовою, канд. екон. наук, доц.

Чи проводить РМВ опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їхнього очікування щодо роботи РМВ?

Так, систематично проводиться опитування серед здобувачів та молодих викладачів стосовно їх очікування щодо роботи Ради молодих вчених. Це дає можливість скоригувати діяльність Наукового товариства та зробити його роботу більш ефективнішою.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Адміністрація Інституту та Академії надає Науковому товариству молодих вчених різносторонню підтримку. До прикладу: всі публікації у збірниках наукових праць Інституту та Академії для студентів та молодих вчених є безкоштовними, це також стосується участі в наукових заходах.

Академія фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових праць та Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті за навчання для учасників, призерів та переможців Конкурсу та Олімпіад.

Адміністрація Інституту систематично розвиває матеріально-технічну базу, а також надає адміністративну підтримку у вирішенні питань діяльності Наукового товариства молодих вчених.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Введені до Вченої ради Інституту.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Наукове товариство молодих вчених Чернігівського інститут МАУП на постійній основі проводить низку заходів.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Рівень активності Наукового товариства молодих вчених відповідає очікуванням, але не відповідає в аспекті міжнародної академічної мобільності.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Цей напрям роботи визначено як перспективний та пріоритетний на найближчі роки.

Ваші побажання РМВ при МОН та РМВ інших ЗВО.

Сил та енергії для реалізації задуманих проєктів, а також натхнення для відкриття нових горизонтів своєї діяльності.

ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

Рада молодих вчених ЧНУ імені Петра Могили створена у травні 2019 р. як дорадчий орган університету, який об'єднує аспірантів та молодих викладачів університету, сприяє підвищенню наукового і професійного рівня молодих вчених, а також координує їх діяльність, спрямовану на розвиток наукових ініціатив і організації міцної платформи для розвитку науки у м. Миколаєві.

Головою РМВ ЧНУ імені Петра Могили з дня заснування є Стоян Олександра Юріївна, завідувач кафедри менеджменту факультету економічних наук, д-р наук з держ. управління.

Заступник Голови — Акімова Тетяна Юріївна, доцент кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки Інституту державного управління, канд. наук з держ. управління.

Секретар Ради — Чорна Вікторія Олександрівна, ст. викладач кафедри політології та соціології факультету політичних наук, канд. соціол. наук.

Контакти Ради молодих вчених ЧНУ імені Петра Могили: тел.: +38 (0512) 500-332, e-mail: chmnu.scientists@gmail.com, https://t.me/scientists_chmnu

До правління Ради молодих вчених входять 11 молодих науковців, серед яких 8 кандидатів наук і 3 аспіранти:

О. Файчук — канд. пед. наук, доцент кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки Інституту державного управління;

І. Тихоненко — в. о. ст. викладача кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики факультету політичних наук;

Є. Сіденко — в. о. доцента інтелектуальних інформаційних систем факультету комп'ютерних наук;

Я. Крайник — в. о. ст. викладача, заступник завідувача кафедри комп'ютерної інженерії факультету комп'ютерних наук;

Є. Дарнапук — викладач кафедри комп'ютерної інженерії факультету комп'ютерних наук;

О. Поліщук — заступник директора Інституту філології, канд. філол. наук, доц;

Н. Лютянська — канд. філол. наук, ст. викладач кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови;

О. Дубачинський — викладач кафедри олімпійського і професійного спорту факультету фізичного виховання та спорту;

Д. Багінський — аспірант, викладач кафедри конституційного та адміністративного права і процесу юридичного факультету;

О. Тунтула — доцент кафедри цивільного та кримінального права і процесу юридичного факультету;

О. Случак — провідний фахівець НДЧ, аспірант.

Метою діяльності Ради є всебічне сприяння науково-педагогічній, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів, аспірантів, молодих вчених віком до 35 років, докторантів та докторів наук до 40 років, широка пропаганда новітніх досягнень в галузі науки, техніки і освіти, реалізація професійних, інтелектуальних та соціально-побутових інтересів та прав молодих науковців університету.

У своїй діяльності Рада молодих вчених ЧНУ імені Петра Могили керується Статутом університету, наказами ректора, Положенням про Раду молодих вчених, затвердженим ректором, що створює організаційно-правові та методичні засади її формування та функціонування.

Щороку Рада молодих вчених ЧНУ ініціює проведення міжнародних, всеукраїнських та університетських студентських науково-практичних конференцій, круглих столів, інформаційних семінарів, майстер-класів, бізнес-тренінгів та відкритих лекцій для молодих вчених і студентів.

У червні 2020 р. спільно з РМВ при Міністерстві освіти і науки України організовано і проведено Міжнародну науково-практичну конференцію молодих вчених "Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України". Участь у конференції взяли близько 60 молодих науковців, серед яких науковці і викладачі навчальних закладів з Гдині (Польща), Києва, Дніпра, Львова, Одеси, Вінниці, Запоріжжя, Луцька, Білої церкви, Слов'янська, Ірпеня, Хмельницького та Первомайська, а також представники органів державної влади і місцевого самоврядування.

Рада молодих вчених ЧНУ імені Петра Могили є активним учасником реалізації всеукраїнських та міжнародних програм наукових досліджень в університеті, центром зростання майбутніх докторів наук. Запорукою успішного функціонування Ради є ґрунтовна підтримка з боку адміністрації університету.

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Назва ЗВО/наукової установи.
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Назва Ради молодих вчених (*РМВ*).
Рада молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.
Анна Гакман, тел.: +38 (066) 97-77-304, e-mail: an.hakman@chnu.edu.ua

Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.
24 квітня 2017 р.

Кількість членів у РМВ.
283 особи.

Середній вік членів РМВ.
34,2 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.
У структурі РМВ чоловіків — 40%; жінок — 60%.

Кількість проєктів (*міні-проєктів*), *які вдалося РМВ розпочати або реалі-зувати за 2020–2021 н. р.*

5 проєктів.

Кількість найбільш значимих реалізованих проєктів за період діяльності РМВ для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі.

18 проєктів.

Оцініть інституційну спроможність РМВ за 100-бальною шкалою (*100 тах*), *обґрунтуйте.*

Спроможність оцінюємо у 70 балів із 100. 30 балів залишаємо на розвиток нашої структури, на міжнародну співпрацю та ефективніше впровадження академічної мобільності та доброчесності

Чи є серед членів Вашої РМВ молоді вчені із науковими здобутками світово-го рівня? *Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

У 2021 році вчені кафедри оптики та видавничо-поліграфічної справи та кафедри комп'ютерних наук посіли 32 місце із 141 у проєкті «Підтримка досліджень провідних та молодих вчених» і отримали відповідне фінансування. Варто зазначити, що цей проєкт рецензувався трьома іноземними рецензентами. Частина результатів науковців та робота в рамках Національного Фонду Досліджень України (проєкт 2020.02/0061) були підсумовані та втілилися у захисті докторської дисертації Олександра Дуболазова та були надруковані у престижному виданні Nature Research (Scientific Reports).

Такі наукові досягнення та відповідне наукове визнання безпосередньо пов'язано з публікаційною активністю науковців навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук, зокрема кафедр кореляційної оптики та оптики і видавничо-поліграфічної справи (молоді вчені в тому числі), а саме з публікацією результатів своїх досліджень в журналах, які друкуються на базі високорейтингових видавничих платформ, зокрема платформи «Frontiers». На сьогодні ця платформа займає в світі 3-тє місце за рейтингом цитувань, і наукова Рада цієї платформи запропонувала науковцям інституту видати тематичний випуск «Frontiers in Phisics». Результатом співпраці з цією платформою є завантаження трьох тематичних випусків, перший з яких - «Correlation and Singular Optics», який налічує 7 статей. Особливість цього видання в тому, що всі статті знаходяться у вільному доступі для читачів-вчених. Одна зі статей цього випуску набрала 6070 переглядів вчених з 29 країн світу. Цей показник вказує на те, що дана робота увійшла до 23% кращих публікацій за рівнем прочитань з 1 млрд 400 млн статей, виданих «Frontiers» у всіх галузях знань, по всіх наукових темах за весь час існування платформи, починаючи з 2007 року.

У 2021 року ознаменувалося історичною подією в роботі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. В одному з найпрестижніших світових рейтингів науковців, який формує група вчених-аналітиків Стенфордського університету США, наш університет представлений 5 викладачами-науковцями за весь період фахової діяльності, з яких 3 молодих науковців. Це найкращий показник серед усіх закладів вищої освіти України. Взагалі ж, в рейтингу представлено 86 вчених Національної академії наук та університетів України. всі вчені в рейтингу є науково-педагогічними працівниками навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук:

1. Ушенко Володимир Олександрович - 185765
2. Ушенко Юрій Олександрович – 189287
3. Дуболазов Олександр Володимирович – 190019.

Коротко опишіть проєкти, якими найбільше пишається РМВ (*проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу на розвиток спільноти молодих вчених у закладі вищої освіти/науковій установі*).

З 2018 року по теперішній час в стінах Чернівецького національного університеті імені Юрія Федьковича проводиться щорічний конкурс Наукових проектів для молодих вчених.

Так у 2021 році, з метою підтримки наукових досліджень молодих вчених університету наказом ректора від 15.08.2021 р. №298 «Про результати конкурсу грантів ЧНУ для молодих науковців» оголошено переможців цьогорічного конкурсу. Ними стали проєкти-лідери за напрямами:

природничо-математичний: «Розроблення багатоканального хвилеводу на основі мета структури із паралельних провідників з можливістю передавання растрових зображень у широкому діапазоні частот», керівник – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки, Вовчук Дмитро Анатолійович.

суспільно-гуманітарний: «Розробка і використання технології візуальної грамотності в процесі навчання англійської мови студентів», керівник – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови, Бешлей Ольга Василівна.

У рамках співпраці Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича із приватним сектором, для підтримки молодих вчених, у вересні 2021 року за підтримки крептотрейдингової компанії, дванадцятьом молодим вченим вручили сертифікати на стипендії у криптовалюті (по 700 доларів). Ініціатором стала компанія Orca Finance. Таким чином, місцевий бізнес підтримує кращих молодих спеціалістів ЧНУ і дякує їм за плідну працю. Сертифікати отримали:

Борщовецька Віра Леонідівна (доктор філософії);

Вовчук Дмитро Анатолійович (кандидат технічних наук);

Добинда Ірина Петрівна (кандидат географічних наук);

Жаворонок Артур Віталійович (кандидат економічних наук);

Виспінська Наталія Михайлівна (доктор філософії);
Глібіщук Микола Васильович (кандидат історичних наук);
Кузнєцова Катерина Сергіївна (кандидат педагогічних наук);
Яшан Богдан Олегович (доктор філософії);
Молдован Андрій Дмитрович (кандидат педагогічних наук);
Раренко Лариса Анатоліївна (кандидат наук із соціальних комунікацій);
Бурка Альона Валентинівна (доктор філософії);
Новак Євгенія Володимирівна (кандидат технічних наук)

Постановою Верховної Ради України від 02 грудня 2020 року №1043-IX «Про присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2019 рік» Премію Верховної Ради України присуджено докторці філософії з спеціальності Біологія, асистентці кафедри молекулярної генетики та біотехнології, навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Ользі Іщенко.

Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, відповідно до Постанови від 14 липня 2021 року № 1641-IX, на 2021 рік призначено іменну стипендію Верховної Ради України для молодих учених доктору наук, проректору університету Самілі Андрію Петровичу.

Відповідно до постанови Парламенту, Премію Верховної Ради України за 2020 рік за роботу «Наноструктуровані вуглецевмісні, оксидні та нітридні матеріали в приладах для багатофункціональної електроніки та фотовольтаїки» присуджено колективу молодих учених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, а саме:

Соловану Михайлу Миколайовичу – доктору фізико-математичних наук, доценту кафедри електроніки і енергетики;

Мостовому Андрію Ігоровичу – кандидату технічних наук, асистенту кафедри електроніки і енергетики;

Брусу Віктору Васильовичу – доктору фізико-математичних наук, асистенту кафедри електроніки і енергетики.

За значні здобутки у науковій роботі персональну підтримку отримують окремі молоді науковці, зокрема:

Галан Ярослав Петрович отримує стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених 2020–2022 рр.

Горохолінська Ірина Володимирівна отримує стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених 2020–2022 рр.

Ткачук Ірина Ярославівна отримувала стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених 2020–2021 рр.

Молодий вчений Чернівецького національного університету уперше удостоївся спеціальної премії Чернівецької обласної державної адміністрації. Її напередодні професійного свята лауреатам вручив голова ОДА Сергій Осачук. Відзнаку та грошову винагороду – 20 тисяч гривень – отримав доктор фізико-математичних наук Олександр Дуболазов.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021 року № 516-р на 2021/2022 навчальний рік призначено академічну стипендію Кабінету Міністрів України аспірантам кафедри теоретичної фізики та комп’ютерного моделювання: Верешко Євгенії Юріївні та Гутів Василю

Володимировичу.

Аспірантам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича призначено академічні стипендії імені М.С. Грушевського на 2021/2022 навчальний рік. Так, відповідно до наказу МОН України від 27.09.2021 року № 1019 академічними стипендіями імені М.С. Грушевського на 2021/2022 навчальний рік відзначені аспіранти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича:

Надія Бабух (Філологічний факультет; науковий керівник – Ярослав Редьква);

Ірина Лазоревич (Філологічний факультет; науковий керівник – Олександр Бродецький);

Андрій Редьква (Факультет іноземних мов; науковий керівник – Володимир Кушнерик);

Надія Рошко (Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів; науковий керівник – Роман Волков);

Ірина Тузик (Факультет математики та інформатики; науковий керівник – Ігор Черевко);

Лілія Шморлівська (Філологічний факультет; науковий керівник – Лідія Ковалець).

За підсумками конкурсу «Молодий вчений року 2021», що проводився під егідою Міністерства освіти і науки України та Ради молодих учених при МОН України, переможцями у двох номінаціях стали представники нашого університету:

Ярослав ГАЛАН, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту – номінація фізична культура і спорт;

Яна ПОП'ЮК, асистент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії – молодий методист року в галузі географічних та геологічних наук.

Микола Хобзей, працівник кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, вже вдруге став переможцем стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука 2020/2021.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів? Яких ресурсів не вистачало?

У зв'язку із реорганізацією менеджменту Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та умов, які спричинені пандемією багато запланованих заходів не вдалося реалізувати. Звичайно, що найбільш затребуваним ресурсом для організації та проведення заходів для молодих науковців є кошти.

Чого бракувало, щоб взяти участь у більшій кількості проєктів/провести більшу кількість заходів (*або більшого масштабу заходи*) *— знань, вмінь, корисних знайомств, матеріальної чи технічної бази*?

Публікаційна та наукова активність молодих вчених в стінах Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича здійснюється в основному за кошти науковців. Регулярно залучаються до участі у конференціях, конкурсах, круглих столах, вебінарах та семінарах. Але разом з тим відчувався брак досвіду, фінансового ресурсу.

Який залишається невикористаний потенціал у РМВ і що могло б посприяти його реалізації?

Пріоритетність діяльності Ради молодих вчених полягає у активізації різносторонності роботи менеджменту, який передбачає удосконалення роботи за напрямками: організаційний (проведення та організація заходів із популяризації та заохочення до наукової діяльності молодих вчених), освітній (підвищення рівня професійної майстерності молодого викладача, проведення заходів із академічної доброчесності), грантовий (консультації із підготовки та реалізації грантової діяльності), робота із громадськістю (всеукраїнська та міжнародні співпраця), прес-центр (висвітлення діяльності Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на сайті ЗВО та соціальних мережах).

Чи проводите Ви заходи з популяризації молодої науки? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

«Рекреаційні зустрічі жінок-науковців», приурочений відзначенню Міжнародного дня жінок та дівчат у науці;

«Наукові пікніки» - ззахід ппроводиться на центральній площі міста, де демонструють науковці свої здобутки. Захід приурочений до відзначення Дня науки в Україні;

«Брейн-ринг» - інтелектуальний захід приурочений відзначенню Міжнародного дня науки.

Чи проводите Ви заходи для розвитку soft skills, розвитку навичок проєктної роботи для молодих вчених ЗВО/наукової установи? Якщо так, назвіть кілька заходів для прикладу.

Поки що не проводили. Але плануємо.

Чи проводите Ви заходи на тему культури академічної доброчесності? Наскільки затребуваною є ця тема у спільноті молодих вчених Вашого ЗВО / наукової установи?

Систематично в ЗВО проводяться загально університетські семінари із академічної доброчесності. Одним із лекторів таких семінарів є заступниця голови Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, докторка філософських наук, доцента Горохолінська Ірина Володимирівна.

Яка періодичність, характер і масштаб Вашої співпраці із РМВ інших ЗВО? Чи маєте спільні реалізовані проєкти?

Рада молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича співпрацює із Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, Рада молодих вчених Дніпропетровської області, Рада молодих вчених КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Коротко опишіть характер та систематичність Вашої співпраці із РМВ при МОН. Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?

Голова Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Гакман Анна Вікторівна активно співпрацює з РМВ при МОН України, завжди обмінюється новою, корисною інформацією.

Наразі, Рада планує більш активну співпрацю з РМВ при МОН України з метою реалізації спільних проєктів.

Яку підтримку роботі РМВ надає адміністрація факультетів/інститутів, закладу?

Всесторонньо підтримують діяльність Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Чи введені представники РМВ до Вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради закладу/установи?

Так.

Які заходи проводить РМВ на постійній основі і Ви б могли їх порекомендувати для РМВ інших ЗВО?

Курси підвищення кваліфікації молодих викладачів та науковців.

Оцініть активність спільноти молодих вчених у Вашому ЗВО/науковій установі. Чи відповідає рівень цієї активності очікуванням РМВ?

Активність спільноти молодих вчених оцінюємо у 60%. 40% залишаємо для удосконалення та перспективності діяльності.

Чи співпрацює РМВ з радами молодих вчених зарубіжних закладів вищої освіти?

На сьогодні не співпрацює.

Чи сприяє Ваша РМВ академічній мобільності студентів і здобувачів в Україні та за кордоном?

Так. Всесторонньо підтримуємо мобільність студентів і здобувачів в Україні та за кордоном.

Наведено узагальнену інформацію про діяльність Рад молодих вчених у закладах вищої освіти та наукових установах України. Сучасний стан та перспективи активності наукової молоді подано для інформування громадськості про самоорганізаційний потенціал молодих науковців та обмін кращими практиками популяризації науки та підтримки громадських ініціатив дослідників.

Матеріали будуть цікавими для молодих вчених, наукових та науково-педагогічних працівників, а також усіх, хто цікавиться проблематикою розвитку в Україні та світі.

Наукове видання

Ради молодих вчених України: 2021

Редактори Т. К. Валицька, А. А. Тютюнник
Комп'ютерне верстання Н. В. Коваленко

Відповідальні за підготовку видання:
О.П. Ващук, І.А. Семенець-Орлова

Ради молодих вчених України: 2021