

АНКЕТА для роботодавців /керівників практики

Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, що надаються Одеським інститутом Міжрегіональної Академії управління персоналом. Дякуємо за співпрацю!

1. Кількість здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка Одеського інституту МАУП, які працюють **(проходили практику)** у Вашій установі/організації, їх посади
3 (три) здобувача вищої освіти

2. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання
1 (найменший) до 5 (найбільший)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Рівень загальнотеоретичної підготовки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Рівень базових (професійних) знань і навичок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Стратегічне мислення | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Націленість на кінцевий результат | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Здатність працювати в колективі, команді | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Навички управління персоналом, колективом | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Ведення ділової документації | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Інше (вказіть): | | | | | |

3. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників/здобувачів вищої освіти Одеського інституту МАУП, які проходили практику або працюють у Вас в закладі/організації/установі? *1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу/на практику випускників /здобувачів вищої освіти МАУП? *1 (незацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

5. Наведіть, будь ласка, свою оцінку Одеському інституту МАУП, як закладу вищої освіти, за такими критеріями *1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень)*

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Ділова репутація, імідж закладу | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Конкурентоспроможність освітніх послуг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Науково-педагогічний склад | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Матеріально-технічна база | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Система управління закладом | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Якість освітніх послуг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Зміст освітніх програм | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Використання новітніх, інтерактивних методів навчання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. Оцініть якості та навички випускників/здобувачів вищої освіти Одеського інституту МАУП, які проходять практику, за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Рівень загальнотеоретичної підготовки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Рівень базових (професійних) знань і навичок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Стратегічне мислення | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Націленість на кінцевий результат | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Здатність працювати в колективі, команді | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Навички управління персоналом, колективом | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Ведення ділової документації | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Інше (вказіть): | | | | | |

7. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки в Одеському інституті МАУП.

Магістранти вміють пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати; розуміти особливості сучасної світової та національної економіки, їхньої інституційної структури, обґрунтовувати напрями соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів; аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних і соціально-трудова відносин; прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси; використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів; обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію; самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення; проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їхньої конкурентоспроможності; поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

8. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/ організації для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

ПП «СОЛЕС», 65078, Одеська обл., місто Одеса, ВУЛИЦЯ КОСМОНАВТІВ, будинок 36, офіс 413

АНКЕТА

для роботодавців /керівників практики

Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, що надаються Одеським інститутом Міжрегіональної Академії управління персоналом. Дякуємо за співпрацю!

1. Кількість здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка Одеського інституту МАУП, які працюють **(проходили практику)** у Вашій установі/організації, їх посади
2 (два) здобувача вищої освіти

2. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

1 (найменший) до 5 (найбільший)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Рівень загальнотеоретичної підготовки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Рівень базових (професійних) знань і навичок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Стратегічне мислення | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Націленість на кінцевий результат | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Здатність працювати в колективі, команді | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Навички управління персоналом, колективом | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Ведення ділової документації | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Інше (вказіть): | | | | | |

3. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників/здобувачів вищої освіти Одеського інституту МАУП, які проходили практику або працюють у Вас в закладі/організації/установі? *1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу/на практику випускників /здобувачів вищої освіти МАУП? *1 (незацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

5. Наведіть, будь ласка, свою оцінку Одеському інституту МАУП, як закладу вищої освіти, за такими критеріями *1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень)*

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Ділова репутація, імідж закладу | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Конкурентоспроможність освітніх послуг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Науково-педагогічний склад | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Матеріально-технічна база | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Система управління закладом | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Якість освітніх послуг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Зміст освітніх програм | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Використання новітніх, інтерактивних методів навчання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. Оцініть якості та навички випускників/здобувачів вищої освіти Одеського інституту МАУП, які проходять практику, за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Рівень загальнотеоретичної підготовки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Рівень базових (професійних) знань і навичок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Стратегічне мислення | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Націленість на кінцевий результат | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Здатність працювати в колективі, команді | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Навички управління персоналом, колективом | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Ведення ділової документації | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Інше (вказіть): | | | | | |

7. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки в Одеському інституті МАУП.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення реалізації компетентнісного підходу освітньо-професійної програми створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача.

8. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/ організації для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "АУДИТОРСЬКА ФІРМА "АНАЛІТИК-АСПЕКТ", 65078, Одеська обл., місто Одеса, ВУЛИЦЯ КОСМОНАВТІВ, будинок 36, офіс 412