

**ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«Якість викладання освітніх компонентів  
очима студентів»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу та викладання освітніх компонентів.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій здобувачами вищої освіти, щодозапровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у грудні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання освітніх компонентів, які вони вивчали у 2 семестрі 2023-2024 навчального року. Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання освітніх компонентів на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 74 студента (31 - денна ф.н.; 43 – заочна ф.н.), тобто 100 % від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОПП «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Філософія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>64,2%</b>	<b>19,8%</b>	<b>13,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>55,6%</b>	<b>25,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,5%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>55,6%</b>	<b>27,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>59,3%</b>	<b>22,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>49,4%</b>	<b>27,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>51,9%</b>	<b>30,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>64,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>9,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>64,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>6,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>48,1%</b>	<b>28,4%</b>	<b>13,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>7,4%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>48,1%</b>	<b>25,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>8,6%</b>	<b>4,9%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Правознавство"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>61,7%</b>	<b>32,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>64,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>3,7%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>70,4%</b>	<b>24,7%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,5%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>80,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>77,8%</b>	<b>19,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>67,9%</b>	<b>18,5%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>71,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>80,2%</b>	<b>19,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>69,1%</b>	<b>28,4%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>66,7%</b>	<b>25,9%</b>	<b>6,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Іноземна мова"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь танавичок	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>16,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>44,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>16,0%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>22,2%</b>	<b>7,4%</b>	<b>2,5%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>45,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>4,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>64,2%</b>	<b>19,8%</b>	<b>13,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>55,6%</b>	<b>25,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,5%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>55,6%</b>	<b>27,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>59,3%</b>	<b>22,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>49,4%</b>	<b>27,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>51,9%</b>	<b>30,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>

## Оцінка якості викладання освітнього компонента

### "Математична статистика та математичні методи в психології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>35,8%</b>	<b>39,5%</b>	<b>11,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>4,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>29,6%</b>	<b>29,6%</b>	<b>27,2%</b>	<b>6,2%</b>	<b>7,4%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>32,1%</b>	<b>35,8%</b>	<b>17,3%</b>	<b>7,4%</b>	<b>7,4%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>29,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>48,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>27,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>18,5%</b>	<b>11,1%</b>	<b>8,6%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>24,7%</b>	<b>30,9%</b>	<b>25,9%</b>	<b>8,6%</b>	<b>9,9%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Логіка"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>35,8%</b>	<b>39,5%</b>	<b>11,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>4,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>29,6%</b>	<b>29,6%</b>	<b>27,2%</b>	<b>6,2%</b>	<b>7,4%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>32,1%</b>	<b>35,8%</b>	<b>17,3%</b>	<b>7,4%</b>	<b>7,4%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>29,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>48,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>27,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>18,5%</b>	<b>11,1%</b>	<b>8,6%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>24,7%</b>	<b>30,9%</b>	<b>25,9%</b>	<b>8,6%</b>	<b>9,9%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Загальна психологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>44,4%</b>	<b>43,2%</b>	<b>6,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>35,8%</b>	<b>40,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>45,7%</b>	<b>40,7%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,5%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>

## Оцінка якості викладання освітнього компонента

### "Анатомія та еволюція нервової системи людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>79,0%</b>	<b>17,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>81,5%</b>	<b>13,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>84,0%</b>	<b>9,9%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,2%</b>	<b>2,5%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>82,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>85,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>79,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>85,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Історія психології"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>42,0%</b>	<b>35,8%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>54,3%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>43,2%</b>	<b>30,9%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>49,4%</b>	<b>32,1%</b>	<b>14,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,6%</b>	<b>22,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>48,1%</b>	<b>19,8%</b>	<b>19,8%</b>	<b>8,6%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>45,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>18,5%</b>	<b>6,2%</b>	<b>2,5%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>49,4%</b>	<b>24,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Практикум із загальної психології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>53,1%</b>	<b>28,4%</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>50,6%</b>	<b>25,9%</b>	<b>9,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>9,9%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>42,0%</b>	<b>25,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>17,3%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>45,7%</b>	<b>33,3%</b>	<b>12,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,6%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>59,3%</b>	<b>27,2%</b>	<b>8,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,9%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>59,3%</b>	<b>27,2%</b>	<b>7,4%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>59,3%</b>	<b>28,4%</b>	<b>7,4%</b>	<b>1,2%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>58,0%</b>	<b>24,7%</b>	<b>11,1%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>54,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>1,2%</b>	<b>7,4%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>54,3%</b>	<b>32,1%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>48,1%</b>	<b>27,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>11,1%</b>

**ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«Якість викладання освітніх компонентів  
очима студентів»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РОКУ НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу та викладання освітніх компонентів.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій здобувачами вищої освіти, щодозапровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у грудні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання освітніх компонентів, які вони вивчали в 4 семестрі 2023-2024 навчального року. Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання освітніх компонентів на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 40 студента (21 - денна ф.н.; 19 – заочна ф.н.), тобто біля 100 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОПП «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Іноземна мова"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>64,2%</b>	<b>19,8%</b>	<b>13,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>55,6%</b>	<b>25,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,5%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>55,6%</b>	<b>27,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>59,3%</b>	<b>22,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>49,4%</b>	<b>27,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>51,9%</b>	<b>30,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>64,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>9,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>64,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>6,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>48,1%</b>	<b>28,4%</b>	<b>13,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>7,4%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>48,1%</b>	<b>25,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>8,6%</b>	<b>4,9%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Психологія залежної поведінки"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>61,7%</b>	<b>32,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>29,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>71,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>80,2%</b>	<b>19,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>69,1%</b>	<b>28,4%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>66,7%</b>	<b>25,9%</b>	<b>6,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Клінічний психоаналіз"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь танавичок	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>16,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>44,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>16,0%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>29,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>59,3%</b>	<b>22,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>49,4%</b>	<b>27,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>51,9%</b>	<b>30,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Практикум із загальної психології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>48,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>27,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>18,5%</b>	<b>11,1%</b>	<b>8,6%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>24,7%</b>	<b>30,9%</b>	<b>25,9%</b>	<b>8,6%</b>	<b>9,9%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Психологія особистості"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>44,4%</b>	<b>43,2%</b>	<b>6,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>35,8%</b>	<b>40,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>45,7%</b>	<b>40,7%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,5%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>

## Оцінка якості викладання освітнього компонента

### "Зоопсихологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>84,0%</b>	<b>9,9%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,2%</b>	<b>2,5%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>82,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>85,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>82,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>85,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>79,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>85,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Деонтологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>42,0%</b>	<b>35,8%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>54,3%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>43,2%</b>	<b>30,9%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>49,4%</b>	<b>32,1%</b>	<b>14,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,6%</b>	<b>22,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>48,1%</b>	<b>19,8%</b>	<b>19,8%</b>	<b>8,6%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>45,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>18,5%</b>	<b>6,2%</b>	<b>2,5%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>49,4%</b>	<b>24,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Організація діяльності психологічних служб"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>54,3%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>43,2%</b>	<b>30,9%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>49,4%</b>	<b>32,1%</b>	<b>14,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,2%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>49,4%</b>	<b>32,1%</b>	<b>14,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,6%</b>	<b>22,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>48,1%</b>	<b>19,8%</b>	<b>19,8%</b>	<b>8,6%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>45,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>18,5%</b>	<b>6,2%</b>	<b>2,5%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>49,4%</b>	<b>24,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Сімейне консультування"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>45,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>18,5%</b>	<b>6,2%</b>	<b>2,5%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>43,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>49,4%</b>	<b>32,1%</b>	<b>14,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,6%</b>	<b>22,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>48,1%</b>	<b>19,8%</b>	<b>19,8%</b>	<b>8,6%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>45,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>18,5%</b>	<b>6,2%</b>	<b>2,5%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>49,4%</b>	<b>24,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Психологія управління"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>42,0%</b>	<b>35,8%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>54,3%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>43,2%</b>	<b>30,9%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>49,4%</b>	<b>32,1%</b>	<b>14,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,6%</b>	<b>22,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>48,1%</b>	<b>19,8%</b>	<b>19,8%</b>	<b>8,6%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>45,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>18,5%</b>	<b>6,2%</b>	<b>2,5%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>49,4%</b>	<b>24,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Основи психотерапії"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>43,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>4,9%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>43,2%</b>	<b>30,9%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>49,4%</b>	<b>32,1%</b>	<b>14,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,6%</b>	<b>22,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>48,1%</b>	<b>19,8%</b>	<b>19,8%</b>	<b>8,6%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>45,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>18,5%</b>	<b>6,2%</b>	<b>2,5%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>49,4%</b>	<b>24,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>

**ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«Якість викладання освітніх компонентів  
очима студентів»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 3 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу та викладання освітніх компонентів.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій здобувачами вищої освіти, щодозапровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у грудні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання освітніх компонентів, які вони вивчали в 6 семестрі 2023-2024 навчального року. Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання освітніх компонентів на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 35 студента (15 - денна ф.н.; 20 – заочна ф.н.), тобто 100 % від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОПП «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Ділова іноземна мова"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>49,4%</b>	<b>27,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>55,6%</b>	<b>25,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,5%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>55,6%</b>	<b>27,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>59,3%</b>	<b>22,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>49,4%</b>	<b>27,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>51,9%</b>	<b>30,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>64,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>9,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>64,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>6,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>48,1%</b>	<b>28,4%</b>	<b>13,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>7,4%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>48,1%</b>	<b>25,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>8,6%</b>	<b>4,9%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Психологія впливу"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>61,7%</b>	<b>32,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>29,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>71,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>80,2%</b>	<b>19,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>69,1%</b>	<b>28,4%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>66,7%</b>	<b>25,9%</b>	<b>6,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Пропедевтика психологічних хвороб"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь танавичок	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>16,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>44,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>16,0%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>29,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>59,3%</b>	<b>22,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>49,4%</b>	<b>27,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>51,9%</b>	<b>30,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Психологія сексуальності"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>48,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>27,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>18,5%</b>	<b>11,1%</b>	<b>8,6%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>24,7%</b>	<b>30,9%</b>	<b>25,9%</b>	<b>8,6%</b>	<b>9,9%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Соціальна психологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>44,4%</b>	<b>43,2%</b>	<b>6,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>35,8%</b>	<b>40,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>45,7%</b>	<b>40,7%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,5%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>

## Оцінка якості викладання освітнього компонента

### "Психодіагностика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>84,0%</b>	<b>9,9%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,2%</b>	<b>2,5%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>82,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>85,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>82,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>85,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>79,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>85,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

## Оцінка якості викладання освітнього компонента

### "Експериментальна психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>79,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>82,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>79,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>82,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>85,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,2%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>79,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>82,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>85,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

## Оцінка якості викладання освітнього компонента

### "Клінічна психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,0%	35,8%	12,3%	4,9%	4,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	54,3%	23,5%	17,3%	3,7%	1,2%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	43,2%	30,9%	19,8%	4,9%	1,2%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,4%	32,1%	14,8%	2,5%	1,2%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,1%	29,6%	12,3%	4,9%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,6%	22,2%	22,2%	4,9%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	48,1%	19,8%	19,8%	8,6%	3,7%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,7%	27,2%	18,5%	6,2%	2,5%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	53,1%	23,5%	17,3%	4,9%	1,2%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,2%	29,6%	12,3%	9,9%	4,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	49,4%	24,7%	16,0%	6,2%	3,7%

## Оцінка якості викладання освітнього компонента

### "Коучинг в психологічному консультуванні"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,6%	22,2%	22,2%	4,9%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	54,3%	23,5%	17,3%	3,7%	1,2%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	43,2%	30,9%	19,8%	4,9%	1,2%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,4%	32,1%	14,8%	2,5%	1,2%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,1%	29,6%	12,3%	4,9%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,6%	22,2%	22,2%	4,9%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	48,1%	19,8%	19,8%	8,6%	3,7%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,7%	27,2%	18,5%	6,2%	2,5%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	53,1%	23,5%	17,3%	4,9%	1,2%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,2%	29,6%	12,3%	9,9%	4,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	49,4%	24,7%	16,0%	6,2%	3,7%

**ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«Якість викладання освітніх компонентів  
очима студентів»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 4 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу та викладання освітніх компонентів.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій здобувачами вищої освіти, щодозапровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у грудні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання освітніх компонентів, які вони вивчали в 8 семестрі 2023-2024 навчального року. Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання освітніх компонентів на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 50 студента (20 - денна ф.н.; 30 – заочна ф.н.), тобто біля 100 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОПП «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Ділова іноземна мова"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>64,2%</b>	<b>19,8%</b>	<b>13,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>55,6%</b>	<b>25,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,5%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>55,6%</b>	<b>27,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>59,3%</b>	<b>22,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>49,4%</b>	<b>27,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>51,9%</b>	<b>30,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>64,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>9,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>64,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>6,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>48,1%</b>	<b>28,4%</b>	<b>13,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>7,4%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>48,1%</b>	<b>25,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>8,6%</b>	<b>4,9%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Психологічна корекція"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>61,7%</b>	<b>32,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>29,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>71,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>80,2%</b>	<b>19,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>69,1%</b>	<b>28,4%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>66,7%</b>	<b>25,9%</b>	<b>6,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Геронтопсихологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>16,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>44,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>16,0%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>29,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>53,1%</b>	<b>23,5%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,2%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>59,3%</b>	<b>22,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>49,4%</b>	<b>27,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>51,9%</b>	<b>30,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Кризова інтервенція"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>48,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>48,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>27,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>18,5%</b>	<b>11,1%</b>	<b>8,6%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>24,7%</b>	<b>30,9%</b>	<b>25,9%</b>	<b>8,6%</b>	<b>9,9%</b>

## Оцінка якості викладання освітнього компонента

### " Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>16,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>44,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>16,0%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>29,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Основи психогенетики"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>44,4%</b>	<b>43,2%</b>	<b>6,2%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>35,8%</b>	<b>40,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>45,7%</b>	<b>40,7%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,5%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Супервізія в психологічній практиці"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>53,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>16,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>44,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>16,0%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>29,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>19,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,9%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>46,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,6%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>38,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>42,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Порівняльна психологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>45,7%</b>	<b>40,7%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,5%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>

**Оцінка якості викладання освітнього компонента  
"Наркологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,0%</b>	<b>48,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,7%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>43,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>29,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>27,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,7%</b>

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування в ході опитування щодо якості викладання освітніх компонентів:

- ✓ Зміст освітнього компонента розкриває сутність майбутньої професії;
- ✓ Наведення реальних кейсів з життя;
- ✓ Продовжувати на такому ж високому рівні й надалі;
- ✓ Цікаві лекції, добре викладений матеріал, додаткова література при підготовці до семінару дійсно зацікавила і зробила підготовку до нього справді необтяжливою.
- ✓ Семінарські заняття були продуктивними і стосувалися саме мети курсу;
- ✓ Все дуже подобається;
- ✓ Все влаштовує!;
- ✓ Немає побажань, доволі все чітко і доступно;
- ✓ Рухатися вперед до сучасності, менше паперової документації;
- ✓ Успіхів в житті викладачів та студентів!