

ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«Якість викладання дисциплін
очима студентів»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 ПРАВО

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій здобувачами вищої освіти, щодозaproвадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» в травні 2025 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 081 Право з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в 1 семестрі 2025-2026 навчального року.

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 28 студентів (10 - денна ф.н.; 18– заочна ф.н.), тобто 90,3% від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОП «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Питання анкети

Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок

Актуальність та повнота лекційних матеріалів

Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять

Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)

Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу

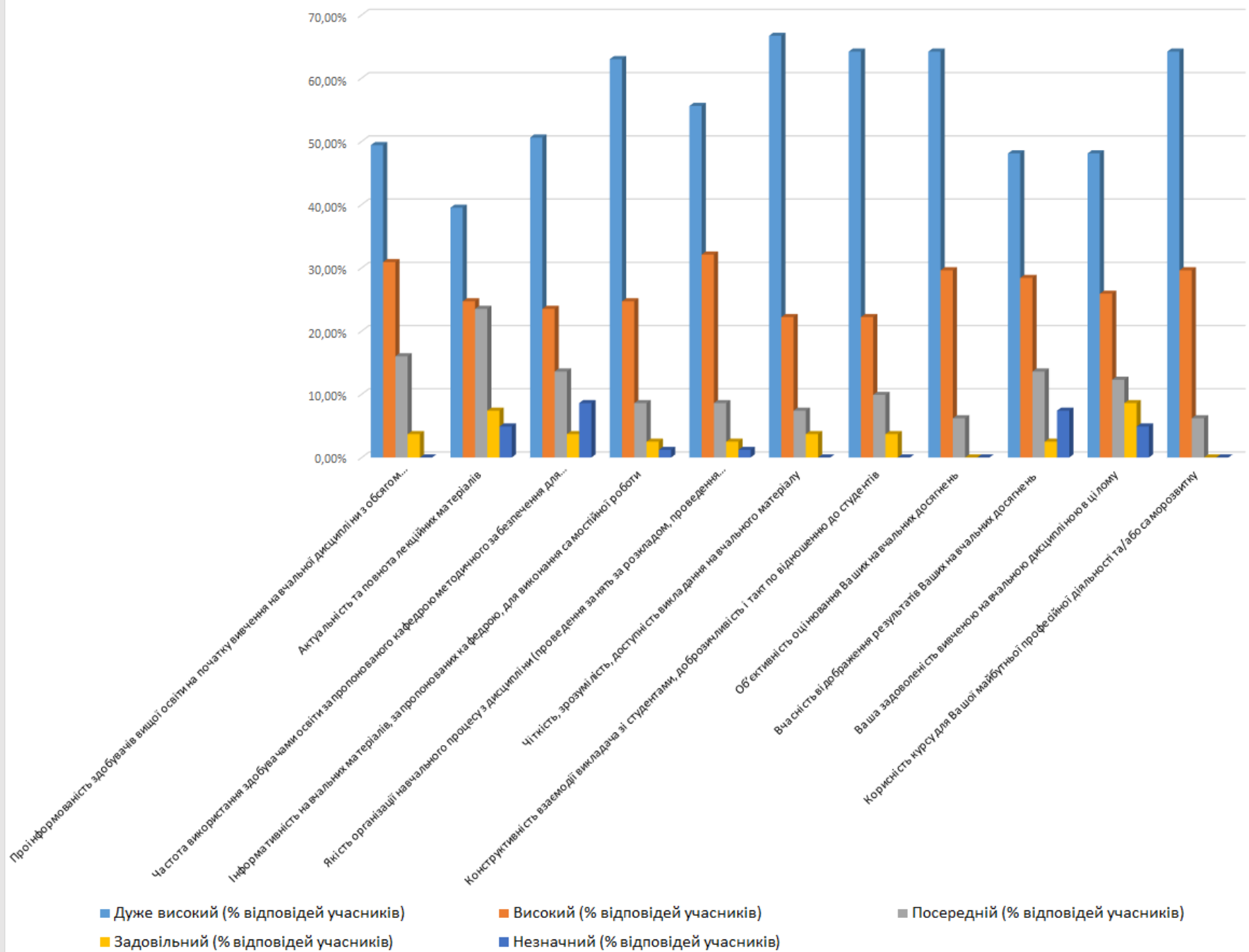
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів

Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень

Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень

Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку



Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування в ході опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін:

- ❖ На практичних заняттях доцільно приділяти більше часу поясненню нового матеріалу та дещо скоротити час, відведений на опитування.
- ❖ На початку опанування дисципліни варто робити акцент на її сильних сторонах, сфері застосування та практичній користі для майбутньої професійної діяльності.
- ❖ Підтримувати й надалі високий рівень викладання, який уже відзначають студенти.
- ❖ Навчальний процес загалом дуже подобається здобувачам.
- ❖ Бажано ширше використовувати сучасні інноваційні методи та технології навчання — загальна якість викладання при цьому оцінюється як чудова.
- ❖ Респонденти зазначають, що їх усе влаштовує.
- ❖ Важливо впроваджувати більш сучасні підходи до викладання навчальних дисциплін.
- ❖ Частина студентів підкреслює, що побажань немає — навчальний процес є зрозумілим, логічним і доступним.
- ❖ Є запит на подальшу цифровізацію та мінімізацію паперової документації.
- ❖ Здобувачі бажають викладачам і студентам подальших професійних і життєвих успіхів.