

ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«Якість викладання дисциплін
очима студентів»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПСИХОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій здобувачами вищої освіти, щодозaproвадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Одеським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» в грудні 2023 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 053 Психологія з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в 1 семестрі.

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 34 студента (14 - денна ф.н.; 20 – заочна ф.н.), тобто 82,3 % від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Іноземна мова у професійній діяльності"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	49,4%	30,9%	16,0%	3,7%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	39,5%	24,7%	23,5%	7,4%	4,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,6%	23,5%	13,6%	3,7%	8,6%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,6%	25,9%	16,0%	3,7%	3,7%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,0%	24,7%	8,6%	2,5%	1,2%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,6%	32,1%	8,6%	2,5%	1,2%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,7%	22,2%	7,4%	3,7%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,2%	22,2%	9,9%	3,7%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	64,2%	29,6%	6,2%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,1%	28,4%	13,6%	2,5%	7,4%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,1%	25,9%	12,3%	8,6%	4,9%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Українська мова професійного спрямування"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,9%	27,2%	2,5%	2,5%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	61,7%	32,1%	3,7%	1,2%	1,2%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,2%	29,6%	1,2%	1,2%	3,7%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	70,4%	24,7%	2,5%	0,0%	2,5%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,2%	17,3%	1,2%	0,0%	1,2%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	77,8%	19,8%	1,2%	1,2%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	67,9%	18,5%	11,1%	2,5%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,6%	23,5%	4,9%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	80,2%	19,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,1%	28,4%	2,5%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,7%	25,9%	6,2%	1,2%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,1%	29,6%	16,0%	1,2%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	44,4%	28,4%	16,0%	8,6%	2,5%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,3%	29,6%	22,2%	7,4%	2,5%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	45,7%	27,2%	18,5%	3,7%	4,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,2%	19,8%	13,6%	2,5%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,6%	25,9%	12,3%	3,7%	2,5%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,6%	27,2%	14,8%	1,2%	1,2%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,1%	23,5%	18,5%	3,7%	1,2%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	59,3%	22,2%	16,0%	2,5%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,4%	27,2%	17,3%	1,2%	4,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,9%	30,9%	11,1%	2,5%	3,7%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Теоретико-методологічні проблеми психології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	35,8%	39,5%	11,1%	8,6%	4,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	29,6%	29,6%	27,2%	6,2%	7,4%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	32,1%	35,8%	17,3%	7,4%	7,4%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	29,6%	34,6%	19,8%	11,1%	4,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	46,9%	27,2%	16,0%	6,2%	3,7%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,3%	29,6%	13,6%	9,9%	8,6%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	38,3%	29,6%	14,8%	7,4%	9,9%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,0%	27,2%	13,6%	8,6%	8,6%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	48,1%	29,6%	11,1%	7,4%	3,7%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	27,2%	34,6%	18,5%	11,1%	8,6%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	24,7%	30,9%	25,9%	8,6%	9,9%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Актуальні проблеми психосоматики"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	35,8%	40,7%	11,1%	8,6%	3,7%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	33,3%	45,7%	13,6%	4,9%	2,5%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	32,1%	40,7%	12,3%	7,4%	7,4%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	32,1%	45,7%	11,1%	8,6%	2,5%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,4%	43,2%	6,2%	4,9%	1,2%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	35,8%	40,7%	14,8%	4,9%	3,7%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	45,7%	40,7%	7,4%	3,7%	2,5%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,0%	48,1%	8,6%	2,5%	3,7%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	43,2%	34,6%	17,3%	2,5%	2,5%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	29,6%	44,4%	17,3%	4,9%	3,7%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,2%	44,4%	19,8%	4,9%	3,7%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Практика індивідуальних психологічних консультацій"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	79,0%	17,3%	3,7%	0,0%	0,0%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	81,5%	13,6%	3,7%	0,0%	1,2%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	84,0%	9,9%	2,5%	1,2%	2,5%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	82,7%	16,0%	0,0%	0,0%	1,2%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,2%	13,6%	1,2%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	82,7%	14,8%	1,2%	1,2%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	82,7%	14,8%	1,2%	0,0%	1,2%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	79,0%	14,8%	4,9%	1,2%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	82,7%	14,8%	1,2%	1,2%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,2%	14,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	92,6%	7,4%	0,0%	0,0%	0,0%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психологія управління персоналом організації"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,0%	35,8%	12,3%	4,9%	4,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	54,3%	23,5%	17,3%	3,7%	1,2%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	43,2%	30,9%	19,8%	4,9%	1,2%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,4%	32,1%	14,8%	2,5%	1,2%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,1%	29,6%	12,3%	4,9%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,6%	22,2%	22,2%	4,9%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	48,1%	19,8%	19,8%	8,6%	3,7%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,7%	27,2%	18,5%	6,2%	2,5%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	53,1%	23,5%	17,3%	4,9%	1,2%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,2%	29,6%	12,3%	9,9%	4,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	49,4%	24,7%	16,0%	6,2%	3,7%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Етнічна та кроскультурна психологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,1%	28,4%	12,3%	1,2%	4,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,6%	25,9%	9,9%	3,7%	9,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,0%	25,9%	12,3%	2,5%	17,3%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	45,7%	33,3%	12,3%	0,0%	8,6%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,3%	27,2%	8,6%	0,0%	4,9%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,3%	27,2%	7,4%	2,5%	3,7%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	59,3%	28,4%	7,4%	1,2%	3,7%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,0%	24,7%	11,1%	1,2%	4,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	54,3%	29,6%	7,4%	1,2%	7,4%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,3%	32,1%	6,2%	3,7%	3,7%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,1%	27,2%	11,1%	2,5%	11,1%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування в ході опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін:

- ✓ На практичних заняттях більше часу відвести на пояснення нового матеріалу і менше часу відводити на опитування;
- ✓ На початку вивчення дисциплін, більшу увагу звертайте на сильні сторони предмету, на випадки коли він може знадобитися;
- ✓ Продовжувати на такому ж високому рівні і надалі;
- ✓ Все дуже подобається😊;
- ✓ Більше використовувати інноваційні методи навчання , а так все чудово👏;
- ✓ Все влаштовує!;
- ✓ Мати більш сучасний підхід до викладання дисциплін;
- ✓ Немає побажань, доволі все чітко і доступно;
- ✓ Рухатися вперед до сучасності, менше паперової документації;
- ✓ Успіхів в житті викладачів та студентів!