

**ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«Якість викладання дисциплін  
очима студентів»**

**ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

**1 РІК НАВЧАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»**

Одним із ключових елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання в системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку, що дозволяють враховувати думки та побажання здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін.

Важливим механізмом збору таких пропозицій та оцінок є анонімне опитування, яке сприяє визначенню рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом і дає можливість запроваджувати позитивні зміни в організації навчання.

У травні 2025 року Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» провів анонімне онлайн-опитування серед здобувачів освіти рівня «Магістр» спеціальності 053 Психологія із використанням сервісу Google Forms.

Розроблені анкети містили запитання, за якими студенти оцінювали якість викладання навчальних дисциплін, що вивчалися протягом другого семестру. Оцінювання здійснювалося за п'ятибальною шкалою рівня задоволеності:

- 5 – дуже високий рівень;
- 4 – високий;
- 3 – середній;
- 2 – задовільний;
- 1 – низький.

Отримані результати дали змогу визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін очима студентів і врахувати їхні пропозиції щодо вдосконалення навчального та організаційного процесів.

В опитуванні взяли участь 42 студенти (6 — денної форми навчання, 36 — заочної), що становить 85,7% від загальної кількості здобувачів першого року навчання за освітньо-професійною програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Етика ділового спілкування"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,1%	28,4%	12,3%	1,2%	4,9%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	50,6%	25,9%	9,9%	3,7%	9,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	42,0%	25,9%	12,3%	2,5%	17,3%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	45,7%	33,3%	12,3%	0,0%	8,6%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,3%	27,2%	8,6%	0,0%	4,9%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,3%	27,2%	7,4%	2,5%	3,7%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	59,3%	28,4%	7,4%	1,2%	3,7%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,0%	24,7%	11,1%	1,2%	4,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	54,3%	29,6%	7,4%	1,2%	7,4%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,3%	32,1%	6,2%	3,7%	3,7%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,1%	27,2%	11,1%	2,5%	11,1%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Управління проектами"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>40,5%</b>	<b>37,1%</b>	<b>19,0%</b>	<b>2,6%</b>	<b>0,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>31,9%</b>	<b>31,0%</b>	<b>19,0%</b>	<b>9,5%</b>	<b>8,6%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>43,1%</b>	<b>31,0%</b>	<b>16,4%</b>	<b>5,2%</b>	<b>4,3%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,1%</b>	<b>32,8%</b>	<b>17,2%</b>	<b>6,9%</b>	<b>6,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>47,4%</b>	<b>32,8%</b>	<b>12,9%</b>	<b>6,0%</b>	<b>0,9%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>42,2%</b>	<b>31,9%</b>	<b>18,1%</b>	<b>6,0%</b>	<b>1,7%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>40,5%</b>	<b>31,0%</b>	<b>14,7%</b>	<b>7,8%</b>	<b>6,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>36,2%</b>	<b>38,8%</b>	<b>16,4%</b>	<b>6,0%</b>	<b>2,6%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>49,1%</b>	<b>36,2%</b>	<b>9,5%</b>	<b>2,6%</b>	<b>2,6%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>34,5%</b>	<b>30,2%</b>	<b>22,4%</b>	<b>8,6%</b>	<b>4,3%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>44,0%</b>	<b>32,8%</b>	<b>12,1%</b>	<b>6,0%</b>	<b>5,2%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Інтелектуальна власність"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>37,9%</b>	<b>31,0%</b>	<b>21,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>7,8%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>28,4%</b>	<b>40,5%</b>	<b>19,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>8,6%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>31,0%</b>	<b>35,3%</b>	<b>19,8%</b>	<b>5,2%</b>	<b>8,6%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>27,6%</b>	<b>37,9%</b>	<b>21,6%</b>	<b>4,3%</b>	<b>8,6%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>40,5%</b>	<b>35,3%</b>	<b>16,4%</b>	<b>1,7%</b>	<b>6,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>34,5%</b>	<b>38,8%</b>	<b>13,8%</b>	<b>6,0%</b>	<b>6,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>39,7%</b>	<b>36,2%</b>	<b>13,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>7,8%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>31,0%</b>	<b>41,4%</b>	<b>16,4%</b>	<b>5,2%</b>	<b>6,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>44,0%</b>	<b>36,2%</b>	<b>8,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>9,5%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>26,7%</b>	<b>41,4%</b>	<b>16,4%</b>	<b>6,9%</b>	<b>8,6%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,0%</b>	<b>26,7%</b>	<b>19,8%</b>	<b>7,8%</b>	<b>20,7%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Актуальні проблеми медичної психології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>60,3%</b>	<b>24,1%</b>	<b>7,8%</b>	<b>0,9%</b>	<b>6,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>56,9%</b>	<b>24,1%</b>	<b>10,3%</b>	<b>1,7%</b>	<b>6,9%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>56,0%</b>	<b>27,6%</b>	<b>6,9%</b>	<b>1,7%</b>	<b>7,8%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>54,3%</b>	<b>27,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>7,8%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>53,4%</b>	<b>29,3%</b>	<b>6,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>7,8%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,0%</b>	<b>24,1%</b>	<b>9,5%</b>	<b>1,7%</b>	<b>8,6%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>60,3%</b>	<b>20,7%</b>	<b>9,5%</b>	<b>2,6%</b>	<b>6,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56,9%</b>	<b>26,7%</b>	<b>8,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>6,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>56,0%</b>	<b>25,9%</b>	<b>9,5%</b>	<b>1,7%</b>	<b>6,9%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>61,2%</b>	<b>24,1%</b>	<b>4,3%</b>	<b>3,4%</b>	<b>6,9%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>67,2%</b>	<b>22,4%</b>	<b>6,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,4%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Психоаналітичне консультування та психотерапія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>51,7%</b>	<b>34,5%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,6%</b>	<b>2,6%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>49,1%</b>	<b>34,5%</b>	<b>12,1%</b>	<b>1,7%</b>	<b>2,6%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,0%</b>	<b>26,7%</b>	<b>14,7%</b>	<b>5,2%</b>	<b>3,4%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>49,1%</b>	<b>32,8%</b>	<b>13,8%</b>	<b>1,7%</b>	<b>2,6%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>55,2%</b>	<b>31,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>3,4%</b>	<b>1,7%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,9%</b>	<b>28,4%</b>	<b>6,9%</b>	<b>5,2%</b>	<b>2,6%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>57,8%</b>	<b>30,2%</b>	<b>6,0%</b>	<b>4,3%</b>	<b>1,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>55,2%</b>	<b>30,2%</b>	<b>9,5%</b>	<b>2,6%</b>	<b>2,6%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>50,0%</b>	<b>31,9%</b>	<b>12,1%</b>	<b>4,3%</b>	<b>1,7%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>53,4%</b>	<b>31,0%</b>	<b>8,6%</b>	<b>5,2%</b>	<b>1,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>51,7%</b>	<b>33,6%</b>	<b>10,3%</b>	<b>3,4%</b>	<b>0,9%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Невротичні порушення особистості"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>41,4%</b>	<b>36,2%</b>	<b>12,9%</b>	<b>5,2%</b>	<b>4,3%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>37,9%</b>	<b>33,6%</b>	<b>16,4%</b>	<b>6,9%</b>	<b>5,2%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>31,9%</b>	<b>35,3%</b>	<b>18,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>6,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>37,1%</b>	<b>38,8%</b>	<b>13,8%</b>	<b>5,2%</b>	<b>5,2%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>51,7%</b>	<b>33,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,6%</b>	<b>3,4%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>43,1%</b>	<b>35,3%</b>	<b>11,2%</b>	<b>5,2%</b>	<b>5,2%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>46,6%</b>	<b>32,8%</b>	<b>11,2%</b>	<b>3,4%</b>	<b>6,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>44,0%</b>	<b>33,6%</b>	<b>12,9%</b>	<b>4,3%</b>	<b>5,2%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>49,1%</b>	<b>28,4%</b>	<b>12,1%</b>	<b>5,2%</b>	<b>5,2%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>44,0%</b>	<b>36,2%</b>	<b>9,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>5,2%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>54,3%</b>	<b>30,2%</b>	<b>11,2%</b>	<b>2,6%</b>	<b>1,7%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Практична психологія конфлікту"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>55,2%</b>	<b>32,8%</b>	<b>9,5%</b>	<b>2,6%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>44,8%</b>	<b>32,8%</b>	<b>12,9%</b>	<b>6,0%</b>	<b>3,4%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>45,7%</b>	<b>34,5%</b>	<b>12,1%</b>	<b>5,2%</b>	<b>2,6%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>45,7%</b>	<b>36,2%</b>	<b>10,3%</b>	<b>5,2%</b>	<b>2,6%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>51,7%</b>	<b>36,2%</b>	<b>8,6%</b>	<b>3,4%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>47,4%</b>	<b>38,8%</b>	<b>11,2%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>53,4%</b>	<b>32,8%</b>	<b>9,5%</b>	<b>2,6%</b>	<b>1,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56,9%</b>	<b>31,9%</b>	<b>9,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,7%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>57,8%</b>	<b>33,6%</b>	<b>6,9%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>42,2%</b>	<b>38,8%</b>	<b>13,8%</b>	<b>0,9%</b>	<b>4,3%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>38,8%</b>	<b>31,0%</b>	<b>16,4%</b>	<b>7,8%</b>	<b>6,0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Практична психологія конфлікту"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>57,8%</b>	<b>34,5%</b>	<b>6,0%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>53,4%</b>	<b>32,8%</b>	<b>7,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>3,4%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>56,9%</b>	<b>31,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>1,7%</b>	<b>1,7%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>53,4%</b>	<b>37,1%</b>	<b>6,9%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>59,5%</b>	<b>31,0%</b>	<b>6,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>60,3%</b>	<b>30,2%</b>	<b>6,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>58,6%</b>	<b>32,8%</b>	<b>6,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>57,8%</b>	<b>34,5%</b>	<b>6,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>56,9%</b>	<b>34,5%</b>	<b>6,9%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>53,4%</b>	<b>37,1%</b>	<b>7,8%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,0%</b>	<b>38,8%</b>	<b>9,5%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Психологія розвитку та успіху"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,9%</b>	<b>36,2%</b>	<b>11,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>42,2%</b>	<b>33,6%</b>	<b>13,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>7,8%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>42,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>15,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>8,6%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>41,4%</b>	<b>31,9%</b>	<b>17,2%</b>	<b>1,7%</b>	<b>7,8%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56,9%</b>	<b>29,3%</b>	<b>10,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>0,9%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,9%</b>	<b>34,5%</b>	<b>10,3%</b>	<b>3,4%</b>	<b>0,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>54,3%</b>	<b>32,8%</b>	<b>11,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,0%</b>	<b>36,2%</b>	<b>12,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,9%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>53,4%</b>	<b>32,8%</b>	<b>12,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>49,1%</b>	<b>37,1%</b>	<b>12,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>39,7%</b>	<b>32,8%</b>	<b>16,4%</b>	<b>3,4%</b>	<b>7,8%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Сучасні психологічні технології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	49,1%	40,5%	5,2%	3,4%	1,7%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	49,1%	42,2%	5,2%	2,6%	0,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	59,5%	30,2%	6,9%	0,9%	2,6%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,4%	36,2%	8,6%	0,9%	0,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,6%	36,2%	5,2%	3,4%	2,6%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,9%	35,3%	8,6%	3,4%	1,7%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,2%	30,2%	7,8%	5,2%	1,7%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,2%	31,0%	9,5%	1,7%	2,6%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	54,3%	33,6%	9,5%	0,9%	1,7%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,4%	37,1%	11,2%	3,4%	0,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,3%	31,9%	11,2%	1,7%	0,9%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Соціально-психологічна адаптація"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67,2%</b>	<b>25,9%</b>	<b>6,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>62,1%</b>	<b>27,6%</b>	<b>7,8%</b>	<b>0,9%</b>	<b>1,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>69,8%</b>	<b>22,4%</b>	<b>6,9%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>67,2%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,9%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>69,0%</b>	<b>25,9%</b>	<b>5,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>69,0%</b>	<b>24,1%</b>	<b>6,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>68,1%</b>	<b>27,6%</b>	<b>4,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>66,4%</b>	<b>27,6%</b>	<b>6,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>66,4%</b>	<b>27,6%</b>	<b>6,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>70,7%</b>	<b>23,3%</b>	<b>6,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>69,8%</b>	<b>24,1%</b>	<b>6,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
"Загальна та кримінальна сексологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>57,8%</b>	<b>34,5%</b>	<b>6,0%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>53,4%</b>	<b>32,8%</b>	<b>7,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>3,4%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>56,9%</b>	<b>31,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>1,7%</b>	<b>1,7%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>53,4%</b>	<b>37,1%</b>	<b>6,9%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,9%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>59,5%</b>	<b>31,0%</b>	<b>6,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>60,3%</b>	<b>30,2%</b>	<b>6,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>58,6%</b>	<b>32,8%</b>	<b>6,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>57,8%</b>	<b>34,5%</b>	<b>6,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>56,9%</b>	<b>34,5%</b>	<b>6,9%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>53,4%</b>	<b>37,1%</b>	<b>7,8%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,0%</b>	<b>38,8%</b>	<b>9,5%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Психологія посттравматичних стресових розладів та їх корекція"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,9%</b>	<b>36,2%</b>	<b>11,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	<b>42,2%</b>	<b>33,6%</b>	<b>13,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>7,8%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>42,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>15,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>8,6%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>41,4%</b>	<b>31,9%</b>	<b>17,2%</b>	<b>1,7%</b>	<b>7,8%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56,9%</b>	<b>29,3%</b>	<b>10,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>0,9%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,9%</b>	<b>34,5%</b>	<b>10,3%</b>	<b>3,4%</b>	<b>0,9%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>54,3%</b>	<b>32,8%</b>	<b>11,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,0%</b>	<b>36,2%</b>	<b>12,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,9%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	<b>53,4%</b>	<b>32,8%</b>	<b>12,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>49,1%</b>	<b>37,1%</b>	<b>12,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>39,7%</b>	<b>32,8%</b>	<b>16,4%</b>	<b>3,4%</b>	<b>7,8%</b>

## "Психологія творчості та спонтанності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	49,1%	40,5%	5,2%	3,4%	1,7%
Актуальність та повнота лекційних матеріалів	49,1%	42,2%	5,2%	2,6%	0,9%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	59,5%	30,2%	6,9%	0,9%	2,6%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,4%	36,2%	8,6%	0,9%	0,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,6%	36,2%	5,2%	3,4%	2,6%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,9%	35,3%	8,6%	3,4%	1,7%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,2%	30,2%	7,8%	5,2%	1,7%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,2%	31,0%	9,5%	1,7%	2,6%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень	54,3%	33,6%	9,5%	0,9%	1,7%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,4%	37,1%	11,2%	3,4%	0,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,3%	31,9%	11,2%	1,7%	0,9%

## Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування в ході опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін:

- Збільшити кількість відеоматеріалів для полегшення засвоєння нових тем.
- Більше уваги приділяти практичним заняттям, використовувати демонстраційні матеріали — відео, фото тощо.
- Продовжувати роботу на такому ж високому рівні.
- Усе дуже подобається. 😊
- Переглянути розклад занять.
- Якість освіти задовольняє.
- Не маю конкретних побажань.
- Частіше проводити тренінги, збільшити кількість практичних занять.
- Усе чудово.
- Наразі мене все влаштовує, очна форма навчання краща за онлайн.
- Освіта в умовах воєнного стану є нестабільною, однак викладачі роблять усе можливе, щоб якісно донести знання до студентів. Важливих зауважень чи пропозицій немає. Бажаю всім міцних нервів і мирного неба над головою.